**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة**

**المدرسة**



|  |  |
| --- | --- |
| **تحليل أسئلة الاختبارات** | **تحليل أسئلة اختبارات الفصل الدراسي ( ) للعام الدراسي 14 / 14 هـ**  **تحليل أسئلة الفترة ( ) الفصل الدراسي ( ) للعام الدراسي : 14 / 14 هـ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | |  | **عدد الطلاب** |  | **المادة** |  | **مستوى المعيار** | | | | | | **الإيضاح** |
| **المجال** | **م** | **المعايير** | | | | | **ممتاز** | **جيد جدا** | **جيد** | **مقبول** | **ضعيف** | **غير منطبق** |
| **الإطار العام للاختبار** | **1** | **اكتمال البيانات الأساسية لورقة الأسئلة (الاسم،القسم،المادة،الفصل الدراسي،الدور،العام،الدراسي،زمن الاختبار،المدرسة )** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **الالتزام بزمن الإجابة كما ورد في آلية الاختبار الجديدة** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **وضوح تعليمات الأسئلة (مكان الإجابة، طريقة الحل 000000)** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **وضوح طباعة وإخراج الأسئلة** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **تحديد مكان مناسب للإجابة إن كانت الإجابة في نفس الورقة** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **وجود عبارات إرشادية لتعدد الصفحات وانتهاء الأسئلة** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **ارتباط الفترات بالأهداف السلوكية المحددة بالقوائم المعتمدة من قبل الوزارة أو إدارة التعليم** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **التزام الأسئلة بجدول المواصفات المعتمد من قبل الوزارة / إدارة التعليم** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **التزام توزيع الأسئلة بالنموذج الإرشادي المعتمد من قبل وزارة التعليم ، إدارة التعليم** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **تشمل الأسئلة على أنواع الفقرات الاختيارية( المقاليه ،الموضوعية،وفق طبيعة المادة الدراسية** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **صياغة الأسئلة بلغة واضحة ومناسبة لمستوى الطلاب** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | **تتدرج الأسئلة من السهل إلى الصعب** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | **سلامة الأسئلة من الأخطاء الإملائية** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | **سلامة الأسئلة من الأخطاء اللغوية** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** | **سلامة الأسئلة من الأخطاء العلمية** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** | **تستخدم الأسئلة المقالية في قياس الأهداف السلوكية في مستويات التفكير العليا ( التحليل،التركيب،التقويم )** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** | **تتضمن العبارة فكرة واحدة أساسية** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** | **تكون العبارة صحيحة بالكامل أو خطأ بالكامل** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** | **تتضمن الأسئلة جمل وعبارات متساوية الطول تقريبا** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** | **تتجنب الأسئلة استخدام كلمات أو عبارات التعميم ،النفي،النفي المزدوج** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** | **عدد العبارات الصحيحة مساو لعدد العبارات الخطأ تقريبا** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |