

جدول المواصفات والنموذج الإرشادي لمادة الرياضيات

للسف الأول الثانوي (النظام الفصلي) المستوى الأول للعام الدراسي 1435-1436 هـ

عدد الاسابيع 15	عدد الفقرات 60	عدد الحصص 72	درجة الاختبار 50	زمن الاختبار 3 ساعات
-----------------	----------------	--------------	------------------	----------------------

الموضوع	عدد الحصص	الوزن النسبي	عدد الفقرات	الدرجة	النموذج الإرشادي لتوزيع الفقرات والدرجات																					
الفصل الاول التبرير والبرهان	20	%28	17	14	<table border="1"> <tr> <th>الدرجة</th> <th>عدد الفقرات</th> <th>نوع السؤال</th> </tr> <tr> <td>10.5</td> <td>14</td> <td>اختيار من متعدد</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>أكمال الفراغ</td> </tr> <tr> <td>1.5</td> <td>2</td> <td>صح وخطأ</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>مزاوجة</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>مقالي</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>17</td> <td>المجموع</td> </tr> </table>	الدرجة	عدد الفقرات	نوع السؤال	10.5	14	اختيار من متعدد	-	-	أكمال الفراغ	1.5	2	صح وخطأ	-	-	مزاوجة	2	1	مقالي	14	17	المجموع
					الدرجة	عدد الفقرات	نوع السؤال																			
					10.5	14	اختيار من متعدد																			
					-	-	أكمال الفراغ																			
					1.5	2	صح وخطأ																			
					-	-	مزاوجة																			
2	1	مقالي																								
14	17	المجموع																								
الفصل الثاني التوازي والتعامد	18	%25	15	12.5	<table border="1"> <tr> <th>الدرجة</th> <th>عدد الفقرات</th> <th>نوع السؤال</th> </tr> <tr> <td>7.5</td> <td>10</td> <td>اختيار من متعدد</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>أكمال الفراغ</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>صح وخطأ</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>مزاوجة</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>مقالي</td> </tr> <tr> <td>12.5</td> <td>15</td> <td>المجموع</td> </tr> </table>	الدرجة	عدد الفقرات	نوع السؤال	7.5	10	اختيار من متعدد	-	-	أكمال الفراغ	3	4	صح وخطأ	-	-	مزاوجة	2	1	مقالي	12.5	15	المجموع
					الدرجة	عدد الفقرات	نوع السؤال																			
					7.5	10	اختيار من متعدد																			
					-	-	أكمال الفراغ																			
					3	4	صح وخطأ																			
					-	-	مزاوجة																			
2	1	مقالي																								
12.5	15	المجموع																								
الفصل الثالث المثلثات المتطابقة	18	%25	15	12.5	<table border="1"> <tr> <th>الدرجة</th> <th>عدد الفقرات</th> <th>نوع السؤال</th> </tr> <tr> <td>4.5</td> <td>6</td> <td>اختيار من متعدد</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>أكمال فراغ</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>صح وخطأ</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>مزاوجة</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>مقالي</td> </tr> <tr> <td>12.5</td> <td>15</td> <td>المجموع</td> </tr> </table>	الدرجة	عدد الفقرات	نوع السؤال	4.5	6	اختيار من متعدد	-	-	أكمال فراغ	3	4	صح وخطأ	3	4	مزاوجة	2	1	مقالي	12.5	15	المجموع
					الدرجة	عدد الفقرات	نوع السؤال																			
					4.5	6	اختيار من متعدد																			
					-	-	أكمال فراغ																			
					3	4	صح وخطأ																			
					3	4	مزاوجة																			
2	1	مقالي																								
12.5	15	المجموع																								
الفصل الرابع العلاقات في المثلث	16	%22	13	11	<table border="1"> <tr> <th>الدرجة</th> <th>عدد الفقرات</th> <th>نوع السؤال</th> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>اختيار من متعدد</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>أكمال فراغ</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>صح وخطأ</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>مزاوجة</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>مقالي</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>13</td> <td>المجموع</td> </tr> </table>	الدرجة	عدد الفقرات	نوع السؤال	3	4	اختيار من متعدد	-	-	أكمال فراغ	3	4	صح وخطأ	3	4	مزاوجة	2	1	مقالي	11	13	المجموع
					الدرجة	عدد الفقرات	نوع السؤال																			
					3	4	اختيار من متعدد																			
					-	-	أكمال فراغ																			
					3	4	صح وخطأ																			
					3	4	مزاوجة																			
2	1	مقالي																								
11	13	المجموع																								
المجموع	72	%100	60	50	—																					

مكتب التربية والتعليم بالصفاء

التاريخ :

الرقم :

قسم الرياضيات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمحافظة جدة

جدة (بنين) - الإشراف التربوي

* نموذج إرشادي لترتيب فقرات الاختبار :

توزيع الدرجة	عدد الفقرات ونوعها	رقم السؤال
25.5 درجة لكل فقرة 0.75	34 فقرة من نوع اختيار متعدد	الأول
10.5 درجة لكل فقرة 0.75	14 فقرة من نوع الصح والخطأ	الثاني
6 درجات لكل فقرة 0.75	8 فقرات من نوع المزاجية	الثالث
8 درجات لكل فقرة درجتان	4 فقرة من نوع المقالي	الرابع
50 درجة	60 فقرة	المجموع

أسماء أعضاء اللجنة

العمل	اللجنة	الإسم	م
مشرف تربوي بمكتب الصفاء	رئيس اللجنة	عابد عبد رب النبي الشيخ	1
معلم بمدرسة زيد الخير الثانوية	عضو	خالد محمد الحربي	
معلم بمدرسة عبدالله بن أنيس الثانوية	عضو	عبد العزيز سعيد سواعد السلمي	2
معلم بمدرسة الحاكم المرزوي الثانوية	عضو	عبدالله محمد شرف الشيخ	3
معلم بمدرسة أنجال الصفوة الثانوية	عضو	عبد عبيد عبد الفتاح الباز	4

إشراف : رئيس قسم الرياضيات / أيمن فؤاد فرحات