



وزارة التعليم
Ministry of Education

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رؤية VISION
2030

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة تعليم منطقة :

مدرسة :

رفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧ - ١٤٣٨ هـ

دفتر تحضير مادة الفقه ٥ المسار الأدبي وتحفيظ القرآن الكريم

الصف الثالث الثانوي

معلمة المادة

/i



جدول حصص المواد الدراسية الأسبوعي

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٣٧ - ١٤٣٨ هـ

الصف :-

المادة :-

الأيام	الحصص	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
الأحد	المادة								
	الصف								
الاثنين	المادة								
	الصف								
الثلاثاء	المادة								
	الصف								
الأربعاء	الصف								
	المادة								
الخميس	المادة								
	الصف								

الأهداف العامة لسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية

- ١- الإيمان بالله ربا وبالإسلام ديننا وبمحمد صلى الله عليه وسلم نبيا ورسولا.
- ٢- التصور الإسلامي الكامل للكون والإنسان والحياة وأن الوجود كله خاضع بما فيه لله سبحانه وتعالى ليقوم كل مخلوق بوظيفته دون خلل أو اضطراب .
- ٣- الحياة الدنيا مرحلة إنتاج وعمل ويستثمر فيها المسلم طاقته عن إيمان وهدي بالحياة الأبدية الخالدة في الدار الآخرة فالיום عمل ولا حساب وغدا حساب ولا عمل فيه .
- ٤- الرسالة المحمدية هي المنهج الأقوى للحياة الفاضلة التي تحقق السعادة لبني البشرية .
- ٥- المثل العليا التي جاء بها الإسلام لقيام حضارة إنسانية مشيدة ببناء تهدف برسالة محمد صلى الله عليه وسلم لتحقيق العزة في الدنيا والسعادة في الدار الآخرة .
- ٦- الإيمان بالكرامة الإنسانية التي قررها القرآن وأناط بها القيام بآمال الله في الأرض.
- ٧- فرص النمو مهيأة أمام الطالبة للمساهمة في تنمية المجتمع الذي يعيش فيه ثم الاستفادة من هذه التنمية التي شارك فيها .
- ٨- طلب العلم فرض على كل فرد بحكم الإسلام ونشره وتيسيره في مراحل مختلفة واجب على الدولة بقدر وسعها .
- ٩- الاستفادة من جميع أنواع المعارف الإنسانية النافعة في ضوء الإسلام.
- ١١- ربط التربية والتعليم في جميع المراحل بخطة التنمية العامة للدولة.
- ١١- التفاعل الواعي من التطورات الحضارية العالمية.
- ١٢- غاية التعليم فهم الإسلام فهما صحيحا متكاملا وغرس العقيدة ونشرها وتزويد الطالبة بالقيم والتعاليم الإسلامية بالمثل العليا.
- ١٣- تطوير المجتمع اقتصاديا وثقافيا وتهيئة الفرد ليكون عضوا نافعا.
- ١٤- إكساب المعارف والمهارات المختلفة وتنمية الاتجاهات السلوكية البناءة.
- ١٥- الأصل هو اللغة العربية لغة التعليم في كافة مواده وجميع مراحله .
- ١٦- التكامل الاجتماعي بين أفراد المجتمع تعاونا ومحبة وإخاء للمصلحة العامة.
- ١٧- القوة في أسمى معانيها وصورها قوة العقيدة وقوة الخلق .
- ١٨- العلوم الدينية أساسية في جميع مراحل التعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي والقرآن والثقافة الإسلامية كمادة أساسية في جميع مراحل التعليم العالي .
- ١٩- العلوم والمعارف بمختلف أنواعها وموادها منهجا وتأليفا وتدريسا إسلاميا في معالجة قضاياها والحكم على نظرياتها وطرق استثمارها حتى تكون منبثقة بالأصالة ورفع مستوى حياتها .

الأهداف الإسلامية العامة التي تحقق غاية التعليم

- (١) تنمية روح الولاء لشرعية الإسلام، وذلك بالبراءة من كل نظام أو مبدأ يخالف هذه الشريعة، واستقامة الأعمال والتصرفات وفق أحكامها العامة الشاملة.
- (٢) النصيحة لكتاب الله وسنة رسوله بصيانتهم، ورعاية حفظهما، وتعهده علومهما، والعمل بما جاء فيهما.
- (٣) تزويد الفرد بالأفكار والمشاعر والقدرات اللازمة لحمل رسالة الإسلام.
- (٤) تحقيق الخلق القرآني في المسلم والتأكيد على الضوابط الخلقية لاستعمال المعرفة "إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق".
- (٥) تربية المواطن المؤمن ليكون لبنة صالحة في بناء أمته، ويشعر بمسؤوليته لخدمة بلاده والدفاع عنها.
- (٦) تزويد الطالبة بالقدر المناسب من المعلومات الثقافية والخبرات المختلفة التي تجعل منه عضوا عاملا في المجتمع.
- (٧) تنمية إحساس الطالبات بمشكلات المجتمع الثقافية والاقتصادية والاجتماعية وإعدادهم للإسهام في حلها.
- (٨) رفع مستوى الصحة النفسية بإحلال السكينة في نفس الطالبة، وتهيئة الجو المدرسي المناسب.
- (٩) تشجيع وتنمية روح البحث والتفكير العلميين، وتقوية القدرة على المشاهدة والتأمل، وتبصير الطالبات بآيات الله في الكون وما فيه ، وإدراك حكمة الله في خلقه لتمكين الفرد من الاضطلاع بدوره الفعال في بناء الحياة الاجتماعية وتوجيهها توجيهها سليما.
- (١٠) الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم والآداب والفنون المباحة، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وإبراز ما أسهم به أعلام الإسلام في هذا المجال ، وتعريف الناشئة برجال الفكر الإسلامي وتبيان نواحي الابتكار في آرائهم وأعمالهم في مختلف الميادين العلمية والعملية .
- (١١) تبصير الطالبات بما لوطنهم من أمجاد إسلامية ، وحضارة عالمية إنسانية عريقة ، ومزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية ، وبما لمكانته من أهمية بين أمم الدنيا.
- (١٢) تعويد الطالبات العادات الصحية السليمة ، ونشر الوعي الصحي.
- (١٣) إكساب الطالبات المهارات الحركية التي تستند إلى القواعد الرياضية والصحية لبناء الجسم السليم ، حتى يؤدي الفر واجباته في خدمة دينه ومجتمعه بقوة وثبات.
- (١٤) مساهمة خصائص مراحل النمو النفسي للناشئين في كل مرحلة ، ومساعدة الفرد على النمو السوي : روحيا وعقليا وعاطفيا واجتماعيا ، والتأكيد على الناحية الروحية الإسلامية ، بحيث تكون هي الموجه الأول للسلوك الخاص والعام للفرد والمجتمع

أهداف تدريس الفقه

- ١ - تثبيت العقيدة الإسلامية في نفوس الطالبات وتوثيق الصلة بينهم وبين الله عز وجل عن طريق الممارسة العملية للعبادات
- ٢ - تبصير الطالبات بأهمية الجانب العملي من الدين ممثلاً في العبادات والتأكيد على أنه جزء متمم للعقيدة .
- ٣ - تعريف الطالبات بالعبادات وأحكامها وشروطها وكل ما يتصل بها مما يجعل العبد متفقهاً في دينه واعياً له مدركاً لأحكامه
- ٤ - تدريب الطالبات على ممارسة العبادات وتعويدهم عليها بحيث تصبح جزء من سلوكهم وواجباً يشعرون بضرورة أدائه كلما حان وقته .
- ٥ - اكتساب الطالبات كثيراً من الفضائل والآداب كالطاعة والنظام والنظافة وحسن المظهر وسمو النفس وتحمل المشاق والعطف على الآخرين .
- ٦ - تعريف الطالبات ببعض المعاملات التي تمر بهم في حياتهم اليومية وأحكامها وشروطها وآدابها وبيان بعض المسائل عنها



خطة توزيع منهج مادة **الفقه ٥ (المسار الأدبي)** للصف **الثالث الثانوي** للعام الدراسي **١٤٣٧-١٤٣٨ هـ** الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع	الأسبوع الخامس
من ٥ / ٨ إلى ٥ / ١٢	من ٥ / ١٥ إلى ٥ / ١٩	من ٥ / ٢٢ إلى ٥ / ٢٦	من ٥ / ٢٩ إلى ٦ / ٤	من ٦ / ٧ إلى ٦ / ١١
مكانة الأسرة في الإسلام	النكاح أركان النكاح وشروطه	المحرمات في النكاح (حزمة أبدية) المحرمات في النكاح (حزمة مؤقتة)	الشرط في النكاح الأنكحة المنهي عنها	الخطبة
الأسبوع السادس	الأسبوع السابع	الأسبوع الثامن	أجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع التاسع
من ٦ / ١٤ إلى ٦ / ١٨	من ٦ / ٢١ إلى ٦ / ٢٥	من ٦ / ٢٨ إلى ٧ / ٢	من ٧ / ٥ إلى ٧ / ٩	من ٧ / ١٢ إلى ٧ / ١٦
الصداق (المهر) الوليمة	العشرة الزوجية عمل المرأة	تحديد النسل وتنظيمه – الإجهاض	أجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني	النشوز الحيض
الأسبوع العاشر	الأسبوع الحادي عشر	الأسبوع الثاني عشر	الأسبوع الثالث عشر	الأسبوع الرابع عشر
من ٧ / ١٩ إلى ٧ / ٢٣	من ٧ / ٢٦ إلى ٨ / ١	من ٨ / ٤ إلى ٨ / ٨	من ٨ / ١١ إلى ٨ / ١٥	من ٨ / ١٨ إلى ٨ / ٢٢
الاستحاضة والنفاس الإيلاء	الظهار الطلاق	أنواع الطلاق وألفاظه أنواع المطلقات	الخلع العدد	الرجعة الإحداد
الأسبوع الخامس عشر	الأسبوع السادس عشر	الأسبوع السابع عشر	الأسبوع الثامن عشر	
من ٨ / ٢٥ إلى ٨ / ٢٩	من ٩ / ٢ إلى ٩ / ٦	من ٩ / ٩ إلى ٩ / ١٣	من ٩ / ١٦ إلى ٩ / ٢٠	
اللعان الرضاع	النفقات الحضانة	اختبارات نهاية الفصل الثاني		

معلمة المادة

الاسم:
التوقيع: ..

المشرفة التربوية

الاسم:
التوقيع: ..

مديرة المدرسة

الاسم:
التوقيع: ..

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
مكانة الأسرة في الإسلام	فقه (٥)	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما مكانة الأسرة في الإسلام ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
ينتوقع من الطالبة	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطالبات
<p>أن تبين الطالبة المراد بالأسرة</p> <p>أن توضح الطالبة علاقة الأسرة بالمجتمع</p> <p>أن تذكر الطالبة مكانة الأسرة في الإسلام</p>	<p>المراد بالأسرة : الأسرة في لغة العرب عشيرة الرجل ورهطه الأدنون كما تطلق الأسرة على أهل بيت الرجل وسميت أسرة من الأسر والقوة لأن الإنسان يتقوى بعشيرتها والأسرة تشمل أصول الإنسان وفروعه وحواشيه .</p> <p>علاقة الأسرة بالمجتمع : الأسرة هي لبنة من لبنات المجتمع التي يتكون منها حتى يصبح بناء محكما وهذا ما تدعو إليه الفطرة ويدعو إليه الدين الإسلامي ولهذا شرع الإسلام الزواج ورغب فيه ومن أجل أن يعيش هذا المجتمع تلك السعادة دعا الإسلام إلى كل ما يحققها من أمور الدين مثل :</p> <p>١ - الأخوة الإسلامية قال تعالى : " إنما المؤمنون إخوة "</p> <p>٢ - التراحم والتعاطف قال صلى الله عليه وسلم " مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى "</p> <p>مكانة الأسرة في الإسلام : لقد عني الإسلام عناية فائقة بشؤون الأسرة وأحكامها وفصل ذلك تفصيلا وأوضحه غاية الإيضاح سواء فيما يتعلق بشؤون الزوجين أو الأقارب بصفة عامة فجاء بتشريع الزواج والطلاق والرجعة والعدة والظهار والإيلاء واللعان والظهار وما إلى ذلك.</p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكلية السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p>بيني المراد بالأسرة</p> <p>وضحي علاقة الأسرة بالمجتمع</p> <p>اذكري مكانة الأسرة في الإسلام</p>

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
النكاح	فقه (٥)	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما المقصود بالنكاح ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالبة	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطالبات
أن تعرف الطالبة النكاح	تعريف النكاح : لغة : الضم والجمع : يقال : تناكحت الأشجار إذا انضم بعضها إلى بعض ، وقد يطلق النكاح على العقد وهو التزويج واصطلاحاً : هو عقد الزوجية الصحيح وإن لم يحصل مسيس ولا خلوة .	أسلوب الحوار	عرفي النكاح
أن تحدد الطالبة حكم النكاح	حكم النكاح : النكاح سنة مؤكدة دل على ذلك الكتاب والسنة والإجماع . قال تعالى : " فأنكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع فإن خفتم ألا تعدلوا فواحدة أو ما ملكت أيمانكم "	الاستنتاج	حددي حكم النكاح
أن تذكر الطالبة أحكام عارضة للنكاح	أحكام عارضة للنكاح : قد يعرض للنكاح ما يجعله واجبا أو مستحبا أو مباحا . فيكون واجبا : إذا كان يخشى الوقوع في الحرام كالزنا ونحوه . ويكون النكاح مستحبا : إذا كان يرغب في النكاح ويقدر على نفقاته ولكنه يستطيع أن يصبر لا يخاف الوقوع في الزنا . ويكون النكاح مباحا : وذلك لما لا شهوة له كالكبير وبعض المرضى بشرط أن لا يضر بالمرأة التي يتزوجها .	العصف الذهني	اذكري أحكام عارضة للنكاح
أن تبين الطالبة الموقف من التأخر عن الزواج	الموقف من التأخر عن الزواج : لا شك أن التأخر عن الزواج بلا سبب وجيه ودون عذر شرعي منافي للنصوص المرغية في النكاح والامرة به والتي تبين آثاره الدينية والدنيوية وبناء عليه فلا بد من الحث المتتابع للشباب وأبائهم وبيان مزايا الزواج المبكر .	خرائط المفاهيم	بيني الموقف من التأخر عن الزواج
		التفكير الإبداعي	
		هيكلية السمكة	
		الاستقصاء	
		حل المشكلات	
		التعليم التعاوني	
		بوروينت ()	
		رسوم ()	
		وسائط سمعية ()	

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
أركان النكاح وشروطه	فقه (٥)	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما أركان النكاح ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	أنشطة عرض الدرس		المحتوى
يتوقع من الطالبة	الوسائل	إستراتيجية التدريس	عرض المادة العلمية للطالبة
أن تذكر الطالبة أركان النكاح	توجيه الأسئلة على الطالبات	أسلوب الحوار	أركان النكاح : أولها : الزوجان الخاليان من الموانع ثانيهما : الإيجاب : وهو لفظ التزويج الصادر من ولي المرأة . ثالثهما : القبول من الزوج أو من يقوم مقامه كالوكيل عنه . شروط النكاح : يشترط لصحة النكاح ستة شروط وهي : ١ - تعيين الزوجين ٢ - رضا الزوجين ٣ - الولي للمرأة ٤ - الشهود ٥ - الكفاءة ٦ - أن يكون النكاح على مهر
أن تعدد الطالبة شروط النكاح		الاستنتاج	
		العصف الذهني	
		خرائط المفاهيم	
		دليل المعلمة	
		بوربوينت	
		رسوم	
		وسائط سمعية	
		حل المشكلات	
		التعليم التعاوني	
أن تحدد الطالبة عادات محرمة في الزواج	توجيه الأسئلة على الطالبات		عادات محرمة في الزواج : ١ - عضل النساء عن الزواج ٢ - إجبار النساء على الزواج ممن لا يرضينه ٣ - تحجير ابن العم على ابنة عمه أو حجر البنت لابن عمها

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المحرمات في النكاح (حرمة أبدية)	فقه (٥)	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما مكانة الأسرة في الإسلام ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالبة	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	الوسائل
أن تذكر الطالبة أنواع المحرمات في النكاح	<u>أنواع المحرمات في النكاح :</u> المحرمات في النكاح على نوعين : النوع الأول : من تحرم حرمة أبدية . النوع الثاني : من تحرم حرمة مؤقتة .	أسلوب الحوار	كتاب الطالبة ()
أن تحدد الطالبة المحرمات حرمة أبدية	<u>أولا : المحرمات حرمة أبدية :</u> تنقسم المحرمات حرمة أبدية إلى الأقسام التالية : القسم الأول : من يحرم بسبب النسب وهو القرابة ، وهن سبع : الأخوات - العمات - الخالات - البنت ومثلها بنت الإبن - بنات الإخوة - بنات الأخوات . القسم الثاني : من يحرم بسبب الرضاع . القسم الثالث : من يحرم بسبب المصاهرة ، وهن أربع : زوجة الأب والجد وإن علا - زوجة الابن وابن الابن وإن نزل ولو من الرضاع - أم الزوجة وجدتها - من لا تحرم إلا بالدخول وهي بنت الزوجة . القسم الرابع : من تحرم بسبب اللعان وهي الملاعة فتحرم على زوجها الذي لاعنها على التأييد ولكنها لا تحرم على غيره وهذا قول عامة أهل العلم .	العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي	كتاب النشاط () دليل المعلمة () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية ()
أن تستدل الطالبة على المحرمات حرمة أبدية		هيكلية السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني	استدلي على المحرمات حرمة أبدية

