



المملكة العربية السعودية
مدارس نبع المعرفة الأهلية
تحت إشراف وزارة التربية
والتعليم

مذكرة قياس

معارف وعلوم ومهارات



للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول

إعداد: الأستاذة عبير البدر بنحو
إشراف: الأستاذة عبير البدر بنحو

اسم التلميذ
الصف	الثالث /

العام الدراسي : ١٤٣٥ هـ - ١٤٣٦ هـ

المملكة العربية السعودية
مدارس نبع المعرفة الأهلية
تحت إشراف وزارة التربية
والتعليم



عزيزي ولي أمر التلميذ

السلامُ عليكم ورحمةُ الله وبركاته ... وبعد :

نظراً لأهمية القراءة والكتابة للتلميذ في هذه السن المبكرة وحرصاً منا على إكسابه القدرة على القراءة السليمة مع صحة النطق وحسن الأداء مما يساعده على فهم الفكرة وحسن الاستنتاج والدقة في إصدار الأحكام وتنمية حصيلته اللغوية والفكرية مستقبلاً ، وكذلك إكسابه المهارات اللازمة للكتابة بخط واضح مقروء خالٍ من الأخطاء الإملائية . شرعنا في إعداد هذه المذكرة لتقييم التلميذ في مهارات مادة " لغتي " لاشعارك بمستوى ابنك وليكون جسراً من جسور التواصل بين البيت والمدرسة. فنرجو منك أخي ولي الأمر التعاون والتواصل معنا فسؤالك الدائم عن مستوى تحصيل ابنك هو محل تقدير واحترامٍ منا .

أ/ أشرف عبد المالك محمود

ج/ ٠٥٣٠٦٧٤٦٧٦



مدارس نبع المعرفة الأهلية

العلوم والمعارف والمهارات للصف الثالث

٤/٣ لغتي

الحد الأدنى	العلوم والمعارف والمهارات	الرمز
×	يرسم كلمات مهموزة في أولها ووسطها وآخرها	١/٤/٣
	يوزع النظر على المستمعين	٢/٤/٣
×	يرسم علامات الترقيم (النقطتين ، الفاصلة المنقوطة ، علامة التعجب) في مواضعها الصحيحة	٣/٤/٣
×	يرفع الصوت بما يناسب الحضور	٤/٤/٣
	يتجنب مقاطعة المتحدث	٥/٤/٣
×	يقرأ نصا مشكولا عدد كلماته (١٠٠-١٥٠) كلمة مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل	٦/٤/٣
×	يستظهر الأناشيد المقررة	٧/٤/٣
×	ينسخ نصوصا قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة	٨/٤/٣
×	يتذكر أحداثا وشخصيات فيما استمع إليه	٩/٤/٣
×	يكتب نصوصا قصيرة في حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة القريبة	١٠/٤/٣
×	يكتب نصوصا قصيرة في حدود (٢٠-٣٠) كلمة من الذاكرة البعيدة	١١/٤/٣
	يصنف الكلمات في ضوء الحقول الدلالية	١٢/٤/٣
	يعيد ترتيب مفردات جملة	١٣/٤/٣
×	يجيب عن أسئلة تعليلية (كيف - لماذا - ماذا لو حدث)	١٤/٤/٣
×	يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته حسب السياق	١٥/٤/٣
	يلتقط تواريخ وأحداثا ووقائع وأعلاما وأماكن من المادة المسموعة	١٦/٤/٣
	يكتب أحداث قصة قصيرة مع مراعاة ترتيب الأحداث	١٧/٤/٣
	يرسم خارطة معرفية لنصوص تنطوي على أحداث	١٨/٤/٣
×	يصوغ أسئلة حول موضوع قصير	١٩/٤/٣
×	يرتب جملا قصيرة لبناء نص مترابط	٢٠/٤/٣
×	يغني نصا بجملة جديدة	٢١/٤/٣
	يربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف: (الواو/ الفاء/ ثم)	٢٢/٤/٣
	يلون الصوت وفق مقتضيات المعنى	٢٣/٤/٣
×	يعرض أفكار النص الذي استمع إليه	٢٤/٤/٣
	يسرد حكاية قصيرة مع مراعاة تسلسل أحداثها وترابطها	٢٥/٤/٣
×	يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة	٢٦/٤/٣

