

الافتتاحية

توزيع الفصل إلى مجموعات

توزيع المهام على الطالبات في
المجموعة

التذكير بالقوانين الصفية

التأكد من حل الواجب للدرس
السابق



الموضوع : الشجرة الحزينة

تحضير لغتي باستخدام استراتيجيات التعلم النشط

الصف الأول الفصل الدراسي الثاني لعام /.....

اليوم والتاريخ	المكون	الأهداف	الاجراءات	الاستراتيجيات	الوسائل	التقويم
	التمهيد	تستطيع التلميذة أن ١ - - تقرأ النص السابق قراءة صحيحة	قراءة التلميذة للدرس السابق	أعواد المثلجات أو الرؤوس المرقمة	الكتاب المدرسي	قراءة التلميذة للنص قراءة صحيحة
	٢- تصوب الخطأ الذي تقع فيه زميلتها	٣- تجيب عن أسئلة المناقشة في الدرس السابق	المناقشة في الدرس السابق ١- ماذا رأيت المعلمة عندما دخلت الفصل ؟ ٢- بماذا أجابتها أحلام ؟ ٣- ماذا قالت المعلمة لأحلام ؟ ٤- ماذا استفدت من الدرس السابق ؟ ٥ - إملاء مفردات لغوية على التلميذات (التاء المفتوحة والمربوطة والتثنية بالفتح)	الكرسي الساخن	كرسي	إجابة التلميذة على الأسئلة إجابة صحيحة
	٤- تستنتج عنوان الدرس الجديد	استنتاج عنوان الدرس الجديد (الشجرة الحزينة) عن طرق التمثيل الصامت للكلمتين	التمثيل الصامت		دفتر الإملاء	كتابة ما يملأ عليها كتابة صحيحة
						الملاحظة والتحدث عن ما تشاهده ثم تستنتج العنوان

تحضير لغتي باستخدام استراتيجيات التعلم النشط
الصف الأول الفصل الدراسي الثاني لعام /

قبل البدء في الدرس الجديد تطبيق استراتيجية KWL

جدول قياس المعرفة السابقة والمكتسبة

kwl

[illegible]

تحضير لغتي باستخدام استراتيجيات التعلم النشط الصف الأول الفصل الدراسي الثاني لعام /

اليوم والتاريخ	المكون	الأهداف	الاجراءات	الاستراتيجيات	الوسائل	التقويم
	(١) النص القرائي	<p>أن تستطيع التلميذة أن</p> <p>١ - تقرأ الدرس قراءة صحيحة</p> <p>٢ - تصوب الخطأ الذي تقع فيه زميلتها</p> <p>٣- تشرح بعض معاني المفردات</p> <p>٤ - تجيب عن الأسئلة المعطاة</p> <p>٥- تكتشف الظواهر اللغوية في النص وتميز بينها</p> <p>٦ - تشكر الله على نعمه الجليلة ومنها أن شرع لنا عيدين يفرح فيهما المسلمون</p> <p>٧ - تحرص على إسعاد الآخرين وإدخال السرور عليهم</p> <p>٨ - تجتهد في عمل المعروف ولا تحقرن منه شيئاً</p> <p>٩ - تكتب النص بخط جميل ومرتب</p>	<p>١ - القراءة الصامتة للدرس من الكتاب ولو جزءاً يسيراً</p> <p>٢ - السؤال عن ماذا قرأت ؟</p> <p>٣ - تنبئين وتتوقعين .. لماذا كانت الشجرة حزينة ؟</p> <p>٣ - عرض النص على السبورة ثم القراءة النموذجية ثم الزمرية ثم المجيدات</p> <p>٤ - الشرح المبسط لمضمون النص من خلاله الربط بالبيئة وغرس بعض القيم الإسلامية</p> <p>٥ - المناقشة في النص :</p> <ul style="list-style-type: none"> • أين تجمع الأطفال ؟ • من اكتشف أن الشجرة تبكي ؟ • ولماذا تبكي ؟ • ماذا فعلت العصافير لأسعادها ؟ • ماذا ستفعلن ولو كان لديك قريبة أو صديقة عاجزة عن اللعب في يوم العيد؟ • التحدث عن شكر الله على نعمة الصحة والحركة والحرص على عمل المعروف • المناقشة في جميع الظواهر اللغوية في النص (المهارات الشرطية المطلوبة) 	<p>رمي الكرة</p> <p>التدريس التبادلي بجميع مراحل</p> <p>أرسلني سؤالاً</p> <p>فكر زواج شارك</p> <p>الزوايا الأربع</p>	<p>كرة</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>الحاسوب + جهاز العرض</p> <p>عرض مقطع فيديو</p> <p>بطاقات</p>	<p>قراءة التلميذ للنص قراءة جيدة</p> <p>الإجابة عن الأسئلة المعطاة</p> <p>اكتشاف الظواهر اللغوية في الدرس</p> <p>كتابة النص بخط جميل</p>

تحضير لغتي باستخدام استراتيجيات التعلم النشط الصف الأول الفصل الدراسي الثاني لعام /

اليوم والتاريخ	المكون	الأهداف	الاجراءات	الاستراتيجيات	الوسائل	التقويم
	(٢) أنمي لغتي	أن تستطيع التلميذة أن ١ - تكمل الجملة بالكلمة المناسبة تقرأ الجملة قراءة صحيحة	١ - عرض الجمل والكلمات على السبورة ٢ - قراءة الجملة والكلمات من التلميذات ٣ - إكمال الجملة بالكلمة مناسبة	رمي السهم + بناء المكعبات	لوحة فلين سهم صغير بطاقات ملونة	قراءة التلميذ للجمل والكلمات قراءة جيدة تكلمة الجملة الناقصة بالكلمة المناسبة
	(٢) ألاحظ وأقرأ	١- تقرأ الجمل قراءة صحيحة ٢- تميز بين الظواهر الإملائية واللغوية في الجمل	١ - عرض الجمل على السبورة ٢ - قراءة التلميذات للجمل ٣ - شرح الظواهر الإملائية واللغوية في الجمل	الكتاب المدرسي الحاسوب + جهاز العرض	الكتاب المدرسي الحاسوب + جهاز العرض	تمييزها بين الظواهر الإملائية واللغوية في الجمل
	أستثمر النص (١) أفكر	١- تستمع جيدا ثم تفكر بتمهل قبل الإجابة ٢- تلتزم بأداب الحديث والحوار	١ - لو كنت أنت من شاهد الشجرة الحزينة وهي تبكي .. ماذا ستفعلين لإسعادها ؟	فكر زواج شارك		مناقشتها والتزامها بأداب الحوار
	(٢) أرسم وألون	١ - تكمل الرسم الناقص ثم تلون بألوان جميلة ٢- تتقن رسمها وتلوينها وتتذوق جمال ما تقوم به من إنجاز	تكمل الرسم الناقص ثم تلونه مع توجيههن لطريقة التلوين الجميل والحرص على الإلتقان وعدم التعجل	الكتاب المدرسي + الألوان	الكتاب المدرسي + الألوان	إكمالها للسم وتلوينها بألوان مرتبة وجميلة

تحضير لغتي باستخدام استراتيجيات التعلم النشط الصف الأول الفصل الدراسي الثاني لعام /

اليوم والتاريخ	المكون	الأهداف	الاجراءات	الاستراتيجيات	الوسائل	التقويم
	أستثمر النص (٣) أحول	أن تستطيع التلميذة أن ١ - تحول الفعل من المذكر للمؤنث والعكس ٢ - تقرأ الجمل كاملة قراءة صحيحة بعد التحويل وتميز بينهما	١ - عرض الجمل على السبورة ٢ - قراءة الجملة من التلميذات ٣ - تحويل الفعل في الجملة من المذكر للمؤنث والعكس	الرؤوس المرقمة	الكتاب المدرسي الحاسوب + جهاز العرض	تحويل التلميذة للفعل من التذكير للتأنيث والعكس
	(٤) أبحث	١- تذكر بعض المظاهر ليوم العيد ٢- تجمع صوراً لبعض مظاهر يوم العيد	١ - المناقشة في بعض مظاهر يوم العيد كالعبارات المتبادلة في يوم العيد والأعمال التي نقوم بها في يوم العيد ٢ - تجمع صوراً لبعض مظاهر يوم العيد وتلصقها في كتابها			جمعها لصور عن مظاهر العيد ثم إلصاقها في كتابها بمساعدة أسرتها
	(٥) أعبر	١- ترتب الكلمات لتكون جملاً مفيدة ٢ - تقرأ الجملة بعد ترتيبها قراءة صحيحة	١ - عرض الكلمات على السبورة ثم قراءتها من قبل التلميذات ٢- العمل الفردي وترتيب الكلمات لتكون جملاً مفيدة	القطار الجميل		تكوينها لجملة من كلمات غير مرتبة

معلمة المادة / فاطمة بنت علي الشهري

مديرة المدرسة / نوره بنت راشد الدوسري