|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع | الوحدة | الفضاء | التاريخ |  |  |  |  |  |
| الفصل | الارض والسماء | الصف |  |  |  |  |  |
| الدرس | الليل والنهار | الحصة |  |  |  |  |  |
| الأهداف | * يتوصل ان دوران الارض حول نفسها يسبب الليل والنهار * يوضح كيف يتغير الظل عندما تتحرك الارض | | | | | | | |
| المفردات | المحور- الحركة الدورانية | | | | | | | |
| الاستراتيجيات المستخدمة | 🞅 عصف ذهني 🞅حوار ومناقشة 🞅تفكير بصوت مسموع🞅 حل المشكلات 🞅 استقصاء 🞅التفكير الناقد 🞅القراءة النشطة 🞅القصة🞅التعلم التعاوني 🞅تمثيل الأدوار 🞅التعلم باللعب🞅 تعليم أقران 🞅جيكسو 🞅مراعاة الأنماط 🞅فكر – زاوج - شارك 🞅 أخرى ................................ | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة وفق دورة التعلم** | **المرحلة** | **الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة** | **الكتاب ( المصدر )** | **ملاحظات** |
| **التهيئة** | **تهيئة الوحدة** | 1. **تأمل الصورة** 2. **قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة** 3. **إستراتيجية النظرة العامة** | **استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم** |  |
| **تهيئة الفصل**  **( تقويم تشخيصي )** | **اختبار الفصل ( أ )** | **دليل التقويم** |  |
| * **الفكرة العامة** * **الصورة** * **قراءة الآية** * **إستراتيجية النظرة العامة** * **جدول التعلم** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **خريطة مفاهيم الفصل** | **تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تهيئة الدرس**  **أولاً : تقديم الدرس** | 1. **كتابة العنوان والأهداف** 2. **الصورة** 3. **انظر و أتساءل** 4. **إثارة الاهتمام** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **الاستكشاف** | **تقديم الدرس** | **ورقة عمل استكشف** | **كراس النشاط** |  |
| **الشرح والتفسير** | **ثانياً : تنفيذ الدرس** | **ورقة مخطط تمهيدي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **ورقة المنظم التخطيطي** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **أسئلة اختبر نفسي والتفكير الناقد** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **تنفيذ نشاط عملي** | **ورقة نشاط** | **كراس النشاط** |  |
| **ربط مع الرياضيات** | **ورقة العلوم والرياضيات** | **تنمية مهارات الرياضيات والعلوم** |  |
| **التقويم** | **تقويم تكويني من الدرس** | **ورقة قراءة الصورة والشكل** | **تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال** |  |
| **تقويم تكوين الدرس** | 1. **ورقة مفردات الدرس** 2. **ورقة النشاط الختامي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تقويم ختامي للدرس** | **ورقة اختبار الدرس** | **دليل التقويم** |  |
| **تقويم ختامي للفصل** | **ورقة اختبار الفصل (ب)** | **دليل التقويم** |  |
| **الإثراء والتوسع** |  | **الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتوسع** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **نشاط تقويم الأداء** | **دليل التقويم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع | الوحدة | الفضاء | التاريخ |  |  |  |  |  |
| الفصل | الارض والسماء | الصف |  |  |  |  |  |
| الدرس | سبب حدوث الفصول | الحصة |  |  |  |  |  |
| الأهداف | * تصف أنماطا فصلية وسنوية على الارض * تربط أنماط فصلية بمدار الارض حول الشمس | | | | | | | |
| المفردات | مدار الارض . | | | | | | | |
| الاستراتيجيات المستخدمة | 🞅 عصف ذهني 🞅حوار ومناقشة 🞅تفكير بصوت مسموع🞅 حل المشكلات 🞅 استقصاء 🞅التفكير الناقد 🞅القراءة النشطة 🞅القصة🞅التعلم التعاوني 🞅تمثيل الأدوار 🞅التعلم باللعب🞅 تعليم أقران 🞅جيكسو 🞅مراعاة الأنماط 🞅فكر – زاوج - شارك 🞅 أخرى ................................ | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة وفق دورة التعلم** | **المرحلة** | **الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة** | **الكتاب ( المصدر )** | **ملاحظات** |
| **التهيئة** | **تهيئة الوحدة** | 1. **تأمل الصورة** 2. **قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة** 3. **إستراتيجية النظرة العامة** | **استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم** |  |
| **تهيئة الفصل**  **( تقويم تشخيصي )** | **اختبار الفصل ( أ )** | **دليل التقويم** |  |
