



وزارة التعليم  
Ministry of Education

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رؤية VISION  
2030

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة تعليم منطقة : .....

مدرسة : .....

رفصل الدراسي الثاني ١٤٣٧ - ١٤٣٨ هـ

دفتر تحضير مادة الفقه هـ ( المسار الأدبي وتحفيظ القرآن الكريم )

الصف الثالث الثانوي

معلم المادة

/i



## جدول حصص المواد الدراسية الأسبوعي

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٣٧ - ١٤٣٨ هـ

الصف :-

المادة :-

الأيام	الحصص	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
الأحد	المادة								
	الصف								
الاثنين	المادة								
	الصف								
الثلاثاء	المادة								
	الصف								
الأربعاء	الصف								
	المادة								
الخميس	المادة								
	الصف								

## الأهداف العامة لسياسة التعليم في المملكة العربية السعودية

- ١- الإيمان بالله ربا وبالإسلام ديننا وبمحمد صلى الله عليه وسلم نبيا ورسولا.
- ٢- التصور الإسلامي الكامل للكون والإنسان والحياة وأن الوجود كله خاضع بما فيه لله سبحانه وتعالى ليقوم كل مخلوق بوظيفته دون خلل أو اضطراب .
- ٣- الحياة الدنيا مرحلة إنتاج وعمل ويستثمر فيها المسلم طاقته عن إيمان وهدى بالحياة الأبدية الخالدة في الدار الآخرة فالיום عمل ولا حساب وغدا حساب ولا عمل فيه .
- ٤- الرسالة المحمدية هي المنهج الأقوى للحياة الفاضلة التي تحقق السعادة لبني البشرية .
- ٥- المثل العليا التي جاء بها الإسلام لقيام حضارة إنسانية مشيدة ببناء تهدف برسالة محمد صلى الله عليه وسلم لتحقيق العزة في الدنيا والسعادة في الدار الآخرة .
- ٦- الإيمان بالكرامة الإنسانية التي قررها القرآن وأناط بها القيام بآمال الله في الأرض.
- ٧- فرص النمو مهيأة أمام الطالب للمساهمة في تنمية المجتمع الذي يعيش فيه ثم الاستفادة من هذه التنمية التي شارك فيها .
- ٨- طلب العلم فرض على كل فرد بحكم الإسلام ونشره وتيسيره في مراحل مختلفة واجب على الدولة بقدر وسعها .
- ٩- الاستفادة من جميع أنواع المعارف الإنسانية النافعة في ضوء الإسلام.
- ١١- ربط التربية والتعليم في جميع المراحل بخطة التنمية العامة للدولة.
- ١١- التفاعل الواعي من التطورات الحضارية العالمية.
- ١٢- غاية التعليم فهم الإسلام فهما صحيحا متكاملا وغرس العقيدة ونشرها وتزويد الطالب بالقيم والتعاليم الإسلامية بالمثل العليا.
- ١٣- تطوير المجتمع اقتصاديا وثقافيا وتهيئة الفرد ليكون عضوا نافعا.
- ١٤- إكساب المعارف والمهارات المختلفة وتنمية الاتجاهات السلوكية البناءة.
- ١٥- الأصل هو اللغة العربية لغة التعليم في كافة موادها وجميع مراحلها .
- ١٦- التكامل الاجتماعي بين أفراد المجتمع تعاونا ومحبة وإخاء للمصلحة العامة.
- ١٧- القوة في أسمى معانيها وصورها قوة العقيدة وقوة الخلق .
- ١٨- العلوم الدينية أساسية في جميع مراحل التعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي والقرآن والثقافة الإسلامية كمادة أساسية في جميع مراحل التعليم العالي .
- ١٩- العلوم والمعارف بمختلف أنواعها وموادها منهجا وتأليفا وتدريسا إسلاميا في معالجة قضاياها والحكم على نظرياتها وطرق استثمارها حتى تكون منبثقة بالأصالة ورفع مستوى حياته .

