

ورقة تقويم

الفصل الدراسي:
القرة:
التاريخ:
١٤ /

المدرسة:
الفصل:
المادة:
اسم الطالب:

المعيار : يميز ويستعمل المفعول المطلق (المؤكّد ل فعله



المكون : الوظيفة النحوية – الوحدة الخامسة

(نموذج أ)

السؤال الأول : أضع مكان النقط مفعولاً مطلقاً ، وأضبطه بالشكل :

- استعد المتسابقون
- انتصر المسلمين
- حلقت الطائرة

السؤال الثاني : أملأ الفراغ بفعل مناسب للمفعول المطلق :

- رجال المرور بعملهم قياماً .
- السفن اهتزازاً .
- السيارة انطلاقاً .

السؤال الثالث : اجعل كل فعل مما يلي في جملة مضيدة مشتملة على مفعول مطلق :

- " يشق ، صنع "

% ٨٠ أقل من	% ٨٩-٨٠	% ٩٩-٩٠	% ١٠٠	مستوى الإتقان
-------------	---------	---------	-------	---------------

توقيع ولي الأمر:

تحفظ في ملف إنجاز الطالب.

ورقة تقويم

الفصل الدراسي:
الفترة:
التاريخ:
١٤ /

المعيار : يميز ويستعمل المفعول المطلق (المؤكّد ل فعله



المدرسة:
الفصل:
المادة:
اسم الطالب:

المكون : الوظيفة النحوية – الوحدة الخامسة

(نموذج ب)

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- يشق القارب أمواج الخليج (شقاً ، شقُّ ، شق)
- انطلقت الطائرة (انطلاق ، انطلاق ، انطلاقاً)
- فكرت في الإجابة (تفكير ، تفكيراً ، تفكير)
- الكتب ترتيباً (اشتريت ، نظمت ، رتبت)
- المعلم احتراما (احترمت ، سألت ، شكرت)

% ٨٠	% ٨٩-٨٠	% ٩٩-٩٠	% ١٠٠	مستوى الإتقان

توقيع ولي الأمر:

تحفظ في ملف إنجاز الطالب.

ورقة تقويم

الفصل الدراسي:
الفترة:
التاريخ:
١٤ /



المدرسة:
الفصل:
المادة:
اسم الطالب:

المعيار : دخول الباء والفاء والكاف على الكلمات
المبوعة بـ (ال)

المكون : الظاهره الإملائيه – الوحدة الخامسه

(نموذج أ)

السؤال الأول : أملأ الجدول التالي وفق المطلوب :

كتابتها بعد دخول الحرف	الكلمة بعد دخول الحرف	أصل الكلمة
بالطائرة	ب + الطائرة	الطائرة
	+ ف	السائق
	+ ك	الدراجه
	ب +	الباخرة
	+ ف	المرسام

% ٨٠ أقل من	% ٨٩-٨٠	% ٩٩-٩٠	% ١٠٠	مستوى الإتقان

توقيع ولي الأمر:

تحفظ في ملف إنجاز الطالب.

ورقة تقويم

الفصل الدراسي:
الفترة:
التاريخ:
١٤ /

المعيار : دخول الباء والفاء والكاف على الكلمات
المبوعة بـ (ال)



المدرسة:
الفصل:
المادة:
اسم الطالب:

المكون : الظاهره الإملائيه – الوحدة الخامسه

(نموذج ب)

السؤال الأول : أصوب الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية :

- سافرت فل الطائرة

- كتبت بالقلم

- العلم كالنور.....

- رسمت بلامراسه

- فتحت بلمفتاح

% ٨٠	% ٨٩-٨٠	% ٩٩-٩٠	% ١٠٠	مستوى الإتقان

توقيع ولي الأمر:

تحفظ في ملف إنجاز الطالب.

ورقة تقويم

الفصل الدراسي:
الفترة:
التاريخ:
١٤ /

المدرسة:
الفصل:
المادة:
اسم الطالب:

المعيار : تعرف ومحاكاة أسلوب الدعاء

المكون : الأسلوب اللغوي – الوحدة الخامسة

السؤال الأول : أكتب عبارات الدعاء التي يمكنني أن أدعو بها لوالدي :

.....

.....

.....

السؤال الثاني : أقرأ الآية الكريمة وأستخرج منها ما يخص الدعاء للوالدين ، وأكتبه أسفل الآية :

(وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغُنَّ عِنْدَكُمُ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَّاهُمَا فَلَا تَقُولْ لَهُمَا أُفِّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قُوْلًا كَرِيمًا . وَاحْفِظْ لَهُمَا جَنَاحَ الدُّلُّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا . رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ إِنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلأَوَابِينَ غَفُورًا) الإسراء/٢٣-٢٥

.....

.....

% ٨٠	% ٨٩-٨٠	% ٩٩-٩٠	% ١٠٠	مستوى الإتقان

توقيع ولي الأمر:

تحفظ في ملف إنجاز الطالب.

ورقة تقويم

الفصل الدراسي:
الفترة:
التاريخ:
.....	/
.....



المدرسة:
الفصل:
المادة:
اسم الطالب:

المعيار : تعرف واستعمال الضمائر المنفصلة

المكون : الصنف اللغوي – الوحدة الخامسة

(نموذج أ)

السؤال الأول : أكمل الفراغات التالية :

- من ضمائر المخاطب : ، ، ،

- من ضمائر المتكلم : ، ، ،

- من ضمائر الغائب : ، ، ،

السؤال الثاني : أستخدم الضمائر المنفصلة التالية في جمل مفيدة من إنشائي :

- نحن -

..... - هو

..... - أنتما

السؤال الثالث : أضع ضمير الغائب بدلاً من ضمير الغائبة ، وأغير ما يلزمه في الجملة التالية :

(ثم نزلت الأم وهي مسرعة إلى الحديقة)

(.....)

% ٨٠	% ٨٩-٨٠	% ٩٩-٩٠	% ١٠٠	مستوى الإتقان
.....

توقيع ولي الأمر:

تحفظ في ملف إنجاز الطالب.

ورقة تقويم

الفصل الدراسي:
الفترة:
التاريخ:
١٤ /

المعيار : تعرف واستعمال الضمائر المنفصلة



المدرسة:
الفصل:
المادة:
اسم الطالب:

المكون : الصنف اللغوي – الوحدة الخامسة

(نموذج ب)

السؤال الأول : أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- الضمير "أنا" من ضمائر المتكلم ()
- الضمير "أنت" من ضمائر الغائب ()
- الضمير "هُنّ" من ضمائر الغائب ()
- الضمير "أنت" من ضمائر المخاطب ()
- الضمير "هُو" من ضمائر المتكلّم ()

السؤال الثاني : أضع كل ضمير مع الجملة التي تتناسب معه فيما يلي :

(أنت ، أنتما ، هم ، أنت ، أنتن)

- تلميذ مجتهد .

- بنت لطيفة .

- سائقان ماهران .

- تلاميذ مؤدبون .

- معلمات مبدعات .

% أقل من ٨٠	% ٨٩-٨٠	% ٩٩-٩٠	% ١٠٠	مستوى الإتقان

توقيع ولي الأمر:

تحفظ في ملف إنجاز الطالب.