| * **الفكرة العامة** * **الصورة** * **قراءة الآية** * **إستراتيجية النظرة العامة** * **جدول التعلم** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **خريطة مفاهيم الفصل** | **تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تهيئة الدرس**  **أولاً : تقديم الدرس** | 1. **كتابة العنوان والأهداف** 2. **الصورة** 3. **انظر و أتساءل** 4. **إثارة الاهتمام** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **الاستكشاف** | **تقديم الدرس** | **ورقة عمل استكشف** | **كراس النشاط** |  |
| **الشرح والتفسير** | **ثانياً : تنفيذ الدرس** | **ورقة مخطط تمهيدي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **ورقة المنظم التخطيطي** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **أسئلة اختبر نفسي والتفكير الناقد** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **تنفيذ نشاط عملي** | **ورقة نشاط** | **كراس النشاط** |  |
| **ربط مع الرياضيات** | **ورقة العلوم والرياضيات** | **تنمية مهارات الرياضيات والعلوم** |  |
| **التقويم** | **تقويم تكويني من الدرس** | **ورقة قراءة الصورة والشكل** | **تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال** |  |
| **تقويم تكوين الدرس** | 1. **ورقة مفردات الدرس** 2. **ورقة النشاط الختامي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تقويم ختامي للدرس** | **ورقة اختبار الدرس** | **دليل التقويم** |  |
| **تقويم ختامي للفصل** | **ورقة اختبار الفصل (ب)** | **دليل التقويم** |  |
| **الإثراء والتوسع** |  | **الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتوسع** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **نشاط تقويم الأداء** | **دليل التقويم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع | الوحدة | الفضاء | التاريخ |  |  |  |  |  |
| الفصل | السماء | الصف |  |  |  |  |  |
| الدرس | القمر والنجوم | الحصة |  |  |  |  |  |
| الأهداف | * تلاحظ القمر وأطواره عند دورانه حول الأرض * تدرك أن الشمس أقرب نجم إلي الأرض | | | | | | | |
| المفردات | طور القمر - النجم. | | | | | | | |
| الاستراتيجيات المستخدمة | 🞅 عصف ذهني 🞅حوار ومناقشة 🞅تفكير بصوت مسموع🞅 حل المشكلات 🞅 استقصاء 🞅التفكير الناقد 🞅القراءة النشطة 🞅القصة🞅التعلم التعاوني 🞅تمثيل الأدوار 🞅التعلم باللعب🞅 تعليم أقران 🞅جيكسو 🞅مراعاة الأنماط 🞅فكر – زاوج - شارك 🞅 أخرى ................................ | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة وفق دورة التعلم** | **المرحلة** | **الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة** | **الكتاب ( المصدر )** | **ملاحظات** |
| **التهيئة** | **تهيئة الوحدة** | 1. **تأمل الصورة** 2. **قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة** 3. **إستراتيجية النظرة العامة** | **استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم** |  |
| **تهيئة الفصل**  **( تقويم تشخيصي )** | **اختبار الفصل ( أ )** | **دليل التقويم** |  |
| * **الفكرة العامة** * **الصورة** * **قراءة الآية** * **إستراتيجية النظرة العامة** * **جدول التعلم** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **خريطة مفاهيم الفصل** | **تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تهيئة الدرس**  **أولاً : تقديم الدرس** | 1. **كتابة العنوان والأهداف** 2. **الصورة** 3. **انظر و أتساءل** 4. **إثارة الاهتمام** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **الاستكشاف** | **تقديم الدرس** | **ورقة عمل استكشف** | **كراس النشاط** |  |
| **الشرح والتفسير** | **ثانياً : تنفيذ الدرس** | **ورقة مخطط تمهيدي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **ورقة المنظم التخطيطي** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **أسئلة اختبر نفسي والتفكير الناقد** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **تنفيذ نشاط عملي** | **ورقة نشاط** | **كراس النشاط** |  |
| **ربط مع الرياضيات** | **ورقة العلوم والرياضيات** | **تنمية مهارات الرياضيات والعلوم** |  |
| **التقويم** | **تقويم تكويني من الدرس** | **ورقة قراءة الصورة والشكل** | **تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال** |  |
| **تقويم تكوين الدرس** | 1. **ورقة مفردات الدرس** 2. **ورقة النشاط الختامي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تقويم ختامي للدرس** | **ورقة اختبار الدرس** | **دليل التقويم** |  |
| **تقويم ختامي للفصل** | **ورقة اختبار الفصل (ب)** | **دليل التقويم** |  |
| **الإثراء والتوسع** |  | **الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتوسع** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **نشاط تقويم الأداء** | **دليل التقويم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع | الوحدة | الفضاء | التاريخ |  |  |  |  |  |
| الفصل | السماء | الصف |  |  |  |  |  |
| الدرس | النظام الشمسي | الحصة |  |  |  |  |  |
| الأهداف | * توضح العلاقة بين الكواكب والشمس * تصف كواكب النظام الشمسي | | | | | | | |
| المفردات | الكواكب –النظام الشمسي . | | | | | | | |
| الاستراتيجيات المستخدمة | 🞅 عصف ذهني 🞅حوار ومناقشة 🞅تفكير بصوت مسموع🞅 حل المشكلات 🞅 استقصاء 🞅التفكير الناقد 🞅القراءة النشطة 🞅القصة🞅التعلم التعاوني 🞅تمثيل الأدوار 🞅التعلم باللعب🞅 تعليم أقران 🞅جيكسو 🞅مراعاة الأنماط 🞅فكر – زاوج - شارك 🞅 أخرى ................................ | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة وفق دورة التعلم** | **المرحلة** | **الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة** | **الكتاب ( المصدر )** | **ملاحظات** |
| **التهيئة** | **تهيئة الوحدة** | 1. **تأمل الصورة** 2. **قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة** 3. **إستراتيجية النظرة العامة** | **استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم** |  |
| **تهيئة الفصل**  **( تقويم تشخيصي )** | **اختبار الفصل ( أ )** | **دليل التقويم** |  |
| * **الفكرة العامة** * **الصورة** * **قراءة الآية** * **إستراتيجية النظرة العامة** * **جدول التعلم** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **خريطة مفاهيم الفصل** | **تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تهيئة الدرس**  **أولاً : تقديم الدرس** | 1. **كتابة العنوان والأهداف** 2. **الصورة** 3. **انظر و أتساءل** 4. **إثارة الاهتمام** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **الاستكشاف** | **تقديم الدرس** | **ورقة عمل استكشف** | **كراس النشاط** |  |
| **الشرح والتفسير** | **ثانياً : تنفيذ الدرس** | **ورقة مخطط تمهيدي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **ورقة المنظم التخطيطي** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **أسئلة اختبر نفسي والتفكير الناقد** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **تنفيذ نشاط عملي** | **ورقة نشاط** | **كراس النشاط** |  |
| **ربط مع الرياضيات** | **ورقة العلوم والرياضيات** | **تنمية مهارات الرياضيات والعلوم** |  |
| **التقويم** | **تقويم تكويني من الدرس** | **ورقة قراءة الصورة والشكل** | **تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال** |  |
| **تقويم تكوين الدرس** | 1. **ورقة مفردات الدرس** 2. **ورقة النشاط الختامي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تقويم ختامي للدرس** | **ورقة اختبار الدرس** | **دليل التقويم** |  |
| **تقويم ختامي للفصل** | **ورقة اختبار الفصل (ب)** | **دليل التقويم** |  |
| **الإثراء والتوسع** |  | **الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتوسع** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **نشاط تقويم الأداء** | **دليل التقويم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع | الوحدة | المادة | التاريخ |  |  |  |  |  |
| الفصل | نظرة إلي المادة | الصف |  |  |  |  |  |
| الدرس | المواد الصلبة | الحصة |  |  |  |  |  |
| الأهداف | * تعرف المادة كشئ له كتله ويشغل حيزأ * تقارن بين المواد المختلفة وفقا لخواصها | | | | | | | |
| المفردات | الصلب | | | | | | | |
| الاستراتيجيات المستخدمة | 🞅 عصف ذهني 🞅حوار ومناقشة 🞅تفكير بصوت مسموع🞅 حل المشكلات 🞅 استقصاء 🞅التفكير الناقد 🞅القراءة النشطة 🞅القصة🞅التعلم التعاوني 🞅تمثيل الأدوار 🞅التعلم باللعب🞅 تعليم أقران 🞅جيكسو 🞅مراعاة الأنماط 🞅فكر – زاوج - شارك 🞅 أخرى ................................ | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة وفق دورة التعلم** | **المرحلة** | **الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة** | **الكتاب ( المصدر )** | **ملاحظات** |