❖ ضع خطأً تحت الكلمات التي بها همزة في الوسط:

وَفِي مَوْعِدِ الرَّحْلةِ وَصَلَتِ الأُسْرَةَ إِلَى المَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى المَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الأَنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنْ المَسَافِرِينَ غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلاً لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

❖ أكمل الجمل التالية بكلمات تنتهي بهمزة:

رَدَّدَ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ السَّفَرِ.
لِتَكُونَ مُتَفَوِّقًا بَيْنَ زُمَلَانِكَ لِأَبْدَانٍ الدَّرْسِ فِي اليَوْمِ السَّابِقِ

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	أتقن	لم يتقن	ملاحظات
/ / ١٤٣٠ هـ	١	يرسم كلمات مهموزة في أولها ووسطها وآخرها "مهارة حد أدنى"			

معلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم

.....

.....

❖ اقرأ ما يلي مع مراعاة توزيع نظرك على الطلاب الذين يستمعون:

أَدَبَنِي الإِسْلَامُ الأَعْظَمُ مِنْ هَدْيِ رَسُولِي أَتَعَلَّمُ
لَا أَرْفَعُ صَوْتًا فِي المَجْلِسِ لَا أَلْمِزُ أَحَدًا أَوْ أَهْمِسُ
لَسْتُ أَقَاطِعُ مَنْ يَتَكَلَّمُ
أَحْسِنُ حِينَ أَقُولُ كَلَامًا لَا مُغْتَابًا أَوْ نَمَامًا
وَإِذَا خَاطَبَنِي جَاهِلٌ وَأَطَالَ لِسَانًا بِالبَاطِلِ
أَصْبِرُ ثُمَّ أَقُولُ سَلَامًا

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	أتقن	لم يتقن	ملاحظات
/ / ١٤٣٠ هـ	٢	يوزع النظر على المستمعين .			

معلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم

.....

.....



❖ أكمل بوضع علامات الترقيم في الفقرات التالية:

فَكَرَّ الذَّنْبُ ثُمَّ قَالَ.... الغَزَالُ لِلْأَسَدِ، وَالنُّورُ لِي وَلِلنَّمْرِ، وَالْأَرْزَبُ لِلنَّعَابِ.....
قَالَ عُمَرُ..... أَتَمَنَّى أَنْ تَسُودَ رُوحَ الْمَحَبَّةِ بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلَائِي.
مَا أَجْمَلَ حُسْنَ الْخُلُقِ، وَاحْتِرَامَ الْآخَرِينَ فِي الْمَدْرَسَةِ وَالشَّارِعِ وَفِي
كُلِّ مَكَانٍ.....

❖ اختر علامة الترقيم الصحيحة مما يلي: (، - ؟ - ؛)

وَبَعْدَ أَنْ اكْتَمَلَ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّلَاثِ الْإِبْتِدَائِيِّ فِي فَصْلِهِمْ- طَلَّبَ الْمُعَلِّمُ إِلَيْهِمْ
أَنْ يُعَرِّفُوا بِأَنْفُسِهِمْ..... كَيْ يَعْرِفَ كُلُّ وَاحِدٍ زَمِيلَهُ.

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	أتقن	لم يتقن	ملاحظات
/ / ١٤٣٠ هـ	٣	يرسم علامات الترقيم (النقطتين ، الفاصلة المنقوطة ، علامة التعجب) في مواضعها الصحيحة . " مهارة حد أدنى "			

مُعَلِّمُ الصَّفِّ :
التوقيـع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيـع :

ملاحظات المعلم

.....
.....

❖ اقرأ ما يلي بصوت واضح مع مراعاة رفع صوتك بما يناسب

الحضور:

يا أبنائي، ما أَجْمَلَ حُسْنَ الْخُلُقِ، وَاحْتِرَامَ الْآخَرِينَ فِي الْمَدْرَسَةِ وَالشَّارِعِ
وَفِي كُلِّ مَكَانٍ! قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ((إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا)).

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	أتقن	لم يتقن	ملاحظات
/ / ١٤٣٠ هـ	٤	يرفع الصوت بما يناسب الحضور			" مهارة حد أدنى "

مُعَلِّمُ الصَّفِّ :
التوقيـع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيـع :

ملاحظات المعلم

.....
.....



يقوم المعلم بطرح السؤال التالي على الطلاب على أن يراعي الطلاب
تجنب مقاطعة المتحدث:

❖ اقرأ ما يلي بوضوح:

في يوم البيئة العالمي، طلب المعلم إلى تلاميذه المشاركة باقتراحات
يحافظون بها على بيئة المدرسة. أخذ التلاميذ يفكرون ويتشاورون فيما
بينهم، فقال عمر: خلف المدرسة ساحة واسعة لم لا نزرعها لتصبح حديقة؟
رد حازم: الساحة واسعة ونحن صغار، فكيف يمكننا أن نزرعها؟ أجاب
عمر: لا تقلق يا حازم! فبال تعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الأهداف.

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	أتقن	لم يتقن	ملاحظات
/ / ١٤٣٠ هـ	٥	يتجنب مقاطعة المتحدث			

معلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم

.....
.....

❖ اقرأ المقطع التالي قراءة مضبوطة بالشكل مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل:

زارت أحلام - مع أسرتها - مدينة الرياض، وفي الطريق سألت أباه :
لم سميت مدينة الرياض بهذا الاسم يا أبي ؟
قال الوالد : أحسنت يا أحلام ! سميت الرياض بهذا الاسم، لأنها كانت - فيما
مضى - رياضاً خضراء كثيرة البساتين والحدائق الغناء، وسط الصحراء
القاحلة .
أحلام: والآن ! ألا توجد فيها بساتين خضراء كما كانت في الماضي يا أبي ؟
الوالد: ما زالت الرياض كما كانت رياضاً خضراء بحدائقها التي تنتشر في
كل مكان من أرجائها. وفي الرياض كثير من المعالم التاريخية كحصن
المصمك ، وقرية الدرعية ، والمتحف الوطني.

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	أتقن	لم يتقن	ملاحظات
/ / ١٤٣٠ هـ	٦	يقرأ نصاً مشكولاً عدد كلماته (١٠٠-١٥٠) كلمة مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل " مهارة حد أدنى "			

معلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم

.....
.....



❖ اختر الكلمة المناسبة وضعها في الفراغ المناسب:

(نَقِيّ - النَّجَاحِ - لِعُمْرِهِ - كَبِيرٌ - البُلْبُلُ)
المسْلِمُ الصَّغِيرُ إيمانه
ضَمِيرُهُ وَقَلْبُهُ طَهُورٌ
يَصْحُو مَعَ الصَّبَاحِ وَ..... الصَّدَّاحِ
يَسْعَى إِلَى وَسَعْيُهُ مَشْكُورٌ
الحُبُّ وَالْإِحْسَانُ عُنْوَانٌ

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	أتقن	لم يتقن	ملاحظات
/ / ١٤٣٠ هـ	٧	يستظهر الأناشيد المقررة			" مهارة حد أدنى "

معلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم

.....
.....

❖ انسخ النص التالي مع مراعاة التشكيل والخط الجميل:

في يَوْمِ البَيْئَةِ العَالَمِيَّةِ، طَلَبَ المُعَلِّمُ إِلَى تَلَامِيذِهِ المُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بَيْئَةِ المَدْرَسَةِ. أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوَرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ عُمَرُ: خَلْفَ المَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ لَمْ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

.....
.....
.....

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	أتقن	لم يتقن	ملاحظات
/ / ١٤٣٠ هـ	٨	ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة			" مهارة حد أدنى "

معلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم

.....
.....

❖ اقرأ النص التالي، ثم ضع خطأ تحت الأسماء الواردة في النص:

قال عُمرُ: أتمنّى أن تسود روح المحبّة بيّني وبين زملائي، وتصبح المدرّسة جميلةً.

المُعَلِّمُ: أحسنت يا عُمرُ، علينا أن نتجنّب المُشاحناتِ، والخِصامَ، والخطأ مع الآخرين، لتسود المحبّة بين الجميع.

❖ اقرأ النص التالي، ثم ضع دائرة حول الأحداث التي في النص:

صعد عادلٌ برفقة أسرته إلى الطائرة بهُدوءٍ، وعندما دخل المقصورة وجد المضيف في استقباله فأرشده إلى المقعد المخصّص له، جلس عادلٌ على مقعده، وربط حزام الأمان استعداداً لإقلاع الطائرة.

