****



**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**مدرسة /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **الحصة****اليوم** | **الأولى** | **الثانية** | **الثالثة** | **الرابعة** | **الخامسة** | **السادسة** | **السابعة** |
| **الأحد** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الاثنين** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الثلاثاء** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الأربعاء** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |  |  |  |

**الأهداف العامة للمرحلة الثانوية**

1. **متابعة تحقيق الولاء لله وحده ، وجعل الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه في كافة جوانبها .**
2. **دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالب إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة ، وتزويده بالمفاهيم الأساسية والثقافة الإسلامية التي تجعله معتزاً بالإسلام قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه .**
3. **تمكين الانتماء الحي إلى أمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد .**
4. **تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام وللوطن الخاص ( المملكة العربية السعودية ) بما يوافق هذه السن من تسام في الأفق وتطلع إلى العلياء ، وقوة في الجسم .**
5. **تعهد قدرات الطالب ، واستعداداته المختلفة التي تظهر في هذه الفترة ، وتوجيهها وفق ما يناسبه وما يحقق أهداف التربية الإسلامية في مفهومها العام .**
6. **تنمية التفكير العلمي لدى الطالب ، وتعميق روح البحث والتجريب والتتبع المنهجي ، واستخدام المراجع ، والتعود على طرق الدراسة السليمة .**
7. **إتاحة الفرصة أمام الطلاب القادرين ، وإعدادهم لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في المعاهد العليا والكليات الجامعية ، في مختلف التخصصات .**
8. **تهيئة سائر الطلاب للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق .**
9. **تخريج عدد من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد في المرحلة الأولى من التعليم والقيام بالمهام الدينية والأعمال الفنية من (زراعية وتجارية وصناعية ) وغيرها .**
10. **تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة .**
11. **إعداد الطلاب للجهاد في سبيل الله روحياً وبدنياً .**
12. **رعاية الشباب على أساس الإسلام، وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه الفترة الحرجة من حياتهم بنجاح وسلام.**
13. **إكسابهم فضيلة المطالعة النافعة والرغبة في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع .**
14. **تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجه به الطالب الأفكار الهدّامة والاتجاهات المضلّلة .**

**الأهداف العامة لمادة الحاسب الآلي**

* **الحصول على المعارف و الحقائق العلمية في مجال الحاسب الآلي و تقنية المعلومات المرتبطة بحياة الطالب واحتياجات مجتمعه .**
* **تدريب الطلاب و تنمية قدراتهم العلمية للاستفادة من الحاسب الآلي في :**
* **زيادة إنتاجية الفرد .**
* **استخدام الحاسب كوسيلة تعليمية .**
* **استخدام الحاسب كوسيلة للبحث و الاستقصاء والحصول على المعرفة .**
* **تعزيز دور الشاب كفرد من المجتمع.**
* **استخدام التطبيقات الحاسوبية المختلفة بفاعلية و نجاح في محيط الطالب الأسري و الاجتماعي .**
* **إكساب الطالب القدرات العقلية الإبداعية و مساعدته على التفكير المنطقي الاستقرائي و الاستنباطي و تنمية قدراته في حل المعضلات .**
* **تهيئة الطالب لممارسة المهام الوظيفية المناسبة في مجال الحاسب .**
* **تقوية عامل الرغبة نحو الحاسب الآلي وتطبيقاته و إكساب الميول الإيجابية الهادفة نحو تقنية المعلومات .**
* **تعميق الوعي و الإيمان في نفوس الطلاب بقدرة الله العظيم الذي هدى الإنسان لاكتشاف الحاسب .**
* **إدراك آثار الحاسب البالغة الأهمية في الحضارة الإنسانية المعاصرة من حيث :**
* **دور الحاسب في الجوانب الإنسانية العلمية .**
* **تيسير حياة الإنسان و زيادة إنتاجية الفرد .**
* **ضرورة الحاسب و تقنيته للتقدم الإنساني .**
* **تعويد الطلاب القيم و التصرفات السلوكية المرغوب فيها اجتماعياً و فردياً من خلال :**
* **تنمية حب الاستطلاع لدى الطالب .**
* **اكتساب عادة الاعتماد على النفس في أداء الأعمال المطلوبة من الطالب .**
