|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **وزارة التعليـم****الإدارة العامة للتعليم بمحافظة** **مكتب التعليم****مـدرسـة الثـانـويـة** | شعار التعليم |

|  |  |
| --- | --- |
| **اليوم:**  | **التاريخ:** / / 1437هـ |
| **الزمن:** ساعتان ونصف  | **فترة الاختبار:** الفترة الأولى |

***◾* *أخي الطالب اقرأ التعليمات التالية قبل البدء في الإجابة:***• تقيد بأنظمة و لوائح الاختبارات.• ابدأ بإجابة الأسئلة السهلة متدرجًا نحو الصعبة.• لا تعبث بورقة الإجابة كثنيها أو الكتابة على أطرافها.• الإجابة فقط تكون بقلم رصاص من نوع (HB 2).• ظلل مكان الإجابة كاملاً بشكل جيد كما تشاهد ( ● ).• انتبه !.. لكل سؤال إجابة واحدة صحيحة فقط ( ○ ○ ● ○ ).• عند وجود أسئلة مقالية أجب عنها في ورقة الأسئلة المرفقة مع نموذج الإجابة.• سلم ورقة الأسئلة والإجابة معاً بعد الفراغ من أدائك الاختبار للمراقب.• توكل على الله و استعن به فهو خير معينٍ لك.**..:: مع دعواتنا للجميع بالتوفيق و النجاح ::..** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب**  |  |
| **رقم الجلوس** |  |  |  |  |  |  |
| **الصف** |  |

 |

|  |
| --- |
| أسئلة الاختبار لمقرر مادة **اللغة العربية ( 5 )**  للمستوى الخامس ( **النظام الفصلي** ) ( **التعليم الثانوي ـ المسار العلمي** ) للعام 14**37**/14**38**هـ |

 السؤال الأول: أجب عن الأسئلة التالية باختيار من متعدد؟

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **( كتابٌ ) العلامة التي ميَّزَتْ الاسم السابق هي:** |
| (أ) الـ ( التعريف ) | (ب) التنوين | (ج) الجر | (د) الإسناد |
| **2** | **يعدُّ من الأسماء الموصولة:**  |
| (أ) هذا  | (ب) هذان | (ج) ذلك | (د) مَنْ |
| **3** | **الكلمة التي دلَّت على معين فيما يلي هي:**  |
| (أ) رجل  | (ب) جدة | (ج) جبل  | (د) حديقة  |
| **4** | **تعدُّ من أدوات نصب الفعل المضارع:** |
| (أ) أي | (ب) لن | (ج) لم  | (د) لام الأمر |
| **5** | **إذا كان الفعل المضارع معتل الآخر بالواو فإن علامة رفعه:** |
| (أ) الكسرة  | (ب) الفتحة  | (ج) الألف | (د) الضمة المقدرة  |
| **6** | **( الولدان قادمان ) نوع الخبر في الجملة السابقة هو:** |
| (أ) جملة | (ب) ظرف | (ج) مفرد | (د) جار و مجرور |
| **7** | **من أقسام المنادى:** |
| (أ) المفرد العلم | (ب) المفعول به | (ج) التوكيد  | (د) المبتدأ |
| **8** | **( حضر الطلاب الا خالدا ) نوع الاستثناء فيما سبق:** |
| (أ) تام موجب  | (ب) تام منفي  | (ج) مفرّغ | (د) ناقص منفي |

تأكد أن عدد أوراق الاختبار ( 4 ) أوراق 🗐 1 اتبع باقي الأسئلة في الصفحة التالية ⮶

|  |  |
| --- | --- |
| **9** | **( سافرت سفرا طويلا ) الكلمة التي تحتها خط تعرب:** |
| (أ) مفعول لأجله  | (ب) مفعول مطلق | (ج) مفعول به | (د) تمييز |
| **10** | **( حضر الطلاب نصفهم ) ما سبق يعد مثالًا على:** |
| (أ) التوكيد اللفظي  | (ب) البدل  | (ج) التوكيد المعنوي | (د) النعت |
| **11** | **الجملة التي جاء نوع الخبر فيها شبه جملة فيما يلي هي:**  |
| (أ) خالد حاضر | (ب) المسلم يحب الخير | (ج) محمد في الفصل | (د) الدين عماده الصلاة |
| **12** | **الجملة التي ورد فيها المفعول به فيما يلي هي:** |
| (أ) سمعتُ النصيحة  | (ب) هُدِمَ البيت | (ج) جاء محمد | (د) ظهر الحق |
| **13** | **العلتان المانعة من الصرف فيما يلي هي:** |
| (أ) العلم + العجمة | (ب) ألف التأنيث الممدودة | (ج) المفعول به + الحرف | (د) الحال + الصفة |
| **14** | **الممنوع من الصرف هو الاسم الممنوع من:** |
| (أ) الضمة | (ب) الفتحة | (ج) التنوين | (د) الإعراب |
| **15** | **( زحل ) يُمنع من الصرف للعلمية و:**  |
| (أ) التأنيث  | (ب) وزن الفعل  | (ج) وزن ( فُعَل ) | (د) العجمة |
| **16** | **( المضاف إليه ) من المتممات** .................................. **للجملة:** |
| (أ) المنصوبة | (ب) المرفوعة | (ج) المجرورة  | (د) المجزومة |
| **17** | **الجملة التي تَحَقَّقَ فيها معنى الإضافة فيما يلي هي:** |
| (أ) كتاب الطالب  | (ب) حفظت القصيدة | (ج) إنَّ الحقَّ واضحٌ  | (د) صلاة خاشعة |
| **18** | **الحرف الذي يُعدُّ من حروف الجر فيما يلي هو:**  |
| (أ) ربَّ | (ب) ليس | (ج) ثُمَّ | (د) أَمْ |
| **19** |  **( أمسكتُ بالقلم ) أفادت ( الباء ) في الجملة السابقة معنى:** |
| (أ) الجر | (ب) التوكيد | (ج) العطف  | (د) النعت |
| **20** | **( جاء الأستاذ خالد ) الجملة السابقة مثال على بدل:**  |
| (أ) كل من كل | (ب) بعض من كل | (ج) معنوي  | (د) اشتمال |

تأكد أن عدد أوراق الاختبار ( 4 ) أوراق 🗐 2 اتبع باقي الأسئلة في الصفحة التالية ⮶

|  |  |
| --- | --- |
| **21** | **الكلمة التي تعدّ من ألفاظ التوكيد المعنوي فيما يلي هي:** |
| (أ) معنوي | (ب) جميع |  (ج) أكَّدَ  | (د) تأكَّدَ |
| **22** | **من أقسام المنادى ( الشبيه بالمضاف ) و مثاله فيما يلي هو:** |
| (أ) يا نائم استيقظ | (ب) يا باغي الخير أقبل | (ج) يا رحيمًا بعباده | (د) يا زيدون تعالوا |
| **23** | **الحكم على معلومات النص و أسلوبه و بنائه يُعدُّ من قبيل الفهم:** |
| (أ) التفسيري  | (ب) النقدي  | (ج) الحرفي | (د) الإبداعي |
| **24** | **من العوامل الأساسية التي تتحكم في سرعة القراءة:** |
| (أ) صعوبة المقروء | (ب) الأجهزة الحديثة  | (ج) الترجمة | (د) الارتداد |
| **25** | **إذا أردت أن تطور من سرعة قراءتك فأول ما عليك هو:** |
| (أ) الرغبة الصادقة | (ب) الصبر | (ج) التعلم  | (د) التدريب  |
| **26** | **القراءة التي تهدف إلى البحث عن معلومة معينة أو معنى مفردة أو تعريف مصطلح تُسمَّى قراءة:** |
| (أ) التصفح  | (ب) الانتقاء  | (ج) التمشيط | (د) النصوص الوظيفية |
| **27** | **( المعاجم و الموسوعات و الأدلة ) ما سبق يعدُّ من أهم مصادر قراءة:** |
| (أ) التمشيط  | (ب) النصوص الوظيفية  | (ج) التصفح | (د) الانتقاء |
| **28** | **أيٌّ مما يلي لا يعدُّ من معوقات سرعة القراءة:** |
| (أ) حجم المعلومات  | (ب) التهجي | (ج) الارتداد | (د) الصوت الداخلي |
| **29** | **من الإجراءات التصحيحية لمعالجة قصور الفهم في القراءة السريعة ما يلي:** |
| (أ) نقص المفردات | (ب) بطء الانتقال | (ج) نقص التركيز | (د) استخدام المعجم  |
| **30** | **استراتيجية ( منظم القراءة ) تعتمد بشكل كبير على:** |
| (أ) حركة اليد | (ب) سرعة الوقت | (ج) حجم المعلومات  | (د) النطق الصامت  |

تأكد أن عدد أوراق الاختبار ( 4 ) أوراق 🗐 3 اتبع باقي الأسئلة في الصفحة التالية ⮶

 السؤال الثاني: ظلل الرمز ( ص ) أمام رقم العبارة الصحيحة

و الرمز ( خ ) أمام رقم العبارة الخاطئة في نموذج الإجابة؟

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

1. ( **حُوسب** المقصرُ ) إعراب كلمة ( **المقصر** ) فيما سبق هو **فاعل.**...........................................................................
2. تدخل ( **كان** ) على الجملة الاسمية فتنصب **الخبر** و ترفع **المبتدأ.**..........................................................................
3. علامة نصب المضارع المعتل الآخر **بالألف** هي الفتحة **المقدرة.**..............................................................................
4. ( **من** يذاكر ينجح ) الجملة مثال على **نصب** المضارع**.**..........................................................................................................
5. المعرفة من أقسام الاسم و هي **عشرة** أنواع**.**.......................................................................................................................................
6. يعدُّ ( **التنوين** ) من أبرز العلامات التي تميّز **الاسم.**..................................................................................................................
7. يمنع الاسم من الصرف إذا كان فيه علتين مثل غضبان**.**.......................................................................................................
8. النعت نوعان: حقيقي، سلبي**.**....................................................................................................................................................................................
9. من أنواع الاستثناء التام الموجب**.**.......................................................................................................................................................................
10. **القراءة لتحصيل المعنى التفسيري أسرع من القراءة للفهم الحرفي.**..................................................................

 السؤال الثالث: ضع رمز الفقرة من العمود الثاني أمام رقم العبارة المناسبة من العمود الأول؟

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **العمود الأول** | **الإجابة** | **العمود الثاني** |
| **1ـ البحث عن معلومة معينة** |  | ( أ )أداء واجبات العمل. |
| **2ـ من أهدافها متابعة المستجدات** |  | ( ب ) الاستمتاع و التسلية. |
| **3ـ من أهداف قراء النصوص الوظيفية** |  | ( ج ) أهمية المادة المقروءة. |
| **4ـ استراتيجية قراءة الفهارس من استراتيجيات** |  | ( د ) القراءة على الإنترنت. |
| **5ـ قراءة الانتقاء تهدف إلى** |  | ( هـ ) قراءة التمشيط. |
|  |  | ( و ) قراءة التصفح. |

مع دعواتي لكم بالتوفيق و النجاح

تأكد أن عدد أوراق الاختبار ( 4 ) أوراق 🗐 **4 انتهت الأسئلة**