



**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**مدرسة /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الحصةاليوم | الأولى | الثانية | الثالثة | الرابعة | الخامسة | السادسة | السابعة |
| الاثنين |  |  |  |  |  |  |  |
| الثلاثاء |  |  |  |  |  |  |  |
| الأربعاء |  |  |  |  |  |  |  |
| الخميس |  |  |  |  |  |  |  |
| الخميس |  |  |  |  |  |  |  |

**الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة**

1. **تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .**
2. **تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .**
3. **تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .**
4. **تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهذيب .**
5. **تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمّل المسؤولية .**
6. **تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولاة أمرها .**
7. **حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد**
8. **تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .**
9. **تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة**
10. **إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .**

**الأهداف العامة لمادة لغتي الخالدة**

1. **صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة .**
2. **تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب .**
3. **تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب**
4. **الاستقراء في دراسة القواعد .**
5. **الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة .**
6. **إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.**
7. **شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .**
8. **أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهورية بحيث ينطق الكلمات نطقا صحيحا ويؤدي المعاني أداء حسنا .**
9. **أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسة والفرعية .**
10. **تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع .**
11. **تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة .**
12. **اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .**
13. **القدرة على حفظ النصوص .**
14. **القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .**
15. **القدرة على إبداء رأيها في بعض المواقف .**
16. **تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي .**
17. **تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.**
18. **زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليها من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم**
19. **حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .**
20. **تتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين .**
21. **تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم .**
22. **تتمكن من التعبير عن أفكارها وأحاسيسها .**
23. **تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين .**
24. **تستطيع ترتيب الأفكار ترتيبا صحيحا .**
25. **تتكون لديها القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية .**
26. **تنمي قدرتها على التفكير المنظم في حديثها وكتابتها .**
27. **توظف ثروتها اللفظية في موضوعات التعبير .**
28. **تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسة في نص معين .**
29. **تميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية .**
30. **تكتسب القدرة على فن الإلقاء .**
31. **تطبق ما تعلمه من القواعد النحوية والإملائية في التعبير .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **المدخل - التجارة** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **لماذا سميت قبيلة قريش بهذا الاسم ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **مهاري**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **تطبيق**  **استجابة** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تقرأ الطالبة النص.** * **أن تعرف الطالبة أن لكل نبي صناعة .** * **أن تبين الطالبة المهن التي امتهنها الرسول .** * **أن تذكر الطالبة فضل التجارة .** * **أن تعدد الطالبة أركان الاستثناء .** |  | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهن :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطالبات فيما بينهن في حل الأسئلة التالية:**  **تلاحظ الطالبات وتستنتجن**  **تستمع الطالبات وتجبن**  **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان تتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اقرئي النص قراءة معبرة.** * **س : هل لكل نبي صناعة ؟** * **س : ما المهن التي امتهنها الرسول ؟** * **اذكري فضل التجارة .** * **عددي أركان الاستثناء .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **نص الاستماع** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما أهمية العمل؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تنظر الطالبة إلى الصورة ويبدي رأيه .** * **أن تقرأ الطالبة النشاط قبل الاستماع إلى النص .** * **أن تسمع الطالبة النص جيداً .** * **أن تدرك الطالبة كيفية البحث عن عمل .** |  | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهن :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطالبات فيما بينهن في حل الأسئلة التالية:**    **تستمع الطالبات ويسمون بعض الأوبئة التي تنتقل عن طريق التبرع بالدم الملوث**  **تستمع الطالبات ويضعون علامة صح أمام التعامل الصحيح وعلامة خطأ أمام التعامل الخطأ**  **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان تتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **انظر إلى الصور وأبدي رأيك .** * **اقرئي النشاط قبل الاستماع إلى النص .** * **اسمع النص سماعاً جيداً .** * **كيف يمكن البحث عن عمل ؟** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **اقرأ وأفهم ( الإسلام والربا )** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ماذا عليّ من ذنب إذا صممت على الربا ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تقرأ الطالبة الآيات قراءة جيدة .** * **أن تصوب الطالبة قراءته .** * **أن تعلم الطالبة دليل حرمة الربا .** * **أن تناقش الطالبات في المفردات الجديدة مثل يمحق – المس – يــربي .** |  | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهن :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطالبات فيما بينهن في حل الأسئلة التالية :**  **تقرأ الطالبات الدرس قراءة جيدة**  **تستخرج الطالبات معاني الكلمات الصعبة الموجودة بالدرس مثل ذروا – عسرة - ميسرة .**  **تذكر الطالبات مضاد الكلمات : يمحق – المس – يــربي وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان تتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **اقرئي الدرس قراءة جيدة .** * **صوبي قراءتك تصويباً سليماً .** * **ما دليل حرمة الربا ؟** * **ما معنى يربي – يمحق – المس .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **( الإسلام والربا ) أنمي لغتي** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما المس ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تصل الطالبة الكلمة بمعناها .** * **أن تعرف الطالبة معاني الكلمات الواردة في النص .** * **أن تأتي الطالبة بمضاد الكلمات .** * **أن تستخرج الطالبة الكلمات التي يقصد بها المعاني .** |  | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهن :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطالبات فيما بينهن في حل الأسئلة التالية:**  **تقرأ الطالبات نص الإسلام والربا - تجيب الطالبات عن أسئلة النص الآتية :**    **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان تتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **صلي الكلمة بمعناها .** * **عرفي معاني الكلمات الواردة في النص .** * **آتي بمضاد الكلمات الواردة في النص .** * **استخرجي الكلمات التي يقصد بها المعاني .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **( الإسلام والربا ) أفكر** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **عللي وصف آكل الربا بالذي يتخبط من المس .** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تضع الطالبة علامة صح أمام المقصود من يأكلون الربا .** * **أن توضح الطالبة الصورة المنفرة التي وصف الله بها المتعامل بالربا .** * **أن تعلل الطالبة وصف المتعامل بالربا بتلك الصورة .** |  | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهن :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطالبات فيما بينهن في حل الأسئلة التالية:**    **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان تتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : ضعي علامة صح أمام المقصود من يأكلون الربا .** * **س : وضحي الصورة المنفرة التي وصف الله بها المتعامل بالربا .** * **س : عللي وصف المتعامل بالربا بتلك الصورة .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **اقرئي ( الإسلام والربا )** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **عللي وصف آكل الربا بالذي يتخبط من المس .** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تقرأ الطالبة الآيات التي تدل على تحريم الربا .** * **أن تذكر الطالبة أحكام المد في الأمثلة المذكورة .** * **أن تبين الطالبة أحكام الإظهار والإدغام في الآيات .** |  | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهن :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطالبات فيما بينهن في حل الأسئلة التالية:**    **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان تتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **اقرئي الآيات التي تحرم الربا .** * **اذكري أحكام المد في الأمثلة المذكورة .** * **بيني أحكام الإظهار والإدغام في الآيات .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **استيراتيجية القراءة** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **هل وفر للشرق ما وفر للغرب من سبل للعلم ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تعتمد الطالبة على تدوين الملاحظات .** * **أن تركز الطالبة فيما يسمع .** * **أن تبين الطالبة أهمية استثمار الوقت .** * **أن تذكر الطالبة أهم وسائل تشجيع الابتكار العربي** |  | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهن :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطالبات فيما بينهن في حل الأسئلة التالية:**  **قم بتلخيص الموضوع في عدة نقاط مختلفة**  **تجيب الطالبات عن أسئلة النص - وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان تتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **دوني الملاحظات التي تحتاج إلى تدوينها .** * **ركزي فيما تسمع .** * **بيني أهمية استثمار الوقت .** * **اذكري أهم وسائل تشجيع الابتكار العربي .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **تلخيص موضوع البطالة** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **عرفي ظاهرة البطالة .** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تعتمد الطالبة على تدوين الملاحظات .** * **أن يركز الطالبة فيما تقرأ .** * **أن تعرف الطالبة معنى البطالة .** * **أن تذكر الطالبة النتائج المترتبة على البطالة .** * **أن تعدد الطالبة أساليب معالجة ومواجهة البطالة .** |  | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهن :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطالبات فيما بينهن في حل الأسئلة التالية:** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **عرفي المراد بمعنى المصدر .** * **بيني كيف تأتي بالمصدر .** * **عرفي معنى البطالة .** * **اذكري النتائج المترتبة على البطالة .** * **عددي أساليب مواجهة ومعالجة البطالة .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **دعوة الإسلام إلى العمل** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **اذكري أسباب دعوة الإسلام للاهتمام بالعمل** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تبين الطالبة مفهوم العمل عند القدماء .** * **أن تذكر الطالبة أحاديثاً تبين أهمية العمل .** * **أن تعطي الطالبة أمثلة لأنبياء مارسوا العمل .** * **أن تبين الطالبة كيف ضرب الإسلام المثل فـي تنظيم الشؤون كلها .** |  | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهن :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطالبات فيما بينهن في حل الأسئلة التالية:**    **أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان تتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **بيني مفهوم العمل عند القدماء من الناس .** * **اذكري أحاديث تبين فيها أهمية العمل .** * **أعطي أمثلة لأنبياء مارسوا العمل .** * **بيني كيف ضرب الإسلام المثل في تنظيم الشؤون .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **التحليل الأدبي ( عاطل متواكل )** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما المراد بعنوان الدرس ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني**  **مهاري** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة**  **تطبيق** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تقرأ الطالبة النص .** * **أن تعرف الطالبة شخصية قائل النص .** * **أن تبين الطالبة الأفكار الرئيسية في النص .** * **أن تحدد الطالبة الأفكار الثانوية في النص .** * **أن تبين الطالبة وجه الاختلاف بيني هذه القصيدة والقصائد التي درسها قبل ذلك .** |  | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهن :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطالبات فيما بينهن في حل الأسئلة التالية:**  **تستمع الطالبة إلى النص ثانية وتجيب على الأسئلة التالية :**    **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان تتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **اقرئي النص قراءة .** * **تعرف على شخصية قائل النص .** * **بيني الأفكار الرئيسية في النص .** * **حددي الأفكــار الثانوية في النص** * **صلي الكلمة بمعناها الصحيح .** * **بيني وجه الاختلاف بيني هذه القصيدة والقصائد التي درسها قبل ذلك .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **أنمي لغتي ( عاطل متواكل )** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **لماذا تعد حلوى الأطفال كوارث صحية ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني**  **مهاري** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة**  **تطبيق** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تقرأ الطالبة النص .** * **أن تعرف الطالبة شخصية قائل النص .** * **أن تبين الطالبة الأفكار الرئيسية في النص .** * **أن تحدد الطالبة الأفكار الثانوية في النص .** * **أن تبين الطالبة وجه الاختلاف بيني هذه القصيدة والقصائد التي درسها قبل ذلك .** |  | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهن :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطالبات فيما بينهن في حل الأسئلة التالية:** | * **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :** * **اقرئي النص قراءة .** * **تعرف على شخصية قائل النص .** * **بيني الأفكار الرئيسية في النص .** * **حددي الأفكــار الثانوية في النص** * **صلي الكلمة بمعناها الصحيح .** * **بيني وجه الاختلاف بيني هذه القصيدة والقصائد التي درسها قبل ذلك .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **الرسم الإملائي** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **لماذا تكتب همزة حينئذ على نبرة ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تقرأ الطالبة التهيئة قراءة جيدة .** * **أن تنطق الطالبة الأمثلة نطقاً صحيحاً .** * **أن تعطي الطالبة أسئلة استكشافية عن الموضوع .** |  | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهن :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطالبات فيما بينهن في حل الأسئلة التالية:**    **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان تتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * + **اقرئي التهيئة قراءة جيدة .**   + **انطقي الأمثلة نطقاً صحيحاً .**   + **أعطي أسئلة استكشافية عن الموضوع .