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	أتقن	لم يتقن	ملاحظات
/ / ١٤٣٠ هـ	٩	يتذكر أحداثاً وشخصيات فيما استمع إليه	"مهارة حد أدنى"		

مُعَلِّمُ الصَّف :
التوقيـع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيـع :

ملاحظات المعلم

.....
.....

❖ اقرأ النص التالي، ثم استخراج ما هو مطلوب من النص:

وهي أمانةٌ عندي، ويجب أن أحفظها، وأرُدّها لصاحبِها قالتِ الأمُّ: أحسنتِ صنْعاً يا أحلامُ! إنك بذلك تتحلّين بالأمانة.

☺ كلمة بمعنى عملاً: ☺ عكس أتلفها:

❖ صل كل كلمة من العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني:

مَنْ فَمَنْ
لَمَحَ فَحَسَبُ
فَقَطَ أَنْعَمَ
أَبْصَرَ

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	أتقن	لم يتقن	ملاحظات
/ / ١٤٣٠ هـ	١٢	يصنف الكلمات في ضوء الحقول الدلالية			

مُعَلِّمُ الصَّف :
التوقيـع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيـع :

ملاحظات المعلم

.....
.....



❖ رتب الكلمات التالية لتحصل على جملة مفيدة:

مِنَ - المَمْلَكَة - فَرَسَانٌ - المَنَاطِقِ - السُّعُودِيَّةِ - المَحْمِيَّةِ - فِي - جَزِيرَةَ - العَرَبِيَّةِ

وَتَشْيَعُ - الصُّعُوبَاتِ - بَيْنَ - نَجْتَازُ - النَّاسِ - بِالتَّعَاوُنِ - المَحَبَّةُ

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	أتقن	لم يتقن	ملاحظات
/ / ١٤٣٠ هـ	١٣	يعيد ترتيب مفردات جملة			

معلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم

❖ ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

لماذا أَخَذَتْ أَحْلَامُ عُلْبَةَ أَلْوَانِ سَارَةَ؟

لأن سارة ليس لديها عُلْبَةُ أَلْوَانِ. ()

لتكْمِلَ تَلْوِينِ إِشَارَةِ المَرُورِ فِي البَيْتِ. ()

❖ اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب على السؤال:

فَجَاءَتْ الصُّورُ مُخْتَلِفَةً، بَعْضُهَا غَيْرٌ وَاضِحٌ، وَبَعْضُهَا لَمْ يُحْسَنَ قَصَّهَا مِنْ المَجَلَّةِ وَبَعْضُ الصُّورِ غَيْرُ مُلَوَّنٍ إِلَّا أَحْمَدُ، فَقَدْ أَحْضَرَ صُورًا غَايَةً فِي الصَّفَاءِ لِأَحَدِ أَجْهَزَةِ الاتِّصَالِ. تَصَفَّحَ المُعَلِّمُ الصُّورَ وَاسْتَخْرَجَ الَّتِي أَحْضَرَهَا أَحْمَدُ وَرَفَعَهَا قَائِلًا: مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الصُّورَ! مَنْ أَحْضَرَهَا؟

• كيف كانت الصُّورُ الَّتِي أَحْضَرَهَا أَحْمَدُ؟

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	أتقن	لم يتقن	ملاحظات
/ / ١٤٣٠ هـ	١٤	يجيب عن أسئلة تعليمية (كيف - لماذا - ماذا لو حدث)	"مهارة حد أدنى"		

معلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم



❖ اختر الكلمة المناسبة وضعها في الفراغ المناسب:

(القَمَر - الإنسان - الأرض - الفضاء)

الوالد: الأقمار الاصطناعية هي أجسام تدور في الخارجي حول الأرض وقد صنعها لأداء مهمات كثيرة.
الوالد: سميت بالأقمار لأنها تشبه في دورانه حول

❖ أكمل الجمل التالية بكلمة مناسبة:

اشتركت أحلام وسارة في رسم لوحة إرشادية عن أسبوع
للحاسوب كثيرة.