* **تنمية القدرة على البحث و الاستكشاف و الاستقصاء .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثاني ثانوي**  | المــــادة | **حاسب آلي** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **تقنيات وبرمجة الأجهزة الذكية** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **ملخص الوحدة** | **مقدمة في برمجة الأجهزة الذكية – أنواع الأجهزة الذكية – أنظمة التشغيل – لغات البرمجة وبرمجة الأجهزة الذكية – بيئات التطوير البرمجية – متاجر التطبيقات** | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الفترة الزمنية** | **أربع حصص** |
| **الخطوة1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة** | **المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة** |
| **الأهداف الرئيسية** | **الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)** |
| **يتوقع من الطالب نهاية هذه الوحدة أن :*** **يحدد مفهوم الأجهزة الذكية**
* **يعدد أنواع الأجهزة الذكية**
* **يعدد أنظمة تشغيل الأجهزة الذكية**
* **يتعرف على لغات برمجة الأجهزة الذكية**
* **يتعرف على متاجر تطبيقات الأجهزة الذكية**
* **يتعرف على أدوات برنامج NSB-APPSTUDIO**
* **يتعرف على بعض الدوال المستخدمة في برمجة الأجهزة الذكية**
 | **الفكرة الكبرى:****غزت الأجهزة الذكية حياة الناس بمختلف فئاتهم العمرية، فتجدها في يد الطفل والكبار ولكل منهم اهتماماتهم، ويعود ذلك إلى التطبيقات وتنوع الأجهزة واستخدامها****سيفهم المتعلمون أن :*** **الأجهزة الذكية إحدى تقنيات العصر**
* **لغات البرمجة للأجهزة الذكية يوجد منها مفتوحة المصدر ومنها تجارية**
* **الدوال المستخدمة لبرمجة تطبيقات الأجهزة الذكية نفس دوال البرمجة في أجهزة الحاسب**
 |

|  |
| --- |
| **المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة ؟** |
| **الأسئلة الأساسية:** | **سيعرف المتعلمون :** | **سيكون المتعلمون قادرون على :** |
| **س1: أبين مفهوم الأجهزة الذكية****س2: أعدد أنواع الأجهزة الذكية****س3: أعدد أنظمة تشغيل الأجهزة الذكية****س4: أتعرف على لغات برمجة الأجهزة الذكية****س5: أتعرف على متاجر تطبيقات الأجهزة الذكية****س6: أتعرف على أدوات برنامج NSB-APPSTUDIO****س7: أتعرف على بعض الدوال المستخدمة في برمجة الأجهزة الذكية** | * **مفهوم الأجهزة الذكية**
* **أنواع الأجهزة الذكية**
* **أنظمة تشغيل الأجهزة الذكية**
* **لغات برمجة الأجهزة الذكية**
* **متاجر تطبيقات الأجهزة الذكية**
* **أدوات برنامج NSB-APPSTUDIO**
* **بعض الدوال المستخدمة في برمجة الأجهزة الذكية**
 | * **التعامل مع الأجهزة الذكية**
* **الدخول إلى المتاجر والتطبيقات في الأجهزة الذكية**
* **التعرف على لغات برمجة الأجهزة الذكية**
* **استخدام برنامج NSB-AppStudio**
* **التعرف على بعض الدوال المستخدمة في البرمجة**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم** | **الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم** |
| **المهمة الأدائية** | **المحكات الرئيسية** | **أدلة أخرى** | **الأنشطة التعليمية التعلمية** | **سيقوم المتعلمون بمايأتي** | **سيقوم المعلم بما يأتي** |
| **كتابة قصة .****كتابة تقرير .****عمل مطوية.** | **تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .****القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .****يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام – كفء – متميز )** | **من خلال الأدلة التالية :****النشاط المنزلي . \* اختبارات فجائية قصيرة . \* التذكير الأكاديمي \* المفكرات****كتابة تلخيص . \* اختبارات طويلة . \* الملاحظات\* تقويم ذاتي** | * **بحث عن آخر مستجدات التقنية في الحاسب وتوظيفها في ما يخدم حداثة الكتاب المدرسي**
* **تمهيد وإثارة لانتباه الطلاب بعرض مفهوم الأجهزة الذكية.**
* **إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام**
* **عرض المعرفة والمهارة المراد إكسابها للطلاب بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى .وهي كالتالي ((مقدمة في برمجة الأجهزة الذكية – أنواع الأجهزة الذكية – أنظمة التشغيل – لغات البرمجة وبرمجة الأجهزة الذكية – بيئات التطوير البرمجية – متاجر التطبيقات)**
* **تقسيم الطلاب لمجموعات تناقش المهارات التي يتم طرحها .**
* **عرض بروشور على الطلاب عن أهمية أنواع أجهزة الحاسب المختلفة.**
* **عمل مطوية عن أهمية أجهزة الحاسب المختلفة في مدة لا تزيد عن اسبوع**
* **عرض بعض الخرائط الذهنية على الطلاب ويقومون بتعبئتها.**
* **مناقشة تدريبات الكتاب المدرسي ..**
* **عقد اختبار نظري وعملي لكل طالب على حده كتقويم عام للوحدة لتحقق من إتقان الجميع لها .**
* **خاتمة الوحدة ببحث من كل مجموعة يشترك في جميع أفراد المجموعة ويصحح عن طريق لجنة من طلاب الفصل برئاسة معلم الفصل .**
 | **\* المناقشة والحوار.****\* كتابة البحث .****\* عمل مطوية .****\* كتابة قصة.****\* تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط.****\* حل أوراق العمل.****\* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .****\* جمع المعلومات** | **يقدم التمهيد .****\* يحدد إستراتيجية التدريس( تعلم تعاوني – طريقة ألقاءيه– تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد** **\* قراءة نموذجية للنصوص.****\* التعزيز المناسب****\* تقسيم المجموعات.****\*إعداد أورق العمل.****\*إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقعات** | **مبتدئ** | **نامِ** | **كفء** | **متميز** | **الشواهد والأدلة ومجموع النقاط** |
| **عناصر قصة**  | **استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره** | **استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوف جميع عناصر القصة ة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة** |  |
| **الأسلوب**  | **اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة** | **اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق** | **اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر** | **اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة** |  |
| **المحتوى** | **اشتمل جانب واحد فقت بعض من الأحوال** | **اشتمل على اغلب الأحوال** | **اشتمل جميع الأحوال** | **اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم الوحدة | **تقنيات وبرمجة الأجهزة الذكية** | الصف | **الثاني ثانوي**  |  | **تتمثل مهمتك في :** |
| **هـ** | **الهدف** |  | المهمة الأدائية : |  **1- عمل مطوية .** **2- - قصة يراعى فيها ما درس من مهارات بالوحدة .*** **الشخصيات .**
* **الحوار.**
* **الصراع .**
* **الأحداث .**
* **الإطارين : الزماني والمكاني , والحبكة**
 |
| **مهمتك : أن يكتب قصة – تنفيذ مطوية -**  |
| **الهدف : توظيف الدروس اللغوية**  |
| **المشكلة والتحدي :أن يطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .** |
| **د** | **الدور** | **أنت : كاتب .** |
| **وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .** |
| **ج** | **الجمهور** | **طلاب المدرسة أو المجتمع** |
| **م** | **الموقف** | **السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي** |
| **ا** | **الناتج والأداء والغرض** | * **تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .**
 |
| **ع** | **معايير ومحكات النجاح** | * **الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث .**
* **إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة.**
* **الشمولية .**
* **مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .**
 |

|  |
| --- |
| **جدول تنظيم التدريس** |
| **المكون( الموضوع )** | **اليوم** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **التوقيع** |
| * **المدخل والتمهيد .**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **توزيع البروشور ومناقشته.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **مقدمة في برمجة الأجهزة الذكية – أنواع الأجهزة الذكية – أنظمة التشغيل – لغات البرمجة وبرمجة الأجهزة الذكية – بيئات التطوير البرمجية – متاجر التطبيقات**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **مسابقة المجموعات والفصول.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **اختبار وتقويم ذاتي .**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| **خاتمة الوحدة ( عمل ملصق- – قصة)** |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثاني ثانوي**  | المــــادة | **حاسب آلي** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **عمارة الحاسب** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **ملخص الوحدة** | **مقدمة في عمارة الحاسب – عمارة المعالج وكيف يعمل – المعالج الدقيق الميكروبسسور– اللوحة الحاضنة – أجهزة حفظ البيانات – عمارة الحاسب المحمول** | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الفترة الزمنية** | **أربع حصص** |
| **الخطوة1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة** | **المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة** |
| **الأهداف الرئيسية** | **الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)** |
| **يتوقع من الطالب نهاية هذه الوحدة أن :*** **يدرك المقصود بعمارة الحاسب، ومستويات المواضيع التي تندرج تحت عمارة الحاسب**
* **يعرف البنية الأساسية للمعالج في الحاسب، وكيف يعمل**
* **يتطلع على التطور في تقنيات صناعة الدوائر الالكترونية المتكاملة**
* **يتطلع على أجيال الميكروبسسور التي تنتجها شركة إنتل وAMD**
* **يعرف وظائف اللوحة الحاضنة ومقاساتها المعيارية**
* **يدرك معايير التقنيات المختلفة لواجهات الاتصال بأجهزة الادخال والإخراج**
* **يعدد الأنواع المختلفة لوحدات الذاكرة للحاسب**
* **يعدد الأنواع المختلفة لأجهزة حفظ البيانات والفروقات في خصائصها التقنية**
* **يعدد الأنواع المختلفة من الأجهزة الذكية المحمولة وتصنيفاتها**
* **يدرك الفرق بين عمارة الحاسب المحمول والمكتبي**
 | **الفكرة الكبرى:****أصبحت الحاسبات بأنواعها المختلفة جزءاً أساسياً في حياة الإنسان، ويكاد يتعامل معها طيلة وقته، لذا من الضروري فهم كيف تعمل الأجهزة ومكوناتها****سيفهم المتعلمون أن :*** **الحاسب الآلي له أهمية في جميع التخصصات**
* **المعالج لم يبدأ بحجمه الآن بل تتطور على عدة مراحل مختلفة**
* **اللوحة الحاضنة هي جزء أساسي في الحاسب ولها مقاسات معيارية**
* **الذاكرة لها أنواع وأحجام مختلفة من حيث المواصفات والمقاسات**
* **تقنية أجهزة الحفظ والفرق بينها في الأحجام والتخزين**
* **الحاسب المحمول تزداد مبيعاته عن الأجهزة المكتبية**
* **الحاسب المحمول يختلف في المواصفات المعيارية عن المكتبية**
 |

|  |
| --- |
| **المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة ؟** |
| **الأسئلة الأساسية:** | **سيعرف المتعلمون :** | **سيكون المتعلمون قادرون على :** |
| **س1: ما هي البنية الأساسية للمعالج****س2: أعدد وظائف إدارة تحكم الذاكرة****س3: أتكلم عن التطور في بنية الميكروبوسسر****س4: ما هي المعايير القياسية لمقاسات اللوحة الحاضنة؟****س5: أعدد أنواع الذواكر من نوع DIMM****س6: ما الفرق بين القرص الصلب الالكتروني والمغناطيسي****س7: أتحدث عن إنتشار الحاسب المحمول** | * **مجال عمارة الحاسب وأهميته**
* **البنية الأساسية للمعالج وأنواعها، وتقينة المعالج الدقيق**
* **تقنية اللوحة الحاصنة ومقاساتها المعيارية**
* **الأجهزة الحافظة وتطورها وتقنياتها**
* **عمارة الحاسب المحمول وتطوره وتقنياته والفرق بينه وبين المكتبي**
 | * **تحديد المقصود بعمارة الحاسب وتقنياته**
* **التعرف على تقنية المعالجات الدقيقة واللوحة الحاضنة والذاكرة**
* **التعرف على أجهزة الحفظ والتطور في تقنياتها**
* **التعرف على عمارة الحاسب المحمول وتقنياته ومكوناته**
* **التفرقة بين الحاسب المحمول والحاسب المكتي**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم** | **الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم** |
| **المهمة الأدائية** | **المحكات الرئيسية** | **أدلة أخرى** | **الأنشطة التعليمية التعلمية** | **سيقوم المتعلمون بمايأتي** | **سيقوم المعلم بما يأتي** |
| **كتابة قصة .****كتابة تقرير .****عمل مطوية.** | **تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .****القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .****يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام – كفء – متميز )** | **من خلال الأدلة التالية :****النشاط المنزلي . \* اختبارات فجائية قصيرة . \* التذكير الأكاديمي \* المفكرات****كتابة تلخيص . \* اختبارات طويلة . \* الملاحظات\* تقويم ذاتي** | * **بحث عن آخر مستجدات التقنية في الحاسب وتوظيفها في ما يخدم حداثة الكتاب المدرسي**
* **تمهيد وإثارة لانتباه الطلاب بعرض مفهوم الأجهزة الذكية.**
* **إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام**
* **عرض المعرفة والمهارة المراد إكسابها للطلاب بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى .وهي كالتالي ((مقدمة في عمارة الحاسب – عمارة المعالج وكيف يعمل – المعالج الدقيق الميكروبسسور– اللوحة الحاضنة – أجهزة حفظ البيانات – عمارة الحاسب المحمول))**
* **تقسيم الطلاب لمجموعات تناقش المهارات التي يتم طرحها .**
* **عرض بروشور على الطلاب عن أهمية الحاسب.**
* **عمل مطوية عن مكونات الحاسب في مدة لا تزيد عن أسبوع**
* **عرض بعض الخرائط الذهنية على الطلاب ويقومون بتعبئتها.**
* **مناقشة تدريبات الكتاب المدرسي ..**
* **عقد اختبار نظري وعملي لكل طالب على حده كتقويم عام للوحدة لتحقق من إتقان الجميع لها .**
* **خاتمة الوحدة ببحث من كل مجموعة يشترك في جميع أفراد المجموعة ويصحح عن طريق لجنة من طلاب الفصل برئاسة معلم الفصل .**
 | **\* المناقشة والحوار.****\* كتابة البحث .****\* عمل مطوية .****\* كتابة قصة.****\* تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط.****\* حل أوراق العمل.****\* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .****\* جمع المعلومات** | **يقدم التمهيد .****\* يحدد إستراتيجية التدريس( تعلم تعاوني – طريقة ألقاءيه– تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد** **\* قراءة نموذجية للنصوص.****\* التعزيز المناسب****\* تقسيم المجموعات.****\*إعداد أورق العمل.****\*إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقعات** | **مبتدئ** | **نامِ** | **كفء** | **متميز** | **الشواهد والأدلة ومجموع النقاط** |
| **عناصر قصة**  | **استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره** | **استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوف جميع عناصر القصة ة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة** |  |
| **الأسلوب**  | **اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة** | **اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق** | **اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر** | **اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة** |  |
| **المحتوى** | **اشتمل جانب واحد فقت بعض من الأحوال** | **اشتمل على اغلب الأحوال** | **اشتمل جميع الأحوال** | **اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم الوحدة | **عمارة الحاسب** | الصف | **الثاني ثانوي**  |  | **تتمثل مهمتك في :** |
| **هـ** | **الهدف** |  | المهمة الأدائية : |  **1- عمل مطوية .** **2- - قصة يراعى فيها ما درس من مهارات بالوحدة .*** **الشخصيات .**
* **الحوار.**
* **الصراع .**
* **الأحداث .**
* **الإطارين : الزماني والمكاني , والحبكة**
 |
| **مهمتك : أن يكتب قصة – تنفيذ مطوية -**  |
| **الهدف : توظيف الدروس اللغوية**  |
| **المشكلة والتحدي :أن يطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .** |
| **د** | **الدور** | **أنت : كاتب .** |
| **وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .** |
| **ج** | **الجمهور** | **طلاب المدرسة أو المجتمع** |
| **م** | **الموقف** | **السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي** |
| **ا** | **الناتج والأداء والغرض** | * **تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .**
 |
| **ع** | **معايير ومحكات النجاح** | * **الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث .**
* **إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة.**
* **الشمولية .**
* **مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .**
 |

|  |
| --- |
| **جدول تنظيم التدريس** |
| **المكون( الموضوع )** | **اليوم** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **التوقيع** |
| * **المدخل والتمهيد .**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **توزيع البروشور ومناقشته.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **عمارة الحاسب – عمارة المعالج وكيف يعمل – المعالج الدقيق الميكروبسسور– اللوحة الحاضنة – أجهزة حفظ البيانات – عمارة الحاسب المحمول**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **مسابقة المجموعات والفصول.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **اختبار وتقويم ذاتي .**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| **خاتمة الوحدة ( عمل ملصق- – قصة)** |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثاني ثانوي**  | المــــادة | **حاسب آلي** | **اليـوم** | **الأحد** | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **مهن وتخصصات الحاسب** | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **ملخص الوحدة** | **مقدمة في مهن وتخصصات الحاسب – الشهادات العالمية في الحاسب – التخصصات الجامعية – مهن الحاسب** | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الفترة الزمنية** | **أربع حصص** |
| **الخطوة1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة** | **المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة** |
| **الأهداف الرئيسية** | **الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)** |
| **يتوقع من الطالب نهاية هذه الوحدة أن :*** **يتعرف على الشهادات الدولية في مجال الحاسب**
* **يعدد بعض أنواع الشهادات الدولية في مجال الحاسب**
* **يحدد أهمية الحصول على الشهادات الدولية**
* **يعدد أنواع التخصصات الجامعية في مجال الحاسب**
* **يميز مجالات تخصصات الحاسب المختلفة**
* **يعدد الوظائف والمهن لتخصصات الحاسب المختلفة**
* **بعدد بعض الوظائف لغير المختصين بالحاسب**
 | **الفكرة الكبرى:****ينظر الكثيرون إلى كل متخصص في الحاسب نظرة شمولية ويعتقدون أنه يلم بكل شيء في الحاسب، وهذا مستحيل حيث موضوعات الحاسب كثيرة ومتنوعة وفي نمو مستمر****سيفهم المتعلمون أن :*** **الشهادات العالمية تنقسم إلى رخص دولية وشهادات عالمية**
* **الشهادات الدولية مهمة في مجال تخصصات الحاسب**
* **لكل تخصص حاسب شهادة محددة وتخصص جامعي**
* **مهن الحاسب الآلي لها وظائف تخصصية وغير تخصصة**
 |

|  |
| --- |
| **المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة ؟** |
| **الأسئلة الأساسية:** | **سيعرف المتعلمون :** | **سيكون المتعلمون قادرون على :** |
| **س1: ما أهمية شهادات الحاسب الآلي؟****س2: ما الجهات المتخصصة في إصدار الرخص الدولية؟****س3: أتكلم عن بعض الشهادات التخصصية****س4: ماذا أعرف عن تخصص علوم الحاسب؟****س5: ماذا أعرف عن تخصص هندسة البرمجيات؟****س6: ما الفرق بين المبرمج ومحلل النظم؟****س7: ما أهمية وجود الحاسب الآلي في الوظائف غير التخصصية؟** | * **الشهادات الدولية في مجال الحاسب**
* **بعض أنواع الشهادات الدولية في مجال الحاسب**
* **أهمية الحصول على الشهادات الدولية**
* **أنواع التخصصات الجامعية في مجال الحاسب**
* **مجالات تخصصات الحاسب المختلفة**
* **الوظائف والمهن لتخصصات الحاسب المختلفة**
* **بعض الوظائف لغير المختصين بالحاسب**
 | * **التعرف على الشهادات الدولية في مجال الحاسب**
* **توضيح بعض أنواع الشهادات الدولية في مجال الحاسب**
* **تحديد أهمية الحصول على الشهادات الدولية**
* **توضيح أنواع التخصصات الجامعية في مجال الحاسب**
* **التميزي بين تخصصات الحاسب المختلفة**
* **توضيح الوظائف والمهن لتخصصات الحاسب المختلفة**
* **التعرف على بعض الوظائف لغير المختصين بالحاسب**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم** | **الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم** |
| **المهمة الأدائية** | **المحكات الرئيسية** | **أدلة أخرى** | **الأنشطة التعليمية التعلمية** | **سيقوم المتعلمون بمايأتي** | **سيقوم المعلم بما يأتي** |
| **كتابة قصة .****كتابة تقرير .****عمل مطوية.** | **تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .****القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .****يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام – كفء – متميز )** | **من خلال الأدلة التالية :****النشاط المنزلي . \* اختبارات فجائية قصيرة . \* التذكير الأكاديمي \* المفكرات****كتابة تلخيص . \* اختبارات طويلة . \* الملاحظات\* تقويم ذاتي** | * **بحث عن آخر مستجدات التقنية في الحاسب وتوظيفها في ما يخدم حداثة الكتاب المدرسي**
* **تمهيد وإثارة لانتباه الطلاب بعرض مفهوم الأجهزة الذكية.**
* **إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام**
* **عرض المعرفة والمهارة المراد إكسابها للطلاب بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى .وهي كالتالي ((مقدمة في مهن وتخصصات الحاسب – الشهادات العالمية في الحاسب – التخصصات الجامعية – مهن الحاسب))**
* **تقسيم الطلاب لمجموعات تناقش المهارات التي يتم طرحها .**
* **عرض بروشور على الطلاب عن أهمية الحاسب.**
* **عمل مطوية عن مكونات الحاسب في مدة لا تزيد عن أسبوع**
* **عرض بعض الخرائط الذهنية على الطلاب ويقومون بتعبئتها.**
* **مناقشة تدريبات الكتاب المدرسي ..**
* **عقد اختبار نظري وعملي لكل طالب على حده كتقويم عام للوحدة لتحقق من إتقان الجميع لها .**
* **خاتمة الوحدة ببحث من كل مجموعة يشترك في جميع أفراد المجموعة ويصحح عن طريق لجنة من طلاب الفصل برئاسة معلم الفصل .**
 | **\* المناقشة والحوار.****\* كتابة البحث .****\* عمل مطوية .****\* كتابة قصة.****\* تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط.****\* حل أوراق العمل.****\* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .****\* جمع المعلومات** | **يقدم التمهيد .****\* يحدد إستراتيجية التدريس( تعلم تعاوني – طريقة ألقاءيه– تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد** **\* قراءة نموذجية للنصوص.****\* التعزيز المناسب****\* تقسيم المجموعات.****\*إعداد أورق العمل.****\*إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقعات** | **مبتدئ** | **نامِ** | **كفء** | **متميز** | **الشواهد والأدلة ومجموع النقاط** |
| **عناصر قصة**  | **استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره** | **استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوف جميع عناصر القصة ة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة** |  |
| **الأسلوب**  | **اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة** | **اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق** | **اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر** | **اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة** |  |
| **المحتوى** | **اشتمل جانب واحد فقت بعض من الأحوال** | **اشتمل على اغلب الأحوال** | **اشتمل جميع الأحوال** | **اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم الوحدة | **مهن وتخصصات الحاسب** | الصف | **الثاني ثانوي**  |  | **تتمثل مهمتك في :** |
| **هـ** | **الهدف** |  | المهمة الأدائية : |  **1- عمل مطوية .** **2- - قصة يراعى فيها ما درس من مهارات بالوحدة .*** **الشخصيات .**
* **الحوار.**
* **الصراع .**
* **الأحداث .**
* **الإطارين : الزماني والمكاني , والحبكة**
 |
| **مهمتك : أن يكتب قصة – تنفيذ مطوية -**  |
| **الهدف : توظيف الدروس اللغوية**  |
| **المشكلة والتحدي :أن يطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .** |
| **د** | **الدور** | **أنت : كاتب .** |
| **وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .** |
| **ج** | **الجمهور** | **طلاب المدرسة أو المجتمع** |
| **م** | **الموقف** | **السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي** |
| **ا** | **الناتج والأداء والغرض** | * **تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .**
 |
| **ع** | **معايير ومحكات النجاح** | * **الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث .**
* **إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة.**
* **الشمولية .**
* **مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .**
 |

|  |
| --- |
| **جدول تنظيم التدريس** |
| **المكون( الموضوع )** | **اليوم** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **التوقيع** |
| * **المدخل والتمهيد .**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **توزيع البروشور ومناقشته.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **مقدمة في مهن وتخصصات الحاسب – الشهادات العالمية في الحاسب – التخصصات الجامعية – مهن الحاسب**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **مسابقة المجموعات والفصول.**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **اختبار وتقويم ذاتي .**
 |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| **خاتمة الوحدة ( عمل ملصق- – قصة)** |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |