



المذكرة المساندة



لتحفيي وآخرين



إعداد وتنفيذ / أ. وليد بن سعيد القو



إليك أيها الطالب

- يجب أن تتبه لشرح المعلم في الفصل وأن تراجع ما درسته في المنزل حتى تتم الفائدة بشكل أكبر فالشخص الذكي هو الذي يستعمل كل المعلومات التي جمعها وخرزها طوال سنوات دراسته استعمالا ذكريا وبكل مهارة حتى يستفيد منها ويفيد محطيه أيضا.
- ذاكر وراجع في مكان نظيف ومنظم.
- احرص على عدم الغياب عن المدرسة لأن الغياب له تأثير سلبي على مستواك.
- الحرص على النوم مبكرا حتى تكون أكثر انتباها ومشاركة في حصة الفصل.
- من المهم المحافظة على الصلاة في وقتها؛ فالصلة عماد الدين.
- لا تقلق عند صعوبة مادة أو تمرين، ولكن راجع واسأل أكثر.
- أخلص النية لله واجعل طلب العلم (ولو دنيويا) عبادة .
- احترم والديك ومعلميك وخاطبهم بألفاظ الاحترام فلا بد للمتعلم من التواضع.
- قل (بسم الله) قبل كل شيء .
- النظافة من الإيمان، فحافظ على نظافة مدرستك وكتبك ودفاترك؛ فهي عنوانك.

معلم الصف الثالث
أ. وليد بن سعيد القو



المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتربية والتعليم بالشرقية
مدرسة المذهل الابتدائية بالدمام



أولاً: واجب





كتابة درس (الحياة من الله) ص ١٨

التاجر : ولم أعطيته طعامك ؟

الغلام :



كتابة درس (عمر رضي الله عنه والأسرة الفقيرة) ص ٢٨ فقط

خرج الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه



كتابة درس (كل درهم عشرة) ص ٤٢ فقط

في عهد الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه



كتابة درس (العمل عبادة) ص ٦٤ فقط

..... وإذا تتبعنا قصص الأنبياء والرسل - عليهم السلام -

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



كتابة درس (ما أجمل العمل) ص ٧٤ فقط

خرج خالد إلى حقل قريب من بيته ،

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



كتابة درس (عامل النظافة) ص ٨٦ فقط

دخل المعلم الفصل فشاهد



كتابة درس (أسد البحر ابن ماجد) ص ١٠٥

أحمد بن ماجد ملاح عربي



كتابة درس (أبو الكيمياء جابر بن حيان) ص ١١٥ فقط

هو أبو عبد الله جابر بن حيان الكوفي ..



كتابة درس (أمير الأطباء أبو بكر الرازي) ص ١٢٧ فقط

أبو بكر بن محمد الرازي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



كتابة درس (فوائد البحار) ص ١٤٨ فقط

فالثروة السمكية إحدى الثروات



كتابه درس (الأحياء البحري) ص ١٥٩ فقط

الأسماك: وهي متعددة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



كتابة درس (نظافة البحار والمحيطات) ص ١٧٢ فقط

خرجت أسرة خالد إلى
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ثانية : الأملاء

□ □ □ □



□ □ □ □

النشاط الأول

الحياة من الله

أولاً: أقرأ ثم أجيب:

اعتماد أحد التجار من أهل المدينة المنورة أن يذهب إلى العراق والشام للتجارة، وكان يحتاج إلى فتى أمين يقوم على تجارتة ويرعى مصالح أهله إذا غاب.

أ) من أي المدن كان التاجر؟

.....

ثانياً: أصل الكلمة في (أ) بما يناسبها في (ب):

الرقم	ب	أ
	أرض في الصحراء بها نخل وماء	١ - يهمهم
	يصدر أصواتا	٢ - الغلام
	الصبي حين يولد إلى ان يشب	٣ - الواحة

ثالثاً: أكتب ما يملئ عليك : (إملاء)



النشاط الثاني

عمر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَالْأُسْرَةِ الْفَقِيرَةِ

أولاً: أقرأ ثم أجيب:

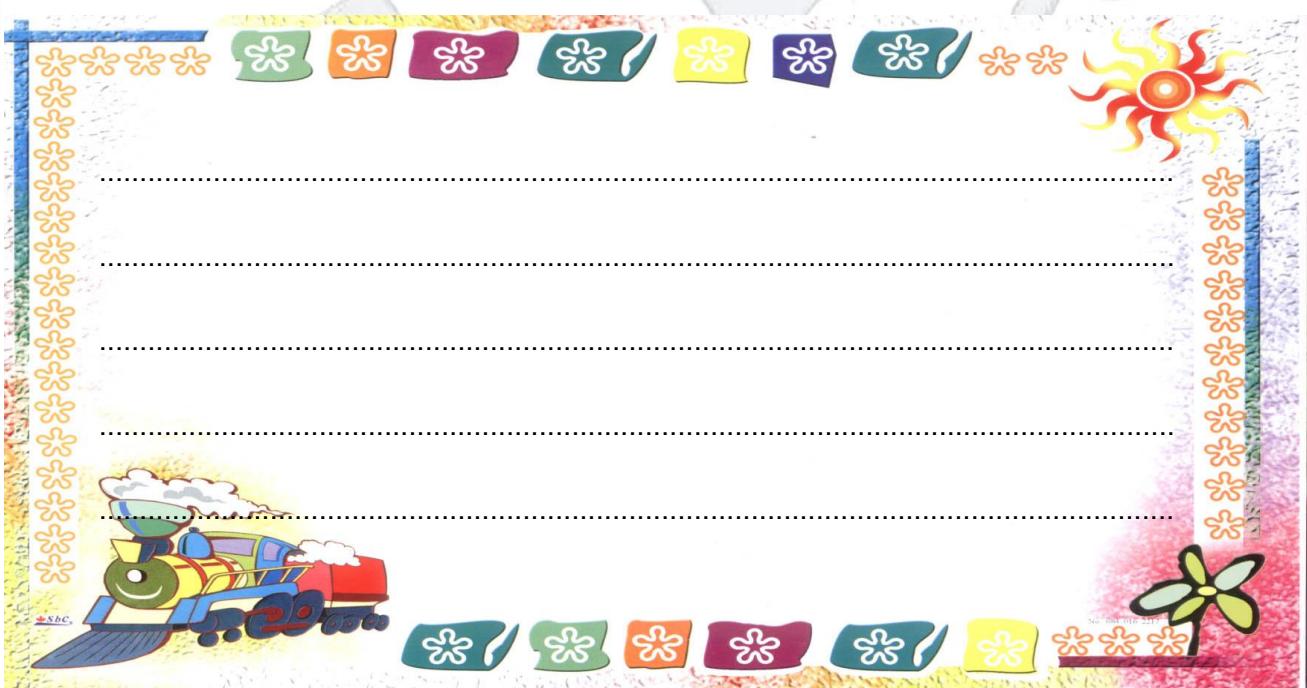
اقرب عمر - رضي الله عنه - وخادمه من المكان فوجدا امراة ومعها أولادها الصغار يبكون.
قال أحد الأولاد: أنا جائع، أريد الطعام. قالت الأم: انتظر أنت وأخوتوك قليلا حتى ينضج الطعام.

أ) لماذا بكى الأطفال؟

ثانياً: أستخرج من القطعة ما يلي:

.....	لاما شمسية	فعل مضارع
-------	------------	-------	-----------

ثالثاً: أكتب ما يملئ عليك : (إملاء)



النشاط الثالث

كل درهم بعشرة

أولاً: أقرأ ثم أجيب:

وعند مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة جمال لعثمان بن عفان - رضي الله عنه - قد أتت من الشام إلى المدينة محمولة سمنا وزيتا ودقيقا فلما وضعت أحmalها في دار عثمان - رضي الله عنه - جاءه التجار

أ) ما الأشياء التي كانت محمولة في القافلة؟

ثانياً: أستخرج من الفقرة:

.....	لاما قمرية	كلمة مختومة بباء مربوطة
-------	------------	-------	----------------------------

ثالثاً: أكتب ما يملى عليك : (إملاء)

النشاط الرابع

العمل عبادة

أولاً: أقرأ:

لذا لابد أن نحب هؤلاء، ونحب وجوههم التي يظهر عليها الصبر والجلد؛ فالعامل يجهد نفسه لترتاح، هو صاحب الفضل، فإذا أعطيته أجرته شكرك قبل أن تشكره.

ثانياً: أستخرج من الفقرة:

.....	مدا باللواء	مد بالألف
-------	-------------	-------	-----------

ثالثاً : أكمل النشيد التالي : (إملاء)

الفلاح :

إني أنا من طبعي

طعمكم من من كدي و.....

النجار :

إني رفيقي

من صنعتي والباب والـ



النشاط الخامس

ما أجمل العمل!

أولاً: أقرأ ثم أحبب:

خرج خالد إلى حقل قريب من بيته فرأى فلاحا يمسك بمحراثه ويعمل بجد ونشاط. اقترب منه وراح يتأمله، ثم سلم عليه، وسأله: ألم تتعب يا عماد من هذا العمل؟!

أ) إلى أين خرج خالد؟

ثانياً: أستخرج من القطعة ما يلي:

.....	كلمة مختومة بهاء مربوطة	اسم إشارة
-------	----------------------------	-------	-----------

ثالثاً: أكتب ما يملى عليك : (إملاء)

No. 001-018-2217



النشاط السادس

عامل النظافة

أولاً: أقرأ:

أكثر ما نراهم في الطرقات، همهم نظافة المناطق المكلفين بها، وغايتهم بالتأكيد لقمة العيش، والعمل الشريف فالشمس هي صديقهم، ورفيقتهم، يبدأ العمل قبل شروقها، ويستمر حتى مغيبها.

ثانياً: أستخرج من القطعة ما يلي:

.....	لام شمسية	حرف جر
.....	باء مربوطة	ظرف زمان

ثالثاً: أكتب ما يملئ عليك : (إملاء)



النشاط السادس

أسد البحر ابن ماجد

أولاً: أقرأ ثم أجيب:

أحمد بن ماجد ملاح عربي أصله من ظفار، إحدى مقاطعات سلطنة عمان حاليا. ورث حب البحر عن والده الذي كان رباناً معروفاً في البحر الأحمر، وكان محباً للقراءة والاطلاع.

أ) من ورث حب البحر؟

ثانياً: أستخرج من القطعة ما يلي:

.....	حرف جر	فعلاً ماضياً
-------	--------	-------	--------------

ثالثاً: أكتب ما يملى عليك : (إملاء)



النشاط الثامن
أبو الكيمياء جابر بن حيان

أولاً: أقرأ:

عمل في تركيب العطور والأدوية، وتطوير صناعة الزجاج والمصابيح والمرايا المزخرفة بالنقش الإسلامية. ومن الاختراعات التي برع فيها صناعة أنواع من الحبر الملون الذي لا تمحوه النار.

ثانياً: أستخرج من القطعة ما يلي:

.....	مدا بالياء	فعل مضارع
-------	------------	-------	-----------

ثالثاً: أكتب ما يملئ عليك : (إملاء)





النشاط التاسع
أمير الأطباء أبو بكر الرازى

أولاً: أقرأ:

عرف الرازى بذكائه وفطنته، لذلك عهد إليه الخليفة العباسى اختيار الموقع المناسب لبناء مستشفى لأهل بغداد؛ فابتكر لذلك طريقة ما تزال محل إعجاب الأطباء.

ثانياً: أستخرج من القطعة ما يلى:

.....	كلمة مختومة بهاء مربوطة	كلمة مختومة بألف (ى)
-------	----------------------------	-------	-------------------------

ثالثاً: أكتب ما يملى عليك : (إملاء)





النشاط العاشر

فوائد البحار

أولاً: أقرأ ثم أجيب:

تفضل الله على الإنسان بأن سخر له البحر ، وأودع فيه ما لا يحصى من النعم والثروات المتنوعة العظيمة التي يعجز الفؤاد عن حصرها.

أ) ما واجبنا تجاه نعم الله في البحر؟

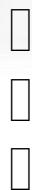
ثانياً: أستخرج من القطعة ما يلي:			
.....	حرف جر	مدا بالياء

ثالثاً : أكمل النشيد الثاني.

أمام البحر الصدفا صبي الصدفا

..... البرد فارتجموا الموج بلله الموج بلله

..... بنفس الطفل سؤال عابر سؤال عابر





النشاط الحادي عشر

الأحياء البحرية

أولاً: أقرأ ثم أجيب:

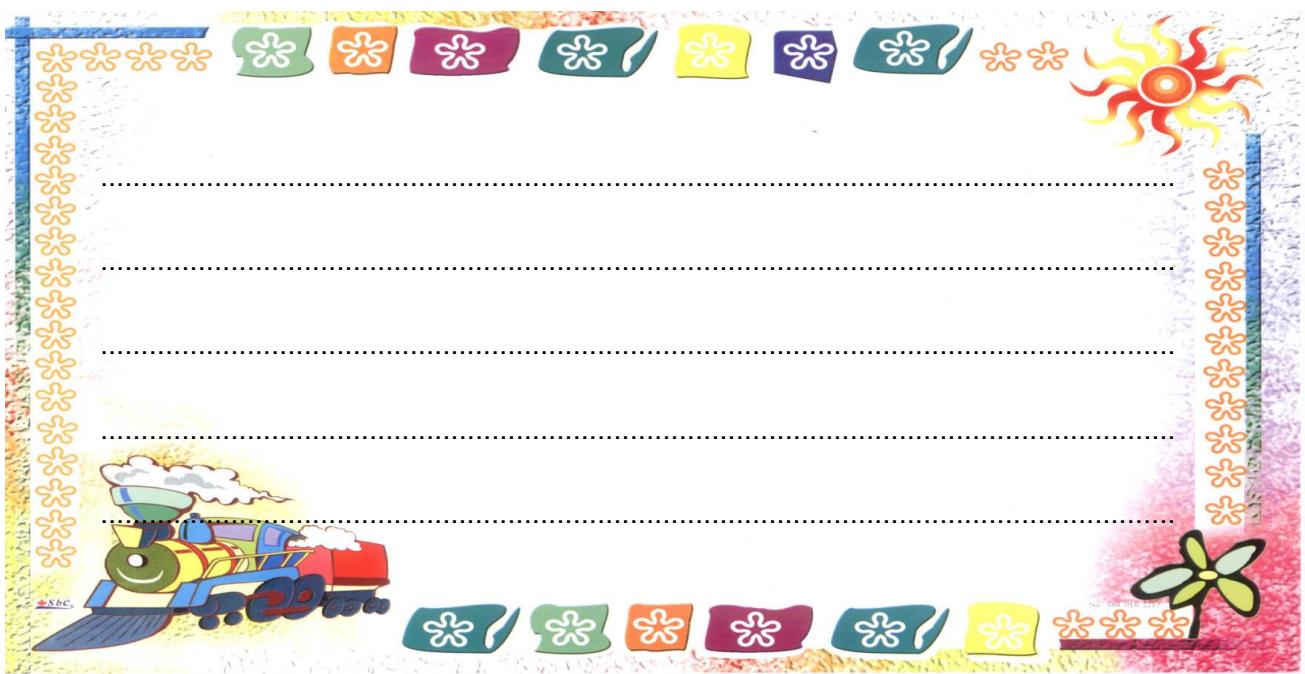
نجم البحر : وهو حيوان يشبه النجم في شكله، وهو مختلف في أحجامه وألوانه، وله خمسة أذرع متشابهة الشكل والطول والحجم.

س: كم عدد أذرع نجم البحر؟

ثانياً: أحوال النكرة إلى معرفة - معرف ب(ال)

.....	شجرة
.....	حكمة

ثالثاً: أكتب ما يملئ عليك : (إملاء)





النشاط الثاني عشر:
نظافة البحر والمحيطات

أولاً: أقرأ ثم أجيب:

وقف خالد يتأمل البحر وجماله، وأمواجه المتلاطمـة، ويـشاهد الأطفال الصغار وهم يـلعبون وـيـمـرحـون على الرـمل، ويتـأملـ القوارب وهي تـجـريـ في المـاءـ مـبـتهـجاـ بـماـ يـرـاهـ.

أ) مع من ذهب خالد إلى الشاطئ؟

.....

ثانياً: أستخرج من القطعة ما يلي:

.....	مـاـ بـالـوـاـوـ	تنـوـيـنـاـ بـالـفـتـحـ
-------	------------------	-------	-------------------------

ثالثاً: أكتب ما يملـىـ عليكـ : (إملـاءـ)

