|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع | الوحدة | الفضاء | التاريخ |  |  |  |  |  |
| الفصل | الارض والسماء  | الصف |  |  |  |  |  |
| الدرس | الليل والنهار  | الحصة |  |  |  |  |  |
| الأهداف | * يتوصل ان دوران الارض حول نفسها يسبب الليل والنهار
* يوضح كيف يتغير الظل عندما تتحرك الارض
 |
| المفردات | المحور- الحركة الدورانية  |
| الاستراتيجيات المستخدمة | 🞅 عصف ذهني 🞅حوار ومناقشة 🞅تفكير بصوت مسموع🞅 حل المشكلات 🞅 استقصاء 🞅التفكير الناقد 🞅القراءة النشطة 🞅القصة🞅التعلم التعاوني 🞅تمثيل الأدوار 🞅التعلم باللعب🞅 تعليم أقران 🞅جيكسو 🞅مراعاة الأنماط 🞅فكر – زاوج - شارك 🞅 أخرى ................................ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة وفق دورة التعلم** | **المرحلة** | **الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة**  | **الكتاب ( المصدر )** | **ملاحظات**  |
| **التهيئة** | **تهيئة الوحدة** | 1. **تأمل الصورة**
2. **قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة**
3. **إستراتيجية النظرة العامة**
 | **استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم** |  |
| **تهيئة الفصل****( تقويم تشخيصي )** | **اختبار الفصل ( أ )** | **دليل التقويم**  |  |
| * **الفكرة العامة**
* **الصورة**
* **قراءة الآية**
* **إستراتيجية النظرة العامة**
* **جدول التعلم**
 | **كتاب الطالبة****دليل المعلم**  |  |
| **خريطة مفاهيم الفصل** | **تنمية مهارات القراءة والكتابة**  |  |
| **تهيئة الدرس****أولاً : تقديم الدرس** | 1. **كتابة العنوان والأهداف**
2. **الصورة**
3. **انظر و أتساءل**
4. **إثارة الاهتمام**
 | **كتاب الطالبة****دليل المعلم** |  |
| **الاستكشاف** | **تقديم الدرس** | **ورقة عمل استكشف** | **كراس النشاط** |  |
| **الشرح والتفسير**  | **ثانياً : تنفيذ الدرس** | **ورقة مخطط تمهيدي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **ورقة المنظم التخطيطي** | **كتاب الطالبة****دليل المعلم** |  |
| **أسئلة اختبر نفسي والتفكير الناقد** | **كتاب الطالبة****دليل المعلم** |  |
| **تنفيذ نشاط عملي** | **ورقة نشاط** | **كراس النشاط** |  |
| **ربط مع الرياضيات** | **ورقة العلوم والرياضيات** | **تنمية مهارات الرياضيات والعلوم** |  |
| **التقويم**  | **تقويم تكويني من الدرس** | **ورقة قراءة الصورة والشكل** | **تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال** |  |
| **تقويم تكوين الدرس** | 1. **ورقة مفردات الدرس**
2. **ورقة النشاط الختامي للدرس**
 | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تقويم ختامي للدرس** | **ورقة اختبار الدرس** | **دليل التقويم** |  |
|  **تقويم ختامي للفصل** | **ورقة اختبار الفصل (ب)** | **دليل التقويم** |  |
| **الإثراء والتوسع** |  | **الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتوسع** | **كتاب الطالبة** **دليل المعلم**  |  |
| **نشاط تقويم الأداء** | **دليل التقويم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع | الوحدة | الفضاء | التاريخ |  |  |  |  |  |
| الفصل | الارض والسماء  | الصف |  |  |  |  |  |
| الدرس | سبب حدوث الفصول  | الحصة |  |  |  |  |  |
| الأهداف | * تصف أنماطا فصلية وسنوية على الارض
* تربط أنماط فصلية بمدار الارض حول الشمس
 |
| المفردات | مدار الارض . |
| الاستراتيجيات المستخدمة | 🞅 عصف ذهني 🞅حوار ومناقشة 🞅تفكير بصوت مسموع🞅 حل المشكلات 🞅 استقصاء 🞅التفكير الناقد 🞅القراءة النشطة 🞅القصة🞅التعلم التعاوني 🞅تمثيل الأدوار 🞅التعلم باللعب🞅 تعليم أقران 🞅جيكسو 🞅مراعاة الأنماط 🞅فكر – زاوج - شارك 🞅 أخرى ................................ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة وفق دورة التعلم** | **المرحلة** | **الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة**  | **الكتاب ( المصدر )** | **ملاحظات**  |
| **التهيئة** | **تهيئة الوحدة** | 1. **تأمل الصورة**
2. **قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة**
3. **إستراتيجية النظرة العامة**
 | **استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم** |  |
| **تهيئة الفصل****( تقويم تشخيصي )** | **اختبار الفصل ( أ )** | **دليل التقويم**  |  |
| * **الفكرة العامة**
* **الصورة**
* **قراءة الآية**
* **إستراتيجية النظرة العامة**
* **جدول التعلم**
 | **كتاب الطالبة****دليل المعلم**  |  |
| **خريطة مفاهيم الفصل** | **تنمية مهارات القراءة والكتابة**  |  |
| **تهيئة الدرس****أولاً : تقديم الدرس** | 1. **كتابة العنوان والأهداف**
2. **الصورة**
3. **انظر و أتساءل**
4. **إثارة الاهتمام**
 | **كتاب الطالبة****دليل المعلم** |  |
| **الاستكشاف** | **تقديم الدرس** | **ورقة عمل استكشف** | **كراس النشاط** |  |
| **الشرح والتفسير**  | **ثانياً : تنفيذ الدرس** | **ورقة مخطط تمهيدي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **ورقة المنظم التخطيطي** | **كتاب الطالبة****دليل المعلم** |  |
| **أسئلة اختبر نفسي والتفكير الناقد** | **كتاب الطالبة****دليل المعلم** |  |
| **تنفيذ نشاط عملي** | **ورقة نشاط** | **كراس النشاط** |  |
| **ربط مع الرياضيات** | **ورقة العلوم والرياضيات** | **تنمية مهارات الرياضيات والعلوم** |  |
| **التقويم**  | **تقويم تكويني من الدرس** | **ورقة قراءة الصورة والشكل** | **تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال** |  |
| **تقويم تكوين الدرس** | 1. **ورقة مفردات الدرس**
2. **ورقة النشاط الختامي للدرس**
 | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تقويم ختامي للدرس** | **ورقة اختبار الدرس** | **دليل التقويم** |  |
|  **تقويم ختامي للفصل** | **ورقة اختبار الفصل (ب)** | **دليل التقويم** |  |
| **الإثراء والتوسع** |  | **الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتوسع** | **كتاب الطالبة** **دليل المعلم**  |  |
| **نشاط تقويم الأداء** | **دليل التقويم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع | الوحدة | الفضاء  | التاريخ |  |  |  |  |  |
| الفصل | السماء  | الصف |  |  |  |  |  |
| الدرس | القمر والنجوم | الحصة |  |  |  |  |  |
| الأهداف | * تلاحظ القمر وأطواره عند دورانه حول الأرض
* تدرك أن الشمس أقرب نجم إلي الأرض
 |
| المفردات | طور القمر - النجم. |
| الاستراتيجيات المستخدمة | 🞅 عصف ذهني 🞅حوار ومناقشة 🞅تفكير بصوت مسموع🞅 حل المشكلات 🞅 استقصاء 🞅التفكير الناقد 🞅القراءة النشطة 🞅القصة🞅التعلم التعاوني 🞅تمثيل الأدوار 🞅التعلم باللعب🞅 تعليم أقران 🞅جيكسو 🞅مراعاة الأنماط 🞅فكر – زاوج - شارك 🞅 أخرى ................................ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة وفق دورة التعلم** | **المرحلة** | **الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة**  | **الكتاب ( المصدر )** | **ملاحظات**  |
| **التهيئة** | **تهيئة الوحدة** | 1. **تأمل الصورة**
2. **قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة**
3. **إستراتيجية النظرة العامة**
 | **استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم** |  |
| **تهيئة الفصل****( تقويم تشخيصي )** | **اختبار الفصل ( أ )** | **دليل التقويم**  |  |
| * **الفكرة العامة**
* **الصورة**
* **قراءة الآية**
* **إستراتيجية النظرة العامة**
* **جدول التعلم**
 | **كتاب الطالبة****دليل المعلم**  |  |