## الأهداف الإسلامية العامة التي تحقق غاية التعليم

- (١) تنمية روح الولاء لشرعية الإسلام، وذلك بالبراءة من كل نظام أو مبدأ يخالف هذه الشريعة، واستقامة الأعمال والتصرفات وفق أحكامها العامة الشاملة.
- (٢) النصيحة لكتاب الله وسنة رسوله بصيانتهم، ورعاية حفظهما، وتعهده علومهما، والعمل بما جاء فيهما.
- (٣) تزويد الفرد بالأفكار والمشاعر والقدرات اللازمة لحمل رسالة الإسلام.
- (٤) تحقيق الخلق القرآني في المسلم والتأكيد على الضوابط الخلقية لاستعمال المعرفة "إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق".
- (٥) تربية المواطن المؤمن ليكون لبنة صالحة في بناء أمته، ويشعر بمسؤوليته لخدمة بلاده والدفاع عنها.
- (٦) تزويد الطالب بالقدر المناسب من المعلومات الثقافية والخبرات المختلفة التي تجعل منه عضوا عاملا في المجتمع.
- (٧) تنمية إحساس الطلاب بمشكلات المجتمع الثقافية والاقتصادية والاجتماعية وإعدادهم للإسهام في حلها.
- (٨) رفع مستوى الصحة النفسية بإحلال السكينة في نفس الطالب، وتهيئة الجو المدرسي المناسب.
- (٩) تشجيع وتنمية روح البحث والتفكير العلميين، وتقوية القدرة على المشاهدة والتأمل، وتبصير الطلاب بآيات الله في الكون وما فيه ، وإدراك حكمة الله في خلقه لتمكين الفرد من الاضطلاع بدوره الفعال في بناء الحياة الاجتماعية وتوجيهها توجيهها سليما.
- (١٠) الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم والآداب والفنون المباحة، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وإبراز ما أسهم به أعلام الإسلام في هذا المجال ، وتعريف الناشئة برجال الفكر الإسلامي وتبيان نواحي الابتكار في آرائهم وأعمالهم في مختلف الميادين العلمية والعملية .
- (١١) تبصير الطلاب بما لوطنهم من أمجاد إسلامية ، وحضارة عالمية إنسانية عريقة ، ومزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية ، وبما لمكانته من أهمية بين أمم الدنيا.
- (١٢) تعويد الطلاب العادات الصحية السليمة ، ونشر الوعي الصحي.
- (١٣) إكساب الطلاب المهارات الحركية التي تستند إلى القواعد الرياضية والصحية لبناء الجسم السليم ، حتى يؤدي الفر واجباته في خدمة دينه ومجتمعه بقوة وثبات.
- (١٤) مساهمة خصائص مراحل النمو النفسي للناشئين في كل مرحلة ، ومساعدة الفرد على النمو السوي : روحيا وعقليا وعاطفيا واجتماعيا ، والتأكيد على الناحية الروحية الإسلامية ، بحيث تكون هي الموجه الأول للسلوك الخاص والعام للفرد والمجتمع

# أهداف تدريس الفقه

- ١ - تثبيت العقيدة الإسلامية في نفوس الطلاب وتوثيق الصلة بينهم وبين الله عز وجل عن طريق الممارسة العملية للعبادات
- ٢ - تبصير الطلاب بأهمية الجانب العملي من الدين ممثلاً في العبادات والتأكيد على أنه جزء متمم للعقيدة .
- ٣ - تعريف الطلاب بالعبادات وأحكامها وشروطها وكل ما يتصل بها مما يجعل العبد متفقهاً في دينه واعياً له مدركاً لأحكامه
- ٤ - تدريب الطلاب على ممارسة العبادات وتعويدهم عليها بحيث تصبح جزء من سلوكهم وواجباً يشعرون بضرورة أدائه كلما حان وقته .
- ٥ - اكتساب الطلاب كثيراً من الفضائل والآداب كالطاعة والنظام والنظافة وحسن المظهر وسمو النفس وتحمل المشاق والعطف على الآخرين .
- ٦ - تعريف الطلاب ببعض المعاملات التي تمر بهم في حياتهم اليومية وأحكامها وشروطها وآدابها وبيان بعض المسائل عنها



خطة توزيع منهج مادة **الفقه ٥ (المسار الأدبي)** للصف **الثالث الثانوي** للعام الدراسي **١٤٣٧-١٤٣٨ هـ** الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع	الأسبوع الخامس
من ٥ / ٨ إلى ٥ / ١٢	من ٥ / ١٥ إلى ٥ / ١٩	من ٥ / ٢٢ إلى ٥ / ٢٦	من ٥ / ٢٩ إلى ٦ / ٤	من ٦ / ٧ إلى ٦ / ١١
مكانة الأسرة في الإسلام	النكاح أركان النكاح وشروطه	المحرمات في النكاح ( حزمة أبدية ) المحرمات في النكاح ( حزمة موقته )	الشرط في النكاح الأنكحة المنهي عنها	الخطبة
الأسبوع السادس	الأسبوع السابع	الأسبوع الثامن	أجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع التاسع
من ٦ / ١٤ إلى ٦ / ١٨	من ٦ / ٢١ إلى ٦ / ٢٥	من ٦ / ٢٨ إلى ٧ / ٢	من ٧ / ٥ إلى ٧ / ٩	من ٧ / ١٢ إلى ٧ / ١٦
الصداق ( المهر ) الوليمة	العشرة الزوجية عمل المرأة	تحديد النسل وتنظيمه – الإجهاض	أجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني	النشوز الحيض
الأسبوع العاشر	الأسبوع الحادي عشر	الأسبوع الثاني عشر	الأسبوع الثالث عشر	الأسبوع الرابع عشر
من ٧ / ١٩ إلى ٧ / ٢٣	من ٧ / ٢٦ إلى ٨ / ١	من ٨ / ٤ إلى ٨ / ٨	من ٨ / ١١ إلى ٨ / ١٥	من ٨ / ١٨ إلى ٨ / ٢٢
الاستحاضة والنفاس الإيلاء	الظهار الطلاق	أنواع الطلاق وألفاظه أنواع المطلقات	الخلع العدد	الرجعة الإحداد
الأسبوع الخامس عشر	الأسبوع السادس عشر	الأسبوع السابع عشر	الأسبوع الثامن عشر	
من ٨ / ٢٥ إلى ٨ / ٢٩	من ٩ / ٢ إلى ٩ / ٦	من ٩ / ٩ إلى ٩ / ١٣	من ٩ / ١٦ إلى ٩ / ٢٠	
اللعان الرضاع	النفقات الحضانة	اختبارات نهاية الفصل الثاني		

معلم المادة

الاسم: .....

التوقيع: ..

المشرف التربوي

الاسم: .....

التوقيع:

مدير المدرسة

الاسم: .....

التوقيع:

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
مكانة الأسرة في الإسلام	فقه ( ٥ )	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما مكانة الأسرة في الإسلام ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب
أن يبين الطالب المراد بالأسرة	<p><u>المراد بالأسرة :</u> الأسرة في لغة العرب عشيرة الرجل ورهطه الأدنون كما تطلق الأسرة على أهل بيت الرجل وسميت أسرة من الأسر والقوة لأن الإنسان يتقوى بعشيرتها والأسرة تشمل أصول الإنسان وفروعه وحواشيه .</p> <p><u>علاقة الأسرة بالمجتمع :</u> الأسرة هي لبنة من لبنات المجتمع التي يتكون منها حتى يصبح بناء محكما وهذا ما تدعو إليه الفطرة ويدعو إليه الدين الإسلامي ولهذا شرع الإسلام الزواج ورغب فيه ومن أجل أن يعيش هذا المجتمع تلك السعادة دعا الإسلام إلى كل ما يحققها من أمور الدين مثل :</p> <p>١ - الأخوة الإسلامية قال تعالى : " إنما المؤمنون إخوة "</p> <p>٢ - التراحم والتعاطف قال صلى الله عليه وسلم " مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى "</p> <p><u>مكانة الأسرة في الإسلام :</u> لقد عني الإسلام عناية فائقة بشؤون الأسرة وأحكامها وفصل ذلك تفصيلا وأوضحه غاية الإيضاح سواء فيما يتعلق بشؤون الزوجين أو الأقارب بصفة عامة فجاء بتشريع الزواج والطلاق والرجعة والعدة والظهار والإيلاء واللعان والظهار وما إلى ذلك.</p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكلية السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p>بين المراد بالأسرة</p> <p>وضح علاقة الأسرة بالمجتمع</p> <p>اذكر مكانة الأسرة في الإسلام</p>
أن يوضح الطالب علاقة الأسرة بالمجتمع			
أن يذكر الطالب مكانة الأسرة في الإسلام			

**الواجب المنزلي**

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
النكاح	فقه ( ٥ )	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما المقصود بالنكاح ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب
أن يعرف الطالب النكاح	<b>تعريف النكاح :</b> لغة : الضم والجمع : يقال : تناكحت الأشجار إذا انضم بعضها إلى بعض ، وقد يطلق النكاح على العقد وهو التزويج واصطلاحاً : هو عقد الزوجية الصحيح وإن لم يحصل مسيس ولا خلوة .	أسلوب الحوار	عرف النكاح
أن يحدد الطالب حكم النكاح	<b>حكم النكاح :</b> النكاح سنة مؤكدة دل على ذلك الكتاب والسنة والإجماع . قال تعالى : " فأنكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع فإن خفتم ألا تعدلوا فواحدة أو ما ملكت أيمانكم "	الاستنتاج	حدد حكم النكاح
أن يذكر الطالب أحكام عارضة للنكاح	<b>أحكام عارضة للنكاح :</b> قد يعرض للنكاح ما يجعله واجبا أو مستحبا أو مباحا . فيكون واجبا : إذا كان يخشى الوقوع في الحرام كالزنا ونحوه . ويكون النكاح مستحبا : إذا كان يرغب في النكاح ويقدر على نفقاته ولكنه يستطيع أن يصبر لا يخاف الوقوع في الزنا . ويكون النكاح مباحا : وذلك لما لا شهوة له كالكبير وبعض المرضى بشرط أن لا يضر بالمرأة التي يتزوجها .	العصف الذهني	اذكر أحكام عارضة للنكاح
أن يبين الطالب الموقف من التأخر عن الزواج	<b>الموقف من التأخر عن الزواج :</b> لا شك أن التأخر عن الزواج بلا سبب وجيه ودون عذر شرعي منافي للنصوص المرغية في النكاح والامرة به والتي يبين آثاره الدينية والدنيوية وبناء عليه فلا بد من الحث المتتابع للشباب وأبائهم وبيان مزايا الزواج المبكر .	خرائط المفاهيم	بين الموقف من التأخر عن الزواج
		التفكير الإبداعي	
		هيكلية السمكة	
		الاستقصاء	
		حل المشكلات	
		التعليم التعاوني	
		بوروينت ( )	
		رسوم ( )	
		وسائط سمعية ( )	

**الواجب المنزلي**



عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
أركان النكاح وشروطه	فقه ( ٥ )	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما أركان النكاح ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى		أنشطة عرض الدرس		التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب		إستراتيجية التدريس	الوسائل	توجيه الأسئلة على الطلاب
أن يذكر الطالب أركان النكاح	<p><u>أركان النكاح :</u></p> <p>أولها : الزوجان الخاليان من الموانع</p> <p>ثانيهما : الإيجاب : وهو لفظ التزويج الصادر من ولي المرأة .</p> <p>ثالثهما : القبول من الزوج أو من يقوم مقامه كالوكيل عنه .</p> <p><u>شروط النكاح :</u></p> <p>يشترط لصحة النكاح ستة شروط وهي :</p> <p>١- تعيين الزوجين</p> <p>٢- رضا الزوجين</p> <p>٣- الولي للمرأة</p> <p>٤- الشهود</p> <p>٥- الكفاءة</p> <p>٦- أن يكون النكاح على مهر</p> 		أسلوب الحوار	كتاب الطالب ( )	اذكر أركان النكاح
أن يعدد الطالب شروط النكاح			الاستنتاج	كتاب النشاط ( )	عدد شروط النكاح
			العصف الذهني	دليل المعلم ( )	
			خرائط المفاهيم		
			التفكير الإبداعي	بوربوينت ( )	
			هيكلية السمكة	رسوم ( )	
			الاستقصاء		
			حل المشكلات		
			التعليم التعاوني	وسائط سمعية ( )	حدد عادات محرمة في الزواج
أن يحدد الطالب عادات محرمة في الزواج	<p><u>عادات محرمة في الزواج :</u></p> <p>١- عضل النساء عن الزواج</p> <p>٢- إجبار النساء على الزواج ممن لا يرضينه</p> <p>٣- تحجير ابن العم على ابنة عمه أو حجر البنت لابن عمها</p>				

**الواجب المنزلي**

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المحرمات في النكاح ( حرمة أبدية )	فقه ( ٥ )	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما مكانة الأسرة في الإسلام ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب
أن يذكر الطالب أنواع المحرمات في النكاح	<b>أنواع المحرمات في النكاح :</b> المحرمات في النكاح على نوعين : النوع الأول : من تحرم حرمة أبدية . النوع الثاني : من تحرم حرمة مؤقتة .	أسلوب الحوار	اذكر أنواع المحرمات في النكاح
أن يحدد الطالب المحرمات حرمة أبدية	<b>أولاً : المحرمات حرمة أبدية :</b> تنقسم المحرمات حرمة أبدية إلى الأقسام التالية : القسم الأول : من يحرم بسبب النسب وهو القرابة ، وهن سبع : الأخوات - العمات - الخالات - البنت ومثلها بنت الإبن - بنات الإخوة - بنات الأخوات . القسم الثاني : من يحرم بسبب الرضاع . القسم الثالث : من يحرم بسبب المصاهرة ، وهن أربع : زوجة الأب والجد وإن علا - زوجة الابن وابن الابن وإن نزل ولو من الرضاع - أم الزوجة وجدتها - من لا تحرم إلا بالدخول وهي بنت الزوجة . القسم الرابع : من تحرم بسبب اللعان وهي الملاعة فتحرم على زوجها الذي لاعنها على التأييد ولكنها لا تحرم على غيره وهذا قول عامة أهل العلم .	الاستنتاج	حدد المحرمات حرمة أبدية
أن يستدل الطالب على المحرمات حرمة أبدية		العصف الذهني	
		خرائط المفاهيم	
		التفكير الإبداعي	
		هيكلية السمكة	
		الاستقصاء	
		حل المشكلات	
		التعليم التعاوني	
		كتاب الطالب ( )	
		كتاب النشاط ( )	
		دليل المعلم ( )	
		بوروينت ( )	
		رسوم ( )	
		وسائط سمعية ( )	

