

**معلمة المادة**

أ/



**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعـــــــــــليــــــــم**

**إدارة تعليم منطقة : ..............**

**مــــــــــدرســــــة : ...............**

المملكة العربية السعودية الإدارة العامة للتعليم

وزارة التعليم بمنطقة .................................

**جدول حصص المواد الدراسية الأسبوعي**

**المادة :- الصف :- الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1437 – 1438 هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأيام** | **الحصص** | **الأولى** | **الثانية** | **الثالثة** | **الرابعة** | **الخامسة** | **السادسة** | **السابعة** | **الثامنة** |
| الأحد | **المادة** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاثنين | **المادة** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الثلاثاء | **المادة** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الأربعاء | **الصف** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المادة** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الخميس | **المادة** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الصف** |  |  |  |  |  |  |  |  |

***الأهداف العامة لسياسة التعليم***

في المملكة العربية السعودية

1- الإيمان بالله ربا وبالإسلام دينا وبمحمد صلى الله عليه وسلم نبيا ورسولا.

2- التصور الإسلامي الكامل للكون والإنسان والحياة وأن الوجود كله خاضع بما فيه لله سبحانه وتعالى ليقوم كل مخلوق بوظيفته دون خلل أو اضطراب .

3- الحياة الدنيا مرحلة إنتاج وعمل ويستثمر فيها المسلم طاقته عن إيمان وهدى بالحياة الأبدية الخالدة في الدار الآخرة فاليوم عمل ولا حساب وغدا حساب ولا عمل فيه .

4- الرسالة المحمدية هي المنهج الأقوى للحياة الفاضلة التي تحقق السعادة لبني البشرية .

5- المثل العليا التي جاء بها الإسلام لقيام حضارة إنسانية مشيدة بناءة تهدف برسالة محمد صلى الله عليه وسلم لتحقيق العزة في الدنيا والسعادة في الدار الآخرة .

6- الإيمان بالكرامة الإنسانية التي قررها القران وأناط بها القيام بآمال الله في الأرض.

7- فرص النمو مهيأة أمام الطالب للمساهمة في تنمية المجتمع الذي يعيش فيه ثم الإفادة من هذه التنمية التي شارك فيها .

8- طلب العلم فرض على كل فرد بحكم الإسلام ونشره وتيسيره في مراحل مختلفة واجب على الدولة بقدر وسعها .

9- الاستفادة من جميع أنواع المعارف الإنسانية النافعة في ضوء الإسلام.

11- ربط التربية والتعليم في جميع المراحل بخطة التنمية العامة للدولة.

11- التفاعل الواعي من التطورات الحضارية العالمية.

12- غاية التعليم فهم الإسلام فهما صحيحا متكاملا وغرس العقيدة ونشرها وتزويد الطالب بالقيم والتعاليم الإسلامية بالمثل العليا.

13- تطوير المجتمع اقتصاديا وثقافيا وتهيئة الفرد ليكن عضوا نافعا.

14- إكساب المعارف والمهارات المختلفة وتنمية الاتجاهات السلوكية البناءة.

15- الأصل هو اللغة العربية لغة التعليم في كافة مواده و جميع مراحله .

16- التكامل الاجتماعي بين أفراد المجتمع تعاونا ومحبة وإخاء للمصلحة العامة.

17- القوة في أسمى معانيها وصورها قوة العقيدة وقوة الخلق .

18- العلوم الدينية أساسية في جميع مراحل التعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي والقران والثقافة الإسلامية كمادة أساسية في جميع مراحل التعليم العالي .

19- العلوم والمعارف بمختلف أنواعها وموادها منهجا وتأليفا وتدريسا إسلاميا في معالجة قضاياه والحكم على نظرياتها وطرق استثمارها حتى تكون منبثقة بالأصالة ورفع مستوى حياتها .

**الأهداف الإسلامية العامة التي تحقق غاية التعليم**

1. **تنمية روح الولاء لشريعة الإسلام، وذلك بالبراءة من كل نظام أو مبدأ يخالف هذه الشريعة، واستقامة الأعمال والتصرفات وفق أحكامها العامة الشاملة.**
2. **النصيحة لكتاب الله وسنة رسوله بصيانتهما، ورعاية حفظهما، وتعهد علومهما، والعمل بما جاء فيهما.**
3. **تزويد الفرد بالأفكار والمشاعر والقدرات اللازمة لحمل رسالة الإسلام.**
4. **تحقيق الخلق القرآني في المسلم والتأكيد على الضوابط الخلقية لاستعمال المعرفة "إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق".**
5. **تربية المواطن المؤمن ليكون لبنة صالحة في بناء أمته، ويشعر بمسؤوليته لخدمة بلاده والدفاع عنها.**
6. **تزويد الطالبة بالقدر المناسب من المعلومات الثقافية والخبرات المختلفة التي تجعل منه عضوا عاملا في المجتمع.**
7. **تنمية إحساس الطالبات بمشكلات المجتمع الثقافية والاقتصادية والاجتماعية وإعدادهم للإسهام في حلها.**
8. **رفع مستوى الصحة النفسية بإحلال السكينة في نفس الطالب، وتهيئة الجو المدرسي المناسب.**
9. **تشجيع وتنمية روح البحث والتفكير العلميين، وتقوية القدرة على المشاهدة والتأمل، وتبصير الطلاب بآيات الله في الكون وما فيه ، وإدراك حكمة الله في خلقه لتمكين الفرد من الاضطلاع بدوره الفعال في بناء الحياة الاجتماعية وتوجيهها توجيها سليما.**
10. **الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم والآداب والفنون المباحة، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وإبراز ما أسهم به أعلام الإسلام في هذا المجال ، وتعريف الناشئة برجالات الفكر الإسلامي وتبيان نواحي الابتكار في آرائهم وأعمالهم في مختلف الميادين العلمية والعملية .**
11. **تبصير الطالبات بما لوطنهم من أمجاد إسلامية ، وحضارة عالمية إنسانية عريقة ، ومزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية ، وبما لمكانته من أهمية بين أمم الدنيا.**
12. **تعـويد الطالبات العـادات الصحيـة السليمـة ، ونشـر الوعـي الصحـي.**
13. **إكساب الطالبات المهارات الحركية التي تستند إلى القواعد الرياضية والصحية لبناء الجسم السليم ، حتى يؤدي الفر واجباته في خدمة دينه ومجتمعه بقوة وثبات.**
14. **مسايرة خصائص مراحل النمو النفسي للناشئين في كل مرحلة ، ومساعدة الفرد على النمو السوي : روحيا وعقليا وعاطفيا واجتماعيا ، والتأكيد على الناحية الروحية الإسلامية ، بحيث تكون هي الموجه الأول للسلوك الخاص والعام للفرد والمجتمع**

1ـ تعريف الطالبات بالمصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي بعد القران الكريم .

# **2ـ تدريب الطالبات على قراءة الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة وضبط حركاته وسكناته ونطقه نطقاً واضحاً يظهر المعنى معه في قراءته ويساعد على فهمه .**

3ـ تعريف **الطالبات** بتفصيل بعض ما أجمله القران الكريم أو توضيح ما غمض منه أو تأكيد متشابه والتأكيد على الجانب العقلي والتحليل المنطقي أثناء شرح الحديث .

4ـ تزويد **الطالبات** بطائفة من روائع الكلم والأساليب البليغة فتسموا لغتهن وتهذب ألفاظهن .

5ـ إظهار شخصية الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم من خلال سنته المطهرة فيتخذونه مثلهن الأعلى يقتدين به ويسرن على منهجه .

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**خطة توزيع منهج مادة الحديث للصف الأول الثانوي (النظام الفصلي ) للعام الدراسي 1437-1438هـ الفصل الدراسي الثاني**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع الأول** | **الأسبوع الثاني** | | **الأسبوع الثالث** | **الأسبوع الرابع** | | **الأسبوع الخامس** | |
| **من 8/ 5 إلى 12 / 5** | **من 15 / 5 إلى 19/5** | | **من 22 / 5 إلى 26 /5** | **من 29 / 5 إلى 4/6** | | **من 7 / 6 إلى 11/6** | |
| **السنة النبوية** | **حجية السنة النبوية** | | **الحديث الأول – الحديث الثاني** | **الحديث الثالث – الحديث الرابع** | | **الحديث الخامس – الحديث السادس** | |
| **الأسبوع السادس** | **الأسبوع السابع** | | **الأسبوع الثامن** | **أجازة منتصف الفصل** | | **الأسبوع العاشر** | |
| **من 14 / 6 إلى 18/6** | **من 21 / 6 إلى 25 /6** | | **من 28 / 6 إلى 2 /7** | **من 5 / 7 إلى 9/7** | | **من 12 / 7 إلى 16 /7** | |
| **الحديث السابع – الحديث الثامن** | **الحديث التاسع – الحديث العاشر** | | **العلم ومصادر المعرفة** | **أجازة منتصف الفصل** | | **–القراءة وأهميتها** | |
| **الأسبوع العاشر** | **الأسبوع الحادي عشر** | | **الأسبوع الثاني عشر** | **الأسبوع الثالث عشر** | | **الأسبوع الرابع عشر** | |
| **من 19 / 7 إلى 23 /7** | **من 26 / 7 إلى 1 /8** | | **من 4 / 8 إلى 8 /8** | **من 11 / 8 إلى 15 /8** | | **من 18 / 8 إلى 22/8** | |
| **الوقت وأهميته –الشباب ومشكلاته** | **الأخوة واختيار الأصحاب –الاستقامة** | | **الدعوة إلى الله –الصدق والكذب** | **ذكر الله تعالى –الصحة والمحافظة عليها** | | **التدخين –الجود والإيثار** | |
| **الأسبوع الخامس عشر** | **الأسبوع السادس عشر** | | **الأسبوع السابع عشر** | | **الأسبوع الثامن عشر** |  | |
| **من 25 / 8 إلى 29/8** | **من 2 / 9 إلى 6/ 9** | | **من 9 / 9 إلى 13 / 9** | | **من 16 / 9 إلى 20 /9** |  | |
| **آداب التعامل مع التقنية –الحركة الصهيونية** | **مراجعة** | **اختبارات نهاية الفصل الدراسي الأول** | | | | |  |

**معلمة المادة المشرفة مديرة المدرسة**

**الاســم:................. الاســم:.................... الاســم: .....................**

**التوقيع:**- - **التوقيع:** **التوقيع :**

| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السنة النبوية ( تعريفها – منزلتها – أحوالها )** | | **الحديث أول ثانوي نظام فصلي** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما السنة النبوية ؟** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالبة** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن تعرف الطالبة السنة في اللغة والاصطلاح**  **أن تبين الطالبة منزلة السنة**  **أن توضح الطالبة أحوال السنة النبوية مع القرآن الكريم**  **أن تستدل الطالبة على حفظ الله للسنة النبوية**  **أن تبين الطالبة** **حث النبي على حفظ السنة النبوية**  **أن تعدد الطالبة حفاظ السنة النبيوة** | **تعريف السنة :**  **السنة في اللغة الطريقة والسيرة حميدة كانت أو ذميمة وفي الاصطلاح : ما أضيف إلى النبي من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية أو خلقية**  **منزلة السنة النبوية :**  **1- السنة هي المصدر الثاني للتشريع بعد القرآن الكريم**  **2- السنة النبوية وحي من الله تعالى لرسوله**  **أحوال السنة النبوية مع القرآن الكريم :**  **1-مبينة للقرآن الكريم وموضحة لما أجمل من أحكامه**  **2-مؤكدة وموضحة لأحكام القرآن الكريم كإيجاب الصلة**  **3-جاءت بأحكام سكت عنها القرآن الكريم**  **حفظ الله للسنة النبوية :**  **تكفل الله بحفظ السنة النبوية وحث نبيه ببيان كتابه للناس**  **حث النبي على حفظ السنة النبوية :**  **أمر النبي بحفظ سنته وتبليغها للناس فقال ...............**  **حفاظ الحديث النبوي :**   1. **الإمام الزهري 2- الإماممالك بن أنس 3- الإمام أحمد بن حنبل 4-الإمام البخاري 5-الإمام مسلم** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **عرفي السنة في اللغة والاصطلاح**  **بيني منزلة السنة**  **وضحي أحوال السنة النبوية مع القرآن الكريم**  **استدلي على حفظ الله للسنة النبوية**  **بيني** **حث النبي على حفظ السنة النبوية**  **عددي حفاظ السنة النبيوة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **حجية السنة النبوية** | | **الحديث أول ثانوي نظام فصلي** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما الدليل على حجية السنة النبوية ؟** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالبة** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن تستدل الطالبة على حجية السنة النبوية**  **أن تتعرف الطالبة على الرد على من أنكر حجية السنة النبوية**  **أن تبين الطالبة الأحاديث التي يحتج بها**  **أن تحدد الطالبة طرق معرفة صحة الحديث**  **أن تتعرف الطالبة على الأحاديث التي يحتج بها** | **السنة النبوية حجة في الأحكام الشرعية الاعتقادية والعملية فهي واجبة الاتباع كالقرآن الكريم ومن النصوص الدالة على ذلك :**  **قوله تعالى (وأطيعوا الله وأطيعو الرسول )وقوله تعالى (وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا)**  **الرد على من أنكر حجية السنة النبوية :**  **تصدى الصحابة رضوان الله عليهم والتابعون لهم بإحسان لبدعة إنكار حجية السنة النبوية وبينوا بطلانها .....**  **الأحاديث التي يحتج بها :**  **الحديث الصحيح:وهو ما رواه عدل تام الضبط بسند متصل غير معل ولا شاذ**  **الحديث الحسن :وهو ما رواه عدل خف ضبطه بسند متصل غير معل ولا شاذ**  **بما تعرف صحة الحديث :**   1. **أن يكون في مصنف التزم فيه مصنفه الصحة** 2. **أن ينص على صحته إمام يعتمد قوله في الصحة والتضعيف..**   **الأحاديث التي لا يحتج بها : الحديث الضعيف –الموضوع**  **التقنية وخدماتها للسنة النبوية** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **استدلي على حجية السنة النبوية**  **كيفية على الرد على من أنكر حجية السنة النبوية**  **بيني الأحاديث التي يحتج بها**  **حددي طرق معرفة صحة الحديث**  **ما هي الأحاديث التي يحتج بها** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحديث الأول** | | **الحديث أول ثانوي نظام فصلي** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **قراء الحديث قراءة متقنة .** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالبة** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة سليمة**  **أن تعرف الطالبة براوي الحديث**  **أن تعدد الطالبة إرشادات الحديث**  **أن تبين الطالبة أهمية النية في الأعمال**  **أن تستدل الطالبة لفضل العلم الشرعي** | **الحديث الشريف :**  **عن أمير المؤمنين أبي حفص عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول (إنما الاعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو امراة يتزوحها فهرته إلى ما هاجر إليه )**  **التعريف براوي الحديث :**  **أبو حفص عمر بن الخطاب القرشي العدوي رضي الله عنه ثاني الخلفاء الراشدين وأحد العشرة المبشرين بالجنة سماه الرسول صلى الله عليه وسلم الفاروق لانه فرق به بين الحق والباطل**  **من أقواله وحكمه :**  **إننا قوم أعزنا الله بالإسلام فلن نلتمس العزة في غيره**  **توفي شهيدا سنة 23 هجرية وتعمره 63 عاما**  **الأحكام والتوجيهات ص 31 كتاب الطالبة .** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **اقرئي الحديث قراءة سليمة**  **عرفي براوي الحديث**  **عددي إرشادات الحديث**  **بيني أهمية النية في الأعمال**  **استدلي لفضل العلم الشرعي** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحديث الثاني** | | **الحديث أول ثانوي نظام فصلي** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **قراء الحديث قراءة متقنة .** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالبة** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة سليمة**  **أن توضح الطالبة معاني مفردات الحديث**  **أن تعرف الطالبة براوي الحديث**  **أن تعدد الطالبة إرشادات الحديث**  **أن تعرف الطالبة البدعة**  **أن تحرص الطالبة على الاقتداء بسنة نبيها صلى الله عليه وسلم** | **الحديث الشريف :**  **عن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها قالت : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد) وفي رواية (من عمل عملا ليس عليه أمرنا فهو رد )**  **معاني الكلمات :**   |  |  | | --- | --- | | **الكلمة** | **معناها** | | **أحدث** | **ابتدع** | | **أمرنا** | **ديننا وشريعتنا** | | **ما ليس منه** | **ما لم يشرعه الله ولا رسوله** | | **رد** | **باطل مردود عليه** |   **التعريف براوي الحديث :**  **عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهما أم المؤمنين وزوج النبي صلى الله عليه وسلم ...توفيت رضي الله عنها سنة 57 ودفنت بالبقيع كتاب الطالبة**  **الأحكام والتوجيهات ص 37 كتاب الطالبة .** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **اقرئي الحديث قراءة سليمة**  **وضحي معاني مفردات الحديث**  **عرفي براوي الحديث**  **عددي إرشادات الحديث**  **عرفي البدعة**  **تقويم ذاتي** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحديث الثالث** | | **الحديث أول ثانوي نظام فصلي** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **قراء الحديث قراءة متقنة .** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالبة** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة سليمة**  **أن توضح الطالبة معاني مفردات الحديث**  **أن تعرف الطالبة براوي الحديث**  **أن تعدد الطالبة إرشادات الحديث**  **أن تعرف الطالبة القرآن الكريم**  **أن تعدد الطالبة بعض فضائل القرآن الكريم** | **الحديث الشريف :**  **عن عثمان بن عفان رضي الله عنه أن النبي : صلى الله عليه وسلم قال(خيركم من تعلم القرآن وعلمه )**  **معاني الكلمات :**   |  |  | | --- | --- | | **الكلمة** | **معناها** | | **خيركم** | **أفضلكم** |   **التعريف براوي الحديث :**  **هو عثمان بن عفان القرشي الأموي ثالث الخلفاء الراشدين وأحد العشرة المبشرين بالجنة كان النبي صلى الله عليه وسلم يجله ويستحيي منه أكثر من غيره أسلم أول الإسلام وكان يقول إني لرابع أربعة في الإسلام تزوج بابنتي الرسول صلى الله عليه وسلم فلقب بذي النورين رضي الله عنه**  **إرشادات الحديث**  **ليس ذكر الخيرية في هذا الحديث خبرا محضا بل ذلك متضمن للحث على تعلم القرآن وتعليمه.....**  **الأحكام والتوجيهات ص 42 كتاب الطالبة .** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **اقرئي الحديث قراءة سليمة**  **وضحي معاني مفردات الحديث**  **عرفي براوي الحديث**  **عددي إرشادات الحديث**  **عرفي القرآن الكريم**  **عددي بعض فضائل القرآن الكريم** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحديث الرابع** | | **الحديث أول ثانوي نظام فصلي** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **قراء الحديث قراءة متقنة .** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالبة** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة سليمة**  **أن توضح الطالبة معاني مفردات الحديث**  **أن تعرف الطالبة براوي الحديث**  **أن تعدد الطالبة إرشادات الحديث**  **أن تبين الطالبة فوائد ضرب الأمثال**  **أن تستدل الطالبة على فضل العلم الشرعي** | **الحديث الشريف :**  **عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : ( مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل الغيث الكثير أصاب أرضاً فكان منها نقية قبلت الماء فأنبتت الكلأ والعشب الكثير وكانت منها أجادب أمسكت الماء فنفع الله بها الناس فشربوا وسقوا وزرعوا وأصبت منها طائفة أخرى إنما هي قيعان لا تمسك ماء ولا تنبت كلأ فذلك مثل من فقه في دين الله ونفعه ما بعثني الله به فعلم وعلم ومثل من لم يرفع بذلك رأسا ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به )**  **معاني الكلمات :**   |  |  | | --- | --- | | **الكلمة** | **معناها** | | **الغيث** | **المطر** | | **نقية** | **طيبة** |   **التعريف براوي الحديث :**  **عبد الله بن قيس الأشعري اليماني والأشعري نسبة إلى جده الأشعر ابن قحفان ...............**  **الأحكام والتوجيهات ص 50 كتاب الطالبة .** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **اقرئي الحديث قراءة سليمة**  **وضحي معاني مفردات الحديث**  **عرفي براوي الحديث**  **عددي إرشادات الحديث**  **بيني فوائد ضرب الأمثال**  **استدلي على فضل العلم الشرعي** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحديث الخامس** | | **الحديث أول ثانوي نظام فصلي** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **قراء الحديث قراءة متقنة .** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالبة** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة سليمة**  **أن توضح الطالبة معاني مفردات الحديث**  **أن تعرف الطالبة براوي الحديث**  **أن تعدد الطالبة إرشادات الحديث**  **أن تبين الطالبة كيف يكون حفظ المسلم لله تعالى** | **الحديث الشريف :**  **عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما انه قال : كنت خلف رسول الله صلى الله عليه وسلم يوما فقال ( يا غلام إني أعلمك كلمات : احفظ الله يحفظك , احفظ الله تجده تجاهك ,إذا سألت فسأل الله , وإذا استعنت فاستعن بالله ,واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشئ لم ينفعوك إلا بشئ قد كتبه الله لك , ولو اجتمعوا على أن يضروك بشئ لم يضروك إلا بشئ قد كتبه الله عليك ,رفعت الأقلام وجفت الصحف )**   |  |  | | --- | --- | | **الكلمة** | **معناها** | | **يا غلام** | **الصبي الصغير** | | **احفظ الله** | **بفعل الأوامر والنواهي** |   **التعريف براوي الحديث :**  **هو عبد الله بن عباس بن عبد المطلب القرشي الهاشمي ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم دعا له النبي صلى الله عليه وسلم وهو غلام فقال (اللهم فقه في الدين وعلمه التأويل )فكان من أكثر الصحابة رواية للحديث واعلمهم بالتفسير**  **الاحكام والتوجيهات ص 55 كتاب الطالبة .** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **اقرئي الحديث قراءة سليمة**  **وضحي معاني مفردات الحديث**  **عرفي براوي الحديث**  **عددي إرشادات الحديث**  **بيني كيف يكون حفظ المسلم لله تعالى** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحديث السادس** | | **الحديث أول ثانوي نظام فصلي** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **قراء الحديث قراءة متقنة .** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالبة** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة سليمة**  **أن توضح الطالبة معاني مفردات الحديث**  **أن تعرف الطالبة براوي الحديث**  **أن تعدد الطالبة إرشادات الحديث**  **أن تعدد الطالبة فروض الوضوء وسننه**  **أن تفرق الطالبة بين الغسل والمسح** | **الحديث الشريف :**  **عن حمران مولي عثمان بن عفان , أنه رأي عثمان بن عفان – رضي الله عنه – دعا بوضوء , فأفرغ علي يديه من إنائه , فغسلهما ثلاث مرات , ثم أدخل يمينه في الوضوء ثم تمضمض واستنشق واستنثر, ثم غسل وجهه ثلاثا , ويديه إلي المرفقين ثلاثا , ثم مسح برأسه ثم غسل كل رجل ثلاثا , ثم قال : رأيت النبي صلي الله عليه وسلم يتوضأ نحو وضئي هذا , وقال ( من توضأ نحو وضوئي هذا , وصلي ركعتين لا يحدث فيهما نفسه غفر له ما تقدم من ذنبه ).**  **معاني الكلمات :**   |  |  | | --- | --- | | **الكلمة** | **معناها** | | **وضوء** | **بفتح الواو : الماء الذي يتوضأ به** | | **استنشق** | **اجتذب الماء بالنفس إلى داخل البطن** |   **التعريف براوي الحديث :**  **عثمان بن عفان بن أبي العاص بن أمية ......... ص68 كتاب الطالبة**  **الأحكام والتوجيهات ص 61 كتاب الطالبة .** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **اقرئي الحديث قراءة سليمة**  **وضحي معاني مفردات الحديث**  **عرفي براوي الحديث**  **عددي إرشادات الحديث**  **عددي فروض الوضوء وسننه**  **فرقي بين الغسل والمسح** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحديث السابع** | | **الحديث أول ثانوي نظام فصلي** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **قراء الحديث قراءة متقنة .** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالبة** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة سليمة**  **أن توضح الطالبة معاني مفردات الحديث**  **أن تعرف الطالبة براوي الحديث**  **أن تعدد الطالبة إرشادات الحديث**  **أن تبين الطالبة معنى الغش وحكمه**  **أن تستنتج الطالبة حكم إظهار عيب السلعة** | **الحديث الشريف :**  **عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله مر على صبرة طعام فأدخل يده فيها فنالت أصابعه بللا فقال : ( ما هذا يا صاحب الطعام ؟ ) قال : أصابته السماء يا رسول الله قال : ( أفلا جعلته فوق الطعام كي يراه الناس ؟ ! من غض أمتي فليس مني ) رواه مسلم وله في حديث آخر : ( من غشنا فليس منا ) .**  **معاني الكلمات :**   |  |  | | --- | --- | | **الكلمة** | **معناها** | | **صبرة** | **كومة** | | **بللا** | **رطوبة** | | **السماء** | **المطر** |   **التعريف براوي الحديث :**  **عبد الرحمن بن صخر الدوسي يكنى بابي هريرة أسلم عام خيبر .....بلغ عدد مروياته 5374حديثا وفاته سنة 57 هـ**  **الاحكام والتوجيهات ص 69 كتاب الطالبة .** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **اقرئي الحديث قراءة سليمة**  **وضحي معاني مفردات الحديث**  **عرفي براوي الحديث**  **عددي إرشادات الحديث**  **بيني معنى الغش وحكمه**  **استنتجي حكم إظهار عيب السلعة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحديث الثامن** | | **الحديث أول ثانوي نظام فصلي** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **قراء الحديث قراءة متقنة .** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالبة** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة سليمة**  **أن توضح الطالبة معاني مفردات الحديث**  **أن تعرف الطالبة براوي الحديث**  **أن تعدد الطالبة إرشادات الحديث**  **أن تعدد الطالبة صور الصدقة الجارية**  **أن تبين الطالبة فضيلة نشر العلم وصور ذلك** | **الحديث الشريف :**  **عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي قال : ( إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاثة : إلا من صدقة جارية أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له )**  **التعريف براوي الحديث :**  **عبد الرحمن بن صخر الدوسي يكنى بابي هريرة أسلم عام خيبر -بلغ عدد مروياته 5374حديثا وفاته سنة 57 هـ**  **الأحكام والتوجيهات ص 75 كتاب الطالبة .**  **1- مشروعية الصدقة الجارية ويدخل في ذلك الاوقاف بانواعها سواء أكانت مستقلة أم مشتركة**  **2- في الحديث أهمية الدعاء للوالدين .**  **3--فضل نشر العلم بتعليم الناس امور دينهم أو تأليف الكتب النافعة أو بذل المال لطباعتها وتوزيعها** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **اقرئي الحديث قراءة سليمة**  **وضحي معاني مفردات الحديث**  **عرفي براوي الحديث**  **عددي إرشادات الحديث**  **عددي صور الصدقة الجارية**  **بيني فضيلة نشر العلم وصور ذلك** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحديث التاسع** | | **الحديث أول ثانوي نظام فصلي** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **قراء الحديث قراءة متقنة .** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالبة** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة سليمة**  **أن توضح الطالبة معاني مفردات الحديث**  **أن تعرف الطالبة براوي الحديث**  **أن تعدد الطالبة إرشادات الحديث**  **أن تستنبط الطالبة أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر**  **أن تحرص الطالبة على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر** | **الحديث الشريف :**  **عن النعمان بن بشير رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قال (مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم فقالوا لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقا ولم نؤذ من فوقنا فإن يتركوهم وما أرادوا هلكوا جميعا وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعا )**  **معاني الكلمات :**   |  |  | | --- | --- | | **الكلمة** | **معناها** | | **القائم على حدود الله** | **الآمر بالمعروف والناهي عن المنكر** | | **حدود الله** | **أوامره ونواهيه** | | **الخرق** | **الثقب** |   **التعريف براوي الحديث :**  **هو النعمان بن بشير الأنصاري الخزرجي وهو أول مولود في الإسلام من الأنصار بعد الهجرة .......................**  **الأحكام والتوجيهات ص 81 كتاب الطالبة .** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **اقرئي الحديث قراءة سليمة**  **وضحي معاني مفردات الحديث**  **عرفي براوي الحديث**  **عددي إرشادات الحديث**  **استنبطي أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر**  **تقويم ذاتي** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحديث العاشر** | | **الحديث أول ثانوي نظام فصلي** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **قراء الحديث قراءة متقنة .** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالبة** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة سليمة**  **أن توضح الطالبة معاني مفردات الحديث**  **أن تعرف الطالبة براوي الحديث**  **أن تعدد الطالبة إرشادات الحديث**  **أن تستنبط الطالبة من الحديث حكم العمل**  **أن تحرص الطالبة على العمل النافع** | **الحديث الشريف :**  **عن أبي هريرة أن رسول الله قال : ( والذي نفسي بيده لأن يأخذ أحدكم حبله فيحتطب على ظهره خير له من يأتي رجلا فيسأله أعطاه أو منعه ) متفق عليه.**  **التعريف براوي الحديث :**  **عبد الرحمن بن صخر الدوسي يكنى بابي هريرة أسلم عام خيبر -بلغ عدد مروياته 5374حديثا وفاته سنة 57 هـ**  **الاحكام والتوجيهات -ص 89 كتاب الطالبة .**  **1- يهتم الإسلام بالقضاء على البطالة ويشجع على السعي في طلب الرزق مع التوكل على الله تعالى في تحصيله .**  **2- يجب على المسلم أن يسعى في كسب الرزق بأي وسيلة مباحة تتناسب مع قدراته.**  **3- يكون الكسب عبادة يثاب عليها المسلم إذا اجتمع في ذلك أمران : النية الصالحة – تحري الحلال** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **اقرئي الحديث قراءة سليمة**  **وضحي معاني مفردات الحديث**  **عرفي براوي الحديث**  **عددي إرشادات الحديث**  **استنبطي من الحديث حكم العمل**  **تقويم ذاتي** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **العلم ومصادر المعرفة** | | **الحديث أول ثانوي نظام فصلي** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما مفهوم الإسلام للعلم ؟** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالبة** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن تعدد الطالبة مصادر المعرفة لدى المسلمين**  **أن تبين الطالبة مصادر المعرفة في الفكر الغربي المعاص**  **أن تتعرف الطالبة على المفهوم الخاطئ للعلم**  **أن توضح الطالبة فضل العلم الشرعي**  **أن تحدد الطالبة ما يجب على المسلم تعلمه** | **مصادر المعرفة عند المسلمين:**  **1- الوحي : الوحي الإلهي يتمثل فيما جاء به كتاب الله وسنته**  **2- العقل : ويراد به الملكة التي جعلها الله في الإنسان**  **3- الحواس : والمراد بها الحواس الخمس**  **مصادر المعرفة في الفكر الغربي المعاصر:**   1. **الحس 2- العقل**   **مفهوم خاطيئ للعلم :هناك من يجعل الحواس المصدر الوحيد للمعرفة وما عداها خرافة ووهم**  **فضل العلم الشرعي أنه علامة على إرادة الله تعالى الخير للعبد**  **ما يجب على المسلم تعلمه يجب على كل مسلم ان يتعلم ما لا يعذر بجهله**  **آداب طالب العلم :الإخلاص لله – التواضع – التأدب مع المعلم -التثبت في العلم** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **عددي مصادر المعرفة لدى المسلمين**  **بيني مصادر المعرفة في الفكر الغربي المعاص**  **ما المفهوم الخاطئ للعلم**  **وضحي فضل العلم الشرعي**  **حددي ما يجب على المسلم تعلمه** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **القراءة وأهميتها** | | **الحديث أول ثانوي نظام فصلي** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما أهمية القراءة ؟** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالبة** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن توضح الطالبة اهمية القراءة**  **أن تستنتج الطالبة أهمية تربية النفس على القراءة**  **أن تعدد الطالبة آداب القراءة**  **أن تحدد الطالبة لماذا نقرأ**  **أن تبين الطالبة ماذا نقرأ**  **أن تتعرف على بعض التوجيهات حول القراءة الالكترونية**  **أن تتعرف على نماذج للحرص على القراءة** | **أهمية القراءة : القراءة نافذة رحبة يطل من خلالها الإنسان على عوالم ثقافية تنمي معارفه وتثري مداركه وتعمق وعيه**  **تربية النفس على القراءة :**  **إن تربية النفس على القراءة وملازمتها والصبر عليها من انجح السبل لغرس محبتها والاستمرار عليها وقد يصيب ....**  **آداب القراءة : انظر الكتاب ص 106**  **لماذا أقرأ : القراءة من أفضل السبل لتحصيل العلوم والمعارف وطريق لأن يلتحق المرء بمصاف العلماء**  **ماذا أقرأ :**  **القراءة النافعة هي التي تسهم في الارتقاء بقدرات الإنسان**  **توجيهات حول القراءة الالكترونية :**  **أن يحدد القارئ عددا من الساعات يخصصه للقراءة .....**  **نماذج من الحرص على القراءة :**  **عبد الرحمن بن حاتم الرازي – شيخ الإسلام بن تيمية ...**  **ثمرات القراءة : حفظ الوقت فيما يعود على القارئ بالنفع** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **وضحي اهمية القراءة**  **استنتجي أهمية تربية**  **النفس على القراءة**  **عددي آداب القراءة**  **حددي لماذا نقرأ**  **بيني ماذا نقرأ**  **ما أهم التوجيهات حول القراءة الالكترونية**  **اذكري نماذج للحرص على القراءة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوقت وأهميته** | | **الحديث أول ثانوي نظام فصلي** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما أهمية الوقت ؟** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالبة** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن تبين الطالبة اهمية الوقت**  **أن تتعرف الطالبة على خصائص الوقت**  **أن تقدر الطالبة نعمة الوقت وخطورة تضييعه**  **أن تعرض الطالبة أسباب تضييع الوقت**  **أن تتعرف الطالبة على ضرورة اغتنام الوقت وحفظه**  **أن توضح الطالبة مسؤولية الإنسان عن وقته**  **أن تتعرف الطالبة على فن إدارة الوقت** | **أهمية الوقت : إن أعظم ما وهبه الله للغنسان في هذه الحياة بعد نعمة الغيمان هو الوقت**  **خصائص الوقت :للوقت خصائص يتميز بها منها (سرعة انقضائه – ما مضى منه لا يعود - أنه أنفس ما يملك الإنسان**  **نعمة الوقت وخطورة تضييعه : نعمة الوقت نعمة عظيمة لها أثر في رفع الدرجات في الآخرة**  **أسباب تضييع الوقت : لتضييع الوقت أساب كثيرة منها : (عدم وضوح الغاية – مرافقة الذين يضيعون أوقاتهم سدى – كثرة الملهيات والمغريات ......**  **ضرورة اغتنام الوقت وحفظه : ينبغي للمسلم العناية بالوقت وشغله بالعمل الصالح**  **مسؤولية الإنسان عن وقته : المسلم سيسأل عن وقته أمام ربه فحري به أن يقضيه في ما يفيد**  **فن إدارة الوقت و نماذج من الحرص على الوقت و فوائد تنظيم الوقت** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **بيني اهمية الوقت**  **ما هي خصائص الوقت**    **تقويم ذاتي**  **اعرضي أسباب تضييع الوقت**  **ما هي ضرورة اغتنام الوقت وحفظه**  **وضحي مسؤولية الإنسان عن وقته**  **ما المراد بفن إدارة الوقت** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الشباب ومشكلاته** | | **الحديث أول ثانوي نظام فصلي** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما أهمية الشباب ؟ وما أهم مشكلاته ؟** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالبة** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن توضح الطالبة اهتمام الإسلام بالشباب**  **أن تستدل الطالبة على أهمية الشباب من القرآن**  **أن تورد الطالبة صور من حياة الشباب في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم**  **أن تبين الطالبة ملامح شخصية الشاب المسلم**  **أن تعدد بعض مشكلات الشباب**  **أن تتعرف الطالبة على طرق علاج مشكلات الشباب** | **اهتمام الإسلام بالشباب : لقد اهتم الإسلام بمرحلة الشباب فأولها رعاية خاصة وركز على توجيهات الشباب .**  **الشباب في القرآن الكريم :قال تعالى (قالوا سمعنا فتى يذكرهم يقال له إبراهيم )**  **الشباب في السنة النبوية : اشتد حرص الرسول صلى الله عليه وسلم بالشباب فظهرت عنايته الفائقة بتوجيههم ....**  **صور من حياة الشباب في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم**  **كان كثير من أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم شبابا قام عليهم الدين وحملوه على أكتافهم**  **ملامح شخصية الشاب المسلم :**  **شخصية الشاب المسلم إيجابية ومتوازنة ومتكاملة**  **مشكلات الشباب :(الصحبة السيئة – الفراغ - التدخين – المخدرات – التفحيط – التشبه والتقليد -**  **علاج مشكلات الشباب :** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **وضحي اهتمام الإسلام بالشباب**    **استدلي على أهمية الشباب من القرآن**  **أوردي صور من حياة الشباب في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم**  **بيني ملامح شخصية الشاب المسلم**  **عددي بعض مشكلات الشباب**  **ما هي طرق علاج مشكلات الشباب** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأخوة واختيار الأصحاب** | | **الحديث أول ثانوي نظام فصلي** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما معنى الأخوة في الإسلام ؟وكيف نختار الأصحاب؟** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالبة** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن توضح الطالبة معنى الأخوة وحقيقتها**  **أن تتعرف الطالبة على صفات من تصاحب**  **أن تبين الطالبة فضائل الحب في الله**  **أن تعدد الطالبة حقوق وآداب الحب في الله**  **أن تستنتج الطالبة ثمرات الأخوة**  **أن تقدر الطالبة أهمية الأخوة في الله** | **معنى الأخوة وحقيقتها: الأخوة رابطة إيمانية تورث الشعور العميق بالمحبة والتآلف مع كل من تربطك وإياه أواصر العقيدة .**  **صفات من تصاحب:**   1. **أن يكون ذا دين وتقوى 2-عاقلا – 3- حسن الخلق**   **فضائل الحب في الله :**  **1-محبة الله تعالى للمتحابين فيه – المتحابون في الله في ظل عرشه يوم لا ظل إلا ظله**  **حقوق وآداب الأخوة في الله : السلام – البشاشة عند اللقاء – الهدية – الدعاء – الزيارة**  **ثمرات الأخوة :**  **1-تعين على تزكية النفس وتنمية الفضائل لما يقع بين الأخوة من صور التعاون والتناصح وحسن المعاملة ...**  **2-حصول الأنس وانشراح الصدر وتخفيف الألام والهموم**  **3-تجعل المسلمين كالجسد الواحد فيشيع بينهم روح الرحمة** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **وضحي معنى الأخوة وحقيقتها**  **ما هي صفات من تصاحب**  **بيني فضائل الحب في الله**  **عددي حقوق وآداب الحب في الله**  **استنتجي ثمرات الأخوة**  **تقويم ذاتي** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاستقامة** | | **الحديث أول ثانوي نظام فصلي** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما المراد بالاستقامة ؟ وما أهميتها ؟** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالبة** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن تعرف الطالبة الاستقامة**    **أن تحدد الطالبة أصل الاستقامة**  **ان توضح الطالبة فضل الاستقامة**  **أن تبين الطالبة أهمية الاستقامة**  **أن تعدد الطالبة أسباب الاستقامة ووسائل الثبات عليها**    **أن تتعرف الطالبة على ثمرات الاستقامة** | **تعريف الاستقامة :**  **سلوك الصراط المستقيم من غير ميل عنه ويشمل ذلك فعل الطاعات الظاهرة والباطنة وترك المنهيات الظاهرة والباطنة**  **أصل الاستقامة : استقامة القلب على التوحيد .**  **فضل الاستقامة : قال تعالى : (إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ.**  **أهمية الاستقامة :**  **لللاستقامة أهمية كبرى في حياة الإنسان فهي تحقق العبودية أسباب الاستقامة ووسائل الثبات عليها :**  **1-هداية الله لعبده وتوفيقه لطاعته**  **2-الاخلاص لله تعالى ومتابعة نبيه صلى الله عليه وسلم**  **3-الاستغفار والتوبة 4- محاسبة النفس .........**  **ثمرات الاستقامة :**  **1-طمأنينة القلب وانشراح الصدر بدوام الصلة بالله عز وجل** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **عرفي الاستقامة**    **حددي أصل الاستقامة**  **وضحي فضل الاستقامة**  **بيني أهمية الاستقامة**  **عددي أسباب الاستقامة ووسائل الثبات عليها**    **ما هي ثمرات الاستقامة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدعوة إلى الله** | | **الحديث أول ثانوي نظام فصلي** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما أهمية الدعوة إلى الله ؟** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالبة** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن تبين الطالبة أهمية الدعوة إلى الله**  **أن توضح الطالبة فضائل الدعوة إلى الله**  **ان تستنتج الطالبة غاية الدعوة إلى الله**  **أن تتعرف الطالبة على منهج الدعوة إلى الله**  **أن تعرض الطالبة وسائل الدعوة إلى الله**  **أن تذكر الطالبة صفات الداعية إلى الله**  **أن تتعرف الطالبة على ثمرات الدعوة إلى الله** | **أهمية الدعوة إلى الله :**  **أمر الله تعالى بها هذه الأمة حيث قال : ( كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله )**  **فضائل الدعوة إلى الله : الدعوة إلى الله من أجل الأعمال وأفضلها والداعي إليها هو أحسن الناس عند الله قولا وأعظمهم أجرا .**  **غاية الدعوة إلى الله : تتلخص غاية الدعوة غلى الله في هدفين هما (إبلاغ الرسالة وأداء الأمانة – السعي إلى هداية الناس وإخراجهم من الظلمات إلى النور**  **منهج الدعوة : 1-البدء بالدعوة لأهم أمور الدين 2-البدء بدعوة أقاربه ....**  **وسائل الدعوة : 1-الدعوة العامة 2-الدعوة في المواسم وتجمعات الناس – 3-الدعوة عن طريق الرسائل4- الدعوة بالمال**  **صفات الداعية : -لين الكلام وعذوبة المنطق 2-التبسم وطلاقة الوجه 3- العفو والإحسان ثمرات الدعوة إلى الله : انظر الكتاب ..................** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **بيني أهمية الدعوة إلى الله**  **وضحي فضائل الدعوة إلى الله**  **استنتجي غاية الدعوة إلى الله**  **ما هو منهج الدعوة إلى الله**  **اعرضي وسائل الدعوة إلى الله**  **اذكري صفات الداعية إلى الله**  **ما هي ثمرات الدعوة إلى الله** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصدق والكذب** | | **الحديث أول ثانوي نظام فصلي** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما الصدق وما فائدته ؟ما الكذب وما أضراره ؟** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالبة** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن تعرف الطالبة الصدق**  **أن تبين الطالبة مكانة الصدق**  **ان تستنتج الطالبة فضائل الصدق**  **أن توضح الطالبة أنواع الصدق**  **أن تعدد الطالبة ثمرات الصدق**  **أن تعرف الطالبة الكذب**  **ان تتعرف الطالبة على خطورة الكذب**  **أن تعدد الطالبة الوسائل المعينة على التخلص من الكذب** | **تعريف الصدق والكذب .**  **الصدق هو مطابقة الخبر للواقع وحكمه واجب مكانة الصدق : للصدق مكانة عظيمة في الإسلام فهو أساس الإيمان .... فضائل الصدق : 1-يهدي صاحبه لكل خير 2-ينفع صاحبه يوم القيامة..**  **أنواع الصدق: الصدق في الإرادة والنية – الصدق في القول -الصدق في الوعد – الصدق في المعاملات**  **ثمرات الصدق: يورث راحة البال – منجاة لصاحبه - ........**  **تعريف الكذب: والكذب قصد الاخبار عن الشيئ بخلاف ما هو عليه وحمه محرم خطورة الكذب :من أبرز خصال المنافقين – يهدي إلى الفجور والفجور يهدي إلى النار – الكذب يبغضه الرسول صلى الله عليه وسلم أعظم الكذب: الكذب على الله – على رسوله – على العلماء – في الرؤيا – شهادة الزور - اليمين الغموس**  **صور الكذب : الكذب في البيع والشراء -في المطالبات – إظهار الفقر .** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **عرفي الصدق**  **بيني مكانة الصدق**  **استنتجي فضائل الصدق**  **وضحي أنواع الصدق**  **عددي ثمرات الصدق**  **عرفي الكذب**  **ما هي خطورة الكذب**  **عددي الوسائل المعينة على التخلص من الكذب** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ذكر الله تعالى** | | **الحديث أول ثانوي نظام فصلي** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما أهمية ذكر الله تعالى ؟** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالبة** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن تعرف الطالبة الذكر**  **أن تعلل الطالبة للأمر بذكر الله تعالى**  **ان تعدد الطالبة فوائد ذكر الله تعالى**  **ان تذكر الطالبة أنواع الذكر**  **أن تحدد الطالبة أوقات الذكر**  **أن تتعرف على أمثلة للأذكار المشروعة** | **معنى الذكر :ما يجري على القلب واللسان من تسبيح الله تعالى وحمده والثناء عليه وقراءة كتابه ودعائه وتنفيذ أوامره والتفكير في آلائه**  **الامر بذكر الله تعالى: ذكر الله تعالى له أهمية كبيرة في حياة المسلم ولهذا أمر الله تعالى من الإكثار من ذكره**  **فوائد ذكر الله تعالى: (سعادة القلب وطمأنينته في الدنيا والآخرة -ذكر الله من أفضل الطاعات وأجل القربات -الذاكرون لله تعالى هم أهل الانتفاع بآياته )**  **أنواع الذكر: 1- الذكر باللسان .2- التفكر في مخلوقات الله تعالى بالقلب 3 عمل الطاعات المختلفة .**  **أوقات ذكر الله تعالى :1- ذكر مطلق ليس له وقت محدد 2- ذكر مقيد .**  **أمثلة لاذكار المشروعة :- من الذكر المطلق . الذكر عند الكرب** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **عرفي الذكر**  **عللي للأمر بذكر الله تعالى**  **عددي فوائد ذكر الله تعالى**  **اذكري أنواع الذكر**  **حددي أوقات الذكر**  **أوردي أمثلة للأذكار المشروعة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصحة والمحافظة عليها** | | **الحديث أول ثانوي نظام فصلي** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما مفهوم الصحة ؟وما أهميتها ؟** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالبة** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن تعرف الطالبة مفهوم الصحة**  **أن تبين الطالبة أهمية الصحة**  **أن تعدد الطالبة وسائل حفظ الصحة**  **أن توضح الطالبة طرق الوقاية من الأمراض**  **أن تتعرف الطالبة على العوذة الشرعية** | **مفهوم الصحة :**  **حالة الكفاية البدنية والعقلية والاجتماعية الكاملة وليست مجرد الخلو من الأمراض والعجز .**  **أهمية الصحة :**  **الصحة نعمة من أجل نعم الله عز وجل على عباده وقد بين النبي فضل الصحة فقال : ( نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس الصحة والفراغ ) .**  **وسائل حفظ الصحة :**  **1- التوسط في الطعام والشراب**  **2- العناية بالنظافة فهي أساس في حفظ الصحة...........**  **3- ممارسة الرياضة .**  **الوقاية من الأمراض : تقليل الدهون والكولسترول في الغذاء-الابتعاد عن التدخين –ممارسة الرياضة ....الخ**  **العوذة الشرعية: المراد بالعوذة الآيات القرآنية والأذكار النبوية التي يقرؤها المسلم ليحفظه الله من الشرور** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **عرفي مفهوم الصحة**  **بيني أهمية الصحة**  **عددي وسائل حفظ الصحة**  **وضحي طرق الوقاية من الأمراض**  **ما المراد بالعوذة الشرعية** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التدخين** | | **الحديث أول ثانوي نظام فصلي** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما هي المخاطر الناتجة عن التدخين ؟** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالبة** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن تتعرف الطالبة على مكونات سيجارة التدخين وخطورته**  **أن تذكر الطالبة حكم شرب الخمر**  **أن تبين الطالبة حكم بيع الدخان**  **أن تعدد الطالبة أضرار التدخين وخطورته**  **أن تعرض الطالبة أسباب الوقوع في التدخين**  **أن تتعرف الطالبة على الوسائل المعينة على ترك التدخين** | **مكونات سيجارة الدخان :**   1. **النيكوتين :وهو المادة الفعالة والمسببة للإدمان** 2. **القطران :وهو مادة لزجة ذات لون بني وهو أكبر مادة تسبب السرطان والإصابة بالتهاب الشعب الهوائية.**   **حكم شرب الدخان: شرب الدخان محرم والأدلة على ذلك على ذلك مما يلي : قال تعالى (يسؤلونك ماذا أحل لهم قل أحل لكم الطيبات ) وقوله تعالى (ولا تقتلوا أنفسكم إن الله كان بكم رحيما )**  **حكم بيع الدخان: يحرم بيع الدخان والاتجار به ومل ما يسهل ويعين على تناوله وأدلة ذلك ما يلي قوله تعالى : ( وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان )**  **أضرار التدخين وخطورته :**  **للتدخين أضرار كثيرة منها :1) الاضرار الدينية 2- الأضرار الاجتماعية 3-الأضرار المادية4-الاضرار التربوية ......**  **أسباب الوقوع في التدخين :**  **ضعف الإيمان – وسوسة الشيطان – غلبة الهوى – الجهل**  **الوسائل المعينة على ترك التدخين – التدخين القسري انظر الكتاب ص 181-182** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **ما هي مكونات سيجارة التدخين وخطورته**  **اذكري حكم شرب الخمر**  **بيني حكم بيع الدخان**  **عددي أضرار التدخين وخطورته**  **اعرضي أسباب الوقوع في التدخين**  **ما هي الوسائل المعينة على ترك التدخين** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الجود والإيثار** | | **الحديث أول ثانوي نظام فصلي** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما المراد بالجود وما الإيثار ؟** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالبة** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن تعرف الطالبة الجود**  **أن تبين الطالبة أنواع الجود**  **أن تتعرف الطالبة على صور الجود**  **أن توضح الطالبة المراد بالإيثار**  **أن تعدد الطالبة أنواع الإيثار**  **أن تذكر الطالبة بعض صور الإيثار** | **المراد بالجود :**  **بذل ما ينبغي من الخير بغير عوض**  **أنواع الجود: للجود أنواع كثيرة منها :**   1. **الجود بالنفس جهادا في سبيل الله** 2. **الجود بالعلم بتعليم الناس وإفتائهم ونصحهم**   **صور الحدود :**   1. **الجود بالنفس 2- الجود بالعلم 3-الجود بالمال 4- الجود بالوقت والراحة**   **المراد بالإيثار : الإيثار بالنفس وهو جود المرء بحياته لأجل بقاء غيره مما بقاؤه أشد**  **أنواع الإيثار :**   1. **الإيثار بالنفس 2- الإيثار بالمال 3-الجود بالمال**   **صور الإيثار :عن سهل رضي الله عنه أن امرأة جائت إلى النبي صلى الله عليه وسلم ببردة منسوجة فيها حاشيتها أتدرون ما البردة قالوا الشملة قال نعم نسجتها بيدي فجئت لأكسوكها فأخذها النبي صلى الله عليه وسلم محتاجا إليها فخرج إلينا ...** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **عرفي الجود**  **بيني أنواع الجود**  **ما هي صور الجود**  **وضحي المراد بالإيثار**  **عددي أنواع الإيثار**  **اذكري بعض صور الإيثار** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **آداب التعامل مع التقنية** | | **الحديث أول ثانوي نظام فصلي** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما هي آداب التعامل مع التقنية ؟** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالبة** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن تتعرف الطالبة على الشبكة العنكبوتية**  **أن تعدد الطالبة أهم الخدمات التي تقدمها الشبكة العنكبوتية**  **أن تعدد الطالبة أجهزة التواصل الاجتماعي**  **أن تذكر الطالبة آداب التعامل مع الشبكة العنكبوتية** | **مفهوم الشبكة العنكبوتية: مما ارتبط بالحاسبات الآلية الشبكة العنكبوتية أو نظام الويب الذي يرتكز على فكرة تخزين معلومات مع القدرة على إقامة صلات وترابطات مباشرة فيما بينها**  **أهم الخدمات التي تقدمها الشبكة العنكبوتية :**   1. **نشر المعلومات وتلقيها** 2. **إنشاء المواقع العامة والمنتديات** 3. **خدمة البريد الكتروني :البريد الالكتروني خدمة تسمح بتبادل الرسائل والمعلومات مع الآخرين عبر شبكة للمعلومات وتعد هذه الخدمة من أبرز الخدمات التي تقدمها شبكة الانترنت** 4. **إجراء المحادثات** 5. **التجارة الكترونية ......انظر الكتاب**   **التواصل الاجتماعي : يتم التواصل عن طريق الأجهزة الذكية والأجهزة اللوحية في التويتر والفيسبوك**  **الأجهزة اللوحية -آداب التعامل مع الشبكة العنكبوتية – سلبياتها انظر الكتاب ص 197** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **ما المراد بالشبكة العنكبوتية**  **عددي أهم الخدمات التي تقدمها الشبكة العنكبوتية**  **عددي أجهزة التواصل الاجتماعي**  **اذكري آداب التعامل مع الشبكة العنكبوتية** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **المادة**  **المادة** | **اليوم** | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | | الأربعاء | الخميس |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحركة الصهيونية** | | **الحديث أول ثانوي نظام فصلي** | **المجموعة** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما المراد بالحركة الصهيونية ومتى نشأت ؟** | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالبة** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **أن تعرف الطالبة الصهيونية ونشأتها**  **أن تذكر الطالبة تاريخ نشأة الصهيونية**  **أن تبين الطالبة أسس الفكر الصهيوني**  **أن تعرض الطالبة أهداف الحركة الصهيونية**  **أن توضح الطالبة الموقف من الصهيونية** | **تعريف الصهيونية ونشأتها :**  **حركة سياسية عنصرية يهودية عالمية منظمة تسعى إلى تهجير يهود العالم إلى فلسطين ليتسنى لها من خلال التوسع الإقليمي تحقيق أهدافها في نقطة المشرق العربي .**  **نشأة الصهيوينة :الصهيونية حركة حديثة نشأت في أواخر القرن التاسع عشر الميلادي**  **تاريخ الصهيونية :في القرن التاسع عشر ظهرت الصهيونية علنا إلى العالم كحركة سياسية تدعو إلى تجميع اليهود يف وطن خاص بهم .**  **الأسس التي يقوم عليها الفكر الصهيوني :**  **1- يزعم اليهود أنهم شعب الله المختار .**  **2- زعم اليهود أن الدنيا ملك للإسرائيلي .**  **3- اعتقاد اليهود أن فلسطين هي الهدف الأساس لهم**  **4-اعتقاد اليهود أنهم يمثلون شعبا واحدا في شتى أنحاء العالم**  **أهداف الحركة الصهيوينة**  **1- إثارة الروح القتالية عند اليهود والعصبية الدينية والقومية** | * **أسلوب الحوار** * **الاستنتاج** * **العصف الذهني** * **خرائط المفاهيم** * **التفكير الإبداعي** * **هيكلة السمكة** * **الاستقصاء** * **حل المشكلات** * **التعليم التعاوني** | كتاب الطالبة ( )  كتاب النشاط ( )  دليل المعلمة ( )  بوربوينت ( )  رسوم ( )  وسائط سمعية ( ) | **عرفي الصهيونية ونشأتها**  **اذكري تاريخ نشأة الصهيونية**  **بيني أسس الفكر الصهيوني**  **اعرضي أهداف الحركة الصهيونية**  **وضحي الموقف من الصهيونية** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |