



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم



مصدر مادة علوم للصف الرابع الابتدائي

المعلم:

توزيع منهج مادة (العلوم) للصف (الرابع الابتدائي) - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي (١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ)

الأسبوع	١٤٣٧/١٢/١٧	١٤٣٧/١٢/٢١	١٤٣٧/١٢/٢٤	١٤٣٧/١٢/٢٨	١٤٣٨/١/١	١٤٣٨/١/٥	١٤٣٨/١/٨	١٤٣٨/١/١٢
١	التهيئة والاستعداد	٢	الطريقة العلمية	٣	تابع الطريقة العلمية	٤	الخلايا	
الأسبوع	١٤٣٨/١/١٥	١٤٣٨/١/١٩	١٤٣٨/١/٢٢	١٤٣٨/١/٢٦	١٤٣٨/١/٢٩	١٤٣٨/٢/٣	١٤٣٨/٢/٦	١٤٣٨/٢/١٠
٥	تابع الخلايا	٦	تصنيف مخلوقات الحية	٧	الحيوانات اللافقارية	٨	تابع الحيوانات اللافقارية	
الأسبوع	١٤٣٨/٢/٢٠	١٤٣٨/٢/٢٤	١٤٣٨/٢/٢٧	١٤٣٨/٣/٢	١٤٣٨/٣/٥	١٤٣٨/٣/٩	١٤٣٨/٣/١٢	١٤٣٨/٣/١٦
٩	الحيوانات الفقارية	١٠	تابع الحيوانات الفقارية	١١	أجهزة أجسام الحيوانات	١٢	مقدمة في الأنظمة البيئية	
الأسبوع	١٤٣٨/٣/١٩	١٤٣٨/٣/٢٣	١٤٣٨/٣/٢٦	١٤٣٨/٣/٣٠	١٤٣٨/٤/٣	١٤٣٨/٤/٧	١٤٣٨/٤/١٠	١٤٣٨/٤/١٤
١٣	العلاقات في الأنظمة البيئية	١٤	التغيرات في الأنظمة البيئية	١٥	تابع التغيرات في الأنظمة البيئية	١٦	المعادن والصخور	
الأسبوع	١٤٣٨/٤/١٧	١٤٣٨/٤/٢١	١٤٣٨/٤/٢٤	١٤٣٨/٤/٢٨	اليوم الوطني : ١٢/٢٣ إجازة منتصف الفصل الأول : نهاية دوام ٢/١٠ بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الأول : ٢/٢٠ اختبارات الفصل الأول : ٤/١٧ • إجازة نهاية الفصل الأول : نهاية دوام ٤/٢٨			
١٧	الماء	١٨	اختبارات الفصل الدراسي الأول	١٩	الاسبوع الأول والثاني			
المعلم المادة /		المشرف التربوي /			مدير المدرسة /			

معلم المادة /

المشرف التربوي /

مدير المدرسة /

		الفترة :	الأسبوع: (٣)	الطريقة العلمية	عنوان الدرس				
أداء التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	الأنشطة	المهارة	الهدف	المكون	التاريخ	الحصة	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ورقة عمل ○ اختبار ختامي ○ ملاحظة ○ إنجاز مشروع 	<p>كتاب الطالب ()</p> <p>كتاب النشاط ()</p> <p>دليل المعلم ()</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ اسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ البحث والاكتشاف ○ التفكير الناقد ○ هيكلية السمكة ○ الاستقصاء 		<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يحدد الطالب خطوات الطريقة العلمية . • • أن يتعلم الطالب كيف يضع العلماء الفرضيات ويختبرونها. 	<p>الطريقة العلمية</p>			
<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ورقة عمل ○ اختبار ختامي ○ ملاحظة ○ إنجاز مشروع 	<p>كتاب الطالب ()</p> <p>كتاب النشاط ()</p> <p>دليل المعلم ()</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ اسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ البحث والاكتشاف ○ التفكير الناقد ○ هيكلية السمكة ○ الاستقصاء 		<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعلم الطالب كيف يضع العلماء الفرضيات ويختبرونها. 	<p>الطريقة العلمية</p>			

		الأسبوع: (٣)	الفترة :	عنوان الدرس	تابع الطريقة العلمية	الفصل	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف	المهارة	الأنشطة	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقويم
										<ul style="list-style-type: none"> • أن يحدد الطالب خطوات الطريقة العلمية . • أن يتعلم الطالب كيف يضع العلماء الفرضيات ويختبرونها. 			<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ أسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ البحث والاكتشاف ○ التفكير الناقد ○ هيكلية السمكة ○ الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالب () ○ كتاب النشاط () ○ دليل المعلم () 	<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ورقة عمل ○ اختبار ختامي ○ ملاحظة ○ إنجاز مشروع
										<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعلم الطالب كيف يضع العلماء الفرضيات ويختبرونها. 			<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ أسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ البحث والاكتشاف ○ التفكير الناقد ○ هيكلية السمكة ○ الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالب () ○ كتاب النشاط () ○ دليل المعلم () 	<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ورقة عمل ○ اختبار ختامي ○ ملاحظة ○ إنجاز مشروع

		الفترة :	الأسبوع: (٤)	الخلايا	عنوان الدرس				
أداء التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	الأنشطة	المهارة	الهدف	المكون	التاريخ	الحصة	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ورقة عمل ○ اختبار ختامي ○ ملاحظة ○ إنجاز مشروع 	<p>كتاب الطالب ()</p> <p>كتاب النشاط ()</p> <p>دليل المعلم ()</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ اسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ البحث والاكتشاف ○ التفكير الناقد ○ هيكلية السمكة ○ الاستقصاء 		<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يلخص الطالب الوظائف الخمسة للمخلوقات الحية . • • أن يقارن الطالب بين الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية . 	الخلايا			
<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ورقة عمل ○ اختبار ختامي ○ ملاحظة ○ إنجاز مشروع 	<p>كتاب الطالب ()</p> <p>كتاب النشاط ()</p> <p>دليل المعلم ()</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ اسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ البحث والاكتشاف ○ التفكير الناقد ○ هيكلية السمكة ○ الاستقصاء 		<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يقارن الطالب بين الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية . 	الخلايا			

		الفترة :	الأسبوع: (5)	تابع الخلايا	عنوان الدرس				
أداء التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	الأنشطة	المهارة	الهدف	المكون	التاريخ	الحصة	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ورقة عمل ○ اختبار ختامي ○ ملاحظة ○ إنجاز مشروع 	كتاب الطالب () كتاب النشاط () دليل المعلم ()	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ اسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ البحث والاكتشاف ○ التفكير الناقد ○ هيكلية السمكة ○ الاستقصاء 		<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يلخص الطالب الوظائف الخمسة للمخلوقات الحية . • • أن يقارن الطالب بين الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية . 	تابع الخلايا			
<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ورقة عمل ○ اختبار ختامي ○ ملاحظة ○ إنجاز مشروع 	كتاب الطالب () كتاب النشاط () دليل المعلم ()	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ اسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ البحث والاكتشاف ○ التفكير الناقد ○ هيكلية السمكة ○ الاستقصاء 		<ul style="list-style-type: none"> • 					

		الفترة :	الأُسبوع: (٦)	تصنيف المخلوقات الحية			عنوان الدرس		
أداء التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	الأنشطة	المهارة	الهدف	المكون	التاريخ	الحصة	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ورقة عمل ○ اختبار ختامي ○ ملاحظة ○ إنجاز مشروع 	<p>كتاب الطالب ()</p> <p>كتاب النشاط ()</p> <p>دليل المعلم ()</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ اسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ البحث والاكتشاف ○ التفكير الناقد ○ هيكل السمكة ○ الاستقصاء 	•	•	<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب على ممالك المخلوقات الحية ويقارن بينها . • • أن يصف الطالب الأنواع المختلفة للمخلوقات الحية الدقيقة . 	تصنيف المخلوقات الحية			
<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ورقة عمل ○ اختبار ختامي ○ ملاحظة ○ إنجاز مشروع 	<p>كتاب الطالب ()</p> <p>كتاب النشاط ()</p> <p>دليل المعلم ()</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ اسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ البحث والاكتشاف ○ التفكير الناقد ○ هيكل السمكة ○ الاستقصاء 		•	<ul style="list-style-type: none"> • أن يصف الطالب الأنواع المختلفة للمخلوقات الحية الدقيقة . 				

		الفترة :	الأُسبوع: (٧)	الحيوانات اللافقارية	عنوان الدرس				
أداء التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	الأنشطة	المهارة	الهدف	المكون	التاريخ	الحصة	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ورقة عمل ○ اختبار ختامي ○ ملاحظة ○ إنجاز مشروع 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب () كتاب النشاط () دليل المعلم () 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ اسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ البحث والاكتشاف ○ التفكير الناقد ○ هيكلية السمكة ○ الاستقصاء 		•	<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب على الحيوانات ويحدد حاجاتها الأساسية وخصائصها . • أن يلخص الطالب خصائص مجموعات اللافقاريات . 	الحيوانات اللافقارية			
<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ورقة عمل ○ اختبار ختامي ○ ملاحظة ○ إنجاز مشروع 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب () كتاب النشاط () دليل المعلم () 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ اسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ البحث والاكتشاف ○ التفكير الناقد ○ هيكلية السمكة ○ الاستقصاء 		•	<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب على الحيوانات ويحدد حاجاتها الأساسية وخصائصها . • أن يلخص الطالب خصائص مجموعات اللافقاريات . 	الحيوانات اللافقارية			

		الفترة :	الأسبوع: (٨)	تابع الحيوانات اللافقارية	عنوان الدرس				
أداء التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	الأنشطة	المهارة	الهدف	المكون	التاريخ	الحصة	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ورقة عمل ○ اختبار ختامي ○ ملاحظة ○ إنجاز مشروع 	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالب () ○ كتاب النشاط () ○ دليل المعلم () ○ () 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ اسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ البحث والاكتشاف ○ التفكير الناقد ○ هيكلية السمكة ○ الاستقصاء 		<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب على الحيوانات ويحدد حاجاتها الأساسية وخصائصها . • أن يلخص الطالب خصائص مجموعات اللافقاريات . 	تابع الحيوانات اللافقارية			
<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ورقة عمل ○ اختبار ختامي ○ ملاحظة ○ إنجاز مشروع 	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالب () ○ كتاب النشاط () ○ دليل المعلم () ○ () 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ اسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ البحث والاكتشاف ○ التفكير الناقد ○ هيكلية السمكة ○ الاستقصاء 							

		الفترة :	الأسبوع: (٩)	الحيوانات الفقارية	عنوان الدرس				
أداء التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	الأنشطة	المهارة	الهدف	المكون	التاريخ	الحصة	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ورقة عمل ○ اختبار ختامي ○ ملاحظة ○ إنجاز مشروع 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب () كتاب النشاط () دليل المعلم () 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ اسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ البحث والاكتشاف ○ التفكير الناقد ○ هيكلية السمكة ○ الاستقصاء 		•	<ul style="list-style-type: none"> • أن يعرف الطالب الفقاريات ويصف خصائصها . 	الحيوانات الفقارية			
<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ورقة عمل ○ اختبار ختامي ○ ملاحظة ○ إنجاز مشروع 	<ul style="list-style-type: none"> كتاب الطالب () كتاب النشاط () دليل المعلم () 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ اسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ البحث والاكتشاف ○ التفكير الناقد ○ هيكلية السمكة ○ الاستقصاء 		•	<ul style="list-style-type: none"> • أن يصف الطالب المجموعات السبع للفقاريات . 				

		الفترة :	الأُسبوع: (١٠)	تابع الحيوانات الفقارية	عنوان الدرس				
أداء التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	الأنشطة	المهارة	الهدف	المكون	التاريخ	الحصة	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ورقة عمل ○ اختبار ختامي ○ ملاحظة ○ إنجاز مشروع 	كتاب الطالب () كتاب النشاط () دليل المعلم ()	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ اسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ البحث والاكتشاف ○ التفكير الناقد ○ هيكلية السمكة ○ الاستقصاء 		•	<ul style="list-style-type: none"> • أن يعرف الطالب الفقاريات ويصف خصائصها . 	تابع الحيوانات الفقارية			
<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ورقة عمل ○ اختبار ختامي ○ ملاحظة ○ إنجاز مشروع 	كتاب الطالب () كتاب النشاط () دليل المعلم ()	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ اسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ البحث والاكتشاف ○ التفكير الناقد ○ هيكلية السمكة ○ الاستقصاء 		•	<ul style="list-style-type: none"> • أن يصف الطالب المجموعات السبع للفقاريات . 				

		الفترة :	الأسبوع: (11)	أجهزة أجسام الحيوانات		عنوان الدرس			
أداء التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	الأنشطة	المهارة	المدف	المكون	التاريخ	الحصة	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ورقة عمل ○ اختبار ختامي ○ ملاحظة ○ إنجاز مشروع 	<p>كتاب الطالب ()</p> <p>كتاب النشاط ()</p> <p>دليل المعلم ()</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ اسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ البحث والاكتشاف ○ التفكير الناقد ○ هيكلية السمكة ○ الاستقصاء 		<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب على أجهزة الحيوانات ووظائفها . 	<p>أجهزة أجسام الحيوانات</p>			
<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ورقة عمل ○ اختبار ختامي ○ ملاحظة ○ إنجاز مشروع 	<p>كتاب الطالب ()</p> <p>كتاب النشاط ()</p> <p>دليل المعلم ()</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ اسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ البحث والاكتشاف ○ التفكير الناقد ○ هيكلية السمكة ○ الاستقصاء 		<ul style="list-style-type: none"> • 					

		الفترة :	الأسبوع: (١٣)	مقدمة في الأنظمة البيئية			عنوان الدرس		
أداء التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	الأنشطة	المهارة	الهدف	المكون	التاريخ	الحصة	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ورقة عمل ○ اختبار ختامي ○ ملاحظة ○ إنجاز مشروع 	كتاب الطالب () كتاب النشاط () دليل المعلم ()	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ اسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ البحث والاكتشاف ○ التفكير الناقد ○ هيكلية السمكة ○ الاستقصاء 		<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب على العوامل الحيوية والعوامل غير الحيوية في النظام البيئي . • أن يوضح الطالب المقصود بكل من الأنظمة البيئية ، المجتمعات الحيوية ، والجماعة الحيوية . • أن يبين الطالب المقصود بالمنطقة البيئية . • أن يصف الطالب بعض المناطق البيئية في العالم . 	مقدمة في الأنظمة البيئية			
<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ورقة عمل ○ اختبار ختامي ○ ملاحظة ○ إنجاز مشروع 	كتاب الطالب () كتاب النشاط () دليل المعلم ()	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ اسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ البحث والاكتشاف ○ التفكير الناقد ○ هيكلية السمكة ○ الاستقصاء 		<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يبين الطالب المقصود بالمنطقة البيئية . • أن يصف الطالب بعض المناطق البيئية في العالم . 				

		الفترة :	الأسبوع: (١٣)	العلاقات في الأنظمة البيئية	عنوان الدرس				
أداء التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	الأنشطة	المهارة	الهدف	المكون	التاريخ	الحصة	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ورقة عمل ○ اختبار ختامي ○ ملاحظة ○ إنجاز مشروع 	كتاب الطالب () كتاب النشاط () دليل المعلم ()	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ اسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ البحث والاكتشاف ○ التفكير الناقد ○ هيكلية السمكة ○ الاستقصاء 		<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يشرح الطالب كيف تنتقل الطاقة في النظام البيئي . • 	العلاقات في الأنظمة البيئية			
<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ورقة عمل ○ اختبار ختامي ○ ملاحظة ○ إنجاز مشروع 	كتاب الطالب () كتاب النشاط () دليل المعلم ()	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ اسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ البحث والاكتشاف ○ التفكير الناقد ○ هيكلية السمكة ○ الاستقصاء 		<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يصف الطالب شبكات الغذاء ويعطى أمثلة عن علاقات المفترس بالفريسة . 				

عنوان الدرس		تابع العلاقات في الأنظمة البيئية			الأسبوع: (14)	الفترة:			
الفصل	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف	المهارة	الأنشطة	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقويم
			تابع العلاقات في الأنظمة البيئية	<ul style="list-style-type: none"> • أن يصف الطالب شبكات الغذاء ويعطى أمثلة عن علاقات المفترس بالفريسة . • أن يصف الطالب هرم الطاقة . 			<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ أسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ البحث والاكتشاف ○ التفكير الناقد ○ هيكلية السمكة ○ الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالب () ○ كتاب النشاط () ○ دليل المعلم () 	<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ورقة عمل ○ اختبار ختامي ○ ملاحظة ○ إنجاز مشروع
							<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ أسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ البحث والاكتشاف ○ التفكير الناقد ○ هيكلية السمكة ○ الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالب () ○ كتاب النشاط () ○ دليل المعلم () 	<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ورقة عمل ○ اختبار ختامي ○ ملاحظة ○ إنجاز مشروع

		الفترة :	الأسبوع: (10)	التغيرات في الأنظمة البيئية	عنوان الدرس				
أداء التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	الأنشطة	المهارة	الهدف	المكون	التاريخ	الحصة	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ورقة عمل ○ اختبار ختامي ○ ملاحظة ○ إنجاز مشروع 	<p>كتاب الطالب ()</p> <p>كتاب النشاط ()</p> <p>دليل المعلم ()</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ اسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ البحث والاكتشاف ○ التفكير الناقد ○ هيكلية السمكة ○ الاستقصاء 		<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يصف الطالب كيف تسبب المخلوقات الحية والأشياء غير الحية التغيرات في الأنظمة البيئية . 	<p>التغيرات في الأنظمة البيئية</p>			
<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ورقة عمل ○ اختبار ختامي ○ ملاحظة ○ إنجاز مشروع 	<p>كتاب الطالب ()</p> <p>كتاب النشاط ()</p> <p>دليل المعلم ()</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ اسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ البحث والاكتشاف ○ التفكير الناقد ○ هيكلية السمكة ○ الاستقصاء 		<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يفهم الطالب أن التغيرات في الأنظمة البيئية تؤثر في المخلوقات الحية التي تعيش فيها . 				

عنوان الدرس		المعادن والصخور			الأسبوع: (١٦)	الفترة :			
الفصل	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف	المهارة	الأنشطة	إستراتيجية التدريس	الإجراءات	أداء التقويم
				<ul style="list-style-type: none"> • أن يصف الطالب الخصائص التي تساعدنا في التعرف على المعادن . • أن يقارن الطالب بين أنواع الصخور الثلاثة ؟ 	•		<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ اسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ البحث والاكتشاف ○ التفكير الناقد ○ هيكلية السمكة ○ الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالب () ○ كتاب النشاط () ○ دليل المعلم () 	<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ورقة عمل ○ اختبار ختامي ○ ملاحظة ○ إنجاز مشروع
			المعادن والصخور	<ul style="list-style-type: none"> • أن يصف الطبقات المختلفة للتربة ؟ • أن يتعرف الطالب على التربة ومساميتها ونفاذيتها 	•		<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ اسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ البحث والاكتشاف ○ التفكير الناقد ○ هيكلية السمكة ○ الاستقصاء 	<ul style="list-style-type: none"> ○ كتاب الطالب () ○ كتاب النشاط () ○ دليل المعلم () 	<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ورقة عمل ○ اختبار ختامي ○ ملاحظة ○ إنجاز مشروع

				الأسبوع: (١٧)	الماء	عنوان الدرس			
أداء التقويم	الإجراءات	إستراتيجية التدريس	الأنشطة	المهارة	الهدف	المكون	التاريخ	الحصة	الفصل
<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ورقة عمل ○ اختبار ختامي ○ ملاحظة ○ إنجاز مشروع 	كتاب الطالب () كتاب النشاط () دليل المعلم ()	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ اسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ البحث والاكتشاف ○ التفكير الناقد ○ هيكلية السمكة ○ الاستقصاء 		<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يصف الطالب الطرق المختلفة التي يستخدمها الناس في استعمال الماء والحصول عليه . • أن يتعرف الطالب آثار التلوث للماء والهواء . 	الماء			
<ul style="list-style-type: none"> ○ اختبار تشخيصي ○ ورقة عمل ○ اختبار ختامي ○ ملاحظة ○ إنجاز مشروع 	كتاب الطالب () كتاب النشاط () دليل المعلم ()	<ul style="list-style-type: none"> ○ التعليم التعاوني ○ حل المشكلات ○ اسلوب الحوار ○ الاستنتاج ○ العصف الذهني ○ خرائط المفاهيم ○ التفكير الإبداعي ○ البحث والاكتشاف ○ التفكير الناقد ○ هيكلية السمكة ○ الاستقصاء 		<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يصف الطالب الطرق المختلفة التي يستخدمها الناس في استعمال الماء والحصول عليه . • أن يتعرف الطالب آثار التلوث للماء والهواء . 	الماء			