

[illegible]

ملاحظة: يبدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتيان : د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار اقل من ٨٠٪

[illegible]

ملاحظة: يـدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتيان : د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار اقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				٢٩				٣٠				٣١				٣٢				٣٣				٣٤			
	اسم الطالب				يطبق الاهتزاز الصحيح لبعض أجزاء جسمه أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يطبق الانزلاق الصحيح للأمام من المشي أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يطبق الاتزان الصحيح بالاستناد بالظهر على الحائط أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يطبق الإيقاف الصحيح الكرة بأي جزء من أجزاء الجسم أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يطبق الارتكاز الصحيح لبعض أجزاء جسمه أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يطبق العدو الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																												
٢																												
٣																												
٤																												
٥																												
٦																												
٧																												
٨																												
٩																												
١٠																												
١١																												
١٢																												
١٣																												
١٤																												
١٥																												
١٦																												
١٧																												
١٨																												
١٩																												
٢٠																												
٢١																												
٢٢																												
٢٣																												
٢٤																												
٢٥																												

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪ ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				٢٩				٣٠				٣١				٣٢				٣٣				٣٤			
	اسم الطالب				يطبق الامتزاز الصحيح لبعض أجزاء جسمه أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يطبق الانزلاق الصحيح للأمام من المشي أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يطبق الاتزان الصحيح بالاستناد بالظهر على الحائط أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يطبق الإيقاف الصحيح الكرة بأي جزء من أجزاء الجسم أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يطبق الارتكاز الصحيح لبعض أجزاء جسمه أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يطبق العدو الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٢٦																												
٢٧																												
٢٨																												
٢٩																												
٣٠																												
٣١																												
٣٢																												
٣٣																												
٣٤																												
٣٥																												
٣٦																												
٣٧																												
٣٨																												
٣٩																												
٤٠																												
٤١																												
٤٢																												
٤٣																												
٤٤																												
٤٥																												
٤٦																												
٤٧																												
٤٨																												
٤٩																												
٥٠																												

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪ ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				٣٥				٣٦				٣٧				٣٨				٣٩				٤٠			
	اسم الطالب				يطبق الوقوف الصحيح على قاعدة ثابتة بقدم واحدة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				تقويم مستوى اللياقة القلبية التنفسية				تقويم مستوى القوة العضلية				تقويم مستوى قوة عضلات البطن وتحملها				تقويم مستوى المرونة المفصليّة				تقويم مستوى التركيب الجسمي (مؤشر كتلة الجسم)			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																												
٢																												
٣																												
٤																												
٥																												
٦																												
٧																												
٨																												
٩																												
١٠																												
١١																												
١٢																												
١٣																												
١٤																												
١٥																												
١٦																												
١٧																												
١٨																												
١٩																												
٢٠																												
٢١																												
٢٢																												
٢٣																												
٢٤																												
٢٥																												

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪ ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	اسم الطالب																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
٣٥				٣٦				٣٧				٣٨				٣٩				٤٠																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
يطبق الوقوف الصحيح على قاعدة ثابتة بقدم واحدة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				تقويم مستوى اللياقة القلبية التنفسية				تقويم مستوى القوة العضلية				تقويم مستوى قوة عضلات البطن وتحملها				تقويم مستوى المرونة المفصلية				تقويم مستوى التركيب الجسمي (مؤشر كتلة الجسم)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
أ ب ج د				أ ب ج د				أ ب ج د				أ ب ج د				أ ب ج د				أ ب ج د																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
٢٦																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪ ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	١٣				١٤				١٥			
		بيان اسم النبي صلى الله عليه وسلم ، ولئن أرسل والحكمة من إرساله مع الدليل.				بيان ما أنزل على النبي صلى الله عليه وسلم مع الدليل.				بيان محبة النبي صلى الله عليه وسلم وطاعته ، وجزاء من طاعه وعقاب من عصاه مع الدليل.			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١													
٢													
٣													
٤													
٥													
٦													
٧													
٨													
٩													
١٠													
١١													
١٢													
١٣													
١٤													
١٥													
١٦													
١٧													
١٨													
١٩													
٢٠													
٢١													
٢٢													
٢٣													
٢٤													
٢٥													

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج : متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	١٣				١٤				١٥			
		بيان اسم النبي صلى الله عليه وسلم ، ولئن أرسل والحكمة من إرساله مع الدليل.				بيان ما أنزل على النبي صلى الله عليه وسلم مع الدليل.				بيان محبة النبي صلى الله عليه وسلم وطاعته ، وجزاء من طاعه وعقاب من عصاه مع الدليل.			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٢٦													
٢٧													
٢٨													
٢٩													
٣٠													
٣١													
٣٢													
٣٣													
٣٤													
٣٥													
٣٦													
٣٧													
٣٨													
٣٩													
٤٠													
٤١													
٤٢													
٤٣													
٤٤													
٤٥													
٤٦													
٤٧													
٤٨													
٤٩													
٥٠													

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج : متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				١٣				١٤				١٥				١٦			
	اسم الطالب				التحدث باختصار عن بعض الخامات المستخدمة في التربية الفنية وأساليب التعامل معها.				وصف أحد الأعمال الزخرفية المنتجة من حيث القيم الفنية.				التحدث عن القيم الجمالية في الأعمال المنتجة.				التعبير بالخط والشكل باستخدام الخامات المختلفة (أقلام ملونة، طين، ألوان طباعة).			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																				
٢																				
٣																				
٤																				
٥																				
٦																				
٧																				
٨																				
٩																				
١٠																				
١١																				
١٢																				
١٣																				
١٤																				
١٥																				
١٦																				
١٧																				
١٨																				
١٩																				
٢٠																				
٢١																				
٢٢																				
٢٣																				
٢٤																				
٢٥																				

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				١٣				١٤				١٥				١٦			
	اسم الطالب				التحدث باختصار عن بعض الخامات المستخدمة في التربية الفنية وأساليب التعامل معها.				وصف أحد الأعمال الزخرفية المنتجة من حيث القيم الفنية.				التحدث عن القيم الجمالية في الأعمال المنتجة.				التعبير بالخط والشكل باستخدام الخامات المختلفة (أقلام ملونة، طين، ألوان طباعة).			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٢٦																				
٢٧																				
٢٨																				
٢٩																				
٣٠																				
٣١																				
٣٢																				
٣٣																				
٣٤																				
٣٥																				
٣٦																				
٣٧																				
٣٨																				
٣٩																				
٤٠																				
٤١																				
٤٢																				
٤٣																				
٤٤																				
٤٥																				
٤٦																				
٤٧																				
٤٨																				
٤٩																				
٥٠																				

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	اسم الطالب																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار		١ نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما..	٢ يرسم الحروف التي درسها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة	٣ يسمي الحروف الهجائية التي درسها	٤ يعبر شفويا عن أحداث قصة مصورة..	٥ يسمي الحركات القصيرة و الطويلة	٦ يستنتج المعنى العام للنص المسموع..	٧ يستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة	٩ يعلق على صورة من محيطه.														
	اسم الطالب																							
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																								
٢																								
٣																								
٤																								
٥																								
٦																								
٧																								
٨																								
٩																								
١٠																								
١١																								
١٢																								
١٣																								
١٤																								
١٥																								
١٦																								
١٧																								
١٨																								
١٩																								
٢٠																								
٢١																								
٢٢																								
٢٣																								
٢٤																								
٢٥																								

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار																															
	اسم الطالب																															
	١				٢				٣				٤				٥				٦				٧				٩			
	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقاً سليماً..				يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة				يسمي الحروف الهجائية التي درسها				يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة..				يسمي الحركات القصيرة و الطويلة				يستنتج المعنى العام للنص المسموع..				يستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة				يعلق على صورة من محيطه.			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
٢٦																																
٢٧																																
٢٨																																
٢٩																																
٣٠																																
٣١																																
٣٢																																
٣٣																																
٣٤																																
٣٥																																
٣٦																																
٣٧																																
٣٨																																
٣٩																																
٤٠																																
٤١																																
٤٢																																
٤٣																																
٤٤																																
٤٥																																
٤٦																																
٤٧																																
٤٨																																
٤٩																																
٥٠																																

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪ ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				١٠				١١				١٢				١٣				١٤				١٥				١٦				١٧			
	اسم الطالب				يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة				يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.				يربط الأسماء المسموعة بالصور.				يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.				يوزع نظرة على المستمعين...				يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات				ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (قاء مربوطة ، ومفتوحة ، الهاء، ال الشمسية والقمرية ، التضعيف ، التنوين ، المد...).				يصوغ أسئلة تذكريه عما استمع إليه.			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
١																																				
٢																																				
٣																																				
٤																																				
٥																																				
٦																																				
٧																																				
٨																																				
٩																																				
١٠																																				
١١																																				
١٢																																				
١٣																																				
١٤																																				
١٥																																				
١٦																																				
١٧																																				
١٨																																				
١٩																																				
٢٠																																				
٢١																																				
٢٢																																				
٢٣																																				
٢٤																																				
٢٥																																				

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				١٠				١١				١٢				١٣				١٤				١٥				١٦				١٧			
	اسم الطالب				يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة				يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.				يربط الأسماء المسموعة بالصور.				يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.				يوزع نظرة على المستمعين...				يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات				ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (قاء مربوط ، ومفتوحاً ، الهاء، ال الشمسية والقمرية ، التضعيف ، التنوين ، المد...).				يصوغ أسئلة تذكريه عما استمع إليه.			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٢٦																																				
٢٧																																				
٢٨																																				
٢٩																																				
٣٠																																				
٣١																																				
٣٢																																				
٣٣																																				
٣٤																																				
٣٥																																				
٣٦																																				
٣٧																																				
٣٨																																				
٣٩																																				
٤٠																																				
٤١																																				
٤٢																																				
٤٣																																				
٤٤																																				
٤٥																																				
٤٦																																				
٤٧																																				
٤٨																																				
٤٩																																				
٥٠																																				

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار																														
	اسم الطالب																														
١٨				١٩				٢٠				٢١				٢٢				٢٤				٣٤							
يبدى رأيه ويناقدش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة				يصف الشخصيات والأحداث فيما استمع اليه (شخصيات رئيسة ، شخصيات ثانوية ، شخصيات شريرة ، شخصيات خيرة)				يقرأ كلمات بصرية (هذا . هذه)				يحكي حكاية قصيرة استمع إليها مراعيا تسلسل أحداثها وترابطها..				ينسخ جملا في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات..				يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة.				يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة							
أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
											</																				

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪ ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ ج : متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	١	٤	٦	٧	٨	٩	١٢	١٤
	اسم الطالب	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما..	يعبر شفها عن أحداث قصّة مصورة..	يستنتج المعنى العام للنص المسموع..	يستظهر ستّة أبيات من الأناشيد القصيرة	يجيب عن أسئلة تذكّره حول النص المقروء..	يعلق على صورة من محيطه.	يربط الأسماء المسموعة بالصور.	يوزع نظرة على المستمعين...
		أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د
١									
٢									
٣									
٤									
٥									
٦									
٧									
٨									
٩									
١٠									
١١									
١٢									
١٣									
١٤									
١٥									
١٦									
١٧									
١٨									
١٩									
٢٠									
٢١									
٢٢									
٢٣									
٢٤									
٢٥									

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				١				٤				٦				٧				٨				٩				١٢				١٤			
	اسم الطالب				نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقاً سليماً..				يعبر شفها عن أحداث قصته مصورة..				يستنتج المعنى العام للنص المسموع..				يستظهر ستة أبيات من أناشيد القصيرة				يجيب عن أسئلة تذكيره حول النص المقروء..				يلحق على صورة من محيطه.				يربط الأسماء المسموعة بالصور.				يوزع نظرة على المستمعين...			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٢٦																																				
٢٧																																				
٢٨																																				
٢٩																																				
٣٠																																				
٣١																																				
٣٢																																				
٣٣																																				
٣٤																																				
٣٥																																				
٣٦																																				
٣٧																																				
٣٨																																				
٣٩																																				
٤٠																																				
٤١																																				
٤٢																																				
٤٣																																				
٤٤																																				
٤٥																																				
٤٦																																				
٤٧																																				
٤٨																																				
٤٩																																				
٥٠																																				

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				١٥				١٦				١٧				١٨				١٩				٢٠				٢١			
	اسم الطالب				يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات				ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، الهاء، أل الشمسية والقمرية، التضعيف، التنوين، المد ...).				يصوغ أسئلة تذكريه عما استمع إليه.				يبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة				يصف الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه (شخصيات رئيسة، شخصيات ثانوية، شخصيات شريرة، شخصيات خيرة)				يقرأ كلمات بصريّة (هذا، هذه).				يحكي حكاية قصيرة استمع إليها مراعيًا تسلسل أحداثها وترابطها..			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																																
٢																																
٣																																
٤																																
٥																																
٦																																
٧																																
٨																																
٩																																
١٠																																
١١																																
١٢																																
١٣																																
١٤																																
١٥																																
١٦																																
١٧																																
١٨																																
١٩																																
٢٠																																
٢١																																
٢٢																																
٢٣																																
٢٤																																
٢٥																																

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪ ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				١٥				١٦				١٧				١٨				١٩				٢٠				٢١			
	اسم الطالب				يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات				ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة ، ومفتوحة ، الهاء ، أل الشمسية والقمرية ، التضعيف ، التنوين ، المد ...).				يصوغ أسئلة تذكريه عما استمع إليه.				يبدى رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة				يصف الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه (شخصيات رئيسة ، شخصيات ثانوية ، شخصيات شريرة ، شخصيات خيرة)				يقرأ كلمات بصريّة (هذا . هذه) .				يحكي حكاية قصيرة استمع إليها مراعيًا تسلسل أحداثها وترابطها ..			
٢٦	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٢٧																																
٢٨																																
٢٩																																
٣٠																																
٣١																																
٣٢																																
٣٣																																
٣٤																																
٣٥																																
٣٦																																
٣٧																																
٣٨																																
٣٩																																
٤٠																																
٤١																																
٤٢																																
٤٣																																
٤٤																																
٤٥																																
٤٦																																
٤٧																																
٤٨																																
٤٩																																
٥٠																																

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

ب : متقن للمعيار ٩٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

ج : متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار																										
	اسم الطالب																										
٢٢				٢٣				٢٤				٢٥				٢٦				٢٧				٢٨			
ينسخ جملا في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات ..				يستنتج المعنى العام للمقروء. .				يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة.				يقرأ جملا ومقاطع قراءة مسترسلة.				يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات.				يكتب جملا من الذاكرة القريبة				يكتب جملا من الذاكرة البعيدة.			
أ ب ج د				أ ب ج د				أ ب ج د				أ ب ج د				أ ب ج د				أ ب ج د				أ ب ج د			
																	١										
																	٢										
																	٣										
																	٤										
																	٥										
																	٦										
																	٧										
																	٨										
																	٩										
																	١٠										
																	١١										
																	١٢										
																	١٣										
																	١٤										
																	١٥										
																	١٦										
																	١٧										
																	١٨										
																	١٩										
																	٢٠										
																	٢١										
																	٢٢										
																	٢٣										
																	٢٤										
																	٢٥										

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				٢٩				٣٠				٣٢				٣٣				٣٤				٣٥				٣٦			
	اسم الطالب				يقرأ نصا مشكولا عدد كلماته من (٢٠-٤٠ كلمة)				يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف.				يتوقع مضمون النص من العنوان أو الصور المصاحبة له...				يرسم علامات الترقيم (النقطة، الفاصلة، علامة الاستفهام				يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة				يرتب جملا لبناء نص مترابط.				يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته ، وفصله			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																																
٢																																
٣																																
٤																																
٥																																
٦																																
٧																																
٨																																
٩																																
١٠																																
١١																																
١٢																																
١٣																																
١٤																																
١٥																																
١٦																																
١٧																																
١٨																																
١٩																																
٢٠																																
٢١																																
٢٢																																
٢٣																																
٢٤																																
٢٥																																

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان : د

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

م	رقم المعيار				٢٩				٣٠				٣٢				٣٣				٣٤				٣٥				٣٦			
	اسم الطالب				يقرأ نصا مشكولا عدد كلماته من (٢٠-٤٠ كلمة)				يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف.				يتوقع مضمون النص من العنوان أو الصور المصاحبة له...				يرسم علامات الترقيم (النقطة، الفاصلة، علامة الاستفهام				يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة				يرتب جملا لبناء نص مترابط.				يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته ، وفصله			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٢٦																																
٢٧																																
٢٨																																
٢٩																																
٣٠																																
٣١																																
٣٢																																
٣٣																																
٣٤																																
٣٥																																
٣٦																																
٣٧																																
٣٨																																
٣٩																																
٤٠																																
٤١																																
٤٢																																
٤٣																																
٤٤																																
٤٥																																
٤٦																																
٤٧																																
٤٨																																
٤٩																																
٥٠																																

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان : د

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

ج : متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

م	رقم المعيار				٢				١١				١٢				١٥				١٦				١٧			
	اسم الطالب				حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع. .				كتابة جمل (الجمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة ، الطرح باستعمال إشارتي الطرح والمساواة).				إيجاد ناتج الجمع إلى الصفر ، طرح الصفر أو الكل) ..				إيجاد ناتج الطرح من (الأعداد ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢)				إيجاد ناتج الجمع بـ (العد التصاعدي ، استعمال خط الأعداد) .				إيجاد ناتج الطرح بـ (العد التنازلي ، استعمال خط الأعداد) .			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																												
٢																												
٣																												
٤																												
٥																												
٦																												
٧																												
٨																												
٩																												
١٠																												
١١																												
١٢																												
١٣																												
١٤																												
١٥																												
١٦																												
١٧																												
١٨																												
١٩																												
٢٠																												
٢١																												
٢٢																												
٢٣																												
٢٤																												
٢٥																												

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪ ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار																٢				١١				١٢				١٥				١٦				١٧			
	اسم الطالب																حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع ..				كتابة جمل الجمع باستعمال اشارتي الجمع والمساواة ، الطرح باستعمال اشارتي الطرح والمساواة .				إيجاد ناتج الجمع إلى الصفر ، طرح الصفر أو الكل ..				إيجاد ناتج الطرح من الأعداد (٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢)				إيجاد ناتج الجمع بـ (العد التصاعدي ، استعمال خط الأعداد) .				إيجاد ناتج الطرح بـ (العد التنازلي ، استعمال خط الأعداد) .			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٢٦																																								
٢٧																																								
٢٨																																								
٢٩																																								
٣٠																																								
٣١																																								
٣٢																																								
٣٣																																								
٣٤																																								
٣٥																																								
٣٦																																								
٣٧																																								
٣٨																																								
٣٩																																								
٤٠																																								
٤١																																								
٤٢																																								
٤٣																																								
٤٤																																								
٤٥																																								
٤٦																																								
٤٧																																								
٤٨																																								
٤٩																																								
٥٠																																								

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪ ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	١٨				١٩				٢٠				٢١				٢٢			
		العدد بالعشرات حتى (١٠٠).				عد الأعداد من ١ إلى ١٠٠ بالترتيب على لوحة المئة وقراءتها وكتابتها بطرق مختلفة...				العد قفزياً (اثنيان، خمسات، عشرات) حتى (١٠٠).				مقارنة الأشياء حسب (الطول، الوزن، السعة) وترتيبها.				قياس الأطوال باستعمال وحدات غير قياسية.			
	اسم الطالب	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																					
٢																					
٣																					
٤																					
٥																					
٦																					
٧																					
٨																					
٩																					
١٠																					
١١																					
١٢																					
١٣																					
١٤																					
١٥																					
١٦																					
١٧																					
١٨																					
١٩																					
٢٠																					
٢١																					
٢٢																					
٢٣																					
٢٤																					
٢٥																					

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪ ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	١٨				١٩				٢٠				٢١				٢٢			
		العدد بالعشرات حتى (١٠٠).				عد الأعداد من ١ إلى ١٠٠ بالترتيب على لوحة المئة وقراءتها وكتابتها بطرق مختلفة...				العد قفزياً (اثنيات، خمسات، عشرات) حتى (١٠٠).				مقارنة الأشياء حسب (الطول، الوزن، السعة) وترتيبها.				قياس الأطوال باستعمال وحدات غير قياسية.			
	اسم الطالب	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٢٦																					
٢٧																					
٢٨																					
٢٩																					
٣٠																					
٣١																					
٣٢																					
٣٣																					
٣٤																					
٣٥																					
٣٦																					
٣٧																					
٣٨																					
٣٩																					
٤٠																					
٤١																					
٤٢																					
٤٣																					
٤٤																					
٤٥																					
٤٦																					
٤٧																					
٤٨																					
٤٩																					
٥٠																					

ملاحظة: يبدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يبدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪ ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	٢				١٩				٢٣				٢٤				٢٥				٢٦			
	اسم الطالب	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع ..				عد الأعداد من ١ الى ١٠٠ بالترتيب على لوحة المئة وقراءتها وكتابتها بطرق مختلفة... .				تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠) باستعمال المجموعة من عشرة.				مقارنة الأعداد ضمن (١٠٠) باستعمال الرموز < , > , = وترتيبها. .				تعرف المجسمات (الكرة ، المخروط ، المكعب ، الأسطوانة) .				تصنيف المجسمات وفق كونها تتدحرج أو تتراص أو تنزلق. .			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																									
٢																									
٣																									
٤																									
٥																									
٦																									
٧																									
٨																									
٩																									
١٠																									
١١																									
١٢																									
١٣																									
١٤																									
١٥																									
١٦																									
١٧																									
١٨																									
١٩																									
٢٠																									
٢١																									
٢٢																									
٢٣																									
٢٤																									
٢٥																									

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	٢	١٩	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
	اسم الطالب	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع. .	عد الأعداد من ١ الى ١٠٠ بالترتيب على لوحة المئة وقراءتها وكتابتها بطرق مختلفة... .	تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠) باستعمال المجموعة من عشرة.	مقارنة الأعداد ضمن (١٠٠) باستعمال الرموز < , > , = وترتيبها. .	تعرف المجسمات (الكرة ، المخروط ، المكعب ، الأسطوانة).	تصنيف المجسمات وفق كونها تتدحرج أو تتراس أو تنزلق. .
		أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د	أ ب ج د
٢٦							
٢٧							
٢٨							
٢٩							
٣٠							
٣١							
٣٢							
٣٣							
٣٤							
٣٥							
٣٦							
٣٧							
٣٨							
٣٩							
٤٠							
٤١							
٤٢							
٤٣							
٤٤							
٤٥							
٤٦							
٤٧							
٤٨							
٤٩							
٥٠							

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	٢٧				٢٨				٢٩				٣٠				٣١				٣٢							
	اسم الطالب	عمل تقابل بين سطوح المجسمات والأشكال المستوية.				تعرف الأشكال المستوية (المثلث ، المستطيل ، المربع ، الدائرة) ووصفها.				تعرف الأجزاء المتطابقة في شكل والتعبير عن الجزء الواحد منها بـ) النصف ، الثلث ، الربع ٠(عد أوراق نقدية من الفئات (ريال واحد ، ريالات ، ١٠ ريالات) لتحديد قيم مجموعات مختلفة من النقود .				تمثيل مبلغ من المال بطرائق مختلفة.				مقارنة قيم النقود بأسعار السلع ..							
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																													
٢																													
٣																													
٤																													
٥																													
٦																													
٧																													
٨																													
٩																													
١٠																													
١١																													
١٢																													
١٣																													
١٤																													
١٥																													
١٦																													
١٧																													
١٨																													
١٩																													
٢٠																													
٢١																													
٢٢																													
٢٣																													
٢٤																													
٢٥																													

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪ ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				٢٧				٢٨				٢٩				٣٠				٣١				٣٢			
	اسم الطالب				عمل تقابل بين سطوح المجسمات والأشكال المستوية.				تعرف الأشكال المستوية (المثلث ، المستطيل ، المربع ، الدائرة) ووصفها.				تعرف الأجزاء المتطابقة في شكل والتعبير عن الجزء الواحد منها بـ () النصف ، الثلث ، الربع				عد أوراق نقدية من الفئات (ريال واحد ، ١٠ ريالات ، لتحديد قيم مجموعات مختلفة من النقود .				تمثيل مبلغ من المال بطرائق مختلفة.				مقارنة قيم النقود بأسعار السلع ...			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٢٦																												
٢٧																												
٢٨																												
٢٩																												
٣٠																												
٣١																												
٣٢																												
٣٣																												
٣٤																												
٣٥																												
٣٦																												
٣٧																												
٣٨																												
٣٩																												
٤٠																												
٤١																												
٤٢																												
٤٣																												
٤٤																												
٤٥																												
٤٦																												
٤٧																												
٤٨																												
٤٩																												
٥٠																												

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪ ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ ج : متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	١				١٨				١٩				٢٠				٢١				٢٢				٢٤				٢٥			
	اسم الطالب	تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم.				توضيح مفهوم الطقس.				تعداد الأدوات المختلفة لقياس الطقس.				تعداد الفصول الأربعة مع ذكر مظهر واحد من مظاهرها.				ذكر مفهوم المادة.				تعداد حالات المادة.				تصنيف بعض المواد الصلبة بحسب خصائصها. .				المقارنة بين خصائص المادة السائلة والمادة الغازية بالقيام ببعض التجارب العملية.			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	
١١																																	
١٢																																	
١٣																																	
١٤																																	
١٥																																	
١٦																																	
١٧																																	
١٨																																	
١٩																																	
٢٠																																	
٢١																																	
٢٢																																	
٢٣																																	
٢٤																																	
٢٥																																	

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				١				١٨				١٩				٢٠				٢١				٢٢				٢٤				٢٥			
	اسم الطالب				تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم.				توضيح مفهوم الطقس.				تعداد الأدوات المختلفة لقياس الطقس.				تعداد الفصول الأربعة مع ذكر مظهر واحد من مظاهرها.				ذكر مفهوم المادة.				تعداد حالات المادة.				تصنيف بعض المواد الصلبة بحسب خصائصها. .				المقارنة بين خصائص المادة السائلة والمادة الغازية بالقيام ببعض التجارب العملية.			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
٢٦																																				
٢٧																																				
٢٨																																				
٢٩																																				
٣٠																																				
٣١																																				
٣٢																																				
٣٣																																				
٣٤																																				
٣٥																																				
٣٦																																				
٣٧																																				
٣٨																																				
٣٩																																				
٤٠																																				
٤١																																				
٤٢																																				
٤٣																																				
٤٤																																				
٤٥																																				
٤٦																																				
٤٧																																				
٤٨																																				
٤٩																																				
٥٠																																				

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪ ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				١				٢٣				٢٦				٢٧				٢٨				٢٩				٣٠			
	اسم الطالب				تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم.				ترتيب مجموعة من الأجسام حسب كتلتها من الأصغر إلى الأكبر باستخدام الميزان.				استنتاج أن المادة تتغير بإجراء تطبيق عملي.				توضيح مفهوم المخلوط.				فصل مكونات مخلوط ما.				التعبير عن مفهوم الحركة.				تعداد بعض أنواع القوى (السحب، الدفع، الجاذبية، الاحتكاك).			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																																
٢																																
٣																																
٤																																
٥																																
٦																																
٧																																
٨																																
٩																																
١٠																																
١١																																
١٢																																
١٣																																
١٤																																
١٥																																
١٦																																
١٧																																
١٨																																
١٩																																
٢٠																																
٢١																																
٢٢																																
٢٣																																
٢٤																																
٢٥																																

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				١				٢٣				٢٦				٢٧				٢٨				٢٩				٣٠			
	اسم الطالب				تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم.				ترتيب مجموعة من الأجسام حسب كتلتها من الأصغر إلى الأكبر باستخدام الميزان.				استنتاج أن المادة تتغير بإجراء تطبيق عملي.				توضيح مفهوم المخلوط.				فصل مكونات مخلوط ما.				التعبير عن مفهوم الحركة.				تعداد بعض أنواع القوى (السحب، الدفع، الجاذبية، الاحتكاك).			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٢٦																																
٢٧																																
٢٨																																
٢٩																																
٣٠																																
٣١																																
٣٢																																
٣٣																																
٣٤																																
٣٥																																
٣٦																																
٣٧																																
٣٨																																
٣٩																																
٤٠																																
٤١																																
٤٢																																
٤٣																																
٤٤																																
٤٥																																
٤٦																																
٤٧																																
٤٨																																
٤٩																																
٥٠																																

ملاحظة: يبدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يبدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				٣١				٣٢				٣٣				٣٤				٣٥				٣٦			
	اسم الطالب				توضيح مفهوم الطاقة				ذكر بعض أشكال الطاقة.				تعداد بعض مصادر الحرارة.				استنتاج مفهوم الضوء من خلال مجموعة من الصور.				التمثيل لبعض مصادر الضوء.				استنتاج سبب حدوث الصوت.			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																												
٢																												
٣																												
٤																												
٥																												
٦																												
٧																												
٨																												
٩																												
١٠																												
١١																												
١٢																												
١٣																												
١٤																												
١٥																												
١٦																												
١٧																												
١٨																												
١٩																												
٢٠																												
٢١																												
٢٢																												
٢٣																												
٢٤																												
٢٥																												

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				٣١				٣٢				٣٣				٣٤				٣٥				٣٦			
	اسم الطالب				توضيح مفهوم الطاقة				ذكر بعض أشكال الطاقة.				تعداد بعض مصادر الحرارة.				استنتاج مفهوم الضوء من خلال مجموعة من الصور.				التمثيل لبعض مصادر الضوء.				استنتاج سبب حدوث الصوت.			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٢٦																												
٢٧																												
٢٨																												
٢٩																												
٣٠																												
٣١																												
٣٢																												
٣٣																												
٣٤																												
٣٥																												
٣٦																												
٣٧																												
٣٨																												
٣٩																												
٤٠																												
٤١																												
٤٢																												
٤٣																												
٤٤																												
٤٥																												
٤٦																												
٤٧																												
٤٨																												
٤٩																												
٥٠																												

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪ ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				١				٢				٣				٤				٥			
	اسم الطالب				حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة				الانطلاق في الحفظ ...				التعرف إلى أماكن السور التي يقرأها				تحسين الصوت بالقراءة.				التأدب مع كتاب الله ..			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																								
٢																								
٣																								
٤																								
٥																								
٦																								
٧																								
٨																								
٩																								
١٠																								
١١																								
١٢																								
١٣																								
١٤																								
١٥																								
١٦																								
١٧																								
١٨																								
١٩																								
٢٠																								
٢١																								
٢٢																								
٢٣																								
٢٤																								
٢٥																								

ملاحظة: يبدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يبدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪ ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				١				٢				٣				٤				٥			
	اسم الطالب				حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة				الانطلاق في الحفظ ...				التعرف إلى أماكن السور التي يقرأها				تحسين الصوت بالقراءة.				التأدب مع كتاب الله ..			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٢٦																								
٢٧																								
٢٨																								
٢٩																								
٣٠																								
٣١																								
٣٢																								
٣٣																								
٣٤																								
٣٥																								
٣٦																								
٣٧																								
٣٨																								
٣٩																								
٤٠																								
٤١																								
٤٢																								
٤٣																								
٤٤																								
٤٥																								
٤٦																								
٤٧																								
٤٨																								
٤٩																								
٥٠																								

ملاحظة: يبدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يبدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪ ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				١				٢				٣				٤				٥			
	اسم الطالب				حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة				الانطلاق في الحفظ...				التعرف إلى أماكن السور التي يقرأها				تحسين الصوت بالقراءة.				التأدب مع كتاب الله..			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																								
٢																								
٣																								
٤																								
٥																								
٦																								
٧																								
٨																								
٩																								
١٠																								
١١																								
١٢																								
١٣																								
١٤																								
١٥																								
١٦																								
١٧																								
١٨																								
١٩																								
٢٠																								
٢١																								
٢٢																								
٢٣																								
٢٤																								
٢٥																								

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪ ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				١				٢				٣				٤				٥			
	اسم الطالب				حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة				الانطلاق في الحفظ...				التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها				تحسين الصوت بالقراءة.				التأدب مع كتاب الله..			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٢٦																								
٢٧																								
٢٨																								
٢٩																								
٣٠																								
٣١																								
٣٢																								
٣٣																								
٣٤																								
٣٥																								
٣٦																								
٣٧																								
٣٨																								
٣٩																								
٤٠																								
٤١																								
٤٢																								
٤٣																								
٤٤																								
٤٥																								
٤٦																								
٤٧																								
٤٨																								
٤٩																								
٥٠																								

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪ ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار		١٤				١٥				١٦				١٧				١٨				١٩				٢٠				٢١				
	اسم الطالب				معرفة حكم الطهارة				التفريق بين الاستنجاء والاستجمار				معرفة أن الوضوء وإزالة النجاسة من الطهارة التي أمرنا بها الله				بيان المواضع التي تجب إزالتها النجاسة عنها عند الصلاة				بيان وجوب الوضوء بالماء الطهور قبل الصلاة				بيان أن الإسلام يدعو إلى النظافة وذكر أمثلة على ذلك				ذكر صفة الوضوء وتطبيقه تطبيقاً صحيحاً				حفظ الدعاء الوارد بعد الانتهاء الوضوء		
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د			
١																																			
٢																																			
٣																																			
٤																																			
٥																																			
٦																																			
٧																																			
٨																																			
٩																																			
١٠																																			
١١																																			
١٢																																			
١٣																																			
١٤																																			
١٥																																			
١٦																																			
١٧																																			
١٨																																			
١٩																																			
٢٠																																			
٢١																																			
٢٢																																			
٢٣																																			
٢٤																																			
٢٥																																			

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪ ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				١٤				١٥				١٦				١٧				١٨				١٩				٢٠				٢١			
	اسم الطالب				معرفة حكم الطهارة				التفريق بين الاستنجاء والاستجمار				معرفة أن الوضوء وإزالة النجاسة من الطهارة التي أمرنا بها الله				بيان المواضع التي تجب إزالتها النجاسة عنها عند الصلاة				بيان وجوب الوضوء بالماء الطهور قبل الصلاة				بيان أن الإسلام يدعو إلى النظافة وذكر أمثلة على ذلك				ذكر صفة الوضوء وتطبيقه تطبيقاً صحيحاً				حفظ الدعاء الوارد بعد الانتهاء الوضوء			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٢٦																																				
٢٧																																				
٢٨																																				
٢٩																																				
٣٠																																				
٣١																																				
٣٢																																				
٣٣																																				
٣٤																																				
٣٥																																				
٣٦																																				
٣٧																																				
٣٨																																				
٣٩																																				
٤٠																																				
٤١																																				
٤٢																																				
٤٣																																				
٤٤																																				
٤٥																																				
٤٦																																				
٤٧																																				
٤٨																																				
٤٩																																				
٥٠																																				

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪ ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				٢٢				٢٣				٢٤				٢٥				٢٦				٢٧			
	اسم الطالب				معرفة مكانة الصلاة في الإسلام				ذكر الصلوات المفروضة في اليوم واللييلة، وعدد ركعات كل صلاة				بيان جزاء المحافظة على الصلوات الخمس				ذكر صفة الصلاة وتطبيقها تطبيقاً صحيحاً				حفظ دعاء الاستفتاح والأذكار المشروعة في الركوع والسجود والجلوس للتحليل والتشهاد الأول والأخير				معرفة مبطلات الصلاة			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																												
٢																												
٣																												
٤																												
٥																												
٦																												
٧																												
٨																												
٩																												
١٠																												
١١																												
١٢																												
١٣																												
١٤																												
١٥																												
١٦																												
١٧																												
١٨																												
١٩																												
٢٠																												
٢١																												
٢٢																												
٢٣																												
٢٤																												
٢٥																												

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪ ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				٢٢				٢٣				٢٤				٢٥				٢٦				٢٧			
	اسم الطالب				معرفة مكانة الصلاة في الإسلام				ذكر الصلوات المفروضة في اليوم واللييلة، وعدد ركعات كل صلاة				بيان جزاء المحافظة على الصلوات الخمس				ذكر صفة الصلاة وتطبيقها تطبيقاً صحيحاً				حفظ دعاء الاستفتاح والأذكار المشروعة في الركوع والسجود والجلوس للتحسين والآخر				معرفة مبطلات الصلاة			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٢٦																												
٢٧																												
٢٨																												
٢٩																												
٣٠																												
٣١																												
٣٢																												
٣٣																												
٣٤																												
٣٥																												
٣٦																												
٣٧																												
٣٨																												
٣٩																												
٤٠																												
٤١																												
٤٢																												
٤٣																												
٤٤																												
٤٥																												
٤٦																												
٤٧																												
٤٨																												
٤٩																												
٥٠																												

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪ ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