

النحو والصرف



كتاب الطالب

المستوى السادس
النظام الفصلي للتعليم الثانوي
المسار الأدبي ومدارس تحفيظ القرآن الكريم

طبعة تجريبية
١٤٣٧ - ١٤٣٨ هـ
٢٠١٦ - ٢٠١٧ م
يوزع مجاناً ولا يباع

النظام
الفصلي
للتعليم الثانوي
تعلم للحياة والإتقان والعمل



اسم الطالب:

المدرسة:



نسختك الإلكترونية



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

النحو والمصرف

المستوى السادس

النظام الفصلي للتعليم الثانوي

المسار الأدبي ومدارس تحفيظ القرآن الكريم

كتاب الطالب

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المختصين

طبعة تجريبية
١٤٣٧هـ - ١٤٣٨هـ
٢٠١٦م - ٢٠١٧م
يوزع مجاناً ولا يباع

ح) وزارة التعليم، ١٤٣٨ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

النحو والصرف (٤) (كتاب الطالب). / وزارة التعليم - الرياض، ١٤٣٨ هـ

١٢٤ ص؛ ٢٥،٥ × ٢١ سم

ردمك: ٧-٤١٤-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

١- اللغة العربية - النحو - كتب دراسية ٢- اللغة العربية - الصرف -

كتب دراسية ٣- التعليم الثانوي - السعودية - كتب دراسية

أ. العنوان

١٤٣٨/١٩٤٥

ديوي ٤١٥،٠٧١٢

رقم الإيداع: ١٤٣٨/١٩٤٥

ردمك: ٧-٤١٤-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه.

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به.

قسم اللغة العربية
arabic.cur@moe.gov.sa

وزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مشروع النظام الفصلي
www.moe.gov.sa/ar/alfasly

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم - المملكة العربية السعودية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا
محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد

فهذا كتاب النحو والصرف (٤) المقدم للمسار الأدبي
ومدارس تحفيظ القرآن الكريم، ويتكون من أساليب نحوية،
وصيغ صرفية، وإعراب الجمل. وقد سبق في مقرر النحو
والصرف (١) أن عرفت. عزيزي الطالب. مقدمات الإعراب
التي تتمثل في أقسام الكلمة، والمبني والمعرب منها، وعلامات
الإعراب للأسماء والأفعال المضارعة، وفي مقرر النحو
والصرف (٢) عرفت أركان الجملة (الاسمية والفعلية)
والتغييرات التي تحدث عند دخول الأدوات المؤثرة إعرابياً
عليها، وفي مقرر النحو والصرف (٣) عرفت المتممات
المنصوية والمتممات المجرورة والتوابع، ويقدم لك هذا المقرر
(النحو والصرف ٤) موضوعات متفرقة يمكن أن تجمع
تحت ثلاثة عناوين: (أساليب نحوية، صيغ صرفية، إعراب
الجمل) وهي موزعة على أربع وحدات على النحو التالي:

الوحدة الأولى: أساليب نحوية (١) : وفيها موضوعان
هما المنادى والعدد.

الوحدة الثانية: أساليب نحوية (٢) : وفيها موضوعان
هما التعجب واسم التفضيل.

الوحدة الثالثة: صيغ صرفية: وفيها: اسم الفاعل، اسم
المفعول، اسما الزمان والمكان، صيغ المبالغة.

الوحدة الرابعة: إعراب الجمل: وفيها: الجمل التي لها محل من الإعراب، والجمل التي لا محل لها من الإعراب.

وبذلك تكون - عزيزي الطالب - قد درست جميع موضوعات النحو وشيئاً من أبرز موضوعات الصرف، ونذكرك بأن النحو علم وظيفي نتعلمه لنستخدم لغتنا بشكل سليم في الحديث والكتابة، وإذا لم يحقق هذا العلم تلك الغاية فلا فائدة من تعلمه؛ فاحرص على أن ينعكس أثر هذا المقرر على لغتك المنطوقة والمكتوبة، وبذلك تكون قد حققت الهدف الذي من أجله درست هذا المقرر.

نسأل الله أن ينفذ بهذا العمل، وأن يبارك في هذا الجهد؛ لينتفع به كاتبه وقارئه، والله ولي التوفيق.

المؤلفون

دليل الأشكال والرموز المستخدمة في الكتاب

تحديد للدروس التي تتضمنها الوحدة.

موضوعات
الوحدة



وصف محدد لأبرز المهارات التي يتوقع أن يتقنها الطالب بعد دراسته
الوحدة.

أهداف الوحدة



ما يكلف به طالب أو مجموعة من الطلاب من مهام تحدد لهم أو يختارونها
بأنفسهم تكون مرتبطة بالموضوعات الدراسية وتستمر لمدة زمنية وفقاً
لخطوات متتالية ومحددة.

مشروع الوحدة



مهارات وقيم واتجاهات مرتبطة بالحياة اليومية للطالب، يتعلمها بصورة
مقصودة عن طريق الأنشطة والتطبيقات.

مهارات حياتية



المعلومات الإضافية التي تورد بهدف توفير فرصة الاستزادة من
المعلومات المتعلقة بهذا الموضوع من غير أن يمون المتعلم مطالباً بها في
التقويم أو الاختبار.

إثراء



نشاطات تأتي في بداية الوحدة تهدف إلى تأكيد المعلومات والمهارات
القبليّة اللازمة للتعلم الجديد.

نشاطات تمهيدية



نشاطات صفية أو منزلية في كل درس، تهدف إلى تحصيل معلومات، وبناء مهارات، وتكوين اتجاهات.

نشاطات التعلم



أسئلة مع إجاباتها تهدف إلى مساعدة الطالب على فهم المادة العلمية وكيفية تطبيقها.



تدريب
محلول

يؤدي الطالب النشاط فردياً.



يؤدي الطالب وأحد زملائه النشاط ثنائياً.



يؤدي الطلاب النشاط في مجموعات.



يؤدي الطالب النشاط شفهاً.



يؤدي الطالب النشاط منزلياً في كراسته أو كتابه أو حسبما يطلبه المعلم.



تجميع منظم وهاذف لأعمال الطالب يبين فيه جهوده في عملية التعلم ومبادراته التعليمية المتعلقة بالمادة الدراسية.



٥٤

الوحدة الثالثة :
صيغ صرفية

| | |
|----|--------------------------------------|
| ٥٦ | الدرس الأول: اسم الفاعل |
| ٦٥ | الدرس الثاني: اسم المفعول |
| ٧٣ | الدرس الثالث: اسما الزمان والمكان |
| ٧٩ | الدرس الرابع: صيغ المبالغة |

٣٢

الوحدة الثانية :
أساليب نحوية (٢)

| | |
|----|------------------------------|
| ٣٤ | الدرس الأول: التعجب |
| ٤٤ | الدرس الثاني: اسم التفضيل |

١٠

الوحدة الأولى :
أساليب نحوية (١)

| | |
|----|-------------------------|
| ١٢ | الدرس الأول: المنادى |
| ٢١ | الدرس الثاني: العدد |

١٠٦ الملحقات

أولاً:

١٠٦ التدريبات المحلوقة

ثانياً:

١١٧ المادة العلمية

٨٦

الوحدة الرابعة: إعراب الجملة

الدرس الأول:

الجملة التي لها محل من
الإعراب

٨٨

الدرس الثاني:

الجملة التي لا محل لها
من الإعراب

٩٧



أساليب
نحوية
(١)

مدة التنفيذ



أسابيع

٥



موضوعات الوحدة



- المنادى.
- العدد.

أهداف الوحدة



- يتوقع بعد دراستك لهذه الوحدة أن :
- تتعرّف أحكام العدد، وأحكام تمييزه في الحالات المختلفة.
 - تستخدم العدد وتمييزه استخدامًا صحيحًا.
 - تتعرف أقسام المنادى، والأحكام الإعرابية لكل قسم.
 - تستخدم النداء استخدامًا صحيحًا.

المنادى

مهارات حياتية



مما لاشك فيه أن الإنسان بطبعه قابل للتأثر بأقرانه سلباً وإيجاباً؛ لذا فإن العاقل لا يصاحب إلا من يسره أن يكون في يوم من الأيام في مثل مستواه.

نشاطات تمهيدية



١ بيّن نوع الارتباط بين كل كلمتين تحتها

خط (الإضافة / غير الإضافة) :

| م | الجملة | نوع الارتباط |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ١ | قال تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَحُلُوا شَعَائِرَ اللَّهِ وَلَا الشَّهْرَ الْحَرَامَ وَلَا الْهَدْيَ وَلَا الْقَلَائِدَ وَلَا ءَامِينَ الْبَيْتِ الْحَرَامِ يَلْبَغُونَ فَضُلًا مِّن رَّبِّهِمْ وَرِضْوَانًا﴾ المائدة ٢ | |
| ٢ | قال تعالى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ﴾ الحج ٨ | |
| ٣ | قال تعالى: ﴿إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِينَ﴾ التوبة ٤٠ | |
| ٤ | قال تعالى: ﴿خُسْعًا أَبْصَرُهُمْ يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ كَأَنَّهُمْ جَرَادٌ مُّنتَسِرٌ﴾ القمر ٧ | |
| ٥ | يدعو المسلم ربه، طالباً مغفرته. | |
| ٦ | قال الشاعر: كناطح صخرة يوماً ليوهنها فلم يضرها، وأوهي قرنَه الوعل | |
| ٧ | احرص على صحبة الأخيار. | |

٢ فرّق بين المبني والمعرب، ووضح ذلك بالأمثلة.

.....

.....

.....

.....

.....

اذكر علامات نصب الأسماء على اختلاف أنواعها، مع التمثيل:  

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



١ استخراج العلم من الأمثلة التالية:

| م | الجملة | العلم |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ١ | قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَىٰ﴾ البقرة ٢٦٠ | |
| ٢ | الفاروق رضي الله عنه ثاني الخلفاء الراشدين. | |
| ٣ | القصواء ناقة رسول الله ﷺ. | |
| ٤ | تشتهر نجران بصفاء جوّها، وتتنوّع تضاريسها. | |
| ٥ | طويق أشهر جبال المنطقة الوسطى. | |

٢ استخراج المنادى مما يلي، وبيّن نوعه:

| م | الجملة | المنادى | نوعه | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|------|--------------|
| | | | علم | مضاف | شبيه بالمضاف |
| نكرة | | | | | |
| ١ | قال تعالى: ﴿قَالُوا يَنْتُوخُ قَدْ جَدَلْتَنَا فَأَكْثَرْتَ جِدْلَنَا﴾ هود ٣٢ | | | | |
| ٢ | قال تعالى: ﴿قُلْنَا يَنْارُ كُوْنِي بَرْدًا وَسَلْمًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ﴾ الأنبياء ٦٩ | | | | |
| ٣ | قال تعالى: ﴿يَتَأَخَّتَ هَرُونَ مَا كَانَ أَبُوكَ أَمْرًا سَوًّا﴾ مريم ٢٨ | | | | |
| ٤ | قال الشاعر: يا جيرة الحرم المزهو ساكنه سقى العهود الخوالي كل منسكب | | | | |

| م | الجملة | المنادى | نوعه | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------|---------|------|------|--------------|
| | | | علم | مضاف | شبيه بالمضاف |
| ٥ | قال الشاعر: أوردها سَعْدٌ وَسَعْدٌ مشتمل ما هكذا تورّد يا سَعْدُ الإبل | | | | |
| ٦ | يا طالباً النجاح، ابذل جهدك. | | | | |
| ٧ | يا متخاصمان، اصدقا القول. | | | | |

٣ حدّد العلم ونوعه في كل جملة مما يلي مستفيداً من التقسيمات المذكورة في الجدول التالي:

| م | الجملة | العلم | نوعه | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|
| | | | مضرد | مضاف |
| ١ | قال تعالى: ﴿وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ﴾ آل عمران ١٤٤ | | | |
| ٢ | لقد حصلت على الدرجة الكاملة يا عبد الرحمن في مادة النحو. | | | |
| ٣ | كان أبو بكر رفيق رسول الله ﷺ في هجرته. | | | |
| ٤ | أبو العباس أول خلفاء الدولة العباسية، وجاء بعده المنصور. | | | |
| ٥ | الحطيئة أحد الشعراء المخضرمين. | | | |

٤ عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية، واذكر الفرق بين النكرة المقصودة والنكرة غير المقصودة، وبين المنادى المضاف والمنادى الشبيه بالمضاف، وبين الحكم الإعرابي لكل منها في باب النداء مع التمثيل لذلك:

.....

.....

.....

.....

.....

إثراء

- ينقسم النداء من حيث الحكم الإعرابي إلى قسمين:
١. منادى منصوب: وهو المضاف والشبيه بالمضاف والنكرة غير المقصودة.
 ٢. منادى يبنى على ما يرفع به في محل نصب على النداء: وهو العلم المفرد، والنكرة المقصودة.

٥ بالاستفادة من الإثراء المرفق حدّد المنادى، وبيّن حكمه من حيث البناء والإعراب:

| م | الجملة | المنادى | نوعه | حكمه الإعرابي |
|---|------------------------------------------------------------------------|---------|------|---------------|
| ١ | قال تعالى: ﴿يَمْرِيْمُ أَقْنِي لِرَبِّكِ﴾ آل عمران ٤٣ | | | |
| ٢ | يا باغي الخير، أقبل. | | | |
| ٣ | قال الشاعر: أيا راكبًا إما عرضت فبلغن نداماي من نجران ألا تلاقيا | | | |

| | | | | |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------|---|
| | | | قال الشاعر: يا كوكبًا ما كان أقصر عمره وكذاك عمر كواكب الأسحار | ٤ |
| | | | يا مسرعًا، تذكر أن حياتك في خطر. | ٥ |
| | | | يا أبناء الشهداء، لن ينساكم ولاة الأمر. | ٦ |
| | | | قرب الامتحان، يا مهملاً دروسه. | ٧ |

٦ مثل لما يلي في جمل مفيدة:

أ. منادى علم مفرد:

.....

ب. منادى مضاف:

.....

ت. منادى شبيه بالمضاف:

.....

ث. منادى نكرة مقصودة:

.....

ج. منادى نكرة غير مقصودة:

.....

ح. منادى منصوب وعلامة نصبه الألف:

.....

خ. منادى منصوب، وعلامة نصبه الياء:

.....

٧ استخراج المنادى من النص التالي، وبين نوعه وحكمه الإعرابي، ثم تحقق من صحة

إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:  تدريب محلول 

وقف خطيب الجمعة على المنبر يحث المصلين على التسابق في أعمال الخير بمناسبة قرب شهر رمضان المبارك، وكان مما قال:

أيها المسلمون، احمداوا الله كثيراً أن مدّ في آجالكم ليبلغكم شهر رمضان الذي هو موسم من مواسم الخيرات، واعقدوا العزم على أن يكون لكم موسمًا لتغيير الحال، وتدارك الخيرات، فيا مقصراً في حق ربه، استغفروا وتبّ، وامحُ سيئاتك بالاستكثار من الحسنات، ويا قاطع الرحم تنبّه، وبادر رحمك بالصلة، ويا صاحب المال، تذكر أن من رزقك المال قد دعاك لإقراضه قرضاً حسناً. مع غناه عنك - فاشكر نعمته، وأجب دعوته، وقل: لبيك يا رزاق، لبيك يا وهاب.

| المنادى | نوعه | حكمه الإعرابي |
|---------|------|---------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

٨ عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية، واذكر أدوات النداء، مع التمثيل لكل منها: 

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مهارات حياتية



الانشغال بالجوال أثناء القيادة سبب لكثير
من الحوادث المرورية المؤلمة؛ فلنحرص على
تجنب هذه العادة القاتلة.

٩ صحح الخطأ في ضبط المنادى في الجمل

التالية:

أ. يا راحمُ المُستضعفينَ، ارحمّني.

ب. لقد حصلت على الدرجة الكاملة يا خالدًا.

ت. يا معلمو اللغة العربية، منكم نتعلم اللغة والأدب.

ث. يا سائقُ السيّارة، أجيلُ مكالمتك.

ج. أنتما الوحيدان اللذان تخلّفنا عن الاختبار يا فهدين.

ح. يا طالبُ العلمِ، احرص على العلماء الثقات.

خ. يا قاصدو الحج، احرصوا على اتباع التعليمات.

١٠ أكمل إعراب ما تحته خط فيما يلي:

قال تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَتْ طَائِفَةٌ مِّنْهُمْ يَا أَهْلَ يَثْرِبَ لَا مُقَامَ لَكُمْ فَارْجِعُوا وَيَسْتَعِذُّنَ فَرِيقٌ مِّنْهُمُ النَّبِيَّ يَقُولُونَ إِنَّ
يُوتِنَا عَوْرَةً وَمَا هِيَ بِعَوْرَةٍ إِن يُرِيدُونَ إِلَّا فِرَارًا ﴾ الأحزاب ١٣

قالت: قال : فعل ماضٍ، والتاء تاء التانيث الساكنة لا محل لها من الإعراب.

طائفة:

يا: حرف نداء مبني على السكون.

أهل: منادى منصوب، وعلامة نصبه وهو مضاف.

يثرب: وعلامة لأنه ممنوع من الصرف للعلمية و.....
لا: نافية للجنس.

مقام: اسم (لا) النافية للجنس مبني على الفتح.

لكم: اللام حرف و(كم) ضمير متصل مبني على في محل جر بحرف الجر، وشبه الجملة (لكم) في محل

إن:

بيوتنا: و (نا)

عورة:

ب قال تعالى: ﴿ وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَتَسْمَأِي أَقْلَعِي ﴾ هود: ٤٤

يا:

أرض:؛ لأنه نكرة مقصودة.

ابلعي: فعل أمر مبني على حذف النون. والياء ضمير متصل في محل رفع فاعل.

ماءك:

والكاف

ويا: الواو حرف عطف، و(يا)

سما:

أقلعي:

ج قال الشاعر:

فيك الخصام، وأنت الخصم والحكم

يا أعدل الناس إلا في معاملتي

يا:

أعدل:

الناس:

أنت:

الخصم:

والحكم:



العدد

نشاطات تمهيدية



١ حدّد التمييز من الجمل التالية، وبين نوع المميّز:

| م | الجملة | التمييز | نوع المميّز |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|
| ١ | قال تعالى: ﴿إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا﴾ يوسف ٤ | | |
| ٢ | قال تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَجْمَةً وَاحِدَةً فَقَالَ أَكْفَلْنِيهَا وَعَزَّنِي فِي الْخِطَابِ﴾ ص ٢٢ | | |
| ٣ | قال تعالى: ﴿وَكَايْنٍ مِّن قَرْبَةٍ هِيَ أَشَدُّ قُوَّةً مِّن قَرْنِكَ الَّتِي أَخْرَجْنَاكَ أَهْلَكْنَاهُمْ فَلَا نَاصِرَ لَهُمْ﴾ محمد ١٣ | | |
| ٤ | قال تعالى: ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾ الزلزلة ٧ | | |
| ٥ | قال رسول الله ﷺ: (إن أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوماً نطفة...) متفق عليه. | | |
| ٦ | اشتريت متراً قماشاً. | | |
| ٧ | أنتجت مزرعتنا رطلاً عسلاً. | | |

٢ بعض الأعداد يعرب إعراب المثنى، اذكرها، ومثل لها: 

.....

.....

.....

.....

٣ خاطب بالعبارة التالية المفرد المؤنث، واذكر التغيير الذي حدث: 

(أنتَ صاحب خلق رفيع).

.....

.....

مهارات حياتية



الإنسان حيث يضع نفسه ؛ فقد تجد رجلاً
لم يبلغ العشرين عاماً، وفي المقابل قد تجد
مراهقاً تجاوز الثلاثين من عمره.. والسبب
تقدير الشخص لنفسه.

نشاطات التعلم



١ حدّد نوع العدد في الجمل التالية وفق

الجدول التالي:

| م | الجملة | نوع العدد | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-------|
| | | مضرد | مركب | معطوف |
| ١ | قال تعالى: ﴿عَلَيْهَا تِسْعَةَ عَشَرَ﴾ المدثر: ٣٠ | | | |
| ٢ | قال تعالى: ﴿وَكَانَ فِي الْمَدِينَةِ تِسْعَةُ رَهْطٍ يُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ وَلَا يُصْلِحُونَ﴾ النمل: ٤٨ | | | |
| ٣ | قال تعالى: ﴿ثَمَنِيَةَ أَزْوَاجٍ مِّنَ الضَّانِ اثْنَيْنِ وَمِنَ الْمَعَزِ اثْنَيْنِ قُلْ آلذَّكَرَيْنِ حَرَّمَ أَمِ الْأُنثَيَيْنِ﴾ الأنعام: ١٤٢ | | | |
| ٤ | توفي رسول الله ﷺ وعمره ثلاث وستون سنة. | | | |
| ٥ | قال الشاعر: فيها اثنتان وأربعون حلوبة سوداً كخافية الغراب الأسحم | | | |
| ٦ | قال الشاعر: إن الثمانين - وبلغتها - قد أحوجت سمعي إلى تُرْجُمان | | | |
| ٧ | إذا بلغ الفتى خمسة عشر عاماً عدّ من الرجال. | | | |

مهارات حياتية



قيمة الإنسان يحددها عطاؤه؛ فقد يعيش إنسان ويموت وما انتفع بحياته أحدٌ، ولا خسر بموته أحدٌ، وفي المقابل تجد إنساناً يعيش بعيشه كثير ، ويموت بموته آخرون.

٢ حدد نوع تمييز العدد فيما يلي وفق الجدول

المعطى:

| م | الجملة | نوع التمييز | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|----------------|-------|
| | | من حيث العدد | | من حيث الإعراب | |
| | | مفرد | جمع | منصوب | مجرور |
| ١ | قال تعالى: ﴿ وَأَخَارَ مُوسَى قَوْمَهُ سَبْعِينَ رَجُلًا لِّمِيقَاتِنَا ﴾ الأعراف ١٥٥ | | | | |
| ٢ | قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَبَعَثْنَا مِنْهُمُ اثْنَيْ عَشَرَ نَقِيبًا ﴾ المائدة ١٢ | | | | |
| ٣ | قال رسول الله ﷺ: (من حافظ على أربع ركعات قبل الظهر وأربع بعدها حرمه الله على النار) رواه أبو داود والترمذي | | | | |
| ٤ | في الفناء خمس نخلات. | | | | |
| ٥ | كرّمت المدرسة ثلاثة متفوقين. | | | | |
| ٦ | قد تجد رجلاً بمئة رجل. | | | | |
| ٧ | بلغ الكتاب ألف صفحة. | | | | |

٣ املأ الفراغات التالية بعدد مناسب وفق الوصف الذي أمامه :

| م | الجملة | العدد المطلوب |
|---|-------------------------------------------|---------------|
| ١ | حصلت في الاختبار على درجات. | مفرد، مذكر |
| ٢ | عمري الآن سنة. | مركب |
| ٣ | في اليوم الدراسي حصص. | مفرد، مذكر. |
| ٤ | تأخر اليوم عن الطابور الصباحي طلاب. | مفرد، مؤنث |
| ٥ | حفظت آية من سورة البقرة. | معطوف. |
| ٦ | في الفصل طالباً. | معطوف. |
| ٧ | بقي من الحصة دقائق. | مفرد، مذكر |

٤ تأمل القواعد الخاصة بالعدد فيما يلي، ومثل لكل قاعدة بمثالين على المعدود المؤنث

والمذكر :

| القاعدة | الأمثلة |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| العددان (٢ و١) يطابقان المعدود في التذكير والتأنيث، ولا يأتي لهما تمييز. | المذكر |
| | المؤنث |
| الأعداد المفردة من (٣) حتى (١٠) تخالف المعدود في التذكير والتأنيث، ويكون تمييزها جمعاً مجروراً بالإضافة. | المذكر |
| | المؤنث |

| القاعدة | | الأمثلة |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| المذكر | العددان المركبان (١١) و (١٢) يطابقان المعدود في التذكير والتأنيث بجزأيهما. | |
| المؤنث | | |
| المذكر | الأعداد المركبة من (١٣) إلى (١٩) تخالف المعدود في التذكير والتأنيث في جزئها الأول، وتطابقه في جزئها الثاني. | |
| المؤنث | | |
| المذكر | ألفاظ العقود (٢٠ إلى ٩٠) لا تتغير مع المعدود، ويكون تمييزها مفردًا منصوبًا. | |
| المؤنث | | |
| المذكر | الأعداد المعطوفة من (٢١) إلى (٩٩) يأخذ الجزء الأول منها حكم الأعداد المفردة، ويأخذ جزؤها الثاني حكم ألفاظ العقود، ويكون تمييزها مفردًا منصوبًا. | |
| المؤنث | | |
| المذكر | الأعداد المفردة (مئة، ألف، مليون، مليار) لا تتغير مع المعدود، ويكون تمييزها مفردًا مجرورًا بالإضافة. | |
| المؤنث | | |

٥ بين حالة العدد (مطابق للمعدود / مخالف / لا يتغير) فيما يلي:

| م | الجملة | حالة العدد |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ١ | قال تعالى: ﴿وَإِذْ وَعَدْنَا مُوسَىٰ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً﴾ البقرة ٥١ | |
| ٢ | قال تعالى: ﴿خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ﴾ القدر ٣ | |
| ٣ | قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَّا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ اسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ﴾ البقرة ٢٩ | |
| ٤ | قال رسول الله ﷺ: (سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله ...) متفق عليه | |
| ٥ | قال رسول الله ﷺ: (اغتنم خمسا قبل خمس...) رواه الحاكم. | |
| ٦ | درسنا قبل هذا المقرر ثلاثة مقررات في النحو والصرف. | |
| ٧ | بقي من الدرس تسعة تدريبات. | |

٦ بين نوع تمييز العدد فيما يلي (مضرد / جمع) (مجرور / منصوب):

| م | الجملة | نوع التمييز |
|---|-----------------------------------------------------------------------|-------------|
| ١ | قال تعالى: ﴿تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَابًّا﴾ يوسف ٤٧ | |
| ٢ | قال تعالى: ﴿وَحَمَلُهُ وَفِصْلُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا﴾ الأحقاف ١٥ | |
| ٣ | قال تعالى: ﴿يُودُّ أَحَدُهُمْ لَوْ يُعَمَّرَ أَلْفَ سَنَةٍ﴾ البقرة ٩٦ | |
| ٤ | في القرآن الكريم ثلاثون جزءاً. | |
| ٥ | عدد آيات سورة النازعات ست وأربعون آية. | |
| ٦ | عندي ثلاث شهادات شكر. | |
| ٧ | بيني وبين أخي الأكبر ثلاثة عشر عاماً. | |

٧ أكمل كل جملة مما يلي بما هو مطلوب أمامها، مراعيًا صحة صياغة العدد وتمييزه:

| م | الجملة | العدد | التمييز |
|---|---------------------------------|-------|---------|
| ١ | درست حتى الآن في | ٣ | مدرسة |
| ٢ | أدرس في هذا الفصل | ١٢ | مقرر |
| ٣ | في هذا المقرر | ٤ | وحدة |
| ٤ | مضى من الحصة | ١٦ | دقيقة |
| ٥ | ندرس مقرر النحو في | ٤ | حصة |
| ٦ | بلغت درجة الحرارة يوم أمس | ٣٧ | درجة |
| ٧ | فاز الفريق بـ | ٤ | هدف |

٨ أكمل الجمل التالية بعدد مناسب للتمييز المذكور:

- أ. قرأت من الكتاب صفحة.
- ب. نختبر في الفصل الدراسي اختبَارًا.
- ت. في فصلنا طالبًا.
- ث. حلتُ تدريباتٍ.
- ج. حفظت من القصيدة بيتًا.
- ح. يدرّسنا في هذا الفصل معلمين.
- خ. بقي على نهاية الفصل الدراسي أسبوعًا.

٩ اختر الصياغة الصحيحة للعدد ومعدوده مما يلي:

- أ. معي (ثلاثة كتب / ثلاث كتباً / ثلاثة كتباً).
- ب. الساعة الآن التاسعة و (سبعة عشر دقيقة / سبع عشرة دقيقة / سبع عشر دقيقة).
- ت. دخل الملك عبد العزيز - رحمه الله - الرياض ومعه (ستون رجلاً / ستون رجل / ستين رجلاً).
- ث. حفظت من كتاب الله (سبع أجزاء / سبعة أجزاء / سبع أجزاء).
- ج. سورة الممتحنة (ثلاثة عشر آية / ثلاثة عشر آية / ثلاث عشرة آية).
- ح. فاز بالجائزة (تسعة طالبات / تسع طالبات).
- خ. أنفقت اليوم (مئة ريال / مئة ريالاً)

١٠ مثل لما يلي في جمل مفيدة:

أ. عدد مطابق لمعدوده في التأنيث:

.....

ب. عدد مطابق لمعدوده في التذكير:

.....

ت. عدد مركب، والمعدود مذكّر:

.....

ث. عدد مركّب، والمعدود مؤنث:

.....

ج. عدد معطوف، والمعدود مذكّر:

.....

ح. عدد معطوف، والمعدود مؤنث:

.....

خ. عدد تمييزه مفرد مجرور:

.....

١١ صحح الخطأ في صياغة العدد ومعدوده في الجمل التالية :

أ . أنتجت الشجرة سبعة برتقالات.

.....

ب . أمضيت في الدراسة اثنتي عشر سنة.

.....

ت . وردتني اليوم واحد وثلاثون رسالة.

.....

ث . في الفصل الدراسي ستة عشر أسابيع.

.....

ج . زمن الحصة خمسة وأربعون دقيقة.

.....

ح . أنهيت حتى الآن خمس مستويات من المرحلة الثانوية.

.....

خ . القصائد المشهورة في العصر الجاهلي عشرة معلقات.

.....

١٢ اكتب فقرة بعنوان (حتى الآن) على أن تضمنها أكبر عدد من الأعداد مراعيًا صحة

استخدام العدد ومعدوده:  

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١٣ اذكر أبرز الأخطاء التي يقع فيها المتحدثون في صياغة العدد وتمييزه، واذكر الصواب



فيها :

١٤ استخراج العدد من النص التالي، ثم بين نوعه ونوع تمييزه وفق الجدول التالي، ثم تحقق من صحة

إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب: تدريب
محلول

أرقام في رؤية المملكة (١٤٥٢هـ / ٢٠٢٠م)

حفلت رؤية المملكة العربية السعودية بعدد من الطموحات التي تسعى الدولة إلى تحقيقها، ومما ورد فيها أن المستهدف في مجال الاستثمار هو رفع قيمة أصول صندوق الاستثمارات العامة إلى ما يزيد على ٧ تريليونات ريال سعودي. وفيما يتعلق بالمجتمع تستهدف «الرؤية» مجتمعاً حيوياً، عبر زيادة متوسط العمر المتوقع من ٧٤ عاماً إلى ٨٠ عاماً. كما تستهدف «الرؤية» زيادة الطاقة الاستيعابية لاستقبال ضيوف الرحمن المعتمرين من ٨ ملايين إلى ٣٠ مليون معتمر.

| نوعه | التمييز | نوعه | | | | | العدد | |
|------|---------|--------|-------|------|------|------|-------|------|
| | | العقود | معطوف | مركب | مضرد | مؤنث | | مذكر |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

أساليب
نحوية
(٢)

مدة التنفيذ



عدد الأسابيع

٤



موضوعات الوحدة



- التعجب.
- اسم التفضيل.

أهداف الوحدة



يتوقع بعد دراستك لهذه الوحدة أن :

- تتعرّف شروط صياغة فعل التعجب.
- تتعرف طريقة التعجب من الفعل الذي لم تكتمل فيه الشروط.
- تستخدم أسلوب التعجب استخداماً صحيحاً.
- تتعرف شروط صياغة اسم التفضيل.
- تتعرف صياغة اسم التفضيل من الفعل الذي لم تكتمل فيه الشروط.
- تستخدم أسلوب التفضيل استخداماً صحيحاً.

التعجب



نشاطات تمهيدية



مهارات حياتية



المعلمون هم مناهل المعرفة ومشاعل
الحكمة؛ لذا يجب علينا احترامهم وتقديرهم،
والاستفادة من علمهم وتجاربهم.

أعد صياغة الجمل التالية مستخدماً
المصدر المؤول بدلاً من المصدر الصريح



كما في المثال الأول:

| م | التعبير بالمصدر الصريح | التعبير بالمصدر المؤول |
|---|----------------------------------|-----------------------------|
| ١ | يعجبني إصرارك على النجاح. | يعجبني أنك تصرّ على النجاح. |
| ٢ | أمل حضورك مبكراً. | |
| ٣ | سرني صدق محمد. | |
| ٤ | ساءني إسرافك في استخدام الماء. | |
| ٥ | يعجبني احترامك لمعلميك. | |
| ٦ | أحب قراءة الشعر. | |
| ٧ | يجب غسل الفواكه قبل أن تتناولها. | |

٢ مثل لما يلي في جمل مفيدة:

- أ. فعل ناقص:
- ب. فعل تام:
- ت. فعل مبني للمجهول:
- ث. فعل جامد:
- ج. فعل مثبت:
- ح. فعل منفي:

٣ أكمل الجدول التالي مستفيداً من الأمثلة : 

| م | الفعل | وصف المذكر | وزنه | وصف المؤنث | وزنه |
|---|-----------|------------|------|------------|-------|
| ١ | اِخْضَرَ | | أفعل | | |
| ٢ | علم | | | عالمة | |
| ٣ | اعورّ | | | | فعلاء |
| ٤ | طول | طويل | | | |
| ٥ | كرم | | | كريمة | |
| ٦ | دعج | | أفعل | | |
| ٧ | اِحْمَرَّ | | | حمراء | |



إثراء

صيغ التعجب في اللغة العربية كثيرة، ولكن القياسي منها ما يأتي على صيغة (ما أفعله) أو (أفعل به) وما دل على التعجب من غير هاتين الصيغتين فهو سماعي لا يقاس عليه.

نشاطات التعلم



١ بالاستفادة من الإثراء المرفق حدّد القياسي

والسماعي من صيغ التعجب التالية:



| م | الجملة | نوع صيغة التعجب |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ١ | قال تعالى: ﴿ كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ آمُونَآ فَأَحْيِكُمْ ﴾ البقرة ٢٨ | |
| ٢ | قال الرسول ﷺ: (سبحان الله ! إن المؤمن لا ينجس) رواه مسلم | |
| ٣ | ما أطول ليل الشتاء ! | |
| ٤ | لله درك حين تركع في الضحى والقلب من كدر الصوارف قد صفا | |
| ٥ | أجمل بأن يُقتدى بالعلماء الصالحين ! | |
| ٦ | فيالك من ليل كأن نجومه بكل مُغار الفتل شدت ببذبل | |
| ٧ | ما أنضر الورد ! | |



إثراء

الفعل القابل للتفاوت هو الذي يمكن أن يتميز فيه الناس قوة وضعفاً، مثل: كرم. فقد تجد شخصين كريمين، وأحدهما أكرم من الآخر.

٢ بالاستفادة من الإثراء المرفق حدّد الأفعال القابلة للتفاوت مما يلي:



| م | الفعل | قابل للتفاوت | غير قابل للتفاوت |
|---|-------|--------------|------------------|
| ١ | مات | | |
| ٢ | كبر | | |
| ٣ | هلك | | |
| ٤ | نقص | | |
| ٥ | فتي | | |
| ٦ | قرأ | | |
| ٧ | أكل | | |

٣ في الجدول التالي شروط الأفعال التي يصح صياغة التعجب منها، حدّد ما توافر في كل فعل منها بوضع علامة (✓):



| م | الفعل | متصرف | قابل للتفاوت | ثلاثي | تام | ليس الوصف منه على (أفعل / فعلاء) | مبني للمعلوم | مثبت |
|---|---------|-------|--------------|-------|-----|----------------------------------|--------------|------|
| ١ | عوتب | | | | | | | |
| ٢ | اصفرّ | | | | | | | |
| ٣ | لا تكذب | | | | | | | |
| ٤ | بئس | | | | | | | |
| ٥ | استقام | | | | | | | |
| ٦ | كان | | | | | | | |
| ٧ | صبر | | | | | | | |

٤ مثل لصيغتي التعجب من كل فعل مما يلي مستفيداً من المثال:

| م | الفاعل | صيغتا التعجب | |
|---|---------|-----------------|---------------|
| | | أفعله | أفعل به |
| ١ | كَرَّمَ | ما أكرم المؤمن! | أكرم بالمؤمن! |
| ٢ | حَسُنَ | | |
| ٣ | حَزَنَ | | |
| ٤ | صَحَّ | | |
| ٥ | عَرَفَ | | |
| ٦ | شَجَعَ | | |
| ٧ | جَبَنَ | | |

٥ مثل لما يلي:

- أ. فعل اكتملت فيه شروط صياغة التعجب منه:
- ب. فعل ينقصه شرط التصرف:
- ت. فعل ينقصه شرط قبول التفاوت:
- ث. فعل الوصف منه على (أفعل / فعلاء):
- ج. فعل ناقص (غير تام) :
- ح. فعل مبني للمجهول:
- خ. فعل منفي:



إثراء

إذا كان الفعل أكثر من ثلاثة أحرف أو كان ناقصًا أو كان الوصف منه على (أفعل/ فعلاء) فيتعجب منه بفعل مناسب مستوف للشروط ويأتي بعده مصدر ذلك الفعل صريحًا أو مؤولًا.

٦ تعجب من الأفعال التالية مستفيدًا من الإثراء المرفق، ومحاكيًا المثال:

| م | الفعل | المصدر | صيغة (ما أفعله) | صيغة (أفعل به) |
|---|-------|--------|---------------------------|-------------------------|
| ١ | تقدّم | صريح | ما أحسن تقدّمك يا خالد! | أحسن بتقدّمك يا خالد! |
| | | مؤول | ما أحسن أن تتقدم يا خالد! | أحسن بأن تتقدم يا خالد! |
| ٢ | أصبح | صريح | | |
| | | مؤول | | |
| ٣ | عمّي | صريح | | |
| | | مؤول | | |
| ٤ | أتقن | صريح | | |
| | | مؤول | | |
| ٥ | خضّر | صريح | | |
| | | مؤول | | |

٧ عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية، واذكر الأفعال التي يأتي منها الوصف على

(أفعل) للمذكر و(فعلاء) للمؤنث:  

.....

.....

.....

.....



إثراء

إذا كان الفعل مبنياً للمجهول أو منفيًا
فيتعجب منه بفعل مناسب مستوف للشروط،
ويؤتى بعده بمصدر الفعل مؤولاً فقط.

٨ مثل بصيغة تعجب من الأفعال التالية مستفيداً من الإثراء المرفق، ومحاكياً المثالين:

أ. يُبْتَلَى: ما أصعب أن يبتلَى الإنسان في أخلاقه!

ب. لم يصبر: ما أجمل ألا يصبر الإنسان على الذل!

ت. يُقاس:

ث. يُفرح:

ج. لا يتأخر:

ح. لم يحضر:

خ. يُستفاد:

٩ تعجب من المعاني التالية بالصيغة المناسبة:

أ. شدة انهماك المطر:

ب. عدم إجابة الدعوة:

ت. زرقعة السماء:

ث. عذوبة الماء:

ج. سهولة الاختبار:

ح. إتقان الإعراب:

خ. تهوّر المسرع:

١٠ اكتب فقرة قصيرة حول (تضحيات رجال الأمن، وأثرها على حياة المجتمع) على أن تضمنها عدداً من صيغ التعجب:

.....

.....

.....

.....

.....



تدريب
محلول

١١ استخرج من النص التالي صيغ التعجب، واذكر أفعالها مع بيان المستوفي للشروط منها، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

«ما أقدر الجندي المرابط في سبيل الله على الدفاع عن دينه ووطنه! وما أروع انتصاره على أعداء الله! وما أعظم أن يؤجر عند خالقه إن مات شهيداً! وأجدر بجهاده أن يكون فخراً لأهله وأمتة!»

| صيغة التعجب | فعلها | مستوفٍ للشروط | غير مستوفٍ للشروط |
|-------------|-------|---------------|-------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

١٢ أكمل إعراب ما تحته خط مما يلي:

أ قال تعالى: ﴿ قَتَلَ الْإِنْسَانَ مَا أَكْفَرَهُ ﴾ عبس ١٧

قتل: فعل ماض مبني للمجهول مبني على

الإنسان: نائب فاعل

ما: تعجبية بمعنى (شيء) مبنية على السكون في محل رفع مبتدأ.

أكفره: فعل ماض مبني على, والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره (هو). والهاء ضمير

متصل, في محل والجملة الفعلية في محل

ب ما أنفس الكتاب!

ما: تعجبية بمعنى (شيء), مبتدأ.

أنفس: فعل ماض, والفاعل ضمير

تقديره (هو).

الكتاب: مفعول به منصوب، وعلامة, والجملة الفعلية في محل رفع

ج قال الشاعر:

أخلق بذى الصبر أن يحظى بحاجته ومدمن القرع للأبواب أن يلجا

أخلق: فعل ماض جاء على صورة الأمر.

بذى: الباء حرف جر زائد، ذي اسم مجرور لفظاً، وعلامة جرّه؛ لأنه

وهو مرفوعٌ محلاً فاعل للفعل (أخلق)، وهو مضاف.

الصبر:

أن:

يحظى:

١٣ تأتي (ما) لمعان مختلفة، اذكرها، ومثل لكل منها بمثال :

.....

.....

.....

.....



اسم التفضيل

نشاطات تمهيدية



١ اذكر شروط الأفعال التي يُصاغ منها (أفعل) التعجب، مع التمثيل: 

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢ حوّل النكرات التالية إلى معارف، على أن تستخدم أكثر من طريقة: 

| م | النكرة | تحويلها إلى معرفة |
|---|--------|-------------------|
| ١ | طبيعة | |
| ٢ | قائمة | |
| ٣ | أمثل | |
| ٤ | تقاؤل | |
| ٥ | صُغرى | |
| ٦ | إكرام | |
| ٧ | أول | |

٣ اذكر مصادر الأفعال التالية :

| م | الفاعل | مصدره |
|---|--------|-------|
| ١ | استغاث | |
| ٢ | يتقدّم | |
| ٣ | انتبه | |
| ٤ | يتفاضل | |
| ٥ | يستشعر | |
| ٦ | حاول | |
| ٧ | احتمل | |



١ صَنّف الأفعال التالية وفق حقول الجدول الذي يليها:

(يحيا، سعد، مات، اخضر، ازداد، بئس، يُقرأ، طاب، كثر)

| أفعال لا يصاغ منها فعلا التعجب مطلقاً | أفعال يصاغ منها فعلا التعجب بواسطة | أفعال يصاغ منها فعلا التعجب مباشرة |
|------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

٢ هات وزن الكلمات التي تحتها خط فيما يلي:

| م | الجملة | وزن الكلمة |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ١ | قال تعالى: ﴿وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ﴾ البقرة ٢٤٣ | |
| ٢ | قال تعالى: ﴿وَلَا تَمُدَّنَّ عَيْنَيْكَ إِلَىٰ مَا مَتَّعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِنْهُمْ زَهْرَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾ طه ١٢١ | |
| ٣ | قال تعالى: ﴿إِنَّ أَوْلَى النَّاسِ بِإِبْرَاهِيمَ لَلَّذِينَ اتَّبَعُوهُ وَهَذَا النَّبِيُّ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا﴾ آل عمران ٦٨ | |

| م | الجملة | وزن الكلمة |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ٤ | قال تعالى: ﴿وَلَنذِيقَنَّهُمْ مِنَ الْعَذَابِ الْأَلِيمِ الَّذِي عَذَّبُوا بِذُنُوبِهِمْ لَئِن لَّمْ يَظْهَرِ لَهُمْ أَنَّهُمْ يَاجِرُونَ﴾ السجدة ٢١ | |
| ٥ | قال تعالى: ﴿إِذْ أَنْتُمْ بِالْعُدْوَةِ الدُّنْيَا وَهُمْ بِالْعُدْوَةِ الْقُصْوَى﴾ الأنفال ٤٢ | |
| ٦ | إن الذي سمك السماء بنى لنا بيتاً دعائمه أعز وأطول | |
| ٧ | الموت أحسن بالنفس التي ألفت عز القناعة من أن تسأل القوتا | |



إثراء

اسم التفضيل: اسم مشتق على وزن (أفعل) أو (فُعلَى) يدل على أن شيئين اشتركا في صفة، وزاد أحدهما على الآخر فيها.

٣ بالاستفادة من الإثراء المرفق حدد اسم التفضيل، والصفة المشتركة في الجمل التالية:

| م | الجملة | اسم التفضيل | الصفة المشتركة |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|
| ١ | قال تعالى: ﴿قُلْ نَارُ جَهَنَّمَ أَشَدُّ حَرًّا لَوْ كَانُوا يَفْقَهُونَ﴾ التوبة ٨١ | | |
| ٢ | قال تعالى: ﴿وَالْأَمَّةُ الْمُؤْمِنَةُ خَيْرٌ مِنْ مُشْرِكَةٍ وَلَوْ أَعْجَبَتْكُمْ﴾ البقرة ٢٢١ | | |
| ٣ | قال تعالى: ﴿لَأَنْتُمْ أَشَدُّ رَهَبَةً فِي صُدُورِهِمْ مِنَ اللَّهِ﴾ الحشر ١٣ | | |
| ٤ | الرياضيون أكثر نشاطاً من غيرهم. | | |
| ٥ | الذهب أغلى ثمناً من الفضة. | | |
| ٦ | النار أحرّ من الرمضاء. | | |
| ٧ | اللغة العربية أجمل اللغات. | | |

٤ حدّد نوع اسم التفضيل الذي تحته خط فيما يلي وفقاً للجدول التالي:

| م | الجملة | محلّى ب(أل) | مضاف إلى تكرة | مضاف إلى معرفة | مجرد من (أل) والإضافة |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|----------------------|-----------------------------|
| ١ | قال تعالى: ﴿وَلَنَجِدَنَّهُمْ أَحْرَصَ النَّاسِ عَلَى حَيَاتِهِ﴾ البقرة ٩٦ | | | | |
| ٢ | قال تعالى: ﴿وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ﴾ آل عمران ١٣٩ | | | | |
| ٣ | قال تعالى: ﴿فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا﴾ الكهف ٣٤ | | | | |
| ٤ | قال تعالى: ﴿وَكَانَ الْإِنْسَانُ أَكْثَرَ شَيْءٍ جَدَلًا﴾ الكهف ٥٤ | | | | |
| ٥ | قال تعالى: ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى﴾ طه ٨ | | | | |
| ٦ | ذل من يغبط الذليل بعيش رب عيش أخف منه الحمام | | | | |
| ٧ | وظلم ذوي القربى أشد مضاضة على النفس من وقع الحسام المهند | | | | |



إثراء

- يجب إفراد اسم التفضيل وتذكيره إذا كان مجرداً من (أل) أو مضافاً إلى نكرة.
- ويجب مطابقتها للمفضل إذا كان محلّي ب(أل).
- ويجوز فيه الإفراد والتذكير أو المطابقة إذا كان مضافاً إلى معرفة.

٥ بالاستفادة من الإثراء المرفق حدد اسم التفضيل في الجمل التالية، ثم بين حكمه :

| م | الجملة | اسم التفضيل | حكمه |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|
| ١ | قال تعالى: ﴿لِلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ مَثَلُ السَّوِّءِ وَلِلَّهِ الْمَثَلُ الْأَعْلَى﴾ النحل ٦٠ | | |
| ٢ | قال تعالى: ﴿ءَابَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ لَا تَدْرُونَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ لَكُمْ نَفَعًا﴾ النساء ١١ | | |
| ٣ | قال تعالى: ﴿لَتَجِدَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَدَاوَةً لِلَّذِينَ ءَامَنُوا الْيَهُودَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا﴾ المائدة ٨٢ | | |
| ٤ | قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُحَادُّونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ - أُولَئِكَ فِي الْأَذَلِّينَ﴾ المجادلة ٢٠ | | |
| ٥ | ومن يحتمل شراً يجد غبّ صبره ألد وأحلى من جنى النحل في الفم | | |
| ٦ | أبناء الشهداء أولى الناس بالرعاية. | | |
| ٧ | أجدر الناس بحب صادق بأذل المعروف من غير ثمن | | |



إثراء

يصاغ اسم التفضيل مما يصاغ منه فعلا التعجب، وما لا يجوز التعجب منه لا يصاغ منه اسم التفضيل، ويُتوصل إلى التفضيل مما لم يستوف الشروط بـ (أشد) ونحوه، وينصب مصدر الفعل بعده على أنه تمييز.

٦ بالاستفادة من الإثراء المرفق صغ اسم التفضيل الممكن من الأفعال التالية :

| م | الفعل | اسم التفضيل في جملة |
|---|---------|---------------------|
| ١ | فرح | |
| ٢ | تساقط | |
| ٣ | نام | |
| ٤ | احمرّ | |
| ٥ | تقدّم | |
| ٦ | لم يجبن | |
| ٧ | عسى | |

٧ بيّن ما جاء في الآيات التالية من أسماء التفضيل، مع بيان نوعه، وحكمه :

| م | الآيات | اسم التفضيل | نوعه | حكمه |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|
| ١ | قال تعالى: ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا فِي كُلِّ قَرْيَةٍ أَكْبَرًا مُجْرِمِيهَا لِيَمَّا كُرُوا فِيهَا ﴾ الأنعام ١٢٢ | | | |
| ٢ | قال تعالى: ﴿ قُلْ هَلْ نُنَبِّئُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا ﴾ الكهف ١٠٢ | | | |

| م | الآيات | اسم التفضيل | نوعه | حكمه |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|
| ٣ | قال تعالى: ﴿الْأَعْرَابُ أَشَدُّ كُفْرًا وَنِفَاقًا﴾ التوبة ٩٧ | | | |
| ٤ | قال تعالى: ﴿إِذْ قَالُوا لِيُوسُفُ وَأَخُوهُ أَحَبُّ إِلَيْنَا أَلَيْنَا مَنَا﴾ يوسف ٨ | | | |
| ٥ | قال تعالى: ﴿يَدْعُوا لِمَنْ ضَرَّهُمْ أَقْرَبُ مِنْ نَفْعِهِ﴾ الحج ١٣ | | | |

مثل لما يلي في جمل مفيدة:

أ. اسم تفضيل تجب فيه مطابقة المفضل:

.....

ب. اسم تفضيل يجب فيه الإفراد والتذكير:

.....

ت. اسم تفضيل تجوز فيه مطابقة المفضل كما يجوز فيه الإفراد والتذكير:

.....

ث. اسم تفضيل من فعل لم يستوف الشروط:

.....

ج. اسم تفضيل محلى بـ(أل):

.....

٩ استخرج اسم التفضيل من النص التالي، وبيّن نوعه وحكمه، ثم تحقق من صحة إجابتك

بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:  **تدريب**  **محلولة**

شهر رمضان أفضل شهور العام؛ ففيه فضائل عظيمة لا تتوافر في غيره من الشهور؛ فهو الشهر الذي أنزل فيه القرآن، وهو الشهر الأقرب إلى قلوب المسلمين؛ لأنه شهر يؤلف بينهم، يجمع أغناهم بأفقرهم؛ ففيه يتسابق المحسنون إلى تفقد أحوال إخوانهم الأقل دخلاً، ويحرصون على أن يشاركوهم وجبات الإفطار امتثالاً لهدي أعظم معلم ﷺ.

| م | اسم التفضيل | نوعه | حكمه |
|---|-------------|------|------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

مهارات حياتية



التحلي بالصمت وترك الجدل سلاح قوي عند وقوع الخصومة، فقوة الإنسان تكمن في السيطرة على نفسه وضبط انفعالاتها.

١٠ عبّر عن المعاني التالية باستخدام أسلوب التفضيل:

أ. يستشهد في المعارك الشجعان من الجنود.

ب. تفوّق صالح على أقرانه .

.....
ت. يزداد اخضرار الزرع في فصل الربيع مقارنة بالفصول الأخرى .

.....
ث. فضل القرآن الكريم على الكتب السماوية.

.....
ج. يعلو الكريم على البخيل قدراً .

.....
ح. الصمت يَفْضَلُ الكلام أحياناً.

صيغ
صرفية

مدة التنفيذ



عدد الأسابيع

٥



موضوعات الوحدة



- اسم الفاعل.
- اسم المفعول.
- اسما الزمان والمكان.
- صيغ المبالغة.

أهداف الوحدة



- يتوقع بعد دراستك لهذه الوحدة أن :
- تتعرف صياغة اسم الفاعل.
 - تستخدم اسم الفاعل استخدامًا صحيحًا.
 - تتعرف صياغة اسم المفعول.
 - تستخدم اسم المفعول استخدامًا صحيحًا.
 - تتعرف اسمي الزمان والمكان.
 - تستخدم اسمي الزمان والمكان استخدامًا صحيحًا.
 - تتعرف صيغ المبالغة.
 - تستخدم صيغ المبالغة استخدامًا صحيحًا.

اسم الفاعل



نشاطات تمهيدية



١ اذكر الفرق بين الفعل اللازم والفعل المتعدي، مع التمثيل: 

.....

.....

.....

.....

٢ مثل لما يلي في جملة مفيدة: 

- أ. جملة منفية:
- ب. جملة استفهامية:
- ت. نداء:
- ث. خبر:
- ج. نعت:
- ح. حال:
- خ. اسم معطوف:

٣ استخدم الكلمات التالية مجرورة بالإضافة في جمل مفيدة: 

- أ. (مسائل):
- ب. (طالبان):
- ت. (أخوك):
- ث. (مسافرون):
- ج. (سباق):



١ هات وزن الكلمات التي تحتها خط فيما يلي:

| م | الجملة | الوزن |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ١ | قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى﴾ مريم ٤٦ | |
| ٢ | قال تعالى: ﴿وَكَلْبُهُمْ بَسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِالْوَصِيدِ﴾ الكهف ١٨ | |
| ٣ | قال تعالى: ﴿إِنَّا مُرْسِلُوا النَّاقَةَ فَنِنَّةٌ لَهُمْ فَأَرْتَقِبْهُمْ وَأَصْطِرِّ﴾ القمر ٢٧ | |
| ٤ | قال تعالى: ﴿وَمَا كُنَّا مُهْلِكِي الْقُرَىٰ إِلَّا وَأَهْلُهَا ظَالِمُونَ﴾ القصص ٥٩ | |
| ٥ | وليس ينافع ذا البخل مال ولا مُزَّرٍ بصاحبه السخاء | |
| ٦ | المؤمن شاكر ربه في السراء والضراء . | |
| ٧ | كناطح صخرة يوماً ليوهنها فلم يضرها وأوهى قرنه الوعل | |



إثراء

يصاغ اسم الفاعل من الفعل الثلاثي على وزن (فاعل).
ويصاغ من غير الثلاثي على وزن مضارعه مع إبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة، وكسر ما قبل الآخر.

٢ صغ اسم الفاعل من الأفعال التالية

بالاستفادة من الإثراء المرفق:

| م | الفعل | اسم الفاعل |
|---|-------|------------|
| ١ | سمع | |
| ٢ | راسل | |
| ٣ | تقدّم | |
| ٤ | ينجو | |
| ٥ | يدافع | |
| ٦ | يخطط | |

مهارات حياتية



من المهم أن يوثق المخترع اختراعه ،
ويحصل على براءة اختراع له ، ومدينة الملك
عبد العزيز للعلوم والتقنية تقدم خدمة تسجيل
براءات الاختراع من خلال موقعها الرسمي
على الشبكة.

٣ حدّد اسم الفاعل في الجمل التالية :

| م | الجملة | اسم الفاعل |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ١ | قال تعالى: ﴿ قَالَ أَرَأَيْتُ أَنْتَ عَنْ ءَالِهَتِي يَا بَرَهِيمُ ﴾ مريم ٤٦ | |
| ٢ | قال تعالى: ﴿ قُلِ اللَّهُمَّ مَلِكُ الْمَلِكِ نُورِي الْمَلِكِ مَنْ شَاءَ وَتَنْزِعُ الْمَلِكِ مِمَّنْ شَاءَ ﴾ آل عمران ٢٦ | |
| ٣ | قال تعالى: ﴿ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ﴾ البقرة ٣٠ | |
| ٤ | قال تعالى: ﴿ وَأَقِيمُوا وُجُوهَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَادْعُوهُ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ ﴾ الأعراف ٢٩ | |
| ٥ | يحقق المتفائل آماله بتوفيق من الله . | |
| ٦ | قم للمعلم ووفّه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا | |
| ٧ | يحرص المخترع على الحصول على شهادة براءة لاختراعاته. | |



إثراء

يعمل اسم الفاعل عمل فعله إذا كان محلي
بـ(أل) فيرفع الفاعل وحده إذا كان فعله لازماً،
ويرفع الفاعل وينصب المفعول به إذا كان فعله
متعدياً.

بـ بالاستفادة من الإثراء المرفق أكمل الجدول
التالي:

| م | الجملة | اسم الفاعل | نوع فعله (لازم/ متعد) |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|
| ١ | قال تعالى: ﴿وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ﴾ آل عمران ١٣٤ | | |
| ٢ | قال تعالى: ﴿وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ﴾ الأحزاب ٣٥ | | |
| ٣ | قال تعالى: ﴿فَوَيْلٌ لِلْقَاسِيَةِ قُلُوبُهُمْ مِّنْ ذِكْرِ اللَّهِ﴾ الزمر ٢٢ | | |
| ٤ | قال تعالى: ﴿رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا﴾ النساء ٧٥ | | |
| ٥ | قال تعالى: ﴿هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ﴾ الحشر ٢٤ | | |
| ٦ | وضع الناظم القصيدة ديباجة لها . | | |
| ٧ | النازلون بكل معترك والطيبون معاقد الأزر | | |



إثراء

إذا لم يتصل اسم الفاعل بـ(أل) فإنه لا يعمل عمل فعله إلا إذا سبقه نفي أو استفهام أو نداء، أو وقع خبراً أو صفة أو حالاً أو معطوفاً على واحد مما ذكر.

٥ بالاستفادة من الإثراء المرفق أكمل الجدول التالي:

| م | الجملة | اسم الفاعل | حكيمه من حيث العمل | السبب |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|-------|
| ١ | قال تعالى: ﴿ مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ ذِكْرٍ مِنْ رَبِّهِمْ مُحَدَّثٍ إِلَّا أَسْتَمَعُوهُ وَهُمْ يَلْعَبُونَ ﴾ ٢ لَاهِيَةً قُلُوبِهِمْ ﴿ الأنبياء ٢ | | | |
| ٢ | قال تعالى: ﴿ فَلَعَلَّكَ تَارِكٌ بَعْضَ مَا يُوحَىٰ ۖ إِلَيْكَ وَضَائِقٌ بِهِ صَدْرُكَ ﴾ هود ١٢ | | | |
| ٣ | القائد محسنٌ تدرّيبه لجنوده. | | | |
| ٤ | ما حامدٌ السوق إلا من ربح. | | | |
| ٥ | يا صانعاً المعروف لا تتوان في بذله . | | | |
| ٦ | هل عارف أخوك قدر الإنصاف . | | | |
| ٧ | أنت الراجح العقل . | | | |

٦ حدّد اسم الفاعل ومعموله في الجمل التالية :

| م | الجملة | اسم الفاعل | معموله |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|
| ١ | قال تعالى: ﴿ وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بِيضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَعَرَايِبٌ سُوْدٌ ﴾ فاطر ٢٧ | | |

| م | الجملة | اسم الفاعل | معموله |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|
| ٢ | قال تعالى: ﴿يُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ﴾ الأنعام ٩٥ | | |
| ٣ | قال تعالى: ﴿قَالَ إِنَّهُ يُقُولُ إِنَّهَا بَقْرَةٌ صَفْرَاءُ فَاقْعُ لَوْ نُهَا﴾ البقرة ٦٩ | | |
| ٤ | يا مستتيراً عقله زادك الله نورا . | | |
| ٥ | الحسد نارٌ قاتلة صاحبها . | | |
| ٦ | المؤمن حافظ عهد . | | |
| ٧ | يا مضيعاً وقته، اعلم أنك تضيع حياتك. | | |



إثراء

يجوز في اسم الفاعل الذي تلاه مفعوله أن ينصب هذا المفعول أو يجره بالإضافة.

٧ بالاستفادة من الإثراء المرفق أكمل الجدول التالي:

| م | اسم الفاعل ناصباً مفعوله | اسم الفاعل مضافاً إلى مفعوله |
|---|-------------------------------------------------|------------------------------|
| ١ | وقف المخطئ خافضاً رأسه. | |
| ٢ | يحرم الحاج حاسر الرأس. | |
| ٣ | لا تحزن على ما فاتك فالله مقدرٌ جميع المقادير . | |
| ٤ | يا حامل العلم احرص على العمل به . | |
| ٥ | يا بانياً مستقبلك ستدرك غايتك بإذن الله. | |
| ٦ | هل تعلم أن الله خالق كل شيء؟ | |
| ٧ | لا يزال المسلم بخير مادام محباً للخير لإخوانه . | |

٨ مثل لما يلي في جمل مفيدة :

أ . اسم فاعل من فعل ثلاثي:

.....

ب. اسم فاعل من فعل رباعي:

.....

ت. اسم فاعل من فعل خماسي:

.....

ث. اسم فاعل من فعل لازم:

.....

ج. اسم فاعل من فعل متعدّد:

.....

ح. اسم فاعل معرّف ب (أل):

.....

خ. اسم فاعل لم يعمل عمل فعله:

.....

٩ صحّح الخطأ في الجمل التالية :

أ . أحبُّ الشابَّ البارَّ والداه.

.....

ب. هل مكرم أخيك ضيفه ؟

.....

ت. الأنبياء معلمو الناس الخير .

.....

ث. ما مساعدو المحتاجون نادمون .

.....

ج. يا كافل اليتيمان أبشر بالخير العظيم .

.....

١٠ استخراج من النص التالي كل اسم فاعل، وبيّن حكمه من حيث العمل، وحدد معموله، ثم



تدريب
مطلوب

تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

شكا أعرابي إلى أمير المؤمنين علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - شدة لحقته، فقال: عليك بالاستغفار، فعاد إليه وقال: إني مستغفرٌ ربي كثيراً، ومُنكسرٌ بين يديه طويلاً: ولم أر فرجاً . فعلمه - رضي الله عنه - قائلاً: قل: اللهم يا فارح الهم، ويا كاشف الغم، ويا مُنزِلَ المطر، ويا مُجيب دعوة المضطر، ويا عالم السّر، يا أرحم الراحمين، وما توفيقني إلا بالله عليه توكلت وهو رب العرش العظيم .

| اسم الفاعل | حكمه من حيث العمل | معموله |
|------------|-------------------|--------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

١١ اكتب فقرة قصيرة بعنوان (كنت حاضراً) على أن تضمنها عدداً من أسماء الفاعل.

.....

.....

.....

.....

.....

١٢ أكمل إعراب ما يأتي:

أ قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى﴾ الأنعام ٩٥

إن:

الله:

فالق: خبر (إن) مرفوع، وعلامة رفعه وهو

الحب:

والنوى: الواو حرف عطف، النوى: اسم معطوف على مجرور مثله، وعلامة

جره لأنه

ب قال تعالى: ﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ﴾ آل عمران ١٨٥

كل: مبتدأ وهو مضاف.

نفس: مجرور

ذائقة:

الموت: مضاف إليه من إضافة اسم الفاعل إلى معموله .

ج أنت القائل الصدق .

أنت: ضمير منفصل مبني على في محل

القائل: والفاعل ضمير مستتر

الصدق: لاسم الفاعل وعلامة نصبه

اسم المفعول



نشاطات تمهيدية



١ اذكر شروط عمل اسم الفاعل عمل فعله، مع التمثيل:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢ أعرب الكلمات التي تحتها خط مما يلي:

١ قال تعالى: ﴿ سَيُهْزَمُ الْجَمْعُ وَيُوَلُّونَ الدُّبُرَ ﴾ القمره ٤٥

سيهزم:

الجمع:

ب قال تعالى: ﴿ وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا ﴾ النساء ٢٨

خلق:

الإنسان:

٣ ابن الأفعال التالية للمجهول: 

| م | الفاعل المبني للمعلوم | الفاعل المبني للمجهول |
|---|-----------------------|-----------------------|
| ١ | سمع | |
| ٢ | سَعَى | |
| ٣ | عَمِلَ | |
| ٤ | سامح | |
| ٥ | انتبه | |
| ٦ | تعلَّم | |
| ٧ | سار | |



١ هات اسم المفعول من الأفعال التالية، محاكياً الأمثلة المحولة، ثم أكمل الاستنتاج:

الاستنتاج:
يصاغ اسم المفعول من الفعل المبني للمجهول
على وزن إن كان الفعل ثلاثياً، وإن
كان الفعل زائداً على الثلاثة فيصاغ اسم المفعول
منه على وزن مضارعه، مع إبدال حرف المضارعة
..... وفتح ما الآخر.

| م | الفعل | اسم المفعول |
|---|--------|-------------|
| ١ | وهب | موهوب |
| ٢ | علم | مُعلّم |
| ٣ | فرّق | |
| ٤ | وعظ | |
| ٥ | وصل | |
| ٦ | كرّم | |
| ٧ | استقبل | |

٢ استخراج مما يلي اسم المفعول، ويبيّن فعله:

| م | الجملة | اسم المفعول | فعله |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|
| ١ | قال تعالى: ﴿فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ﴾ الفيله | | |
| ٢ | قال تعالى: ﴿يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ﴾ القارعة ٤ | | |
| ٣ | قال تعالى: ﴿إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ﴾ التين ٦ | | |
| ٤ | قال ﷺ: (كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته) رواه البخاري | | |

| | | |
|---|-------------------------------------------------|--|
| ٥ | هذا الحديث متفق عليه. | |
| ٦ | ألم أقسم عليك لتخبرني أحمول على النعش الهمام | |
| ٧ | التأني محمودة عواقبه . | |

٣ استخراج اسم المفعول مما يلي، وبين معموله :

| م | الجملة | اسم المفعول | معموله (نائب الفاعل) |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| ١ | قال تعالى: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّمَن حَافَ عَذَابَ الْآخِرَةِ ذَلِكَ يَوْمٌ مَّجْمُوعٌ لَّهُ النَّاسُ وَذَلِكَ يَوْمٌ مَّشْهُودٌ﴾ هود ١٠٣ | | |
| ٢ | قال تعالى: ﴿إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ فُلُوقِهِمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغُرَمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ﴾ التوبة ٦٠ | | |
| ٣ | قال تعالى: ﴿وَإِنَّ لِلْمُتَّقِينَ لَحُسْنَ مَآبٍ ﴿٤٩﴾ جَنَّاتٍ عَدْنٍ مُّفْتَحَةٌ لَهُمُ الْأَبْوَابُ﴾ ص ٥٠ | | |
| ٤ | ما عاش من عاش مذموماً خصائله ولم يمت من يكن بالخير مذكورا | | |
| ٥ | وبعض الداء ملتمس شفاه وداء الحمق ليس له دواء | | |
| ٦ | الخطيب مسموع الصوت . | | |
| ٧ | من يعمل يعيش موفور الكرامة . | | |



إثراء

يعمل اسم المفعول عمل فعله ؛ فيرفع نائب
الفاعل بالشروط السابقة في عمل اسم الفاعل.

٤ بالاستفادة من الإثراء المرفق حدّد اسم
المفعول الذي يعمل عمل فعله :

| م | الأمثلة | اسم المفعول | حكمه من حيث العمل |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|
| ١ | قال تعالى: ﴿ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا ﴾ الإسراء ٢٩ | | |
| ٢ | قال تعالى: ﴿ إِنَّ هَؤُلَاءِ مُتَبَّرٌ مَا هُمْ فِيهِ وَبَطِلٌ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ الأعراف ١٣٩ | | |
| ٣ | قال تعالى: ﴿ إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا ﴾ الإسراء ٧٨ | | |
| ٤ | قال تعالى: ﴿ جَنَّتٍ عَدْنٍ مَّفْتَحَةٌ لَهُمُ الْأَبْوَابُ ﴾ ص ٥٠ | | |
| ٥ | المرء مخبوء تحت طي لسانه لا تحت طيلسانه. | | |
| ٦ | تولي الدولة الأطفال المستشهد أبائهم عناية خاصة. | | |
| ٧ | ما أحرى دعوة المظلوم بالإجابة. | | |

٥ عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية، وحدّد شرط إضافة اسم المفعول إلى
معموله، مع التمثيل :



.....

.....

.....

.....

٦ مثل لما يلي في جمل مفيدة :

أ . اسم مفعول من فعل ثلاثي:

.....

ب. اسم مفعول من فعل زائد على الثلاثة:

.....

ت. اسم مفعول رفع نائب الفاعل:

.....

ث. اسم مفعول لم يعمل عمل فعله:

.....

ج. اسم مفعول جاء خيراً:

.....

ح. اسم مفعول جاء حالاً:

.....

خ. اسم مفعول أضيف إلى معموله:

.....

٧ استخراج اسم المفعول من النص التالي، وبيّن فعله ومعموله، ثم تحقق من صحة إجابتك



تدريب
محلولة



بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب :

| م | اسم المفعول | فعله | معموله |
|---|-------------|------|--------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

كان عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - رؤوفاً بالضعفاء يأخذ لهم حقهم من الأقوياء، فصار الحق في عهده مصوناً، والضعيف منصوراً، وعاش طوال حياته مهيباً جانبه، مخشياً غضبه، ولقى ربه مبكياً عليه، مرضياً عن سياسته، مدعواً له بالرحمة .

٨ اكتب فقرة قصيرة بعنوان (يوم الحصاد) على أن تضمنها أكبر عدد ممكن من أسماء



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٩ أكمل إعراب الكلمات التي تحتها خط فيما يلي:

١ قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَمِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمَوْلَّفَةَ فُلُومِهِمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَرَمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ ﴾ التوبة ٦٠

إنما: إن حرف توكيد، وقد كفتها (ما) عن العمل.

الصدقات: مبتدأ

للفقراء: وشبه الجملة (للفقراء)

في محل رفع

والمساكين:

والعاملين:

عليها:

والمؤلفة:

قلوبهم: نائب فاعل لاسم المفعول (.....) مرفوع، وعلامة رفعه، وهو

..... و(هم)

ب الأثار مهتدى إلى مكانها .

الآثار :، وعلامة الظاهرة على آخره

مهتدى :، وعلامة المقدره على منع من
ظهورها

إلى :

مكانها : مكان : اسم ب (إلى) وعلامة الظاهرة على آخره وهو

..... و(ها) مبني على في محل

والجار والمجرور وقعا (مهتدى).

ج العاقل مقبول رأيه .

العاقل : مرفوع وعلامة

مقبول :

رأيه : نائب فاعل وعلامة رفعه، وهو

مضاف، والهاء ضمير

اسما الزمان والمكان



نشاطات تمهيدية



١ أكمل ما يلي:

ينقسم الفعل بحسب نوع حروفه إلى قسمين:

أ. صحيح: وهو

ب. معتل: وهو

وينقسم المعتل إلى ثلاثة أقسام:

- مثال : وهو ما كان أوله حرف علة.
- أجوف: وهو
- ناقص: وهو

٢ حدّد عين الفعل المضارع مما يلي:

| م | الفعل المضارع | عيته |
|---|---------------|------|
| ١ | يسعى | |
| ٢ | يتوانى | |
| ٣ | يعرف | |
| ٤ | يسافر | |
| ٥ | يتفوّق | |
| ٦ | يسير | |
| ٧ | يقوم | |

٣ حدّد نوع الفعل المعتل مما يلي:

| ينام | يدعو | يقول | يميل | يقضي | يعد | يضي |
|------|------|------|------|------|-----|-----|
| | | | | | | |



١ حدد الكلمات التي دلت على زمان لوقوع فعل مما يلي:

| م | الجملة | الكلمة التي دلت على زمان وقوع الفعل |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ١ | قال تعالى: ﴿بَلْ لَّهُمْ مَوْعِدٌ لَّنْ يَجِدُوا مِنْ دُونِهِ مَوْيَلًا﴾ الكهف ٥٨ | |
| ٢ | قال تعالى: ﴿سَلَّمَ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ﴾ القدره | |
| ٣ | مرجع القافلة بعد شهرين . | |
| ٤ | مغيب القمر الساعة العاشرة . | |
| ٥ | منضج العنب فصل الصيف . | |
| ٦ | ملتقى الأدباء صباحاً . | |
| ٧ | منصرف الطلاب بعد قليل . | |

مهارك حياتية



عندما تشتد عليك الأزمات ويضيق صدرك بالهموم ، فليس هناك أحد يفنيك ويكفيك غير الله ، فالجأ إليه سبحانه؛ ينشرح صدرك ويزل غمك.

٢ حدد الكلمات التي دلت على مكان وقوع فعل

مما يلي:

| م | الجملة | الكلمة التي دلت على مكان وقوع الفعل |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ١ | قال تعالى: ﴿وَطَنُوا أَن لَّا مَلْجَأَ مِنَ اللَّهِ إِلَّا إِلَيْهِ﴾ التوبة ١١٨ | |
| ٢ | قال تعالى: ﴿أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْكَافِرِينَ﴾ العنكبوت ٦٨ | |

| | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٣ | قال تعالى: ﴿لَا أَبْرِحُ حَتَّىٰ أَبْلُغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ﴾ الكهف ٦٠ |
| ٤ | قال تعالى: ﴿وَقُلْ رَبِّ ادْخِلْنِي مُدْخَلَ صِدْقٍ وَأَخْرِجْنِي مَخْرَجَ صِدْقٍ﴾ الإسراء ٨٠ |
| ٥ | قال تعالى: ﴿وَاتَّخِذُوا مِن مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى﴾ البقرة ١٢٥ |
| ٦ | مسعى الحجاج بين الصفا والمروة. |
| ٧ | مكة المكرمة مهبط الوحي. |

٣ تأمل الأمثلة التالية، ثم أكمل الاستنتاج بعدها:

المجموعة الأولى:

- أ. قال تعالى: ﴿إِنَّ مَوْعِدَهُمُ الصُّبْحُ أَلَيْسَ الصُّبْحُ بِقَرِيبٍ﴾ هود ٨١
- ب. قال تعالى: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا﴾ النازعات ٤٢
- ت. مطلع القمر الليلة سيتأخر.
- ث. مُتَنَفِّسُ الصَّبْحِ السَّاعَةَ السَّادِسَةَ.

المجموعة الثانية:

- أ. قال تعالى: ﴿عَسَىٰ أَن يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَّحْمُودًا﴾ الإسراء ٧٩
- ب. قال تعالى: ﴿وَقُلْ رَبِّ أَنْزِلْنِي مُنْزَلًا مُّبَارَكًا وَأَنْتَ خَيْرُ الْمُنْزِلِينَ﴾ المؤمنون ٢٩
- ت. مكة المكرمة مولد النبي ﷺ، والمدينة المنورة مهاجره.

الاستنتاج:

- في كل مثال من أمثلة المجموعة الأولى كلمة مشتقة دلت على زمان، وهي على الترتيب: (موعد، مرسى، ،).
- وفي أمثلة المجموعة الثانية كلمات مشتقة دلت على مكان، وهي على الترتيب: (مقاماً، منزلاً، ،).

- وإذا نظرنا إلى وزن هذه الكلمات فمناها ما هو على وزن (مفعَل) بكسر العين مثل: (موعد، منزل) وهذا الوزن يأتي من الفعل المثال (الذي أوله) أو إذا كانت عين مضارعه ومنها ما هو على وزن (مفعَل) بفتح العين مثل: (مطلع، مقام) وهذا الوزن يأتي من الفعل الناقص أو الذي عين مضارعه أو ومنها ما جاء على وزن مضارعه مع إبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة، وفتح ما قبل الآخر، مثل، وهذا الوزن يأتي من الفعل الذي زاد عن أحرف.

٤ استخراج اسمي الزمان والمكان مما يلي، واذكر وزن كل منها:

| م | الجملة | اسما الزمان والمكان | الوزن |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|
| ١ | قال تعالى: ﴿وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ ۗ﴾ ﴿٤٠﴾ فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَىٰ ﴿النازعات ٤١﴾ | | |
| ٢ | قال تعالى: ﴿وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا وَيَعْلَمُ مُسْتَقَرَّهَا وَمُسْتَوْدَعَهَا كُلٌّ فِي كِتَابٍ مُبِينٍ﴾ ﴿هود ٦﴾ | | |
| ٣ | قال تعالى: ﴿وَأَقْعُدُوا لَهُمْ كُلَّ مَرْصَدٍ﴾ ﴿التوبة ٥﴾ | | |
| ٤ | مولد النبي ﷺ شهر ربيع . | | |
| ٥ | إذا لم يكن إلا الأسنة مركباً فما حيلة المضطر إلا ركوبها | | |
| ٦ | مجلس الآباء بعد صلاة المغرب . | | |
| ٧ | الظلم مرتعه وخيم . | | |

٥ عيّن أسماء الزمان والمكان فيما يلي، ثم اذكر وزنها، وبيّن سبب مجيئها على هذا الوزن:

| م | الجملة | اسم الزمان والمكان | الوزن | السبب |
|---|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|-------|
| ١ | قال تعالى: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا﴾ النازعات ٤٢ | | | |
| ٢ | قال تعالى: ﴿ثُمَّ مَجَّاهَا إِلَى الْبَيْتِ الْعَتِيقِ﴾ الحج ٣٣ . | | | |
| ٣ | قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا﴾ الطلاق ٢ | | | |
| ٤ | مجتمع الحجاج مساءً. | | | |
| ٥ | مجرى النهر ضيق. | | | |
| ٦ | وضع الإحسان في غير موضعه ظلم . | | | |
| ٧ | من مأمنه يؤتى الحذر. | | | |

٦ مثل لما يلي في جمل مفيدة:

- أ. اسم زمان جاء على وزن (مفعِل) بكسر العين:
- ب. اسم زمان جاء على وزن (مفعَل) بفتح العين:
- ت. اسم مكان جاء على وزن (مفعِل) بكسر العين:
- ث. اسم مكان جاء على وزن (مفعَل) بفتح العين:
- ج. اسم زمان جاء من فعل رباعي:
- ح. اسم مكان جاء من فعل خماسي:
- خ. اسم مكان جاء من فعل سداسي:

٧ استخراج من النص التالي أسماء الزمان والمكان، وبيّن وزن كل منها، مع ذكر السبب، ثم



تدريب
محلول

تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

الوطن عزيز على الإنسان؛ لأنه موطن آبائه وأجداده، نشأ على أرضه وتحت سمائه، وبين ربوعه مسرح ذكرياته وملعب صباه، فكان له نعم المأوى صيفاً وشتاءً، يحنّ إليه إذا نزح إلى مهجر، ويأس بقربه، ويعلم بالعودة إليه كلما ابتعد عنه.

| م | اسما الزمان والمكان | الوزن | السبب |
|---|---------------------|-------|-------|
| ١ | | | |
| ٢ | | | |
| ٣ | | | |
| ٤ | | | |
| ٥ | | | |

٨ اكتب فقرة بعنوان (كنّا هناك) على أن تضمنها أكبر عدد ممكن من أسماء الزمان



والمكان:

.....

.....

.....

.....

.....

صيغ المبالغة

نشاطات تمهيدية



١ اذكر شروط عمل اسم الفاعل واسم المفعول عمل فعله، مع توضيح ذلك بالأمثلة :



.....

.....

.....

.....

.....

٢ اذكر وزن الكلمات التالية :



| م | الكلمة | وزنها |
|---|----------|-------|
| ١ | مستودع | |
| ٢ | مُرَافِق | |
| ٣ | يسير | |
| ٤ | كتابة | |
| ٥ | حقوق | |

٣ اذكر الفرق بين الفعل اللازم والمتعدي، مع التمثيل :



.....

.....

.....

نشاطات التعلّم



١ أكمل شرح الكلمات التالية :

- قنوع: تدل على أن الإنسان كثير القناعة.
- مضياف: تدل على أن الإنسان كثير
- تَوَاقٍ:
- حذر:
- خبير:

٢ حدّد الكلمات التي تدل على كثرة وقوع الفعل مما يلي :

| صَابِرٌ | صَبُورٌ | يَصْبِرُ | صَبْرًا | قَانِعٌ | قَنُوعٌ | قَنِيعٌ | قَنْعٌ |
|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|--------|
| | | | | | | | |



إثراء

صيغ المبالغة: أسماء مشتقة تدل على المبالغة والتكثير من الفعل. وأوزانها (فَعُولٌ، مِفْعَالٌ، فَعَّالٌ، فَعِيلٌ، فَعِلٌ)

٣ بالاستفادة من الإثراء المرفق حدّد صيغ

المبالغة، ووزنها فيما يلي :

| م | الأمثلة | صيغة المبالغة | وزنها |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|
| ١ | قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي يُصَلِّي عَلَيْكُمْ وَمَلَائِكَتُهُ لِيُخْرِجَكُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَكَانَ بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِيمًا﴾ الأحزاب ٤٣ | | |
| ٢ | قال تعالى: ﴿وَلَا تَطْعَمْ كُلَّ حَلَاظٍ مَّهِينٍ﴾ (١٠) هَمَازٍ مَسَاءً بَنِيمٍ ﴿ القلم ١١ | | |

| | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٣ | قال تعالى: ﴿مَنَعَ لِّخَيْرٍ مُّعْتَدٍ أَن يُعْطَىٰ﴾ القلم ١٢ |
| ٤ | قال تعالى: ﴿رَبَّنَا اقْبَلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾ البقرة ١٢٧ |
| ٥ | قال تعالى: ﴿لِيُوفِيَهُمْ أُجُورَهُمْ وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْلِهِ إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ﴾ فاطر ٢٠ |
| ٦ | البارّ مطواع لوالديه. |
| ٧ | وعاجز الرأي مضياع لفرصته حتى إذا فات أمرٌ عاتب القدرا |

٤ عبّر عن المعاني التالية مستخدماً صيغ المبالغة:

- أ. كثرة الخوف:
- ب. غزارة المطر:
- ت. زيادة القلق:
- ث. تكرار الخطأ:
- ج. كثرة الحلف:

٥ عدّ إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية، واذكر نوع الأفعال التي تبني منها صيغ



.....

.....

.....

.....



إثراء

تعمل صيغ المبالغة عمل أفعالها؛ فترفع الفاعل وتتصب المفعول به، بالشروط التي سبقت في عمل اسم الفاعل.

٦ بالاستفادة من الإثراء المرفق حدّد صيغ

المبالغة ومعمولها فيما يلي:

| م | الأمثلة | صيغ المبالغة | معمولها |
|---|-------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
| ١ | قال الشاعر: ضحوك السن إن نطقوا بخير وعند الشرِّ مطراقٌ عبوس | | |
| ٢ | المجرّب سديدٌ رأيه. | | |
| ٣ | إن الله سميعٌ دعاء المظلوم. | | |
| ٤ | المسلم معطاءٌ المساكين حقهم. | | |
| ٥ | أَحْذِرُ أَنْتَ مَكْرَ عَدُوِّكَ؟ | | |
| ٦ | المؤمن شكورٌ ربه على نعمه. | | |
| ٧ | العاقل ترّاكٌ صحبة الأشرار. | | |

٧ مثل لما يلي في جمل مفيدة:

أ. صيغة مبالغة على وزن (فَعْل):

.....

ب. صيغة مبالغة على وزن (فَعَّال):

.....

ت. صيغة مبالغة على وزن (فَعِيل):

.....

ث. صيغة مبالغة على وزن (فَعول):

.....

ج. صيغة مبالغة نصبت المفعول به:

.....

ح. صيغة مبالغة أضيفت إلى معمولها:

.....

٨ استخرج مما يلي صيغ المبالغة، وحدد معمولها، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها

بالحل في نهاية الكتاب:  **تدريب**  **محلول**

المؤمن شكور ربه على نعمه، لا حاسد ولا مختال، يطلب من الخيرات أعلاها ومن الأخلاق أسناها، تراك لغو الحديث، لا يرد سائلاً، معطاء ماله للفقراء، متواصل الهمم، مترادف الإحسان، صدوق قوله، كظوم غيظه، محسن عمله، ليس بهيَّاب الأعداء، ولا جبان عند اللقاء.

| صيغة المبالغة | معمولها |
|---------------|---------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

٩ أكمل إعراب ما يلي :

أ كن حذرًا رفقاء السوء.

كن: فعل أمر ناقص مبني على، واسمه ضمير مستتر تقديره

حذرًا: خبر، وفاعل صيغة المبالغة (حذرًا) ضمير مستتر تقديره (أنت)

رفقاء: مفعول به لصيغة المبالغة (حذرًا) منصوب، وعلامة نصبه وهو

السوء:

ب إن الله علام الغيوب .

إن:

الله: لفظ الجلالة اسم إن وعلامة نصبه

علام: وفاعل صيغة المبالغة

(علام) ضمير وهو مضاف .

الغيوب: وعلامة من إضافة صيغة

المبالغة إلى المفعول به .

ج هذا نظامٌ شعراً .

هذا: اسم على السكون في محل

نظام: خبر وفاعل صيغة المبالغة

(نظام) تقديره هو .

شعراً:





إعراب
الجملة

مدة التنفيذ



عدد الأسابيع



موضوعات الوحدة



- الجمل التي لها محل من الإعراب.
- الجمل التي لا محل لها من الإعراب.

أهداف الوحدة



- يتوقع بعد دراستك لهذه الوحدة أن :**
- تتعرف الجمل التي لها محل من الإعراب.
 - تعرب الجمل التي لها محل من الإعراب.
 - تستخدم الجمل التي لها محل من الإعراب استخدامًا صحيحًا.
 - تتعرف الجمل التي لا محل لها من الإعراب.
 - تستخدم الجمل التي لا محل لها من الإعراب استخدامًا صحيحًا.

الجملة التي لها محل من الإعراب

نشاطات تمهيدية



١ حدّد الجملة في الآية التالية:

قال تعالى: ﴿كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ وَالْأَحْزَابُ مِنْ بَعْدِهِمْ وَهَمَّتْ كُلُّ أُمَّةٍ بِرَسُولِهِمْ لِيَأْخُذُوهُ وَجَدَلُوا بِالْبَاطِلِ لِيُدْحِضُوا بِهِ الْحَقَّ فَأَخَذْتُهُمْ فَكَيْفَ كَانَ عِقَابِ﴾ (غافر: ٥)

| | |
|---|----------------|
| ١ | الجملة الأولى |
| ٢ | الجملة الثانية |
| ٣ | الجملة الثالثة |
| ٤ | الجملة الرابعة |
| ٥ | الجملة الخامسة |
| ٦ | الجملة السادسة |
| ٧ | الجملة السابعة |
| ٨ | الجملة الثامنة |

٢ اذكر التوابع، ومثل لكل واحد منها بمثال:

.....

.....

.....

١ اذكر الفرق بين الجملة وشبه الجملة، مع التمثيل:

.....

.....

.....



١ مثل لما يلي في جمل مفيدة محاكياً الجمل المعطاة:



أ. خبر جاء جملة اسمية: (الظلم مرتعه وخيم)

ب. خبر جاء جملة فعلية: (قائد المدرسة يوزع جوائز التفوق)

ت. حال جاء جملة اسمية: (يخرج المؤمن من الابتلاء وهو شاكر)

ث. حال جاء جملة فعلية: (أقبل المعلم بيتسم)

ج. نعت جاء جملة اسمية: (لي صديق لسانه ذاكر)

ح. نعت جاء جملة فعلية: (أقبل طالب يقرأ في كتابه)

مهارات حياتية



(خير) في الآية الكريمة تجمع فضائل الصلح، وتوحي بأن له مزايا غير محدودة؛ فهو أفضل من استمرار الخلاف في كل وجه، وفي كل حال.

٢ حدّد الخبر الذي جاء جملة فيما يلي:



| م | الأمثلة | الخبر الجملة |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ١ | قال تعالى: ﴿وَالصُّلْحُ خَيْرٌ﴾ النساء ١٢٨ | |
| ٢ | قال تعالى: ﴿وَالْمُطَلَّقَاتُ يَرْزِقْنَ بَأْنَفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ﴾ البقرة ٢٢٨ | |
| ٣ | قال تعالى: ﴿اللَّهُ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ﴾ الرعد ٢٦ | |

| | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٤ | قال حافظ إبراهيم في قصيدته العمرية: فأنت في زمن المخترار منجدها وأنت في زمن الصديق منجيها |
| ٥ | قال الشاعر ابن عثيمين في مدح الملك عبد العزيز : إمام على نهج الشريعة سائر نبايعه نحن وأنتم ونصدق |
| ٦ | المعلم وجهه باسم . |
| ٧ | الصدق طمأنينة والكذب ريبة . |

٣ حدد الحال الذي جاء جملة فيما يلي:

| م | الأمثلة | الحال الجملة |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ١ | قال تعالى: ﴿ وَجَاءَ أَهْلَ الْمَدِينَةِ يَسْتَبْشِرُونَ ﴾ الحجر ٦٧ | |
| ٢ | قال تعالى: ﴿ أُولَئِكَ لَهُمْ رِزْقٌ مَّعْلُومٌ ﴿٤١﴾ فَوَكَهَهُمْ مَلَكٌ مِّنْهُمْ أَن يَكْفُرُوا بِالَّذِينَ كَفَرُوا بِهَا قَدْرًا ﴾ الصافات ٤١-٤٢ | |
| ٣ | قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقْرُبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَرَىٰ ﴾ النساء ٤٣ | |
| ٤ | قال الشاعر السعودي سعد البواردي يصف حياة الأمن والكرامة في الوطن: صحوتُ كريماً على دفء شمس وقد جُللتُ بالأكاليل نفسي | |
| ٥ | خرجنا من حفل المدرسة ونحن مسرورون. | |
| ٦ | ذهبت إلى المدرسة والسماء تمطر. | |
| ٧ | عاد جنودنا وهم منتصرون. | |

مهارات حياتية



مساعدة الناس، والسعي لقضاء حوائجهم
خلق راق، لا يعرف قيمته إلا من سمت نفسه،
وارتقت أخلاقه.

٤ حدّد النعت الذي جاء جملة فيما يلي:

| م | الأمثلة | الخبر الجملة |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ١ | قال تعالى: ﴿ سَمِعْنَا فَنَقَىٰ يَذْكُرُهُمْ ﴾ الأنبياء ٦٠ | |
| ٢ | قال تعالى: ﴿ وَمَا كَانَتْ لَهُمْ مِّنْ أَوْلِيَاءَ يَنْصُرُونَهُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ ﴾ الشورى ٤٦ | |
| ٣ | قال الشاعر: وكل الذي يولي الجميل محببٌ وكل مكان ينبت العزّ طيبٌ | |
| ٤ | حصلت في النحو على درجة عالية. | |
| ٥ | هذا درس تطبيقه سهل. | |
| ٦ | أكرم برجل يسعى في حوائج الناس! | |
| ٧ | ما أحسن قولاً يُصدّقه العمل! | |

٥ حدّد الموقع الإعرابي للجمل التي تحتها خط فيما يلي:

| م | الأمثلة | الموقع الإعرابي |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ١ | قال تعالى: ﴿ وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَيْرٍ يَطِيرُ مِخْلَافًا إِلَّا أُمَّةٌ أَمْثَلُكُمْ ﴾ الأنعام ٢٨ | |
| ٢ | قال ابن الرومي في رثاء ولده: بكاؤكما يشفي وإن كان لا يجدي فجودا فقد أودى نظيركما عندي | |
| ٣ | أصبح الوطن يفتخر بشهداءه الذين قدموا أرواحهم في سبيل الله. | |
| ٤ | اللاجئون يشكون الجوع والبرد. | |
| ٥ | إن الصبر عاقبته حميدة . | |
| ٦ | قال الشاعر: ولقد أمرُّ على اللّيم سبني ومضيت ثمّ قلت لا يعنيني | |
| ٧ | إن الصديق يحفظ العهد. | |

٦ بالاستفادة من التدريبات السابقة أكمل الاستنتاج التالي:

استنتاج:

تكون الجملة لها محل من الإعراب في حالات منها:

- إذا وقعت مثل: (خادم الحرمين الشريفين يرفع حفل الافتتاح)
- إذا وقعت مثل: (أصبحت المملكة العربية السعودية مواردنا وفيرة)
- إذا وقعت مثل: (إن جنودنا يدافعون عن الوطن)
- إذا وقعت مثل: (أبصرت الشرطي يقود اللص)
- إذا وقعت مثل: (هذان طالبان يجبان الخير)

٧ بالاستفادة من الإثراء المرفق حدّد المحل الإعرابي للجمل التي تحتها خط فيما يلي:



إثراء

من مواضع الجمل التي لها محل من الإعراب بالإضافة لما سبق:

١. مفعول به إذا كانت مفعول القول.
٢. مضاف إليه إذا سبقها مضاف.
٣. في محل جزم إذا وقعت جواباً لشرط جازم مقترنة بالفاء أو إذا الفجائية.
٤. إذا كانت تابعة لجملة لها محل من الإعراب في أحد المواضع الستة السابقة.

| م | المثال | الموقع الإعرابي |
|---|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ١ | قال تعالى: ﴿إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ﴾ مريم ٢٠ | |
| ٢ | قال تعالى: ﴿وَالسَّلَامُ عَلَيَّ يَوْمَ وُلِدْتُ﴾ مريم ٢٣ | |
| ٣ | المدرسة بناؤها كبير. | |
| ٤ | سمعت الخطيب يعظ الناس يوم الجمعة. | |
| ٥ | عرفت معلماً يعتني بالتلاميذ كأولاده. | |
| ٦ | قال الشاعر: فإن تزعميني كنت أجهل فيكم فإني شريت الحلم بعدك بالجهل | |
| ٧ | الورود تنشر العطر، وتبهج الناظرين. | |
| ٨ | الطلاب يحترمون معلمهم، يحترمون معلمهم. | |

٨ عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية، واذكر شواهد من القرآن الكريم على ما يلي:



يلي:

أ. جملة جاءت في محل جر مضاف إليه:

.....

ب. جملة جاءت مقترنة بالفاء في محل جزم جواب الشرط:

.....

ت. جملة جاءت مقترنة بـ(إذا) الفجائية في محل جزم جواب الشرط:

.....

٩ مثل لما يلي في جملة مفيدة:

- أ. جملة جاءت خبراً للمبتدأ:
- ب. جملة جاءت خبراً لحرف ناسخ:
- ت. جملة جاءت خبراً لفعل ناسخ:
- ث. جملة جاءت حالاً:
- ج. جملة جاءت نعتاً:
- ح. جملة جاءت معطوفة على جملة لها محل من الإعراب:

١٠ استخراج من النص التالي الجمل التي لها محل من الإعراب، وبيّنه، ثم تحقق من صحة

إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:  **تدريب**
محلولة 

كان علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - يلازم الرسول ﷺ منذ صغره، وافتدى النبي ﷺ بنفسه يوم هاجر إلى المدينة حين نام على فراشه، وفي يوم بدر خرج فارس يتبختر بين الصفوف، ويتحدى فرسان المسلمين فخرج له علي - رضي الله عنه - وهو متقلد سيفه فصرعه .
وفي يوم خيبر قال عنه ﷺ: «لأعطين الراية غداً رجلاً يحب الله ورسوله، ويحبه الله ورسوله، يفتح الله على يديه»

| محلها | موقعها | الجملة التي لها محل من الإعراب |
|-------|--------|--------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| محلها | موقعها | الجملة التي لها محل من الإعراب |
|-------|--------|--------------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

١١ أكمل إعراب ما يلي:

أ قال تعالى: ﴿ وَجَاءَ مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى ﴾ يس ٢٠

جاء: فعل ماضٍ

من:

أقصى:

المدينة:

رجل: مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

يسعى: فعل مضارع

والفاعل ضمير مستتر تقديره (.....) يعود على والجملة

الفعلية (يسعى) في محل رفع نعت لـ

ب قال تعالى: ﴿ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ ﴾ هود ١١٤

إن: حرف

الحسنات: اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه

يذهبن: يذهب فعل

نون

السيئات:

والجملة الفعلية (يذهبن السيئات) في محل

ج أعجبنى الخطيب يرتجل الخطبة.

أعجبنى : (أعجب) فعل ماض مبني على والنون للوقاية، والياء ضمير متصل مبني على في محل مفعول به .

الخطيب : فاعل وعلامة الظاهرة على آخره.

يرتجل : فعل مرفوع وعلامة رفعه والفاعل ضمير مستتر تقديره يعود على

الخطبة : مفعول به وعلامة الفتحة الظاهرة على آخره . والجملة الفعلية (يرتجل الخطبة) في محل نصب



الجملة التي لا محل لها من الإعراب

نشاطات تمهيدية



١ اذكر الجملة التي لا محل لها من الإعراب، ومثل لكل منها بمثال:



.....

.....

.....

.....

.....

٢ حدّد أداة الشرط ونوعها (جازمة / غير جازمة) من الأمثلة التالية:



| م | الأمثلة | أداة الشرط | نوعها |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|
| ١ | قال تعالى: ﴿إِنْ تَقْرَضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يَضْعَفَهُ لَكُمْ﴾ التغابن ١٧ | | |
| ٢ | قال تعالى: ﴿مَنْ يَشْفَعْ شَفْعَةً حَسَنَةً يَكُنْ لَهُ نَصِيبٌ مِّنْهَا﴾ النساء ٨٥ | | |
| ٣ | قال تعالى: ﴿أَيْنَمَا يُوَجِّههُ لَا يَأْتِ بِخَيْرٍ﴾ نحل ٧٦ | | |
| ٤ | قال زهير: ومهما تكن عند امرئ من خليفة وإن خالها تخفى على الناس تعلم | | |

| م | الأمثلة | أداة الشرط | نوعها |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|
| ٥ | قال معروف الرصافي : إذا بعثت لي أنةً عن توجعٍ بعثتُ إليها أنةً عن ترحمٍ | | |
| ٦ | لولا العلمُ لسادَ الجهلُ | | |
| ٧ | قال عنتره : إن يفعلًا فلقد تركتُ أباهما جزرَ السباعِ وكلَّ نسرٍ قشعمٍ | | |

٣ مثل لثلاثة أسماء موصولة، وحدد صلتها: 

.....

.....

.....



١ حدّد الجمل في النص التالي:

من خطبة الرسول ﷺ في حجة الوداع:

(اسمعوا قولي؛ فإنني لا أدري لعلي لا ألقاكم بعد عامي هذا ... إن دماءكم وأموالكم عليكم حرام إلى

أن تلقوا ربكم، كحرمة يومكم هذا، وكحرمة شهركم هذا)

.....

.....

.....

.....

.....

٢ حدّد المحل الإعرابي للجمل التي تحتها خط فيما يلي:

| م | الأمثلة | محل الجملة من الإعراب |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ١ | قال تعالى: ﴿أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِّن رَّبِّهِمْ﴾ البقرة ١٥٧ | |
| ٢ | قال تعالى: ﴿أَوْ كَالَّذِي مَرَّ عَلَىٰ قَرْيَةٍ وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَىٰ عُرُوشِهَا﴾ البقرة ٢٥٩ | |
| ٣ | قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ﴾ البقرة ٢٢٢ | |
| ٤ | السهر يتعب الجسم، ويضعف التفكير. | |
| ٥ | إن حكمت فاحكم بالعدل. | |
| ٦ | كان الشهيد يدافع عن وطنه. | |
| ٧ | هذا معلمٌ يؤدي عمله بأمانة. | |

مهارات حياتية



من نعم الله على وطننا أن من يموت
مخلصاً لله في الدفاع عنه يكون شهيداً دون
بلاد الحرمين التي ترفع راية (لا إله إلا الله
محمد رسول الله).

تأمل الأمثلة التالية، ثم أكمل الاستنتاج

بعدها:

١. قال تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ﴾ الكهف ١

٢. قال تعالى: ﴿فَوَرَبِّ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ لَحَقُّ﴾ الذاريات ٢٣

٣. قال رسول الله ﷺ: (لشاهد عند الله ست خصال:

يُغفر له في أول دفعة، ويُرى مقعده من الجنة، ويُجار

من عذاب القبر، ويأمن من الفزع الأكبر، ويوضع على رأسه تاج الوقار، الياقوتة منها خير من الدنيا

وما فيها، ويزوج اثنتين وسبعين زوجة من الحور العين، ويشفع في سبعين من أقاربه) رواه الترمذي

٤. قال الشاعر:

إن العلا حدّثني - وهي صادقة -
فيما تحدّث أن العزّ في النُّقل

٥. إذا ابتليت فاصبر.

الاستنتاج:

• في المثال (أ) جملتان: الأولى تتمثل في الآية كاملة، والثانية هي التي جاءت بعد اسم الموصول (الذي) وهي (أنزل على عبده الكتاب) وكلتا الجملتين ليستا من الجمل التي لها محل من الإعراب؛ فالجملة الأولى جاءت ابتدائية في أول الكلام، والثانية جاءت صلة لـ

• وفي المثال (ب) جاءت جملة (إنه لحق) في جواب.....، وهي من الجمل التي لا محل لها من الإعراب.

• وفي المثال (ت) جاءت جملة (لشاهد عند الله ست خصال) عامّة تحتاج إلى بيان وتفسير؛ فجاءت الجملة التالية (يغفر له في أول دفعة) مفسّرة لها، والجملة..... من الجمل التي لا محل لها من الإعراب.

• وفي المثال (ث) جملة اعتراضية وهي قول الشاعر:..... والجملة الاعتراضية من الجمل التي لا محل لها من الإعراب.

- وفي المثال الأخير أداة شرط غير جازم وهي (.....) وجوابها جملة وجملة جواب الشرط غير الجازم من الجمل التي لا محل لها من الإعراب.
- ومما سبق يتضح أن الجمل التي لا محل لها من الإعراب هي:
 ١. الجملة الابتدائية، كما في قوله تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ﴾ الكهف.١
 ٢. جملة صلة الموصول كما في
 ٣. جملة كما في قوله تعالى: ﴿إِنَّهُ لِحَقِّ﴾ الذاريات.٢٣
 ٤. الجملة المفسرة، كما في
 ٥. الجملة، كما في قول الشاعر: (وهي صادقة).
 ٦. جملة جواب غير الجازم.
 ٧. وأخيراً فالجملة التي تعطف على أخرى تأخذ حكمها، فكما أن الجملة التي تعطف على جملة لها محل من الإعراب تتبعها في محلها الإعرابي، فإن الجملة التي تعطف على جملة لا محل لها من الإعراب تكون مثلها لا محل لها.

٤ عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية واذكر الحالة التي تكون فيها جملة جواب

الشرط الجازم لا محل لها من الإعراب، مع التمثيل:  

.....

.....

.....

.....

.....

.....



٥ اربط بين الجملة التي تحتها خط في القائمة (أ)، وما يمثلها من القائمة (ب):

| م | القائمة (أ) | م | القائمة (ب) |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|
| ١ | قال تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى﴾ الأعلى ١٤ | | جملة ابتدائية. |
| ٢ | قال تعالى: ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ النور ٣٥ | | صلة الموصول. |
| ٣ | قال تعالى: ﴿هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ تَجْرٍ مِّنْ عَذَابِ أَلِيمٍ﴾ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ﴾ الصف ١٠ | | جواب قسم. |
| ٤ | والله لأجتهدن في بر والدي. | | جواب شرط غير جازم. |
| ٥ | إذا جاء أبوك فأكرمه وتلطف معه. | | جملة مفسرة. |
| ٦ | قال الإمام الشافعي: إذا ما كنت ذا قلبٍ فتوع فأنت و مالك الدنيا سواء | | جملة معترضة. |
| ٧ | قال الشاعر: وفيهن، والأيام يعثرن بالفتى نوادبٌ لا يمللنه، ونوائحُ | | جملة معطوفة على جملة لا محل لها من الإعراب. |

٦ مثل لكل نوع من أنواع الجمل التي لا محل لها من الإعراب في جمل مفيدة من إنشائك:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٨ اكتب فقرة بعنوان (إلى وطني مع التحية) على أن تضمنها عددًا من الجمل التي لا محل

لها من الإعراب:  

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٩ أكمل إعراب ما تحته خط مما يلي:

قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ أُولَئِكَ هُمُ اللَّعَنَةُ وَلَهُمْ سُوءُ الدَّارِ ۝٢٥﴾  اللَّهُ يَسُطُّ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ وَفَرِحُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا مَتَعٌ ﴿الرعد ٣٥، ٣٦﴾

والذين: الواو بحسب ما قبلها. الذين: اسم موصول مبني على في محل

ينقضون: فعل مضارع وعلامة لأنه من

..... والواو ضمير متصل في محل رفع

عهد: وهو

الله: لفظ الجلالة

وجملة (ينقضون عهد الله) لا محل لها من الإعراب

ويقطعون: الواو حرف عطف. يقطعون: فعل وعلامة

لأنه والواو

وجملة (ويقطعون) لا محل لها من الإعراب، معطوفة على جملة صلة الموصول (.....).

ما: اسم موصول مبني على السكون في محل نصب

أمر: فعل مبني على

الله:

به: الباء والهاء

وجملة (أمر الله به)

أولئك: اسم إشارة مبني على في محل رفع

لهم: اللام حرف هم: ضمير متصل مبني على السكون في محل

وشبه الجملة (لهم) في محل رفع خبر مقدم.

اللجنة:

وجملة (لهم اللجنة) في محل رفع

الله: لفظ الجلالة

يبسط: والفاعل ضمير مستتر تقديره

.....

الرزق:

لمن: اللام حرف جر. من: اسم موصول مبني على السكون في محل

يشاء: والفاعل

وجملة (يشاء)

ويقدر: الواو: حرف عطف. يقدر:

وجملة (يقدر)

أولاً: التدريبات المحلوّلة

الوحدة الأولى:



الدرس الأول: (المنادى)

٧ استخراج المنادى من النص التالي، وبين نوعه وحكمه الإعرابي، ثم تحقق من صحة

إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:  **تدريب**  **مطلوب**

وقف خطيب الجمعة على المنبر يحث المصلين على التسابق في أعمال الخير بمناسبة قرب شهر رمضان المبارك، وكان مما قال:

أيها المسلمون، احمداوا الله كثيراً أن مدّ في آجالكم ليلبغكم شهر رمضان الذي هو موسم من مواسم الخيرات، واعقدوا العزم على أن يكون لكم موسمًا لتغيير الحال، وتدارك الخيرات، فيا مقصراً في حق ربه، استغفر وتب، وامحُ سيئاتك بالاستكثار من الحسنات، ويا قاطع الرحم تنبه، وبادر رحمك بالصلة، ويا صاحب المال، تذكر أن من رزقك المال قد دعاك لإقراضه قرضاً حسناً. مع غناه عنك. فاشكر نعمته، وأجب دعوته، وقل: لبيك يا رزاق، لبيك يا وهاب.

| المنادى | نوعه | حكمه الإعرابي |
|------------|-----------------|----------------|
| أيها | أي | مبني على الضم. |
| مقصراً | نكرة غير مقصودة | النصب. |
| قاطع الرحم | مضاف | النصب. |
| صاحب المال | مضاف | النصب. |
| رزاق | علم مفرد | مبني على الضم. |
| وهاب | علم مفرد | مبني على الضم. |

الدرس الثاني: (العدد)

١٤ استخراج العدد من النص التالي، ثم بين نوعه ونوع تمييزه وفق الجدول التالي، ثم تحقق من صحة

إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:  **تدريب** **محلولة** 

أرقام في رؤية المملكة (١٤٥٢هـ / ٢٠٢٠م)

حفلت رؤية المملكة العربية السعودية بعدد من الطموحات التي تسعى الدولة إلى تحقيقها، ومما ورد فيها أن المستهدف في مجال الاستثمار هو رفع قيمة أصول صندوق الاستثمارات العامة إلى ما يزيد على ٧ تريليونات ريال سعودي. وفيما يتعلق بالمجتمع تستهدف «الرؤية» مجتمعاً حيوياً، عبر زيادة متوسط العمر المتوقع من ٧٤ عاماً إلى ٨٠ عاماً. كما تستهدف «الرؤية» زيادة الطاقة الاستيعابية لاستقبال ضيوف الرحمن المعتمرين من ٨ ملايين إلى ٣٠ مليون معتمر.

| نوعه | التمييز | نوعه | | | | | | العدد |
|------------|----------|--------|-------|------|------|------|------|-------|
| | | العقود | معطوف | مركب | مفرد | مؤنث | مذكر | |
| جمع مجرور | ترليونات | | | | ✓ | ✓ | ٧ | |
| مفرد منصوب | عاماً | | ✓ | | | ✓ | ٧٤ | |
| مفرد منصوب | عاماً | ✓ | | | | | ٨٠ | |
| جمع مجرور | ملايين | | | | ✓ | ✓ | ٨ | |
| مفرد منصوب | مليون | ✓ | | | | | ٣٠ | |

الوحدة الثانية :



الدرس الأول: (التعجب)



تدريب
محلول

١١ استخراج من النص التالي صيغ التعجب، واذكر أفعالها مع بيان المستوفي للشروط منها، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

«ما أقدر الجندي المرابط في سبيل الله على الدفاع عن حوزة الإسلام! وما أروع انتصاره على أعداء الله! وما أعظم أن يُؤجر عند خالقه إن مات شهيداً! وأجدر بجهاده أن يكون فخراً للأمة الإسلامية!»

| غير مستوفٍ للشروط | مستوفٍ للشروط | فعلها | صيغة التعجب |
|-------------------|---------------|-------|------------------|
| | ✓ | قدر | ما أقدر الجندي |
| ✓ | | انتصر | ما أروع انتصاره |
| ✓ | | يؤجر | ما أعظم أن يُؤجر |
| ✓ | | جاهد | أجدر بجهاده |

الدرس الثاني: (اسم التفضيل)

٩ استخرج اسم التفضيل من النص التالي، وبيّن نوعه وحكمه، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:  **تدريب**  **محلولة**

شهر رمضان أفضل شهور العام؛ ففيه فضائل عظيمة لا تتوافر في غيره من الشهور؛ فهو الشهر الذي أنزل فيه القرآن، وهو الشهر الأقرب إلى قلوب المسلمين؛ لأنه شهر يؤلف بين قلوب المسلمين، يجمع أغناهم بأفقرهم؛ ففيه يتسابق المحسنون إلى تفقد أحوال إخوانهم الأقل دخلاً، ويحرصون على أن يشاركوهم وجبات الإفطار امتثالاً لهدي أعظم معلم ﷺ.

| م | اسم التفضيل | نوعه | حكمه |
|---|-------------|----------------|--------------------------------------|
| ١ | أفضل | مضاف إلى معرفة | يجوز فيه الإفراد والتذكير والمطابقة. |
| ٢ | الأقرب | محلّى بـ(أل) | تجب فيه المطابقة. |
| ٣ | أغناهم | مضاف إلى معرفة | يجوز فيه الإفراد والتذكير والمطابقة. |
| ٤ | أفقرهم | مضاف إلى معرفة | يجوز فيه الإفراد والتذكير والمطابقة. |
| ٥ | الأقل | محلّى بـ(أل) | تجب فيه المطابقة. |
| ٦ | أعظم | مضاف إلى نكرة | يجب فيه الإفراد والتذكير. |

الوحدة الثالثة :



الدرس الأول : (اسم الفاعل)

١٠ استخراج من النص التالي كل اسم فاعل، وبيّن حكمه من حيث العمل، وحدد معموله، ثم



تدريب
مطلوب

تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب :

شكا أعرابي إلى أمير المؤمنين علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - شدة لحقته، فقال: عليك بالاستغفار، فعاد إليه وقال: إني مستغفرٌ ربي كثيراً، ومُنكسرٌ بين يديه طويلاً : ولم أرفرجاً . فعلمه - رضي الله عنه - قائلاً : قل : اللهم يا فارح اللهم، ويا كاشف الغمّ، ويا مُنزلَ المطر، ويا مُجيب دعوة المضطر، ويا عالم السرّ، يا أرحم الراحمين، وما توفيقني إلا بالله عليه توكلت وهورب العرش العظيم .

| اسم الفاعل | حكمه من حيث العمل | معموله |
|------------|------------------------------------|------------|
| مستغفر | يعمل عمل فعله لأنه وقع خبر إن . | ربيّ |
| منكسر | يعمل عمل فعله لأنه معطوف على خبر . | ضمير مستتر |
| قائلاً | يعمل عمل فعله لأنه وقع حالا . | ضمير مستتر |
| فارج | يعمل عمل فعله لأنه سبق بنداء . | الهم |
| كاشف | يعمل عمل فعله لأنه سبق بنداء . | الغم |
| منزل | يعمل عمل فعله لأنه سبق بنداء . | المطر |
| مجيب | يعمل عمل فعله لأنه سبق نداء . | دعوة |
| عالم | يعمل عمل فعله لأنه سبق بنداء . | السر |
| الراحمين | يعمل بدون شرط معرف بأل | ضمير مستتر |



الدرس الثاني: (اسم المفعول)

٧ استخراج اسم المفعول من النص التالي، وبيّن فعله ومعموله، ثم تحقق من صحة إجابتك



تدريب
مطلوب



بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

كان عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - رؤوفاً بالضعفاء يأخذ لهم حقهم من الأقوياء، فصار الحق في عهده مصوناً، والضعيف منصوراً، وعاش طوال حياته مهيباً جانبه، مخشياً غضبه، ولقى ربه مبكياً عليه، مرضياً عن سياسته، مدعوا له بالرحمة .

| م | اسم المفعول | فعله | معموله |
|---|-------------|------|--------|
| ١ | رؤوف | رأف | - |
| ٢ | مصوناً | صان | - |
| ٣ | منصور | نصر | - |
| ٤ | مهيب | هاب | جانبه |
| ٥ | مخشياً | خشى | غضبه |
| ٦ | مبكي | بكى | - |
| ٧ | مرضياً | رضى | - |
| ٨ | مدعو | دعا | - |

الدرس الثالث: (اسما الزمان والمكان)

٧ استخراج من النص التالي اسمي الزمان والمكان، ويبيّن وزن كل منها، مع ذكر السبب، ثم



تدريب
محلول

تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

الوطن عزيز على الإنسان؛ لأنه موطن آبائه وأجداده، نشأ على أرضه وتحت سمائه، وبين ربوعه مسرح ذكرياته وملعب صباه، فكان له نعم المأوى صيفاً وشتاءً، يحنّ إليه إذا نزح إلى مهجر، ويأس بقربه، ويعلم بالعودة إليه كلما ابتعد عنه.

| م | اسما الزمان والمكان | الوزن | السبب |
|---|---------------------|---------|-----------------------------------------------------|
| ١ | موطن | مَفْعِل | لأن الفعل المشتق منه مثال. |
| ٢ | مسرح | مَفْعَل | لأن الفعل المشتق منه ثلاثي صحيح وعين مضارعه مفتوحة. |
| ٣ | المأوى | مَفْعَل | لأن الفعل المشتق منه ناقص. |
| ٤ | ملعب | مَفْعَل | لأن الفعل المشتق منه ثلاثي صحيح وعين مضارعه مفتوحة. |
| ٥ | مهجر | مَفْعَل | لأن الفعل المشتق منه ثلاثي صحيح وعين مضارعه مضمومة. |

الدرس الرابع: (صيغ المبالغة)

٨ استخراج مما يلي صيغ المبالغة، وحدد معمولها، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها



تدريب
مطلوب



بالحل في نهاية الكتاب: :

المؤمن شكور ربه على نعمه، لا حاسد ولا مختال، يطلب من الخيرات أعلاها ومن الأخلاق أسناها، تراك لغو الحديث، لا يرد سائلاً، معطاء ماله للفقراء، متواصل الهمم، مترادف الإحسان، صدوق قوله، كظوم غيظه، محسن عمله، ليس بهيَّاب الأعداء، ولا جبان عند اللقاء.

| صيغة المبالغة | معمولها |
|---------------|--------------------------------------------------------|
| شكور | رفع فاعلاً وهو ضمير مستتر ونصب مفعول به وهو (ربه) |
| تراك | رفع فاعلاً وهو ضمير مستتر ونصب مفعول به وهو (لغو) |
| معطاء | رفع فاعلاً وهو ضمير مستتر ونصب مفعول به وهو (ماله) |
| صدوق | رفع فاعلاً وهو ضمير مستتر ونصب مفعول به وهو (قوله) |
| كظوم | رفع فاعلاً وهو ضمير مستتر ونصب مفعول به وهو (غيظه) |
| هيَّاب | رفع فاعلاً وهو ضمير مستتر وأضيف إلى مفعوله (الأعداء) |

الوحدة الرابعة :



الدرس الأول: (الجملة التي لها محل من الإعراب)

١٠ استخراج من النص التالي الجملة التي لها محل من الإعراب، وبينه، ثم تحقق من صحة

إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:  **تدريب**  **مطلوب**

كان علي بن أبي طالب- رضي الله عنه - يلزم الرسول ﷺ منذ صغره، وافتدى النبي ﷺ بنفسه يوم هاجر إلى المدينة حين نام على فراشه، وفي يوم بدر خرج فارس يتبختر بين الصفوف، ويتحدى فرسان المسلمين فخرج له علي رضي الله عنه وهو متقلد سيفه فصرعه .
وفي يوم خيبر قال عنه ﷺ: « لأعطين الراية غداً رجلاً يحب الله ورسوله، ويحبه الله ورسوله، يفتح الله على يديه»

| محلها | موقعها | الجملة التي لها محل من الإعراب |
|-------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|
| النصب | خبر لفعل ناسخ (كان) | يلزم الرسول |
| الجر | مضاف إليه (مضاف ليوم) | هاجر إلى المدينة |
| الجر | مضاف إليه (مضاف لحين) | نام على فراشه |
| الرفع | نعت | يتبختر بين الصفوف |
| الرفع | معطوف على جملة لها محل من الإعراب (جملة النعت السابقة) | ويتحدى فرسان المسلمين |
| النصب | حال | وهو متقلد سيفه |
| النصب | مفعول به (مقول القول) | لأعطين الراية |
| النصب | نعت | يحب الله ورسوله |
| النصب | معطوف على جملة لها محل من الإعراب (جملة النعت السابقة) | ويحبه الله ورسوله |

الدرس الثاني: (الجملة التي لا محل لها من الإعراب)

٧ حدّد الجملة التي لها محل من الإعراب والجملة التي لا محل لها من الإعراب من النص

التالي:  **تدريب**
مطلوب 

نالَتْ أبا الطَّيِّبِ المَتَنَبِيِّ عِلَّةً وهو بمصر، فكان بعضُ إخوانه يُكثِرُ الإلِّمَامَ به، فلما أَبَلَ قَطَعَهُ، فكتب إليه يقول: «وصلتني -أعزك الله- مُعْتَلًا وَقَطَعْتَنِي مُبِلًا، فَإِنْ رَأَيْتَ أَلَا تَكْدُرُ الصِّحَّةَ عَلَيَّ، وَتُحِبُّ العِلَّةَ إِلَيَّ، فَعَلْتَ».

| م | الجملة | محلها من الإعراب |
|----|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| ١ | نالَتْ أبا الطَّيِّبِ المَتَنَبِيِّ عِلَّةً | ابتدائية لا محل لها من الإعراب |
| ٢ | وهو بمصر | حالية في محل نصب |
| ٣ | فكان بعضُ إخوانه يُكثِرُ الإلِّمَامَ به | معطوفة على الجملة الابتدائية لا محل لها من الإعراب |
| ٤ | يُكثِرُ الإلِّمَامَ به | خبر كان في محل نصب |
| ٥ | فلما أَبَلَ قَطَعَهُ | شرطية لا محل لها من الإعراب |
| ٨ | فكتب إليه | معطوفة على الشرطية لا محل لها من الإعراب |
| ٩ | يقول | تفسيرية لا محل لها من الإعراب |
| ١٠ | «وصلتني | مقول القول في محل نصب |
| | وصلتني | ابتدائية لا محل لها من الإعراب |
| ١١ | أعزك الله | اعتراضية لا محل لها من الإعراب |
| ١٢ | وقطعتني مُبِلًا | معطوفة على الابتدائية |
| ١٣ | فإن رأيت ألا تكدر الصحة عليّ، وتُحِبُّ العِلَّةَ إِلَيَّ، فَعَلْتَ. | جملة شرطية لا محل لها من الإعراب |

ثانياً : المادة العلمية

الوحدة الأولى:



الدرس الأول: المنادى

يستخدم للنداء حروف أشهرها (الهمزة) و (أي) وهما لنداء القريب، و(أيا) و (هيا) وهما لنداء البعيد، و(يا) وهي لنداء البعيد والقريب.

• أقسام النداء خمسة هي:

١. المضاف.
٢. الشبيه بالمضاف، وهو ما اتصل به شيء من تمام معناه كعمول الوصف (اسم الفاعل واسم المفعول...).
٣. النكرة المقصودة.
٤. النكرة غير المقصودة.
٥. العلم المفرد، وهو ما ليس مركبًا، وإن دل على مثني أو جمع.

• إعراب المنادى:

١. المنادى المضاف والشبيه بالمضاف والنكرة غير المقصودة حكمه نصب.
٢. المنادى العلم المفرد والنكرة المقصود حكمه البناء على ما يرفع به، ويكون في محل نصب على النداء.

الدرس الثاني: العدد

- أولاً: الأعداد المفردة: هي من (واحد) إلى (عشرة) والأعداد (مئة) و(ألف) و (مليون) و(مليار).
- وحكمها على النحو التالي:

- العددين (واحد) و(اثنان) يطابقان المعدود في التذكير والتأنيث، ولا يذكر لهما تمييز.
- الأعداد من (ثلاثة) إلى (عشرة) تخالف المعدود في التذكير والتأنيث، ويذكر التمييز بعدها جمعاً مجروراً بالإضافة.
- الأعداد (مئة) و(ألف) و(مليون) و(مليار) تلزم صورة واحدة، ولا تتغير مع المعدود المذكر والمؤنث، ويذكر التمييز بعدها مفرداً مجروراً بالإضافة.

- ثانيًا: الأعداد المركبة: هي الأعداد من (أحد عشر) إلى (تسعة عشر).
- العددين (أحد عشر) و(اثنا عشر) يطابقان المعدود بجزأيهما تذكيرًا وتأنيسًا.
- الأعداد من (ثلاثة عشر) إلى (تسعة عشر) تخالف المعدود في الجزء الأول، وتطابقه في الجزء الثاني.
- وتكون مبنية على فتح الجزأين، عدا (اثنا عشر) و(اثنتا عشرة) فإن الجزء الأول منهما يعرب إعراب المثنى، والجزء الثاني يبني على الفتح.
- تمييز الأعداد المركبة يكون مفردًا منصوبًا.
- ثالثًا: ألفاظ العقود: هي مضاعفات العشرة من (عشرين) إلى (تسعين)
- تلزم ألفاظ العقود صورة واحدة، ولا تتغير مع المعدود المذكر أو المؤنث.
- تعرب إعراب جمع المذكر السالم بالواو رفعًا والياء نصبًا وجرًا.
- تمييزها يكون مفردًا منصوبًا.
- رابعًا: الأعداد المعطوفة: هي الأعداد التي تتكون من عدد مفرد معطوف عليه أحد ألفاظ العقود، مثل: (واحد وعشرون).
- يأخذ كل جزء من الأعداد المعطوفة أحكامه السابقة التي ذكرت للأعداد المفردة وألفاظ العقود.
- تمييزها يكون مفردًا منصوبًا.

الوحدة الثانية :



الدرس الأول: التعجب

- للتعجب صيغ سماعية كثيرة، وأما القياسي منها فصيفتان هما (ما أفعله) و (أفعل به).
- يشترط في الفعل الذي يصاغ منه فعل التعجب أن يكون: متصرفاً، قابلاً للتفاوت، ثلاثياً، تاماً، مبنياً للمعلوم، مثبتاً، ليس الوصف منه على (أفعل) (فعلاء).
 - إذا كان الفعل المراد التعجب منه غير مستوف للشروط فله ثلاث حالات:
 ١. أن يكون جامداً أو غير قابل للتفاوت، فلا يتعجب منه مطلقاً.
 ٢. أن يكون زائداً على ثلاثة أحرف أو ناقصاً، أو الوصف منه على (أفعل) (فعلاء) فإنه يتعجب منه بفعل مناسب مستوف للشروط ويؤتى بعده بمصدر الفعل صريحاً أو مؤولاً.
 ٣. أن يكون مبنياً للمجهول أو منفيماً فإنه يتعجب منه بفعل مستوف للشروط ويؤتى بعده بمصدر الفعل مؤولاً فقط.

الدرس الثاني: اسم التفضيل

- اسم التفضيل: اسم مشتق على وزن (أفعل) للدلالة على أن شيئين اشتركا في صفة واحدة وزاد أحدهما عن الآخر.
- يشترط لصياغة اسم التفضيل الشروط نفسها لصياغة التعجب.
 - إذا لم تكتمل الشروط فإنه يستخدم فعل مناسب للتفضيل، ويؤتى بعده بمصدر ذلك الفعل منصوباً على التمييز.
 - لاسم التفضيل أربع حالات:
 ١. أن يكون مجرداً من (أل) والإضافة، وحينئذ يجب فيه الإفراد والتذكير، ويؤتى بعده بـ(من) ويجوز حذفها لقرينة.
 ٢. أن يكون مضافاً إلى نكرة، وحينئذ يجب فيه الإفراد والتذكير أيضاً، ويجب أن يطابق المضاف إليه المفضل، ولا يؤتى بعد بـ(من).
 ٣. أن يكون معرفاً بـ(أل) وحينئذ يجب فيه المطابقة، ولا يؤتى بعده بـ(من).
 ٤. أن يكون مضافاً إلى معرفة، وحينئذ يجوز فيه مطابقة المفضل أو ملازمة الإفراد والتذكير، ولا يؤتى بعده بـ(من).



الدرس الأول: اسم الفاعل

- اسم الفاعل: اسم مشتق يدل على معنى حادث وعلى فاعله.
- يصاغ اسم الفاعل من الثلاثي على وزن (فاعل) ومن غير الثلاثي على وزن مضارعه مع إبدال حرف المضارعة ميما مضمومة، وكسر ما قبل الآخر.
 - يعمل اسم الفاعل عمل فعله، فيرفع الفاعل وينصب المفعول حسب نوع فعله (متعد، لازم) في حالتين:
 1. إذا اتصلت به (أل) فإنه يعمل عمل فعله بدون شروط.
 2. إذا لم تتصل به (أل) فإنه لا يعمل عمل فعله إلا إذا سبقه نفي أو نهي أو استفهام، أو نداء أو وقع خبراً أو صفة أو حالاً أو معطوفاً على واحد مما ذكر.
 - يجوز في اسم الفاعل الذي تلاه مفعوله أن ينصبه أو يجره بالإضافة.

الدرس الثاني: اسم المفعول

- اسم المفعول: اسم مشتق ويدل على ذات وقع عليها الفعل.
- يصاغ اسم المفعول من الفعل المبني للمجهول، فيرفع نائب الفاعل بالشروط السابقة في عمل اسم الفاعل.
 - يجوز أن يضاف اسم المفعول إلى معموله إذا تلاه مباشرة.

الدرس الثالث: اسما الزمان والمكان

- اسما الزمان والمكان: اسمان مشتقان يدلان على زمان الفعل أو مكانه.
- يصاغان من الثلاثي على وزن (مَفْعَل) بفتح العين في حالتين:
 1. إذا كان الفعل ناقصاً، أي معتل الآخر.
 2. إذا كان صحيحاً، وعين مضارعه مفتوحة أو مضمومة.
 - يصاغان الثلاثي على وزن (مَفْعِل) بكسر العين في حالتين:
 1. إذا كان الفعل مثلاً، أي معتل الأول صحيح الآخر.
 2. إذا كان الفعل صحيحاً، وعين مضارعه مكسورة.

- يصاغان من غير الثلاثي كم يصاغ اسم المفعول، أي على وزن مضارعه مع إبدال حرف المضارعة ميما مضمومة، وفتح ما قبل الآخر.

الدرس الرابع: صيغ المبالغة

- صيغ المبالغة : صيغ تدل على المبالغة والتكثير من الفعل.
- أوزان صيغ المبالغة هي: فعول، مفعُال، فَعَّال، فَعَّيل، فَعَّل.
- تأتي هذه الأوزان من الفعل الثلاثي المتعدي إلى (فَعَّال) فإنها تأتي من اللازم والمتعدي.
- تعمل صيغ المبالغة عمل فعلها بالشروط السابقة في اسم الفاعل، وتجاوز إضافتها إلى معمولها إذا تلاها مباشرة.



الدرس الأول: الجمل التي لها محل من الإعراب

يكون للجملة محل من الإعراب في سبعة مواضع، هي:

١. إذا وقعت خبراً للمبتدأ، أو لفعل ناسخ (كان وأخواتها)، أو لحرف ناسخ (إن وأخواتها).
٢. إذا وقعت حالاً.
٣. إذا وقعت مفعولاً به.
٤. إذا وقعت مضافاً إليه.
٥. إذا وقعت جواباً لشرط جازم مقترنة بالفاء أو بـ(إذا الفجائية).
٦. إذا وقعت صفة.
٧. إذا وقعت تابعة لجملة لها محل من الإعراب.

الدرس الثاني: الجمل التي لا محل لها من الإعراب

لا يكون للجملة محل من الإعراب إذا وقعت:

١. في ابتداء الكلام.
٢. صلة لموصول.
٣. جواباً لقسم.
٤. جواباً لشرط غير جازم، أو جازم غير مقترنة بالفاء أو (إذا) الفجائية.
٥. معترضة.
٦. مفسرة.
٧. تابعة لجملة لا محل لها من الإعراب.