**   + **أن تذكر الطالبة أهمية تنظيف الفم واللثة .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **الرسم الكتابي** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **كيف ترسم اللف اللينة ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تقرأ الطالبة التهيئة قراءة جيدة .** * **أن تكتب الطالبات على السطر بخط الرقعة .** * **أن تقرأ الطالبة العبارة ويعطـى الفرصة لتأملها .** |  | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهن : أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطالبات فيما بينهن في حل الأسئلة .** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * + **اقرئي التهيئة قراءة جيدة .**   + **اكتبي بخط الرقعة على السطر .**   + **اقرئي العبارة قراءة متأنية مع التأمل .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **اسما الزمان والمكان** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **من ما يشتق اسم الزمان والمكان ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني**  **مهاري** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة**  **تطبيق** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تقرأ الطالبة الأمثلة قراءة واعية .** * **أن تبين الطالبة تعريف اسم الزمان .** * **أن تذكر الطالبة تعريف اسم المكان .** * **أن تحدد الطالبة كيفية اشتقاق اسمي الزمان والمكان من الفعل الثلاثي .** * **أن تجيب الطالبة عن الأسئلة .** | **اسمي الزمان والمكان مشتقان يصاغان للدلالة على زمان ومكان حدوث الفعل .** | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهن :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطالبات فيما بينهن في حل الأسئلة التالية:**    **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان تتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * + **س : اقرئي الأمثلة قراءة واعية .**   + **بيني تعريف اسم الزمان .**   + **اذكري تعريف اسم المكان .**   + **حددي كيفية اشتقاق اسمي الزمان والمكان من الفعل الثلاثي .**   + **أجيبي عن الأسئلة .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **أسلوب الاستثناء** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **اذكري أداة الاستثناء** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني**  **مهاري** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة**  **تطبيق** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تقرأ الطالبة الأمثلة قراءة واعية .** * **أن تبين الطالبة تعريف أسلوب الاستثناء .** * **أن تذكر الطالبة أدوات الاستثناء .** * **أن تقارن الطالبة بيني أداتي الاستثناء إلا وحاشا .** * **أن تجيب الطالبة عن الأسئلة .** | **أسلوب الاستثناء : هو إخراج الاسم الواقع بعد الأداة من حكم ما قبلها ، يتكون من مستثنى منه وأداة استثناء ومستثنى .**  **أدوات الاستثناء : إلا ، غير ، سوى ، حاشا ، عدا** | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهن :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطالبات فيما بينهن في حل الأسئلة التالية:**    **ثم أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان تتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة .** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * + **اقرئي الأمثلة قراءة واعية .**   + **بيني تعريف أسلوب الاستثناء .**   + **اذكري أدوات الاستثناء .**   + **قارني بيني أداتي الاستثناء إلا وحاشا .**   + **أجيبي عن الأسئلة .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **النعت** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **من ما تتكون جملة النعت ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني**  **مهاري** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة**  **تطبيق** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تقرأ الطالبة الأمثلة قراءة واعية .** * **أن تبين الطالبة تعريف جملة النعت .** * **أن تذكر الطالبة مم تتكون جملة النعت .** * **أن تبين الطالبة إعراب المنعوت .** * **أن تجيب الطالبة عن أسئلة النص .** | **النعت : هو الصفة ويسمى المنعوت الموصوف وتتبع الصفة الموصوف في التذكير والتأنيث والإعراب .** | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهن :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطالبات فيما بينهن في حل الأسئلة التالية:**    **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان تتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * + **س : اقرئي الأمثلة قراءة واعية .**   + **بيني تعريف جملة النعت .**   + **اذكري مما تتكون جملة النعت .**   + **بيني إعراب المنعوت .**   + **أن تجيب الطالبة عن أسئلة النص .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **إستراتيجية الكتابة** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما المراد بالاقتباس** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تقرأ الطالبة الأمثلة قراءة واعية .** * **أن تتعرف الطالبة على معنى الاقتباس .** * **أن تبين الطالبة قواعد عملية الاقتباس .** * **أن تحدد الطالبة وسائل كتابة الرسائل .** |  | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهن :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطالبات فيما بينهن في حل الأسئلة التالية:**    **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان تتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * + **س : اقرئي الأمثلة قراءة واعية .**   + **س : تعرف معنى الاقتباس .**   + **س : بيني قــواعد عملية الاقتباس .**   + **س : حددي وسائل كتابة الرسائل .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **فن كتابة المقال** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **عرفي المقال** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تعرف الطالبة المراد بالمقال .** * **أن تبين الطالبة عناصر المقال .** * **أن تعي الطالبة ضرورة حسن كتابة المقال .** * **أن تدرك الطالبة أهمية المقال في الصحافة .** | **المقال : قطعة نثرية محددة الطول تقدم فكرة أو تعالج موضوعاً بأسلوب يجمع بيني الإقناع والإمتاع ويوصف بأنه ابن الصحافة .**  **شروط اختيار العوان : ان يكون قصيراً دالاً على المحتوى .**  **عناصر بناء المقال :**   1. **المقدمة وتأتي غالباً في فقرة واحدة لجذب انتباه القاريء .** 2. **التمهيد ويعتمد على أساليب التشويق بسرد قصة أو حادثة حقيقية .** 3. **العرض والمناقشة وهو صلب الموضوع ويكون في عدة فقرات .** 4. **الخاتمة : وهي نهاية المقال .** | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهن :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطالبات فيما بينهن في حل الأسئلة التالية:** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * + **س : عرفي المراد بالمقال .**   + **بيني عناصر المقال .**   + **ما ضرورة حسن كتابة المقال .**   + **ما أهمية المقال في الصحافة .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **إستراتيجية مهارة التحدث** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما أهمية إبداء الرأي بأدب ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تدرك الطالبة معنى إبداء الرأي .** * **أن تذكر الطالبة خصائص الرأي .** * **أن تدرك الطالبة الواجب عليها عند إبداء الرأي .** |  | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهن :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطالبات فيما بينهن في حل الأسئلة التالية:**    **ثم وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان تتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا .** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * + **س : ما معنى إبداء الرأي ؟**   + **س : اذكري خصائص الرأي .**   + **ما الواجب على الفرد عند إبداء رأيه ؟** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **اكتساب المهارات** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **كيف نهتم بالمسنين ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يبدي الطالبة وجهة نظره فيما تقرأ .** * **أن يصف الطالبة المشاهدات اليومية في حدود خمسين كلمة .** * **أن يسجل الطالبة ملاحظاته عما يسمع .** |  | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهن :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطالبات فيما بينهن .** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * + **س : ابدي وجهة نظرك فيما تقرأ .**   + **س : صف مشاهداتك اليومية في حدود خمسين كلمة .**   + **س : سجل ملاحظاتك عما تقرأ .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **مدخل الوحدة الخامسة** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **اقرئي الآيات قراءة مجودة** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تقرأ الطالبة الآيات قراءة مجودة .** * **أن تحدد الطالبة الآيات التي يمكن من خلالها وعظ مدمن المخدرات ومروجها .** * **أن تستخرج الطالبة حروف العطف من الآيات .** * **أن تقارن الطالبة بيني حال الإنسان في الجنة وحاله في النار .** |  | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهن :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطالبات فيما بينهن في حل الأسئلةبعد قراءة الآيات :**    **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان تتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * + **س : اقرئي الآيات قراءة مجودة .**   + **س : حددي الآيات التي يمكن من خلالها وعظ مدمن المخدرات ومروجها .**   + **س : استخرجي حروف العطف من الآيات .**   + **س : استخرجي جملاً بها توكيد بعين .**   + **قارني بيني حال الإنسان في الجنة وحاله في النار .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **نص التدخين** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مم تتكون السجائر؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تقرأ الطالبة النص قراءة متقنة .** * **أن تتعرف الطالبة على معاني كلمات النص .** * **أن تذكر الطالبة كيف يقع المدخن في براثن التدخين .** * **أن تعدد الطالبة أسباب الوقوع في التدخين .** |  | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لمجموعات تتنافس فيما بينهن : ثم أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات ليتعاونوا فيما بينهن في حل الأسئلة التالية:**    **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان تتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة إعلان نفسها الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اقرئي النص قراءة متقنة .** * **س : تعرف على معاني كلمات النص .** * **س : اذكري كيف يقع المدخن في براثن التدخين .** * **س : عددي أسباب الوقوع في التدخين .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **نص الاستماع تجربتي مع المخدرات** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **من صاحب التجربة ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن ينصت الطالبة باهتمام لما يسمع ويرى .** * **أن تستمع الطالبة باحترام للرأي الآخر .** * **أن تجيب الطالبة عن الأسئلة التفصيلية .** * **أن تبين الطالبة أثر القيم السلبية في المجتمع .** |  | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهن :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطالبات فيما بينهن في حل الأسئلة التالية:** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : أنصت باهتمام لما تسمع .** * **س : استمــع باحترام للرأي الآخر .** * **س : أجيبي عــن الأسئلة التفصيلية** * **س : بيني أثر القيم السلبية في المجتمع .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **الخمر رجس من عمل الشيطان** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **لماذا سميت الخمر بهذا الاسم ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تقرأ الطالبة النص قراءة واعية .** * **أن يضع الطالبة خطاً تحت الكلمات الغامضة التي لم يفهمها .** * **أن تبين الطالبة سبب تسمية الخمر بهذا الاسم .** * **أن تذكر الطالبة المراحل التي مر بها تحريم الخمر .** * **أن تعدد الطالبة أضرار الخمر .** |  | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لمجموعات تتنافس فيما بينهن : أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات ليتعاونوا فيما بينهن .** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اقرئي النص قراءة واعية .** * **س : ضع خطاً تحت الكلمات الغامضة التي لم تفهمها .** * **س : بيني سبب تسمية الخمر بهذا الاسم .** * **س : اذكري المراحل التي مر بها تحريم الخمر .** * **س : عددي أضرار الخمر .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **أنمي لغتي ( الخمر رجس من عمل الشيطان )** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **لماذا سميت الخمر بهذا الاسم ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني**  **مهاري** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة**  **تطبيق** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تقرأ الطالبة النص قراءة واعية .** * **أن يضع الطالبة خطاً تحت الكلمات الغامضة التي لم يفهمها .** * **أن تبين الطالبة سبب تسمية الخمر بهذا الاسم .** * **أن تذكر الطالبة المراحل التي مر بها تحريم الخمر .** * **أن تعدد الطالبة أضرار الخمر .** |  | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهن : أقوم بتحضير السبورة والأقلام وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات ليتعاونوا فيما بينهن في حل الأسئلة التالية:** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اقرئي النص قراءة واعية .** * **س : ضع خطاً تحت الكلمات الغامضة التي لم تفهمها .** * **س : بيني سبب تسمية الخمر بهذا الاسم .** * **س : اذكري المراحل التي مر بها تحريم الخمر .** * **س : عددي أضرار الخمر .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **أجيب ( الخمر رجس من عمل الشيطان )** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **لماذا سميت الخمر بهذا الاسم ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني**  **مهاري** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة**  **تطبيق** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تقرأ الطالبة النص قراءة واعية .** * **أن يضع الطالبة خطاً تحت الكلمات الغامضة التي لم يفهمها .** * **أن تبين الطالبة سبب تسمية الخمر بهذا الاسم .** * **أن تذكر الطالبة المراحل التي مر بها تحريم الخمر .** * **أن تعدد الطالبة أضرار الخمر .** |  | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهن : أقوم بتحضير السبورة والأقلام وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات ليتعاونوا فيما بينهن في حل الأسئلة التالية:** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اقرئي النص قراءة واعية .** * **س : ضع خطاً تحت الكلمات الغامضة التي لم تفهمها .** * **س : بيني سبب تسمية الخمر بهذا الاسم .** * **س : اذكري المراحل التي مر بها تحريم الخمر .** * **س : عددي أضرار الخمر .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **أفكر ( الخمر رجس من عمل الشيطان )** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **لماذا سميت الخمر بهذا الاسم ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني**  **مهاري** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة**  **تطبيق** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تكشف الطالبة عن القيم الصريحة والضمنية الواردة في النص .** * **أن ترسم الطالبة خارطة معرفية تنطوي على فرضيات دعاوى أدلة .** * **أن تبين الطالبة سبب تسمية الخمر بهذا الاسم .** * **أن تذكر الطالبة المراحل التي مر بها تحريم الخمر** * **أن تعدد الطالبة أضرار الخمر .** |  | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهن : أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطالبات فيما بينهن في حل الأسئلة :** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اكشف عن القيم الصريحة والضمنية الواردة في النص .** * **س : ارسم خارطة معرفية تنطوي على دعاوى أدلة .** * **س : بيني سبب تسمية الخمر بهذا الاسم .** * **س : اذكري المراحل التي مر بها تحريم الخمر .** * **س : عددي أضرار الخمر .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **إستراتيجية قراءة** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما الذي يحتاج إليه المدخن ليقلع عن التدخين ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تعتمد الطالبة على تدوين الملاحظات .** * **أن يركز الطالبة فيما تقرأ .** * **أن تبين الطالبة خطوات الإقلاع عن التدخين .** * **أن تذكر الطالبة ما يحتاجه المدخن كي يقلع عن التدخين .** |  | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لمجموعات تتنافس فيما بينهن : أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطالبات فيما بينهن في حل الأسئلة التالية:**    **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان تتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اعتمد على تدوين الملاحظات .** * **س : ركزي فيما تقرأ وتسمع .** * **س : بيني خطوات الإقلاع عن التدخين .** * **س : اذكري ما يحتاجه المدخن كي يقلع عن التدخين.** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **من يكافح المخدرات** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **اذكري أدوات مكافحة المخدرات .** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تكشف الطالبة عن القيم الصريحة والضمنية الواردة في النص .** * **أن ترسم الطالبة خارطة معرفية تنطوي على فرضيات دعاوى أدلة .** * **أن تبين الطالبة سبب تسمية المخدرات بهذا الاسم .** * **أن تحدد الطالبة المسؤول عن حماية البلد من المخدرات .** |  | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهن :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطالبات فيما بينهن في حل الأسئلة التالية:**    **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات ثم أطلب من كل مجموعة ان تتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اكشف عن القيم الصريحة والضمنية الواردة في النص .** * **س : ارسم خارطة معرفية تنطوي على دعاوى أدلة .** * **س : بيني سبب تسمية المخدرات بهذا الاسم .** * **س : حددي من المسؤول عن حماية البلد من المخدرات .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **نص العقار الدامي** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما معنى العُقار ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تقرأ الطالبة النص قراءة متقنة .** * **أن تتعرف الطالبة على معاني كلمات النص .** * **أن تذكر الطالبة ما يعرفه عن قائل النص .** * **أن تبين الطالبة مشاعر الشاعر الواضحة في النص .** |  | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لمجموعات متنافسة : أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطالبات فيما بينهن في حل الأسئلة التالية:** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اقرئي النص قراءة متقنة .** * **س : تعرف على معاني كلمات النص .** * **س : اذكري ما تعرفه عن الشاعر قائل النص . .** * **س : بيني مشاعر الشاعر وعاطفته الواضحة في النص .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **نص العقار الدامي (أفهم وأحلل )** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما معنى العُقار ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني**  **مهاري** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة**  **تطبيق** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تقرأ الطالبة النص قراءة متقنة .** * **أن تتعرف الطالبة على معاني كلمات النص .** * **أن تذكر الطالبة ما يعرفه عن قائل النص.** * **أن تربط الطالبة بيني الأبيات وبين بعضها البعض .** * **أن تبين الطالبة مشاعر الشاعر الواضحة في النص .** |  | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لمجموعات تتنافس فيما بينهن : أقوم بتحضير السبورة والأقلام وجهاز العرض وأجعل الفصل في مجموعات ليتعاونوا فيما بينهن في حل الأسئلة التالية:**    **وبعد ذلك أطلب من كل مجموعة أن تدلي بما لديها من إجابات وأستمع لإجابات جميع المجموعات ثم أطلب من كل مجموعة ان تتبادل والمجموعة الأخرى التي تجاورها الكتب المدرسية التي تم حل الأسئلة عليها لتقوم كل مجموعة بتصحيح كتب المجموعة الأخرى وتقييمها ثم أقوم بعرض الإجابات عن الأسئلة من خلال جهاز العرض المحضر مسبقا وأطلب من المجموعة التي أتت بالحلول الصحيحة أن تعلن عن نفسها لتكون هي الفائزة** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اقرئي النص قراءة متقنة .** * **س : تعرف على معاني كلمات النص .** * **س : اذكري ما تعرفه عن الشاعر قائل النص . .** * **اربطي بيني الأبيات وبعضها البعض .** * **س : بيني مشاعر الشاعر وعاطفته الواضحة في النص.** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **الرسم الإملائي** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما معنى آيات العلم ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تقرأ الطالبة التهيئة قراءة سليمة .** * **أن ترسم الطالبة كلمات بها حرف الواو.** * **أن ترسم الطالبة كلمات بها حرف الألف .** |  | **مناقشة الطالبات في الأسئلة التالية :** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اقرئي التهيئة قراءة سليمة .** * **س : ارســــم كلمات بها حرف الواو .** * **س : ارســــم كلمات بها حرف الألف .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **الرسم الكتابي** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **اكتبي جملة بخط الرقعة** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تقرأ الطالبة التهيئة قراءة جيدة .** * **أن تكتب الطالبات على السطر بخط الرقعة .** * **أن تقرأ الطالبة العبارة ويعطـى الفرصة لتأملها .** |  | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهن : أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطالبات فيما بينهن في حل الأسئلة التالية:** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اقرئي التهيئة قراءة جيدة .** * **س : اكتبي على السطر بخط الرقعة .** * **س : اقرئي العبارة وتأملها جيداً .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **اسم الآلة** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **اذكري صيغ اسم الآلة** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تعرف الطالبة اسم الآلة .** * **أن تذكر الطالبة أوزان اسم الآلة القياسية .** * **أن تعدد الطالبة أنواع اسم الآلة .** * **أن تذكر الطالبة أمثلة لاسم الآلة .** * **أن تجيب الطالبة على الأسئلة .** |  | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لمجموعات تتنافس فيما بينهن : أقوم بتحضير السبورة والأقلام وجهاز العرض وأجعل الفصل في مجموعات ليتعاونوا فيما بينهن في حل الأسئلة التالية:** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : عرفي اسم الآلة .** * **س : اذكري أسماء اسم الآلة القياسية .** * **س : عددي أنواع اسم الآلة .** * **س : اذكري أمثلة لاسم الآلة .** * **س : أجيبي على الأسئلة .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **أسلوب التعجب** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما المراد بأسلوب التعجب ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني**  **مهاري** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة**  **تطبيق** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تعرف أسلوب التعجب .** * **أن تستخدم الطالبة أفعال بها تعجب .** * **أن تعدد الطالبة أنواع أسلوب التعجب .** * **أن تذكر الطالبة أمثلة لأسلوب التعجب .** * **أن تجيب الطالبة على الأسئلة .** | **التعجب : شعور داخلي تنفعل به النفس لاستعظام أمر نادر أو لا مثيل له .** | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم مجموعات تتنافس فيما بينهن : أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات ليتعاونوا فيما بينهن في حل الأسئلة التالية:** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : عرفي أسلوب التعجب .** * **س : استخدمي أفعال بها تعجب .** * **س : عددي أنواع أسلوب التعجب .** * **س : اذكري أمثلة لأسلوب التعجب .** * **س : أجيبي على الأسئلة .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **العطف** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما الأدوات المستخدمة في العطف ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني**  **مهاري** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة**  **تطبيق** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تعرف معنى العطف** * **أن تستخدم الطالبة جملاً بها حروف العطف .** * **أن تعدد الطالبة أنواع حروف العطف .** * **أن تذكر الطالبة الفرق بيني واو العطف وواو الحال .** * **أن تجيب الطالبة على الأسئلة .** | **العطف : ارتباط بيني كلمتين في الحكم والإعراب يأخذ حروف العطف .**  **أدوات العطف :** | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم مجموعات تتنافس فيما بينهن : أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات ليتعاونوا فيما بينهن في حل الأسئلة التالية:** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : عرفي معنى العطف .** * **س : استخدمي جملاً بها حروف العطف .** * **س : عددي أنواع حروف العطف .** * **اذكري الفرق بيني واو العطف وواو الحال .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **إستراتيجية كتابة (بحث وتقنية)** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما المراد بعملية الاقتباس ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تذكر الطالبة المراد بالاقتباس .** * **أن تبين الطالبة معنى التوثيق .** * **أن تعدد الطالبة أنواع التوثيق .** * **أن توضح الطالبة طريقة إعداد المصادر والمراجع .** |  | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم مجموعات تتنافس فيما بينهن : أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات ليتعاونوا فيما بينهن في حل الأسئلة التالية :** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اذكري المراد بالاقتباس .** * **س : بيني معنى التوثيق .** * **س : عددي أنواع التوثيق .** * **س : وضحي طريقة إعداد المصادر والمراجع .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **الفن الكتابي ( كتابة مذكرات يومية )** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **اذكري طريقة كتابة المذكرات اليومية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تشرح الطالبة معنى المذكرات اليومية .** * **أن تذكر الطالبة خصائص المذكرات اليومية.** * **أن تعدد الطالبة عناصر المذكرات اليومية .** | **المذكرة اليومية : هي سجل للأحداث التي تحدث للإنسان على مدار اليوم من سرور أو حزن.**    **عناصر المذكرات اليومية :**   1. **تحديد الزمن .** 2. **تحديد المكان .** 3. **وصف الحدث .** 4. **تحديد الشخصيات ذات العلاقة بالمكان .** | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم مجموعات تتنافس فيما بينهن : أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات ليتعاونوا فيما بينهن في حل الأسئلة التالية :** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اشرحي معنى المذكرات اليومية .** * **س : اذكري خصائص المذكرات اليومية .** * **س : عددي عناصر المذكرات اليومية .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **تخطيط كتابة موضوع** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **اذكري طريقة كتابة المذكرات اليومية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تشرح الطالبة معنى المذكرات اليومية .** * **أن تذكر الطالبة خصائص المذكرات اليومية.** * **أن تعدد الطالبة عناصر المذكرات اليومية .** |  | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم مجموعات تتنافس فيما بينهن : أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات ليتعاونوا فيما بينهن في حل الأسئلة التالية :** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اشرحي معنى المذكرات اليومية .** * **س : اذكري خصائص المذكرات اليومية .** * **س : عددي عناصر المذكرات اليومية .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **مهارة التحدث (اختيار صيغة الرسالة الشفهية)** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما الفرق بين المحاضرة والندوة ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تشرح الطالبة معنى الرسم الساخر .** * **أن تكتب الطالبة معنى المحاضرة .** * **أن تقارن الطالبة بيني الحوار والسرد .** | **الرسم الساخر : هو فن من فنون التعبير عن الرأي قد يكون واضحاً وقد يكون ضمنياً وهو رسم يصور الأشخاص بشكل يثير الضحك .**  **المحاضرة : أسلوب تعليمي يتحدث المحاضر خلاله لمستمعيه مباشرة دوني انقطاع .**  **الحوار : محادثة بيني اثنين أو أكثر تتنامى من خلالها أفكار الموضوع المطروح .**  **السرد : طريقة يسرد فيها المتحدث أحداثاً أو أخباراً سواءً أكانت حقيقة أم خيالاً .** | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم مجموعات تتنافس فيما بينهن : أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات ليتعاونوا فيما بينهن في حل الأسئلة التالية :** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اشرحي معنى الرسم الساخر .** * **س : اكتبي معنى المحاضرة .** * **س : قارني بيني كل من الحوار والسرد .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **شبابنا والمخدرات** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما المراد بالمخدرات ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تكشف الطالبة عن القيم الصريحة والضمنية الواردة في النص .** * **أن ترسم الطالبة خارطة معرفية تنطوي على فرضيات دعاوى أدلة .** * **أن تبين الطالبة سبب تسمية المخدرات بهذا الاسم .** * **أن تحدد الطالبة المسئول عن حماية البلد من المخدرات .** |  |  | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اكشف عن القيم الصريحة والضمنية الواردة في النص .** * **س : ارسم خارطة معرفية تنطوي على دعاوى أدلة .** * **س : بيني سبب تسمية المخدرات بهذا الاسم .** * **س : حددي من المسئول عن حماية البلد من المخدرات .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **مدخل الوحدة** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **أعطي مثالاً للحال المفردة .** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن بيني الطالبة المراد بالثورة المعلوماتية .** * **أن تتعلم الطالبة كيفية إدارة الاجتماعات .** * **أن تعلل الطالبة ما يسمع .** |  | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهن :**  **أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات لتتعاون الطالبات فيما بينهن في حل الأسئلة التالية:** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : بيني المراد بالثورة المعلوماتية .** * **س : تعلم كيفية إدارة الاجتماعات .** * **س : عللي ما تسمع إليه .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **قيمة المعلومات** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما قيمة المعلومات ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تقرأ الطالبة النص قراءة جيدة .**      * **أن تعي الطالبة أهمية المعلومات .** * **أن تدرك الطالبة علة تغير المجتمعات .** * **أن تعدد الطالبة الأدوار التي تلعبها ظاهرة المجتمعات .** |  | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم مجموعات تتنافس فيما بينهن : أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات ليتعاونوا فيما بينهن في حل الأسئلة التالية :** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اقرئي النص قراءة جيدة .** * **س : ما أهمية المعلومات .** * **س : ما علـــة تغير المجتمعات .** * **س : عددي الأدوار التي تلعبها ظاهرة المجتمعات .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **نص الاستماع (مشكلة تدفق المعلومات)** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما أبرز ما تميز الشبكة العنكبوتية ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تقرأ الطالبة النص قراءة جيدة .**      * **أن تعي الطالبة أهمية المعلومات .** * **أن تدرك الطالبة فضل الطباعة على العصر الحالي .** * **أن تعدد الطالبة الأدوار التي تلعبها الشبكة ألعنكبوتيه .** |  | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم مجموعات تتنافس فيما بينهن : أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات ليتعاونوا فيما بينهن في حل الأسئلة التالية :** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اقرئي النص قراءة جيدة .** * **س : ما أهمية المعلومات .** * **س : ما فضل الطباعة على العصر الحالي ؟** * **س : عددي الأدوار التي تلعبها الشبكة ألعنكبوتيه .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **الضوابط الشرعية للمعلوماتية** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **كيف نستثمر الثورة المعلوماتية وفق الضوابط الشرعية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني**  **مهاري** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة**  **تطبيق** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تقرأ الطالبة النص قراءة جيدة .** * **أن تبين الطالبة كيف يمكن استثمار الثورة المعلوماتية وفق الضوابط الشرعية .** * **أن تذكر الطالبة عددي مستخدمي الإنترنت في عام ألفين وأربعة .** * **أن تبين الطالبة حكم استخدام الإنترنت .** * **أن تعلل الطالبة ضرورة حماية الإنترنت.** |  |  | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اقرئي النص قراءة جيدة .** * **س : بيني كيف يمكن استثمار الثورة المعلوماتية وفق الضوابط الشرعية .** * **س : اذكري عددي مستخدمي الإنترنت في عام ألفين وأربعة .** * **س : بيني حكــم استخدام الإنترنت .** * **س : عللي ضرورة حماية الإنترنت .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **الضوابط الشرعية للمعلوماتية ( أنمي لغتي )** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **كيف نستثمر الثورة المعلوماتية وفق الضوابط الشرعية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني**  **مهاري** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة**  **تطبيق** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تقرأ الطالبة النص قراءة جيدة .** * **أن تبين الطالبة كيف يمكن استثمار الثورة المعلوماتية وفق الضوابط الشرعية .** * **أن تذكر الطالبة عددي مستخدمي الإنترنت في عام ألفين وأربعة .** * **أن تبين الطالبة حكم استخدام الإنترنت .** * **أن تعلل الطالبة ضرورة حماية الإنترنت.** |  | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم مجموعات تتنافس فيما بينهن : أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات ليتعاونوا فيما بينهن في حل الأسئلة التالية :** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اقرئي النص قراءة جيدة .** * **س : بيني كيف يمكن استثمار الثورة المعلوماتية وفق الضوابط الشرعية .** * **س : اذكري عددي مستخدمي الإنترنت في عام ألفين وأربعة .** * **س : بيني حكــم استخدام الإنترنت .** * **س : عللي ضرورة حماية الإنترنت** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **الضوابط الشرعية للمعلوماتية ( أجيب وأفكر )** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **كيف نستثمر الثورة المعلوماتية وفق الضوابط الشرعية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني**  **مهاري** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة**  **تطبيق** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تقرأ الطالبة النص قراءة جيدة .** * **أن تبين الطالبة كيف يمكن استثمار الثورة المعلوماتية وفق الضوابط الشرعية .** * **أن تذكر الطالبة عددي مستخدمي الإنترنت في عام ألفين وأربعة .** * **أن تبين الطالبة حكم استخدام الإنترنت .** * **أن تعلل الطالبة ضرورة حماية الإنترنت.** |  | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم مجموعات تتنافس فيما بينهن : أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات ليتعاونوا فيما بينهن في حل الأسئلة التالية :** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اقرئي النص قراءة جيدة .** * **س : بيني كيف يمكن استثمار الثورة المعلوماتية وفق الضوابط الشرعية .** * **س : اذكري عددي مستخدمي الإنترنت في عام ألفين وأربعة .** * **س : بيني حكــم استخدام الإنترنت .** * **س : عللي ضرورة حماية الإنترنت** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **إستراتيجية قراءة (الرسوم التوضيحية)** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **كيف يتم التلخيص** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تذكر الطالبة طريقتي كتابة التلخيص .** * **أن تبين الطالبة طريقة التسميع الذاتي .** * **أن تحدد الطالبة طريقة ربط الأفكار الأساسية .** * **أن توضح الطالبة طريقة رسم الأشكال التوضيحية .** |  |  | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اذكري طريقتي كتابة التلخيص .** * **س : بيني طريقة التسميع الذاتي .** * **س : حددي طريقة ربط الأفكار الأساسية .** * **س : وضحي طريقة رسم الأشكال التوضيحية .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **ثورة الاتصالات والمعلومات** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما المراد بثورة الاتصالات والمعلومات** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تذكر الطالبة معنى التعليم عن بعد .** * **أن تعدد الطالبة المباديء التي يقوم عليهــــا التعليم عن بعد .** * **أن تحدد الطالبة أهداف التعليم عن بعد .** * **أن يصف الطالبة الوسائط المستخدمة في التعليم عن بعد .** |  |  | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اذكري معنى التعليم عن بعد .** * **س : عددي المبادئ التي يقوم عليها التعليم عن بعد .** * **س : حددي أهداف التعليم عن بعد .** * **س : صف الوسائط المستخدمــة في التعليم عن بعد .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **التحليل الأدبي ( حصيلة الثورة المعلوماتية )** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **اذكري الثورة المعلوماتية في المجتمعات .** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تقرأ الطالبة النص قراءة جيدة .** * **أن تذكر الطالبة ما يعرفه عن الأديب كاتب النص .** * **أن تحدد الطالبة الجو العام للنص .** * **أن تبين الطالبة معاني الكلمات عن طريق التعريف .** |  |  | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اقرئي النص قراءة جيدة .** * **س : اذكري ما تعرفه عن الأديب كاتب النص .** * **حددي الجو العام للنص .** * **س : بيني معاني الكلمات عن طريق التعريف .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **أنمي لغتي ( حصيلة الثورة المعلوماتية )** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **اذكري الثورة المعلوماتية في المجتمعات .** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تقرأ الطالبة النص قراءة جيدة .** * **أن تذكر الطالبة ما يعرفه عن الأديب كاتب النص .** * **أن تحدد الطالبة الجو العام للنص .** * **أن تبين الطالبة معاني الكلمات عن طريق التعريف .** |  | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم مجموعات تتنافس فيما بينهن : أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات ليتعاونوا فيما بينهن في حل الأسئلة التالية .** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اقرئي النص قراءة جيدة .** * **س : اذكري ما تعرفه عن الأديب كاتب النص .** * **حددي الجو العام للنص .** * **س : بيني معاني الكلمات عن طريق التعريف .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **الرسم الإملائي (رسم الكلمات المحذوف بعض أحرفها كهمزة الوصل والألف اللينة في المنتصف )** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **كيف تكتب كلمة بن في منتصف الكلمة ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تذكر الطالبة متى تحذف الألف .** * **أن تعلل الطالبة سبب حذف الواو .** * **أن تحدد الطالبة متى تحذف همزة الوصل .** * **أن تجيب الطالبة عن الأسئلة .** | **حذف الألف : في كلمة ابن تحذف الألف إذا ثنيت الكلمة أو جمعت أو إذا وقعت بيني علمين أو إذا وقعت في أول السطر أو إذا دخلت عليها همزة الاستفهام .**  **تحذف الواو : تخفيفاً من الكلمات مثل : داود .**  **تحذف الألف : من كلمة الرحمن إذا كانت معرفة بالألف واللام .**  **همزة الوصل : تحذف إذا وقعت بعد همزة الاستفهام إلا إذا كانت همزة الوصل هي الألف واللام** | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم مجموعات تتنافس فيما بينهن : أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات ليتعاونوا فيما بينهن في حل الأسئلة التالية :** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اذكري متى تحذف الألف .** * **س : عللي سبب حذف الواو .** * **س : حددي متى تحذف همزة الوصل .** * **س : أجيبي عن الأسئلة التالية .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **كتابة لوحات إرشادية وإعلانات بخط الرقعة** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **كيف تكتب بخط الرقعة** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تقرأ الطالبة التهيئة قراءة جيدة .** * **أن تكتب الطالبات على السطر بخط الرقعة .** * **أن تقرأ الطالبة العبارة ويعطـى الفرصة لتأملها .** * **أن تذكر الطالبة كيف يمكن صناعة الإعلان .** |  | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهن : أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات ليتعاونوا فيما بينهن في حل الأسئلة:** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * + **اقرئي التهيئة قراءة جيدة .**   + **اكتبي بخط الرقعة على السطر .**   + **اقرئي العبارة قراءة متأنية مع التأمل .**   + **س : اذكري كيف يمكن صناعة الإعلان .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **المصادر** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **اذكري أنواع المصادر** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تعرف الطالبة المصدر .** * **أن تميز الطالبة المصدر .** * **أن تحدد الطالبة أنواع المصادر .** * **أن تعدد الطالبة أوزان المصادر القياسية .** * **أن تجيب الطالبة على الأسئلة .** |  | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهن : أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات ليتعاونوا فيما بينهن في حل الأسئلة :** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : عرفي المصدر .** * **س : ميزي المصدر .** * **س : حددي أنواع المصادر .** * **س : عددي الأوزان القياسية للمصادر .** * **س : أجيبي عن الأسئلة .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **العدد** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما تمييز العدد (1) و(2)** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني**  **مهاري**  **معرفي** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة**  **تطبيق**  **تذكر** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تعرف الطالبة أسلوب العدد .** * **أن تستخدم الطالبة أسلوب العدد .** * **أن تحدد الطالبة تمييز العددين 1 و 2 .** * **أن تذكر الطالبة تمييز الأعداد من 3 إلى 10** * **أن تبين الطالبة تميز ألفاظ العقود .** * **أن تجيب الطالبة على الأسئلة .** |  | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهن : أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات ليتعاونوا فيما بينهن في حل الأسئلة:** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : عرفي أسلوب العدد .** * **س : استخدمي أسلوب العدد .** * **س : حددي تمييز العددين (1) و(2) .** * **س : اذكري تمييز الأعداد من 3 إلى 10 .** * **س : بيني تمييز ألفاظ العقود .** * **س : أجيبي عن الأسئلة التالية .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **البدل** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **هل البدل من التوابع ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تعرف الطالبة البدل** * **أن تستخدم الطالبة البدل .** * **أن تحدد الطالبة مكونات جملة البدل .** * **أن تذكر الطالبة أنواع البدل .** * **أن تجيب الطالبة على الأسئلة .** |  | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهن : أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات ليتعاونوا فيما بينهن في حل الأسئلة :** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : عرفي البدل .** * **س : استخدمي البدل .** * **س : حددي مكونات جملة البدل** * **س : اذكري أنواع البدل .** * **س : أجيبي عن الأسئلة التالية .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **إستراتيجية الكتابة** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **اذكري أهمية مراجعة العمل المكتوب** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تذكر الطالبة أهمية مراجعة العمل الكتابي** * **أن تعرف الطالبة معنى مراجعة العمل الكتابي** * **أن تحدد الطالبة طريقة ربط الأفكار الأساسية .** * **أن تعدد الطالبة الجوانب التي يجب مراعاتها أثناء المراجعة .** |  | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهن : أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات ليتعاونوا فيما بينهن في حل الأسئلة :** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **اذكري أهمية مراجعة العمل الكتابي .** * **س : عرفي معنى مراجعة العمل الكتابي .** * **حددي طريقة ربط الأفكار الأساسية .** * **س : عددي الجوانب التي يجب مراعاتها أثناء المراجعة .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **عناصر الفن الكتابي** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **كيف يمكن كتابة محضر اجتماع** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن يذكر الطالب تعريف محضر الاجتماع .** * **أن تعدد الطالبة مكونات محضر الاجتماع .** * **أن تقارن الطالبة بيني التقرير والخطبة .** | **محضر الاجتماع : هو عمل كتابي وظيفي يعد تسجيلاً منظماً ودقيقاً لكل ما يدور في الجلسات والاجتماعات من مناقشات وحوارات .**  **مكونات محضر الاجتماع : مقدمة وموضوع وزمان ومشاركين وموضوع ومعتذرين وتوصيات وتوقيع للحضور .** | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهن : أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات ليتعاونوا فيما بينهن في حل الأسئلة :** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اذكري تعريف محضر الاجتماع .** * **س : عددي مكونات محضر الاجتماعات .** * **س : قارني بيني التقرير والخطبة .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **إستراتيجية مهارة التحدث ( إدارة اجتماع )** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما معنى النقاش ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تذكر الطالبة المراد بحلقة النقاش .** * **أن تبين الطالبة إجــراءات حلقة النقاش .** * **أن تعدد الطالبة مراحل الاجتماع الرسمي .** * **أن تحدد الطالبة طريقة ربط الأفكار الأساسية** | **حلقة النقاش : هي تبادل المعلومات والآراء حول مشكلة أو ظاهرة في قضية ما .** | **مناقشة الطالبات في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهن : أقوم بتحضير السبورة والأقلام الملونة وجهاز العرض المناسب وأجعل الفصل في مجموعات ليتعاونوا فيما بينهن في حل الأسئلة :** | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **س : اذكري المراد بحلقة النقاش .** * **س : بيني إجراءات حلقة النقاش .** * **س : عددي مراحل الاجتماع الرسمي .** * **حددي طريقة ربط الأفكار الأساسية .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **لغتي** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **العالم الإليكتروني** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **ما المراد بالتجارة الإليكترونية ؟** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | **يتوقع من الطالبات في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :**   * **أن تقرأ الطالبة النص قراءة جيدة .** * **أن تذكر الطالبة ما يعرفه عن الأديب كاتب النص .** * **أن تحدد الطالبة الجو العام للنص .** * **أن تبين الطالبة معاني الكلمات عن طريق التعريف .** |  |  | **طرح هذه الأسئلة التالية على الطالبات واستقبال الإجابات وتصويبها :**   * **اقرئي النص قراءة جيدة .** * **س : اذكري ما تعرفه عن الأديب كاتب النص .** * **حددي الجو العام للنص .** * **س : بيني معاني الكلمات عن طريق التعريف .** |
| **الواجب** | |  | | | |