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	أتقن	لم يتقن	ملاحظات
/ / ١٤٣٠ هـ	١٥	يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته حسب السياق "مهارة حد أدنى"			

معلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم

❖ قال المعلم: صباح يوم الاثنين هو موعد فصلكم في تقديم الإذاعة المدرسية ولم يبق إلا يوم واحد، فماذا سنقدمون؟

- قال أحمد: لقد اتفقنا على أن تكون إذاعتنا بعنوان (احترام الآخرين)، وفيها حكايات، وعلوم، وطرف. وفي يوم الاثنين وقف طلاب الصف الثالث أمام زملائهم ليقدّموا إذاعتهم التي بدأت بتلاوة القرآن الكريم، ثم قرأ محمد موضوعاً بعنوان (احترام الآخرين) قال فيه: ما رأيكم في هذه المشاهد؟
- ولدٌ يصرخ في وجه السائق. وآخر يزاحم رجلاً كبيراً في مدخل المتجر.
 - شابٌ يندفع بسيارته مسرعاً وأمامه مسنٌ يعبر الطريق.
 - بنتٌ تسخر من مظهر أخرى.
 - ولدان يتعاركان في ملعب الكرة.

❖ استخرج مما سبق: الأحداث، الأماكن، التواريخ، الأعلام:

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	أتقن	لم يتقن	ملاحظات
/ / ١٤٣٠ هـ	١٦	يلتقط تواريخ وأحداثاً ووقائع وأعلاماً وأماكن من المادة المسموعة			

معلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم



❖ أعد تنظيم قصة (قِسْمَةٌ جَائِرَةٌ) و اكتبها بخط جميل:

- قَبِلَتْ الْحَيَوَانَاتُ الْقِسْمَةَ غَيْرَ الْأَسَدِ الَّذِي اقْتَرَبَ مِنَ الذَّنْبِ وَسَدَّدَ إِلَيْهِ
ضَرْبَةً قَوِيَّةً أَصَابَتْ فَخَذَهُ قَاتِلًا: إِنَّكَ لَا تُحْسِنُ الْقِسْمَةَ.
- وَالتَّقَتَ إِلَى الثَّعْلَبِ قَاتِلًا: تَوَلَّى أَنْتَ الْقِسْمَةَ.
- ذَهَبَ الْأَسَدُ وَالثَّعْلَبُ وَالذَّنْبُ وَالنَّمِرُ إِلَى الصَّيْدِ مَعًا، فَاصْطَادُوا غَزَالًا
وَتَوْرًا وَأَرْنَبًا، فَقَالَ الْأَسَدُ لِلذَّنْبِ: اقسِمِ الصَّيْدَ بَيْنَنَا.
- فَكَّرَ الذَّنْبُ ثُمَّ قَالَ: الْغَزَالُ لِلْأَسَدِ، وَالتَّوْرُ لِي وَلِلنَّمِرِ، وَالْأَرْنَبُ
لِلثَّعْلَبِ!
- قَدَّمَ الثَّعْلَبُ الْغَزَالَ إِلَى الْأَسَدِ قَاتِلًا: هَذَا فَطُورُكَ يَا سَيِّدِي، ثُمَّ دَفَعَ
التَّوْرَ وَقَالَ: وَهَذَا غَذَاؤُكَ!
- أَجَابَ الثَّعْلَبُ وَهُوَ يَنْظُرُ إِلَى الذَّنْبِ الْمُتَأَلِّمِ: الَّذِي عَلَّمَنِي هُوَ فَخِذُ
الذَّنْبِ الْمَسْكِينِ!!
- أَمَا أَنَا وَالذَّنْبُ وَالنَّمِرُ فَيَكْفِينَا الْأَرْنَبُ.
- قَالَ الْأَسَدُ: أَحْسَنْتَ لَقَدْ أَعْجَبْتَنِي قِسْمَتُكَ لَكِنْ مَنْ عَلَّمَكَ هَذِهِ الْقِسْمَةَ؟!

تعليم إلكتروني

نبت

ملاحظات

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	اتقن	لم يتقن	ملاحظات
/ / ١٤٣٠ هـ	١٧	يكتب أحداث قصة قصيرة مع مراعاة ترتيب الأحداث			

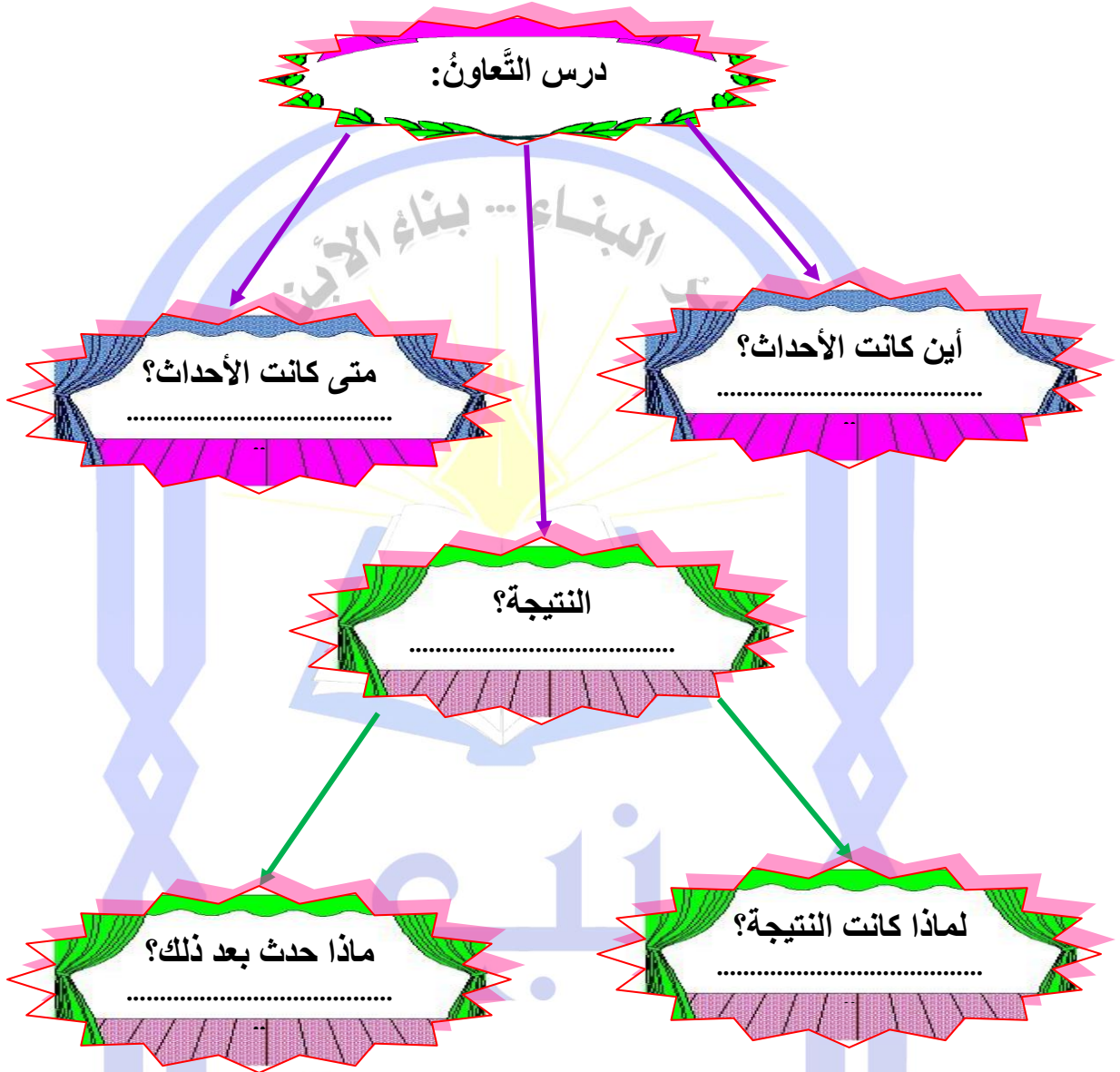
معلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم

.....
.....

أكمل الخارطة المعرفية للنص التالي:



التاريخ	رقم المهارة	المهارة	أتقن	لم يتقن	ملاحظات
/ / ١٤٣٠ هـ	١٨	يرسم خارطة معرفية لنصوص تنطوي على أحداث			

معلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم

.....

.....



❖ اقرأ، ثم صغ (ثلاث) أسئلة على الفقرة التالية:

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ إِلَى تَلَامِيذِهِ أَنْ يَجْمَعُوا صُورًا لِأَجْهَازِ الْإِتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ. وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ أَحْضَرَ هَؤُلَاءِ التَّلَامِيذُ مَا طَلَبَ إِلَيْهِمْ. فَطَالِبٌ أَحْضَرَ صُورًا لِأَجْهَازِ قِصَّهَا مِنْ بَعْضِ الْمَجَلَاتِ، وَطَالِبٌ آخَرَ قَامَ بِتَصْوِيرِ الْمَطْلُوبِ بِآلَةِ التَّصْوِيرِ. فَجَاءَتْ الصُّورُ مُخْتَلَفَةً، بَعْضُهَا غَيْرُ وَاضِحٍ، وَبَعْضُهَا لَمْ يُحْسَنَ قِصَّهَا مِنَ الْمَجَلَةِ وَبَعْضُ الصُّورِ غَيْرُ مُلَوَّنٍ إِلَّا أَحْمَدُ، فَقَدْ أَحْضَرَ صُورًا غَايَةً فِي الصَّفَاءِ لِأَحَدِ أَجْهَازِ الْإِتِّصَالِ.

تَصَفَّحَ الْمُعَلِّمُ الصُّورَ وَاسْتَخْرَجَ التِّي أَحْضَرَهَا أَحْمَدُ وَرَفَعَهَا قَائِلًا: مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الصُّورَ! مَنْ أَحْضَرَهَا؟ رَفَعَ أَحْمَدُ يَدَهُ قَائِلًا: أَنَا يَا أَسْتَاذُ.

- س ١:
- س ٢:
- س ٣:

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	أتقن	لم يتقن	ملاحظات
/ / ١٤٣٠ هـ	١٩	يصوغ أسئلة حول موضوع قصير	"مهارة حد أدنى"		

معلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم

.....

❖ رتب الجمل التالية لتحصل على نص مترابط:

- صَعِدَ عَادِلٌ بِرَفْقَةِ أُسْرَتِهِ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهْدْوَةٍ.
- نَحَلَ وَالِدُ عَادِلٍ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ.
- وَفِي مَوْعِدِ الرِّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ.
- وَرَدَّدَ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ دُعَاءَ السَّفَرِ.
- جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ.

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	أتقن	لم يتقن	ملاحظات
/ / ١٤٣٠ هـ	٢٠	يرتب جملا قصيرة لبناء نص مترابط	"مهارة حد أدنى"		

معلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم

.....

.....

❖ اكتب جملة واحدة تُعبر عن النص التالي:

جِدَّةٌ وَجَازَانُ وَالدَّمَامُ مُدُنٌ تُزَيَّنُ شَوَاطِئَ بِلَادِي. وَتُعْرَفُ جِدَّةٌ بِعُرُوسِ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ، وَهِيَ الْبَوَابُ الْجَوِّيَّةُ وَالْبَحْرِيَّةُ لِلْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ، فِيهَا مَطَارُ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ الدَّوْلِيِّ، وَمِينَاءُ جِدَّةِ الْإِسْلَامِيِّ اللَّذَانِ يَسْتَقْبِلَانِ الْحُجَّاجَ وَالْمُعْتَمِرِينَ كُلَّ عَامٍ، لِذَلِكَ تُعَدُّ الْمَدِينَةُ الْكُبْرَى فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ بَعْدَ الْعَاصِمَةِ الرَّيَاضِ.

تَجْمَعُ جِدَّةٌ بَيْنَ الْأَحْيَاءِ الَّتِي مَا تَزَالُ تَحْتَفِظُ بِالْمَسَاكِينِ التَّرَائِيَّةِ وَالْأَحْيَاءِ الْمُتَمَيِّزَةِ بِالْمَسَاكِينِ الرَّاقِيَةِ وَالْمَجْمَعَاتِ التُّجَّارِيَّةِ.

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	أتقن	لم يتقن	ملاحظات
/ / ١٤٣٠ هـ	٢١	يعني نصا بجملة جديدة			"مهارة حد أدنى"

مُعَلِّمُ الْصَفِّ :
التوقيـع :

وَلِي أَمْرِ التَّلْمِيْذِ :
التوقيـع :

ملاحظات المعلم

.....
.....