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المحرمات في النكاح (حرمة مؤقتة)	فقه (٥)	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما المحرمات في النكاح (حرمة مؤقتة) ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالبة	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطالبات
<p>أن تبين الطالبة من تحرم حرمة مؤقتة</p> <p>أن توضح الطالبة من تحرم عليه بسبب الجمع</p> <p>أن تذكر الطالبة من تحرم بسبب عارض</p> <p>أن تستدل الطالبة على من تحرم حرمة مؤقتة</p>	<p><u>النوم الثاني : من تحرم حرمة مؤقتة :</u> وهو قسمان :</p> <p>القسم الأول : من تحرم عليه بسبب الجمع وهن : أخت الزوجة لقوله تعالى : (وأن تجمعوا بين الأختين ...) وكذلك عمه الزوجة وخالتها لقوله تعالى (لا يجمع بين المرأة وعمتها ولا بين المرأة وخالتها) وكذلك الزوجة الخامسة ما دام في عصمته أربع .</p> <p>القسم الثاني من تحرم بسبب عارض : فمتى زال السبب جاز نكاحها وهن ست نسوة :</p> <p>١ - من كانت في عصمة زوج ٢ - المعتدة بطلاق أو وفاة حتى تنقضي العدة . ٣ - المطلقة ثلاثا لقوله تعالى (فإن طلقها فلا تحل له من بعد حتى تنكح زوجا غيره) فتحرم حتى تتزوج زوجا آخر زواج رغبة ويطلقها الآخر بعد الوطء ٤ - المحرمة بحج أو عمرة فلا يجوز عقد النكاح في حال الإحرام . ٥ - الزانية حتى تتوب ٦ - الكافرة غير الكتابية وأما الكتابية فيجوز نكاحها إذا كانت محصنة .</p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكلية السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p>بيني من تحرم حرمة مؤقتة</p> <p>وضحي من تحرم عليه بسبب الجمع</p> <p>اذكري من تحرم بسبب عارض</p> <p>استدلي على من تحرم حرمة مؤقتة</p>
			الواجب المنزلي

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الشرط في النكاح	فقه (٥)	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما الشرط في النكاح ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالبة	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطالبات
<p>أن تبين الطالبة المقصود بالشرط في النكاح</p> <p>أن تذكر الطالبة أنواع الشروط</p> <p>أن تمثل الطالبة لأنواع الشروط</p> <p>أن تستدل الطالبة لأنواع الشروط</p>	<p><u>المقصود بالشرط في النكاح :</u> ما يشترطه أحد الزوجين على الآخر في عقد الزواج .</p> <p><u>أنواع الشروط :</u> الشروط قسمان :</p> <p>القسم الأول : الشروط الصحيحة الجائزة ، وهي أن يشترط أحد الزوجين ماله فيه مصلحة بشرط ألا يتضمن ذلك أمراً محرماً ، ولا ما يخالف مقتضى عقد الزوجية .</p> <p>مثل اشتراط زيادة في المهر ، أو ألا يتزوج عليها ، أو ألا يخرجها من بلدها أو يشترطها بكراً أو نسيبة .</p> <p>حكم الوفاء بهذا الشرط : المعتبر من الشروط في النكاح ما كان مذكوراً في صلب العقد مشافهة أو كتابة أو اتفاقاً عليه قبل العقد أما ما كان بعد العقد فلا اعتبار له .</p> <p>القسم الثاني : الشروط الفاسدة المحرمة : وهي أن يشترط أحد الزوجين ما يخالف الشرع مقتضى عقد الزوجية .</p> <p>مثاله : اشتراط المرأة على الرجل أن يطلق زوجته الأولى ، فهذا حرام لقوله صلى الله عليه وسلم : (لا يحل لامرأة تسأل طلاق أختها لتستفرغ صحفتها ، فإنما لها ما قدر لها) .</p> <p>ومثل اشتراط الزوج ألا يطأ الزوجة ، أو أن تشترط الزوجة ألا يطأها ومثل اشتراط كون النكاح مؤقتاً بوقت معين ، كشهر أو أسبوع .</p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكلية السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p>بيني المقصود بالشرط في النكاح</p> <p>اذكري أنواع الشروط</p> <p>مثلي لأنواع الشروط</p> <p>استدلي لأنواع الشروط</p>

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الأئحة المنهي عنها	فقه (٥)	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما الأئحة المنهي عنها ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالبة	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطالبات
أن تبين الطالبة تعريف نكاح الشغار وحكمه	<p>أولاً : نكاح الشغار : تعريفه في اللغة مأخوذ من شغر المكان إذا خلا وسمي شغارا لخلوه من العوض وهو المهر شرعا أن يزوج الرجل موليته كبنته مثلاً رجلاً آخر علي أن يزوجه الآخر موليته كبنته أو أخته دون مهر . حكمه : محرم ويبطل به العقد لحديث ابن عمر – رضي الله عنهما – (أن النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن الشغار)</p> <p>ثانياً : نكاح التحليل : تعريفه في اللغة مصدر للفعل حلل وهو جعل الشيء حللاً . شرعا أن يتزوج الرجل امرأة مطلقة ثلاثاً بنية طلقها ليحللها لزوجها الأول سواء شرط ذلك في العقد أم قبله ، وسواء شرط قولاً ، أو كان بتواطؤ . حكمه : محرم ويبطل به العقد ، لما ثبت (أن النبي ﷺ لعن المحلل والمحلل له) ، واللعن لا يكون إلا علي فعل محرم ، وقد حرم لما فيه من التلاعب بالعقود .</p> <p>ثالثاً : نكاح المتعة : تعريفه في اللغة : المتعة اسم مصدر للفعل تمتع ، والمتاع هو كل ما ينتفع به . شرعا هو الزواج المؤقت ، وهو أن يعقد الرجل علي المرأة يوماً أو أسبوعاً أو شهراً أو سنة ، ونحو ذلك . حكمه يبطل به العقد .</p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكلية السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p>بيني تعريف نكاح الشغار وحكمه</p> <p>وضحي تعريف نكاح التحليل وحكمه</p> <p>اذكري تعريف نكاح المتعة وحكمه</p>
أن توضح الطالبة تعريف نكاح التحليل وحكمه			
أن تذكر الطالبة تعريف نكاح المتعة وحكمه			

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الخطبة	فقه (٥)	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما مفهوم الخطبة ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالبة	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطالبات
أن تعرف الطالبة الخطبة	تعريف الخطبة : الخطبة هي تقدم الرجل بطلب المرأة للنكاح .	أسلوب الحوار	عرفي الخطبة
أن تبين الطالبة أحكام الخطبة	أحكام الخطبة : يمكن تلخيص أهم أحكام الخطبة فيما يلي : أولا : المرأة في مرحلة الخطبة تعد أجنبية بالنسبة للرجل . ثانيا : يستحب لمن خطب امرأة وكان عازما على نكاحها أن ينظر إليها ثالثا : تحرم الخطبة في أحوال منها : الحالة الأولى : خطبة الرجل على خطبة أخيه المسلم الحالة الثانية : خطبة المرأة المعتدة رابعا : عرض الزواج على الرجل خامسا : الاستشارة سادسا : صلاة الاستخارة	الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكل السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني	بيني أحكام الخطبة
أن تذكر الطالبة المعايير التي حث الشرع على مراعاتها في اختيار الزوجة	المعايير التي حث الشرع على مراعاتها في اختيار الزوجة : انظر كتاب الطالبة ص ٥١ .	بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية ()	اذكري المعايير التي حث الشرع على مراعاتها في اختيار الزوجة
أن تعدد الطالبة المعايير التي حث الشرع على مراعاتها في اختيار الزوج	المعايير التي حث الشرع على مراعاتها في اختيار الزوج : انظر كتاب الطالبة ص ٥٢ .		عددي المعايير التي حث الشرع على مراعاتها في اختيار الزوج

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الصداق (المهر)	فقه (٥)	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما المقصود بالصداق ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالبة	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطالبات
أن تعرف الطالبة الصداق	تعريف الصداق : هو المال الذي يدفعه الزوج للزوجة في عقد النكاح .	أسلوب الحوار	عرفي الصداق
أن تحدد الطالبة حكم الصداق	حكم الصداق : الصداق واجب على الزوج لزوجته لا يجوز التراضي بإسقاطه . قال تعالى " وءاتوا النساء صدقاتهن نحلة "	الاستنتاج	حددي حكم الصداق
أن تبين الطالبة تخفيف المهر	تخفيف المهر : يسن تخفيف المهر ويختلف التخفيف باختلاف الأشخاص والبلدان والأزمان ، فالتخفيف بالنسبة للأغنياء غير التخفيف بالنسبة للفقراء .	العصف الذهني	بيني تخفيف المهر
أن توضح الطالبة ما يصح مهرا	ما يصح مهرا : يجوز أن يكون المهر من أي شيء يصلح أن يكون بدلا من بيع أو إيجار ، فيجوز أن يكون نقودا أو أرضا أو مزرعة أو أسهما ، كما يصح أن يكون منفعة كتعليم صنعة ، أو تعليم الحاسب أو نحو ذلك .	خرائط المفاهيم	وضحي ما يصح مهرا
أن تذكر الطالبة أحكام الصداق	أحكام الصداق : للصداق أحكام كثيرة ، نوجز أهمها فيما يلي : أولا : يجوز تعجيل المهر وتأجيله وتعجيل بعضه وتأجيل بعضه ثانيا : المهر من حق الزوجة ثالثا : الأفضل تحديد الصداق في العقد وكتابة ذلك لكي لا تقع الخصومة فيما بعد	التفكير الإبداعي	اذكري أحكام الصداق
		هيكلية السمكة	
		الاستقصاء	
		حل المشكلات	
		التعليم التعاوني	
		بوروينت ()	
		رسوم ()	
		وسائط سمعية ()	
		كتاب الطالبة ()	
		كتاب النشاط ()	
		دليل المعلمة ()	

الواجب المنزلي

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	عنوان الدرس	المادة
المجموعة						الوليمة	فقه (٥)
التاريخ						التمهيد للدرس	ما تعريف الوليمة ؟
الحصة							

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس		التقويم
يتوقع من الطالبة	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	الوسائل	توجيه الأسئلة على الطالبات
أن تعرف الطالبة الوليمة	<p>تعريف الوليمة :</p> <p>لغة مأخوذة من الولمة وهي تمام الشيء واجتماعه وشرعا : الطعام الذي يصنع في العرس وقد يطلق على كل طعام يصنع للسرور ، وسميت بذلك لاجتماع الزوجين .</p> <p>حكمها :</p> <p>إقامة الوليمة للعرس مستحبة ، فقد أمر النبي ﷺ بها وفعلها ، قال النبي ﷺ لعبد الرحمن بن عوف " أولم لو بشاة " . وقد أولم النبي ﷺ على نسائه ، فمن ذلك : ما أولم على زينب ، أولم بشاة .</p> <p>حكم إجابة الدعوة :</p> <p>إجابة الدعوة لوليمة العرس واجبة لقوله صلى الله عليه وسلم : (إذا دعى أحدكم إلى وليمة فليأتها) .</p> <p>محظورات الوليمة :</p> <p>أولا : الإسراف في الولائم . ثانيا : الاقتصار على دعوة الوجهاء والأغنياء . ثالثا : جعل بعض الناس وليمة العرس حفلا غنائيا يستمتع فيه إلى أنواع الأغاني المحرمة ، والواجب تطهير أفراس الملمين مما لا يرضي الله تعالى ، لعل الله تعالى أن يجعل ذلك النكاح نكاحا مباركا .</p>	<p>➤ أسلوب الحوار</p> <p>➤ الاستنتاج</p> <p>➤ العصف الذهني</p> <p>➤ خرائط المفاهيم</p> <p>➤ التفكير الإبداعي</p> <p>➤ هيكل السمكة</p> <p>➤ الاستقصاء</p> <p>➤ حل المشكلات</p> <p>➤ التعليم التعاوني</p>	<p>كتاب الطالبة ()</p> <p>كتاب النشاط ()</p> <p>دليل المعلمة ()</p> <p>بوربوينت ()</p> <p>رسوم ()</p> <p>وسائط سمعية ()</p>	<p>عرفي الوليمة</p> <p>حددي حكم الوليمة</p> <p>بيني حكم إجابة الدعوة</p> <p>اذكري محظورات الوليمة</p>
أن تحدد الطالبة حكم الوليمة				
أن تبين الطالبة حكم إجابة الدعوة				
أن تذكر الطالبة محظورات الوليمة				

	الواجب المنزلي
--	----------------

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
العشرة الزوجية	فقه (٥)	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما مكانة الأسرة في الإسلام ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالبة	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطالبات
أن تبين الطالبة المراد بالعشرة الزوجية	المراد بالعشرة الزوجية : العشرة هي ما يكون بين الزوجين من الألفة والانضمام وحسن الصحبة وهي أمر مطلوب شرعا وقال سبحانه : (ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف) .	أسلوب الحوار	بيني المراد بالعشرة الزوجية
أن تذكر الطالبة حقوق الزوجين	حقوق الزوجين : لقد قرر الإسلام الحقوق المشروعة لكل من الزوجين وهي ثلاثة أنواع : النوع الأول : حقوق الزوج على زوجته :	الاستنتاج	اذكري حقوق الزوجين
أن تعدد الطالبة حقوق الزوج علي زوجته	١- طاعة الزوج ٢- ألا تمد عينها إلى غير زوجها ولا تدخل في بيته من لا يرضاه ٣- حفظ مال الزوج ومتاع البيت وحضانة الأطفال ٤- القرار في البيت وعدم الخروج إلا بإذنه	العصف الذهني	عددي حقوق الزوج علي زوجته
أن تحدد الطالبة حقوق الزوجة علي زوجها	النوع الثاني : حقوق الزوجة على زوجها : ١- المهر لقوله تعالى (وعاتوا النساء صدقاتهن نحله) ٢- النفقة عليها وعلي أولادها وتأمين السكني لهن ٣- الإذن لها بالخروج من البيت عند الحاجة ٤- عدم جمعها مع ضررتها في مسكن واحد دون رضاها ٥- العدل بين الزوجات في القسمة والنفقة .	خرائط المفاهيم	حددي حقوق الزوجة علي زوجها
أن تستنتج الطالبة الحقوق المشتركة بين الزوجين	النوع الثالث : حقوق مشتركة بينهما : ١- حسن المعاشرة ٢- القيام علي شؤون البيت والأطفال ٣- الاستمتاع ٤- التناصح والتعاون علي البر والتقوى	التفكير الإبداعي	استنتجي الحقوق المشتركة بين الزوجين
		هيكلية السمكة	
		الاستقصاء	
		حل المشكلات	
		التعليم التعاوني	
		بوروينت ()	
		رسوم ()	
		وسائط سمعية ()	

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
عمل المرأة	فقه (٥)	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما المراد بعمل المرأة ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالبة	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطالبات
أن تبين الطالبة المراد بعمل المرأة	<u>المراد بعمل المرأة :</u> الأصل في عمل المرأة ووظيفتها الأولى : إدارة بيتها وتدبير شئون منزلها ورعايتها أسرتها وتربية أولادها ، ومما يدل على ذلك قول الله تعالى : " وقرن في بيوتكن " .	أسلوب الحوار	بيني المراد بعمل المرأة
أن تحدد الطالبة حكم عمل المرأة للتكسب	<u>عمل المرأة للتكسب :</u> يباح للمرأة أن تعمل في وظيفة أو تجاره ونحوهما ، ولها أن تخرج لعملها إذ كامن لآبد لها من الخروج من أجله .	الاستنتاج	حددي حكم عمل المرأة للتكسب
أن تذكر الطالبة شروط عمل المرأة	<u>شروط عمل المرأة :</u> ١- إذن الزوج أو الولي بالخروج للعمل . ٢- ترك التبرج والتزين . ٣- تجنب الخلوة بالأجنبي . ٤- ألا يتنافى العمل مع عفاف المرأة وطبيعتها . ٥- ألا يتعارض مع وظيفتها الأساسية في البيت .	العصف الذهني	اذكري شروط عمل المرأة
أن تعدد الطالبة مجالات عمل المرأة	<u>مجالات عمل المرأة :</u> أ) التربية والتعليم للإناث كبارا أو صغارا ب) الطب والتمريض ج) التجارة بالبيع والشراء ونحوهما . د) مزولة المهن الخاص كالحضانة والخياطة .	خرائط المفاهيم	عددي مجالات عمل المرأة
أن توضح الطالبة كسب المرأة	<u>كسب المرأة :</u> أ) المال الذي تكسبه المرأة ملك لها . ب) إذا كانت المرأة بالغة رشيدة فإنها تملك حق التصرف في مالها دون إذن من أحد	التفكير الإبداعي	وضحي كسب المرأة
		هيكل السمكة	
		الاستقصاء	
		حل المشكلات	
		التعليم التعاوني	
		بوروينت ()	
		رسوم ()	
		وسائط سمعية ()	

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
تحديد النسل وتنظيمه - الإجهاض	فقه (٥)	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما حكم تحديد النسل ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالبة	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطالبات
أن تحدد الطالبة حكم تحديد النسل	<p>حكم تحديد النسل :</p> <p>لا يجوز وضع القوانين التي تحدد الأولاد في الإنجاب ، كما لا يجوز استئصال القدرة على الإنجاب في الرجل أو المرأة إلا في حالات الضرورة ، لأن ذلك يخالف المقصد الشرعي من تكثير نسل الأمة ، وقد صدرت الفتاوى الشرعية من المجامع العلمية بذلك .</p> <p>أضرار تحديد النسل :</p> <p>لتحديد النسل أضرار كثيرة من أهمها :</p> <p>١- ما قد تسببه الأدوية والعقاقير المانعة للحمل من أضرار وتقلبات نفسية على المرأة .</p> <p>٢- نقص الأيدي العاملة وكثرة العجزة لقلة التناسل .</p> <p>٣- ضعف العلاقة الزوجية لعدم وجود الأولاد الذين هم سبب لتقوية أواصر المحبة بين الزوجين وتقليل حالات الطلاق</p> <p>تنظيم الحمل :</p> <p>تنظيم الحمل هو التحكم المؤقت في الإنجاب بقصد المباشرة بين فترات الحمل ، أو إيقافه لمدة معينة من الزمان ، فهذا جائز .</p> <p>الإجهاض :</p> <p>إسقاط الجنين من بطن أمه قبل تمامه .</p> <p>حكم الإجهاض : لإسقاط الجنين حالتان :</p> <p>الحالة الأولى : إسقاط الجنين الذي نفخت فيه الروح .</p> <p>الحالة الثانية : إسقاط الجنين قبل مرور مائة وعشرين يوما .</p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكلية السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p>حددي حكم تحديد النسل</p> <p>اذكري أضرار تحديد النسل</p> <p>بيني تنظيم الحمل</p> <p>عرفي الإجهاض</p> <p>وضحي حكم الإجهاض</p>
أن تذكر الطالبة أضرار تحديد النسل			
أن تبين الطالبة تنظيم الحمل			
أن تعرف الطالبة الإجهاض			
أن توضح الطالبة حكم الإجهاض			

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
النشوز	فقه (٥)	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما المقصود بالنشوز ؟						التاريخ
							الحصة

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالبة	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطالبات
أن تعرف الطالبة النشوز	<p>تعريف النشوز: مأخوذ من النشز وهو ما ارتفع من الأرض فكأن الناشز قد ارتفع وتعالى على صاحبه فهو ضد حسن العشرة . حالات النشوز: لا يخلو النشوز من ثلاث حالات : إما أن يكون من الزوجة أو من الزوج ، وقد يكون شقاقا بينهما ، وتفصيل هذه الحالات على النحو التالي : الحالة الأولى : نشوز الزوجة : قال الله تعالى : (وَاللَّاتِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَاضْرِبُوهُنَّ فَإِنْ أَطَعْنَكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا كَبِيرًا) . نشوز الزوجة هو : خروجها عن طاعة زوجها . الحالة الثانية : نشوز الزوج : قال الله تعالى : (وإن امرأة خافت من بعلها نشوزا أو إعراضا فلا جناح عليهما أن يصلحا بينهما صلحا والصلح خير) ، ونشوز الزوج : أن يسيء معاشرة زوجته ويقصر في حقوقها إما كراهة لها أو رغبة عنها إلى غيرها أو لغير ذلك من الأسباب الحالة الثالثة : الشقاق بين الزوجين : قال الله تعالى : (وإن خفتم شقاق بينهما فابعثوا حكما من أهله وحكما من أهلها إن يريدا إصلاحا يوفق الله بينهما) . وفي جميع هذه الحالات إذا تعذر الاتفاق لا بأس بالفراق .</p>	أسلوب الحوار	عرفي النشوز
أن تذكر الطالبة حالات النشوز		الاستنتاج	اذكري حالات النشوز
أن تستدل الطالبة على حالات النشوز		العصف الذهني	
		خرائط المفاهيم	
		التفكير الإبداعي	
		هيكل السمكة	استدلي على حالات النشوز
		الاستقصاء	
		حل المشكلات	
		التعليم التعاوني	

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الحيض	فقه (٥)	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما تعريف الحيض ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالبة	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	الوسائل
<p>أن تعرف الطالبة الحيض</p> <p>أن تحدد الطالبة السن الذي يأتي فيه الحيض</p> <p>أن تستنتج الطالبة مدة الحيض</p> <p>أن تبين الطالبة الطوارئ على الحيض</p> <p>أن تذكر الطالبة ما يحرم بالحيض</p> <p>أن توضح الطالبة حكم قراءة القرآن للحائض</p> <p>أن تحدد الطالبة حكم تناول الأدوية لمنع الحيض أو جلبه</p>	<p>تعريف الحيض : الحيض دم طبيعي يخرج من المرأة بمقتضى الطبيعة في أوقات معلومة .</p> <p>السن الذي يأتي فيه الحيض : السن الذي تحيض فيه المرأة غالبا : ما بين سن اثنتي عشرة سنة إلى خمسين سنة ، وربما حاضت قبل ذلك أو بعده بحسب حالها وبينتها وجوها .</p> <p>مدة الحيض : أقلها يوم وليلة وأكثرها خمسة عشرة يوما وغالبها ست ليال بأيامها أو سبع ليال بأيامها ، وأقل طهر بين حيضتين ثلاثة عشر يوما ، ولا حد لأكثر زمن الطهر ، ومن النساء من يختلف زمن الحيض عندها عن الغالب قلة أو كثرة .</p> <p>الطوارئ على الحيض : الطوارئ على الحيض أنواع : ما يحرم بالحيض : يحرم بالحيض أمور منها : الصلاة والصوم والطواف .</p> <p>حكم قراءة القرآن للحائض : اختلف العلماء في قراءة القرآن للحائض حكم تناول الأدوية لمنع الحيض أو جلبه : الحيض دم طبيعة فالأولى عدم التدخل في طبيعة البدن لجلب دم الحيض أو منعه .</p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكل السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p>كتاب الطالبة ()</p> <p>كتاب النشاط ()</p> <p>دليل المعلمة ()</p> <p>بوربوينت ()</p> <p>رسوم ()</p> <p>وسائط سمعية ()</p>

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الاستحاضة والنفاس	فقه (٥)	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما الفرق بين الاستحاضة والنفاس ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالبة	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطالبات
أن تعرف الطالبة الاستحاضة	تعريف الاستحاضة : استمرار الدم على المرأة بحيث لا ينقطع عنها أبداً أو ينقطع عنها مدة يسيرة كاليوم واليومين في الشهر . أحوال المستحاضة : للمستحاضة ثلاث حالات : الحالة الأولى : أن يكون لها حيض معلوم قبل الاستحاضة الحالة الثانية : ألا يكون لها حيض معلوم قبل الاستحاضة الحالة الثالثة : ألا يكون لها حيض معلوم ولا تميز صالح أحكام المستحاضة : أحكام الاستحاضة كأحكام الطهر ، فلا فرق بين المستحاضة وبين الطاهرات ، فالمرأة المستحاضة تصلي وتصوم وتطوف . تعريف النفاس : دم يخرج من رحم المرأة الحامل مع الولادة أو قبلها بيوم أو يومين أو ثلاثة ويستمر بعدها أربعين يوماً في الغالب . مدة النفاس : غالباً ، لا تزيد مدة النفاس عن الأربعين يوماً ، فإذا زاد دم النفاس على الأربعين يوماً وصادف عادة الحيض فهو حيض ، وإن لم يصادف عادة ، فهو استحاضة . ولو طهرت قبل الأربعين بانقطاع الدم عنها فهو طاهر . أحكام النفاس : أحكام النفاس كأحكام الحيض ، ويستثنى من ذلك ما يلي : ١ - العدة . ٢ - البلوغ .	أسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكلية السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني	عرفي الاستحاضة اذكري أحوال المستحاضة حددي أحكام المستحاضة عرفي النفاس استنتجي مدة النفاس بيني أحكام النفاس

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الإيلاء	فقه (٥)	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما تعريف الإيلاء ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالبة	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطالبات
أن تعرف الطالبة الإيلاء	<p>تعريف الإيلاء : لغة : مصدر للفعل آلي يولي أي : حلف واصطلاحاً : حلف زوج بالله تعالى أو صفة من صفاته على ترك وطء زوجته أبداً أو أكثر من أربعة أشهر .</p> <p>حكمه :</p> <p>الإيلاء غير جائز لأنه يمين على ترك مشروع وهو الوطء ، قال تعالى : (يا أيها النبي لم تحرم ما أحل الله لك تبتغي مرضاة أزواجك والله غفور رحيم) ، ومن حلف ألا يجمع زوجته أكثر من أربعة أشهر أو قال : حتى تقوم الساعة أو حتى ينزل عيسى بن مريم أو نحو ذلك فيعطى مهلة أربعة أشهر فقط فإن جامع وإلا فمن حق الزوجة أن تطلب الطلاق أو الفسخ عند القاضي .</p> <p>كفارته :</p> <p>يلزم الزوج المولي كفارة يمين إذا فاء عن ما حلف على تركه من وطء زوجته سواء أكان فيؤه قبل الأربعة أشهر أم بعدها لأن إيلاءه يمين والله تعالى يقول (قد فرض الله لكم تحلة أيمانكم) أي تحليلها وذلك بالكفارة .</p> <p>ما يدخل في حكم الإيلاء وما لا يدخل :</p> <p>يدخل في حكم الإيلاء : إذا ترك الزوج وطء زوجته أربعة أشهر فأكثر إضراراً بها فحكمه حكم المولى ، يحدد له أربعة أشهر فإن جامع وإلا أمر بالطلاق .</p> <p>لا يدخل في حكم الإيلاء : إذا حلف الزوج ألا يطأ زوجته أقل من أربعة أشهر .</p>	أسلوب الحوار	عرفي الإيلاء
أن تحدد الطالبة حكم الإيلاء		الاستنتاج	حددي حكم الإيلاء
أن تبين الطالبة كفارة الإيلاء		العصف الذهني	
		خرائط المفاهيم	
		التفكير الإبداعي	
		هيكلية السمكة	بيني كفارة الإيلاء
		الاستقصاء	
		حل المشكلات	
		التعليم التعاوني	اذكري ما يدخل في حكم الإيلاء وما لا يدخل

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الظهار	فقه (٥)	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما تعريف الظهار ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالبة	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطالبات
أن تعرف الطالبة الظهار	تعريفه : هو أن يشبه الرجل زوجته بمن تحرم عليه كقول الرجل لزوجته (أنت علي كظهر أمي) ونحو ذلك ممن تحرم عليه مؤبدا وموقتا حكمها : الظهار محرم دل على ذلك الكتاب والسنة والإجماع . قال تعالى : (الذين يظاهرون منكم من نسائهم ما هن أمهاتهم إن أمهاتهم إلا آلاني ولدنهم وإنهم ليقولون منكراً من القول وزوراً وإن الله لعفو غفور) . ومن السنة حديث خوله بنت ثعلبة زوجة أوس بن الصامت رضي الله عنهما . وأما الإجماع فقد أجمع العلماء على تحريمه . الحكمة من تحريمه : لأن تشبيه الزوجة بالأم كذب وزور فالزوجة مباحة أم الأم فمحرمة ولأنه منكر . كفارة الظهار : قال تعالى : (وَالَّذِينَ يَظَاهِرُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا قَالُوا فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَا ذَلِكَ تَوَعَّظُونَ بِهِ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (٣) فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامَ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَا فَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَاِطْعَامَ سِتِّينَ مِسْكِينًا ذَلِكَ لِتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ) . متى تجب الكفارة ؟ إذا ظاهر ظهاراً مطلقاً بدون توقيت بمدة ...	أسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكل السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني	عرفي الظهار حددي حكم الظهار بيني الحكمة من تحريمه وضحي كفارة الظهار استنتجي متى تجب الكفارة ؟
أن تبين الطالبة الحكمة من تحريمه		بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية ()	
أن توضح الطالبة كفارة الظهار			
أن تستنتج الطالبة متى تجب الكفارة ؟			

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الطلاق	فقه (٥)	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما المقصود بالطلاق ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالبة	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطالبات
أن تعرف الطالبة الطلاق	تعريف الطلاق : الطلاق حل قيد النكاح أو بعضه . حكمه : تدخله الأحكام التكليفية الخمسة ، حسب التفصيل التالي: ١- الكراهة : إذا كان بلا حاجة ٢- الإباحة : إذا كان لحاجة ٣- الاستحباب : إذا تضررت المرأة ببقائها مع الرجل في حال الشقاق ٤- الوجوب : وذلك في حال الإيلاء ٥- التحريم : إذا كان الطلاق بدعياً الحكمة من مشروعيته : شرع الطلاق في الإسلام لأنه قد يتعذر العيش بين الزوجين ، وتفشل جميع وسائل الإصلاح المبذولة ، فتتعدم المودة بين الزوجين ويكون الفراق حينئذ علاجاً ضرورياً ، قال الله تعالى : (وإن يفرقا يغن الله كلا منس سعة) .	أسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي	عرفي الطلاق حددي حكم الطلاق
أن تبين الطالبة الحكمة من مشروعيته	شرع الطلاق في الإسلام لأنه قد يتعذر العيش بين الزوجين ، وتفشل جميع وسائل الإصلاح المبذولة ، فتتعدم المودة بين الزوجين ويكون الفراق حينئذ علاجاً ضرورياً ، قال الله تعالى : (وإن يفرقا يغن الله كلا منس سعة) . مم يصح منه الطلاق : الطلاق إنما يكون بيد الزوج فقط أو وكيله . ويقع الطلاق من الجاد والهازل ، لقوله ﷺ : (ثلاث جدهن جد وهزلهن جد : النكاح والطلاق والرجعة) . أسباب الطلاق : لا يمكن حصر أسباب الطلاق لكثرتها ، وذلك أن الناس يتباينون في المشكلات التي تعرض لهم في حياتهم الزوجية :	هيكلية السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني	بيني الحكمة من مشروعيته
أن تذكر الطالبة مم يصح منه الطلاق			اذكري مم يصح منه الطلاق
أن تعدد الطالبة أسباب الطلاق			عددي أسباب الطلاق

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
أنواع الطلاق وألفاظه	فقه (٥)	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما أنواع الطلاق ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالبة	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطالبات
<p>أن تذكر الطالبة أنواع الطلاق</p> <p>أن تستدل الطالبة على أنواع الطلاق</p> <p>أن تحدد الطالبة ألفاظ الطلاق</p> <p>أن تبين الطالبة حكم الطلاق بالكتابة</p> <p>أن توضح الطالبة حكم حديث النفس بالطلاق</p> <p>أن تستنتج الطالبة حكم تعليق الطلاق</p>	<p>أنواع الطلاق : الطلاق نوعان : (سني — بدعي) والطلاق السني : له حالتان : الحالة الأولى : أن يطلق زوجته مرة واحدة في طهر لم يجامعها فيه الحالة الثانية : أن يطلق زوجته وهي حامل قال تعالى : (يا أيها النبي إذا طلقتم النساء فطلقوهن لعدتهن) والطلاق البدعي : له حالتان : الحالة الأولى : بدعي في الوقت. الحالة الثانية : بدعي في العدد حكمه : الطلاق البدعي محرم . الحكمة من تحريم الطلاق البدعي : ما حرم الله تعالى شيئا إلا لما فيه من المفساد والأضرار ، ولما في خلافه من المنافع والمصالح ، علمها من علمها ، وجهلها من جهلها . ألفاظ الطلاق : ألفاظ الطلاق تنقسم إلى قسمين : القسم الأول : ألفاظ صريحة . القسم الثاني : ألفاظ كناية . الطلاق بالكتابة : إذا كتب الزوج طلاق زوجته وقع الطلاق . حديث النفس بالطلاق : لا يقع الطلاق إذا كان حديثا للنفس لم يتلفظ به الزوج أو يكتبه . تعليق الطلاق : إذا علق الزوج طلاق امرأته على فعل من الأفعال ، وكان ناويا إيقاع الطلاق إن فعلت هذا الفعل ، ثم فعلته ، وقع الطلاق .</p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكل السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p>اذكري أنواع الطلاق</p> <p>استدلي على أنواع الطلاق</p> <p>حددي ألفاظ الطلاق</p> <p>بيني حكم الطلاق بالكتابة</p> <p>وضحي حكم حديث النفس بالطلاق</p> <p>استنتجي حكم تعليق الطلاق</p>

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
أنواع المطلقات	فقه (٥)	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما أنواع المطلقات ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم																				
يتوقع من الطالبة	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطالبات																				
أن تذكر الطالبة أنواع المطلقات	أنواع المطلقات: النوع الأول : المطلقة الرجعية : وهي الزوجة التي دخل بها الزوج ، ثم طلقا مرة أو مرتين وما زالت في عدتها . حكم هذه المطلقة : هذه المطلقة تمكث في بيت زوجها ولا تخرج منه في العدة ولها أحكام الزوجة . النوع الثاني : المطلقة البائن بينونة صغرى : وهي الزوجة التي طلقها زوجها مرة واحدة أو مرتين وانتهت عدتها . النوع الثالث : المطلقة البائن بينونة كبرى : وهي المرأة التي طلقها زوجها ثلاث مرات ، وهذه لا يحل لها أن يراجعها حتى تنكح زوجا غيره . <u>وسائل الوقاية من الطلاق :</u>	أسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكل السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني	اذكري أنواع المطلقات استدلي على أنواع المطلقات عددي وسائل الوقاية من الطلاق																				
أن تستدل الطالبة على أنواع المطلقات	بالتعاون مع مجموعتك ناقش وسائل الوقاية من الطلاق، عبر المحاور التالية:																						
أن تعدد الطالبة وسائل الوقاية من الطلاق	<table border="1"> <thead> <tr> <th>من قبل الزوج</th><th>من قبل الزوجة</th><th>من قبل أهل الزوجين</th><th>من قبل المجتمع</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> </tbody> </table>	من قبل الزوج	من قبل الزوجة	من قبل أهل الزوجين	من قبل المجتمع		
من قبل الزوج	من قبل الزوجة	من قبل أهل الزوجين	من قبل المجتمع																				
.....																				
.....																				
.....																				
.....																				

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الخلع	فقه (٥)	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما تعريف الخلع ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالبة	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطالبات
أن تعرف الطالبة الخلع أن تحدد الطالبة حكم الخلع أن تستدل الطالبة على حكم الخلع	<p>تعريف الخلع : حل عقد الزوجية بمقابل تدفعه الزوجة أو وليها .</p> <p>حكمه : للمرأة في ذلك حالتان : الحالة الأولى : إذا كانت هناك أسباب وجيهة لطلب الخلع ، كأن يكون الزوج مقصرا في حق الله تعالى ، مثل تركه للصيام و شرايه للمسكرات أو فعل الزنا ونحو ذلك . وأما إن كان مقصرا في حقها مثل : سوء خلقه أو تقصيره في النفقة عليها . ويدل لذلك ما يلي : قوله تعالى : " الطلاق مرتان فإمساك بمعروف أو تسريح بإحسان ولا يحل لكم أن تأخذوا مما " ٢ - حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال جاءت امرأة ثابت بن قيس بن شماس إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - فقالت يا رسول الله ما أنقم علي ثابت في دين ولا خلق ، إلا أنني أخاف الكفر . فقال رسول الله - ﷺ - « فتردين عليه حديثه » . فقالت نعم . فقال رسول الله ﷺ (اقبل الحديقة وطلقها تطليقة) الحالة الثانية : إذا لم يكن هناك أسباب وجيهة لطلب الخلع ، فيحرم طلبه ، لقوله ﷺ : (أيما امرأة سألت زوجها طلاقا في غير ما بأس فحرام عليها رائحة الجنة) . الفرق بين الخلع والطلاق : كتاب الطالبة ص ١٤٩ .</p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكلية السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p>عرفي الخلع</p> <p>حددي حكم الخلع</p> <p>استدلي على حكم الخلع</p>

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
العدد	فقه (٥)	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما تعريف العدد ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
ينتوقع من الطالبة	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطالبات
<p>أن تعرف الطالبة العدد</p> <p>أن تحدد الطالبة حكم العدة</p> <p>أن تبين الطالبة الحكمة من مشروعية العدة</p> <p>أن تذكر الطالبة أنواع المعتدات</p> <p>أن توضح الطالبة مكان العدة</p>	<p>تعريف العدد : لغة: جمع عدة بكسر العين مأخوذة من العدد لأن وقت العدة مقدر معدود . واصطلاحاً : هي التربص المحدود شرعاً .</p> <p>حكمها : العدة واجبة على كل فارقها زوجها بطلاق أو خلع أو فسخ أو وفاة لقوله تعالى : (والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء)</p> <p>الحكمة من مشروعيتها : ١- التحقق من براءة رحم المرأة كي لا تختلط الأنساب ٢- تعظيم أمر عقد النكاح ٣- قضاء حق الزوج وإظهار التأثير لفقده بالامتناع من التزين</p> <p>أنواع المعتدات : ١- الحامل وعدتها من موت أو طلاق أو نحوه إلى وضع الحمل ٢- المتوفي عنها زوجها بحمل منه وعدتها أربعة أشهر وعشرة أيام ٣- من فارقها زوجها حياً وهي تحيض وعدتها ثلاثة قروء ٤- من فارقها زوجها حياً ولم تحض لصغر أو يأس فعدتها ثلاثة أشهر ٥- من ارتفع حيضها ولم تدر سبب رفعه فعدتها سنة تسعة أشهر للحمل وثلاثة للعدة ٦- امرأة المفقود تنتظر</p> <p>مكان العدة : المعتدة لا تخلو إما أن تكون متوفي عنها أو بانناً أو رجعية .</p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكلية السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p>عرفي العدد</p> <p>حددي حكم العدة</p> <p>بيني الحكمة من مشروعية العدة</p> <p>اذكري أنواع المعتدات</p> <p>وضحي مكان العدة</p>

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الرجعة	فقه (٥)	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما تعريف الرجعة ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالبة	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطالبات
أن تعرف الطالبة الرجعة	تعريفها : إعادة مطلقة غير بائن إلى ما كانت عليه بغير عقد نكاح في زمن العدة . <u>حكمها :</u> الرجعة جائزة لقوله تعالى (وبعولتهن أحق بردهن ف ذلك إن أرادوا إصلاحاً) <u>شروطها :</u> ١ - أن يكون النكاح صحيحاً فإن كان فاسداً فلا رجعة ٢ - أن يكون الطلاق بلا عوض فإن كان بعوض كالخلع فلا رجعة ٣ - أن يكون قد دخل بها فإن لم يكن دخل فلا رجعة لأنه لا عدة عليها فلا يمكن رجعتها <u>الإشهاد على الرجعة :</u> يسن الإشهاد على الرجعة لقوله (فإذا بلغن أجلهن فأمسكوهن بمعروف أو فارقوهن بمعروف وأشهدوا ذوي عدل منكم) <u>ما تحصل به الرجعة :</u> تحصل بكل لفظ يدل عليها مثل : راجعت امرأتي . <u>ما للرجعية وما عليها :</u> الرجعية زوجة لها ما للزوجات من النفقة والكسوة <u>انتهاء عدة الرجعية :</u> إذا انتهت عدة الرجعية قبل أن يراجعها بانتهائه وهذه هي البيونة الصغرى وحرمت عليه إلا بعقد جديد تتوفر فيه شروط النكاح وتحسب على الزوج الطلقة أو الطلقتان الماضيتان .	أسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكل السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني	عرفي الرجعة حددي حكم الرجعة اذكري شروط الرجعة بيني حكم الإشهاد على الرجعة اذكري ما تحصل به الرجعة استنتجي ما للرجعية وما عليها وضحي انتهاء عدة الرجعية
أن تبين الطالبة حكم الإشهاد على الرجعة		كتاب الطالبة () كتاب النشاط () دليل المعلمة () بوروينت () رسوم () وسائط سمعية ()	
أن تذكر الطالبة ما تحصل به الرجعة			
أن تستنتج الطالبة ما للرجعية وما عليها			
أن توضح الطالبة انتهاء عدة الرجعية			

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الإحدا	فقه (٥)	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما تعريف الإحدا ؟						التاريخ
							الحصة

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالبة	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطالبات
أن تعرف الطالبة الإحدا	تعريف الإحدا : لغة : مأخوذ من الحد وهو المنع لأن المرأة تمنع نفسها من اتخاذ الزينة . واصطلاحاً : ترك المرأة الزينة مدة العدة بسبب موت الزوج .	أسلوب الحوار	عرفي الإحدا
أن تحدد الطالبة حكم الإحدا	حكم الإحدا : يجب الإحدا على كل امرأة توفي عنها زوجها في نكاح صحيح لقوله ﷺ : (لا يحل لامرأة تؤمن بالله واليوم الآخر أن تحد على ميت فوق ثلاث ليال إلا على زوج أربعة أشهر وعشرا) . وإن مات غير الزوج فيجوز للمرأة أن تحد عليه ثلاثة أيام فأقل ، للحديث .	الاستنتاج	حددي حكم الإحدا
أن تذكر الطالبة ما تجتنبه المرأة المحد	ما تجتنبه المرأة المحد : ١ - الطيب لقوله ﷺ (لا تمس طيباً) ولأن الطيب من الزينة التي تحرك الشهوة . ٢ - الحناء والأصباغ الجميلة . ٣ - الثياب الجميلة . ٤ - الحي . والدليل على هذه الأمور الثلاثة ما روت أم سلمة رضي الله عنها قالت قال رسول الله ﷺ (المتوفى عنها زوجها لا تلبس المعصر من الثياب ولا الممشقة ولا الحلي ولا تختصب ولا تتحل) .	العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكلية السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني	اذكري ما تجتنبه المرأة المحد
		كتاب الطالبة () كتاب النشاط () دليل المعلمة () بوروينت () رسوم () وسائط سمعية ()	

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
اللعان	فقه (٥)	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما تعريف اللعان ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالبة	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطالبات
أن تعرف الطالبة اللعان	تعريف اللعان : لغة : مشتق من اللعن وسمي بذلك لأن الزوج يلعن نفسه في الخامسة إن كان كاذباً ، واصطلاحاً : شهادات مؤكدة بأيمان من الزوجين مقرونة بلعن وغضب	أسلوب الحوار	عرفي اللعان
أن تحدد الطالبة سبب اللعان	سبب اللعان : عدم قدرة الزوج على الإتيان بأربعة شهود يثبت بهم زنا زوجته فلا يدرأ عنه حد القذف إذا طالبت به الزوجة إلا أن يلاعن فيمكن من ذلك ليسقط عنه الحد وتترتب عليه آثار اللعان	الاستنتاج	حددي سبب اللعان
أن تبين الطالبة حكم اللعان	حكمه : اللعان مشروع بمجرد قذف الزوج زوجته بالزنا .	العصف الذهني	بيني حكم اللعان
أن تذكر الطالبة شروط اللعان	شروطه : ١- أن يلاعن الزوجان جميعاً ٢- أن تكمل ألفاظ اللعان منهما جميعاً ٣- أن يبدأ بلعان الزوج قبل المرأة ٤- أن يذكر الزوج نفي الولد في اللعان	خرائط المفاهيم	اذكري شروط اللعان
أن توضح الطالبة صيغة اللعان	صيغته : أن يقول الزوج أولاً أربع مرات أشهد بالله لقد زنت زوجتي هذه ويشير إليها إن كانت حاضرة ويسميتها وينسبها إن كانت غائبة ويزيد في الخامسة : أن لعنة الله عليه إن كان من الكاذبين	التفكير الإبداعي	وضحي صيغة اللعان
أن تستنتج الطالبة ما يترتب على اللعان	ما يترتب عليه : ١- سقوط حد القذف عن الزوج ٢- التفريق المؤبد بينهما ٣- انتقاء نسبة الولد إلى الزوج وينسب إلى أمه .	هيكل السمكة	استنتجي ما يترتب على اللعان
		الاستقصاء	
		حل المشكلات	
		التعليم التعاوني	
		بوربوينت ()	
		رسوم ()	
		وسائط سمعية ()	

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الرضاع	فقه (٥)	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما تعريف الرضاع ؟						التاريخ
							الحصة

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالبة	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطالبات
أن تعرف الطالبة الرضاع	تعريفه : لغة : الرضاع بفتح الراء وكسرهما الاسم من الإرضاع وهو مص اللبن من الثدي أو الضرع اصطلاحاً : مص أو شرب من دون الحولين لبناً نتج عن حمل الرضاع الناشر للحرمة : لا يكون الرضاع ناشراً للحرمة حتى يتوفر فيه ما يلي : ١ - أن تكون الرضعات خمساً فأكثر ٢ - أن يكون اللبن بسبب حمل نتج عن نكاح صحيح ٣ - أن يكون الرضاع في الحولين ما يترتب على الرضاع : إذا أرضعت امرأة طفلاً لم تلده خمس رضعات في الحولين فإنها تكون إما له من الرضاعة وأولادها يكونون إخواناً لهذا الرضيع أحكام الرضاع : إذا توفر ما سبق الرضاع عد تحريم هذا الرضاع كتحريم النسب فالذي يتعلق به من أحكام حكمان فقط : ١ - تحريم النكاح ٢ - ثبوت أحكام المحرمية إلى القرينة من الرضاع الشك في الرضاع : ١ - الشك في وجود الرضاع من عدمه ٢ - الشك في عدد الرضعات المحرمة . ثبوت الرضاع بالإخبار : يكفي ثبوت الرضاع إخبار امرأة واحدة موثوقة	أسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكلية السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني	عرفي الرضاع بيني الرضاع الناشر للحرمة اذكري ما يترتب على الرضاع حددي أحكام الرضاع وضحي الشك في الرضاع بيني ثبوت الرضاع بالإخبار
أن تبين الطالبة الرضاع الناشر للحرمة		كتاب الطالبة () كتاب النشاط () دليل المعلمة () بوربوينت () رسوم () وسائط سمعية ()	
أن تذكر الطالبة ما يترتب على الرضاع			
أن تحدد الطالبة أحكام الرضاع			
أن توضح الطالبة الشك في الرضاع			
أن تبين الطالبة ثبوت الرضاع بالإخبار			

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
النفقات	فقه (٥)	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما تعريف النفقات ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالبة	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطالبات
أن تعرف الطالبة النفقات	تعريف النفقات : لغة: جمع نفقة وهي الدراهم ونحوها من الأموال اصطلاحاً: كفاية من يمونه بالمعروف من الطعام والكسوة والسكنى وما يتبع ذلك	أسلوب الحوار	عرفي النفقات
أن تحدد الطالبة حكم الإنفاق	حكم الإنفاق : يجب على الشخص أن ينفق على من تلزمه نفقته ، دل على ذلك الكتاب والسنة والإجماع . قال تعالى (وعلى المولود رزقهن وكسوتهن) ومن السنة قوله صلى الله عليه وسلم (كفى بالمرء إثماً أن يضيع من يقوت) وأما الإجماع فقد أجمع العلماء على وجوب النفقة	الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي	حددي حكم الإنفاق
أن تذكر الطالبة على من تجب النفقة ؟ ولمن تكون ؟	على من تجب النفقة ؟ ولمن تكون ؟ : تجب النفقة على : ١. الزوجة لزوجته ٢. الأب لأولاده الصغار ٣. الابن لوالديه ٤. الوارث لكل من يرثه ٥. صاحب البهائم لبهائمهم.	هيكلية السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني	اذكري على من تجب النفقة ؟ ولمن تكون ؟

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الحضانة	فقه (٥)	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما تعريف الحضانة ؟						التاريخ
							الحصة

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالبة	عرض المادة العلمية للطالبة	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطالبات
أن تعرف الطالبة الحضانة	تعريف الحضانة : لغة : مأخوذة من الحضن وهو الجنب لأن المربي يضم الطفل إلى حضنه ، واصطلاحاً : حفظ صغير ومجنون ومعتوه عما يضرهم القيام بمصالحهم عامة حكمها : الحضانة واجبة لأنها إنجاء للمحضون بإذن الله من الهلكة المتحققة بتركها . الأحقق بها : إذا اتفق أقارب الصغير على أن يكون عند أحدهم ، فإن الأمر إليهم ، ويكون الصغير عند من اتفقوا أن يكون عنده، بشرط أن تكون مصلحة الطفل في ذلك شروط الحاضن : يشترط في الحاضن أن يكون من أهل الحضانة وهو المسلم العدل .	أسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكل السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني	عرفي الحضانة حددي حكم الحضانة اذكري الأحق بالحضانة عددي شروط الحاضن استنتجي زمن الحضانة بيني الحضانة بعد السابعة وضحي حق المحضون
أن تحدد الطالبة حكم الحضانة			كتاب الطالبة ()
أن تذكر الطالبة الأحق بالحضانة			كتاب النشاط ()
أن تعدد الطالبة شروط الحاضن			دليل المعلمة ()
أن تستنتج الطالبة زمن الحضانة			بوربوينت ()
أن تبين الطالبة الحضانة بعد السابعة			رسوم ()
أن توضح الطالبة حق المحضون			وسائط سمعية ()

الواجب المنزلي