|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **توزيع منهج مادة ( المهارات النفسية والاجتماعية ) للصف ( الثالث الثانوي ) – الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي (1437-1438هـ )** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الأحد 8/5/1438هـ** | **الخميس 12/5/1438هـ** | **الأسبوع** | **الأحد**  **15/5/1438هـ** | **الخميس**  **19/5/1438هـ** | **الأسبوع** | **الأحد**  **22/5/1438هـ** | **الخميس 26/5/1438هـ** | **الأسبوع** | **الأحد**  **29/5/1438هـ** | **الخميس 3/6/1438هـ** |
| **1** | **أولا : المهارات الاجتماعية**  **إستراتيجية (المساجلة الحلقية (التعاقب الحلقي ) + المدرب + المراسل المتنقل)**  **ثانيا : نماذج للمهارات الاجتماعية**  **إستراتيجية (مجلات القيد المزدوج + المخيلة الموجهة + الخيال العلمي)** | | **2** | **أولا : ماهية النمو الإنساني**  **إستراتيجية (فجوة المعلومات + خرائط المفاهيم + الخيال العلمي)**  **ثانيا : مرحلة الطفولة**  **إستراتيجية (الاستقراء + أرسم أفكارك + حلقة الحكيم)** | | **3** | **ثالثا : مرحلة المراهقة**  **إستراتيجية (الكرسي الساخن + تدوين الملاحظات + حل المشكلات)**  **رابعا : مرحلة الرشد**  **إستراتيجية (المساجلة الحلقية (التعاقب الحلقي ) + أرسم أفكارك + التغذية الراجعة الدائريه)** | | **4** | **ماهية الدوافع وكيفية تأثيرها في السلوك**  **إستراتيجية (الاستقراء + الورشة التعليمية + أرسم أفكارك)**  **ثانيا : الدوافع المكتسبة**  **إستراتيجية (حل المشكلات + مجلات القيد المزدوج + الاجتماع على تحديد الموقع)** | |
| **الأسبوع** | **الأحد**  **6/6/1438هـ** | **الخميس 10/6/1438هـ** | **الأسبوع** | **الأحد**  **13/6/1438هـ** | **الخميس**  **17/6/1438هـ** | **الأسبوع** | **الأحد**  **20/6/1438هـ** | **الخميس 24/6/1438هـ** | **الأسبوع** | **الأحد**  **27/6/1438هـ** | **الخميس 2/7/1438هـ** |
| **5** | **ثالثا : إدارة الدوافع وتوجيهها**  **إستراتيجية (الورشة التعليمية + حلقة الحكيم + الاجتماع على تحديد الموقع)**  **تحمل المسئولية**  **إستراتيجية (فجوة المعلومات + خرائط المفاهيم + الخيال العلمي)** | | **6** | **أولا : ماهية الانفعال وخصائصه**  **إستراتيجية (مجلات القيد المزدوج + تحقيقات المجموعات + أرسل سؤال)**  **ثانيا : تصنيفات الانفعالات الإيجابية والسلبية**  **إستراتيجية (المساجلة الحلقية (التعاقب الحلقي ) + المدرب + المراسل المتنقل)** | | **7** | **ثالثا : الآثار المصاحبة للانفعالات السلبية ووسائل ضبطها**  **إستراتيجية (التغذية الراجعة الدائريه + معرض التجول + المخيلة الموجهة)** | | **8** | **ماهية التعلم وشروطه وأهم نظرياته الفعالة**  **إستراتيجية (المدرب + فجوة المعلومات + الخيال العلمي)** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الأحد**  **12/7/1438هـ** | **الخميس 16/7/1438هـ** | **الأسبوع** | | **الأحد**  **19/7/1438هـ** | | **الخميس 23/7/1438هـ** | **الأسبوع** | | **الأحد**  **26/7/1438هـ** | **الخميس 1/8/1438هـ** | | **الأسبوع** | | **الأحد**  **4/8/1438هـ** | **الخميس 8/8/1438هـ** |
| **9** | **المبادئ الرئيسية لعملية التعلم والتطبيقات التربوية لنظريات التعلم**  **إستراتيجية (تدوين الملاحظات + الورشة التعليمية + حلقة الحكيم)** | | **10** | | **ماهية القدرة العقلية العامة والقدرات العقلية الخاصة (الذكاءات)**  **إستراتيجية (مجلات القيد المزدوج + المخيلة الموجهة + الخيال العلمي)**  **الميول والتوجيه المهني**  **إستراتيجية (الكرسي الساخن + تدوين الملاحظات + حل المشكلات)** | | | **11** | | **ماهية التفكير وأنواعه وتطبيقاته**  **إستراتيجية (فجوة المعلومات + أرسل سؤال + المراسل المتنقل)** | | | **12** | | **ماهية الصحة النفسية**  **إستراتيجية (المساجلة الحلقية (التعاقب الحلقي ) + أرسم أفكارك + التغذية الراجعة الدائريه)**  **الاضطرابات النفسية**  **إستراتيجية (فجوة المعلومات + خرائط المفاهيم + الخيال العلمي)** | |
| **الأسبوع** | **الأحد**  **11/8/1438هـ** | **الخميس 15/8/1438هـ** | **الأسبوع** | | **الأحد**  **18/8/1438هـ** | | **الخميس**  **22/8/1438هـ** | **الأسبوع** | | **الأحد**  **25/8/1438هـ** | **الخميس 29/8/1438هـ** | | **الأسبوع** | | **الأحد**  **2/9/1438هـ** | **الخميس 6/9/1438هـ** |
| **13** | **التعامل مع الاضطرابات النفسية والضغوط الحياتية**  **إستراتيجية (الاستقراء + أرسم أفكارك + حلقة الحكيم)** | | **14** | | **مفهوم الذات**  **إستراتيجية (خرائط المفاهيم + الكرسي الساخن + معرض التجول)**  **تقدير الذات**  **إستراتيجية (الاستقراء + أرسم أفكارك + حلقة الحكيم)** | | | **15** | | **المشكلات الاجتماعية**  **إستراتيجية (المخيلة الموجهة + الورشة التعليمية + أرسم أفكارك)**  **أهم المشكلات الاجتماعية في المجتمع السعودي**  **إستراتيجية (مجلات القيد المزدوج + تحقيقات المجموعات + أرسل سؤال)** | | | **16** | | **تابع أهم المشكلات الاجتماعية في المجتمع السعودي**  **إستراتيجية (حل المشكلات + مجلات القيد المزدوج + الاجتماع على تحديد الموقع)** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الأحد: 9/9/1438هـ** | | | **الخميس: 13/9/1438هـ** | | | | **الأسبوع** | | **الأحد : 16/9/1438هـ** | | | | **الخميس: 20/9/1438هـ** | | |
| **17** | **اختبارات الفصل الدراسي الثاني ( الأسبوع الأول )** | | | | | | | **18** | | **اختبارات الفصل الدراسي الثاني ( الأسبوع الثاني )** | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * **بداية إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني: نهاية دوام الخميس 2/7/1438هـ** * **بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الثاني: الاحد 12/7/1438هـ** * **بداية إجازة نهاية العام لطلاب المرحلة الابتدائية المجتازين لمعايير التقويم :نهاية دوام الخميس 6/9/1438هـ** * **بداية اختبارات الفصل الدراسي الثاني لطلاب المرحلتين المتوسطة والثانوية: الاحد 9/9/1438 هـ** | | | | | | | | | * **بداية إجازة نهاية العام لمعلمي الصفوف الأولية من المرحلة الابتدائية : نهاية دوام الخميس 13/9/1438هـ** * **بداية اختبارات الدور الثاني : الإثنين 17/9/1438هـ** * **بداية إجازة نهاية العام: نهاية دوام الخميس 20/9/1438هـ** * **بداية العام الدراسي 1438/1439 هـ: يوم الأحد 19/12/1438هـ** | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **معلمة المادة:** | | | | | | **المشرفة التربوية:** | | | | | | **مديرة المدرسة:** | | | | |