❖ اربط بين الجمل الآتية باستخدام حروف العطف: (الواو/ الفاء/ ثم):

ذهب الأسد الثعلب الذئب النمر الى الصيد معاً اصطادوا
غزاله ثورا أرنباً.
..... قال الأسد للذئب اقسم الصيد بيننا.
قال الذئب : الغزاة للأسد الثور لي للنمر الأرنب للثعلب.
قبلت الحيوانات القسمة غير الأسد.

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	أتقن	لم يتقن	ملاحظات
/ / ١٤٣٠ هـ	٢٢	يربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف: (الواو/ الفاء/ ثم)			

مُعَلِّمُ الْصَفِّ :
التوقيـع :

وَلِي أَمْرِ التَّلْمِيْذِ :
التوقيـع :

ملاحظات المعلم

.....
.....

❖ اقرأ ما يلي، مع مراعاة تلوين الصوت وفق ما يتطلبه المعنى:

بَدَأَ مُهَيَّئَ الْحَدِيثَ قَائِلًا: مِنَ الْمُدُنِ الَّتِي زُرْتُهَا وَأَعْجَبْتَنِي مَدِينَةُ الطَّائِفِ وَهِيَ
مِنْ أَشْهُرِ الْمُدُنِ السُّعُودِيَّةِ، وَمَصِيفٌ جَبَلِيٌّ يَتَمَيَّزُ بِكَثْرَةِ الْمُتَنَزَّهَاتِ،
وَالْحَدَائِقِ، وَالْمَعَالِمِ الْأَثْرِيَّةِ.
مِنْ أَشْهُرِ الْمُتَنَزَّهَاتِ: الشِّفَاءُ، وَالْهَدَا الَّتِي يَقْصِدُهَا السَّائِحُ لِجَمَالِهَا، وَخُصُوبَةِ
أَرْضِهَا، وَمِيَاهِهَا الْعَذْبَةِ. كَمَا يَقْصِدُ السَّائِحُونَ الْمَعَالِمَ الْأَثْرِيَّةَ مِثْلَ: قَصْرِ
شُبْرَاءَ، وَسَدِّ وَاوِي عِكْرَمَةَ.

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	أتقن	لم يتقن	ملاحظات
/ / ١٤٣٠ هـ	٢٣	يلون الصوت وفق مقتضيات المعنى			

معلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم

.....
.....

❖ اقرأ النص التالي، ثم ضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة:

أَدْبَنِي الْإِسْلَامُ الْأَعْظَمُ مِنْ هَدْيِ رَسُولِي أَتَعَلَّمُ
لَا أَرْفَعُ صَوْتًا فِي الْمَجْلِسِ لَا أَلْمِزُ أَحَدًا أَوْ أَهْمَسُ
لَسْتُ أَقَاطِعُ مَنْ يَتَكَلَّمُ
أَحْسِنُ حِينَ أَقُولُ كَلَامًا لَا مُعْتَابًا أَوْ نَمَامًا
وَإِذَا خَاطَبْتَنِي جَاهِلٌ وَأَطَالَ لِسَانًا بِالْبَاطِلِ
أَصْبِرُ ثُمَّ أَقُولُ سَلَامًا

• من أفكار النص:

- () عدم مقاطعة الحديث.
() الاستئذان عند طلب الحاجة.
() آداب الحديث.

التاريخ	رقم المهارة	المهارة	أتقن	لم يتقن	ملاحظات
/ / ١٤٣٠ هـ	٢٤	يعرض أفكار النص الذي استمع إليه	" مهارة حد أدنى "		

معلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم

.....
.....

رتب أحداث القصة التالية ثم قم بحكايتها أمام زملائك:



التاريخ	رقم المهارة	المهارة	أتقن	لم يتقن	ملاحظات
/ / ١٤٣٠ هـ	٢٥	يسرد حكاية قصيرة مع مراعاة تسلسل أحداثها وترابطها			

معلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم

.....
.....

عبر شفهيًا عن الأحداث التالية:



التاريخ	رقم المهارة	المهارة	أتقن	لم يتقن	ملاحظات
/ / ١٤٣٠ هـ	١	يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة	" مهارة حد أدنى "		

معلم الصف :
التوقيع :

ولي أمر التلميذ :
التوقيع :

ملاحظات المعلم

.....
.....