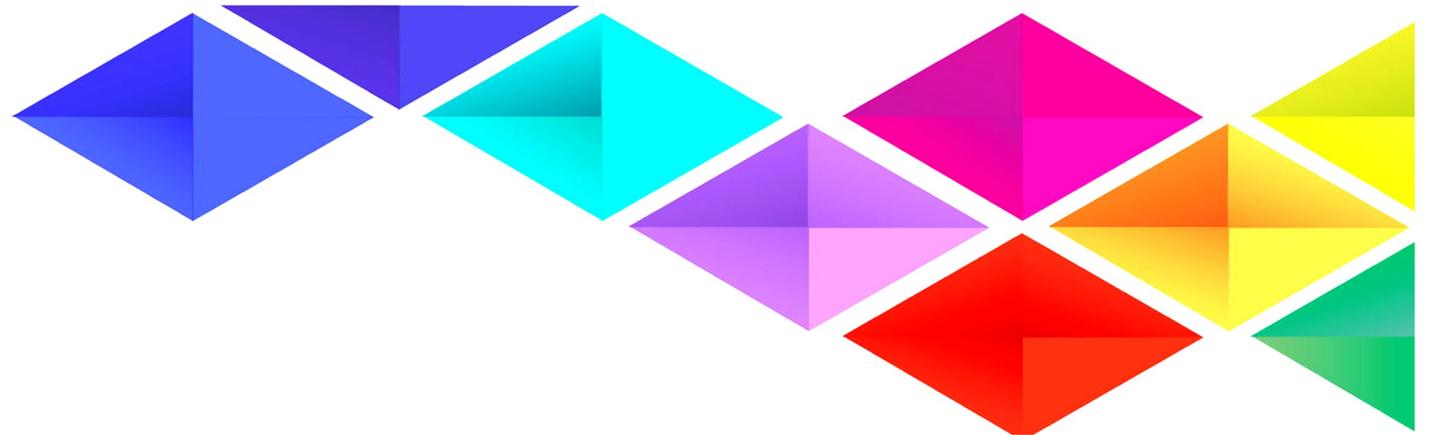


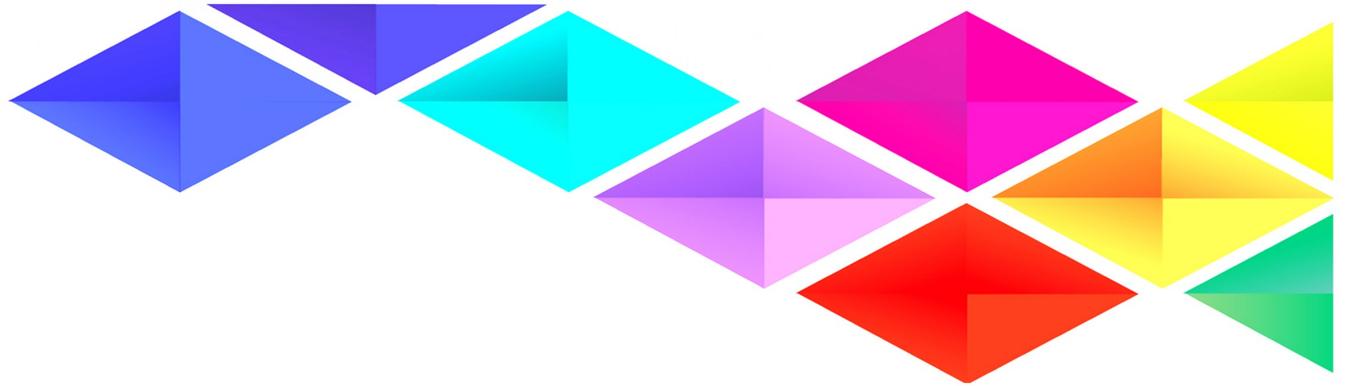
الدليل التنظيمي للجان التوعية الفكرية (حصانة) في المدارس

إعداد
اللجنة الدائمة للتوعية الفكرية (حصانة)

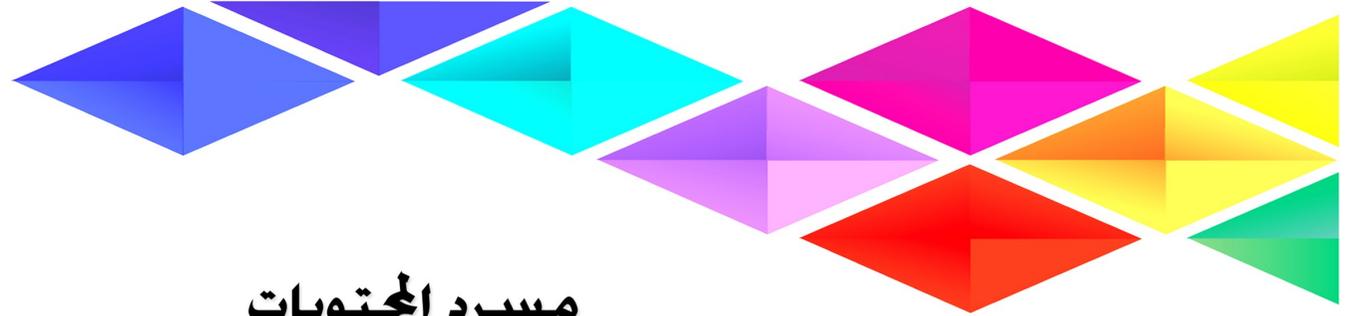
العام الدراسي
١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

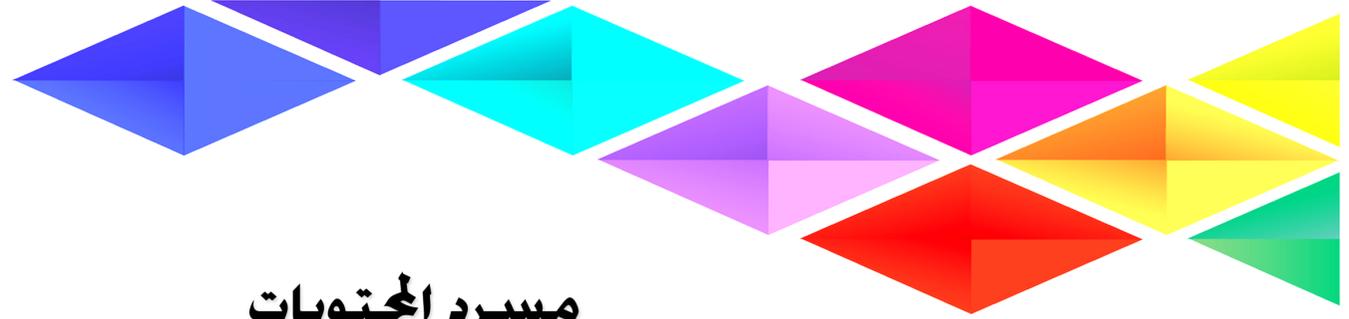






مسرد المحتويات

الصفحة	الموضوع
٦	كلمة معالي وزير التعليم
٧	مقدمة
٨	قائمة مصطلحات الدليل
منطلقات العمل في حضانة	
١٠	الرؤية ، الرسالة
١١	أهداف اللجنة الدائمة للتوعية الفكرية (حضانة)
١٢	المرتكزات الرئيسية لبرامج لجنة التوعية الفكرية (حضانة)
١٣	قيم العمل في حضانة
١٤	ضوابط برامج لجنة التوعية الفكرية (حضانة) في المدرسة
الخرائط التنظيمية	
١٦	الخريطة التنظيمية العامة
١٧	الخريطة التنظيمية للجنة الدائمة للتوعية الفكرية (حضانة) بالوزارة
١٨	الخريطة التنظيمية للجنة الفرعية للتوعية الفكرية (حضانة) في إدارات التعليم
١٩	الخريطة التنظيمية للجنة التوعية الفكرية (حضانة) في المدرسة
٢٠	فريق العمل في لجنة التوعية الفكرية (حضانة) في المدرسة



مسرد المحتويات

مهام العاملين في لجنة التوعية الفكرية (حصانة) في المدرسة	
٢١	مهام لجنة التوعية الفكرية (حصانة) في المدرسة
٢٢	مهام قائد المدرسة
٢٣	مهام وكيل المدرسة ، مهام منسق لجنة التوعية الفكرية
٢٤	مهام مسؤول التوعية الإسلامية
٢٥	مهام المرشد الطلابي ، مهام رائد النشاط الطلابي
٢٦	مهام معلم - منسق الموهوبين ، مهام معلم الصف
٢٧	مهام المنسق الإعلامي
المحتوى العلمي ومسارات العمل في لجنة التوعية الفكرية (حصانة) في المدرسة	
٢٩	مكونات المحتوى العلمي لبرامج حصانة
٣٠	مسار التحصين داخل الصف الدراسي
٣١	مسار التحصين خارج الصف (الأنشطة غير الصفية)
٣٢	المسار الإرشادي
٣٣	المسار الإعلامي والتطبيقات الإلكترونية
٣٤	مسار التدريب
٣٥	مسار المبادرات والشراكات المجتمعية



الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

فإن رسالة الإسلام للعالم أجمع تؤكد أن الحياة الطيبة هي حياة أمن وإيمان وعدل وإحسان وتسامح، وتكمن قيمة الإنسان في توطين نفسه وتهذيبها لتكون قادرة على تحقيق الغاية الكبرى التي أرادها الله سبحانه من هذه الحياة بعبادته على منهج وسطي قويم وبذل الخير ونفع الآخرين فأحب الناس إلى الله أنفعهم للناس؛ فهذا هو ديننا الذي تعلمناه دين الرحمة والمحبة والأمن والسلام، ومن نعم الله علينا في هذه البلاد المباركة أن خصها بقيادة حكيمة رشيدة تمثلت الإسلام عقيدة ومنهجاً فنشرت السلم والسلام.

وغرست قيم التعايش والحوار بين أتباع المذاهب والأديان وجعلت التسامح منهج حياة وأسلوب تعامل، كما اتخذت الحزم والعزم في موطن الجد لكل ما يهدد هذا الوطن الغالي في دينه وأمنه ومواطنيه ومكتسباته فلا مساومة أبداً على الوطن أو على أبنائه.

فالمرحلة الحالية التي تمر بها بلادنا تتطلب من الجميع ومن الشباب على نحو أخص أن يكونوا على قدر كبير من اليقظة والحذر ومواكبة الأحداث بمستوى عالٍ من الحصانة الفكرية، والمشاركة الفاعلة بالبرامج التي تُعنى بتنمية القيم والمهارات والمعارف للتصدي لكل المهددات الفكرية التي تستهدفهم.

إن تكامل الجهود وتوظيف البرامج والمشروعات مهمة ليست بالسهلة في تحقيق أهدافها دون أن يكون هناك إطار مرجعي منظم يحكم تلك البرامج والمشروعات ضمن منظومة تعليمية يعول عليها ببناء الفرد ليكون الجيل القادم هو الاستثمار الوطني الأمثل لهذه البلاد لمواجهة من يترصدون بالمجتمع وأفراده.

وإيماناً من وزارة التعليم بدورها الرئيسة ومسؤوليتها في تنشئة جيل مؤمن في دينه وسطي في منهجه محب لقيادته ووطنه، تقدم برنامج حصانة؛ لتحصين الجيل من الجماعات المتطرفة والمنحرفة التي تتبنى أفكاراً ضالة وتهدف للإفساد للنيل من هذا الوطن ومقدراته.

وإننا في وزارة التعليم نسعى عبر هذا البرنامج وبمشاركة تكاملية وفاعلة مع وزارة الداخلية إلى الحفاظ على شبابنا بإذن الله من السقوط في براثن الانحراف الفكري، وسنستثمر هذا البرنامج في مساراته المختلفة مستفيدين من المعلم القدوة والمقرر الدراسي والأنشطة ومصادر التعلم في وقاية المجتمع التعليمي من المهددات الفكرية وتعزيز اللحمة الوطنية والوسطية والتسامح.

وزير التعليم

نسأل الله أن يحفظ بلادنا ويديم أمننا ، ،



الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

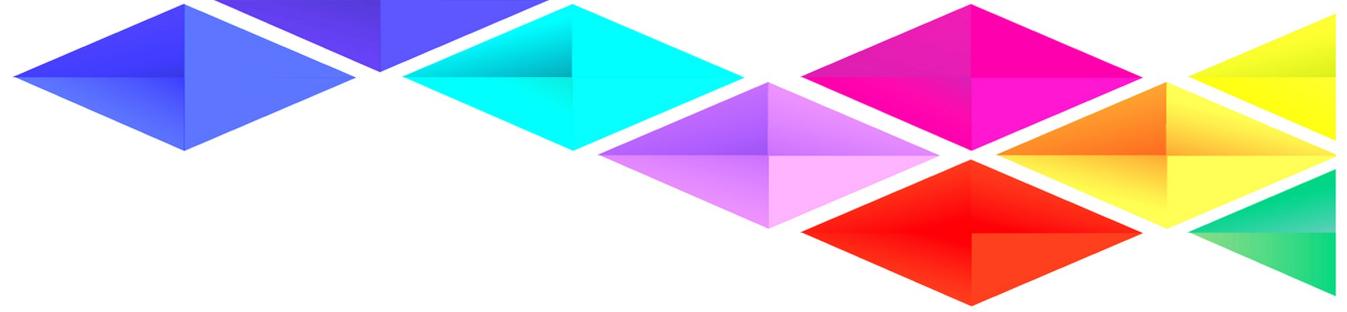
فإنَّ نعمة الأمن هي إحدى النعم العظيمة التي امتنَّ الله بها على الناس، فالأمن في الوطن والألفة والمحبة بين أفرادها هو مطلب للإنسان وشرط لاستقرار المجتمع وإعمارها، تُسنُّ من أجله التشريعات وتقام من أجله النظم، قال تعالى: (وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا) آل عمران : ١٠٣

ويعدُّ التعليم إحدى المؤسسات الوطنية التي اهتمت بموضوع سلامة وحماية الفكر وسلوك المنهج الوسطي، بما يحقق استقرار المجتمع وتقدمه وأمنه، وقدمت مناهجها التربوية وبرامجها الوقائية لحماية الطلاب من أضرار الانحراف الفكري وأخطاره، وفريق اللجنة الدائمة للتوعية الفكرية (حصانة) يدركون أهمية أن يكون لهم دور فاعل ومؤثر في حماية و سلامة الفكر والمنهج، وتعزيز المواطنة الصالحة، وذلك بالمساهمة ببرامجها المختلفة وأنشطتها المتنوعة؛ لتحسين المجتمع المدرسي والبيئة المحيطة ببرامج تخصصية تُعنى بالجانب الفكري لعموم الطلاب والمعلمين والمجتمع التعليمي وبرؤية معاصرة. يأتي هذا الدليل مساهمًا في تفعيل دور المدرسة نحو تحقيق توجيه صاحب السمو الملكي ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية، ذي الرقم (٦٤٤١٩) وتاريخ ١٤٣٦ / ٨ / ٩ هـ، المشار فيه إلى الأمرين الساميين الكريمين ذي الرقم (٣٥٣٩١) بتاريخ ١٤٣٥ / ٩ / ١ هـ، وذي الرقم (٢٧٥٢٦) بتاريخ ١٤٣٦ / ٦ / ٢١ هـ، بشأن خطة حصانة المتعلقة بوزارة التعليم لحماية المجتمع التعليمي من الانحرافات الفكرية.

وسعيًا منا لتحويل تلك الرؤى والأهداف إلى تطبيقات تربوية وواقع ملموس، من خلال العمل وفق مسارات تربوية متعددة تستهدف المجتمع المدرسي وتمتد للأسرة، وتهدف إلى تحقيق الشمولية والتوازن والتكامل بين جميع المجالات التعليمية والشخصية والحياتية، وتنمية وإكساب المهارات والمعارف والقيم اللازمة للوقاية من المهددات الفكرية من خلال توظيفها في المقرر الدراسي، والأنشطة غير الصفية، والاهتمام بتقديم خدمات نفسية واجتماعية للطلاب والطالبات، وتحفيز المشاركة المجتمعية، والعناية بالتربية الإعلامية، واستثمار وسائل التواصل الاجتماعي في كل ما يعين على تحقيق سلامة الفكر وأمن الوطن وحماية النشء من المهددات الفكرية.

قائمة المصطلحات

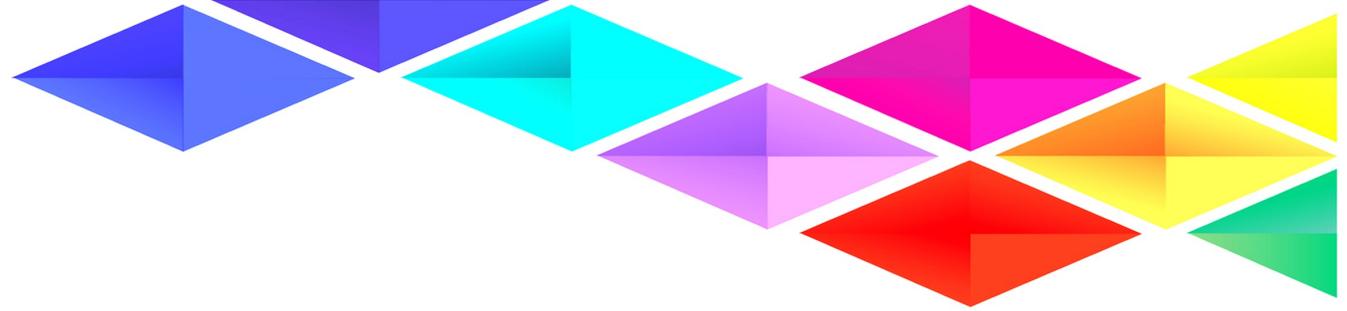
المصطلح	المفهوم
حصانة	برنامج وطني تتشارك فيه الوزارات المعنية للمساهمة بالتوعية الفكرية ؛ لكي يكون الفرد في حالة حصينة تمنعه من الوقوع في الانحرافات الفكرية، وتحميه من مزالق الريبة والشبهات.
التوعية الفكرية	البرامج والأنشطة والأساليب التي تسهم في وقاية المجتمع التعليمي (طلاب ومعلمين) من المهددات الفكرية.
المهددات الفكرية	مجموعة الأفكار والمعتقدات التي تشكل تهديداً على الأمن الوطني أو أحد مقوماته العقدية والثقافية والأخلاقية.
الانحراف الفكري	سلوك الفرد المخالف للمجتمع الذي يعيش فيه ولا يلتزم بالقواعد الدينية والتقاليد والأعراف والنظم الاجتماعية السائدة والملزمة لأفراد المجتمع.
اللجنة الدائمة للتوعية الفكرية (حصانة)	لجنة مركزية دائمة بوزارة التعليم تعنى بالتخطيط والمتابعة والتقويم لبرامج التوعية الفكرية، وتقوم ببذل الجهد العلمي والتربوي لإيجاد الحلول والبدائل المناسبة لتحسين الشباب وحمايتهم من المخاطر والمهددات التي تستهدفهم بالتطرف، وتستغل عواطفهم للإرهاب والإفساد.
اللجنة الفرعية للتوعية الفكرية (حصانة)	لجنة فرعية في إدارة التعليم تعنى بتنفيذ سياسات اللجنة الدائمة للتوعية الفكرية (حصانة) من خلال التكامل بين الإدارات المعنية والإشراف على أعمالها في الميدان التربوي.
وحدة التوعية الفكرية (حصانة) في إدارات التعليم	وحدة تعنى بتنفيذ خطة اللجنة الدائمة للتوعية الفكرية (حصانة) من خلال التكامل بين الإدارات المعنية في إدارات التعليم .
منسق اللجنة الفرعية (حصانة) في إدارة التعليم	مشرف تربوي (رئيس وحدة التوعية الفكرية حصانة) الذي تسند له مهام متابعة أعمال حصانة في إدارات التعليم .
لجنة التوعية الفكرية (حصانة) في المدرسة	لجنة في المدرسة تعنى بتنفيذ البرامج والأنشطة لوقاية المجتمع التعليمي من المهددات الفكرية وتميز الانتماء الوطني لديهم .
منسق لجنة التوعية الفكرية (حصانة) في المدرسة	المعلم الذي يتم اختياره لتولي مسؤوليات حصانة داخل المدرسة من التنسيق والمتابعة لتنفيذ خطط حصانة .



القسم الأول منطلقات الديد



- الرؤية، الرسالة.
- أهداف اللجنة الدائمة للتوعية الفكرية (حصانة).
- المرتكزات الرئيسية لبرامج لجنة التوعية الفكرية (حصانة).
- قيم العمل في حصانة.
- ضوابط برامج لجنة التوعية الفكرية (حصانة) في المدرسة.



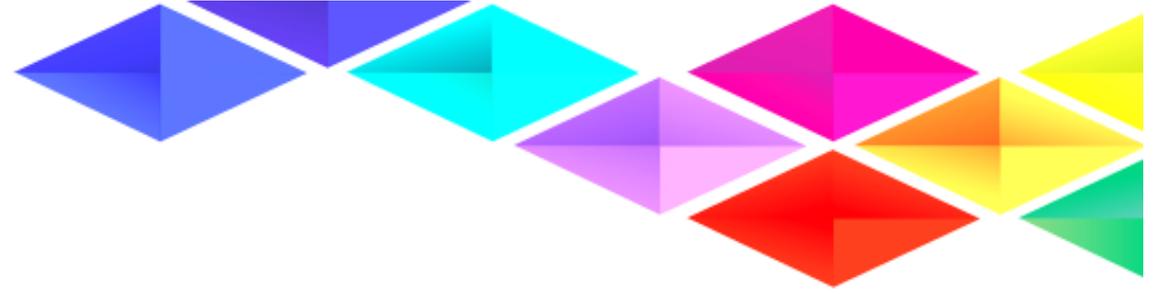
الرؤية

الريادة في برامج الأمن الفكري.

الرسالة

تقديم البرامج النوعية المعززة للأمن الفكري، من خلال ممارسات تربوية وتعليمية ذات فاعلية وكفاءة؛
لتحصين المجتمع التعليمي من المهددات الفكرية، وبناء المواطن الصالح.



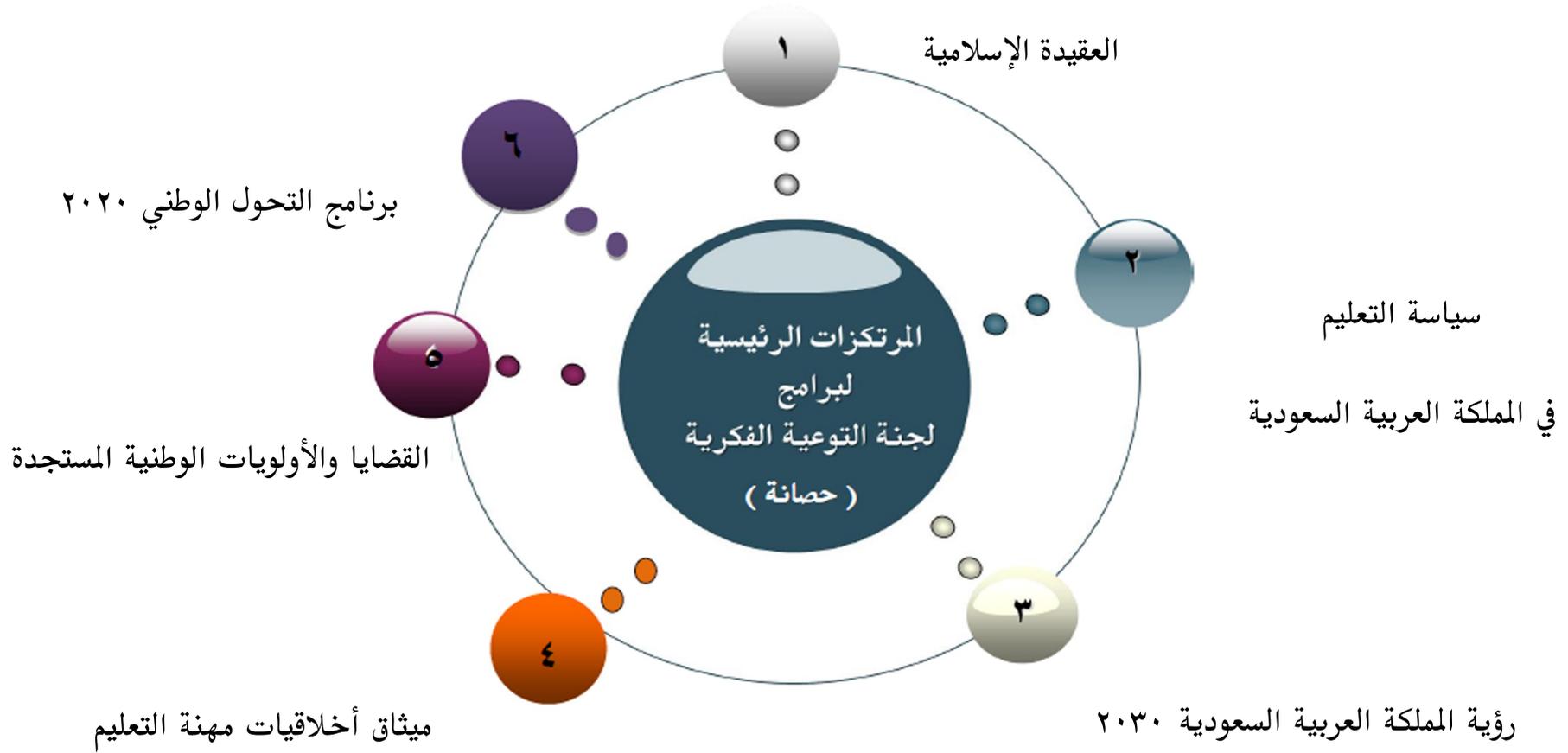
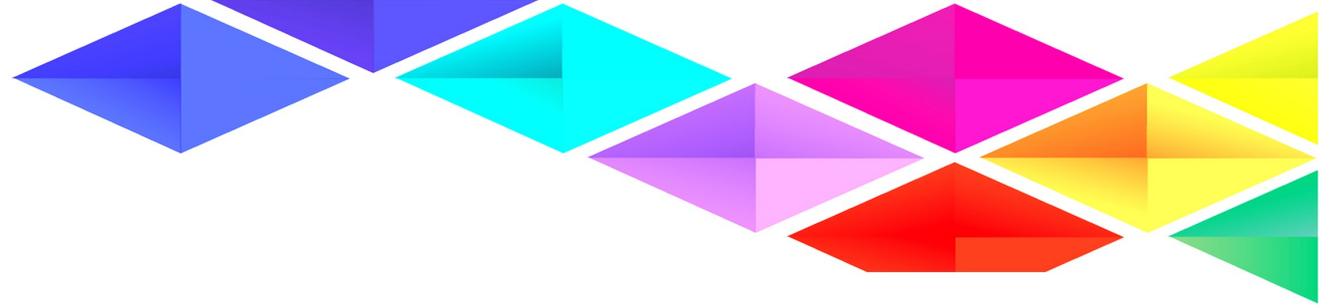


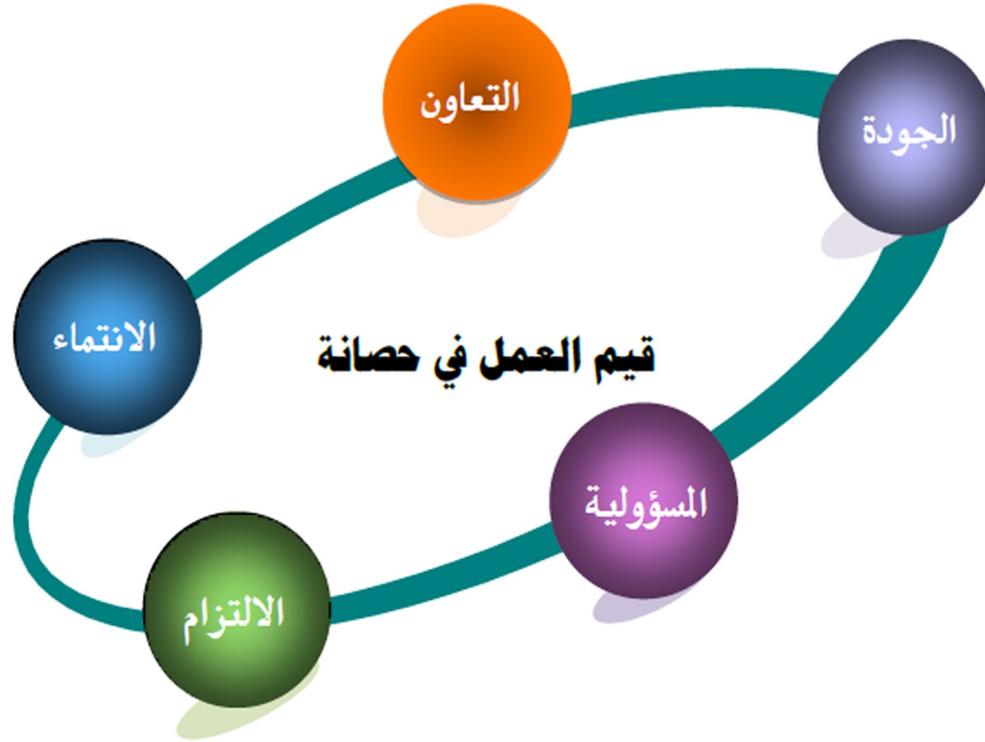
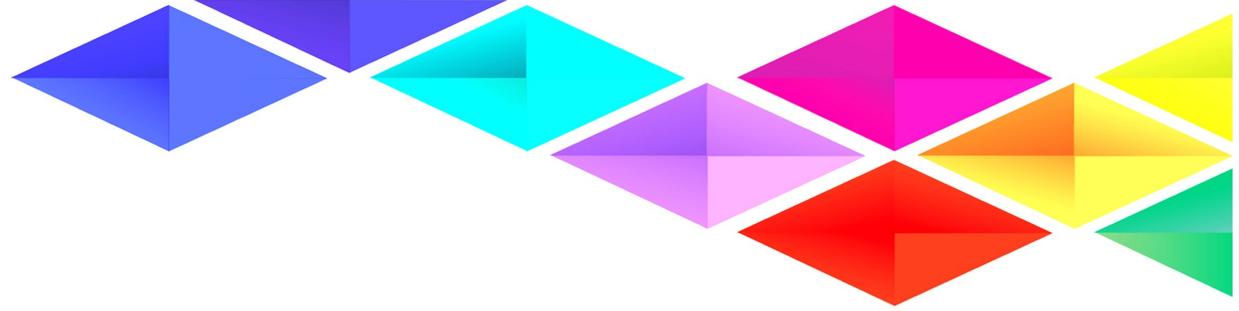
الهدف العام

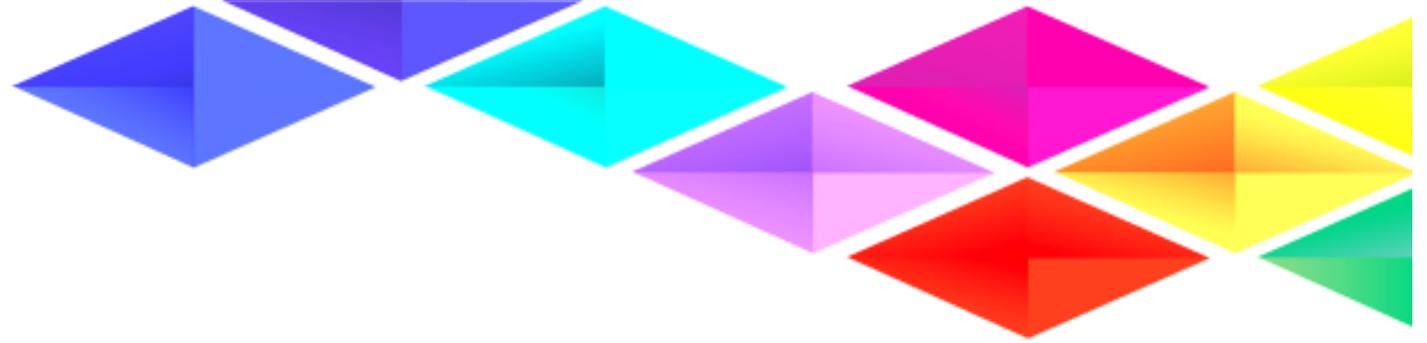
تحسين المجتمع التعليمي من المهددات الفكرية، لبناء المواطن الصالح بالشراكة مع الأسرة والمجتمع.

الأهداف التفصيلية

١. تحسين المجتمع التعليمي من المهددات الفكرية من خلال الوعي الشرعي الصحيح والقيم والمهارات اللازمة.
٢. تنمية الولاء والانتماء الوطني في المجتمع التعليمي.
٣. بناء الشخصية المتزنة للطالب فكرياً ونفسياً واجتماعياً.
٤. تعزيز أداء المعلمين بما يتوافق مع مستجدات المرحلة الحالية والتعامل مع المهددات الفكرية.
٥. توظيف المهارات والمعارف والقيم المعززة للأمن الفكري في المقرر الدراسي لوقاية المجتمع التعليمي من المهددات الفكرية.
٦. تعزيز التواصل مع الأسرة والمجتمع لوقايتهم من المهددات الفكرية.
٧. تفعيل الشراكة مع المؤسسات الحكومية والأهلية لتحقيق أهداف حصانة.

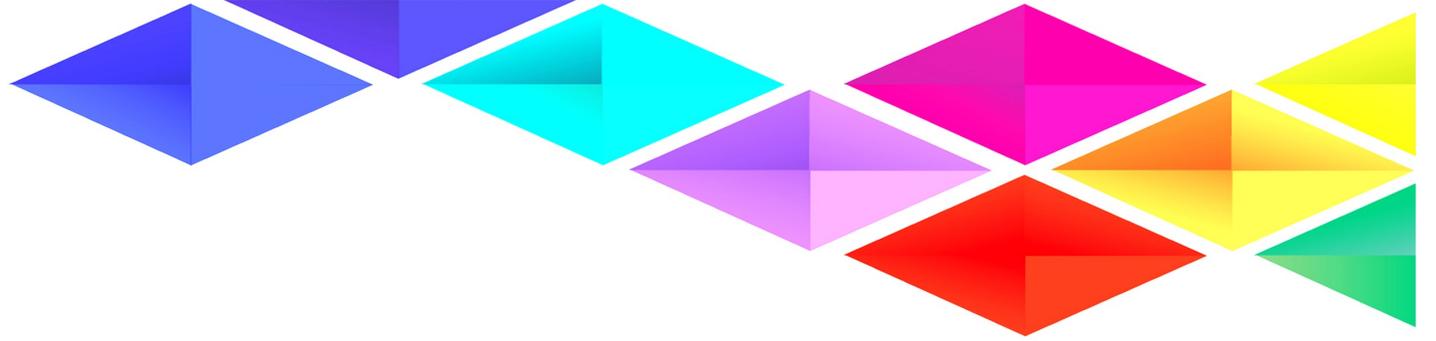






ضوابط برامج لجنة التوعية الفكرية (حصانة) في المدرسة

١. أن تنفذ البرامج التي تُعنى بالأمن الفكري وفق خطط وأهداف اللجنة الدائمة للتوعية الفكرية (حصانة).
٢. أن تُلبي البرامج احتياجات المتعلم ورغباته وتراعي خصائص نمو المتعلمين والفروق الفردية.
٣. الشمولية والتكامل بين المعارف والمهارات والقيم التي تعزز الأمن الفكري.
٤. استخدام أساليب مشوقة والتركيز على أساليب الحوار والمناقشة من خلال محتوى علمي متطور.
٥. مراعاة الأنظمة واللوائح للمشاركين في البرامج والأنشطة من الناحية الفكرية والأمنية.
٦. مراعاة التكامل وعدم الازدواجية بين البرامج المقدمة في المدرسة.



القسم الثاني الخرائط التنظيمية ومهام العاملين

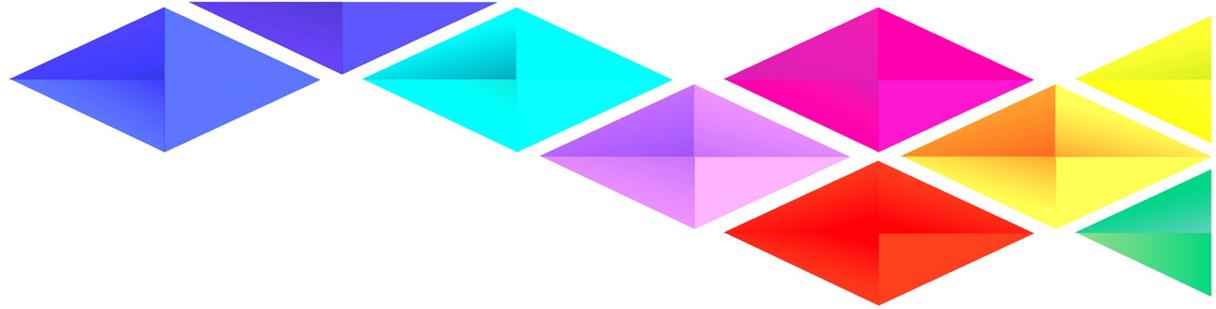
- الخريطة التنظيمية العامة.
- الخريطة التنظيمية للجنة الدائمة للتوعية الفكرية (حصانة) بالوزارة.
- الخريطة التنظيمية للجنة الفرعية للتوعية الفكرية (حصانة) في إدارات التعليم.
- الخريطة التنظيمية للجنة التوعية الفكرية (حصانة) في المدرسة.
- فريق العمل في لجنة التوعية الفكرية (حصانة).
- مهام العاملين في لجنة التوعية الفكرية (حصانة) في المدرسة.



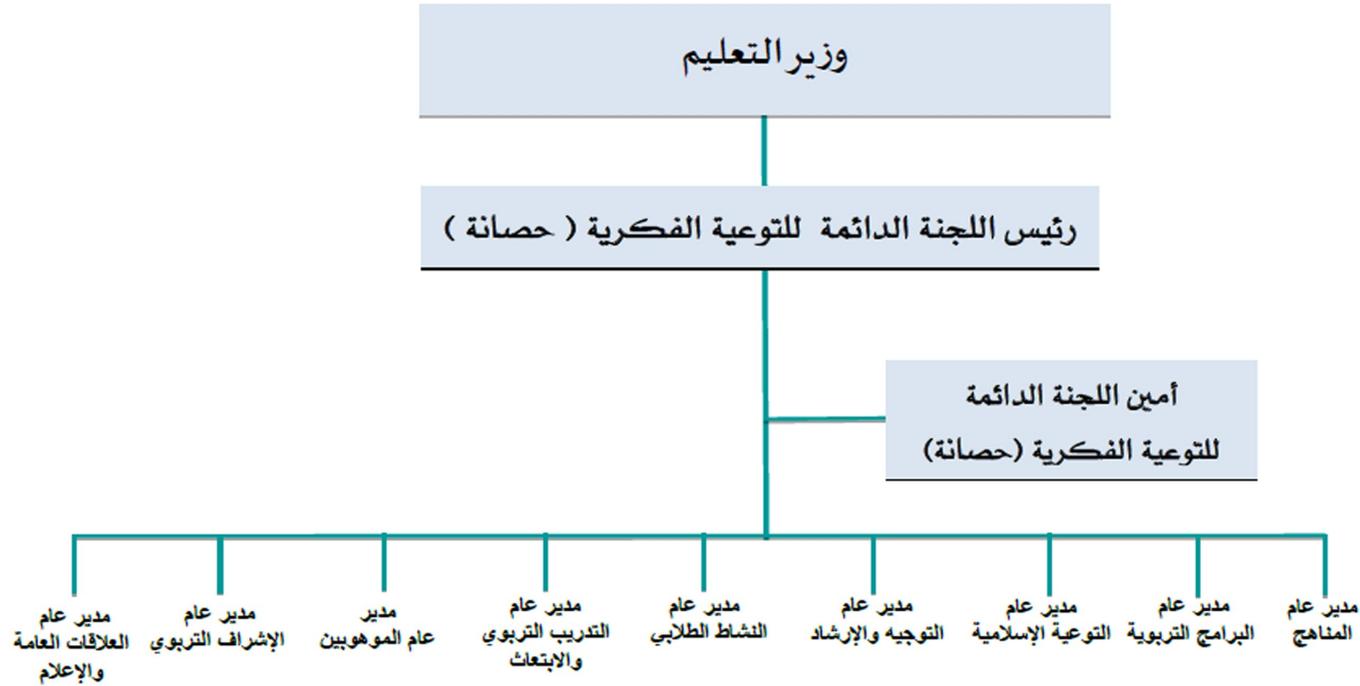


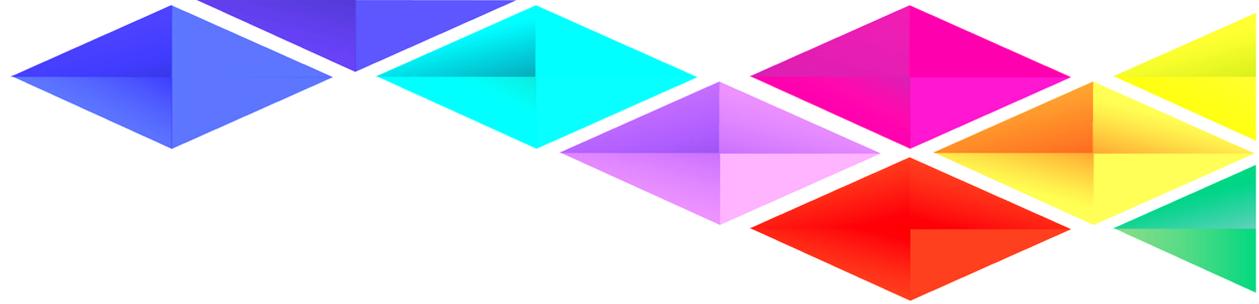
الخريطة التنظيمية العامة



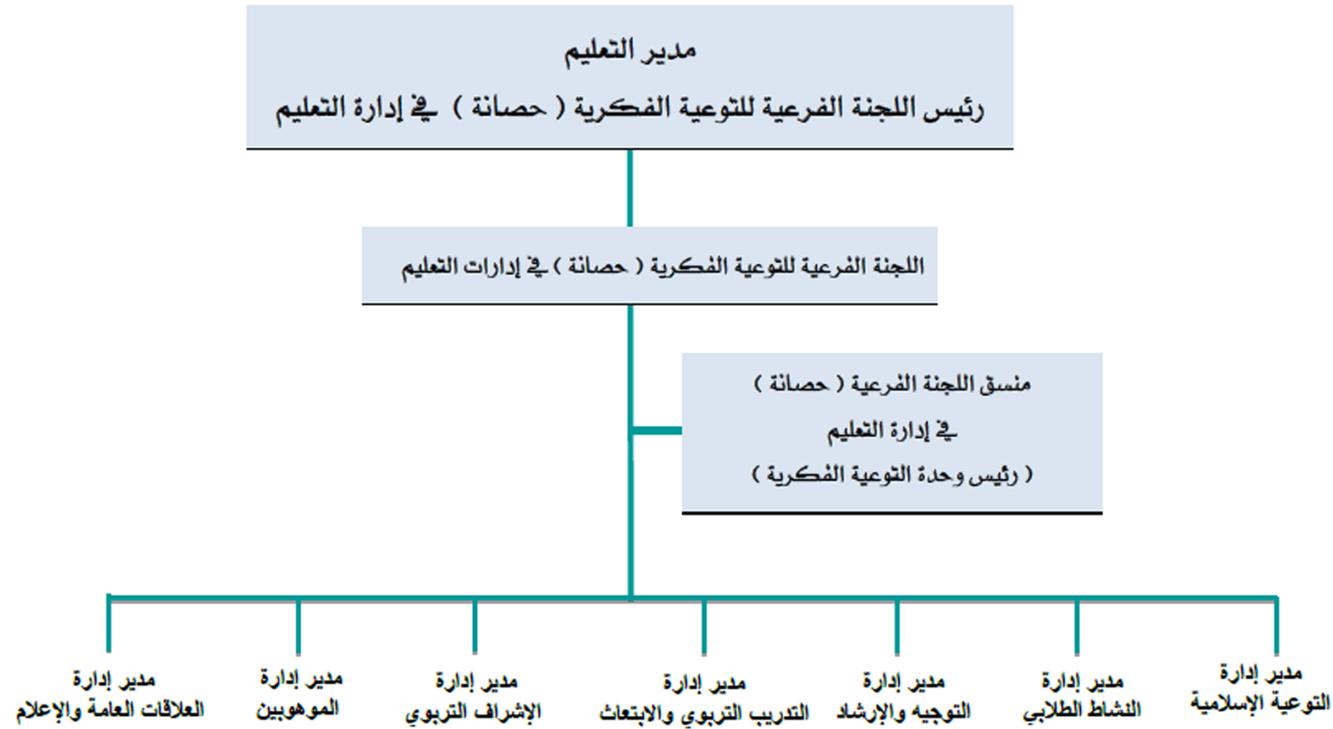


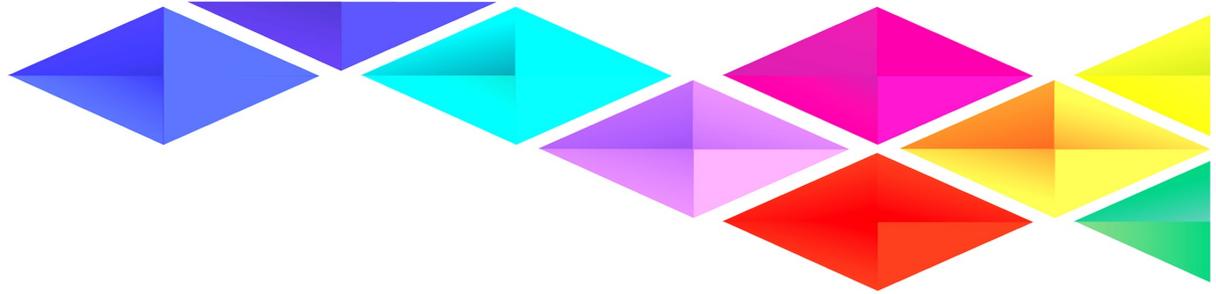
الخريطة التنظيمية للجنة الدائمة للتوعية الفكرية (حصانة) بالوزارة



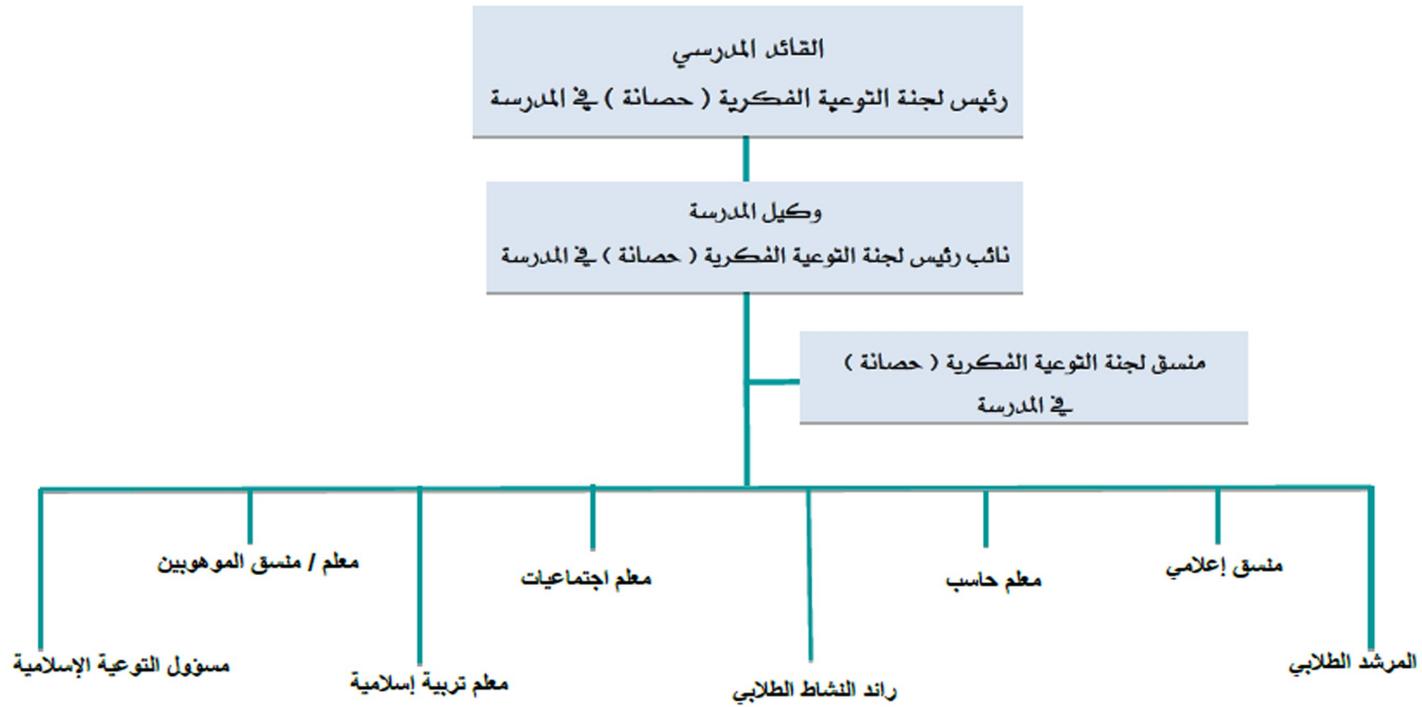


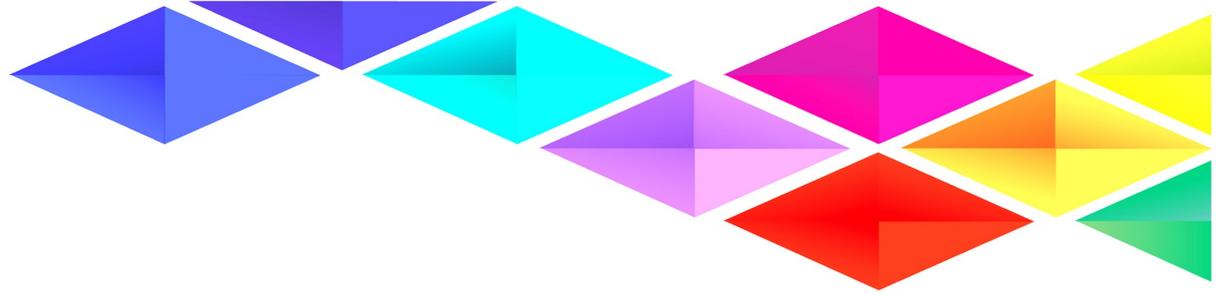
الخريطة التنظيمية للجنة الفرعية للتوعية الفكرية (حصانة) في إدارات التعليم





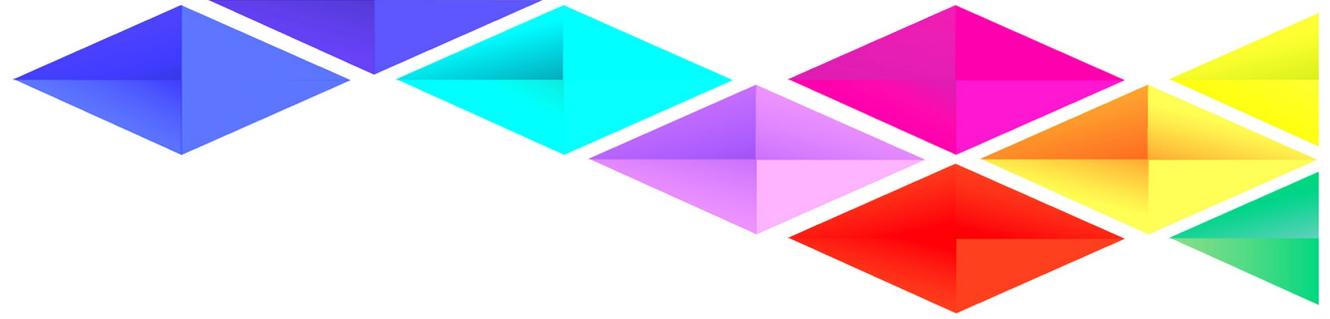
الخريطة التنظيمية للجنة التوعية الفكرية (حصانة) في المدرسة





فريق العمل في لجنة التوعية الفكرية (حصانة) في المدرسة

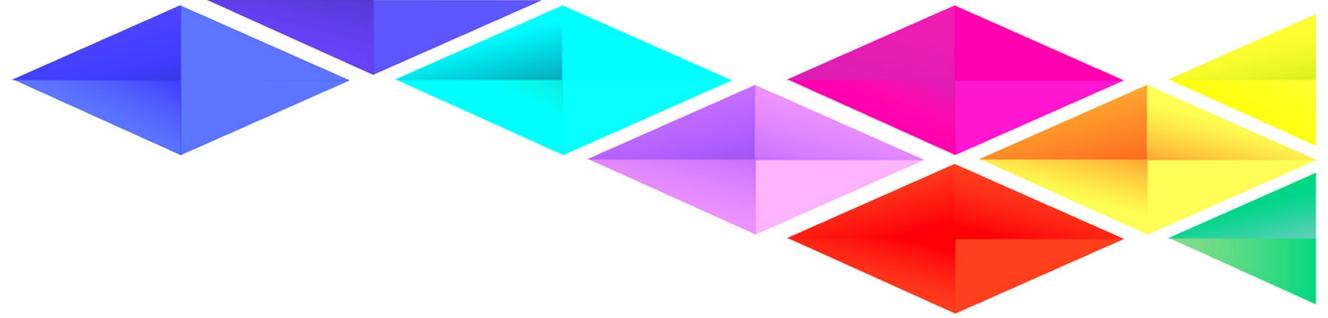
المسؤوليات	أعضاء فريق العمل
رئيس اللجنة	قائد المدرسة
نائب رئيس اللجنة	وكيل المدرسة
عضوًا ومقرّرًا	منسق لجنة التوعية الفكرية (حصانة) في المدرسة
عضوًا	المرشد الطلابي
عضوًا	رائد النشاط الطلابي
عضوًا	معلم / منسق الموهوبين
عضوًا	معلم / تربية إسلامية
عضوًا	معلم اجتماعيات
عضوًا	المنسق الإعلامي للمدرسة
عضوًا	مسؤول التوعية الإسلامية
عضوًا	أمين مصادر التعلم أو معلم حاسب



مهام لجنة التوعية الفكرية (حصانة) في المدرسة

١. تنفيذ الخطط والبرامج والأنشطة المعتمدة من اللجنة الفرعية (حصانة) في إدارات التعليم.
٢. تهيئة البيئة المدرسية لوقاية الطلاب من المهددات الفكرية وتعزيز الانتماء الوطني.
٣. العمل على تطوير أداء المعلمين للتعامل مع المهددات الفكرية التي تواجه البيئة المدرسية.
٤. متابعة مهام فريق العمل ورفع التقارير إلى وحدة التوعية الفكرية (حصانة) في إدارة التعليم / مكاتب التعليم.
٥. الرصد المبكر لمؤشرات الانحراف الفكري ومعرفة الأسباب المؤدية إلى ذلك، والعمل على معالجته من خلال العمليات الإدارية والتربوية، وإشعار إدارة التعليم مباشرة بالحالات التي يتم رصدها.



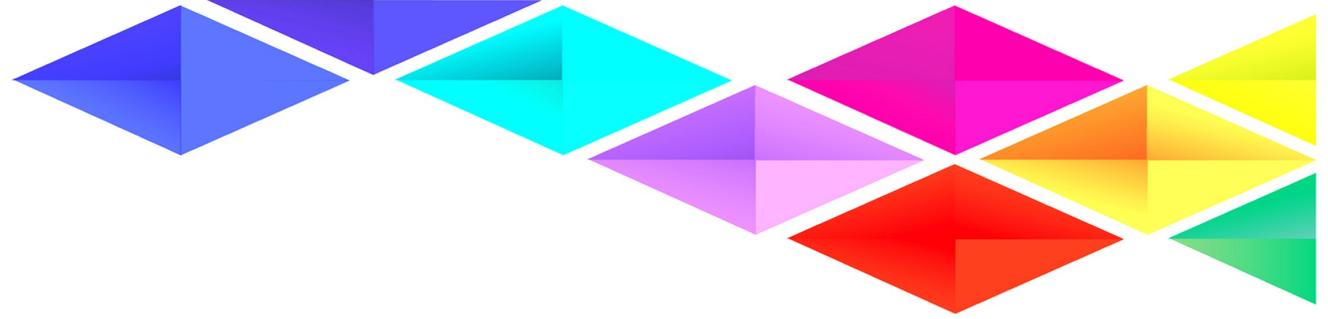


مهام العاملين في لجنة التوعية الفكرية (حصانة) في المدرسة

مهام قائد المدرسة

١. تشكيل فريق العمل في لجنة التوعية الفكرية (حصانة) في المدرسة من المعلمين المشهود لهم بسلامة المنهج والفكر واختيار منسق لها.
٢. اعتماد مشاريع وبرامج التوعية الفكرية ضمن الخطة التشغيلية للمدرسة ومتابعة تنفيذها ومتابعة مؤشرات الإنجاز.
٣. متابعة منجزات وسجلات وتقارير أعضاء اللجنة.
٤. الإشراف العام على تفعيل برامج لجنة التوعية الفكرية (حصانة).
٥. تقويم عمل لجنة التوعية الفكرية (حصانة) في المدرسة.
٦. اعتماد التقارير ورفعها إلى مكتب التعليم التابعة له المدرسة في الوقت المحدد.
٧. إشعار إدارة التعليم بالحالات التي يظهر لديها مؤشرات انحراف فكري.





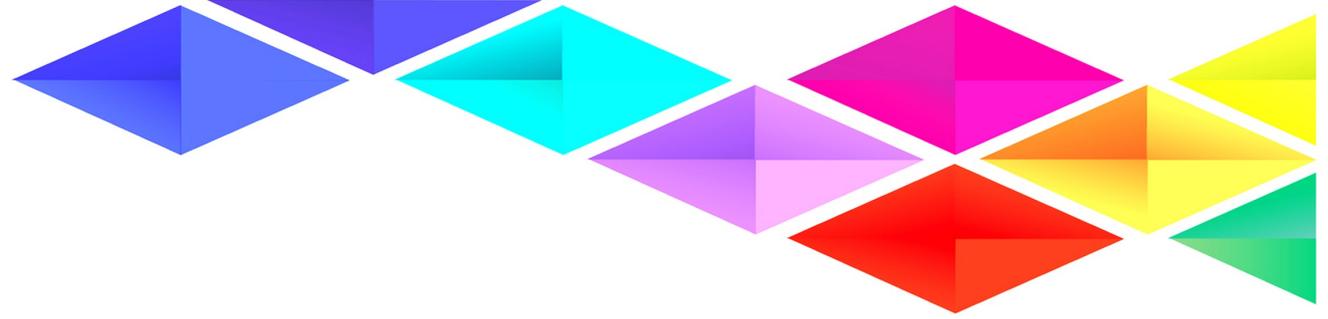
مهام وكيل المدرسة

١. المشاركة في اختيار أعضاء لجنة التوعية الفكرية (حصانة) في المدرسة.
٢. متابعة تنفيذ برامج لجنة التوعية الفكرية (حصانة) في المدرسة.
٣. مراجعة التقارير وحصر المنجزات.
٤. تنفيذ المهام التي يسندها قائد المدرسة المتعلقة بعمل لجنة التوعية الفكرية (حصانة) في المدرسة.

مهام منسق لجنة التوعية الفكرية

١. إعداد خطة تشغيلية للجنة التوعية الفكرية (حصانة) في المدرسة مبنية على خطط اللجنة الفرعية بإدارة التعليم ومتابعة التنفيذ.
٢. إسناد الأعمال لفريق العمل وفق المسارات والآليات المحددة في الدليل وخطط إدارة التعليم.
٣. حصر الإنجازات وإعداد التقارير في الوقت المحدد ورفعها لقائد المدرسة.
٤. التوثيق وإعداد السجلات والملفات اللازمة للبرنامج أو النشاط المسند إليه.
٥. إعداد قاعدة بيانات لفريق العمل في التوعية الفكرية (حصانة) في المدرسة.

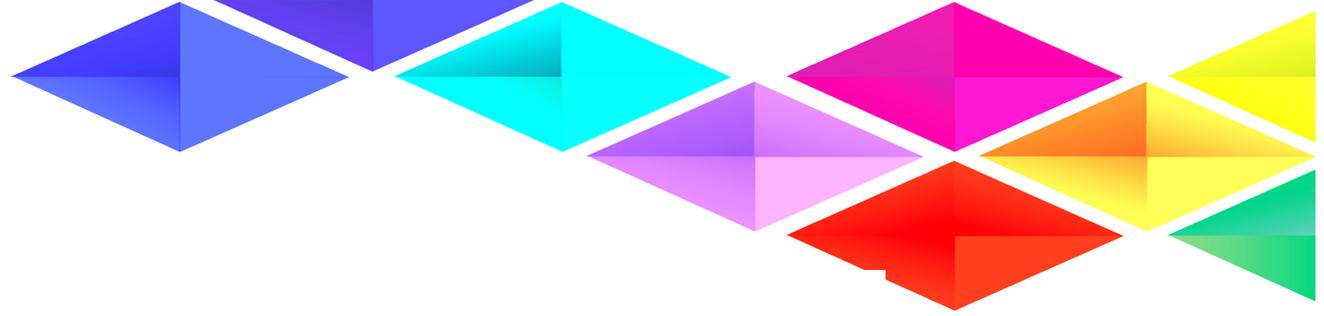




مهام مسؤول التوعية الإسلامية

١. المشاركة في تنفيذ برامج التوعية الفكرية المتعلقة بالوعي الشرعي الصحيح ودحض الشبهات لتحسين الطلاب من المهددات الفكرية.
٢. تنفيذ ما يسند إليه من برامج لجنة التوعية الفكرية (حصانة) التي تعنى بتعزيز القيم الإسلامية وإثراء المعرفة الشرعية لتحقيق المواطنة الصالحة.
٣. حصر الاحتياجات اللازمة لتنفيذ برامج لجنة التوعية الفكرية (حصانة)، وتقديمها لمنسق لجنة التوعية الفكرية (حصانة).
٤. التنسيق مع منسق لجنة التوعية الفكرية (حصانة) لإعداد خطة البرنامج أو النشاط المسند إليه وإعداد التقارير للمنجزات.



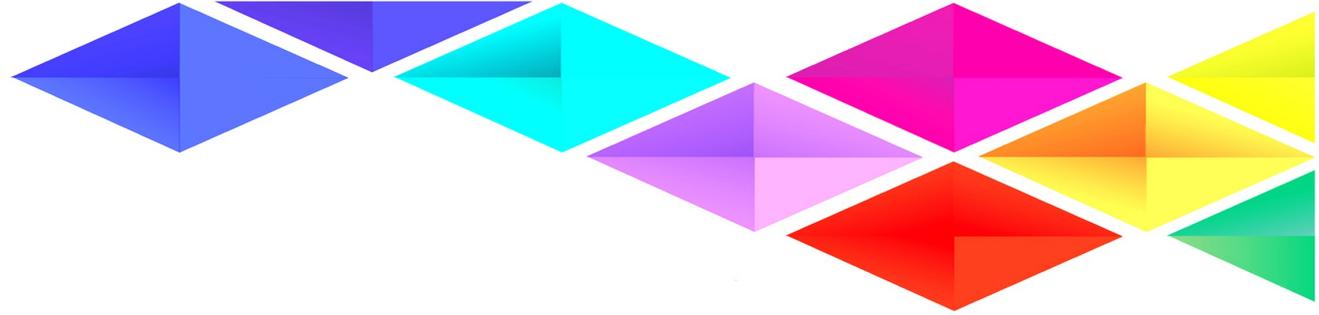


مهام المرشد الطلابي

١. المشاركة في تنفيذ برامج إرشادية إنمائية وقائية لبناء الشخصية المتزنة.
٢. تقديم خدمات إرشادية مناسبة لأبناء السجناء والمفرج عنهم.
٣. التنسيق مع منسق لجنة التوعية الفكرية (حصانة) لإعداد خطة البرامج أو الأنشطة المتعلقة بالتوجيه والإرشاد المسند إليه وإعداد التقارير للمنجزات.

مهام رائد النشاط الطلابي

١. تنفيذ برامج لجنة التوعية الفكرية (حصانة) في المدرسة وفق مجالات النشاط.
٢. استثمار الأنشطة الطلابية لدعم برامج لجنة التوعية الفكرية (حصانة).
٣. المشاركة في تقديم المهارات الحياتية للطلاب التي تسهم في بناء الشخصية المتزنة وفق خطة اللجنة.
٤. الإشراف على إعداد اللوحات الإرشادية والحائطية وتنظيم مواقعها التي تعنى ببرامج التوعية الفكرية.
٥. المشاركة في نشر ثقافة التطوع والشراكة المجتمعية والتشجيع على الانخراط في مجال العمل التطوعي، وفق الضوابط المنظمة لذلك.
٦. التنسيق مع اللجنة في المدرسة لتفعيل المناسبات الوطنية.
٧. تنفيذ ما يسند إليه من برامج والتنسيق لإعداد خطة التوعية الفكرية والتوثيق وإعداد السجلات والتقارير والملفات اللازمة للبرامج والمنجزات.



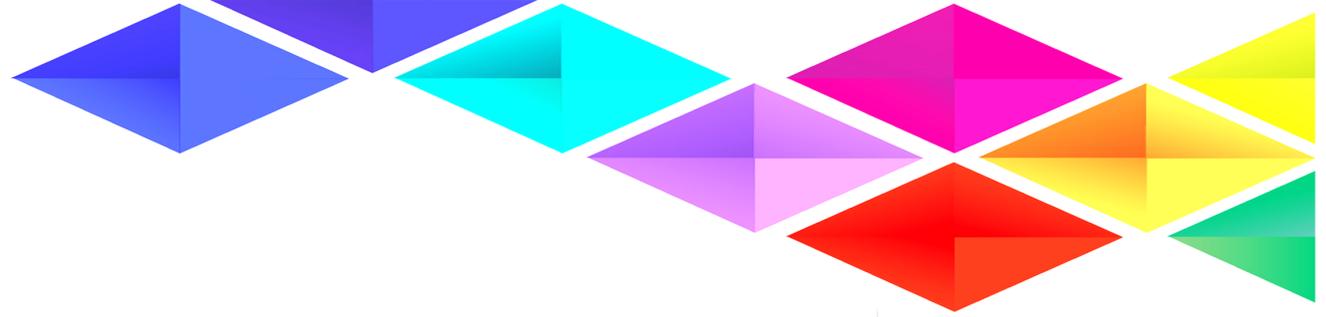
مهام معلم - منسق الموهوبين

١. تنفيذ ما يسند إليه من برامج لجنة التوعية الفكرية (حصانة) المتعلقة بمجالات العمل في الموهوبين.
٢. المشاركة في تنمية مهارات التفكير الإبداعي والناقد ودمجها في محتوى يُعنى بتحسين الطلاب من المهددات الفكرية ضمن خطة اللجنة.
٣. تشجيع الموهوبين والموهوبات على المشاركة الفاعلة في توعية زملائهم من أخطار الفكر المنحرف وتعزيز انتمائهم الوطني.
٤. إعداد تقارير دورية عن البرامج أو النشاط المسند إليه، وتقديمها لمنسق لجنة التوعية الفكرية (حصانة) في المدرسة.

مهام معلم الصف

١. المشاركة في توظيف التوعية الفكرية في المقرر الدراسي بما يحقق أهداف التوعية الفكرية.
٢. الاهتمام بتفعيل الأهداف الوجدانية للدرس بما يحقق أهداف التوعية الفكرية.
٣. تحقيق التكامل بين معلمي المرحلة فيما يحقق أهداف التوعية الفكرية.
٤. تقديم المادة العلمية باستخدام الاستراتيجيات التدريسية الحديثة وتضمينها أهداف حصانة.

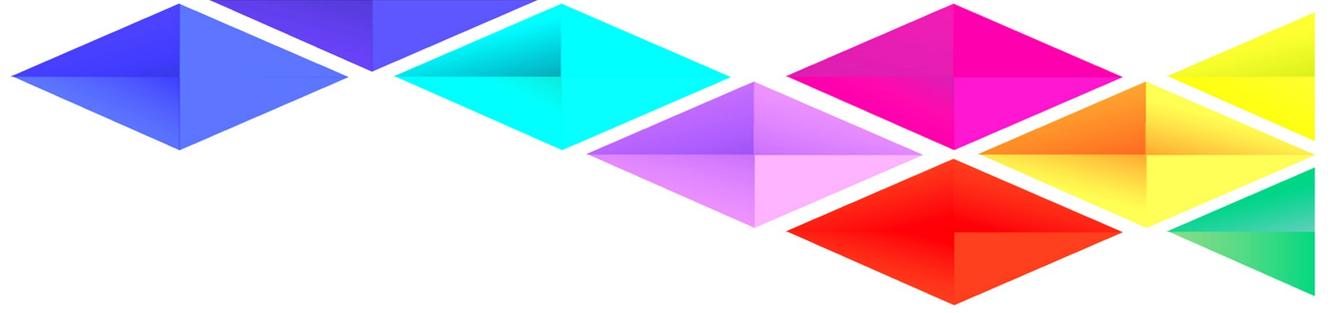




مهام المنسق الإعلامي

١. التوثيق لأعمال لجنة التوعية الفكرية (حصانة) وعرضها عبر التواصل الاجتماعي بعد موافقة اللجنة عليها.
٢. العمل على تفعيل وسائل التواصل الاجتماعي (تويتر، الانستقرام، السناب شات .. إلخ) من خلال إنشاء حسابات للمدرسة.
٣. التشجيع على المشاركة في إنتاج المواد التوعوية والتصاميم الإلكترونية لتحقيق أهداف حصانة.
٤. حث الطلاب على المشاركة في تطبيقات حصانة الإلكترونية.
٥. إعداد تقرير إعلامي دوري (نهاية كل فصل دراسي) لجميع أعمال المدرسة وفعاليات حصانة.





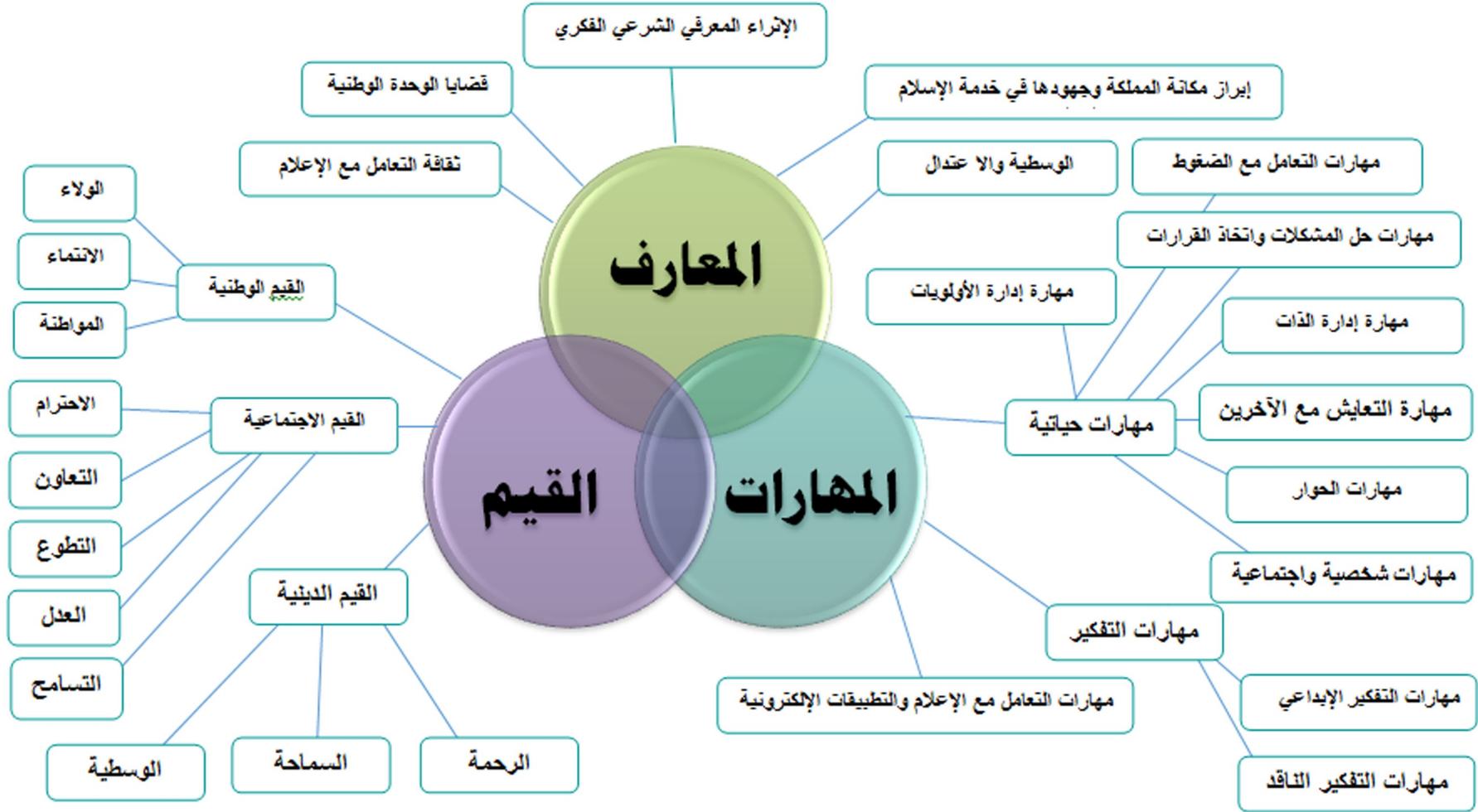
القسم الثالث المحتوى العلمي ومسارات العمل في لجنة التوعية الفكرية (حصانة) في المدرسة



■ مكونات المحتوى العلمي لبرامج حصانة.

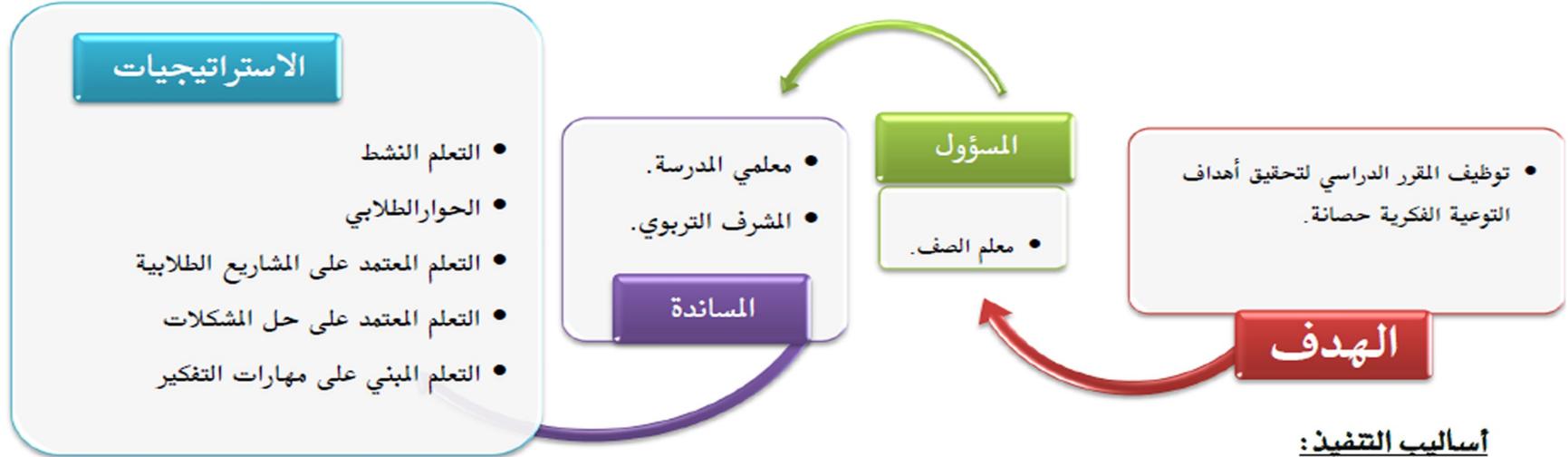
■ مسارات العمل في حصانة.

مكونات المحتوى العلمي لبرامج حصانة



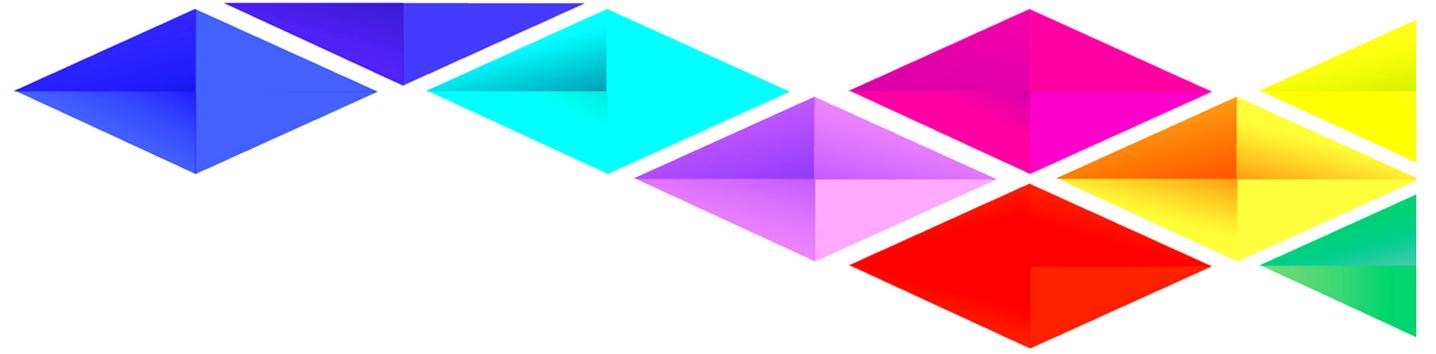
مسارات العمل في حصانة

أولاً : مسار التحصين داخل الصف الدراسي



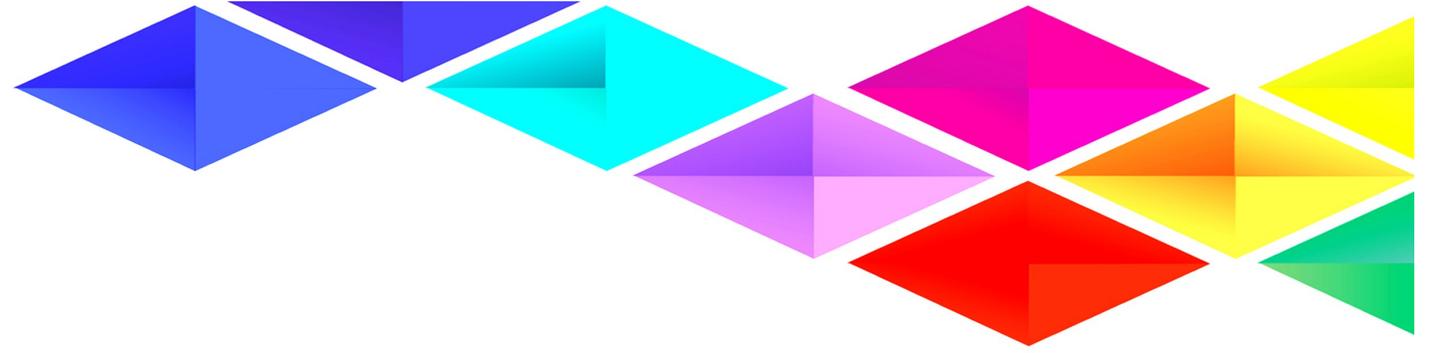
أساليب التنفيذ:

1. توظيف المهارات والمعارف والقيم المعززة للأمن الفكري في المواد الدراسية وفق خطة الدرس.
2. التكامل بين المواد الدراسية من خلال التعاون بين المعلمين لتحقيق أهداف حصانة.
3. تضمين أهداف حصانة ضمن أهداف الدرس.
4. استقطاع جزء من الحصص للحديث والنقاش عن المناسبات الوطنية بما يعزز الأمن الفكري مع مراعاة توثيق المناسبة وتوثيق ذلك في دفتر التحضير.

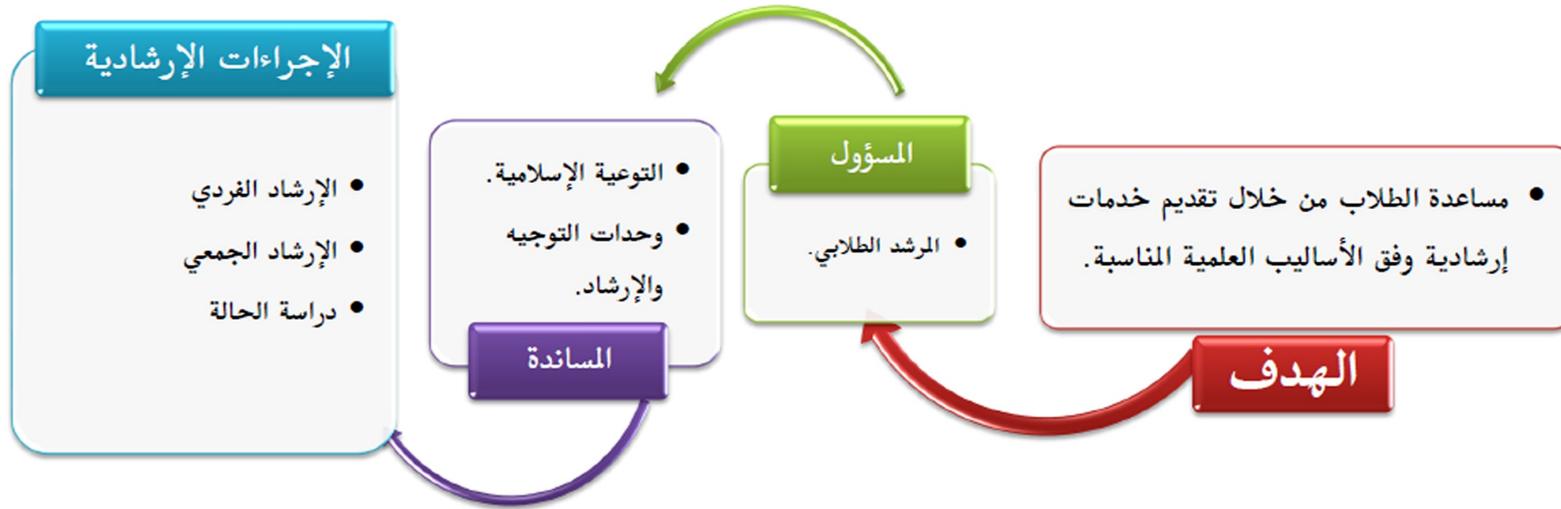


ثانيًا : مسار التحصين خارج الصف (الأنشطة غير الصفية)



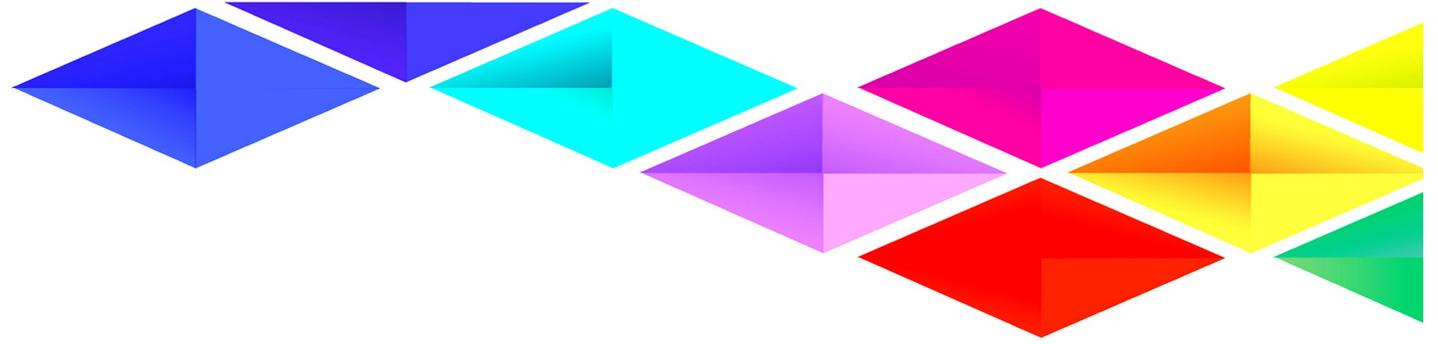


ثالثاً : المسار الإرشادي

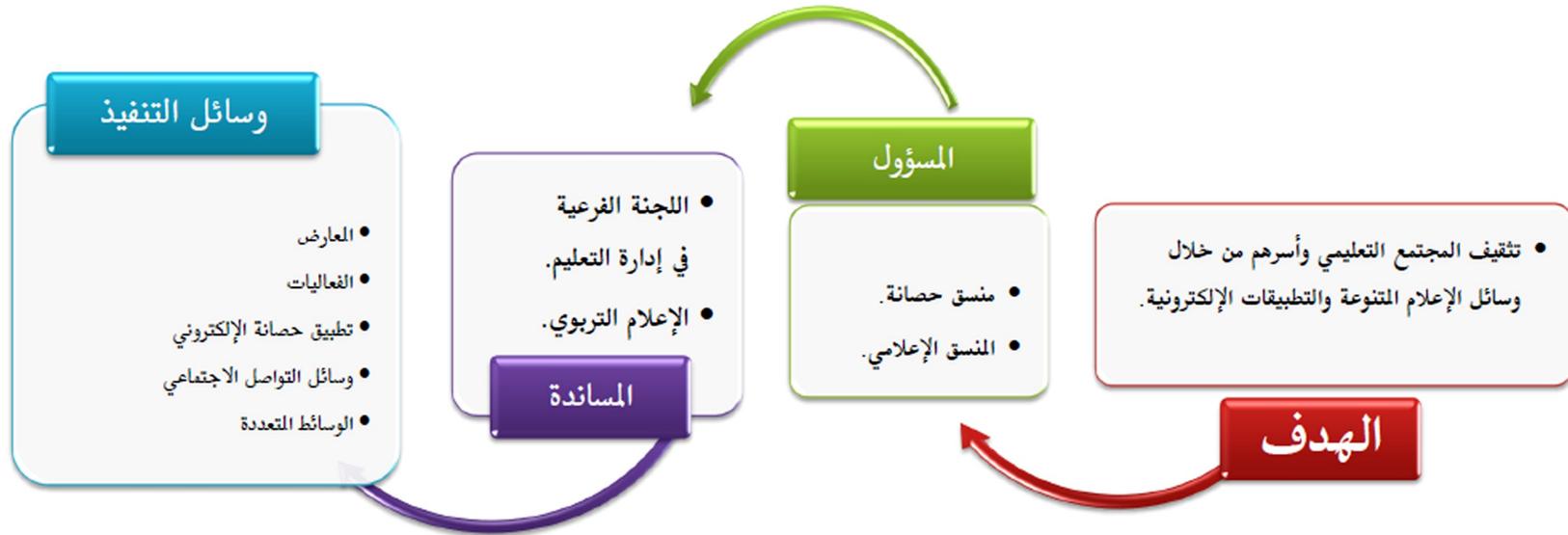


التعامل مع حالات الانحراف الفكري التي تقع بالمدرسة:

١. تدوين محضر بالواقعة من قبل المرشد الطلابي.
٢. تعقد إدارة المدرسة اجتماع للجنة التوجيه والإرشاد لمناقشة الحالة وتدوين محضر بذلك.
٣. ترفع إدارة المدرسة رسمياً وبصفة عاجلة لإدارة التعليم، مع قيامها باتخاذ اللازم وإشعار الجهات الأمنية إذا استدعت الحالة.
٤. تقوم لجنة قضايا الطلاب باتخاذ اللازم وفق الأنظمة والإجراءات الواردة في دليل قواعد السلوك والمواظبة الصادر عام ١٤٣٧ هـ.

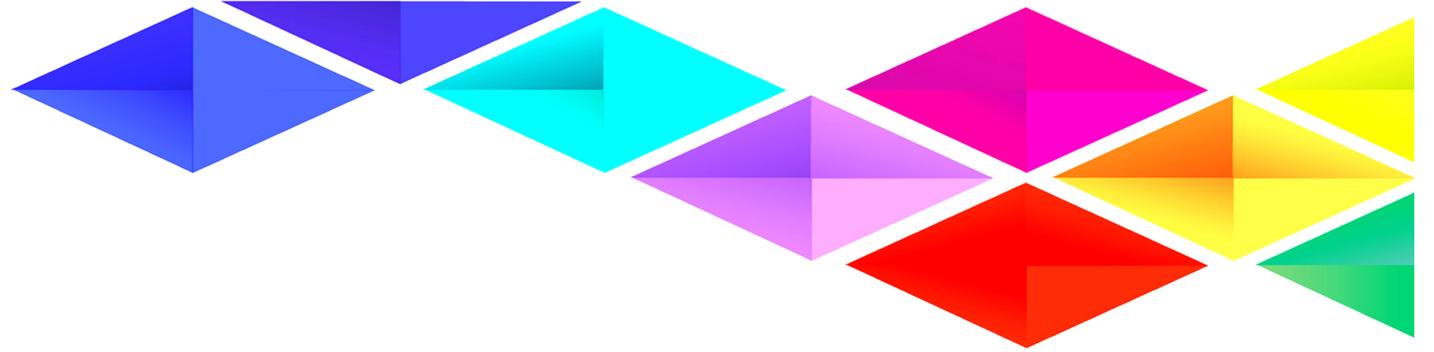


رابعًا : المسار الإعلامي والتطبيقات الإلكترونية

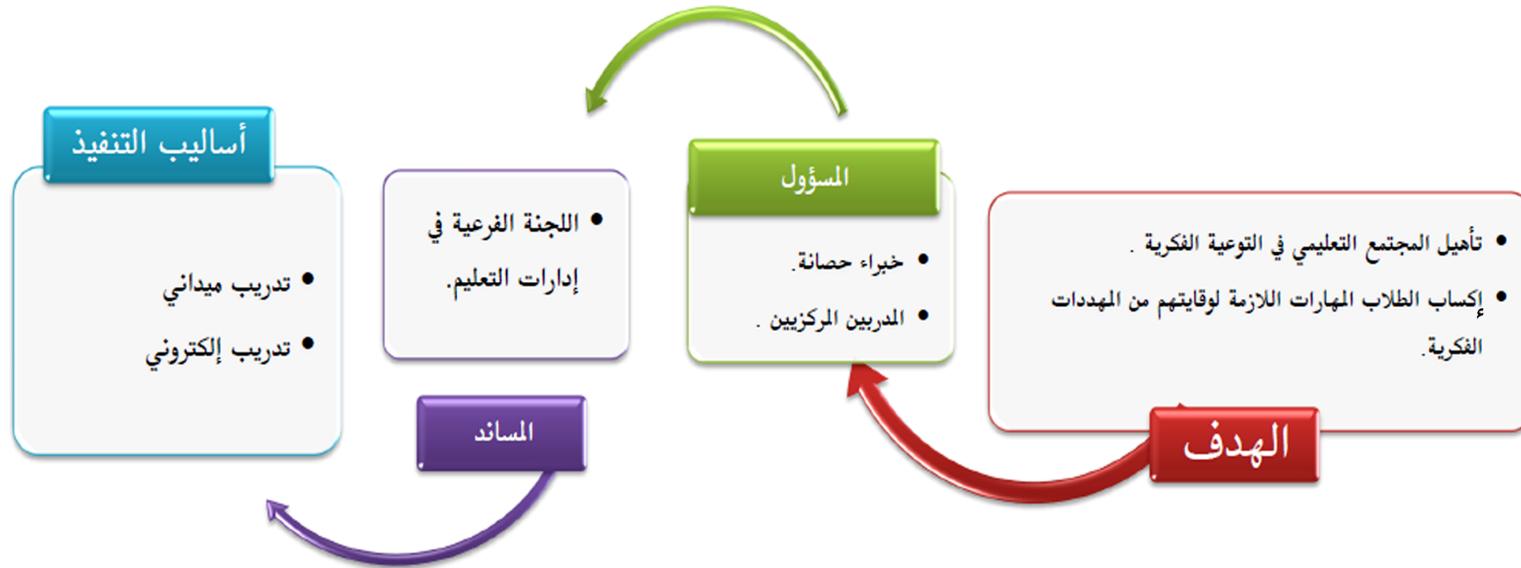


أساليب التنفيذ:

1. حملات إعلامية لتثقيف المجتمع التعليمي وأسره لتحقيق أهداف حصانة.
2. تفعيل وسائل التواصل الاجتماعي (تويتر، الانستقرام ، السناشات ، ..الخ) من خلال إنشاء حسابات للمدرسة.
3. تقديم البرامج والأنشطة بواسطة تطبيق حصانة الإلكتروني.
4. المشاركة في المعارض والفعاليات لتثقيف المجتمع والمجتمع التعليمي.



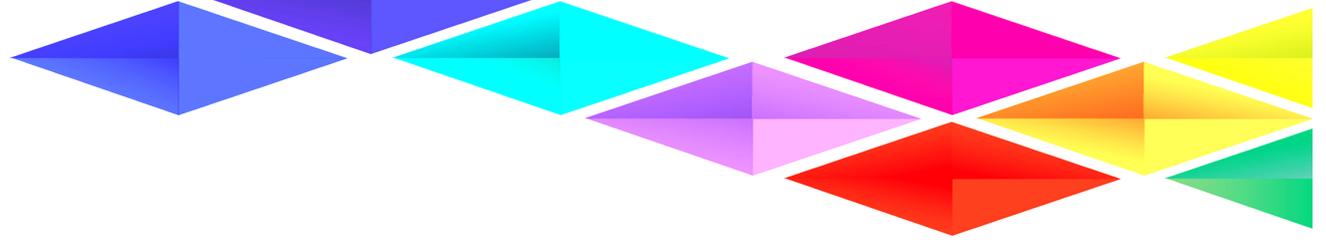
خامساً : مسار التدريب



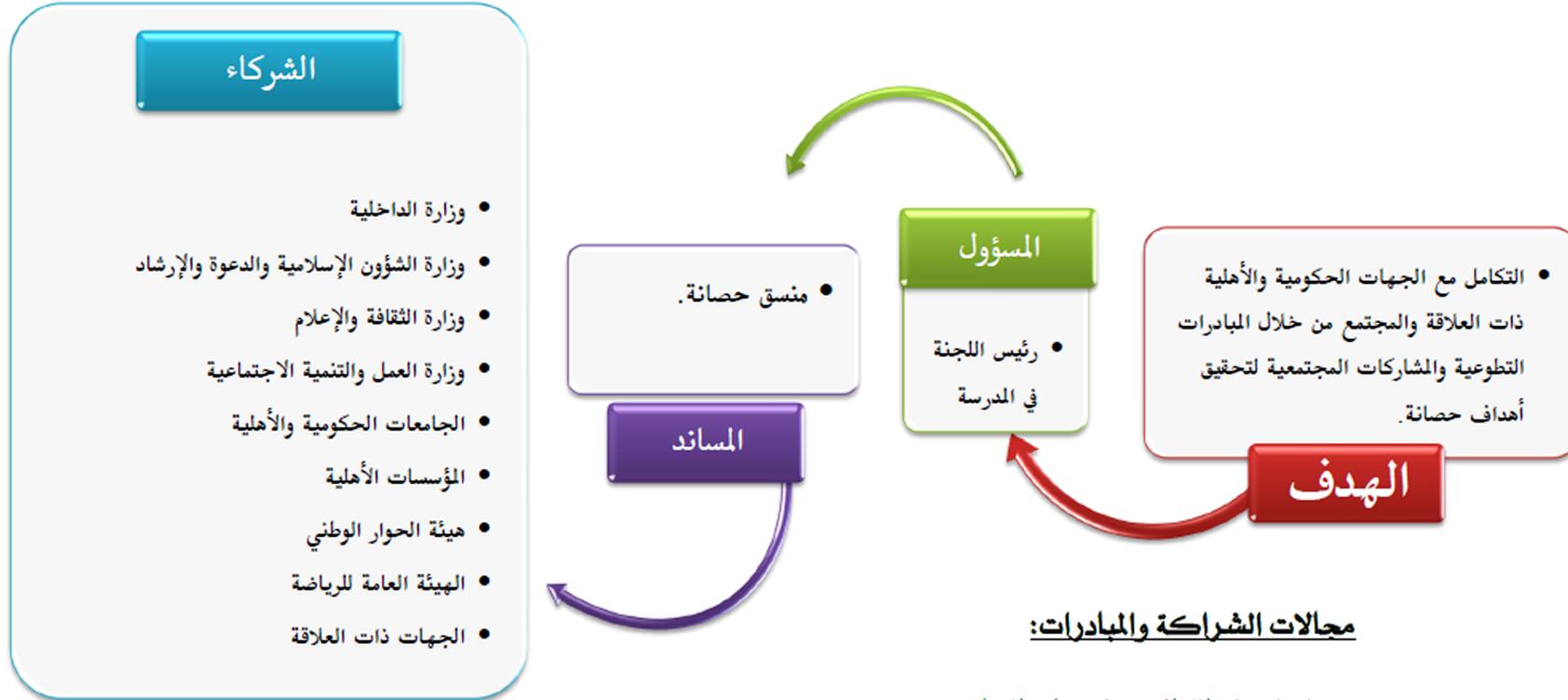
أساليب التنفيذ

١. دورات تدريبية وورش عمل متخصصة ميدانية وإلكترونية تقدم عن بعد للفئات المستهدفة (طلاب ومعلمين).

٢. التدريب التفاعلي على المهارات من خلال المنصة الإلكترونية.



سادسًا : مسار المبادرات والشراكات المجتمعية



- علمية: وفق اللوائح ومذكرات التفاهم.
- مادية أو عينية: وفق اللوائح المنظمة لذلك.