| **التهيئة** | **تهيئة الوحدة** | 1. **تأمل الصورة** 2. **قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة** 3. **إستراتيجية النظرة العامة** | **استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم** |  |
| **تهيئة الفصل**  **( تقويم تشخيصي )** | **اختبار الفصل ( أ )** | **دليل التقويم** |  |
| * **الفكرة العامة** * **الصورة** * **قراءة الآية** * **إستراتيجية النظرة العامة** * **جدول التعلم** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **خريطة مفاهيم الفصل** | **تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تهيئة الدرس**  **أولاً : تقديم الدرس** | 1. **كتابة العنوان والأهداف** 2. **الصورة** 3. **انظر و أتساءل** 4. **إثارة الاهتمام** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **الاستكشاف** | **تقديم الدرس** | **ورقة عمل استكشف** | **كراس النشاط** |  |
| **الشرح والتفسير** | **ثانياً : تنفيذ الدرس** | **ورقة مخطط تمهيدي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **ورقة المنظم التخطيطي** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **أسئلة اختبر نفسي والتفكير الناقد** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **تنفيذ نشاط عملي** | **ورقة نشاط** | **كراس النشاط** |  |
| **ربط مع الرياضيات** | **ورقة العلوم والرياضيات** | **تنمية مهارات الرياضيات والعلوم** |  |
| **التقويم** | **تقويم تكويني من الدرس** | **ورقة قراءة الصورة والشكل** | **تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال** |  |
| **تقويم تكوين الدرس** | 1. **ورقة مفردات الدرس** 2. **ورقة النشاط الختامي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تقويم ختامي للدرس** | **ورقة اختبار الدرس** | **دليل التقويم** |  |
| **تقويم ختامي للفصل** | **ورقة اختبار الفصل (ب)** | **دليل التقويم** |  |
| **الإثراء والتوسع** |  | **الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتوسع** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **نشاط تقويم الأداء** | **دليل التقويم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع | الوحدة | المادة | التاريخ |  |  |  |  |  |
| الفصل | نظرة إلي المادة | الصف |  |  |  |  |  |
| الدرس | السوائل والغازات | الحصة |  |  |  |  |  |
| الأهداف | * تحدد بعض خواص السوائل والغازات * تقارن بين السوائل والغازات | | | | | | | |
| المفردات | السائل – الحجم – الغاز | | | | | | | |
| الاستراتيجيات المستخدمة | 🞅 عصف ذهني 🞅حوار ومناقشة 🞅تفكير بصوت مسموع🞅 حل المشكلات 🞅 استقصاء 🞅التفكير الناقد 🞅القراءة النشطة 🞅القصة🞅التعلم التعاوني 🞅تمثيل الأدوار 🞅التعلم باللعب🞅 تعليم أقران 🞅جيكسو 🞅مراعاة الأنماط 🞅فكر – زاوج - شارك 🞅 أخرى ................................ | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة وفق دورة التعلم** | **المرحلة** | **الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة** | **الكتاب ( المصدر )** | **ملاحظات** |
| **التهيئة** | **تهيئة الوحدة** | 1. **تأمل الصورة** 2. **قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة** 3. **إستراتيجية النظرة العامة** | **استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم** |  |
| **تهيئة الفصل**  **( تقويم تشخيصي )** | **اختبار الفصل ( أ )** | **دليل التقويم** |  |
| * **الفكرة العامة** * **الصورة** * **قراءة الآية** * **إستراتيجية النظرة العامة** * **جدول التعلم** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **خريطة مفاهيم الفصل** | **تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تهيئة الدرس**  **أولاً : تقديم الدرس** | 1. **كتابة العنوان والأهداف** 2. **الصورة** 3. **انظر و أتساءل** 4. **إثارة الاهتمام** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **الاستكشاف** | **تقديم الدرس** | **ورقة عمل استكشف** | **كراس النشاط** |  |
| **الشرح والتفسير** | **ثانياً : تنفيذ الدرس** | **ورقة مخطط تمهيدي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **ورقة المنظم التخطيطي** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **أسئلة اختبر نفسي والتفكير الناقد** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **تنفيذ نشاط عملي** | **ورقة نشاط** | **كراس النشاط** |  |
