



**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**مدرسة /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الحصةاليوم | الأولى | الثانية | الثالثة | الرابعة | الخامسة | السادسة | السابعة |
| الأحد |  |  |  |  |  |  |  |
| الاثنين |  |  |  |  |  |  |  |
| الثلاثاء |  |  |  |  |  |  |  |
| الأربعاء |  |  |  |  |  |  |  |
| الخميس |  |  |  |  |  |  |  |

**الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة**

* **تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .**
* **تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .**
* **تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .**
* **تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهذيب .**
* **تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمّل المسؤولية .**
* **تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولاة أمرها .**
* **حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد**
* **تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .**
* **تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة**
* **إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .**



**الأهداف العامة لمادة التربية الأسرية**

* شكر الله على نعمه العظيمة والتي منها الصحة والغذاء.
* تربية الشعور الديني في نفوس الطالبات
* توعية التلميذة باحترام الأسرة ودورها في تطوير المجتمعات وتقدمها
* تعويد التلميذة على تقدير القيم والعادات السليمة المرتبطة بالأسرة
* إكساب التلميذة اتجاهات ايجابيه عن طريق إقامة علاقات أسريه واجتماعيه طيبه
* تثقيف التلميذة غذائيا وصحيا وتشجيع مهارة التفكير والتطبيق العملي لدى التلميذات أثناء إعداد الأصناف وتزيينها
* تزويد التلميذة بالمعلومات والخبرات المتعلقة بالشؤون المنزلية
* تنميه مهارات التلميذات في إعداد وتخطيط وجبات متكاملة غذائيا ومناسبة اقتصاديا
* توجيه التلميذة إلى ترشيد الاستهلاك في مجالات الحياة المختلفة
* تكوين اتجاهات سليمة مثل الادخار والاستثمار وتعميق مشاعر الثقة بالنفس والإخاء لخدمة نفسها ومجتمعها
* تعويد التلميذة بالقواعد الصحيحة للعناية بمظهرها الشخصي وقطعها الملبسية
* تشجيع مهارة التفكير ومجموعة من المهارات العملية والعلمية في استغلال الوقت لصالحها ولأسرتها ومجتمعها
* تدريب التلميذات على بعض المهارات اليدوية البسيطة المتعلقة بالملبس
* رفع الروح الوطنية لدى التلميذات عن طريق الاعتزاز بالمنتجات المحلية وإبراز قيمة العمل اليدوي
* تدريب التلميذات على إجراء بعض الإسعافات الأولية لمساعدة نفسها وغيرها عند الحوادث
* اطلاع التلميذات على التقنيات الحديثة والمراجع العلمية في البحث والتجريب لتنمية مهارة التعلم الذاتي

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **الطب النبوي والتداوي بالأعشاب** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة**  **تحليل** | * **أن تبين الطالبة فائدة النبات .** * **أن تذكر الطالبة أسماء التداوي بالأعشاب .** * **أن تعدد الطالبة فوائد العسل .** * **أن تعي الطالبة فوائد العجوة .** * **أن تشرح الطالبة قيمة الحبة السوداء .** | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي:**   1. **خلق الله للنبات وجعله غذاء لا يستغنى عنه في الحياة ودواء لكثير من الأمراض.** 2. **للتداوي بالأعشاب مسميات كثيرة منها الطب الشعبي والطب التقليدي والطب العربي والطب البديل .** 3. **يعد العسل غذاء ودواء وفاتح للشهية ومساعد على الهضم ويستخدم في علاج الحروق.** 4. **تمر العجوة يقي من السحر ومفيد للكبد .** 5. **الثوم يصفي الحلق ويزيل البلغم وينفع في السعال ووجع الصدر .** 6. **الحبة السوداء شفاء من كل داء إلا الموت** 7. **الزبيب يقوي المعدة ويفيد الجهاز الهضمي** |  | * **س : بيني فائدة النبات .** * **س : اذكري أسماء التداوي بالأعشاب .** * **س : عددي فوائد العسل .** * **س : ما فوائد العجوة ؟** * **س : اشرحي قيمة الحبة السوداء ؟** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **تابع الطب النبوي والتداوي بالأعشاب** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **تطبيق**  **استجابة** | * **أن تبين الطالبة فائدة الزبيب .** * **أن تذكر الطالبة فوائد الحلبة .** * **أن تعدد الطالبة مميزات استخدام الأعشاب .** * **أن تعي الطالبة أضرار استخدام الأعشاب الخاطئ .** * **أن تشرح الطالبة الرقية بالقرآن .** | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي :**   1. **الزبيب يقوي المعدة والكبد ويفيد في أوجاع الحلق والصدر .** 2. **الحلبة تفيد البشرة والشعر وتلين الصدر والبطن وتسكن السعال .** 3. **لاستخدام الأعشاب مميزات عديدة منها أنها رخيصة الثمن وتؤخذ عن طريق الفم أو الجلد وهي أدوية مفردة وليست مركبة وحفظها وتخزينها سهل ومدته طويلة .** 4. **من أضرار استخدام الأعشاب خلط بعض الأعشاب بطريقة لا تناسب الجسم وعدم مراعاة الحالة العمرية والجسمية .** 5. **الوقاية خير من العلاج .** 6. **خير العلاج الرقية بالقرآن ولابد فيه من تعلق المريض بالله فقط .** |  | * **س : بيني فائدة الزبيب .** * **س : اذكري فوائد الحلبة .** * **س : عددي مميزات استخدام الأعشاب .** * **س : ما أضرار استخدام الأعشاب الخاطئ ؟** * **س : اشرحي الرقية بالقرآن .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **التمريض المنزلي** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | * **أن تعرِّفِ الطالبة معنى الصيدلية المنزلية .** * **أن تدرك الطالبة أهمية وجود الصيدلية المنزلية .** * **أن تذكر الطالبة مكونات الصيدلية المنزلية .** * **أن تذكر الطالبة بعض الأدوية التي توجد في الصيدلية .** | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي :**   1. **من المهم أن يتوفر في كل بيت صيدلية ويتواجد فيها الأدوات اللازمة لإسعاف المرضى .** 2. **تحتوي الصيدلية على أدوات طبية وعقاقير طبية تختلف باختلاف المرض** |  | * **س : تعرفي معنى الصيدلية المنزلية .** * **س : ما أهمية وجود الصيدلية المنزلية ؟** * **س : اذكري مكونات الصيدلية المنزلية ؟** * **س : اذكري بعضاً من الأدوية التي يجب وجودها في الصيدلية المنزلية .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **تغذية مرضى السكر والضغط** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | * **أن تعرِّفِ الطالبة معنى مرض السكر .** * **أن تعي الطالبة أعراض السكر .** * **أن تبين الطالبة العوامل التي تزيد من فرصة الإصابة بالسكر** * **أن تذكر الطالبة كيفية علاج مرض السكر .** | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي**  **مرض السكر : حالة مرضية تصيب الكبار والصغار نتيجة اختلال في مقدرة الجسم على التحكم بمستوى السكر في الجسم .** |  | * **س : عرفي معنى مرض السكر .** * **س : ما أعراض السكر ؟** * **س : بيني العوامل التي تزيد من فرصة الإصابة بالسكر .** * **اذكري كيفية علاج مرض السكر.** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **تابع تغذية مرضى السكر والضغط** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | * **أن تعرِّفِ الطالبة معنى ضغط الدم .** * **أن تعي الطالبة أعراض ضغط الدم .** * **أن تبين الطالبة العوامل التي تساعد على ارتفاع ضغط الدم** * **أن تذكر الطالبة كيفية السيطرة على ارتفاع ضغط الدم .** | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي :**  **مرض ضغط الدم : ارتفاع مستوى ضغط الدم أعلى من المعدل الطبيعي مما يستدعي استخدام العقاقير المضادة .** |  | * **س : عرفي معنى ضغط الدم .** * **س : ما أعراض ضغط الدم ؟** * **س : بيني العوامل التي تساعد على ارتفاع ضغط الدم .** * **اذكري كيفية السيطرة على ارتفاع ضغط الدم.** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **التطبيقات على الوحدة** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | * **أن تعرِّفِ الطالبة معنى ضغط الدم .** * **أن تعي الطالبة أعراض ضغط الدم .** * **أن تبين الطالبة العوامل التي تساعد على ارتفاع ضغط الدم**   **أن تذكر الطالبة كيفية السيطرة على ارتفاع ضغط الدم .** | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي** |  | * **س : عرفي معنى ضغط الدم .** * **س : ما أعراض ضغط الدم ؟** * **س : بيني العوامل التي تساعد على ارتفاع ضغط الدم .** * **اذكري كيفية السيطرة على ارتفاع ضغط الدم.** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **العجائن** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | * **أن تعرِّفِ الطالبة معنى العجين .** * **أن تعدد الطالبة أهمية عمل المعجنات بالبيت .** * **أن تذكر الطالبة أقسام العجائن حسب قوامها.** * **أن تبين الطالبة أسس نجاح العجائن .** | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي :**  **العجين : مزيج من الدقيق ونوع من السائل كالماء أو الحليب وتختلف نسبتهما من صنف إلى آخر حسب نوع الناتج المطلوب ويضاف للعجين مواد تكسبه نكهة وليونة كما قد تزيد من قيمته الغذائية.**  **يفضل إعداد العجائن بالبيت :**   1. **الرغبة في ابتكار أصناف من المخبوزات .** 2. **الرغبة في الحصول على أصناف صحية .** 3. **وفرة الأجهزة الحديثة .** 4. **السعي لنيل إعجاب الأهل والأصدقاء .** |  | * **س : عرفي معنى العجين .** * **س : عددي أهمية عمل المعجنات بالبيت.** * **س : اذكري أقسام العجائن حسب قوامها.** * **س : بيني أسس نجاح العجائن .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **فطائر بالجبن واللبنة** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | * **أن تعرِّفِ الطالبة معنى المعجنات .** * **أن تبين الطالبة مقادير الفطيرة بالجبن .** * **أن تذكر الطالبة كيفية صناعة الفطيرة بالجبن** * **أن تبين الطالبة كيفية صناعة الفطيرة باللبنة** | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي** |  | * **س : عرفي معنى المعجنات .** * **س : بيني مقادير الفطيرة بالجبن .** * **س : اذكري كيفية صناعة الفطيرة بالجبن .**   **س : بيني كيفية صناعة الفطيرة باللبنة.** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **الدونات** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | * **أن تعرِّفِ الطالبة معنى المعجنات .** * **أن تبين الطالبة مقادير معجنات الدونات .** * **أن تذكر الطالبة كيفية صناعة الدونات .** | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي:** |  | * **س : عرفي معنى المعجنات .** * **س : بيني مقادير معجنات الدونات .** * **س : اذكري كيفية صناعة الدونات .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **فطيرة التفاح** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **استجابة** | * **أن تعرِّفِ الطالبة معنى المعجنات .** * **أن تبين الطالبة مقادير فطيرة التفاح .** * **أن تذكر الطالبة كيفية صناعة فطيرة التفاح .** | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي :** |  | * **س : عرفي معنى المعجنات .** * **س : بيني مقادير معجنات فطيرة التفاح .** * **س : اذكري كيفية صناعة فطيرة التفاح .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **الحلويات** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **استجابة** | * **أن تتحدثِ الطالبة عن معنى الحلويات .** * **أن تبين الطالبة أنواع الحلويات .** * **أن توضح الطالبة أقسام الحلويات .** | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي**  **الحلوى : من الأصناف المفضلة عند الكبار والصغار وقد ظهرت أنواع عديدة وتنوعت المواد المستعملة في صناعتها .** |  | * **س : تحدثي عن معنى الحلويات .** * **س : بيني أنواع الحلويات .** * **س : وضحي أقسام الحلويات .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **كريم كرامل** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **استجابة** | * **أن تعرِّفِ الطالبة معنى الحلويات .** * **أن تبين الطالبة مقادير حلوى الكريم كرامل .** * **أن تذكر الطالبة كيفية صناعة حلوى الكريم كرامل.** | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي :** |  | * **س : عرفي معنى الحلويات .** * **س : بيني مقادير حلوى الكريم كرامل .** * **س : اذكري كيفية صناعة حلوى الكريم كرامل .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **البسبوسة المحشية** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **استجابة** | * **أن تعرِّفِ الطالبة معنى الحلويات .** * **أن تبين الطالبة مقادير حلوى البسبوسة المحشية .** * **أن تذكر الطالبة كيفية صناعة حلوى البسبوسة المحشية .** | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي :** |  | * **س : عرفي معنى الحلويات** * **س : بيني مقادير حلوى البسبوسة المحشية .** * **س : اذكري كيفية صناعة حلوى البسبوسة المحشية .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **كعكة الجبن** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **استجابة** | * **أن تعرِّفِ الطالبة معنى الحلويات .** * **أن تبين الطالبة مقادير كـعكة الجبن .** * **أن تذكر الطالبة كيفية صناعة كعكة الجبن .** | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي** |  | * **عرفي معنى الحلويات .** * **بيني مقادير حلوى كعكة الجبن .** * **اذكري كيفية صناعة حلـــــــــوى كعكة الجبن .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **التطبيقات على الوحدة** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **استجابة** | * **أن تعرِّفِ الطالبة معنى الحلويات .** * **أن تبين الطالبة مقادير كـعكة الجبن .** * **أن تذكر الطالبة كيفية صناعة كعكة الجبن .** | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي :** |  | * **عرفي معنى الحلويات .** * **بيني مقادير حلوى كعكة الجبن .** * **اذكري كيفية صناعة حلـــــــــوى كعكة الجبن .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **الحرائق** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **تذكر**  **استجابة** | * **أن تعرِّفِ الطالبة معنى الحريق .** * **أن تذكر الطالبة مكونات الحريق .** * **أن تبين الطالبة كيف يمكن تفادي حدوث الحرائق في المنازل.** * **أن تعدد الطالبة بعضاً من التدابير اللازمة للوقاية من الحريق .** | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي :**  **الحريق : تفاعل كيميائي من ثلاثة عناصر هي الوقود والأوكسجين والحرارة الكافية لإشعال المادة القابلة للاشتعال .**  **كيف يمكن تفادي حدوث الحرائق في المنازل :**   1. **إبعاد المواد القابلة للاحتراق مثل الفوط والمساكات عن شعلة الفرن .** 2. **فحص الأسلاك الكهربية من وقت لآخر .** 3. **مراقبة الأطفال وإبعادهم عن مصادر اللهب .**   **التدابير اللازمة للوقاية من الحريق :**   1. **أجهزة كاشف الدخان .** 2. **مخارج للطوارئ .** 3. **عوازل حرارية .** 4. **أجهزة منع تسرب الغاز .** |  | * **س : عرفي معنى الحريق .** * **س : اذكري مكونات الحريق .** * **س : بيني كيف يمكن تفادي حدوث الحرائق في المنازل.** * **عددي بعضاً من التدابير اللازمة للوقاية من الحريق.** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **تابع الحرائق** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **مهاري**  **وجداني** | **تحليل**  **تطبيق**  **استجابة** | * **أن تعرِّفِ الطالبة طريقة استخدام طفاية الحريق .** * **أن تذكر الطالبة كيفية التصرف عند وجود الحريق .** * **أن تبين الطالبة كيف يتم إخلاء البنايات عند وجود الحريق .** | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي :**  **طريقة استخدام طفاية الحريق :**   1. **إمساك الطفاية من المقبض .** 2. **سحب مسمار الأمان .** 3. **توجيه الخرطوم نحو قاعدة النار .** 4. **البعد عن النار مسافة 3 أمتار .** |  | * **س : عرفي طريقة استخدام طفاية الحريق .** * **س : اذكري كيفية التصرف عند وجود الحريق .** * **س : بيني كيف يتم إخلاء البنايات عند وجود الحريق .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **تطبيقات على الوحدة** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تذكر**  **استجابة** | * **أن تعرِّفِ الطالبة طريقة استخدام طفاية الحريق .** * **أن تذكر الطالبة كيفية التصرف عند وجود الحريق .** * **أن تبين الطالبة كيف يتم إخلاء البنايات عند وجود الحريق .** | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي :** |  | * **س : عرفي طريقة استخدام طفاية الحريق .** * **س : اذكري كيفية التصرف عند وجود الحريق .** * **س : بيني كيف يتم إخلاء البنايات عند وجود الحريق .** |
| **الواجب** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | **الثالث متوسط** | **تربية أسرية** | **اليـوم** | الأحد | **الاثنين** | **الثلاثاء** | الأربعاء | **الخميس** |
| المــــوضوع | **تابع تطبيقات على الوحدة** | | التاريخ |  |  |  |  |  |
| **التمهيد** | **مراجعه الدرس السابق مع الطالبات ...... ثم مناقشة الطالبات حول موضوع درسنا الجديد مناقشة حوارية** | | الحصة |  |  |  |  |  |
| **الطريقة** | **استقرائية – استنتاجيه- حوارية** | | **الوسائـل التعليمية** | | **الكتاب المدرسي + السبورة +جهاز حاسب** | | | |
| **أساليب وطرق التدريس** | | **○حل المشكلات ○الاكتشاف والاستقصاء  ○العصف الذهني ○الخرائط الذهنية ○التعلم الذاتي ○التعلم التعاوني ○أخرى............** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع الهدف** | **مستوى الهدف** | **الأهداف السلوكية** | **المحتوى** | **إجراءات التعليم والتعلم** | **التقويم** |
| **معرفي**  **معرفي**  **وجداني** | **تحليل**  **تذكر**  **استجابة** | * **أن تعرِّفِ الطالبة طريقة استخدام طفاية الحريق .** * **أن تذكر الطالبة كيفية التصرف عند وجود الحريق .** * **أن تبين الطالبة كيف يتم إخلاء البنايات عند وجود الحريق .** | **تقوم المعلمة بمناقشة الطالبات ومحاورتهم فيما يلي :** |  | * **س : عرفي طريقة استخدام طفاية الحريق .** * **س : اذكري كيفية التصرف عند وجود الحريق .** * **س : بيني كيف يتم إخلاء البنايات عند وجود الحريق .** |
| **الواجب** | |  | | | |