| **خريطة مفاهيم الفصل** | **تنمية مهارات القراءة والكتابة**  |  |
| **تهيئة الدرس****أولاً : تقديم الدرس** | 1. **كتابة العنوان والأهداف**
2. **الصورة**
3. **انظر و أتساءل**
4. **إثارة الاهتمام**
 | **كتاب الطالبة****دليل المعلم** |  |
| **الاستكشاف** | **تقديم الدرس** | **ورقة عمل استكشف** | **كراس النشاط** |  |
| **الشرح والتفسير**  | **ثانياً : تنفيذ الدرس** | **ورقة مخطط تمهيدي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **ورقة المنظم التخطيطي** | **كتاب الطالبة****دليل المعلم** |  |
| **أسئلة اختبر نفسي والتفكير الناقد** | **كتاب الطالبة****دليل المعلم** |  |
| **تنفيذ نشاط عملي** | **ورقة نشاط** | **كراس النشاط** |  |
| **ربط مع الرياضيات** | **ورقة العلوم والرياضيات** | **تنمية مهارات الرياضيات والعلوم** |  |
| **التقويم**  | **تقويم تكويني من الدرس** | **ورقة قراءة الصورة والشكل** | **تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال** |  |
| **تقويم تكوين الدرس** | 1. **ورقة مفردات الدرس**
2. **ورقة النشاط الختامي للدرس**
 | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تقويم ختامي للدرس** | **ورقة اختبار الدرس** | **دليل التقويم** |  |
|  **تقويم ختامي للفصل** | **ورقة اختبار الفصل (ب)** | **دليل التقويم** |  |
| **الإثراء والتوسع** |  | **الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتوسع** | **كتاب الطالبة** **دليل المعلم**  |  |
| **نشاط تقويم الأداء** | **دليل التقويم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع | الوحدة | الفضاء  | التاريخ |  |  |  |  |  |
| الفصل | السماء  | الصف |  |  |  |  |  |
| الدرس | النظام الشمسي  | الحصة |  |  |  |  |  |
| الأهداف | * توضح العلاقة بين الكواكب والشمس
* تصف كواكب النظام الشمسي
 |
| المفردات | الكواكب –النظام الشمسي . |
| الاستراتيجيات المستخدمة | 🞅 عصف ذهني 🞅حوار ومناقشة 🞅تفكير بصوت مسموع🞅 حل المشكلات 🞅 استقصاء 🞅التفكير الناقد 🞅القراءة النشطة 🞅القصة🞅التعلم التعاوني 🞅تمثيل الأدوار 🞅التعلم باللعب🞅 تعليم أقران 🞅جيكسو 🞅مراعاة الأنماط 🞅فكر – زاوج - شارك 🞅 أخرى ................................ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة وفق دورة التعلم** | **المرحلة** | **الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة**  | **الكتاب ( المصدر )** | **ملاحظات**  |
| **التهيئة** | **تهيئة الوحدة** | 1. **تأمل الصورة**
2. **قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة**
3. **إستراتيجية النظرة العامة**
 | **استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم** |  |
| **تهيئة الفصل****( تقويم تشخيصي )** | **اختبار الفصل ( أ )** | **دليل التقويم**  |  |
| * **الفكرة العامة**
* **الصورة**
* **قراءة الآية**
* **إستراتيجية النظرة العامة**
* **جدول التعلم**
 | **كتاب الطالبة****دليل المعلم**  |  |
| **خريطة مفاهيم الفصل** | **تنمية مهارات القراءة والكتابة**  |  |
| **تهيئة الدرس****أولاً : تقديم الدرس** | 1. **كتابة العنوان والأهداف**
2. **الصورة**
3. **انظر و أتساءل**
4. **إثارة الاهتمام**
 | **كتاب الطالبة****دليل المعلم** |  |
| **الاستكشاف** | **تقديم الدرس** | **ورقة عمل استكشف** | **كراس النشاط** |  |
| **الشرح والتفسير**  | **ثانياً : تنفيذ الدرس** | **ورقة مخطط تمهيدي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **ورقة المنظم التخطيطي** | **كتاب الطالبة****دليل المعلم** |  |
| **أسئلة اختبر نفسي والتفكير الناقد** | **كتاب الطالبة****دليل المعلم** |  |
| **تنفيذ نشاط عملي** | **ورقة نشاط** | **كراس النشاط** |  |
| **ربط مع الرياضيات** | **ورقة العلوم والرياضيات** | **تنمية مهارات الرياضيات والعلوم** |  |
| **التقويم**  | **تقويم تكويني من الدرس** | **ورقة قراءة الصورة والشكل** | **تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال** |  |
| **تقويم تكوين الدرس** | 1. **ورقة مفردات الدرس**
2. **ورقة النشاط الختامي للدرس**
 | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تقويم ختامي للدرس** | **ورقة اختبار الدرس** | **دليل التقويم** |  |
|  **تقويم ختامي للفصل** | **ورقة اختبار الفصل (ب)** | **دليل التقويم** |  |
| **الإثراء والتوسع** |  | **الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتوسع** | **كتاب الطالبة** **دليل المعلم**  |  |
| **نشاط تقويم الأداء** | **دليل التقويم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع | الوحدة | المادة | التاريخ |  |  |  |  |  |
| الفصل | نظرة إلي المادة | الصف |  |  |  |  |  |
| الدرس | المواد الصلبة  | الحصة |  |  |  |  |  |
| الأهداف | * تعرف المادة كشئ له كتله ويشغل حيزأ
* تقارن بين المواد المختلفة وفقا لخواصها
 |
| المفردات | الصلب  |
| الاستراتيجيات المستخدمة | 🞅 عصف ذهني 🞅حوار ومناقشة 🞅تفكير بصوت مسموع🞅 حل المشكلات 🞅 استقصاء 🞅التفكير الناقد 🞅القراءة النشطة 🞅القصة🞅التعلم التعاوني 🞅تمثيل الأدوار 🞅التعلم باللعب🞅 تعليم أقران 🞅جيكسو 🞅مراعاة الأنماط 🞅فكر – زاوج - شارك 🞅 أخرى ................................ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة وفق دورة التعلم** | **المرحلة** | **الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة**  | **الكتاب ( المصدر )** | **ملاحظات**  |
| **التهيئة** | **تهيئة الوحدة** | 1. **تأمل الصورة**
2. **قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة**
3. **إستراتيجية النظرة العامة**
 | **استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم** |  |
| **تهيئة الفصل****( تقويم تشخيصي )** | **اختبار الفصل ( أ )** | **دليل التقويم**  |  |
| * **الفكرة العامة**
* **الصورة**
* **قراءة الآية**
* **إستراتيجية النظرة العامة**
* **جدول التعلم**
 | **كتاب الطالبة****دليل المعلم**  |  |
| **خريطة مفاهيم الفصل** | **تنمية مهارات القراءة والكتابة**  |  |
| **تهيئة الدرس****أولاً : تقديم الدرس** | 1. **كتابة العنوان والأهداف**
2. **الصورة**
3. **انظر و أتساءل**
4. **إثارة الاهتمام**
 | **كتاب الطالبة****دليل المعلم** |  |
| **الاستكشاف** | **تقديم الدرس** | **ورقة عمل استكشف** | **كراس النشاط** |  |
| **الشرح والتفسير**  | **ثانياً : تنفيذ الدرس** | **ورقة مخطط تمهيدي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **ورقة المنظم التخطيطي** | **كتاب الطالبة****دليل المعلم** |  |
| **أسئلة اختبر نفسي والتفكير الناقد** | **كتاب الطالبة****دليل المعلم** |  |
| **تنفيذ نشاط عملي** | **ورقة نشاط** | **كراس النشاط** |  |
| **ربط مع الرياضيات** | **ورقة العلوم والرياضيات** | **تنمية مهارات الرياضيات والعلوم** |  |
| **التقويم**  | **تقويم تكويني من الدرس** | **ورقة قراءة الصورة والشكل** | **تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال** |  |
| **تقويم تكوين الدرس** | 1. **ورقة مفردات الدرس**
2. **ورقة النشاط الختامي للدرس**
 | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تقويم ختامي للدرس** | **ورقة اختبار الدرس** | **دليل التقويم** |  |
|  **تقويم ختامي للفصل** | **ورقة اختبار الفصل (ب)** | **دليل التقويم** |  |
| **الإثراء والتوسع** |  | **الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتوسع** | **كتاب الطالبة** **دليل المعلم**  |  |
