****



**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

 **مدرسة /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  الحصةاليوم | الأولى | الثانية | الثالثة | الرابعة | الخامسة | السادسة | السابعة |
| الأحد |  |  |  |  |  |  |  |
| الاثنين |  |  |  |  |  |  |  |
| الثلاثاء |  |  |  |  |  |  |  |
| الأربعاء |  |  |  |  |  |  |  |
| الخميس |  |  |  |  |  |  |  |

\

**الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية**

* **تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعـقله، ولغـتـه وانتمائه إلى أمة الإسلام.**
* **تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.**
* **تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.**
* **تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.**
* **تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.**
* **تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحــلة التي يمر بها وغــرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.**
* **توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.**
* **إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.**

**الأهداف العامة للمواد الشرعية**

1)التخلق بالقرآن الكريم والعمل به والانقياد لأحكامها.

2)تشويق الطالبة إلى قراءة القرآن فقد قال الرسول صلى الله عليه وسلم((عن قراءةالقرآن وحفظه أدخله الله تعالى الجنة و شفعه في عشرة منأهله "بيته" كل وجبتله النار)).

3)إتقان كتاب الله من حيث ضبط الحركات والسكنات ونطق الحروفالصحيحة ومن ذلك إخراج كل حرف من مخرجه وإعطاءه حقه ومستحقه منالصفات وذلك لقوله تعالى((ورتل القرآن ترتيلا)).

4)تفهم كلام الله ومعانيه والتأثر لقوله تعالى((كتاب أنزلناه مباركليتدربوا آياتهوليتذكر أولوا الألباب)).

5)الخشوع القلبي والاطمئنان النفسي والانقياد لأحكامه تعالى في السروالعلانية.

6)الإيمان بنبوة محمد صلى الله عليه وسلم وأتباع هديه.

7)ربط جميع العلوم الأخرى بالقرآن الكريم.

**الأهداف العامة لمادة التوحيد**

**الأهداف العامة لتدريس التوحيد المرحلة الابتدائية**

1. غرس أصول العقيدة الإسلامية في قلب الطالبة.
2. معرفة أنواع التوحيد، والاستدلال عليها بآيات الله الشرعية والكونية والنفسية.
3. تحقيق العبودية لله وحده وإخلاص العبادة له.
4. تنمية محبة الله تعالى وتعظيمه وطاعته في قلب الطالبة.
5. تنمية محبة رسول الله وتوقيره وطاعته في قلب الطالبة.
6. تنمية حب الإسلام وشرائعه والاعتزاز به.
7. التفريق بين الإسلام وبين ما يناقضه.
8. معرفة المفهوم العام للشِّرك وأنواعه، والحذر من الوقوع فيه.
9. التفريق بين مفهومي «الولاء » و «البراء » والاستدلال لهما.

**الأهداف العامة لتدريس مادة التوحيد للصف الثاني الابتدائي**

1. أن تعرف الطالبة معنى توحيد الربوبية وتوحيد الألوهية.
2. أن تعرف الطالبة لوازم شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله.
3. أن تميز الطالبة بين مراتب الدين وأركان كل مرتبة.
4. أن تتعمق محبة الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم في قلب الطالبة

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثاني ابتدائي** | المــــادة | **توحيد** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **النبي محمد صلى الله عليه وسلم الصادق الأمين** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **ملخص الوحدة** | **1- تعريف نسب نبينا محمد صلى الله عليه وسلم****2- وجوب طاعته وان تعرف أن القران الكريم هو الكتاب المنزل على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم** | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الفترة الزمنية** |  |
| **الخطوة1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة** | **المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة** |
| **الأهداف الرئيسية** | **الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)** |
| **1- أن توضح الطالبة نسب النبي صلى الله عليه وسلم** **2- أن تتعرف الطالبة على حال الناس قبل الإسلام من حيث التوحيد والشرك** **3- أن تتعرف الطالبة على عظم محبة النبي صلى الله عليه وسلم** **4- أن تتعرف الطالبة على عظم تصديق النبي صلى الله عليه وسلم** **5- أن تحدد الطالبة في أي شهر نزل القرآن الكريم**  | **الفكرة الكبرى:****التعرف على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم .****ستفهم المتعلمات أن :*** **نسب النبي محمد صلى الله عليه وسلم .**
* **أن القران الكريم هو الكتاب المنزل على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم .**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأسئلة الأساسية:** | **ستعرف المتعلمات :** | **ستكون المتعلمات قادرات على :** |
| **:أكملي هُوَ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللهِ بْنِ عَبْدِ المُطَّلِبِ بْنِ هَاشِمٍ ˜، وَهَاشِمُ مِنْ .............................****: أكملي وُلِدَ النَّبِيُّ ˜ بِمَكَّةَ (عَامَ ......... ).****: أكملي أي شَهْرٍ تَكُونُ لَيْلَةُ القَدْرِ في....... الذي انزل فيه ........** | **1-نسب نبينا محمد ونشأته.****2- وصف حياة نبينا محمد قبل البعثة.** **3-التعرف على عظم محبة نبينا محمد.****4- التعرف على عظم تصديق نبينا محمد.****5- تحديد في أي شهر نزل القران الكريم.** | **1-التعرف على نسب نبينا محمد ونشأته.****2- وصف حياة نبينا محمد قبل البعثة.** **3-التعرف على عظم محبة نبينا محمد.****4- التعرف على عظم تصديق نبينا محمد.****5- تحديد في أي شهر نزل القران الكريم.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم** | **الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم** |
| **المهمة الأدائية** | **المحكات الرئيسية** | **أدلة أخرى** | **الأنشطة التعليمية التعلمية** | **ستقوم المتعلمات بما يأتي** | **ستقوم المعلمة بما يأتي** |
| **\*أن تحضر الطالبات قصة عن نسب النبي صلى الله عليه وسلم** | **تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .****القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .****يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام – كفء – متميز )** | **من خلال الأدلة التالية :****النشاط المنزلي . \* اختبارات فجائية قصيرة . \* التذكير الاكاديمي \* المفكرات****كتابة تلخيص . \* اختبارات طويلة . \* الملاحظات \* تقويم ذاتي** | * **مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض قصة قصيرة لتكون مدخل للوحدة ومناقشة الطالبات فيها ثم عرض مجموعة من الصور لمكة والمدينة وبيان أنها مولد الصحابة رضي الله عنهم ثم طرح سؤال ماذا تعرف من أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم ومن هم الخلفاء الراشدون ؟**
* **إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام .**
* **عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي(نبي محمد صلى الله عليه وسلم الصادق الأمين – لماذا أرسل الله الرسل ؟ – محبة النبي صلى الله عليه وسلم – ا تصديق النبي صلى الله عليه وسلم وطاعته - القرآن الكريم كتاب الله المنزل على نبينا محمد) ويتم من خلال معرفة الخبرة السابقة للطالبة من خلال جدول يوزع على الطالبات ماذا اعرف – إذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت ) .**
* **تقسيم الطالبات لعدة مجموعات يطرح على كل مجموعة مفردة من مفردات الدرس ( خبرة تعليمة) ويتم مناقشة المجموعات وتعزيز المعلمة لهذه الإيجابيات وتثبيت الخبرة المطلوبة .**
* **توزع نماذج كبرشور يشرح الخبرات التعليمية المطلوبة مدعوما بالصور والتوضيح على الطالبات لمناقشتها وياحيه الطالبات.**
* **تقديم خرائط ذهنية حول الموضوع يعدها المعلمة وتقوم الطالبات بتعبئتها ومتابعة المعلمة لهم للوصول لإتقان الموضوع كاملا .**
* **مسابقة بين المجموعات في كل موضوع على أن تشارك المجموعة كاملة في رسم الموضوع ويعرض على لجنة التحكيم التي ترأسها المعلمة .**
* **عمل بحث جماعي عن موضوع الوحدة**
* **قي نهاية يطلب من الطالبات عمل مطوية مصورة عن الوحدة كاملة لبيان مدى الاستفادة من الموضوع .**
* **عقد اختبار ويكون بطرح موضوعات الوحدة وتنفذها كل طالبة على حده لتقييمها ولا مانع من مشاركة الطالبات في التقييم كأن تصحح كل طالبة لإحدى طالبات الفصل.**
 | **\* المناقشة والحوار.****\* كتابة البحث .****\* عمل مطوية .****\* كتابة قصة.****\* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.****\* حل أوراق العمل.****\* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .****\* جمع المعلومات** | **يقدم التمهيد .****\* يحدد إستراتيجية التدريس( تعلم تعاوني – طريقة إلقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد** **\* قراءة نموذجية للنصوص.****\* التعزيز المناسب****\* تقسيم المجموعات.****\*إعداد أورق العمل.****\*إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقعات** | **مبتدئ** | **نامِ** | **كفء** | **متميز** | **الشواهد والأدلة ومجموع النقاط** |
| **عناصر قصة**  | **استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره** | **استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوف جميع عناصر القصة ة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة** |  |
| **الأسلوب**  | **اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة** | **اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق** | **اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الاسلوب المباشر** | **اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة** |  |
| **المحتوى** | **اشتمل جانب واحد فقت بعض من الأحوال** | **اشتمل على اغلب الأحوال** | **اشتمل جميع الأحوال** | **اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم الوحدة | **نبي محمد صلى الله عليه وسلم الصادق الأمين** | الصف | **الثاني ابتدائي** |  | **تتمثل مهمتك في :** |
| **هـ** | **الهدف** |  | المهمة الأدائية : | **1- قصة عن نسب نبينا محمد ونشأته.** **2- عمل مطوية عن محبة النبي صلى الله عليه وسلم.:*** **3-سيرة ذاتية قصيرة عن نسب نبينا محمد ونشأته.**

**4- وصف حياة نبينا محمد قبل البعثة.****5- كتابة موضوع عن ليلة القدر.** |
| **مهمتك : معلمة**  |
| **الهدف : توظيف الدروس اللغوية**  |
| **المشكلة والتحدي :أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .** |
| **د** | **الدور** | **أنت : معلمة متميز .** |
| **وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .** |
| **ج** | **الجمهور** | **طالبات المدرسة أو المجتمع** |
| **م** | **الموقف** | **السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي** |
| **ا** | **الناتج والأداء والغرض** | * **تنفيذ رسم القصة والملصق .**
 |
| **ع** | **معايير ومحكات النجاح** | * **الإلمام بجوانب القصة والملصق .**
* **إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة.**
* **الشمولية .**
* **الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .**
 |

|  |
| --- |
| **جدول تنظيم التدريس** |
| **المكون ( الموضوع )** | **اليوم** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **التوقيع** |
| **المكون ( الموضوع )** |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **المدخل والتمهيد .**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **توزيع البروشور ومناقشته.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **نبي محمد صلى الله عليه وسلم الصادق الأمين – لماذا أرسل الله الرسل ؟ – محبة النبي صلى الله عليه وسلم – ا تصديق النبي صلى الله عليه وسلم وطاعته - القرآن الكريم كتاب الله المنزل على نبينا محمد**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **مسابقة المجموعات والفصول.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **اختبار وتقويم ذاتي .**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| **خاتمة الوحدة ( عمل ملصق- –قصة)** |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثاني ابتدائي** | المــــادة | **توحيد** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **القرآن الكريم كتاب الله**  | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **ملخص الوحدة** | **القرآن الكريم كتاب الله المنزل على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم نؤمن به ونعمل بما فيه**  | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الفترة الزمنية** |  |
| **الخطوة1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة** | **المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة** |
| **الأهداف الرئيسية** | **الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)** |
| **يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن :*** **تبين أن القرآن الكريم كتاب الله المنزل على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم.**
* **توضح وجوب تعظيم القرآن الكريم وتوقيره.**
* **تذكر فضل القرآن الكريم .**
* **يحرص على تلاوة القرآن الكريم وتدبره والعمل به .**
 | **الفكرة الكبرى:****القرآن الكريم كتاب الله المنزل على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم نؤمن به ونعمل بما فيه .****ستفهم المتعلمات أن :*** **القرآن الكريم كتاب الله المنزل على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم نؤمن به ونعمل بما فيه**
* **وجوب محبة القرآن الكريم والعمل به .**
* **وجوب تصديق كل ما جاء به القرآن الكريم .**
* **معالجة الأخطاء مثل الخلط بين القرآن والسنة**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأسئلة الأساسية:** | **ستعرف المتعلمات :** | **ستكون المتعلمات قادرات على :** |
| * **ما اسم الكتاب الذي أنزل على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم .**
* **أكمل القرآن الكريم هو كتاب الله أنزل على ..............**
* **اذكر الدليل على نزول القرآن الكريم في ليلة القدر.**
* **ما واجبنا تجاه القرآن الكريم ؟**
 | * **القرآن الكريم كتاب الله المنزل على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم نؤمن به ونعمل بما فيه**
 | * **اكتساب اتجاهات وقيم في مجال حب القرآن الكريم والعمل به**
* **تعرف فضل القرآن الكريم**
* **تكوين اتجاه ايجابي القرآن الكريم والعمل به .**
* **ذكر الآيات الدالة على فضل القرآن الكريم.**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم** | **الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم** |
| **المهمة الأدائية** | **المحكات الرئيسية** | **أدلة أخرى** | **الأنشطة التعليمية التعلمية** | **ستقوم المتعلمات بما يأتي** | **ستقوم المعلمة بما يأتي** |
| * **كتابة قصة.**
* **إنجاز بحث مصور عن القرىن الكريم كتاب الله .**
* **عمل ملصق عن فضل القرآن الكريم .**
 | **تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .****القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .****يتم من خلال جدول المتابعة المعد** **( مبتدئ - نام – كفء – متميز )** | **من خلال الأدلة التالية :****النشاط المنزلي . \* اختبارات فجائية قصيرة . \* التذكير الأكاديمي \* المفكرات****كتابة تلخيص . \* اختبارات طويلة . \* الملاحظات \* تقويم ذاتي** | * **مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرص بعض الصور لمكة المكرمة قديما وحديثا وكذلك بطرح سؤال على الطالبات لمعرفة خبراتهم السابقة ماذا تعرف عن توحيد الربوبية .**
* **إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام .**
* **عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد اكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب استراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي(القرآن الكريم كتاب الله المنزل على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم نؤمن به ونعمل بما فيه ) ويتم مخلال معرفة الخبرة السابقة للطالبة من خلال جدول يوزع على الطالبات ماذا اعرف – اذا أريد ان أعرف - ماذاتعلمت ) .**
* **تقسيم الطالبات لعدة مجموعات يطرح على كل مجموعة مفردة من مفردات الدرس ( خبرة تعليمة) ويتم مناقشة المجموعات وتعزيز المعلمة لهذه الإيجابات وتثبيت الخبرة المطلوبة .**
* **توزع على الطالبات بروشور كملخص سبوري للموضوع كاملا ويقرأ الطالبات هذا البروشور ومناقشة الطالبات فيه بطرح اسئلة على المجموعات وتعزيز المعلمة للتأكد من اتقان الخبرة المطلوبة.**
* **عمل بحث لكل مجموعة من المجموعات حول مفردة من مفرادت الدرس للتأكيد على العمل بروح الفريق أو المجموعة ثم تبادل هذه الأبحاث لقراءتها بين المجموعات والمناقشة فيها مع توجيه المعلمة لهم.**
* **تقديم خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية حول الموضوع يعدها المعلمة وتقوم الطالبات بتعبئتها ومتابعة المعلمة لهم للوصول لاتقان الموضوع كاملا .**
* **مسابقة بين المجموعات على أن تعد كل مجموعة اسئلة خاصة تطرحها على المجموعات الأخرى وتقوم المعلمة بمساعدة طالبة متميز بالتحكيم بين المجموعات ويمكن أن تعقد بعد الفصول الأخرى من الصف لخلق جو من التنافس بين الطالبات .**
* **عقد اختبار للوحدة ويتم فيه التصحيح من قبل الطالبات أنفسهم بالتبادل فيما بينهم وتوجيه المعلمة لهم للتدريب على التقويم الذاتي .**
* **قي نهاية يطلب من الطالبات كتابة قصة – بحث - ملصق .**
 | **\* المناقشة والحوار.****\* كتابة البحث .****\* عمل مطوية .****\* كتابة قصة.****\* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.****\* حل أوراق العمل.****\* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .****\* جمع المعلومات** | **يقدم التمهيد .****\* يحدد إستراتيجية التدريس( تعلم تعاوني – طريقة إلقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد** **\* قراءة نموذجية للنصوص.****\* التعزيز المناسب****\* تقسيم المجموعات.****\*إعداد أورق العمل.****\*إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقعات** | **مبتدئ** | **نامِ** | **كفء** | **متميز** | **الشواهد والأدلة ومجموع النقاط** |
| **عناصر قصة**  | **استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره** | **استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوف جميع عناصر القصة ة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة** |  |
| **الأسلوب**  | **اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة** | **اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق** | **اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر** | **اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة** |  |
| **المحتوى** | **اشتمل جانب واحد فقت بعض من الأحوال** | **اشتمل على اغلب الأحوال** | **اشتمل جميع الأحوال** | **اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم الوحدة | **القرآن الكريم كتاب الله**  | الصف | **الثاني ابتدائي** |  | **تتمثل مهمتك في :** |
| **هـ** | **الهدف** |  | المهمة الأدائية : |  **1- كتابة قصة .** **2- عمل بحث تحتوي على** **القرآن الكريم كتاب الله المنزل على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم نؤمن به ونعمل بما فيه**  |
| **مهمتك : معلمة**  |
| **الهدف : توظيف الدروس اللغوية**  |
| **المشكلة والتحدي :أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .** |
| **د** | **الدور** | **أنت : معلمة متميز .** |
| **وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .** |
| **ج** | **الجمهور** | **طالبات المدرسة أو المجتمع** |
| **م** | **الموقف** | **السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي** |
| **ا** | **الناتج والأداء والغرض** | * **تنفيذ رسم القصة والملصق .**
 |
| **ع** | **معايير ومحكات النجاح** | * **الإلمام بجوانب القصة والملصق .**
* **إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة.**
* **الشمولية .**
* **الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .**
 |

|  |
| --- |
| **جدول تنظيم التدريس** |
| **المكون ( الموضوع )** | **اليوم** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **التوقيع** |
| **المكون ( الموضوع )** |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **المدخل والتمهيد .**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **توزيع البروشور ومناقشته.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **القرآن الكريم كتاب الله المنزل على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم نؤمن به ونعمل بما فيه .**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **مسابقة المجموعات والفصول.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **اختبار وتقويم ذاتي .**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| **خاتمة الوحدة ( عمل ملصق- –قصة)** |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |