



وزارة التعليم  
Ministry of Education

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة تعليم منطقة: .....

مدرسة: .....

رؤية VISION  
2030

الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧ - ١٤٣٨ هـ

# دفتر تحضير مادة التفسير الصف الأول الثانوي

معلم المادة

/١



# الأهداف العامة لسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية

- ١- الإيمان بالله ربا وبالإسلام ديننا وبمحمد صلى الله عليه وسلم نبيا ورسولا.
- ٢- التصور الإسلامي الكامل للكون والإنسان والحياة وأن الوجود كله خاضع بما فيه لله سبحانه وتعالى ليقوم كل مخلوق بوظيفته دون خلل أو اضطراب .
- ٣- الحياة الدنيا مرحلة إنتاج وعمل ويستثمر فيها المسلم طاقته عن إيمان وهدى بالحياة الأبدية الخالدة في الدار الآخرة فالיום عمل ولا حساب وغدا حساب ولا عمل فيه .
- ٤- الرسالة المحمدية هي المنهج الأقوى للحياة الفاضلة التي تحقق السعادة لبني البشرية .
- ٥- المثل العليا التي جاء بها الإسلام لقيام حضارة إنسانية مشيدة بناءة تهدف برسالة محمد صلى الله عليه وسلم لتحقيق العزة في الدنيا والسعادة في الدار الآخرة .
- ٦- الإيمان بالكرامة الإنسانية التي قررها القرآن وأناط بها القيام بآمال الله في الأرض.
- ٧- فرض النمو مهياً أمام الطالب للمساهمة في تنمية المجتمع الذي يعيش فيه ثم الإفادة من هذه التنمية التي شارك فيها .
- ٨- تقرير حق الطالب في التعليم بما يلائم فطرته وبعيده لمهنته في الحياة في ضوء شريعة الإسلام.
- ٩- طلب العلم فرض على كل فرد بحكم الإسلام ونشره وتيسيره في مراحل مختلفة واجب على الدولة بقدر وسعها .
- ١٠- الاستفادة من جميع أنواع المعارف الإنسانية النافعة في ضوء الإسلام.
- ١١- ربط التربية والتعليم في جميع المراحل بخطة التنمية العامة للدولة.
- ١٢- التفاعل الواعي من التطورات الحضارية العالمية.
- ١٣- غاية التعليم فهم الإسلام فهما صحيحا متكاملًا وغرس العقيدة ونشرها وتزويد الطالب بالقيم والتعاليم الإسلامية بالمثل العليا.
- ١٤- تطوير المجتمع اقتصاديا وثقافيا وتهيئة الفرد ليكون عضوا نافعا.
- ١٥- إكساب المعارف والمهارات المختلفة وتنمية الاتجاهات السلوكية البناءة.
- ١٦- الأصل هو اللغة العربية لغة التعليم في كافة موادها وجميع مراحلها .
- ١٧- التكامل الاجتماعي بين أفراد المجتمع تعاونًا ومحبة وإخاء للمصلحة العامة.
- ١٨- القوة في أسمى معانيها وصورها قوة العقيدة وقوة الخلق .
- ١٩- العلوم الدينية أساسية في جميع مراحل التعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي والقران والثقافة الإسلامية كمادة أساسية في جميع مراحل التعليم العالي .
- ٢٠- العلوم والمعارف بمختلف أنواعها وموادها منهجا وتأليفا وتدريسا إسلاميا في معالجة قضاياها والحكم على نظرياتها وطرق استثمارها حتى تكون منبثقة بالأصالة ورفع مستوى حياته .

# الأهداف الإسلامية العامة

- (١) تنمية روح الولاء لشريعة الإسلام، وذلك بالبراءة من كل نظام أو مبدأ يخالف هذه الشريعة، واستقامة الأعمال والتصرفات وفق أحكامها العامة الشاملة.
- (٢) النصيحة لكتاب الله وسنة رسوله بصيانتها، ورعاية حفظهما، وتعهد علومهما، والعمل بما جاء فيهما.
- (٣) تزويد الفرد بالأفكار والمشاعر والقدرات اللازمة لحمل رسالة الإسلام.
- (٤) تحقيق الخلق القرآني في المسلم والتأكيد على الضوابط الخلقية لاستعمال المعرفة "إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق".
- (٥) تربية المواطن المؤمن ليكون لبنة صالحة في بناء أمته، ويشعر بمسؤوليته لخدمة بلاده والدفاع عنها.
- (٦) تزويد الطالب بالقدر المناسب من المعلومات الثقافية والخبرات المختلفة التي تجعل منه عضوا عاملا في المجتمع.
- (٧) تنمية إحساس الطلاب بمشكلات المجتمع الثقافية والاقتصادية والاجتماعية وإعدادهم للإسهام في حلها.
- (٨) رفع مستوى الصحة النفسية بإحلال السكينة في نفس الطالب، وتهيئة الجو المدرسي المناسب.
- (٩) تشجيع وتنمية روح البحث والتفكير العلميين، وتقوية القدرة على المشاهدة والتأمل، وتبصير الطلاب بآيات الله في الكون وما فيه ، وإدراك حكمة الله في خلقه لتمكين الفرد من الاضطلاع بدوره الفعال في بناء الحياة الاجتماعية وتوجيهها لتوجيهها سليما.
- (١٠) الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم والآداب والفنون المباحة، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وإبراز ما أسهم به أعلام الإسلام في هذا المجال ، وتعريف الناشئة برجالات الفكر الإسلامي وتبيان نواحي الابتكار في آرائهم وأعمالهم في مختلف الميادين العلمية والعملية .
- (١١) تبصير الطلاب بما لوطنهم من أمجاد إسلامية ، وحضارة عالمية إنسانية عريقة ، ومزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية ، وبما لمكانته من أهمية بين أمم الدنيا.
- (١٢) تعويد الطلاب العادات الصحية السليمة ، ونشر الوعي الصحي.
- (١٣) إكساب الطلاب المهارات الحركية التي تستند إلى القواعد الرياضية والصحية لبناء الجسم السليم ، حتى يؤدي الفر واجباته في خدمة دينه ومجتمعه بقوة وثبات.
- (١٤) مساهمة خصائص مراحل النمو النفسي للناشئين في كل مرحلة ، ومساعدة الفرد على النمو السوي : روحيا وعقليا وعاطفيا واجتماعيا ، والتأكيد على الناحية الروحية الإسلامية ، بحيث تكون هي الموجه الأول للسلوك الخاص والعام للفرد والمجتمع

## الأهداف العامة لمادة التفسير

- ١- أن يتعرف الطالب على أبرز موضوعات علوم القرآن والتفسير .
- ٢- أن يجيد الطالب التعامل مع كتب التفسير والبرامج الحاسوبية في التفسير .
- ٣- أن يفهم الطالب تفسير آيات المقررة .
- ٤- أن يحرص الطالب على تدبر الآيات المقررة .
- ٥- أن يفهم الطالب الترابط بيني آيات القرآن وسوره .
- ٦- أن يتمثل الطالب القيم والآداب التي اشتملت عليها الآيات المقررة .
- ٧- أن يحسن الطالب الاستدلال بالآيات وتنمي قدرته على استنباط معانيها .
- ٨- أن يعرف الطالبة طرفا من قصص الأنبياء وطريقة القرآن في عرضها .



توزيع المنهج

المادة	الصف	الفصل الدراسي	العام الدراسي
تفسير	الأول الثانوي	الثاني	١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ

الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث
من ٥ / ٨ إلى ١٢ / ٥ هـ ١٤٣٨	من ٥ / ١٥ إلى ٥ / ١٩ هـ ١٤٣٨	من ٥ / ٢٢ إلى ٥ / ٢٦ هـ ١٤٣٨
<b>التعريف بسورة الفاتحة</b>	<b>تفسير سورة الفاتحة</b>	تفسير سورة الحديد من آية (٢٠-٢٤) الذاريات (١٥-٢٠)
الأسبوع الرابع	الأسبوع الخامس	الأسبوع السادس
من ٥ / ٢٩ إلى ٦ / ٤ هـ ١٤٣٨	من ٦ / ٧ إلى ٦ / ١١ هـ ١٤٣٨	من ٦ / ١٤ إلى ٦ / ١٨ هـ ١٤٣٨
تفسير سورة الحجرات من آية (١١-٦) (١٢-١٨)	تفسير سورة الأحقاف من آية (٢٠-١٥) الجاثية (٢٣-٢٩)	تفسير سورة الزخرف من آية (٣٣-٤٠)
الأسبوع السابع	الأسبوع الثامن	الأسبوع التاسع
من ٦ / ٢١ إلى ٦ / ٢٥ هـ ١٤٣٨	من ٦ / ٢٨ إلى ٧ / ٢ هـ ١٤٣٨	من ٧ / ١٢ إلى ٧ / ١٦ هـ ١٤٣٨
تفسير سورة الشورى من آية (٢١-١٩) (٢٢-٢٣)	تفسير سورة فصلت من آية (٣٦-٣٠)	تفسير سورة فصلت من آية (٤٩-٥٤)
الأسبوع العاشر	الأسبوع الحادي عشر	الأسبوع الثاني عشر
من ٧ / ١٩ إلى ٧ / ٢٣ هـ ١٤٣٨	من ٧ / ٢٦ إلى ٨ / ١ هـ ١٤٣٨	من ٨ / ٤ إلى ٨ / ٨ هـ ١٤٣٨
تفسير سورة غافر من آية (٥٦-٦٠) الزمر (٥٣-٥٥)	تفسير سورة الزمر من آية (٦١-٥٦)	تفسير سورة يس من آية (٣٣-٤٤) (٧١-٨٣)
الأسبوع الثالث عشر	الأسبوع الرابع عشر	الأسبوع الخامس عشر
من ٨ / ١١ إلى ٨ / ١٥ هـ ١٤٣٨	من ٨ / ١٨ إلى ٨ / ٢٢ هـ ١٤٣٨	من ٨ / ٢٥ إلى ٨ / ٢٩ هـ ١٤٣٨
تفسير سورة فاطر من آية (٢٦-١٥) (١-٨)	تفسير سورة سبأ من آية (٢١-١٥)	تفسير سورة الأحزاب من آية (٢٧-٢١) (٦٩-٧٣)
الأسبوع السادس عشر	الأسبوع السابع عشر	الأسبوع الثامن عشر والتاسع عشر
من ٩ / ٢ إلى ٩ / ٦ هـ ١٤٣٨	من ٩ / ٩ إلى ٩ / ١٣ هـ ١٤٣٨	من ٩ / ١٦ إلى ٩ / ٢٠ هـ ١٤٣٨
مراجعة عامة		
اختبارات الفصل الدراسي الثاني		



توقيع مدير المدرسة :

.....

توقيع المشرف :

.....

توقيع المعلم :

.....

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

<b>الوحدة</b>	<b>الأولى</b>	<b>العنوان</b>	<b>سورة الفاتحة</b>
<b>الفترة الزمنية</b>		.....	
<b>الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :</b>			
<b>الأهداف الرسمية :</b>			
<b>في نهاية هذه الوحدة سيكون الطالب قادرا على أن :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ يتلو الآيات تلاوة سليمة وتفسرها .</li> <li>✓ يتعرف على فضل سورة الفاتحة .</li> <li>✓ يتعرف على موضوعات سورة الفاتحة .</li> <li>✓ يدرك معاني سورة الفاتحة .</li> <li>✓ يدرك معنى العبادة والاستعانة وأهمية إخلاصهما لله .</li> <li>✓ يحرص على سلوك الصراط المستقيم .</li> <li>✓ يحذر من سلوك طريق المغضوب عليهم والضالين .</li> </ul>			
<b>الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :</b>			
<b>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :</b>		<b>الأسئلة الأساسية :</b>	
<b>الفكرة الكبرى:</b> ( قراءة الآيات قراءة متقنة مع مراعاة الأحكام التجويدية ) . <b>سيفهم الطلاب :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ أسماء سورة الفاتحة</li> <li>✚ فضل سورة الفاتحة</li> <li>✚ موضوعات سورة الفاتحة</li> <li>✚ معاني كلمات سورة الفاتحة .</li> <li>✚ الفوائد والأحكام للسورة .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ اذكر أسماء سورة الفاتحة</li> <li>✦ بين فضل سورة الفاتحة</li> <li>✦ عدد موضوعات سورة الفاتحة</li> <li>✦ بين معاني كلمات سورة الفاتحة .</li> <li>✦ وضح الفوائد والأحكام للسورة .</li> </ul>	
<b>المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة ؟</b>			
<b>سيعرف الطلاب :</b>		<b>سيكون الطلاب قادرين على :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ أسماء سورة الفاتحة</li> <li>✓ فضل سورة الفاتحة</li> <li>✓ موضوعات سورة الفاتحة</li> <li>✓ معاني كلمات سورة الفاتحة .</li> <li>✓ الفوائد والأحكام للسورة .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ذكر أسماء سورة الفاتحة</li> <li>• بيان فضل سورة الفاتحة</li> <li>• ذكر موضوعات سورة الفاتحة</li> <li>• بيان معاني كلمات سورة الفاتحة .</li> <li>• توضيح الفوائد والأحكام للسورة .</li> </ul>	



## الخطوة الثانية : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهام الأدائية:	❖ عمل بحث عن فضل سورة الفاتحة . ❖ عمل مطوية عن أسماء سورة الفاتحة .
المهام الرئيسية:	✓ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . ✓ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . ✓ يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز )

### الأدلة الأخرى على حدوث التعلم :

• نقاشات الزملاء • اختبارات قصيرة • اختبارات طويلة • التذكير الأكاديمي • المفكرات • الأسئلة الفجائية	• تقويم الأقران • المطويات • ملف الإنجاز • جمع المعلومات عن : - سورة الفاتحة .
---	--

## الخطوة الثالثة : خبرات التعليم والتعلم :

### الأنشطة التعليمية :

- ✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (ما فضل سورة الفاتحة ؟)
- ✓ أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (سورة الفاتحة) .
- ✓ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية ( فضل سورة الفاتحة - أسماء سورة الفاتحة - ... ) .
- ✓ أقدم للطلاب بروشور يتحدث عن فضل سورة الفاتحة ، أطلب من الطلاب قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمّ التناقش فيما بينهم بغرض توضيح فضل سورة الفاتحة .
- ✓ أقدم للطلاب فيديو عن أسماء سورة الفاتحة ، يشاهدن الطلاب العرض بتركيز وانتباه، ومن ثمّ يقومون بمناقشته في محاولة منهم لتوضيح أسماء سورة الفاتحة مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض .
- ✓ يعمل الطلاب في شكل تعاوني فيما بينهم لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن سورة الفاتحة ، يصنف الطلاب أنفسهم إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق .
- ✓ أقدم للطلاب خريطة موضوعات سورة الفاتحة ، أطلب من الطلاب قراءة الخريطة بطريقة علمية يعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن موضوعات سورة الفاتحة .
- ✓ تطلب من الطلاب جمع معلومات عن فضل سورة الفاتحة ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة ، يقدم الطلاب المعلومات في شكل مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطرًا .
- ✓ أطلب من الطلاب كتابة المادة العلمية الخاصة بمحاضر عن سورة الفاتحة مع توضيح الهدف من كتابة المحاضر وميرراتها .

## المهمة الأدائية

اسم الوحدة	سورة الفاتحة	الصف	الأول الثانوي
أهمية الأداء الأدائية	<p>تشمل مهمتك في:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• كتابة محاضر عن سورة الفاتحة .</li> <li>• عمل مطوية تشمل :</li> <li>• فضل سورة الفاتحة .</li> <li>• أسماء سورة الفاتحة .</li> </ul>		
	الهدف	<p><b>مهمتك:</b> القيام بدور المحاضر.</p>	
		<p><b>الهدف:</b> تناول فضل سورة الفاتحة .</p>	
د	الدور	<p><b>المشكلة والتحدي:</b> أن تطرح الأفكار بطريقة دقيقة ، ولسنة وتحقق الفائدة والمتعة للمستمع .</p>	
		<p><b>أنت:</b> محاضر لبق .</p>	
		<p><b>لقد طلب منك أن:</b> تتقمص دور المحاضر؛ لتتناول أسماء سورة الفاتحة .</p>	
ج	الجمهور	<p>طلاب الصف أو المدرسة أو المجتمع</p>	
		<p><b>السياق الذي تجد نفسك فيه هو:</b> سياق المحاضر اللبق المدقق المقنع.</p>	
م	الموقف	<p>طرح المحاضرة بطريقة بعيدة عن الخطابة والمباشرة .</p>	
		<p>الإمام بجوانب المطوية ، جوانب المحاضر .</p>	
ا	النتائج والأداء والغرض	<p>إجراء المطوية بطريقة مشوقة وممتعة .</p>	
		<p>الشمولية .</p>	
ع	معايير ومحكات النجاح	<p>مراعاة طريقة إلقاء المحاضر بحيث تتحقق الفائدة المرجوة للمستمع .</p>	
		<p>مراعاة طريقة إلقاء المحاضر بحيث تتحقق الفائدة المرجوة للمستمع .</p>	



التوقعات	مبتدئاً ١	نامٍ ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
<b>الشمول</b>	شملت بعض جوانب الموضوع ولم تتطرق للبعض الآخر	شملت أغلب جوانب الموضوع وأغفلت جانب واحد	شملت جميع جوانب الموضوع محل النقاش	شملت جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق	
<b>تنوع العرض</b>	افتقرت إلى الجذب والتشويق والتنوع	شيق يحتوي على صور ونماذج وشفافيات	جذاب وشيق، يحتوي على صور وعروض سمعية ونماذج ملموسة	جذاب وشيق ومتنوع يحتوي على صور وعروض سمعية ومرئية ونماذج ملموسة وشفافيات	
<b>الترابط</b>	افتقرت إلى الربط الجيد بين عناصر المحاضر	تم الربط بين أغلب عناصر المحاضر بترابط جيد	ربطت بين عناصر المحاضر بترابط رقيقة إبداعية وعلى درجة واحدة من القوة مع توضيح العلاقة بينها ومدعمة بالأدلة فقط	ربطت بين عناصر المحاضر بطريقة إبداعية وعلى درجة واحدة من القوة ودعمت المحاضر بالأدلة والشواهد مع توضيح العلاقة بينها	

## جدول تنظيم التدريس

التوقيت	الفصل	الصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤٢٨/.... /...		التعريف بسورة الفاتحة
			١٤٢٨/.... /...		تفسير سورة الفاتحة

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

الوحدة	الثانية	العنوان	سورة الحديد
الفترة الزمنية		.....	
الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف الرسمية :			
في نهاية هذه الوحدة سيكون الطالب قادرا على أن :			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ يتعرف على السورة .</li> <li>✓ يذكر موضوعات السورة .</li> <li>✓ يتلو الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>✓ يفسر الآيات تفسيراً صحيحاً .</li> <li>✓ يبين معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✓ يوضح فوائد الآيات .</li> </ul>			
الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
<p><b>الفكرة الكبرى:</b> (قراءة الآيات قراءة صحيحة متقنة مع مراعاة الأحكام التجويدية).</p> <p><b>سيفهم الطلاب :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ موضوعات السورة .</li> <li>✚ تلاوة الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>✚ تفسير الآيات تفسيراً صحيحاً .</li> <li>✚ معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✚ فوائد الآيات .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ اذكر موضوعات السورة .</li> <li>✚ اقرأ الآيات قراءة صحيحة .</li> <li>✚ فسر الآيات تفسيراً صحيحاً .</li> <li>✚ بين معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✚ عدد فوائد الآيات .</li> </ul>	
المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة ؟			
سيعرف الطلاب :		سيكون الطلاب قادرين على :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ موضوعات السورة .</li> <li>✓ تلاوة الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>✓ تفسير الآيات تفسيراً صحيحاً .</li> <li>✓ معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✓ فوائد الآيات .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ذكر موضوعات السورة .</li> <li>• تلاوة الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>• تفسير الآيات تفسيراً صحيحاً .</li> <li>• بيان معاني المفردات الغريبة .</li> <li>• معرفة فوائد الآيات .</li> </ul>	

## الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

❖ عمل بحث عن سورة الحديد . ❖ عمل مطوية عن موضوعات سورة الحديد .	<b>المهام الأدائية:</b>
✓ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . ✓ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . ✓ يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز )	<b>المحكات الرئيسية:</b>

### الأدلة الأخرى على حدوث التعلم :

• تقويم الأقران • المطويات • ملف الإنجاز • جمع المعلومات عن : - سورة الحديد .	• نقاشات الزملاء • اختبارات قصيرة • اختبارات طويلة • التذكير الأكاديمي • المفكرات • الأسئلة الفجائية
---	---

## الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم :

### الأنشطة التعليمية :

- ✓ أبدأ بسؤال تمهيدي ( لماذا سميت سورة الحديد بهذا الاسم ؟ )
- ✓ أقم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة ( سورة الحديد ) .
- ✓ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية ( موضوعات السورة - معاني الكلمات الغريبة ... ) .
- ✓ أقدم للطلاب بروشور يعرض الآيات الكريمة ، أطلب من الطلاب قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمّ التناقش فيما بينهم بغرض قراءة الآيات الكريمة قراءة صحيحة .
- ✓ أقدم للطلاب فيديو عن تفسير الآيات ، يشاهدن الطلاب العرض بتركيز وانتباه، ومن ثمّ يقومون بمناقشته في محاولة منهم لتوضيح تفسير الآيات مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض .
- ✓ يعمل الطلاب في شكل تعاوني فيما بينهم لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن فوائد الآيات ، يصنف الطلاب أنفسهم إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق .
- ✓ أقدم للطلاب خريطة مفاهيم عن موضوعات سورة الحديد ، أطلب من الطلاب قراءة الخريطة بطريقة علمية يعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن موضوعات سورة الحديد .
- ✓ تطلب من الطلاب جمع معلومات عن سورة الحديد بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، يقدم الطلاب المعلومات في شكل مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطراً .
- ✓ أطلب من الطلاب كتابة بحث عن آيات الوحدة مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته .

## المهمة الأدائية

اسم الوحدة	سورة الحديد	الصف	الأول الثانوي
تأمل مهمتك في:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتابة بحث عن آيات الوحدة .</li> <li>• وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث : تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة .</li> <li>• عمل مطوية تشمل :</li> <li>• موضوعات السورة .</li> <li>• فوائد الآيات .</li> </ul>		
هـ	الهدف	<p><b>الهدف:</b> تناول قراءة الآيات قراءة صحيحة .</p>	
		<p><b>المشكلة والتحدي:</b> أن تطرح الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي .</p>	
د	الدور	<p><b>أنت:</b> باحث مدقق .</p>	
		<p><b>لقد طلب منك أن:</b> تتقمص دور الباحث المدقق ؛ لتتناول معاني الكلمات الغريبة .</p> <p><b>وظيفتك:</b> توضيح فوائد الآيات الكريمة .</p>	
ج	الجمهور	طلاب الصف أو المدرسة أو المجتمع	
م	الموقف	<p><b>السياق الذي تجد نفسك فيه هو:</b> سياق الباحث المدقق المقنع.</p>	
		<p><b>التحدي:</b> أن تطرح البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتع القارئ وتجعله ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش .</p>	
ا	النتائج والأداء والغرض	بحث علمي تتناول فيه آيات الوحدة .	
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإلمام بجوانب المطوية ، جوانب البحث .</li> <li>• إجراء المطوية بطريقة مشوقة وممتعة .</li> <li>• الشمولية .</li> <li>• مراعاة طريقة كتابة البحث بحيث تتحقق الفائدة المرجوة للقارئ .</li> </ul>	

التوقعات	مبتدئاً ١	نامٍ ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية – أخطاء – إملائية متعددة	استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية – أخطاء – إملائية قليلة	استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية	استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	استوفى بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره	استوفى أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفى جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفى جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث	اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق	اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية	اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض	
المحتوى	تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب	تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد	تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة	تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

## جدول تنظيم التدريس

التوقيت	الفصل	الصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			... /... /... ١٤٢٨هـ		تفسير سورة الحديد من الآية ( ٢٠ ) حتى الآية ( ٢٤ )



اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

سورة الذاريات	العنوان	الثالثة	الوحدة
.....			الفترة الزمنية
<b>الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :</b>			
<b>الأهداف الرسمية :</b>			
في نهاية هذه الوحدة سيكون الطالب قادرا على أن :			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ يتعرف على السورة .</li> <li>✓ يذكر موضوعات السورة .</li> <li>✓ يتلو الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>✓ يفسر الآيات تفسيرا صحيحا .</li> <li>✓ يبين معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✓ يوضح فوائد الآيات .</li> </ul>			
<b>الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :</b>			
<b>الأسئلة الأساسية :</b>		<b>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ اذكر موضوعات السورة .</li> <li>❖ اقرأ الآيات قراءة صحيحة .</li> <li>❖ فسر الآيات تفسيرا صحيحا .</li> <li>❖ بين معاني المفردات الغريبة .</li> <li>❖ عدد فوائد الآيات .</li> </ul>		<p><b>الفكرة الكبرى :</b> ( قراءة الآيات قراءة صحيحة متقنة مع مراعاة الأحكام التجويدية ) .</p> <p><b>سيفهم الطلاب :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ موضوعات السورة .</li> <li>✚ تلاوة الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>✚ تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .</li> <li>✚ معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✚ فوائد الآيات .</li> </ul>	
<b>المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة ؟</b>			
<b>سيكون الطلاب قادرين على :</b>		<b>سيعرف الطلاب :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ذكر موضوعات السورة .</li> <li>• تلاوة الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>• تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .</li> <li>• بيان معاني المفردات الغريبة .</li> <li>• معرفة فوائد الآيات .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ موضوعات السورة .</li> <li>✓ تلاوة الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>✓ تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .</li> <li>✓ معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✓ فوائد الآيات .</li> </ul>	

## الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

❖ عمل بحث عن سورة الذاريات . ❖ عمل مطوية عن موضوعات سورة الذاريات .	<b>المهام الأدائية:</b>
✓ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . ✓ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . ✓ يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز )	<b>المكات الرئيسية:</b>

### الأدلة الأخرى على حدوث التعلم :

• تقويم الأقران • المطويات • ملف الإنجاز • جمع المعلومات عن : - سورة الذاريات .	• نقاشات الزملاء • اختبارات قصيرة • اختبارات طويلة • التذكير الأكاديمي • المفكرات • الأسئلة الفجائية
---	---

## الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم :

### الأنشطة التعليمية :

- ✓ أبدأ بسؤال تمهيدي ( لماذا سميت سورة الذاريات بهذا الاسم ؟ )
- ✓ أقم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة ( سورة الذاريات ) .
- ✓ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية ( موضوعات السورة - معاني الكلمات الغريبة ... ) .
- ✓ أقدم للطلاب بروشور يعرض الآيات الكريمة ، أطلب من الطلاب قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمّ التناقش فيما بينهم بغرض قراءة الآيات الكريمة قراءة صحيحة .
- ✓ أقدم للطلاب فيديو عن تفسير الآيات ، يشاهدن الطلاب العرض بتركيز وانتباه، ومن ثمّ يقومون بمناقشته في محاولة منهم لتوضيح تفسير الآيات مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض .
- ✓ يعمل الطلاب في شكل تعاوني فيما بينهم لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن فوائد الآيات ، يصنف الطلاب أنفسهم إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق .
- ✓ أقدم للطلاب خريطة مفاهيم عن موضوعات سورة الذاريات ، أطلب من الطلاب قراءة الخريطة بطريقة علمية يعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن موضوعات سورة الحديد .
- ✓ تطلب من الطلاب جمع معلومات عن سورة الذاريات بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، يقدم الطلاب المعلومات في شكل مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطراً .
- ✓ أطلب من الطلاب كتابة بحث عن آيات الوحدة مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته .

## المهمة الأدائية

اسم الوحدة	سورة الذاريات	الصف	الأول الثانوي
تتمثل مهمتك في:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتابة بحث عن آيات الوحدة .</li> <li>• وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث : تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة .</li> <li>• عمل مطوية تشمل :</li> <li>• موضوعات السورة .</li> <li>• فوائد الآيات .</li> </ul>		
هـ	مهمتك: أن تكتب بحث .	الهدف	
	الهدف: تناول قراءة الآيات قراءة صحيحة .		
	المشكلة والتحدي: أن تطرح الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي .		
د	أنت: باحث مدقق .	الدور	
	لقد طلب منك أن: تتقمص دور الباحث المدقق؛ لتتناول معاني الكلمات الغريبة . وظيفتك: توضيح فوائد الآيات الكريمة .		
ج	طلاب الصف أو المدرسة أو المجتمع	الجمهور	
م	السياق الذي تجدي نفسك فيه هو: سياق الباحث المدقق المقنع .	الموقف	
	التحدي: أن تطرح البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتع القارئ وتجعله ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش .		
ا	بحث علمي تتناول فيه آيات الوحدة .	النتائج والأداء والغرض	
ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإلمام بجوانب المطوية، جوانب البحث .</li> <li>• إجراء المطوية بطريقة مشوقة وممتعة .</li> <li>• الشمولية .</li> <li>• مراعاة طريقة كتابة البحث بحيث تتحقق الفائدة المرجوة للقارئ .</li> </ul>	معايير ومحكات النجاح	

التوقعات	مبتدئاً ١	نامٍ ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية – أخطاء إملائية متعددة	استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية – أخطاء إملائية قليلة	استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية	استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	استوفى بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره	استوفى أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفى جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفى جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث	اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق	اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية	اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض	
المحتوى	تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب	تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد	تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة	تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

## جدول تنظيم التدريس

التوقيت	الفصل	الصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			... /... /... ١٤٣٨هـ		تفسير سورة الذاريات من الآية ( ١٥ ) حتى الآية ( ٣٠ )

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

الوحدة	الرابعة	العنوان	سورة الحجرات
الفترة الزمنية		.....	
الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف الرسمية :			
في نهاية هذه الوحدة سيكون الطالب قادرا على أن :			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ يتعرف على السورة .</li> <li>✓ يذكر موضوعات السورة .</li> <li>✓ يتلو الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>✓ يفسر الآيات تفسيراً صحيحاً .</li> <li>✓ يبين معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✓ يوضح فوائد الآيات .</li> </ul>			
الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
<p><b>الفكرة الكبرى:</b> (قراءة الآيات قراءة صحيحة متقنة مع مراعاة الأحكام التجويدية).</p> <p><b>سيفهم الطلاب :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ موضوعات السورة .</li> <li>✚ تلاوة الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>✚ تفسير الآيات تفسيراً صحيحاً .</li> <li>✚ معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✚ فوائد الآيات .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ اذكر موضوعات السورة .</li> <li>✚ اقرأ الآيات قراءة صحيحة .</li> <li>✚ فسر الآيات تفسيراً صحيحاً .</li> <li>✚ بين معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✚ عدد فوائد الآيات .</li> </ul>	
المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة ؟			
سيعرف الطلاب :		سيكون الطلاب قادرين على :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ موضوعات السورة .</li> <li>✓ تلاوة الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>✓ تفسير الآيات تفسيراً صحيحاً .</li> <li>✓ معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✓ فوائد الآيات .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ذكر موضوعات السورة .</li> <li>• تلاوة الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>• تفسير الآيات تفسيراً صحيحاً .</li> <li>• بيان معاني المفردات الغريبة .</li> <li>• معرفة فوائد الآيات .</li> </ul>	

## الخطوة الثانية: تهيئة البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

❖ عمل بحث عن سورة الحجرات . ❖ عمل مطوية عن موضوعات سورة الحجرات .	<b>المهام الأدائية:</b>
✓ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . ✓ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . ✓ يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز )	<b>المحكات الرئيسية:</b>

### الأدلة الأخرى على حدوث التعلم :

• تقويم الأقران • المطويات • ملف الإنجاز • جمع المعلومات عن : - سورة الحجرات .	• نقاشات الزملاء • اختبارات قصيرة • اختبارات طويلة • التذكير الأكاديمي • المفكرات • الأسئلة الفجائية
--	---

### الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم :

#### الأنشطة التعليمية :

- ✓ أبدأ بسؤال تمهيدي ( لماذا سميت سورة الحجرات بهذا الاسم ؟ )
- ✓ أقم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة ( سورة الحجرات ) .
- ✓ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية ( موضوعات السورة - معاني الكلمات الغريبة ... ) .
- ✓ أقدم للطلاب بروشور يعرض الآيات الكريمة ، أطلب من الطلاب قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمّ التناقش فيما بينهم بغرض قراءة الآيات الكريمة قراءة صحيحة .
- ✓ أقدم للطلاب فيديو عن تفسير الآيات ، يشاهدن الطلاب العرض بتركيز وانتباه، ومن ثمّ يقومون بمناقشته في محاولة منهم لتوضيح تفسير الآيات مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض .
- ✓ يعمل الطلاب في شكل تعاوني فيما بينهم لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن فوائد الآيات ، يصنف الطلاب أنفسهم إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق .
- ✓ أقدم للطلاب خريطة مفاهيم عن موضوعات سورة الحجرات ، أطلب من الطلاب قراءة الخريطة بطريقة علمية يعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسة والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن موضوعات سورة الحديد .
- ✓ تطلب من الطلاب جمع معلومات عن سورة الحجرات بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، يقدم الطلاب المعلومات في شكل مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطراً .
- ✓ أطلب من الطلاب كتابة بحث عن آيات الوحدة مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته .



## المهمة الأدائية

اسم الوحدة	سورة الحجرات	الصف	الأول الثانوي
<b>تجاهل</b>	<p style="text-align: right;"><u>تشمل مهمتك في:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• كتابة بحث عن آيات الوحدة .</li> <li>و على أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث : تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة .</li> <li>• عمل مطوية تشمل :</li> <li>• موضوعات السورة .</li> <li>• فوائد الآيات .</li> </ul>		
	<b>هـ</b>	<b>الهدف</b>	<p style="text-align: right;"><b>مهمتك: أن تكتب بحث .</b></p> <p style="text-align: right;"><b>الهدف: تناول قراءة الآيات قراءة صحيحة .</b></p> <p style="text-align: right;"><b>المشكلة والتحدي: أن تطرح الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي .</b></p>
<b>د</b>	<b>الدور</b>	<p style="text-align: right;"><b>أنت: باحث مدقق .</b></p> <p style="text-align: right;"><b>لقد طلب منك أن: تتقمص دور الباحث المدقق؛ لتتناول معاني الكلمات الغريبة .</b></p> <p style="text-align: right;"><b>وظيفتك: توضيح فوائد الآيات الكريمة .</b></p>	
<b>ج</b>	<b>الجمهور</b>	<p style="text-align: right;">طلاب الصف أو المدرسة أو المجتمع</p>	
<b>م</b>	<b>الموقف</b>	<p style="text-align: right;"><b>السياق الذي تجد نفسك فيه هو: سياق الباحث المدقق المقنع.</b></p> <p style="text-align: right;"><b>التحدي: أن تطرح البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتع القارئ وتجعله ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش .</b></p>	
<b>ا</b>	<b>النتائج والأداء والغرض</b>	<p style="text-align: right;">بحث علمي تتناول فيه آيات الوحدة .</p>	
<b>ع</b>	<b>معايير ومحكات النجاح</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإلمام بجوانب المطوية، جوانب البحث .</li> <li>• إجراء المطوية بطريقة مشوقة وممتعة .</li> <li>• الشمولية .</li> <li>• مراعاة طريقة كتابة البحث بحيث تتحقق الفائدة المرجوة للقارئ .</li> </ul>	

التوقعات	مبتدئاً ١	نامٍ ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية – أخطاء إملائية متعددة	استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية – أخطاء إملائية قليلة	استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية	استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	استوفى بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره	استوفى أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفى جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفى جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث	اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق	اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية	اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض	
المحتوى	تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب	تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد	تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة	تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

## جدول تنظيم التدريس

التوقيت	الفصل	الصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤٣٨/.... /...		تفسير سورة الحجرات من الآية (٦) حتى الآية (١١)
			١٤٣٨/.... /...		تفسير سورة الحجرات من الآية (١٢) حتى الآية (١٨)

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

الوحدة	الخامسة	العنوان	سورة الأحقاف
الفترة الزمنية		.....	
الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف الرسمية :			
في نهاية هذه الوحدة سيكون الطالب قادرا على أن :			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ يتعرف على السورة .</li> <li>✓ تذكر موضوعات السورة .</li> <li>✓ يتلو الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>✓ يفسر الآيات تفسيراً صحيحاً .</li> <li>✓ يبين معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✓ يوضح فوائد الآيات .</li> </ul>			
الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
<p><b>الفكرة الكبرى:</b> (قراءة الآيات قراءة صحيحة متقنة مع مراعاة الأحكام التجويدية).</p> <p><b>سيفهم الطلاب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ موضوعات السورة .</li> <li>✚ تلاوة الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>✚ تفسير الآيات تفسيراً صحيحاً .</li> <li>✚ معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✚ فوائد الآيات .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ اذكر موضوعات السورة .</li> <li>✦ اقرأ الآيات قراءة صحيحة .</li> <li>✦ فسر الآيات تفسيراً صحيحاً .</li> <li>✦ بين معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✦ عدد فوائد الآيات .</li> </ul>	
المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة ؟			
سيعرف الطلاب :		سيكون الطلاب قادرين على :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ موضوعات السورة .</li> <li>✓ تلاوة الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>✓ تفسير الآيات تفسيراً صحيحاً .</li> <li>✓ معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✓ فوائد الآيات .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ذكر موضوعات السورة .</li> <li>• تلاوة الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>• تفسير الآيات تفسيراً صحيحاً .</li> <li>• بيان معاني المفردات الغريبة .</li> <li>• معرفة فوائد الآيات .</li> </ul>	

## الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

❖ عمل بحث عن سورة الأحقاف . ❖ عمل مطوية عن موضوعات سورة الأحقاف .	<b>المهام الأدائية:</b>
✓ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . ✓ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . ✓ يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز )	<b>المكات الرئيسية:</b>

### الأدلة الأخرى على حدوث التعلم :

• تقويم الأقران • المطويات • ملف الإنجاز • جمع المعلومات عن : - سورة الأحقاف .	• نقاشات الزملاء • اختبارات قصيرة • اختبارات طويلة • التذكير الأكاديمي • المفكرات • الأسئلة الفجائية
--	---

## الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم :

### الأنشطة التعليمية :

- ✓ أبدأ بسؤال تمهيدي ( لماذا سميت سورة الأحقاف بهذا الاسم ؟ )
- ✓ أقم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة ( سورة الأحقاف ) .
- ✓ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية ( موضوعات السورة - معاني الكلمات الغريبة ... ) .
- ✓ أقدم للطلاب بروشور يعرض الآيات الكريمة ، أطلب من الطلاب قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمّ التناقش فيما بينهم بغرض قراءة الآيات الكريمة قراءة صحيحة .
- ✓ أقدم للطلاب فيديو عن تفسير الآيات ، يشاهدن الطلاب العرض بتركيز وانتباه، ومن ثمّ يقومون بمناقشته في محاولة منهم لتوضيح تفسير الآيات مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض .
- ✓ يعمل الطلاب في شكل تعاوني فيما بينهم لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن فوائد الآيات ، يصنف الطلاب أنفسهم إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق .
- ✓ أقدم للطلاب خريطة مفاهيم عن موضوعات سورة الأحقاف ، أطلب من الطلاب قراءة الخريطة بطريقة علمية يعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن موضوعات سورة الحديد .
- ✓ تطلب من الطلاب جمع معلومات عن سورة الأحقاف بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، يقدم الطلاب المعلومات في شكل مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطراً .
- ✓ أطلب من الطلاب كتابة بحث عن آيات الوحدة مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته .

## المهمة الأدائية

اسم الوحدة	سورة الأحقاف	الصف	الأول الثانوي
تأمل مهمتك في:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتابة بحث عن آيات الوحدة .</li> <li>• وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث : تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة .</li> <li>• عمل مطوية تشمل :</li> <li>• موضوعات السورة .</li> <li>• فوائد الآيات .</li> </ul>		
هـ	الهدف	مهمتك: أن تكتب بحث .	
		الهدف: تناول قراءة الآيات قراءة صحيحة .	
		المشكلة والتحدي: أن تطرح الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي .	
د	الدور	أنت: باحث مدقق .	
		لقد طلب منك أن: تتقمص دور الباحث المدقق؛ لتتناول معاني الكلمات الغريبة . وظيفتك: توضيح فوائد الآيات الكريمة .	
ج	الجمهور	طلاب الصف أو المدرسة أو المجتمع	
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو: سياق الباحث المدقق المقنع.	
		التحدي: أن تطرح البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتع القارئ وتجعله ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش .	
ا	النتائج والأداء والغرض	بحث علمي تتناول فيه آيات الوحدة .	
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإلمام بجوانب المطوية، جوانب البحث .</li> <li>• إجراء المطوية بطريقة مشوقة وممتعة .</li> <li>• الشمولية .</li> <li>• مراعاة طريقة كتابة البحث بحيث تتحقق الفائدة المرجوة للقارئ .</li> </ul>	

التوقعات	مبتدئاً ١	نامٍ ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية – أخطاء – إملائية متعددة	استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية – أخطاء – إملائية قليلة	استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية	استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	استوفى بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره	استوفى أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفى جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفى جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث	اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق	اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية	اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض	
المحتوى	تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب	تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد	تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة	تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	



## جدول تنظيم التدريس

التوقيت	الفصل	الصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			... /... /... ١٤٢٨هـ		تفسير سورة الأحقاف من الآية ( ١٥ ) حتى الآية ( ٢٠ )

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

سورة الجاثية		العنوان	السادسة	الوحدة
.....		الفترة الزمنية		
الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :				
الأهداف الرسمية :				
في نهاية هذه الوحدة سيكون الطالب قادرا على أن :				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ يتعرف على السورة .</li> <li>✓ يذكر موضوعات السورة .</li> <li>✓ يتلو الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>✓ يفسر الآيات تفسيرا صحيحا .</li> <li>✓ يبين معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✓ يوضح فوائد الآيات .</li> </ul>				
الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :				
الأسئلة الأساسية :		الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ اذكر موضوعات السورة .</li> <li>❖ اقرأ الآيات قراءة صحيحة .</li> <li>❖ فسر الآيات تفسيرا صحيحا .</li> <li>❖ بين معاني المفردات الغريبة .</li> <li>❖ عدد فوائد الآيات .</li> </ul>		<p><b>الفكرة الكبرى:</b> (قراءة الآيات قراءة صحيحة متقنة مع مراعاة الأحكام التجويدية).</p> <p><b>سيفهم الطلاب :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ موضوعات السورة .</li> <li>✚ تلاوة الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>✚ تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .</li> <li>✚ معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✚ فوائد الآيات .</li> </ul>		
المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة ؟				
سيكون الطلاب قادرين على :		سيعرف الطلاب :		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ذكر موضوعات السورة .</li> <li>• تلاوة الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>• تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .</li> <li>• بيان معاني المفردات الغريبة .</li> <li>• معرفة فوائد الآيات .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ موضوعات السورة .</li> <li>✓ تلاوة الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>✓ تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .</li> <li>✓ معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✓ فوائد الآيات .</li> </ul>		

## الخطوة الثانية : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

❖ عمل بحث عن سورة الجاثية . ❖ عمل مطوية عن موضوعات سورة الجاثية .	<b>المهام الأدائية:</b>
✓ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . ✓ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . ✓ يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز )	<b>المكات الرئيسية:</b>

### الأدلة الأخرى على حدوث التعلم :

• تقويم الأقران • المطويات • ملف الإنجاز • جمع المعلومات عن : - سورة الجاثية .	• نقاشات الزملاء • اختبارات قصيرة • اختبارات طويلة • التذكير الأكاديمي • المفكرات • الأسئلة الفجائية
--	---

### الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم :

#### الأنشطة التعليمية :

- ✓ أبدأ بسؤال تمهيدي ( لماذا سميت سورة الجاثية بهذا الاسم ؟ )
- ✓ أقم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة ( سورة الجاثية ) .
- ✓ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية ( موضوعات السورة - معاني الكلمات الغريبة ... ) .
- ✓ أقدم للطلاب بروشور يعرض الآيات الكريمة ، أطلب من الطلاب قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمّ التناقش فيما بينهم بغرض قراءة الآيات الكريمة قراءة صحيحة .
- ✓ أقدم للطلاب فيديو عن تفسير الآيات ، يشاهدن الطلاب العرض بتركيز وانتباه، ومن ثمّ يقومون بمناقشته في محاولة منهم لتوضيح تفسير الآيات مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض .
- ✓ يعمل الطلاب في شكل تعاوني فيما بينهم لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن فوائد الآيات ، يصنف الطلاب أنفسهم إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- ✓ أقدم للطلاب خريطة مفاهيم عن موضوعات سورة الجاثية ، أطلب من الطلاب قراءة الخريطة بطريقة علمية يعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن موضوعات سورة الحديد .
- ✓ تطلب من الطلاب جمع معلومات عن سورة الجاثية بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، يقدم الطلاب المعلومات في شكل مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.
- ✓ أطلب من الطلاب كتابة بحث عن آيات الوحدة مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته .

## المهمة الأدائية

اسم الوحدة	سورة الجاثية	الصف	الأول الثانوي
تأمل مهمتك في:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتابة بحث عن آيات الوحدة .</li> <li>• وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث : تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة .</li> <li>• عمل مطوية تشمل :</li> <li>• موضوعات السورة .</li> <li>• فوائد الآيات .</li> </ul>		
هـ	مهمتك: أن تكتب بحث .	الهدف	
	الهدف: تناول قراءة الآيات قراءة صحيحة .		
	المشكلة والتحدي: أن تطرح الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي .		
د	أنت: باحث مدقق .	الدور	
	لقد طلب منك أن: تتقمص دور الباحث المدقق؛ لتتناول معاني الكلمات الغريبة . وظيفتك: توضيح فوائد الآيات الكريمة .		
ج	طلاب الصف أو المدرسة أو المجتمع	الجمهور	
م	السياق الذي تجد نفسك فيه هو: سياق الباحث المدقق المقنع.	الموقف	
	التحدي: أن تطرح البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتع القارئ وتجعله ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش .		
ا	بحث علمي تتناول فيه آيات الوحدة .	النتائج والأداء والغرض	
ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإمام بجوانب المطوية، جوانب البحث .</li> <li>• إجراء المطوية بطريقة مشوقة وممتعة .</li> <li>• الشمولية .</li> <li>• مراعاة طريقة كتابة البحث بحيث تتحقق الفائدة المرجوة للقارئ .</li> </ul>	معايير ومحكات النجاح	

التوقعات	مبتدئاً ١	نامٍ ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية – أخطاء – إملائية متعددة	استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية – أخطاء – إملائية قليلة	استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية	استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	استوفى بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره	استوفى أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفى جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفى جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث	اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق	اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية	اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض	
المحتوى	تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب	تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد	تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة	تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

## جدول تنظيم التدريس

التوقيت	الفصل	الصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			... /... /... ١٤٢٨هـ		تفسير سورة الجاثية من الآية ( ٢٣ ) حتى الآية ( ٢٩ )

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

الوحدة	السابعة	العنوان	سورة الزخرف
الفترة الزمنية		.....	
الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف الرسمية :			
في نهاية هذه الوحدة سيكون الطالب قادرا على أن :			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ يتعرف على السورة .</li> <li>✓ يذكر موضوعات السورة .</li> <li>✓ يتلو الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>✓ تفسر الآيات تفسيراً صحيحاً .</li> <li>✓ تبين معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✓ يوضح فوائد الآيات .</li> </ul>			
الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
<p><b>الفكرة الكبرى:</b> (قراءة الآيات قراءة صحيحة متقنة مع مراعاة الأحكام التجويدية).</p> <p><b>سيفهم الطلاب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ موضوعات السورة .</li> <li>✚ تلاوة الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>✚ تفسير الآيات تفسيراً صحيحاً .</li> <li>✚ معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✚ فوائد الآيات .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ اذكر موضوعات السورة .</li> <li>✚ اقرأ الآيات قراءة صحيحة .</li> <li>✚ فسر الآيات تفسيراً صحيحاً .</li> <li>✚ بين معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✚ عدد فوائد الآيات .</li> </ul>	
المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة ؟			
سيعرف الطلاب :		سيكون الطلاب قادرين على :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ موضوعات السورة .</li> <li>✓ تلاوة الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>✓ تفسير الآيات تفسيراً صحيحاً .</li> <li>✓ معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✓ فوائد الآيات .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ذكر موضوعات السورة .</li> <li>• تلاوة الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>• تفسير الآيات تفسيراً صحيحاً .</li> <li>• بيان معاني المفردات الغريبة .</li> <li>• معرفة فوائد الآيات .</li> </ul>	

## الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

❖ عمل بحث عن سورة الزخرف . ❖ عمل مطوية عن موضوعات سورة الزخرف .	<b>المهام الأدائية:</b>
✓ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . ✓ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . ✓ يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز )	<b>المكات الرئيسية:</b>

### الأدلة الأخرى على حدوث التعلم :

• تقويم الأقران • المطويات • ملف الإنجاز • جمع المعلومات عن : - سورة الزخرف .	• نقاشات الزملاء • اختبارات قصيرة • اختبارات طويلة • التذكير الأكاديمي • المفكرات • الأسئلة الفجائية
---	---

## الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم :

### الأنشطة التعليمية :

- ✓ أبدأ بسؤال تمهيدي ( لماذا سميت سورة الزخرف بهذا الاسم ؟ )
- ✓ أقم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة ( سورة الزخرف ) .
- ✓ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية ( موضوعات السورة - معاني الكلمات الغريبة ... ) .
- ✓ أقدم للطلاب بروشور يعرض الآيات الكريمة ، أطلب من الطلاب قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمّ التناقش فيما بينهم بغرض قراءة الآيات الكريمة قراءة صحيحة .
- ✓ أقدم للطلاب فيديو عن تفسير الآيات ، يشاهدن الطلاب العرض بتركيز وانتباه، ومن ثمّ يقومون بمناقشته في محاولة منهم لتوضيح تفسير الآيات مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض .
- ✓ يعمل الطلاب في شكل تعاوني فيما بينهم لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن فوائد الآيات ، يصنف الطلاب أنفسهم إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق .
- ✓ أقدم للطلاب خريطة مفاهيم عن موضوعات سورة الزخرف ، أطلب من الطلاب قراءة الخريطة بطريقة علمية يعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن موضوعات سورة الحديد .
- ✓ تطلب من الطلاب جمع معلومات عن سورة الزخرف بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، يقدم الطلاب المعلومات في شكل مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطراً .
- ✓ أطلب من الطلاب كتابة بحث عن آيات الوحدة مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته .



## المهمة الأدائية

اسم الوحدة	سورة الزخرف	الصف	الأول الثانوي
تأمل مهمتك في:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتابة بحث عن آيات الوحدة .</li> <li>• وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث : تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة .</li> <li>• عمل مطوية تشمل :</li> <li>• موضوعات السورة .</li> <li>• فوائد الآيات .</li> </ul>		
	هـ	الهدف	<p><b>مهمتك</b> : أن تكتب بحث .</p> <p><b>الهدف</b> : تناول قراءة الآيات قراءة صحيحة .</p> <p><b>المشكلة والتحدي</b> : أن تطرح الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي .</p>
د	الدور	<p><b>أنت</b> : باحث مدقق .</p> <p><b>لقد طلب منك أن</b> : تتقمص دور الباحث المدقق ؛ لتتناول معاني الكلمات الغريبة .</p> <p><b>وظيفتك</b> : توضيح فوائد الآيات الكريمة .</p>	
ج	الجمهور	طلاب الصف أو المدرسة أو المجتمع	
م	الموقف	<p><b>السياق الذي تجددين نفسك فيه هو</b> : سياق الباحث المدقق المقنع.</p> <p><b>التحدي</b>: أن تطرح البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتع القارئ وتجعله ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش .</p>	
ا	النتائج والأداء والغرض	بحث علمي تتناول فيه آيات الوحدة .	
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإلمام بجوانب المطوية ، جوانب البحث .</li> <li>• إجراء المطوية بطريقة مشوقة وممتعة .</li> <li>• الشمولية .</li> <li>• مراعاة طريقة كتابة البحث بحيث تتحقق الفائدة المرجوة للقارئ .</li> </ul>	

التوقعات	مبتدئاً ١	نامٍ ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية – أخطاء إملائية متعددة	استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية – أخطاء إملائية قليلة	استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية	استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	استوفى بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره	استوفى أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفى جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفى جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث	اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق	اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية	اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض	
المحتوى	تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب	تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد	تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة	تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

## جدول تنظيم التدريس

التوقيت	الفصل	الوحدة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			... /... /... ١٤٢٨هـ		تفسير سورة الزخرف من الآية ( ٣٣ ) حتى الآية ( ٤٤ )

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

سورة الشورى	العنوان	الثامنة	الوحدة
.....			الفترة الزمنية
<b>الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :</b>			
<b>الأهداف الرسمية :</b>			
في نهاية هذه الوحدة سيكون الطالب قادرا على أن :			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ يتعرف على السورة .</li> <li>✓ يذكر موضوعات السورة .</li> <li>✓ يتلو الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>✓ تفسر الآيات تفسيراً صحيحاً .</li> <li>✓ تبين معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✓ يوضح فوائد الآيات .</li> </ul>			
<b>الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :</b>			
<b>الأسئلة الأساسية :</b>		<b>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ اذكر موضوعات السورة .</li> <li>❖ اقرأ الآيات قراءة صحيحة .</li> <li>❖ فسر الآيات تفسيراً صحيحاً .</li> <li>❖ بين معاني المفردات الغريبة .</li> <li>❖ عدد فوائد الآيات .</li> </ul>		<p><b>الفكرة الكبرى :</b> ( قراءة الآيات قراءة صحيحة متقنة مع مراعاة الأحكام التجويدية ) .</p> <p><b>سيفهم الطلاب :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ موضوعات السورة .</li> <li>✚ تلاوة الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>✚ تفسير الآيات تفسيراً صحيحاً .</li> <li>✚ معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✚ فوائد الآيات .</li> </ul>	
<b>المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة ؟</b>			
<b>سيكون الطلاب قادرين على :</b>		<b>سيعرف الطلاب :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ذكر موضوعات السورة .</li> <li>• تلاوة الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>• تفسير الآيات تفسيراً صحيحاً .</li> <li>• بيان معاني المفردات الغريبة .</li> <li>• معرفة فوائد الآيات .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ موضوعات السورة .</li> <li>✓ تلاوة الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>✓ تفسير الآيات تفسيراً صحيحاً .</li> <li>✓ معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✓ فوائد الآيات .</li> </ul>	

## الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

❖ عمل بحث عن سورة الشورى . ❖ عمل مطوية عن موضوعات سورة الشورى .	<b>المهام الأدائية:</b>
✓ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . ✓ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . ✓ يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز )	<b>المحكات الرئيسية:</b>

### الأدلة الأخرى على حدوث التعلم :

• نقاشات الزملاء • اختبارات قصيرة • اختبارات طويلة • التذكير الأكاديمي • المفكرات • الأسئلة الفجائية	• تقويم الأقران • المطويات • ملف الإنجاز • جمع المعلومات عن : - سورة الشورى .
---	---

## الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم :

### الأنشطة التعليمية :

- ✓ أبدأ بسؤال تمهيدي ( لماذا سميت سورة الشورى بهذا الاسم ؟ )
- ✓ أقم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة ( سورة الشورى ) .
- ✓ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية ( موضوعات السورة - معاني الكلمات الغريبة ... ) .
- ✓ أقدم للطلاب بروشور يعرض الآيات الكريمة ، أطلب من الطلاب قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمّ التناقش فيما بينهم بغرض قراءة الآيات الكريمة قراءة صحيحة .
- ✓ أقدم للطلاب فيديو عن تفسير الآيات ، يشاهدن الطلاب العرض بتركيز وانتباه، ومن ثمّ يقومون بمناقشته في محاولة منهم لتوضيح تفسير الآيات مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض .
- ✓ يعمل الطلاب في شكل تعاوني فيما بينهم لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن فوائد الآيات ، يصنف الطلاب أنفسهم إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق .
- ✓ أقدم للطلاب خريطة مفاهيم عن موضوعات سورة الشورى ، أطلب من الطلاب قراءة الخريطة بطريقة علمية يعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن موضوعات سورة الحديد .
- ✓ تطلب من الطلاب جمع معلومات عن سورة الشورى بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، يقدم الطلاب المعلومات في شكل مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطراً .
- ✓ أطلب من الطلاب كتابة بحث عن آيات الوحدة مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته .

## المهمة الأدائية

اسم الوحدة	سورة الشورى	الصف	الأول الثانوي
تأمل مهمتك في:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتابة بحث عن آيات الوحدة .</li> <li>• وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث : تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة .</li> <li>• عمل مطوية تشمل :</li> <li>• موضوعات السورة .</li> <li>• فوائد الآيات .</li> </ul>		
	الهدف	<p><b>مهمتك:</b> أن تكتب بحث .</p> <p><b>الهدف:</b> تناول قراءة الآيات قراءة صحيحة .</p> <p><b>المشكلة والتحدي:</b> أن تطرح الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي .</p>	
الدور		<p><b>أنت:</b> باحث مدقق .</p> <p><b>لقد طلب منك أن:</b> تتقمص دور الباحث المدقق ؛ لتتناول معاني الكلمات الغريبة .</p> <p><b>وظيفتك:</b> توضيح فوائد الآيات الكريمة .</p>	
		الجمهور	<p>طلاب الصف أو المدرسة أو المجتمع</p>
الموقف	<p><b>السياق الذي تجد نفسك فيه هو:</b> سياق الباحث المدقق المقنع.</p> <p><b>التحدي:</b> أن تطرح البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتع القارئ وتجعله ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش .</p>		
	الناتج والأداء والغرض	<p>بحث علمي تتناول فيه آيات الوحدة .</p>	
معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإلمام بجوانب المطوية ، جوانب البحث .</li> <li>• إجراء المطوية بطريقة مشوقة وممتعة .</li> <li>• الشمولية .</li> <li>• مراعاة طريقة كتابة البحث بحيث تتحقق الفائدة المرجوة للقارئ .</li> </ul>		

التوقعات	مبتدئاً ١	نامٍ ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية – أخطاء إملائية متعددة	استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية – أخطاء إملائية قليلة	استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية	استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	استوفى بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره	استوفى أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفى جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفى جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث	اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق	اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية	اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض	
المحتوى	تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب	تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد	تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة	تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

## جدول تنظيم التدريس

التوقيت	الفصل	الصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤٣٨/.... /...		تفسير سورة الشورى من الآية ( ١٩ ) حتى الآية ( ٢١ )
			١٤٣٨/.... /...		تفسير سورة الشورى من الآية ( ٢٢ ) حتى الآية ( ٢٣ )



اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

الوحدة	التاسعة	العنوان	سورة فصلت
الفترة الزمنية		.....	
الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف الرسمية :			
في نهاية هذه الوحدة سيكون الطالب قادرا على أن :			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ يتعرف على السورة .</li> <li>✓ يذكر موضوعات السورة .</li> <li>✓ تتلو الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>✓ يفسر الآيات تفسيراً صحيحاً .</li> <li>✓ تبين معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✓ توضح فوائد الآيات .</li> </ul>			
الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
<p><b>الفكرة الكبرى:</b> (قراءة الآيات قراءة صحيحة متقنة مع مراعاة الأحكام التجويدية).</p> <p><b>سيفهم الطلاب :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ موضوعات السورة .</li> <li>✚ تلاوة الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>✚ تفسير الآيات تفسيراً صحيحاً .</li> <li>✚ معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✚ فوائد الآيات .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ اذكر موضوعات السورة .</li> <li>✦ اقرأ الآيات قراءة صحيحة .</li> <li>✦ فسر الآيات تفسيراً صحيحاً .</li> <li>✦ بين معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✦ عدد فوائد الآيات .</li> </ul>	
المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة ؟			
سيعرف الطلاب :		سيكون الطلاب قادرين على :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ موضوعات السورة .</li> <li>✓ تلاوة الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>✓ تفسير الآيات تفسيراً صحيحاً .</li> <li>✓ معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✓ فوائد الآيات .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ذكر موضوعات السورة .</li> <li>• تلاوة الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>• تفسير الآيات تفسيراً صحيحاً .</li> <li>• بيان معاني المفردات الغريبة .</li> <li>• معرفة فوائد الآيات .</li> </ul>	

## الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

❖ عمل بحث عن سورة فصلت . ❖ عمل مطوية عن موضوعات سورة فصلت .	<b>المهام الأدائية:</b>
✓ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . ✓ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . ✓ يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز )	<b>المكات الرئيسية:</b>

### الأدلة الأخرى على حدوث التعلم :

• تقويم الأقران • المطويات • ملف الإنجاز • جمع المعلومات عن : - سورة فصلت .	• نقاشات الزملاء • اختبارات قصيرة • اختبارات طويلة • التذكير الأكاديمي • المفكرات • الأسئلة الفجائية
---	---

### الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم :

#### الأنشطة التعليمية :

- ✓ أبدأ بسؤال تمهيدي ( لماذا سميت سورة فصلت بهذا الاسم ؟ )
- ✓ أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة ( سورة فصلت ) .
- ✓ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية ( موضوعات السورة - معاني الكلمات الغريبة ... ) .
- ✓ أقدم للطلاب بروشور يعرض الآيات الكريمة ، أطلب من الطلاب قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمّ التناقش فيما بينهم بغرض قراءة الآيات الكريمة قراءة صحيحة .
- ✓ أقدم للطلاب فيديو عن تفسير الآيات ، يشاهدن الطلاب العرض بتركيز وانتباه، ومن ثمّ يقومون بمناقشته في محاولة منهم لتوضيح تفسير الآيات مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض .
- ✓ يعمل الطلاب في شكل تعاوني فيما بينهم لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن فوائد الآيات ، يصنف الطلاب أنفسهم إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق .
- ✓ أقدم للطلاب خريطة مفاهيم عن موضوعات سورة فصلت ، أطلب من الطلاب قراءة الخريطة بطريقة علمية يعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن موضوعات سورة الحديد .
- ✓ تطلب من الطلاب جمع معلومات عن سورة فصلت بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، يقدم الطلاب المعلومات في شكل مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطرًا .
- ✓ أطلب من الطلاب كتابة بحث عن آيات الوحدة مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته .

## المهمة الأدائية

اسم الوحدة	سورة فصلت	الصف	الأول الثانوي
تأمل مهمتك في:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتابة بحث عن آيات الوحدة .</li> <li>• وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث : تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة .</li> <li>• عمل مطوية تشمل :</li> <li>• موضوعات السورة .</li> <li>• فوائد الآيات .</li> </ul>		
هـ	مهمتك: أن تكتب بحث .	الهدف	
	الهدف: تناول قراءة الآيات قراءة صحيحة .		
	المشكلة والتحدي: أن تطرح الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي .		
د	أنت: باحثمدقق .	الدور	
	لقد طلب منك أن: تتقمص دور الباحث المدقق؛ لتتناول معاني الكلمات الغريبة . وظيفتك: توضيح فوائد الآيات الكريمة .		
ج	طلاب الصف أو المدرسة أو المجتمع	الجمهور	
م	السياق الذي تجد نفسك فيه هو: سياق الباحث المدقق المقنع.	الموقف	
	التحدي: أن تطرح البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتع القارئ وتجعله ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش .		
ا	بحث علمي تتناول فيه آيات الوحدة .	النتائج والأداء والغرض	
ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإلمام بجوانب المطوية ، جوانب البحث .</li> <li>• إجراء المطوية بطريقة مشوقة وممتعة .</li> <li>• الشمولية .</li> <li>• مراعاة طريقة كتابة البحث بحيث تتحقق الفائدة المرجوة للقارئ .</li> </ul>	معايير ومحكات النجاح	

التوقعات	مبتدئاً ١	نامٍ ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية – أخطاء – إملائية متعددة	استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية – أخطاء – إملائية قليلة	استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية	استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	استوفى بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره	استوفى أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفى جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفى جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث	اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق	اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية	اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض	
المحتوى	تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب	تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد	تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة	تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

## جدول تنظيم التدريس

التوقيت	الفصل	الصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			هـ١٤٢٨/.... /...		تفسير سورة فصلت من الآية ( ٣٠ ) حتى الآية ( ٣٧ )
			هـ١٤٢٨/.... /...		تفسير سورة فصلت من الآية ( ٤٩ ) حتى الآية ( ٥٤ )

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

الوحدة	العاشرة	العنوان	سورة غافر
الفترة الزمنية		.....	
الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف الرسمية :			
في نهاية هذه الوحدة سيكون الطالب قادرا على أن :			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ يتعرف على السورة .</li> <li>✓ يذكر موضوعات السورة .</li> <li>✓ يتلو الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>✓ يفسر الآيات تفسيراً صحيحاً .</li> <li>✓ يبين معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✓ يوضح فوائد الآيات .</li> </ul>			
الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
<p><b>الفكرة الكبرى:</b> (قراءة الآيات قراءة صحيحة متقنة مع مراعاة الأحكام التجويدية).</p> <p><b>سيفهم الطلاب :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ موضوعات السورة .</li> <li>✚ تلاوة الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>✚ تفسير الآيات تفسيراً صحيحاً .</li> <li>✚ معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✚ فوائد الآيات .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ اذكر موضوعات السورة .</li> <li>✚ اقرأ الآيات قراءة صحيحة .</li> <li>✚ فسر الآيات تفسيراً صحيحاً .</li> <li>✚ بين معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✚ عدد فوائد الآيات</li> </ul>	
المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة ؟			
سيعرف الطلاب :		سيكون الطلاب قادرين على :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ موضوعات السورة .</li> <li>✓ تلاوة الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>✓ تفسير الآيات تفسيراً صحيحاً .</li> <li>✓ معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✓ فوائد الآيات .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ذكر موضوعات السورة .</li> <li>• تلاوة الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>• تفسير الآيات تفسيراً صحيحاً .</li> <li>• بيان معاني المفردات الغريبة .</li> <li>• معرفة فوائد الآيات .</li> </ul>	

## الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

❖ عمل بحث عن سورة غافر . ❖ عمل مطوية عن موضوعات سورة غافر .	<b>المهام الأدائية:</b>
✓ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . ✓ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . ✓ يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)	<b>المكات الرئيسية:</b>

### الأدلة الأخرى على حدوث التعلم :

• تقويم الأقران • المطويات • ملف الإنجاز • جمع المعلومات عن : - سورة غافر .	• نقاشات الزملاء • اختبارات قصيرة • اختبارات طويلة • التذكير الأكاديمي • المفكرات • الأسئلة الفجائية
---	---

## الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم :

### الأنشطة التعليمية :

- ✓ أبدأ بسؤال تمهيدي ( لماذا سميت سورة غافر بهذا الاسم ؟ )
- ✓ أقم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة ( سورة غافر ) .
- ✓ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية ( موضوعات السورة - معاني الكلمات الغريبة ... ) .
- ✓ أقم للطلاب بروشور يعرض الآيات الكريمة ، أطلب من الطلاب قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمّ التناقش فيما بينهم بغرض قراءة الآيات الكريمة قراءة صحيحة .
- ✓ أقم للطلاب فيديو عن تفسير الآيات ، يشاهدن الطلاب العرض بتركيز وانتباه، ومن ثمّ يقومون بمناقشته في محاولة منهم لتوضيح تفسير الآيات مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض .
- ✓ يعمل الطلاب في شكل تعاوني فيما بينهم لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن فوائد الآيات ، يصنف الطلاب أنفسهم إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- ✓ أقم للطلاب خريطة مفاهيم عن موضوعات سورة غافر ، أطلب من الطلاب قراءة الخريطة بطريقة علمية يعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن موضوعات سورة الحديد .
- ✓ تطلب من الطلاب جمع معلومات عن سورة غافر بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، يقدم الطلاب المعلومات في شكل مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطرًا.
- ✓ أطلب من الطلاب كتابة بحث عن آيات الوحدة مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته .

## المهمة الأدائية

اسم الوحدة	سورة فافر	الصف	الأول الثانوي
<b>تجزئة المهمة</b>	<p style="text-align: right;"><u>تمثل مهمتك في:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• كتابة بحث عن آيات الوحدة .</li> <li>• وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث : تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة .</li> <li>• عمل مطوية تشمل :</li> <li>• موضوعات السورة .</li> <li>• فوائد الآيات .</li> </ul>		
	<b>هـ</b>	<p style="text-align: center;"><b>الهدف</b></p> <p style="text-align: center;"><b>مهمتك: أن تكتب بحث .</b></p> <p style="text-align: center;"><b>الهدف: تناول قراءة الآيات قراءة صحيحة .</b></p> <p style="text-align: center;"><b>المشكلة والتحدي: أن تطرح الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي .</b></p>	
<b>د</b>	<p style="text-align: center;"><b>الدور</b></p> <p style="text-align: center;"><b>أنت : باحث مدقق .</b></p> <p style="text-align: center;"><b>لقد طلب منك أن : تتقمص دور الباحث المدقق ؛ لتتناول معاني الكلمات الغريبة .</b></p> <p style="text-align: center;"><b>وظيفتك : توضيح فوائد الآيات الكريمة .</b></p>		
<b>ج</b>	<p style="text-align: center;"><b>الجمهور</b></p> <p style="text-align: center;">طلاب الصف أو المدرسة أو المجتمع</p>		
<b>م</b>	<p style="text-align: center;"><b>الموقف</b></p> <p style="text-align: center;"><b>السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق الباحث المدقق المقنع.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>التحدي: أن تطرح البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتع القارئ وتجعله ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش .</b></p>		
<b>ا</b>	<p style="text-align: center;"><b>النتائج والأداء والغرض</b></p> <p style="text-align: center;">بحث علمي تتناول فيه آيات الوحدة .</p>		
<b>ع</b>	<p style="text-align: center;"><b>معايير ومحكات النجاح</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الإمام بجوانب المطوية ، جوانب البحث .</li> <li>• إجراء المطوية بطريقة مشوقة وممتعة .</li> <li>• الشمولية .</li> <li>• مراعاة طريقة كتابة البحث بحيث تتحقق الفائدة المرجوة للقارئ .</li> </ul>		



التوقعات	مبتدئاً ١	نامٍ ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية – أخطاء – إملائية متعددة	استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية – أخطاء – إملائية قليلة	استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية	استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	استوفى بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره	استوفى أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفى جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفى جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث	اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق	اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية	اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض	
المحتوى	تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب	تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد	تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة	تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

## جدول تنظيم التدريس

التوقيت	الفصل	الصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			... /... /... ١٤٢٨هـ		تفسير سورة غافر من الآية (٥٦) حتى الآية (٦٠)

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

<b>الوحدة</b> الحادية عشرة		<b>العنوان</b> سورة الزمر	
<b>الفترة الزمنية</b> .....			
<b>الخطوة الأولى</b> : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
<b>الأهداف الرسمية</b> :			
<b>في نهاية هذه الوحدة سيكون الطالب قادرا على أن :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ يتعرف على السورة .</li> <li>✓ يذكر موضوعات السورة .</li> <li>✓ يتلو الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>✓ يفسر الآيات تفسيرا صحيحا .</li> <li>✓ يبين معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✓ يوضح فوائد الآيات .</li> </ul>			
<b>الخطوة الأولى</b> : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
<b>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :</b>		<b>الأسئلة الأساسية :</b>	
<p><b>الفكرة الكبرى:</b> ( قراءة الآيات قراءة صحيحة متقنة مع مراعاة الأحكام التجويدية ).</p> <p><b>سيفهم الطلاب :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ موضوعات السورة .</li> <li>✚ تلاوة الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>✚ تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .</li> <li>✚ معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✚ فوائد الآيات .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ اذكر موضوعات السورة .</li> <li>✚ اقرأ الآيات قراءة صحيحة .</li> <li>✚ فسر الآيات تفسيرا صحيحا .</li> <li>✚ بين معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✚ عدد فوائد الآيات .</li> </ul>	
<b>المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة ؟</b>			
<b>سيعرف الطلاب :</b>		<b>سيكون الطلاب قادرين على :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ موضوعات السورة .</li> <li>✓ تلاوة الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>✓ تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .</li> <li>✓ معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✓ فوائد الآيات .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ذكر موضوعات السورة .</li> <li>• تلاوة الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>• تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .</li> <li>• بيان معاني المفردات الغريبة .</li> <li>• معرفة فوائد الآيات .</li> </ul>	

## الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

❖ عمل بحث عن سورة الزمر . ❖ عمل مطوية عن موضوعات سورة الزمر .	<b>المهام الأدائية:</b>
✓ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . ✓ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . ✓ يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز )	<b>المكات الرئيسية:</b>

### الأدلة الأخرى على حدوث التعلم :

• تقويم الأقران • المطويات • ملف الإنجاز • جمع المعلومات عن : - سورة الزمر .	• نقاشات الزملاء • اختبارات قصيرة • اختبارات طويلة • التذكير الأكاديمي • المفكرات • الأسئلة الفجائية
--	---

## الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم :

### الأنشطة التعليمية :

- ✓ أبدأ بسؤال تمهيدي ( لماذا سميت سورة الزمر بهذا الاسم ؟ )
- ✓ أقم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة ( سورة الزمر ) .
- ✓ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية ( موضوعات السورة - معاني الكلمات الغريبة ... ) .
- ✓ أقدم للطلاب بروشور يعرض الآيات الكريمة ، أطلب من الطلاب قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمّ التناقش فيما بينهم بغرض قراءة الآيات الكريمة قراءة صحيحة .
- ✓ أقدم للطلاب فيديو عن تفسير الآيات ، يشاهدن الطلاب العرض بتركيز وانتباه، ومن ثمّ يقومون بمناقشته في محاولة منهم لتوضيح تفسير الآيات مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض .
- ✓ يعمل الطلاب في شكل تعاوني فيما بينهم لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن فوائد الآيات ، يصنف الطلاب أنفسهم إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق .
- ✓ أقدم للطلاب خريطة مفاهيم عن موضوعات سورة الزمر ، أطلب من الطلاب قراءة الخريطة بطريقة علمية يعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن موضوعات سورة الحديد .
- ✓ تطلب من الطلاب جمع معلومات عن سورة الزمر بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، يقدم الطلاب المعلومات في شكل مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطراً .
- ✓ أطلب من الطلاب كتابة بحث عن آيات الوحدة مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته .

## المهمة الأدائية

اسم الوحدة	سورة الزمر	الصف	الأول الثانوي
تثمين	<p>تشمل مهمتك في:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• كتابة بحث عن آيات الوحدة .</li> <li>• وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث : تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة .</li> <li>• عمل مطوية تشمل :</li> <li>• موضوعات السورة .</li> <li>• فوائد الآيات .</li> </ul>		
	هـ	الهدف	<p><b>مهمتك</b> : أن تكتب بحث .</p> <p><b>الهدف</b> : تناول قراءة الآيات قراءة صحيحة .</p> <p><b>المشكلة والتحدي</b> : أن تطرح الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي .</p>
د	الدور	<p><b>أنت</b> : باحث مدقق .</p> <p><b>لقد طلب منك أن</b> : تتقمص دور الباحث المدقق ؛ لتتناول معاني الكلمات الغريبة .</p> <p><b>وظيفتك</b> : توضيح فوائد الآيات الكريمة .</p>	
ج	الجمهور	<p>طلاب الصف أو المدرسة أو المجتمع</p>	
م	الموقف	<p><b>السياق الذي تجد نفسك فيه هو</b> : سياق الباحث المدقق المقنع.</p> <p><b>التحدي</b>: أن تطرح البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتع القارئ وتجعله ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش .</p>	
ا	النتائج والأداء والغرض	<p>بحث علمي تتناول فيه آيات الوحدة .</p>	
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإلمام بجوانب المطوية ، جوانب البحث .</li> <li>• إجراء المطوية بطريقة مشوقة وممتعة .</li> <li>• الشمولية .</li> <li>• مراعاة طريقة كتابة البحث بحيث تتحقق الفائدة المرجوة للقارئ .</li> </ul>	

التوقعات	مبتدئاً ١	نامٍ ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية – أخطاء – إملائية متعددة	استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية – أخطاء – إملائية قليلة	استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية	استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	استوفى بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره	استوفى أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفى جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفى جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث	اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق	اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية	اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض	
المحتوى	تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب	تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد	تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة	تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

## جدول تنظيم التدريس

التوقيت	الفصل	الصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			هـ١٤٢٨/.... /...		تفسير سورة الزمر من الآية ( ٥٣ ) حتى الآية ( ٥٥ )
			هـ١٤٢٨/.... /...		تفسير سورة الزمر من الآية ( ٥٦ ) حتى الآية ( ٦١ )

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

<b>الوحدة</b>	<b>الثانية عشرة</b>	<b>العنوان</b>	<b>سورة يس</b>
<b>الفترة الزمنية</b>		.....	
<b>الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :</b>			
<b>الأهداف الرسمية :</b>			
<b>في نهاية هذه الوحدة سيكون الطالب قادرا على أن :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ يتعرف على السورة .</li> <li>✓ يذكر موضوعات السورة .</li> <li>✓ يتلو الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>✓ يفسر الآيات تفسيرا صحيحا .</li> <li>✓ يبين معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✓ يوضح فوائد الآيات .</li> </ul>			
<b>الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :</b>			
<b>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :</b>		<b>الأسئلة الأساسية :</b>	
<b>الفكرة الكبرى :</b> ( قراءة الآيات قراءة صحيحة متقنة مع مراعاة الأحكام التجويدية ) . <b>سيفهم الطلاب :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ موضوعات السورة .</li> <li>✚ تلاوة الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>✚ تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .</li> <li>✚ معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✚ فوائد الآيات .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ اذكر موضوعات السورة .</li> <li>✚ اقرأ الآيات قراءة صحيحة .</li> <li>✚ فسر الآيات تفسيرا صحيحا .</li> <li>✚ بين معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✚ عدد فوائد الآيات</li> </ul>	
<b>المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة ؟</b>			
<b>سيعرف الطلاب :</b>		<b>سيكون الطلاب قادرين على :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ موضوعات السورة .</li> <li>✓ تلاوة الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>✓ تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .</li> <li>✓ معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✓ فوائد الآيات .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ذكر موضوعات السورة .</li> <li>• تلاوة الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>• تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .</li> <li>• بيان معاني المفردات الغريبة .</li> <li>• معرفة فوائد الآيات .</li> </ul>	



## الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

❖ عمل بحث عن سورة يس . ❖ عمل مطوية عن موضوعات سورة يس .	<b>المهام الأدائية:</b>
✓ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . ✓ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . ✓ يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز )	<b>المكات الرئيسية:</b>

### الأدلة الأخرى على حدوث التعلم :

• نقاشات الزملاء • اختبارات قصيرة • اختبارات طويلة • التذكير الأكاديمي • المفكرات • الأسئلة الفجائية	• تقويم الأقران • المطويات • ملف الإنجاز • جمع المعلومات عن : - سورة يس .
---	---

## الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم :

### الأنشطة التعليمية :

- ✓ أبدأ بسؤال تمهيدي ( لماذا سميت سورة يس بهذا الاسم؟ )
- ✓ أقم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة ( سورة يس ) .
- ✓ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية ( موضوعات السورة - معاني الكلمات الغريبة ... ) .
- ✓ أقدم للطلاب بروشور يعرض الآيات الكريمة ، أطلب من الطلاب قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمّ التناقش فيما بينهم بغرض قراءة الآيات الكريمة قراءة صحيحة .
- ✓ أقدم للطلاب فيديو عن تفسير الآيات ، يشاهدن الطلاب العرض بتركيز وانتباه، ومن ثمّ يقومون بمناقشته في محاولة منهم لتوضيح تفسير الآيات مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض .
- ✓ يعمل الطلاب في شكل تعاوني فيما بينهم لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن فوائد الآيات ، يصنف الطلاب أنفسهم إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق .
- ✓ أقدم للطلاب خريطة مفاهيم عن موضوعات سورة يس ، أطلب من الطلاب قراءة الخريطة بطريقة علمية يعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن موضوعات سورة الحديد .
- ✓ تطلب من الطلاب جمع معلومات عن سورة يس بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، يقدم الطلاب المعلومات في شكل مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطراً .
- ✓ أطلب من الطلاب كتابة بحث عن آيات الوحدة مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته .

## المهمة الأدائية

اسم الوحدة	سورة يس	الصف	الأول الثانوي
تأمل مهمتك في:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتابة بحث عن آيات الوحدة .</li> <li>• وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث : تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة .</li> <li>• عمل مطوية تشمل :</li> <li>• موضوعات السورة .</li> <li>• فوائد الآيات .</li> </ul>		
	هـ	الهدف	<p><b>مهمتك</b> : أن تكتب بحث .</p> <p><b>الهدف</b> : تناول قراءة الآيات قراءة صحيحة .</p> <p><b>المشكلة والتحدي</b> : أن تطرح الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي .</p>
د	الدور	<p><b>أنت</b> : باحث مدقق .</p> <p><b>لقد طلب منك أن</b> : تتقمص دور الباحث المدقق ؛ لتتناول معاني الكلمات الغريبة .</p> <p><b>وظيفتك</b> : توضيح فوائد الآيات الكريمة .</p>	
ج	الجمهور	طلاب الصف أو المدرسة أو المجتمع	
م	الموقف	<p><b>السياق الذي تجد نفسك فيه هو</b> : سياق الباحث المدقق المقنع.</p> <p><b>التحدي</b>: أن تطرح البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتع القارئ وتجعله ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش .</p>	
ا	النتائج والأداء والغرض	بحث علمي تتناول فيه آيات الوحدة .	
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإلمام بجوانب المطوية ، جوانب البحث .</li> <li>• إجراء المطوية بطريقة مشوقة وممتعة .</li> <li>• الشمولية .</li> <li>• مراعاة طريقة كتابة البحث بحيث تتحقق الفائدة المرجوة للقارئ .</li> </ul>	

التوقعات	مبتدئاً ١	نامٍ ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية – أخطاء إملائية متعددة	استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية – أخطاء إملائية قليلة	استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية	استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	استوفى بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره	استوفى أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفى جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفى جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث	اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق	اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية	اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض	
المحتوى	تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب	تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد	تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة	تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

## جدول تنظيم التدريس

التوقيت	الفصل	الصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			... /... /... ١٤٢٨هـ		تفسير سورة يس من الآية ( ٣٣ ) حتى الآية ( ٣٣ )
			... /... /... ١٤٢٨هـ		تفسير سورة يس من الآية ( ٧١ ) حتى الآية ( ٨٣ )

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

<b>الوحدة</b>		<b>الثالثة عشرة</b>	<b>العنوان</b>	<b>سورة فاطر</b>
<b>الفترة الزمنية</b>		.....		
<b>الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :</b>				
<b>الأهداف الرسمية :</b>				
<b>في نهاية هذه الوحدة سيكون الطالب قادرا على أن :</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ يتعرف على السورة .</li> <li>✓ يذكر موضوعات السورة .</li> <li>✓ يتلو الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>✓ يفسر الآيات تفسيرا صحيحا .</li> <li>✓ يبين معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✓ يوضح فوائد الآيات .</li> </ul>				
<b>الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :</b>				
<b>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :</b>		<b>الأسئلة الأساسية :</b>		
<b>الفكرة الكبرى :</b> ( قراءة الآيات قراءة صحيحة متقنة مع مراعاة الأحكام التجويدية ) . <b>سيفهم الطلاب :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ موضوعات السورة .</li> <li>✚ تلاوة الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>✚ تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .</li> <li>✚ معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✚ فوائد الآيات .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ اذكر موضوعات السورة .</li> <li>✚ اقرأ الآيات قراءة صحيحة .</li> <li>✚ فسر الآيات تفسيرا صحيحا .</li> <li>✚ بين معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✚ عدد فوائد الآيات .</li> </ul>		
<b>المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة ؟</b>				
<b>سيعرف الطلاب :</b>		<b>سيكون الطلاب قادرين على :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ موضوعات السورة .</li> <li>✓ تلاوة الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>✓ تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .</li> <li>✓ معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✓ فوائد الآيات .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ذكر موضوعات السورة .</li> <li>• تلاوة الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>• تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .</li> <li>• بيان معاني المفردات الغريبة .</li> <li>• معرفة فوائد الآيات .</li> </ul>		

## الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

❖ عمل بحث عن سورة فاطر . ❖ عمل مطوية عن موضوعات سورة فاطر .	<b>المهام الأدائية:</b>
✓ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . ✓ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . ✓ يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز )	<b>المحكات الرئيسية:</b>

### الأدلة الأخرى على حدوث التعلم :

• تقويم الأقران • المطويات • ملف الإنجاز • جمع المعلومات عن : - سورة فاطر .	• نقاشات الزملاء • اختبارات قصيرة • اختبارات طويلة • التذكير الأكاديمي • المفكرات • الأسئلة الفجائية
---	---

## الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم :

### الأنشطة التعليمية :

- ✓ أبدأ بسؤال تمهيدي ( لماذا سميت سورة فاطر بهذا الاسم ؟ )
- ✓ أقم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة ( سورة فاطر ) .
- ✓ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية ( موضوعات السورة - معاني الكلمات الغريبة ... ) .
- ✓ أقدم للطلاب بروشور يعرض الآيات الكريمة ، أطلب من الطلاب قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمّ التناقش فيما بينهم بغرض قراءة الآيات الكريمة قراءة صحيحة .
- ✓ أقدم للطلاب فيديو عن تفسير الآيات ، يشاهدن الطلاب العرض بتركيز وانتباه، ومن ثمّ يقومون بمناقشته في محاولة منهم لتوضيح تفسير الآيات مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض .
- ✓ يعمل الطلاب في شكل تعاوني فيما بينهم لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن فوائد الآيات ، يصنف الطلاب أنفسهم إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- ✓ أقدم للطلاب خريطة مفاهيم عن موضوعات سورة فاطر ، أطلب من الطلاب قراءة الخريطة بطريقة علمية يعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن موضوعات سورة الحديد .
- ✓ تطلب من الطلاب جمع معلومات عن سورة فاطر بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، يقدم الطلاب المعلومات في شكل مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.
- ✓ أطلب من الطلاب كتابة بحث عن آيات الوحدة مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته .

## المهمة الأدائية

اسم الوحدة	سورة فاظر	الصف	الأول الثانوي
تتمثل مهمتك في:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتابة بحث عن آيات الوحدة .</li> <li>• وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث : تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة .</li> <li>• عمل مطوية تشمل :</li> <li>• موضوعات السورة .</li> <li>• فوائد الآيات .</li> </ul>		
	هـ	الهدف	<p><b>مهمتك</b>: أن تكتب بحث .</p> <p><b>الهدف</b>: تناول قراءة الآيات قراءة صحيحة .</p> <p><b>المشكلة والتحدي</b>: أن تطرح الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي .</p>
د	الدور	<p><b>أنت</b>: باحث مدقق .</p> <p><b>لقد طلب منك أن</b>: تتقمص دور الباحث المدقق ؛ لتتناول معاني الكلمات الغريبة .</p> <p><b>وظيفتك</b>: توضيح فوائد الآيات الكريمة .</p>	
ج	الجمهور	طلاب الصف أو المدرسة أو المجتمع	
م	الموقف	<p><b>السياق الذي تجد نفسك فيه هو</b>: سياق الباحث المدقق المقنع.</p> <p><b>التحدي</b>: أن تطرح البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتع القارئ وتجعله ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش .</p>	
ا	النتائج والأداء والغرض	بحث علمي تتناول فيه آيات الوحدة .	
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإلمام بجوانب المطوية ، جوانب البحث .</li> <li>• إجراء المطوية بطريقة مشوقة وممتعة .</li> <li>• الشمولية .</li> <li>• مراعاة طريقة كتابة البحث بحيث تتحقق الفائدة المرجوة للقارئ .</li> </ul>	

التوقعات	مبتدئاً ١	نامٍ ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية – أخطاء إملائية متعددة	استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية – أخطاء إملائية قليلة	استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية	استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	استوفى بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره	استوفى أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفى جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفى جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث	اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق	اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية	اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض	
المحتوى	تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب	تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد	تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة	تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	



## جدول تنظيم التدريس

التوقيت	الفصل	الصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			... /... /... ١٤٢٨هـ		تفسير سورة فاطر من الآية (١) حتى الآية (٨)
			... /... /... ١٤٢٨هـ		تفسير سورة فاطر من الآية (١٥) حتى الآية (٢٦)

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

<b>الوحدة</b>	<b>الرابعة عشرة</b>	<b>العنوان</b>	<b>سورة سبأ</b>
<b>الفترة الزمنية</b>		.....	
<b>الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :</b>			
<b>الأهداف الرسمية :</b>			
<b>في نهاية هذه الوحدة سيكون الطالب قادرا على أن :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ يتعرف على السورة .</li> <li>✓ يذكر موضوعات السورة .</li> <li>✓ يتلو الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>✓ يفسر الآيات تفسيرا صحيحا .</li> <li>✓ يبين معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✓ يوضح فوائد الآيات .</li> </ul>			
<b>الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :</b>			
<b>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :</b>		<b>الأسئلة الأساسية :</b>	
<p><b>الفكرة الكبرى:</b> ( قراءة الآيات قراءة صحيحة متقنة مع مراعاة الأحكام التجويدية ).</p> <p><b>سيفهم الطلاب :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ موضوعات السورة .</li> <li>✚ تلاوة الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>✚ تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .</li> <li>✚ معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✚ فوائد الآيات .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ اذكر موضوعات السورة .</li> <li>✚ اقرأ الآيات قراءة صحيحة .</li> <li>✚ فسر الآيات تفسيرا صحيحا .</li> <li>✚ بين معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✚ عدد فوائد الآيات</li> </ul>	
<b>المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة ؟</b>			
<b>سيعرف الطلاب :</b>		<b>سيكون الطلاب قادرين على :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ موضوعات السورة .</li> <li>✓ تلاوة الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>✓ تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .</li> <li>✓ معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✓ فوائد الآيات .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ذكر موضوعات السورة .</li> <li>• تلاوة الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>• تفسير الآيات تفسيرا صحيحا .</li> <li>• بيان معاني المفردات الغريبة .</li> <li>• معرفة فوائد الآيات .</li> </ul>	

## الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

❖ عمل بحث عن سورة سبأ . ❖ عمل مطوية عن موضوعات سورة سبأ .	<b>المهام الأدائية:</b>
✓ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . ✓ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . ✓ يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)	<b>المكات الرئيسية:</b>

### الأدلة الأخرى على حدوث التعلم :

• نقاشات الزملاء • اختبارات قصيرة • اختبارات طويلة • التذكير الأكاديمي • المفكرات • الأسئلة الفجائية	• تقويم الأقران • المطويات • ملف الإنجاز • جمع المعلومات عن : - سورة سبأ .
---	--

## الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم :

### الأنشطة التعليمية :

- ✓ أبدأ بسؤال تمهيدي ( لماذا سميت سورة سبأ بهذا الاسم؟ )
- ✓ أقم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة ( سورة سبأ ) .
- ✓ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية ( موضوعات السورة - معاني الكلمات الغريبة ... ) .
- ✓ أقدم للطلاب بروشور يعرض الآيات الكريمة ، أطلب من الطلاب قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمّ التناقش فيما بينهم بغرض قراءة الآيات الكريمة قراءة صحيحة .
- ✓ أقدم للطلاب فيديو عن تفسير الآيات ، يشاهدن الطلاب العرض بتركيز وانتباه، ومن ثمّ يقومون بمناقشته في محاولة منهم لتوضيح تفسير الآيات مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض .
- ✓ يعمل الطلاب في شكل تعاوني فيما بينهم لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن فوائد الآيات ، يصنف الطلاب أنفسهم إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- ✓ أقدم للطلاب خريطة مفاهيم عن موضوعات سورة سبأ ، أطلب من الطلاب قراءة الخريطة بطريقة علمية يعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن موضوعات سورة الحديد .
- ✓ تطلب من الطلاب جمع معلومات عن سورة سبأ بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، يقدم الطلاب المعلومات في شكل مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.
- ✓ أطلب من الطلاب كتابة بحث عن آيات الوحدة مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته .

## المهمة الأدائية

اسم الوحدة	سورة سبأ	الصف	الأول الثانوي
<b>تجاهل</b> <b>تجاهل</b> <b>تجاهل</b>	<p style="text-align: right;"><u>تشمل مهمتك في:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• كتابة بحث عن آيات الوحدة .</li> <li>و على أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث : تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة .</li> <li>• عمل مطوية تشمل :</li> <li>• موضوعات السورة .</li> <li>• فوائد الآيات .</li> </ul>		
	<b>هـ</b>	<b>الهدف</b>	<p style="text-align: right;"><b>مهمتك: أن تكتب بحث .</b></p> <p style="text-align: right;"><b>الهدف: تناول قراءة الآيات قراءة صحيحة .</b></p> <p style="text-align: right;"><b>المشكلة والتحدي: أن تطرح الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي .</b></p>
<b>د</b>	<b>الدور</b>	<p style="text-align: right;"><b>أنت: باحث مدقق .</b></p> <p style="text-align: right;"><b>لقد طلب منك أن: تتقمص دور الباحث المدقق؛ لتتناول معاني الكلمات الغريبة .</b></p> <p style="text-align: right;"><b>وظيفتك: توضيح فوائد الآيات الكريمة .</b></p>	
<b>ج</b>	<b>الجمهور</b>	<p style="text-align: right;">طلاب الصف أو المدرسة أو المجتمع</p>	
<b>م</b>	<b>الموقف</b>	<p style="text-align: right;"><b>السياق الذي تجد نفسك فيه هو: سياق الباحث المدقق المقنع.</b></p> <p style="text-align: right;"><b>التحدي: أن تطرح البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتع القارئ وتجعله ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش .</b></p>	
<b>ا</b>	<b>النتائج والأداء والغرض</b>	<p style="text-align: right;">بحث علمي تتناول فيه آيات الوحدة .</p>	
<b>ع</b>	<b>معايير ومحكات النجاح</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإمام بجوانب المطوية، جوانب البحث .</li> <li>• إجراء المطوية بطريقة مشوقة وممتعة .</li> <li>• الشمولية .</li> <li>• مراعاة طريقة كتابة البحث بحيث تتحقق الفائدة المرجوة للقارئ .</li> </ul>	

التوقعات	مبتدئاً ١	نامٍ ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية – أخطاء إملائية متعددة	استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية – أخطاء إملائية قليلة	استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية	استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	استوفى بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره	استوفى أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفى جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفى جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث	اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق	اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية	اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض	
المحتوى	تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب	تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد	تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة	تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

## جدول تنظيم التدريس

التوقيت	الفصل	الصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			... /... /... ١٤٢٨هـ		تفسير سورة سبأ من الآية (١٥) حتى الآية (٢١)

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

<b>الوحدة</b>		<b>الخامسة عشرة</b>		<b>العنوان</b>		<b>سورة الأحزاب</b>	
<b>الفترة الزمنية</b>				.....			
<b>الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :</b>							
<b>الأهداف الرسمية :</b>							
<b>في نهاية هذه الوحدة سيكون الطالب قادرا على أن :</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ يتعرف على السورة .</li> <li>✓ يذكر موضوعات السورة .</li> <li>✓ يتلو الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>✓ يفسر الآيات تفسيراً صحيحاً .</li> <li>✓ يبين معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✓ يوضح فوائد الآيات .</li> </ul>							
<b>الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :</b>							
<b>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :</b>				<b>الأسئلة الأساسية :</b>			
<b>الفكرة الكبرى :</b> ( قراءة الآيات قراءة صحيحة متقنة مع مراعاة الأحكام التجويدية ) . <b>سيفهم الطلاب :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ موضوعات السورة .</li> <li>✚ تلاوة الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>✚ تفسير الآيات تفسيراً صحيحاً .</li> <li>✚ معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✚ فوائد الآيات .</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ اذكر موضوعات السورة .</li> <li>✚ اقرأ الآيات قراءة صحيحة .</li> <li>✚ فسر الآيات تفسيراً صحيحاً .</li> <li>✚ بين معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✚ عدد فوائد الآيات</li> </ul>			
<b>المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة ؟</b>							
<b>سيعرف الطلاب :</b>				<b>سيكون الطلاب قادرين على :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ موضوعات السورة .</li> <li>✓ تلاوة الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>✓ تفسير الآيات تفسيراً صحيحاً .</li> <li>✓ معاني المفردات الغريبة .</li> <li>✓ فوائد الآيات .</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• ذكر موضوعات السورة .</li> <li>• تلاوة الآيات تلاوة سليمة .</li> <li>• تفسير الآيات تفسيراً صحيحاً .</li> <li>• بيان معاني المفردات الغريبة .</li> <li>• معرفة فوائد الآيات .</li> </ul>			

## الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

❖ عمل بحث عن سورة الأحزاب . ❖ عمل مطوية عن موضوعات سورة الأحزاب .	<b>المهام الأدائية:</b>
✓ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . ✓ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . ✓ يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)	<b>المحكات الرئيسية:</b>

### الأدلة الأخرى على حدوث التعلم :

• تقويم الأقران • المطويات • ملف الإنجاز • جمع المعلومات عن : - سورة الأحزاب .	• نقاشات الزملاء • اختبارات قصيرة • اختبارات طويلة • التذكير الأكاديمي • المفكرات • الأسئلة الفجائية
--	---

## الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم :

### الأنشطة التعليمية :

- ✓ أبدأ بسؤال تمهيدي ( لماذا سميت سورة الأحزاب بهذا الاسم ؟ )
- ✓ أقم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة ( سورة الأحزاب ) .
- ✓ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية ( موضوعات السورة - معاني الكلمات الغريبة ... ) .
- ✓ أقدم للطلاب بروشور يعرض الآيات الكريمة ، أطلب من الطلاب قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمّ التناقش فيما بينهم بغرض قراءة الآيات الكريمة قراءة صحيحة .
- ✓ أقدم للطلاب فيديو عن تفسير الآيات ، يشاهدن الطلاب العرض بتركيز وانتباه، ومن ثمّ يقومون بمناقشته في محاولة منهم لتوضيح تفسير الآيات مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض .
- ✓ يعمل الطلاب في شكل تعاوني فيما بينهم لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن فوائد الآيات ، يصنف الطلاب أنفسهم إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق .
- ✓ أقدم للطلاب خريطة مفاهيم عن موضوعات سورة الأحزاب ، أطلب من الطلاب قراءة الخريطة بطريقة علمية يعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن موضوعات سورة الحديد .
- ✓ تطلب من الطلاب جمع معلومات عن سورة الأحزاب بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، يقدم الطلاب المعلومات في شكل مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطراً .
- ✓ أطلب من الطلاب كتابة بحث عن آيات الوحدة مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته .



## المهمة الأدائية

اسم الوحدة	سورة الأهراب	الصف	الأول الثانوي
<b>تجاهل</b>	<p style="text-align: right;"><b>تشمل مهمتك في:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• كتابة بحث عن آيات الوحدة .</li> <li>و على أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث : تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة .</li> <li>• عمل مطوية تشمل :</li> <li>• موضوعات السورة .</li> <li>• فوائد الآيات .</li> </ul>		
	<b>هـ</b>	<b>الهدف</b>	<p style="text-align: right;"><b>مهمتك: أن تكتب بحث .</b></p> <p style="text-align: right;"><b>الهدف: تناول قراءة الآيات قراءة صحيحة .</b></p> <p style="text-align: right;"><b>المشكلة والتحدي: أن تطرح الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي .</b></p>
<b>د</b>	<b>الدور</b>	<p style="text-align: right;"><b>أنت: باحث مدقق .</b></p> <p style="text-align: right;"><b>لقد طلب منك أن: تتقمص دور الباحث المدقق؛ لتتناول معاني الكلمات الغريبة .</b></p> <p style="text-align: right;"><b>وظيفتك: توضيح فوائد الآيات الكريمة .</b></p>	
<b>ج</b>	<b>الجمهور</b>	<p style="text-align: right;">طلاب الصف أو المدرسة أو المجتمع</p>	
<b>م</b>	<b>الموقف</b>	<p style="text-align: right;"><b>السياق الذي تجد نفسك فيه هو: سياق الباحث المدقق المقنع.</b></p> <p style="text-align: right;"><b>التحدي: أن تطرح البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتع القارئ وتجعله ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش .</b></p>	
<b>ا</b>	<b>النتائج والأداء والغرض</b>	<p style="text-align: right;">بحث علمي تتناولين فيه آيات الوحدة .</p>	
<b>ع</b>	<b>معايير ومحكات النجاح</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإلمام بجوانب المطوية، جوانب البحث .</li> <li>• إجراء المطوية بطريقة مشوقة وممتعة .</li> <li>• الشمولية .</li> <li>• مراعاة طريقة كتابة البحث بحيث تتحقق الفائدة المرجوة للقارئ .</li> </ul>	

التوقعات	مبتدئاً ١	نامٍ ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية – أخطاء إملائية متعددة	استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية – أخطاء إملائية قليلة	استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية	استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	استوفى بعض عناصر البحث وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصره	استوفى أغلب عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفى جميع عناصر البحث ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفى جميع عناصر البحث رابطاً بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	اختارت الأسلوب السطحي والغير علمي في كتابة البحث	اختارت الأسلوب السطحي في كتابة البحث مع قدر من التدقيق	اختارت الأسلوب العلمي في كتابة البحث وابتعدت عن السطحية	اختارت الأسلوب العلمي المدقق والمشوق في كتابة البحث وابتعدت عن الغموض	
المحتوى	تناولت الموضوع من جانب واحد وأغفلت بقية الجوانب	تناولت الموضوع من جميع الجوانب وأغفلت جانب واحد	تناولت الموضوع من جميع الجوانب مع إهمال تفاصيل حيوية ودقيقة	تناولت الموضوع من جميع الجوانب بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

## جدول تنظيم التدريس

التوقيت	الفصل	الصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤٣٨/.... /...		تفسير سورة الأحزاب من الآية ( ٢١ ) حتى الآية ( ٢٧ )
			١٤٣٨/.... /...		تفسير سورة الأحزاب من الآية ( ٦٩ ) حتى الآية ( ٧٣ )