هل هناك نجاح أو رسوب في الاختبار ؟

لا يوجد في اختبار القدرات العامة والاختبار التحصيلي نجاح أو رسوب، ولكن يحصل الطالب/الطالبة على درجة معينة (أقصاها ١٠٠ درجة) لها وزن معين عند الجهة المزمع التقديم إليها، كما وضح سابقاً. ويجب عدم مقارنة درجة أيٍ من الاختبارين بنسبة الثانوية العامة؛ فهما مقياسان مختلفان. والمهم هو موقع الطالب أو الطالبة بين الذين دخلوا الاختبار؛ وفقاً لما يلي :

الدرجة	موقع الطالب / الطالبة
٨١ فأكثر	أعلى ٥٪ من الطلاب / الطالبات
٧٨ فأكثر	أعلى ١٠٪ من الطلاب / الطالبات
٧٣ فأكثر	أعلى ٢٠٪ من الطلاب / الطالبات
٧٠ فأكثر	أعلى ٣٠٪ من الطلاب / الطالبات
٦٥	المتـــوســـط
٦٠ فأقل	أقل ٣٠٪ من الطلاب / الطالبات

الحصول على نتائج الاختبارات

بعد انتهاء جميع الاختبارات في جميع المدن لكل الأيام تُصحَح الإجابات وتُحلَّل، وتُدقّق المعلومات الشخصية بمقر المركز بالرياض. وتُعلن النتائجُ حال انتهاء عملية التصحيح.

- ستزوِّد الجامعات والكليات وجميع الجهات التي تشترط الاختبار بالنتائج إلكترونياً.
- لن يُطلب من الطالب/الطالبة تقديم نتيجة الاختبار في شهادة ورقية لتلك الجهات.
- ستصل رسالة جوال بالنتيجة على رقم الجوال الموجود في ملف الطالب/الطالبة لدى قياس.
- يمكن الاستفسار عن النتيجة من خلال : موقع المركز على الإنترنت www.qiyas.sa

رؤية المركز

أن نكون مرجعاً عالمياً في القياس والتقويم.

رسالة المركز

تقديم حلول شاملة متكاملة لقياس المعارف والمهارات والقدرات وتقويمها؛ بمنهجية علمية؛ إسهاماً في تحقيق العدالة والجودة وتلبيةً للاحتياجات التنموية.

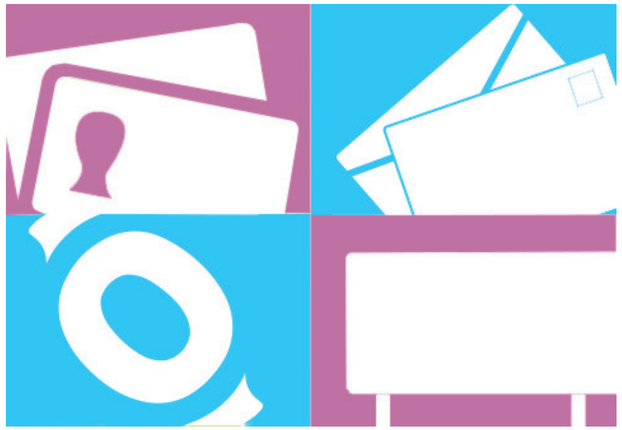
للتذكير

١. ينبغي الاطلاع على شروط القبول في الجهات التي تشترط اختبارات المركز.
٢. ينبغي التسجيل في اليوم والمكان المناسب لك خلال فترة التسجيل المحددة.
٣. يجب الحضور للاختبار في الموعد الذي سجلت به.
٤. لا يمكنك دخول الاختبار بدون أصل اثبات الشخصية الموضح في هذا الكتيب.
٥. سترسل نتائج الاختبار إلكترونياً إلى جميع الجهات التي تشترط الاختبار، لذلك لا يتطلب منك احضار شهادة ورقية.

المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالي
National Center for Assessment in Higher Education
Qiyasonline | www.qiyas.sa

9200 33 555
+966 11 490 9077
faq@qiyas.org
ص.ب 68566 الرياض 11537

المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالي
National Center for Assessment in Higher Education



رســالة

إلى ولي أمر الطالب والطالبة

عن

اختبار القدرات العامة و اختبار التحصيل الدراسي

المكـــرم:
ولي أمر الطالب / الطالبة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

لا شك أن من أهم عوامل نجاح الأبناء والبنات وقوف الأسرة معهم، وخاصة في هذه المرحلة من دراستهم، وتعلمون أن كل الجامعات ومعظم الكليات صارت تشترط درجة اختبار القدرات العامة، بالإضافة إلى شهادة الثانوية العامة، وبعض التخصصات تطلب الاختبار التحصيلي.

ولحرصنا الشديد على حُسن أداء الطلاب والطالبات في اختبارات المركز؛ نقدم لك هذه النشرة؛ لتعريفك بأهم جوانب تلك الاختبارات ، وتمكينك من مساعدة ابنك وابنتك على الاستعداد لها على أفضل وجه. والله ولي التوفيق.

رئيس المركز الوطني
للقياس والتقويم في التعليم العالي

ماهو هدف اختبارات المركز ؟

معلوم أن الرغبة الشخصية في شيء لا تكفي وحدها لنجاح الإنسان فيه. فما كل من رغب أن يعمل في مجال التجارة أو الصناعة أو غيرها من المجالات نجح في مسعاه، مهما كانت رغبته قوية. فمن الناس من يخسر ماله ووقته في طريق لا يتناسب مع طبيعة قدراته واستعداده. وهذا يشبه اختيار الطالب أو الطالبة تخصصاً معيّناً في الدراسة الجامعية؛ فقد دلت الإحصاءات على أن عدداً كبيراً من الأشخاص يفشلون في تعليمهم الجامعي؛ رغم كل العون والتشجيع الذي يلقونه من أسرهم، ليس بسبب تقصيرهم في دراستهم، ولكن بسبب عدم اتفاق التخصص الذي اختاروه مع قدراتهم وطبيعة استعدادهم العلمي؛ ذلك أن الكثيرين يختارون تخصصهم الجامعي تقليداً للآخرين، أو لأن لذلك التخصص سمعة اجتماعية. وقد يستمر الشخص من هؤلاء في دراسته بمعاناة شديدة؛ إلى أن يتخرج متأخراً عن زملائه، وبدرجات ضعيفة؛ تؤثر في فرص توظيفه حيث ينافسه آخرون من نفس التخصص حصلوا على درجات أعلى من درجاته؛ بسبب أن ذلك التخصص كان مناسباً لطبيعة استعدادهم العلمي وقدراتهم.

وفي حال تعثر الإنسان في دراسته فإنه يشعر بالفشل وهو أمر يؤثر تأثيراً عميقاً في حاضره ومستقبله؛ فقد يؤدي به إلى الانصراف التام عن الدراسة، وربما الوقوع، لا قدر الله، في المحظور؛ نتيجة محاولة نسيان واقع الفشل أمام الذات وأمام الأسرة والمجتمع.

فهل يمكن أن يبني الطالب /الطالبة مستقبلهما على المصادفة ؟

لا شك أن الإجابة هي (لا)، فهل يمكن، إذن، أن يتعرف كل منهم على قدراته واستعداده العلمي؛ ليختار التخصص المناسب له؛ فيتحقق النجاح بحول الله في الحياة العلمية والعملية ؟

الإجابة هي (نعم)؛ ولهذا وجد **اختبار القدرات العامة، واختبار التحصيل الدراسي.**

وقبل التعريف بالاختبارين السابقين لا بد من الإشارة هنا إلى أن مهمة المركز الوطني للقياس والتقويم تقتصر على إعداد الاختبارات وعقدها وإخراج النتائج. ولا شأن للمركز بإجراءات القبول في الجامعات. فكل جامعة وكلية تعطي (تبعاً لسياستها) وزناً لاختبار القدرات، ووزناً للاختبار التحصيلي (إن كان مطلوباً) ووزناً لدرجة الثانوية العامة. ومن مجموع الأوزان يتكون المعدل النهائي ويسمى (النسبة المركبة) وهي من ١٠٠ درجة؛ لهذا ينبغي الحرص على الاتصال بالجامعة أو الكلية المزمع التقديم إليها والسؤال عن كل متطلبات القبول فيها.واستعمال الجامعات لأكثر من اختبار لتقويم من يتقدم إليها نابع من حرصها على اختيار الأفضل بين المتقدمين والمتقدمات؛ فعلى سبيل المثال، لو أن تخصصاً معيناً يستوعب مئة، وبلغ عدد من تقدموا ثلاثمائة؛ فتعدد زوايا فحص طبيعة قدرات المتقدمين واستعداداتهم العلمية تضمن، بحول الله، توجيه كل منهم للتخصص المناسب له.

اختبار القدرات العامة

توصل الباحثون المختصون، ومنذ سنوات طويلة، إلى أن (القدرات العامة) المرتبطة بالاستعداد الدراسي، يمكن قياسها عن طريق بعض الأسئلة اللغوية والرياضية؛ لهذا يتكون الاختبار من جزأين:

١. **جزء لغوي (لفظي):** الأسئلة في هذا الجزء تركز على اكتشاف قدرة الطالب/الطالبة على استيعاب المقروء، وفهم بعض الكلمات من ناحية سياقاتها وعلاقاتها.

٢. **جزء رياضي (كمي):** يتضمن أسئلة حسابية وهندسية مبنية على بعض القوانين الرياضية والهندسية الأساسية التي سبق معرفتها خلال سنوات الدراسة. ويهدف هذا الجزء إلى اكتشاف القدرة على توظيف هذه المبادئ الأساسية في حل المسائل. وفي هذا الجزء توضع لطلاب/طالبات الأقسام النظرية أسئلة تتناسب مع مستوياتهم في الرياضيات.ويقيس الاختبار الحصيلة التراكمية لعمليات التعلم وإعمال التفكير والاستفادة من الأساسيات المعرفية في حل المسائل. والأداء في هذا الاختبار يتأثر إيجاباً بطرق التعلم الصحيحة التي مورست خلال المسيرة التعليمية.

وكل الاسئلة من نوع (الاختيار من متعدد) أي أن كل سؤال تأتي بعده أربعة اختيارات (أ ، ب ، ج ، د) ويطلب تحديد الإجابة الصحيحة منها.

مواعيد ومقرات عقد اختبار القدرات العامة والتسجيل له

تنتشر مقرات الاختبار في أنحاء المملكة. وينبغي التسجيل لدخول الاختبار عن طريق موقع المركز على الإنترنت؛ وفقاً للخطوات والمتطلبات الموضحة في **نشرة إرشادات التسجيل** وما هو معلن في موقع المركز على الإنترنت **فاحرص على قيام ابنك /ابنتك بالتسجيل في الاختبار في الوقت المحدد.**

الاختبار التحصيلي

مما سبق يتبين أن اختبار القدرات العامة يهدف إلى اكتشاف طبيعة قدرات الطالب /الطالبة واستعداداتهما الدراسي. أما الاختبار التحصيلي؛ فيهدف إلى معرفة مدى التمكن من أساسيات مقررات معينة تمت دراستها في المرحلة الثانوية.

الاختبار التحصيلي مخصص لخريجي /خريجات الثانوية العامة فقط، وينقسم إلى نوعين:

١. **الاختبار التحصيلي للتخصصات العلمية** (طلاب / طالبات)

ويشمل مقررات : الأحياء، الكيمياء، الفيزياء، الرياضيات. وذلك في الصفوف الثانوية. ونسبة أسئلة كل صف في الاختبار، هي:

الصف الأول ٢٠٪، الصف الثاني ٣٠٪ ، الصف الثالث ٥٠٪.

٢. **الاختبار التحصيلي للتخصصات النظرية** (طالبات)

المقررات التي يشملها الاختبار: التوحيد، الحديث والثقافة الإسلامية، الفقه، النحو والصرف، الأدب، البلاغة والنقد، التاريخ، الجغرافيا. وذلك في الصفوف الثانوية. ونسبة أسئلة كل صف في الاختبار، هي :

الصف الأول ٢٠٪ ، الصف الثاني ٣٠٪، الصف الثالث ٥٠٪ .

طبيعة أسئلة الاختبار التحصيلي

تركز أسئلة الاختبار التحصيلي بنوعيه العلمي والنظري على الأساسيات المعرفية في المقررات، وتشمل مختلف المستويات المعرفية، فهناك أسئلة تتطلب الفهم، وأخرى تتطلب التطبيق، وثالثة تتطلب الاستنتاج.

وكل الاسئلة من نوع (الاختيار من متعدد) أي أن كل سؤال تأتي بعده أربعة اختيارات (أ ، ب ، ج ، د) ويُطلب تحديد الإجابة الصحيحة منها.

مواعيد ومقرات عقد الاختبار التحصيلي والتسجيل له

يعقد الاختبار لخريجي وخريجات الثانوية العامة فقط، وتنتشر مقرات الاختبار في أنحاء المملكة. وينبغي التسجيل لدخول الاختبار عن طريق موقع المركز على الإنترنت؛ وفقاً للخطوات والمتطلبات الموضحة في نشرة **إرشادات التسجيل** وما هو معلن في موقع المركز على الإنترنت **فاحرص على قيام ابنك /ابنتك بالتسجيل في الاختبار في الوقت المحدد.**

كيف تساعد ابنك /ابنتك على الاستعداد للاختبارات؟

لقد دلت التجارب على أن حسن الأداء في الاختبارات يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالمعرفة الدقيقة بطبيعة جوانب كل منها. لهذا ينبغي أن تحرص على قيام ابنك /ابنتك بالتعرف على اختبارات المركز عن طريق:

أولاً: موقع التهيئة والتدريب الذي أنشأه المركز كخدمة مجانية للطلاب والطالبات. ويمكن الدخول إليه عن طريق الموقع العام للمركز. ويتضمن الموقع قسماً خاصاً باختبار القدرات العامة وقسماً آخر خاصاً بالاختبار التحصيلي للتخصصات العلمية.

ويتكون كلٌ منهما من ثلاثة أقسام رئيسية:

١. قسم المفاهيم الأساسية: ويتضمن شرحاً للمفاهيم الأساسية التي يقوم عليها الاختبار.
٢. قسم الأسئلة التدريبية: ويتضمن أسئلة تدريبية، تفاعلية، مشروحة، مع الحلول.
٣. قسم الاختبارات التجريبية: ويتضمن اختبارات تجريبية مماثلة للاختبارات الفعلية من حيث طبيعة المكونات ،ومستوى الصعوبة والزمن المفترض للحل.

ويُنصح بالتدرج والتركيز للاستفادة من الموقع؛ وذلك بالبدء بالقسم الخاص بالمفاهيم الأساسية واستيعابها، ثم الانتقال إلى قسم الأمثلة التدريبة، ثم قسم الاختبارات التجريبية. ولتتحقق الفائدة المرجوة؛ ينبغي، بعد الاستعانة بالله، الاعتماد على النفس في حل الاختبارات، وعدم الاستعانة بأحد أو بالآلة الحاسبة، مع المران على ضبط الوقت؛ لتتحقق الاستفادة التدريبية من الموقع مع التعرّف على مستوى الطالب /الطالبة التقريبي.

ثانياً: الكتيبات والنشرات الخاصة بكل اختبار

١. **كتاب دليل الطالب التدريبي لاختبار القدرات العامة يتضمن تعريفاً بالاختبار** وأمثلة مشروحة واختبارات تدريبية، مع قرص مرن يتضمن معلومات أخرى واختبارات تجريبية بالتوقيت والتصحيح الآلي. ويتوفر بالمكتبات التجارية.
٢. **كتيب اختبار القدرات العامة** يتضمن تعريفاً بالاختبار و أقسامه وأمثلة على أسئلته واختباراً تدريبياً.
٣. **كتيب الاختبار التحصيلي للتخصصات العلمية** يتضمن تعريفاً بالاختبار وأقسامه وأمثلة على أسئلته واختباراً تدريبياً.
٤. **كتيب الاختبار التحصيلي للتخصصات النظرية** يتضمن تعريفاً بالاختبار وأقسامه وأمثلة على أسئلته واختباراً تدريبياً.

الحصول على الكتيبات والنشرات الخاصة بالاختبارات

- يوجد في موقع المركز **www.qiyas.sa** نسخ من كافة كتيبات ونشرات المركز بصيغة **PDF** يمكن تحميلها.