|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **عدد الحصص** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

الدرس

**مختبر الفيزياء**

**2**

**كيف يختلف المخطط التوضيحي لحركة سيارة سريعة عن المخطط التوضيحي لسيارة بطيئة؟**

* **تقيس مواقع الجسم المتحرك باستخدام النظام العالمي للوحدات (SI)**
* **تدرك العلاقات المكانية بين الأجسام المتحركة.**
* **تصف حركة جسم بطئ وآخر سريع .**

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **دورة التعليم** | **العناوين الرئيسية** | **إجراءات التدريس** | **التقويم** | **الزمن** |
| التركيز | **سؤال التجربة** | كيف يختلف المخطط التوضيحي لحركة سيارة سريعة عن المخطط التوضيحي لسيارة بطيئة؟ | تشخيصي | 5 |
| التدريس | **إستقصاء مبني** | **المهارات العملية*** الوصف
* القياس باستخدام النظام العالمي للوحدات
* جمع البيانات وتنظيمها
* ادراك العلاقات المكانية
* التلخيص ووضع الفرضيات
 | بنائي | 20 |
| التقويم | **التحقق من الفهم** | من خلال تحليل البيانات والتلخيص | نهائي | 5 |
| **التوسع** | من خلال الاستنتاج والتطبيق | نهائي | 5 |
| **اعادة التدريس** | تجربة استقصاء بديلة دليل المعلم ص65 | تشخيصي | 10 |

سرعة مرور الناس على الصراط وحالهم في ذلك فيكون بحسب أعمالهم، كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: يمر أولكم كالبرق، ثم كمر الريح، ثم كمر الطير وشد الرجال، تجري بهم أعمالهم، ونبيكم قائم على الصراط يقول: رب سلم سلم حتى تعجز أعمال العباد حتى يجيء الرجل فلا يستطيع السير إلا زحفا