| **ربط مع الرياضيات** | **ورقة العلوم والرياضيات** | **تنمية مهارات الرياضيات والعلوم** |  |
| **التقويم** | **تقويم تكويني من الدرس** | **ورقة قراءة الصورة والشكل** | **تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال** |  |
| **تقويم تكوين الدرس** | 1. **ورقة مفردات الدرس** 2. **ورقة النشاط الختامي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تقويم ختامي للدرس** | **ورقة اختبار الدرس** | **دليل التقويم** |  |
| **تقويم ختامي للفصل** | **ورقة اختبار الفصل (ب)** | **دليل التقويم** |  |
| **الإثراء والتوسع** |  | **الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتوسع** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **نشاط تقويم الأداء** | **دليل التقويم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع | الوحدة | تغيرات المادة | التاريخ |  |  |  |  |  |
| الفصل | نظرة إلي المادة | الصف |  |  |  |  |  |
| الدرس | المادة تتغير | الحصة |  |  |  |  |  |
| الأهداف | * تحدد ما اذا كان التغير فيزيائي أو كيميائياّ | | | | | | | |
| المفردات | التغيير الفيزيائي – التغير الكيميائي | | | | | | | |
| الاستراتيجيات المستخدمة | 🞅 عصف ذهني 🞅حوار ومناقشة 🞅تفكير بصوت مسموع🞅 حل المشكلات 🞅 استقصاء 🞅التفكير الناقد 🞅القراءة النشطة 🞅القصة🞅التعلم التعاوني 🞅تمثيل الأدوار 🞅التعلم باللعب🞅 تعليم أقران 🞅جيكسو 🞅مراعاة الأنماط 🞅فكر – زاوج - شارك 🞅 أخرى ................................ | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة وفق دورة التعلم** | **المرحلة** | **الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة** | **الكتاب ( المصدر )** | **ملاحظات** |
| **التهيئة** | **تهيئة الوحدة** | 1. **تأمل الصورة** 2. **قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة** 3. **إستراتيجية النظرة العامة** | **استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم** |  |
| **تهيئة الفصل**  **( تقويم تشخيصي )** | **اختبار الفصل ( أ )** | **دليل التقويم** |  |
| * **الفكرة العامة** * **الصورة** * **قراءة الآية** * **إستراتيجية النظرة العامة** * **جدول التعلم** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **خريطة مفاهيم الفصل** | **تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تهيئة الدرس**  **أولاً : تقديم الدرس** | 1. **كتابة العنوان والأهداف** 2. **الصورة** 3. **انظر و أتساءل** 4. **إثارة الاهتمام** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **الاستكشاف** | **تقديم الدرس** | **ورقة عمل استكشف** | **كراس النشاط** |  |
| **الشرح والتفسير** | **ثانياً : تنفيذ الدرس** | **ورقة مخطط تمهيدي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **ورقة المنظم التخطيطي** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **أسئلة اختبر نفسي والتفكير الناقد** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **تنفيذ نشاط عملي** | **ورقة نشاط** | **كراس النشاط** |  |
| **ربط مع الرياضيات** | **ورقة العلوم والرياضيات** | **تنمية مهارات الرياضيات والعلوم** |  |
| **التقويم** | **تقويم تكويني من الدرس** | **ورقة قراءة الصورة والشكل** | **تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال** |  |
| **تقويم تكوين الدرس** | 1. **ورقة مفردات الدرس** 2. **ورقة النشاط الختامي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تقويم ختامي للدرس** | **ورقة اختبار الدرس** | **دليل التقويم** |  |
| **تقويم ختامي للفصل** | **ورقة اختبار الفصل (ب)** | **دليل التقويم** |  |
| **الإثراء والتوسع** |  | **الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتوسع** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **نشاط تقويم الأداء** | **دليل التقويم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع | الوحدة | المادة | التاريخ |  |  |  |  |  |
| الفصل | تغيرات المادة | الصف |  |  |  |  |  |
| الدرس | تغير حاله المادة | الحصة |  |  |  |  |  |
| الأهداف | * تتوصل الي ان الحرارة تغير حاله المادة | | | | | | | |
| المفردات | التبخر- التكثف | | | | | | | |
| الاستراتيجيات المستخدمة | 🞅 عصف ذهني 🞅حوار ومناقشة 🞅تفكير بصوت مسموع🞅 حل المشكلات 🞅 استقصاء 🞅التفكير الناقد 🞅القراءة النشطة 🞅القصة🞅التعلم التعاوني 🞅تمثيل الأدوار 🞅التعلم باللعب🞅 تعليم أقران 🞅جيكسو 🞅مراعاة الأنماط 🞅فكر – زاوج - شارك 🞅 أخرى ................................ | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة وفق دورة التعلم** | **المرحلة** | **الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة** | **الكتاب ( المصدر )** | **ملاحظات** |
| **التهيئة** | **تهيئة الوحدة** | 1. **تأمل الصورة** 2. **قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة** 3. **إستراتيجية النظرة العامة** | **استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم** |  |
| **تهيئة الفصل**  **( تقويم تشخيصي )** | **اختبار الفصل ( أ )** | **دليل التقويم** |  |
| * **الفكرة العامة** * **الصورة** * **قراءة الآية** * **إستراتيجية النظرة العامة** * **جدول التعلم** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **خريطة مفاهيم الفصل** | **تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تهيئة الدرس**  **أولاً : تقديم الدرس** | 1. **كتابة العنوان والأهداف** 2. **الصورة** 3. **انظر و أتساءل** 4. **إثارة الاهتمام** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **الاستكشاف** | **تقديم الدرس** | **ورقة عمل استكشف** | **كراس النشاط** |  |
| **الشرح والتفسير** | **ثانياً : تنفيذ الدرس** | **ورقة مخطط تمهيدي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **ورقة المنظم التخطيطي** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **أسئلة اختبر نفسي والتفكير الناقد** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **تنفيذ نشاط عملي** | **ورقة نشاط** | **كراس النشاط** |  |
| **ربط مع الرياضيات** | **ورقة العلوم والرياضيات** | **تنمية مهارات الرياضيات والعلوم** |  |
| **التقويم** | **تقويم تكويني من الدرس** | **ورقة قراءة الصورة والشكل** | **تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال** |  |
| **تقويم تكوين الدرس** | 1. **ورقة مفردات الدرس** 2. **ورقة النشاط الختامي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تقويم ختامي للدرس** | **ورقة اختبار الدرس** | **دليل التقويم** |  |
| **تقويم ختامي للفصل** | **ورقة اختبار الفصل (ب)** | **دليل التقويم** |  |
| **الإثراء والتوسع** |  | **الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتوسع** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **نشاط تقويم الأداء** | **دليل التقويم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع | الوحدة | القوى والطاقة | التاريخ |  |  |  |  |  |
| الفصل | القوى | الصف |  |  |  |  |  |
| الدرس | القوى تحرك الأشياء | الحصة |  |  |  |  |  |
| الأهداف | * تعرف القوة بانها دفع او سحب * تصف قوتي الجاذبية والاحتكاك | | | | | | | |
| المفردات | القوة – الاحتكاك – الجاذبية | | | | | | | |
| الاستراتيجيات المستخدمة | 🞅 عصف ذهني 🞅حوار ومناقشة 🞅تفكير بصوت مسموع🞅 حل المشكلات 🞅 استقصاء 🞅التفكير الناقد 🞅القراءة النشطة 🞅القصة🞅التعلم التعاوني 🞅تمثيل الأدوار 🞅التعلم باللعب🞅 تعليم أقران 🞅جيكسو 🞅مراعاة الأنماط 🞅فكر – زاوج - شارك 🞅 أخرى ................................ | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة وفق دورة التعلم** | **المرحلة** | **الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة** | **الكتاب ( المصدر )** | **ملاحظات** |
| **التهيئة** | **تهيئة الوحدة** | 1. **تأمل الصورة** 2. **قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة** 3. **إستراتيجية النظرة العامة** | **استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم** |  |
| **تهيئة الفصل**  **( تقويم تشخيصي )** | **اختبار الفصل ( أ )** | **دليل التقويم** |  |
| * **الفكرة العامة** * **الصورة** * **قراءة الآية** * **إستراتيجية النظرة العامة** * **جدول التعلم** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **خريطة مفاهيم الفصل** | **تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تهيئة الدرس**  **أولاً : تقديم الدرس** | 1. **كتابة العنوان والأهداف** 2. **الصورة** 3. **انظر و أتساءل** 4. **إثارة الاهتمام** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **الاستكشاف** | **تقديم الدرس** | **ورقة عمل استكشف** | **كراس النشاط** |  |
| **الشرح والتفسير** | **ثانياً : تنفيذ الدرس** | **ورقة مخطط تمهيدي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **ورقة المنظم التخطيطي** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **أسئلة اختبر نفسي والتفكير الناقد** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **تنفيذ نشاط عملي** | **ورقة نشاط** | **كراس النشاط** |  |
| **ربط مع الرياضيات** | **ورقة العلوم والرياضيات** | **تنمية مهارات الرياضيات والعلوم** |  |
| **التقويم** | **تقويم تكويني من الدرس** | **ورقة قراءة الصورة والشكل** | **تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال** |  |
| **تقويم تكوين الدرس** | 1. **ورقة مفردات الدرس** 2. **ورقة النشاط الختامي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تقويم ختامي للدرس** | **ورقة اختبار الدرس** | **دليل التقويم** |  |
| **تقويم ختامي للفصل** | **ورقة اختبار الفصل (ب)** | **دليل التقويم** |  |
| **الإثراء والتوسع** |  | **الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتوسع** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **نشاط تقويم الأداء** | **دليل التقويم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع | الوحدة | القوى والطاقة | التاريخ |  |  |  |  |  |
| الفصل | القوى | الصف |  |  |  |  |  |
| الدرس | المغناطيسات | الحصة |  |  |  |  |  |
| الأهداف | * تتوصل أن المغناطيسات تجذب بعض المواد و لا تجذب أخري * تحدد قطبي المغناطيس – وتوضح كيف تتفاعل الأقطاب معا | | | | | | | |
| المفردات | قطب – تنافر- تجاذب. | | | | | | | |
| الاستراتيجيات المستخدمة | 🞅 عصف ذهني 🞅حوار ومناقشة 🞅تفكير بصوت مسموع🞅 حل المشكلات 🞅 استقصاء 🞅التفكير الناقد 🞅القراءة النشطة 🞅القصة🞅التعلم التعاوني 🞅تمثيل الأدوار 🞅التعلم باللعب🞅 تعليم أقران 🞅جيكسو 🞅مراعاة الأنماط 🞅فكر – زاوج - شارك 🞅 أخرى ................................ | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة وفق دورة التعلم** | **المرحلة** | **الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة** | **الكتاب ( المصدر )** | **ملاحظات** |
| **التهيئة** | **تهيئة الوحدة** | 1. **تأمل الصورة** 2. **قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة** 3. **إستراتيجية النظرة العامة** | **استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم** |  |
| **تهيئة الفصل**  **( تقويم تشخيصي )** | **اختبار الفصل ( أ )** | **دليل التقويم** |  |
| * **الفكرة العامة** * **الصورة** * **قراءة الآية** * **إستراتيجية النظرة العامة** * **جدول التعلم** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **خريطة مفاهيم الفصل** | **تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تهيئة الدرس**  **أولاً : تقديم الدرس** | 1. **كتابة العنوان والأهداف** 2. **الصورة** 3. **انظر و أتساءل** 4. **إثارة الاهتمام** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **الاستكشاف** | **تقديم الدرس** | **ورقة عمل استكشف** | **كراس النشاط** |  |
| **الشرح والتفسير** | **ثانياً : تنفيذ الدرس** | **ورقة مخطط تمهيدي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **ورقة المنظم التخطيطي** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **أسئلة اختبر نفسي والتفكير الناقد** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **تنفيذ نشاط عملي** | **ورقة نشاط** | **كراس النشاط** |  |
| **ربط مع الرياضيات** | **ورقة العلوم والرياضيات** | **تنمية مهارات الرياضيات والعلوم** |  |
| **التقويم** | **تقويم تكويني من الدرس** | **ورقة قراءة الصورة والشكل** | **تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال** |  |
| **تقويم تكوين الدرس** | 1. **ورقة مفردات الدرس** 2. **ورقة النشاط الختامي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تقويم ختامي للدرس** | **ورقة اختبار الدرس** | **دليل التقويم** |  |
| **تقويم ختامي للفصل** | **ورقة اختبار الفصل (ب)** | **دليل التقويم** |  |
| **الإثراء والتوسع** |  | **الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتوسع** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **نشاط تقويم الأداء** | **دليل التقويم** |  |