|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **:** | **الثالث ثانوي–المستوى الخامس** |  |
| **المادة** | **:** | **اللغة العربية****1** |
| **نموذج** | **:** | 20 |
| **العام** | **:** | **1437**هـ **- 1438**هـ |
| **الزمن** | **:** | **خمسة عشر دقيقة فقط** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **السؤال الأول**)أربط كل فقرة في العمود أ بما يناسبها في العمود ب فيما يلي: |  |
| العمود أ  | **الإجابة** | العمودب | 8 |
| 1)مهارة للفهم الحرفي |  | الكتب0 |
| 2) مصدر لقراءة التمشيط |  | تمكنك من الوصول إلى أي موضوع وأنت في مكانك 0 |
| 3)القراءة على الانترنت |  | تحديد التفاصيل وتذكرها0 |
| 4)قراءة التصفح |  | قراءة سريعة تمكنك من تحصيل معلومات كثيرة وبسرعة0 |
| **السؤال الثاني**) ضع علامة صـ(🗸)ـح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خـ(🞪)ـطأ أمام العبارة الخاطئة.فيما يلي: |  |
| 8 |
| الفقرة | **الإجابة** |
| 1)من معوقات سرعة القراءة : سرعة الانتقال0 | ( ) |
| 2)تستعد للقراءة السريعة بتكوين موقف ايجابي نحوها حتى تكون هناك واقعية0 | ( ) |
| 3)نقرأ قراءة خاطفة فائقة السرعة إذا كان المعنى واضح وسهل وغير مهم0 | ( ) |
| 4)من اهم مصادر قراءة التصفح : المعاجم والموسوعات0 | ( ) |
| **السؤال الثالث**) **اذكر اثنين من معوقات سرعة القراءة** |  |
| 4 |
| 1)...........................................2)........................................... |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **:** | **الثالث ثانوي–المستوى الخامس** |  |
| **المادة** | **:** | **اللغة العربية****2** |
| **نموذج** | **:** | 20 |
| **العام** | **:** | **1437**هـ **- 1438**هـ |
| **الزمن** | **:** | **خمسة عشر دقيقة فقط** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **السؤال الأول**)أربط كل فقرة في العمود أ بما يناسبها في العمود ب فيما يلي: |  |
| العمود أ  | **الإجابة** | العمودب | 8 |
| 1)التمييز بين الحقائق والإدعاءات والآراء |  | مهارة للفهم التفسيري |
| 2) استخلاص النتائج |  | مصادر لقراءة النصوص الوظيفية |
| 3)الشكاوى,الطلبات,**التقارير**  |  | مصادر لقراءة الانتقاء |
| 4)الصحف,المجلات |  | مهارة للفهم الإبداعي |
| **السؤال الثاني**) ضع علامة صـ(🗸)ـح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خـ(🞪)ـطأ أمام العبارة الخاطئة.فيما يلي: |  |
| 8 |
| **الفقرة** | **الإجابة** |
| 1)من أنواع القراءة السريعة قراءة التصفح0 | ( ) |
| 2)قراءة التمشيط هي قراءة سريعة لاختيار مادة مناسبة ثم قراءتها بتأنّ0 | ( ) |
| 3)الاستمتاع من أهداف قراءة الانتقاء0 | ( ) |
| 4)الطلاقة من المعوقات التي تحد من سرعة القراءة0 | ( ) |
| **السؤال الثالث**)**اذكر اثنين من مصادر قراءة التمشيط.** |  |
| 4 |
| 1)...........................................2)........................................... |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **:** | **الثالث ثانوي–المستوى الخامس** |  |
| **المادة** | **:** | **اللغة العربية****3** |
| **نموذج** | **:** | 20 |
| **العام** | **:** | **1437**هـ **- 1438**هـ |
| **الزمن** | **:** | **خمسة عشر دقيقة فقط** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **السؤال الأول**)أربط كل فقرة في العمود أ بما يناسبها في العمود ب فيما يلي: |  |
| العمود أ  | **الإجابة** | العمودب | 8 |
| 1)متابعة المستجدات 0 |  | مهارة للفهم التفسيري |
| 2) التعرف على معاني المفردات المعجمية والاصطلاحية0 |  | مهارة للفهم الحرفي |
| 3)الصوت الداخلي0 |  | هدف لقراءة الانترنت |
| 4)استنتاج الأفكار غير المصرح بها0 |  | معوقات سرعة القراءة |
| **السؤال الثاني**) ضع علامة صـ(🗸)ـح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خـ(🞪)ـطأ أمام العبارة الخاطئة.فيما يلي: |  |
| 8 |
| الفقرة | **الإجابة** |
| 1)سرعة الانتقال من معوقات سرعة القراءة0 | ( ) |
| 2)من مهارات الفهم الإبداعي استخلاص النتائج0 | ( ) |
| 3)قراءة النصوص الوظيفية هي قراءة تتجه مباشرة للإجابة عن الأسئلة الخمسة (من؟...) | ( ) |
| 4)قراءة الانتقاء ليست من أنواع القراءة السريعة | ( ) |
| **السؤال الثالث**) **اذكر اثنين من أهداف قراءة النصوص الوظيفية.** |  |
| 4 |
| 1)...........................................2)........................................... |