****



**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**مدرسة /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  **اليوم** | **الأولى** | **الثانية** | **الثالثة** | **الرابعة** | **الخامسة** | **السادسة** | **السابعة** |
| **الأحد** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الاثنين** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الثلاثاء** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الأربعاء** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |  |  |  |

**الأهداف العامة للمرحلة الثانوية**

1. **متابعة تحقيق الولاء لله وحده ، وجعل الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه في كافة جوانبها .**
2. **دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالب إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة ، وتزويده بالمفاهيم الأساسية والثقافة الإسلامية التي تجعله معتزاً بالإسلام قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه .**
3. **تمكين الانتماء الحي إلى أمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد .**
4. **تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام وللوطن الخاص ( المملكة العربية السعودية ) بما يوافق هذه السن من تسام في الأفق وتطلع إلى العلياء ، وقوة في الجسم .**
5. **تعهد قدرات الطالب ، واستعداداته المختلفة التي تظهر في هذه الفترة ، وتوجيهها وفق ما يناسبه وما يحقق أهداف التربية الإسلامية في مفهومها العام .**
6. **تنمية التفكير العلمي لدى الطالب ، وتعميق روح البحث والتجريب والتتبع المنهجي ، واستخدام المراجع ، والتعود على طرق الدراسة السليمة .**
7. **إتاحة الفرصة أمام الطلاب القادرين ، وإعدادهم لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في المعاهد العليا والكليات الجامعية ، في مختلف التخصصات .**
8. **تهيئة سائر الطلاب للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق .**
9. **تخريج عدد من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد في المرحلة الأولى من التعليم والقيام بالمهام الدينية والأعمال الفنية من (زراعية وتجارية وصناعية ) وغيرها .**
10. **تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة .**
11. **إعداد الطلاب للجهاد في سبيل الله روحياً وبدنياً .**
12. **رعاية الشباب على أساس الإسلام، وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه الفترة الحرجة من حياتهم بنجاح وسلام.**
13. **إكسابهم فضيلة المطالعة النافعة والرغبة في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع .**
14. **تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجه به الطالب الأفكار الهدّامة والاتجاهات المضلّلة .**

**الأهداف العامة لمادة الحاسب الآلي**

* **الحصول على المعارف و الحقائق العلمية في مجال الحاسب الآلي و تقنية المعلومات المرتبطة بحياة الطالب واحتياجات مجتمعه .**
* **تدريب الطلاب و تنمية قدراتهم العلمية للاستفادة من الحاسب الآلي في :**
* **زيادة إنتاجية الفرد .**
* **استخدام الحاسب كوسيلة تعليمية .**
* **استخدام الحاسب كوسيلة للبحث و الاستقصاء والحصول على المعرفة .**
* **تعزيز دور الشاب كفرد من المجتمع.**
* **استخدام التطبيقات الحاسوبية المختلفة بفاعلية و نجاح في محيط الطالب الأسري و الاجتماعي .**
* **إكساب الطالب القدرات العقلية الإبداعية و مساعدته على التفكير المنطقي الاستقرائي و الاستنباطي و تنمية قدراته في حل المعضلات .**
* **تهيئة الطالب لممارسة المهام الوظيفية المناسبة في مجال الحاسب .**
* **تقوية عامل الرغبة نحو الحاسب الآلي وتطبيقاته و إكساب الميول الإيجابية الهادفة نحو تقنية المعلومات .**
* **تعميق الوعي و الإيمان في نفوس الطلاب بقدرة الله العظيم الذي هدى الإنسان لاكتشاف الحاسب .**
* **إدراك آثار الحاسب البالغة الأهمية في الحضارة الإنسانية المعاصرة من حيث :**
* **دور الحاسب في الجوانب الإنسانية العلمية .**
* **تيسير حياة الإنسان و زيادة إنتاجية الفرد .**
* **ضرورة الحاسب و تقنيته للتقدم الإنساني .**
* **تعويد الطلاب القيم و التصرفات السلوكية المرغوب فيها اجتماعياً و فردياً من خلال :**
* **تنمية حب الاستطلاع لدى الطالب .**
* **اكتساب عادة الاعتماد على النفس في أداء الأعمال المطلوبة من الطالب .**