| **نشاط تقويم الأداء** | **دليل التقويم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع | الوحدة | المادة | التاريخ |  |  |  |  |  |
| الفصل | نظرة إلي المادة | الصف |  |  |  |  |  |
| الدرس | السوائل والغازات  | الحصة |  |  |  |  |  |
| الأهداف | * تحدد بعض خواص السوائل والغازات
* تقارن بين السوائل والغازات
 |
| المفردات | السائل – الحجم – الغاز  |
| الاستراتيجيات المستخدمة | 🞅 عصف ذهني 🞅حوار ومناقشة 🞅تفكير بصوت مسموع🞅 حل المشكلات 🞅 استقصاء 🞅التفكير الناقد 🞅القراءة النشطة 🞅القصة🞅التعلم التعاوني 🞅تمثيل الأدوار 🞅التعلم باللعب🞅 تعليم أقران 🞅جيكسو 🞅مراعاة الأنماط 🞅فكر – زاوج - شارك 🞅 أخرى ................................ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة وفق دورة التعلم** | **المرحلة** | **الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة**  | **الكتاب ( المصدر )** | **ملاحظات**  |
| **التهيئة** | **تهيئة الوحدة** | 1. **تأمل الصورة**
2. **قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة**
3. **إستراتيجية النظرة العامة**
 | **استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم** |  |
| **تهيئة الفصل****( تقويم تشخيصي )** | **اختبار الفصل ( أ )** | **دليل التقويم**  |  |
| * **الفكرة العامة**
* **الصورة**
* **قراءة الآية**
* **إستراتيجية النظرة العامة**
* **جدول التعلم**
 | **كتاب الطالبة****دليل المعلم**  |  |
| **خريطة مفاهيم الفصل** | **تنمية مهارات القراءة والكتابة**  |  |
| **تهيئة الدرس****أولاً : تقديم الدرس** | 1. **كتابة العنوان والأهداف**
2. **الصورة**
3. **انظر و أتساءل**
4. **إثارة الاهتمام**
 | **كتاب الطالبة****دليل المعلم** |  |
| **الاستكشاف** | **تقديم الدرس** | **ورقة عمل استكشف** | **كراس النشاط** |  |
| **الشرح والتفسير**  | **ثانياً : تنفيذ الدرس** | **ورقة مخطط تمهيدي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **ورقة المنظم التخطيطي** | **كتاب الطالبة****دليل المعلم** |  |
| **أسئلة اختبر نفسي والتفكير الناقد** | **كتاب الطالبة****دليل المعلم** |  |
| **تنفيذ نشاط عملي** | **ورقة نشاط** | **كراس النشاط** |  |
| **ربط مع الرياضيات** | **ورقة العلوم والرياضيات** | **تنمية مهارات الرياضيات والعلوم** |  |
| **التقويم**  | **تقويم تكويني من الدرس** | **ورقة قراءة الصورة والشكل** | **تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال** |  |
| **تقويم تكوين الدرس** | 1. **ورقة مفردات الدرس**
2. **ورقة النشاط الختامي للدرس**
 | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تقويم ختامي للدرس** | **ورقة اختبار الدرس** | **دليل التقويم** |  |
|  **تقويم ختامي للفصل** | **ورقة اختبار الفصل (ب)** | **دليل التقويم** |  |
| **الإثراء والتوسع** |  | **الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتوسع** | **كتاب الطالبة** **دليل المعلم**  |  |
| **نشاط تقويم الأداء** | **دليل التقويم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع | الوحدة | تغيرات المادة | التاريخ |  |  |  |  |  |
| الفصل | نظرة إلي المادة | الصف |  |  |  |  |  |
| الدرس | المادة تتغير  | الحصة |  |  |  |  |  |
| الأهداف | * تحدد ما اذا كان التغير فيزيائي أو كيميائياّ
 |
| المفردات | التغيير الفيزيائي – التغير الكيميائي  |
| الاستراتيجيات المستخدمة | 🞅 عصف ذهني 🞅حوار ومناقشة 🞅تفكير بصوت مسموع🞅 حل المشكلات 🞅 استقصاء 🞅التفكير الناقد 🞅القراءة النشطة 🞅القصة🞅التعلم التعاوني 🞅تمثيل الأدوار 🞅التعلم باللعب🞅 تعليم أقران 🞅جيكسو 🞅مراعاة الأنماط 🞅فكر – زاوج - شارك 🞅 أخرى ................................ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة وفق دورة التعلم** | **المرحلة** | **الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة**  | **الكتاب ( المصدر )** | **ملاحظات**  |
| **التهيئة** | **تهيئة الوحدة** | 1. **تأمل الصورة**
2. **قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة**
3. **إستراتيجية النظرة العامة**
 | **استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم** |  |
| **تهيئة الفصل****( تقويم تشخيصي )** | **اختبار الفصل ( أ )** | **دليل التقويم**  |  |
| * **الفكرة العامة**
* **الصورة**
* **قراءة الآية**
* **إستراتيجية النظرة العامة**
* **جدول التعلم**
 | **كتاب الطالبة****دليل المعلم**  |  |
| **خريطة مفاهيم الفصل** | **تنمية مهارات القراءة والكتابة**  |  |
| **تهيئة الدرس****أولاً : تقديم الدرس** | 1. **كتابة العنوان والأهداف**
2. **الصورة**
3. **انظر و أتساءل**
4. **إثارة الاهتمام**
 | **كتاب الطالبة****دليل المعلم** |  |
| **الاستكشاف** | **تقديم الدرس** | **ورقة عمل استكشف** | **كراس النشاط** |  |
| **الشرح والتفسير**  | **ثانياً : تنفيذ الدرس** | **ورقة مخطط تمهيدي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **ورقة المنظم التخطيطي** | **كتاب الطالبة****دليل المعلم** |  |
| **أسئلة اختبر نفسي والتفكير الناقد** | **كتاب الطالبة****دليل المعلم** |  |
| **تنفيذ نشاط عملي** | **ورقة نشاط** | **كراس النشاط** |  |
| **ربط مع الرياضيات** | **ورقة العلوم والرياضيات** | **تنمية مهارات الرياضيات والعلوم** |  |
| **التقويم**  | **تقويم تكويني من الدرس** | **ورقة قراءة الصورة والشكل** | **تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال** |  |
| **تقويم تكوين الدرس** | 1. **ورقة مفردات الدرس**
2. **ورقة النشاط الختامي للدرس**
 | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تقويم ختامي للدرس** | **ورقة اختبار الدرس** | **دليل التقويم** |  |
|  **تقويم ختامي للفصل** | **ورقة اختبار الفصل (ب)** | **دليل التقويم** |  |
| **الإثراء والتوسع** |  | **الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتوسع** | **كتاب الطالبة** **دليل المعلم**  |  |
| **نشاط تقويم الأداء** | **دليل التقويم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع | الوحدة | المادة | التاريخ |  |  |  |  |  |
| الفصل | تغيرات المادة | الصف |  |  |  |  |  |
| الدرس | تغير حاله المادة  | الحصة |  |  |  |  |  |
| الأهداف | * تتوصل الي ان الحرارة تغير حاله المادة
 |
| المفردات | التبخر- التكثف  |
| الاستراتيجيات المستخدمة | 🞅 عصف ذهني 🞅حوار ومناقشة 🞅تفكير بصوت مسموع🞅 حل المشكلات 🞅 استقصاء 🞅التفكير الناقد 🞅القراءة النشطة 🞅القصة🞅التعلم التعاوني 🞅تمثيل الأدوار 🞅التعلم باللعب🞅 تعليم أقران 🞅جيكسو 🞅مراعاة الأنماط 🞅فكر – زاوج - شارك 🞅 أخرى ................................ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة وفق دورة التعلم** | **المرحلة** | **الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة**  | **الكتاب ( المصدر )** | **ملاحظات**  |
| **التهيئة** | **تهيئة الوحدة** | 1. **تأمل الصورة**
2. **قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة**
3. **إستراتيجية النظرة العامة**
 | **استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم** |  |
| **تهيئة الفصل****( تقويم تشخيصي )** | **اختبار الفصل ( أ )** | **دليل التقويم**  |  |
| * **الفكرة العامة**
* **الصورة**
* **قراءة الآية**
* **إستراتيجية النظرة العامة**
* **جدول التعلم**
 | **كتاب الطالبة****دليل المعلم**  |  |
| **خريطة مفاهيم الفصل** | **تنمية مهارات القراءة والكتابة**  |  |
| **تهيئة الدرس****أولاً : تقديم الدرس** | 1. **كتابة العنوان والأهداف**
2. **الصورة**
3. **انظر و أتساءل**
4. **إثارة الاهتمام**
 | **كتاب الطالبة****دليل المعلم** |  |
| **الاستكشاف** | **تقديم الدرس** | **ورقة عمل استكشف** | **كراس النشاط** |  |
| **الشرح والتفسير**  | **ثانياً : تنفيذ الدرس** | **ورقة مخطط تمهيدي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **ورقة المنظم التخطيطي** | **كتاب الطالبة****دليل المعلم** |  |
| **أسئلة اختبر نفسي والتفكير الناقد** | **كتاب الطالبة****دليل المعلم** |  |
| **تنفيذ نشاط عملي** | **ورقة نشاط** | **كراس النشاط** |  |
| **ربط مع الرياضيات** | **ورقة العلوم والرياضيات** | **تنمية مهارات الرياضيات والعلوم** |  |
| **التقويم**  | **تقويم تكويني من الدرس** | **ورقة قراءة الصورة والشكل** | **تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال** |  |
| **تقويم تكوين الدرس** | 1. **ورقة مفردات الدرس**
2. **ورقة النشاط الختامي للدرس**
 | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تقويم ختامي للدرس** | **ورقة اختبار الدرس** | **دليل التقويم** |  |
|  **تقويم ختامي للفصل** | **ورقة اختبار الفصل (ب)** | **دليل التقويم** |  |
| **الإثراء والتوسع** |  | **الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتوسع** | **كتاب الطالبة** **دليل المعلم**  |  |
| **نشاط تقويم الأداء** | **دليل التقويم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع | الوحدة | القوى والطاقة | التاريخ |  |  |  |  |  |
| الفصل | القوى | الصف |  |  |  |  |  |
| الدرس | القوى تحرك الأشياء  | الحصة |  |  |  |  |  |
| الأهداف | * تعرف القوة بانها دفع او سحب
* تصف قوتي الجاذبية والاحتكاك
 |
| المفردات | القوة – الاحتكاك – الجاذبية  |
| الاستراتيجيات المستخدمة | 🞅 عصف ذهني 🞅حوار ومناقشة 🞅تفكير بصوت مسموع🞅 حل المشكلات 🞅 استقصاء 🞅التفكير الناقد 🞅القراءة النشطة 🞅القصة🞅التعلم التعاوني 🞅تمثيل الأدوار 🞅التعلم باللعب🞅 تعليم أقران 🞅جيكسو 🞅مراعاة الأنماط 🞅فكر – زاوج - شارك 🞅 أخرى ................................ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة وفق دورة التعلم** | **المرحلة** | **الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة**  | **الكتاب ( المصدر )** | **ملاحظات**  |
| **التهيئة** | **تهيئة الوحدة** | 1. **تأمل الصورة**
2. **قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة**
3. **إستراتيجية النظرة العامة**
 | **استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم** |  |
| **تهيئة الفصل****( تقويم تشخيصي )** | **اختبار الفصل ( أ )** | **دليل التقويم**  |  |
| * **الفكرة العامة**
* **الصورة**
* **قراءة الآية**
* **إستراتيجية النظرة العامة**
* **جدول التعلم**
 | **كتاب الطالبة****دليل المعلم**  |  |
| **خريطة مفاهيم الفصل** | **تنمية مهارات القراءة والكتابة**  |  |
| **تهيئة الدرس****أولاً : تقديم الدرس** | 1. **كتابة العنوان والأهداف**
2. **الصورة**
3. **انظر و أتساءل**
4. **إثارة الاهتمام**
 | **كتاب الطالبة****دليل المعلم** |  |
| **الاستكشاف** | **تقديم الدرس** | **ورقة عمل استكشف** | **كراس النشاط** |  |
| **الشرح والتفسير**  | **ثانياً : تنفيذ الدرس** | **ورقة مخطط تمهيدي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **ورقة المنظم التخطيطي** | **كتاب الطالبة****دليل المعلم** |  |
| **أسئلة اختبر نفسي والتفكير الناقد** | **كتاب الطالبة****دليل المعلم** |  |
| **تنفيذ نشاط عملي** | **ورقة نشاط** | **كراس النشاط** |  |
| **ربط مع الرياضيات** | **ورقة العلوم والرياضيات** | **تنمية مهارات الرياضيات والعلوم** |  |
| **التقويم**  | **تقويم تكويني من الدرس** | **ورقة قراءة الصورة والشكل** | **تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال** |  |
| **تقويم تكوين الدرس** | 1. **ورقة مفردات الدرس**
2. **ورقة النشاط الختامي للدرس**
 | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تقويم ختامي للدرس** | **ورقة اختبار الدرس** | **دليل التقويم** |  |
|  **تقويم ختامي للفصل** | **ورقة اختبار الفصل (ب)** | **دليل التقويم** |  |
| **الإثراء والتوسع** |  | **الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتوسع** | **كتاب الطالبة** **دليل المعلم**  |  |
| **نشاط تقويم الأداء** | **دليل التقويم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع | الوحدة | القوى والطاقة | التاريخ |  |  |  |  |  |
| الفصل | القوى | الصف |  |  |  |  |  |
| الدرس | المغناطيسات | الحصة |  |  |  |  |  |
| الأهداف | * تتوصل أن المغناطيسات تجذب بعض المواد و لا تجذب أخري
* تحدد قطبي المغناطيس – وتوضح كيف تتفاعل الأقطاب معا
 |
| المفردات | قطب – تنافر- تجاذب. |
| الاستراتيجيات المستخدمة | 🞅 عصف ذهني 🞅حوار ومناقشة 🞅تفكير بصوت مسموع🞅 حل المشكلات 🞅 استقصاء 🞅التفكير الناقد 🞅القراءة النشطة 🞅القصة🞅التعلم التعاوني 🞅تمثيل الأدوار 🞅التعلم باللعب🞅 تعليم أقران 🞅جيكسو 🞅مراعاة الأنماط 🞅فكر – زاوج - شارك 🞅 أخرى ................................ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة وفق دورة التعلم** | **المرحلة** | **الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة**  | **الكتاب ( المصدر )** | **ملاحظات**  |
| **التهيئة** | **تهيئة الوحدة** | 1. **تأمل الصورة**
2. **قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة**
3. **إستراتيجية النظرة العامة**
 | **استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم** |  |
| **تهيئة الفصل****( تقويم تشخيصي )** | **اختبار الفصل ( أ )** | **دليل التقويم**  |  |
| * **الفكرة العامة**
* **الصورة**
* **قراءة الآية**
* **إستراتيجية النظرة العامة**
* **جدول التعلم**
 | **كتاب الطالبة****دليل المعلم**  |  |
| **خريطة مفاهيم الفصل** | **تنمية مهارات القراءة والكتابة**  |  |
| **تهيئة الدرس****أولاً : تقديم الدرس** | 1. **كتابة العنوان والأهداف**
2. **الصورة**
3. **انظر و أتساءل**
4. **إثارة الاهتمام**
 | **كتاب الطالبة****دليل المعلم** |  |
| **الاستكشاف** | **تقديم الدرس** | **ورقة عمل استكشف** | **كراس النشاط** |  |
| **الشرح والتفسير**  | **ثانياً : تنفيذ الدرس** | **ورقة مخطط تمهيدي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **ورقة المنظم التخطيطي** | **كتاب الطالبة****دليل المعلم** |  |
| **أسئلة اختبر نفسي والتفكير الناقد** | **كتاب الطالبة****دليل المعلم** |  |
| **تنفيذ نشاط عملي** | **ورقة نشاط** | **كراس النشاط** |  |
| **ربط مع الرياضيات** | **ورقة العلوم والرياضيات** | **تنمية مهارات الرياضيات والعلوم** |  |
| **التقويم**  | **تقويم تكويني من الدرس** | **ورقة قراءة الصورة والشكل** | **تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال** |  |
| **تقويم تكوين الدرس** | 1. **ورقة مفردات الدرس**
2. **ورقة النشاط الختامي للدرس**
 | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تقويم ختامي للدرس** | **ورقة اختبار الدرس** | **دليل التقويم** |  |
|  **تقويم ختامي للفصل** | **ورقة اختبار الفصل (ب)** | **دليل التقويم** |  |
| **الإثراء والتوسع** |  | **الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتوسع** | **كتاب الطالبة** **دليل المعلم**  |  |
| **نشاط تقويم الأداء** | **دليل التقويم** |  |