

الدرس

**(2 \_3)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **عدد الحصص** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



**التعرف على منحنيات ( الموقع – الزمن ) مصحوبة بتحليل نوعي**

* **تطور منحنيات ( الموقع – الزمن ) لأجسام متحركة.**
* **تستخدم متجه ( الموقع – الزمن ) لتحديد موقع جسم وازاحته .**
* **تصف حركة جسم باستخدام التمثيلات المتكافئة مثل مخطط الحركة او الصور او منحنيات الموقع-الزمن.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **دورة التعليم** | **العناوين الرئيسية** | **إجراءات التدريس** | **التقويم** | **الزمن** |
| التركيز | **نشاط محفز** | عرض البيانات الواردة في الجدول 2-1 في رسم بياني | تشخيصي | 3 |
| **الربط مع المعرفة السابقة** | تستخدم معلوماتها عن مخطط الحركة ورسم الميل في اجراء النشاط محللة لبياناتها .. | تشخيصي | 2 |
| التدريس | **استخدام الرسم البياني لتحديد الموقع والزمن** | **تطوير المفاهيم :** حل مثال (1) ومناقشته مع الطالبات | بنائي | 10 |
| **التمثيلات المتكافئة** | **وصف الجدول** 2-1 بطرق مختلفة :كلمات - جداول – بيانات – منحنيات الموقع والزمن | بنائي | 10 |
| **دراسة حركة عدة اجسام** | **استخدام النماذج :** حل مثال 2 | بنائي | 15 |
| التقويم | **التحقق من الفهم** | مسائل تدريبية ص37-ص39 | بنائي | 2 |
| **التوسع** | مسألة تحفيز ص39  التفكير الناقد : ص24 | نهائي | 2 |
| **اعادة التدريس** | ايجاد طرق بديلة منوعة لتنفيذ الدرس | تشخيصي | 1 |



* **منحنى (الموقع - الزمن ) .**
* **الموقع اللحظي .**

سرعة مرور الناس على الصراط وحالهم في ذلك فيكون بحسب أعمالهم، كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: يمر أولكم كالبرق، ثم كمر الريح، ثم كمر الطير وشد الرجال، تجري بهم أعمالهم، ونبيكم قائم على الصراط يقول: رب سلم سلم حتى تعجز أعمال العباد حتى يجيء الرجل فلا يستطيع السير إلا زحفا