* **تنمية القدرة على البحث و الاستكشاف و الاستقصاء .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثاني ثانوي** | المــــادة | **حاسب آلي** | **اليـوم** | **الأحد** | | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **تقنيات وبرمجة الأجهزة الذكية** | | | التاريخ |  | |  |  |  |  |
| **ملخص الوحدة** | **مقدمة في برمجة الأجهزة الذكية – أنواع الأجهزة الذكية – أنظمة التشغيل – لغات البرمجة وبرمجة الأجهزة الذكية – بيئات التطوير البرمجية – متاجر التطبيقات** | | | الحصة |  | |  |  |  |  |
| **الفترة الزمنية** | | **أربع حصص** | | | | |
| **الخطوة1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة** | | | | **المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة** | | | | | | |
| **الأهداف الرئيسية** | | | | **الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)** | | | | | | |
| **يتوقع من الطالب نهاية هذه الوحدة أن :**   * **يحدد مفهوم الأجهزة الذكية** * **يعدد أنواع الأجهزة الذكية** * **يعدد أنظمة تشغيل الأجهزة الذكية** * **يتعرف على لغات برمجة الأجهزة الذكية** * **يتعرف على متاجر تطبيقات الأجهزة الذكية** * **يتعرف على أدوات برنامج NSB-APPSTUDIO** * **يتعرف على بعض الدوال المستخدمة في برمجة الأجهزة الذكية** | | | | **الفكرة الكبرى:**  **غزت الأجهزة الذكية حياة الناس بمختلف فئاتهم العمرية، فتجدها في يد الطفل والكبار ولكل منهم اهتماماتهم، ويعود ذلك إلى التطبيقات وتنوع الأجهزة واستخدامها**  **سيفهم المتعلمون أن :**   * **الأجهزة الذكية إحدى تقنيات العصر** * **لغات البرمجة للأجهزة الذكية يوجد منها مفتوحة المصدر ومنها تجارية** * **الدوال المستخدمة لبرمجة تطبيقات الأجهزة الذكية نفس دوال البرمجة في أجهزة الحاسب** | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة ؟** | | |
| **الأسئلة الأساسية:** | **سيعرف المتعلمون :** | **سيكون المتعلمون قادرون على :** |
| **س1: أبين مفهوم الأجهزة الذكية**  **س2: أعدد أنواع الأجهزة الذكية**  **س3: أعدد أنظمة تشغيل الأجهزة الذكية**  **س4: أتعرف على لغات برمجة الأجهزة الذكية**  **س5: أتعرف على متاجر تطبيقات الأجهزة الذكية**  **س6: أتعرف على أدوات برنامج NSB-APPSTUDIO**  **س7: أتعرف على بعض الدوال المستخدمة في برمجة الأجهزة الذكية** | * **مفهوم الأجهزة الذكية** * **أنواع الأجهزة الذكية** * **أنظمة تشغيل الأجهزة الذكية** * **لغات برمجة الأجهزة الذكية** * **متاجر تطبيقات الأجهزة الذكية** * **أدوات برنامج NSB-APPSTUDIO** * **بعض الدوال المستخدمة في برمجة الأجهزة الذكية** | * **التعامل مع الأجهزة الذكية** * **الدخول إلى المتاجر والتطبيقات في الأجهزة الذكية** * **التعرف على لغات برمجة الأجهزة الذكية** * **استخدام برنامج NSB-AppStudio** * **التعرف على بعض الدوال المستخدمة في البرمجة** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم** | | | **الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم** | | |
| **المهمة الأدائية** | **المحكات الرئيسية** | **أدلة أخرى** | **الأنشطة التعليمية التعلمية** | **سيقوم المتعلمون بمايأتي** | **سيقوم المعلم بما يأتي** |
| **كتابة قصة .**  **كتابة تقرير .**  **عمل مطوية.** | **تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .**  **القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .**  **يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام – كفء – متميز )** | **من خلال الأدلة التالية :**  **النشاط المنزلي . \* اختبارات فجائية قصيرة . \* التذكير الأكاديمي \* المفكرات**  **كتابة تلخيص . \* اختبارات طويلة . \* الملاحظات\* تقويم ذاتي** | * **بحث عن آخر مستجدات التقنية في الحاسب وتوظيفها في ما يخدم حداثة الكتاب المدرسي** * **تمهيد وإثارة لانتباه الطلاب بعرض مفهوم الأجهزة الذكية.** * **إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام** * **عرض المعرفة والمهارة المراد إكسابها للطلاب بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى .وهي كالتالي ((مقدمة في برمجة الأجهزة الذكية – أنواع الأجهزة الذكية – أنظمة التشغيل – لغات البرمجة وبرمجة الأجهزة الذكية – بيئات التطوير البرمجية – متاجر التطبيقات)** * **تقسيم الطلاب لمجموعات تناقش المهارات التي يتم طرحها .** * **عرض بروشور على الطلاب عن أهمية أنواع أجهزة الحاسب المختلفة.** * **عمل مطوية عن أهمية أجهزة الحاسب المختلفة في مدة لا تزيد عن اسبوع** * **عرض بعض الخرائط الذهنية على الطلاب ويقومون بتعبئتها.** * **مناقشة تدريبات الكتاب المدرسي ..** * **عقد اختبار نظري وعملي لكل طالب على حده كتقويم عام للوحدة لتحقق من إتقان الجميع لها .** * **خاتمة الوحدة ببحث من كل مجموعة يشترك في جميع أفراد المجموعة ويصحح عن طريق لجنة من طلاب الفصل برئاسة معلم الفصل .** | **\* المناقشة والحوار.**  **\* كتابة البحث .**  **\* عمل مطوية .**  **\* كتابة قصة.**  **\* تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط.**  **\* حل أوراق العمل.**  **\* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .**  **\* جمع المعلومات** | **يقدم التمهيد .**  **\* يحدد إستراتيجية التدريس( تعلم تعاوني – طريقة ألقاءيه– تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد**  **\* قراءة نموذجية للنصوص.**  **\* التعزيز المناسب**  **\* تقسيم المجموعات.**  **\*إعداد أورق العمل.**  **\*إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقعات** | **مبتدئ** | **نامِ** | **كفء** | **متميز** | **الشواهد والأدلة ومجموع النقاط** |
| **عناصر قصة** | **استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره** | **استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوف جميع عناصر القصة ة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة** |  |
| **الأسلوب** | **اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة** | **اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق** | **اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر** | **اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة** |  |
| **المحتوى** | **اشتمل جانب واحد فقت بعض من الأحوال** | **اشتمل على اغلب الأحوال** | **اشتمل جميع الأحوال** | **اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم الوحدة | | **تقنيات وبرمجة الأجهزة الذكية** | الصف | **الثاني ثانوي** |  | | **تتمثل مهمتك في :** |
| **هـ** | **الهدف** |  | | | المهمة الأدائية : | **1- عمل مطوية .**  **2- - قصة يراعى فيها ما درس من مهارات بالوحدة .**   * **الشخصيات .** * **الحوار.** * **الصراع .** * **الأحداث .** * **الإطارين : الزماني والمكاني , والحبكة** | |
| **مهمتك : أن يكتب قصة – تنفيذ مطوية -** | | |
| **الهدف : توظيف الدروس اللغوية** | | |
| **المشكلة والتحدي :أن يطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .** | | |
| **د** | **الدور** | **أنت : كاتب .** | | |
| **وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .** | | |
| **ج** | **الجمهور** | **طلاب المدرسة أو المجتمع** | | |
| **م** | **الموقف** | **السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي** | | | | | |
| **ا** | **الناتج والأداء والغرض** | * **تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .** | | | | | |
| **ع** | **معايير ومحكات النجاح** | * **الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث .** * **إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة.** * **الشمولية .** * **مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول تنظيم التدريس** | | | | | |
| **المكون( الموضوع )** | **اليوم** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **التوقيع** |
| * **المدخل والتمهيد .** |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.** |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.** |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **توزيع البروشور ومناقشته.** |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **مقدمة في برمجة الأجهزة الذكية – أنواع الأجهزة الذكية – أنظمة التشغيل – لغات البرمجة وبرمجة الأجهزة الذكية – بيئات التطوير البرمجية – متاجر التطبيقات** |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية** |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **مسابقة المجموعات والفصول.** |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **اختبار وتقويم ذاتي .** |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| **خاتمة الوحدة ( عمل ملصق- – قصة)** |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثاني ثانوي** | المــــادة | **حاسب آلي** | **اليـوم** | **الأحد** | | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **عمارة الحاسب** | | | التاريخ |  | |  |  |  |  |
| **ملخص الوحدة** | **مقدمة في عمارة الحاسب – عمارة المعالج وكيف يعمل – المعالج الدقيق الميكروبسسور– اللوحة الحاضنة – أجهزة حفظ البيانات – عمارة الحاسب المحمول** | | | الحصة |  | |  |  |  |  |
| **الفترة الزمنية** | | **أربع حصص** | | | | |
| **الخطوة1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة** | | | | **المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة** | | | | | | |
| **الأهداف الرئيسية** | | | | **الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)** | | | | | | |
| **يتوقع من الطالب نهاية هذه الوحدة أن :**   * **يدرك المقصود بعمارة الحاسب، ومستويات المواضيع التي تندرج تحت عمارة الحاسب** * **يعرف البنية الأساسية للمعالج في الحاسب، وكيف يعمل** * **يتطلع على التطور في تقنيات صناعة الدوائر الالكترونية المتكاملة** * **يتطلع على أجيال الميكروبسسور التي تنتجها شركة إنتل وAMD** * **يعرف وظائف اللوحة الحاضنة ومقاساتها المعيارية** * **يدرك معايير التقنيات المختلفة لواجهات الاتصال بأجهزة الادخال والإخراج** * **يعدد الأنواع المختلفة لوحدات الذاكرة للحاسب** * **يعدد الأنواع المختلفة لأجهزة حفظ البيانات والفروقات في خصائصها التقنية** * **يعدد الأنواع المختلفة من الأجهزة الذكية المحمولة وتصنيفاتها** * **يدرك الفرق بين عمارة الحاسب المحمول والمكتبي** | | | | **الفكرة الكبرى:**  **أصبحت الحاسبات بأنواعها المختلفة جزءاً أساسياً في حياة الإنسان، ويكاد يتعامل معها طيلة وقته، لذا من الضروري فهم كيف تعمل الأجهزة ومكوناتها**  **سيفهم المتعلمون أن :**   * **الحاسب الآلي له أهمية في جميع التخصصات** * **المعالج لم يبدأ بحجمه الآن بل تتطور على عدة مراحل مختلفة** * **اللوحة الحاضنة هي جزء أساسي في الحاسب ولها مقاسات معيارية** * **الذاكرة لها أنواع وأحجام مختلفة من حيث المواصفات والمقاسات** * **تقنية أجهزة الحفظ والفرق بينها في الأحجام والتخزين** * **الحاسب المحمول تزداد مبيعاته عن الأجهزة المكتبية** * **الحاسب المحمول يختلف في المواصفات المعيارية عن المكتبية** | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة ؟** | | |
| **الأسئلة الأساسية:** | **سيعرف المتعلمون :** | **سيكون المتعلمون قادرون على :** |
| **س1: ما هي البنية الأساسية للمعالج**  **س2: أعدد وظائف إدارة تحكم الذاكرة**  **س3: أتكلم عن التطور في بنية الميكروبوسسر**  **س4: ما هي المعايير القياسية لمقاسات اللوحة الحاضنة؟**  **س5: أعدد أنواع الذواكر من نوع DIMM**  **س6: ما الفرق بين القرص الصلب الالكتروني والمغناطيسي**  **س7: أتحدث عن إنتشار الحاسب المحمول** | * **مجال عمارة الحاسب وأهميته** * **البنية الأساسية للمعالج وأنواعها، وتقينة المعالج الدقيق** * **تقنية اللوحة الحاصنة ومقاساتها المعيارية** * **الأجهزة الحافظة وتطورها وتقنياتها** * **عمارة الحاسب المحمول وتطوره وتقنياته والفرق بينه وبين المكتبي** | * **تحديد المقصود بعمارة الحاسب وتقنياته** * **التعرف على تقنية المعالجات الدقيقة واللوحة الحاضنة والذاكرة** * **التعرف على أجهزة الحفظ والتطور في تقنياتها** * **التعرف على عمارة الحاسب المحمول وتقنياته ومكوناته** * **التفرقة بين الحاسب المحمول والحاسب المكتي** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم** | | | **الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم** | | |
| **المهمة الأدائية** | **المحكات الرئيسية** | **أدلة أخرى** | **الأنشطة التعليمية التعلمية** | **سيقوم المتعلمون بمايأتي** | **سيقوم المعلم بما يأتي** |
| **كتابة قصة .**  **كتابة تقرير .**  **عمل مطوية.** | **تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .**  **القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .**  **يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام – كفء – متميز )** | **من خلال الأدلة التالية :**  **النشاط المنزلي . \* اختبارات فجائية قصيرة . \* التذكير الأكاديمي \* المفكرات**  **كتابة تلخيص . \* اختبارات طويلة . \* الملاحظات\* تقويم ذاتي** | * **بحث عن آخر مستجدات التقنية في الحاسب وتوظيفها في ما يخدم حداثة الكتاب المدرسي** * **تمهيد وإثارة لانتباه الطلاب بعرض مفهوم الأجهزة الذكية.** * **إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام** * **عرض المعرفة والمهارة المراد إكسابها للطلاب بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى .وهي كالتالي ((مقدمة في عمارة الحاسب – عمارة المعالج وكيف يعمل – المعالج الدقيق الميكروبسسور– اللوحة الحاضنة – أجهزة حفظ البيانات – عمارة الحاسب المحمول))** * **تقسيم الطلاب لمجموعات تناقش المهارات التي يتم طرحها .** * **عرض بروشور على الطلاب عن أهمية الحاسب.** * **عمل مطوية عن مكونات الحاسب في مدة لا تزيد عن أسبوع** * **عرض بعض الخرائط الذهنية على الطلاب ويقومون بتعبئتها.** * **مناقشة تدريبات الكتاب المدرسي ..** * **عقد اختبار نظري وعملي لكل طالب على حده كتقويم عام للوحدة لتحقق من إتقان الجميع لها .** * **خاتمة الوحدة ببحث من كل مجموعة يشترك في جميع أفراد المجموعة ويصحح عن طريق لجنة من طلاب الفصل برئاسة معلم الفصل .** | **\* المناقشة والحوار.**  **\* كتابة البحث .**  **\* عمل مطوية .**  **\* كتابة قصة.**  **\* تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط.**  **\* حل أوراق العمل.**  **\* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .**  **\* جمع المعلومات** | **يقدم التمهيد .**  **\* يحدد إستراتيجية التدريس( تعلم تعاوني – طريقة ألقاءيه– تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد**  **\* قراءة نموذجية للنصوص.**  **\* التعزيز المناسب**  **\* تقسيم المجموعات.**  **\*إعداد أورق العمل.**  **\*إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقعات** | **مبتدئ** | **نامِ** | **كفء** | **متميز** | **الشواهد والأدلة ومجموع النقاط** |
| **عناصر قصة** | **استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره** | **استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوف جميع عناصر القصة ة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة** |  |
| **الأسلوب** | **اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة** | **اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق** | **اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر** | **اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة** |  |
| **المحتوى** | **اشتمل جانب واحد فقت بعض من الأحوال** | **اشتمل على اغلب الأحوال** | **اشتمل جميع الأحوال** | **اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم الوحدة | | **عمارة الحاسب** | الصف | **الثاني ثانوي** |  | | **تتمثل مهمتك في :** |
| **هـ** | **الهدف** |  | | | المهمة الأدائية : | **1- عمل مطوية .**  **2- - قصة يراعى فيها ما درس من مهارات بالوحدة .**   * **الشخصيات .** * **الحوار.** * **الصراع .** * **الأحداث .** * **الإطارين : الزماني والمكاني , والحبكة** | |
| **مهمتك : أن يكتب قصة – تنفيذ مطوية -** | | |
| **الهدف : توظيف الدروس اللغوية** | | |
| **المشكلة والتحدي :أن يطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .** | | |
| **د** | **الدور** | **أنت : كاتب .** | | |
| **وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .** | | |
| **ج** | **الجمهور** | **طلاب المدرسة أو المجتمع** | | |
| **م** | **الموقف** | **السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي** | | | | | |
| **ا** | **الناتج والأداء والغرض** | * **تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .** | | | | | |
| **ع** | **معايير ومحكات النجاح** | * **الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث .** * **إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة.** * **الشمولية .** * **مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول تنظيم التدريس** | | | | | |
| **المكون( الموضوع )** | **اليوم** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **التوقيع** |
| * **المدخل والتمهيد .** |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.** |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.** |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **توزيع البروشور ومناقشته.** |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **عمارة الحاسب – عمارة المعالج وكيف يعمل – المعالج الدقيق الميكروبسسور– اللوحة الحاضنة – أجهزة حفظ البيانات – عمارة الحاسب المحمول** |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية** |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **مسابقة المجموعات والفصول.** |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **اختبار وتقويم ذاتي .** |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| **خاتمة الوحدة ( عمل ملصق- – قصة)** |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثاني ثانوي** | المــــادة | **حاسب آلي** | **اليـوم** | **الأحد** | | **الاثنين** | الثلاثاء | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **الدرس** | **مهن وتخصصات الحاسب** | | | التاريخ |  | |  |  |  |  |
| **ملخص الوحدة** | **مقدمة في مهن وتخصصات الحاسب – الشهادات العالمية في الحاسب – التخصصات الجامعية – مهن الحاسب** | | | الحصة |  | |  |  |  |  |
| **الفترة الزمنية** | | **أربع حصص** | | | | |
| **الخطوة1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة** | | | | **المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة** | | | | | | |
| **الأهداف الرئيسية** | | | | **الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)** | | | | | | |
| **يتوقع من الطالب نهاية هذه الوحدة أن :**   * **يتعرف على الشهادات الدولية في مجال الحاسب** * **يعدد بعض أنواع الشهادات الدولية في مجال الحاسب** * **يحدد أهمية الحصول على الشهادات الدولية** * **يعدد أنواع التخصصات الجامعية في مجال الحاسب** * **يميز مجالات تخصصات الحاسب المختلفة** * **يعدد الوظائف والمهن لتخصصات الحاسب المختلفة** * **بعدد بعض الوظائف لغير المختصين بالحاسب** | | | | **الفكرة الكبرى:**  **ينظر الكثيرون إلى كل متخصص في الحاسب نظرة شمولية ويعتقدون أنه يلم بكل شيء في الحاسب، وهذا مستحيل حيث موضوعات الحاسب كثيرة ومتنوعة وفي نمو مستمر**  **سيفهم المتعلمون أن :**   * **الشهادات العالمية تنقسم إلى رخص دولية وشهادات عالمية** * **الشهادات الدولية مهمة في مجال تخصصات الحاسب** * **لكل تخصص حاسب شهادة محددة وتخصص جامعي** * **مهن الحاسب الآلي لها وظائف تخصصية وغير تخصصة** | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة ؟** | | |
| **الأسئلة الأساسية:** | **سيعرف المتعلمون :** | **سيكون المتعلمون قادرون على :** |
| **س1: ما أهمية شهادات الحاسب الآلي؟**  **س2: ما الجهات المتخصصة في إصدار الرخص الدولية؟**  **س3: أتكلم عن بعض الشهادات التخصصية**  **س4: ماذا أعرف عن تخصص علوم الحاسب؟**  **س5: ماذا أعرف عن تخصص هندسة البرمجيات؟**  **س6: ما الفرق بين المبرمج ومحلل النظم؟**  **س7: ما أهمية وجود الحاسب الآلي في الوظائف غير التخصصية؟** | * **الشهادات الدولية في مجال الحاسب** * **بعض أنواع الشهادات الدولية في مجال الحاسب** * **أهمية الحصول على الشهادات الدولية** * **أنواع التخصصات الجامعية في مجال الحاسب** * **مجالات تخصصات الحاسب المختلفة** * **الوظائف والمهن لتخصصات الحاسب المختلفة** * **بعض الوظائف لغير المختصين بالحاسب** | * **التعرف على الشهادات الدولية في مجال الحاسب** * **توضيح بعض أنواع الشهادات الدولية في مجال الحاسب** * **تحديد أهمية الحصول على الشهادات الدولية** * **توضيح أنواع التخصصات الجامعية في مجال الحاسب** * **التميزي بين تخصصات الحاسب المختلفة** * **توضيح الوظائف والمهن لتخصصات الحاسب المختلفة** * **التعرف على بعض الوظائف لغير المختصين بالحاسب** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم** | | | **الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم** | | |
| **المهمة الأدائية** | **المحكات الرئيسية** | **أدلة أخرى** | **الأنشطة التعليمية التعلمية** | **سيقوم المتعلمون بمايأتي** | **سيقوم المعلم بما يأتي** |
| **كتابة قصة .**  **كتابة تقرير .**  **عمل مطوية.** | **تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .**  **القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .**  **يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام – كفء – متميز )** | **من خلال الأدلة التالية :**  **النشاط المنزلي . \* اختبارات فجائية قصيرة . \* التذكير الأكاديمي \* المفكرات**  **كتابة تلخيص . \* اختبارات طويلة . \* الملاحظات\* تقويم ذاتي** | * **بحث عن آخر مستجدات التقنية في الحاسب وتوظيفها في ما يخدم حداثة الكتاب المدرسي** * **تمهيد وإثارة لانتباه الطلاب بعرض مفهوم الأجهزة الذكية.** * **إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام** * **عرض المعرفة والمهارة المراد إكسابها للطلاب بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى .وهي كالتالي ((مقدمة في مهن وتخصصات الحاسب – الشهادات العالمية في الحاسب – التخصصات الجامعية – مهن الحاسب))** * **تقسيم الطلاب لمجموعات تناقش المهارات التي يتم طرحها .** * **عرض بروشور على الطلاب عن أهمية الحاسب.** * **عمل مطوية عن مكونات الحاسب في مدة لا تزيد عن أسبوع** * **عرض بعض الخرائط الذهنية على الطلاب ويقومون بتعبئتها.** * **مناقشة تدريبات الكتاب المدرسي ..** * **عقد اختبار نظري وعملي لكل طالب على حده كتقويم عام للوحدة لتحقق من إتقان الجميع لها .** * **خاتمة الوحدة ببحث من كل مجموعة يشترك في جميع أفراد المجموعة ويصحح عن طريق لجنة من طلاب الفصل برئاسة معلم الفصل .** | **\* المناقشة والحوار.**  **\* كتابة البحث .**  **\* عمل مطوية .**  **\* كتابة قصة.**  **\* تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط.**  **\* حل أوراق العمل.**  **\* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .**  **\* جمع المعلومات** | **يقدم التمهيد .**  **\* يحدد إستراتيجية التدريس( تعلم تعاوني – طريقة ألقاءيه– تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد**  **\* قراءة نموذجية للنصوص.**  **\* التعزيز المناسب**  **\* تقسيم المجموعات.**  **\*إعداد أورق العمل.**  **\*إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التوقعات** | **مبتدئ** | **نامِ** | **كفء** | **متميز** | **الشواهد والأدلة ومجموع النقاط** |
| **عناصر قصة** | **استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره** | **استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة** | **استوف جميع عناصر القصة ة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة** |  |
| **الأسلوب** | **اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة** | **اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق** | **اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر** | **اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة** |  |
| **المحتوى** | **اشتمل جانب واحد فقت بعض من الأحوال** | **اشتمل على اغلب الأحوال** | **اشتمل جميع الأحوال** | **اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم الوحدة | | **مهن وتخصصات الحاسب** | الصف | **الثاني ثانوي** |  | | **تتمثل مهمتك في :** |
| **هـ** | **الهدف** |  | | | المهمة الأدائية : | **1- عمل مطوية .**  **2- - قصة يراعى فيها ما درس من مهارات بالوحدة .**   * **الشخصيات .** * **الحوار.** * **الصراع .** * **الأحداث .** * **الإطارين : الزماني والمكاني , والحبكة** | |
| **مهمتك : أن يكتب قصة – تنفيذ مطوية -** | | |
| **الهدف : توظيف الدروس اللغوية** | | |
| **المشكلة والتحدي :أن يطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .** | | |
| **د** | **الدور** | **أنت : كاتب .** | | |
| **وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .** | | |
| **ج** | **الجمهور** | **طلاب المدرسة أو المجتمع** | | |
| **م** | **الموقف** | **السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي** | | | | | |
| **ا** | **الناتج والأداء والغرض** | * **تنفيذ المطوية والبحث وكتابة الخطبة .** | | | | | |
| **ع** | **معايير ومحكات النجاح** | * **الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث .** * **إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة.** * **الشمولية .** * **مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق .** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول تنظيم التدريس** | | | | | |
| **المكون( الموضوع )** | **اليوم** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **التوقيع** |
| * **المدخل والتمهيد .** |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.** |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.** |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **توزيع البروشور ومناقشته.** |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **مقدمة في مهن وتخصصات الحاسب – الشهادات العالمية في الحاسب – التخصصات الجامعية – مهن الحاسب** |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية** |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **مسابقة المجموعات والفصول.** |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| * **اختبار وتقويم ذاتي .** |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
| **خاتمة الوحدة ( عمل ملصق- – قصة)** |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |
|  |  | **/ / 14هـ** |  |  |  |