|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **عدد الحصص** |
|  |  |  |  | **1** |
|  |  |  |  | **1** |
|  |  |  |  | **1** |

**وصف حركة الأجسام في حالة السقوط الحر**

الدرس

**(3-3)**

* **تتعرف التسارع الناتج عن الجاذبية الأرضية .**
* **تحل مسائل تتضمن أجساماً تسقط سقوطاً حراً .**
* **السقوط الحر**
* **التسارع الناتج عن الجاذبية الأرضية**

**}وَأَنَّا كُنَّا نَقْعُدُ مِنْهَا مَقَاعِدَ لِلسَّمْعِ فَمَن يَسْتَمِعِ الْآنَ يَجِدْ لَهُ شِهَابًا رَّصَدًا {**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **دورة التعليم** | **العناوين الرئيسية** | **إجراءات التدريس** | **التقويم** | **الزمن** |
| التركيز | **نشاط محفز** | دحرجة كرة مطاطية على مستوى مائل ثم مناقشة علاقة سرعة السقوط بميل المنحدر وقيمة التسارع؟ | تشخيصي | 5 |
| **الربط مع المعرفة السابقة** | تحليل السقوط الحر ووصفه باستخدام معادلات الحركة وتطبيقها على السقوط الحر | تشخيصي | 5 |
| التدريس | **التسارع في مجال الجاذبية الأرضية**  **Acceleration Due to Gravity** | المفاهيم الشائعة غير الصحيحة : توضيح المنحنيات والمسارات في وصف السقوط الحر | بنائي | 5 |
| استخدام النماذج : رسم المخططات التوضيحية للحركة الرأسية .. | بنائي | 5 |
| تطوير المفهوم : اعادة كتابة معادلات الحركة بدلالة تسارع الجاذبية الأرضية g | بنائي | 10 |
| التقويم | **التحقق من الفهم** | مسائل تدريبية ص 79 اسئلة مراجعة ص80 | نهائي | 10 |
| **التوسع** | الكتابة في الفيزياء ص90 رقم 106 | نهائي | 2 |
| **اعادة التدريس** | ايجاد طرق بديلة منوعة لتنفيذ الدرس | تشخيصي | 3 |