**الواجب المنزلي**

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المحرمات في النكاح ( حرمة مؤقتة )	فقه ( ٥ )	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما المحرمات في النكاح ( حرمة مؤقتة ) ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب
<p>أن يبين الطالب من تحرم حرمة مؤقتة</p> <p>أن يوضح الطالب من تحرم عليه بسبب الجمع</p> <p>أن يذكر الطالب من تحرم بسبب عارض</p> <p>أن يستدل الطالب على من تحرم حرمة مؤقتة</p>	<p><u>النوم الثاني : من تحرم حرمة مؤقتة :</u> وهو قسمان :</p> <p>القسم الأول : من تحرم عليه بسبب الجمع وهن : أخت الزوجة لقوله تعالى : ( وأن تجمعوا بين الأختين ... ) وكذلك عمه الزوجة وخالتها لقوله تعالى ( لا يجمع بين المرأة وعمتها ولا بين المرأة وخالتها ) وكذلك الزوجة الخامسة ما دام في عصمته أربع .</p> <p>القسم الثاني من تحرم بسبب عارض : فمتى زال السبب جاز نكاحها وهن ست نسوة :</p> <p>١ - من كانت في عصمة زوج ٢ - المعتدة بطلاق أو وفاة حتى تنقضي العدة . ٣ - المطلقة ثلاثا لقوله تعالى ( فإن طلقها فلا تحل له من بعد حتى تنكح زوجا غيره ) فتحرم حتى تتزوج زوجا آخر زواج رغبة ويطلقها الآخر بعد الوطء ٤ - المحرمة بحج أو عمرة فلا يجوز عقد النكاح في حال الإحرام . ٥ - الزانية حتى تتوب ٦ - الكافرة غير الكتابية وأما الكتابية فيجوز نكاحها إذا كانت محصنة .</p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكلية السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p>بين من تحرم حرمة مؤقتة</p> <p>وضح من تحرم عليه بسبب الجمع</p> <p>اذكر من تحرم بسبب عارض</p> <p>استدل على من تحرم حرمة مؤقتة</p>
			الواجب المنزلي

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الشرط في النكاح	فقه ( ٥ )	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما الشرط في النكاح ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب
أن يبين الطالب المقصود بالشرط في النكاح أن يذكر الطالب أنواع الشروط	<p><u>المقصود بالشرط في النكاح :</u> ما يشترطه أحد الزوجين على الآخر في عقد الزواج .</p> <p><u>أنواع الشروط :</u> الشروط قسمان :</p> <p>القسم الأول : الشروط الصحيحة الجائزة ، وهي أن يشترط أحد الزوجين ماله فيه مصلحة بشرط ألا يتضمن ذلك أمراً محرماً ، ولا ما يخالف مقتضى عقد الزوجية .</p> <p>مثل اشتراط زيادة في المهر ، أو ألا يتزوج عليها ، أو ألا يخرجها من بلدها أو يشترطها بكراً أو نسيبة .</p> <p>حكم الوفاء بهذا الشرط : المعتبر من الشروط في النكاح ما كان مذكوراً في صلب العقد مشافهة أو كتابة أو اتفاقاً عليه قبل العقد أما ما كان بعد العقد فلا اعتبار له .</p> <p>القسم الثاني : الشروط الفاسدة المحرمة : وهي أن يشترط أحد الزوجين ما يخالف الشرع مقتضى عقد الزوجية .</p> <p>مثاله : اشتراط المرأة على الرجل أن يطلق زوجته الأولى ، فهذا حرام لقوله صلى الله عليه وسلم : ( لا يحل لامرأة تسأل طلاق أختها لتستفرغ صحفتها ، فإنما لها ما قدر لها ) .</p> <p>ومثل اشتراط الزوج ألا يطأ الزوجة ، أو أن تشترط الزوجة ألا يطأها ومثل اشتراط كون النكاح مؤقتاً بوقت معين ، كشهر أو أسبوع .</p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكلية السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p>بين المقصود بالشرط في النكاح اذكر أنواع الشروط</p> <p>مثل لأنواع الشروط</p> <p>استدل لأنواع الشروط</p>

**الواجب المنزلي**

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الأئحة المنهي عنها	فقه ( ٥ )	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما الأئحة المنهي عنها ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطالب
أن يبين الطالب تعريف نكاح الشغار وحكمه	<p><b>أولاً : نكاح الشغار :</b> تعريفه في اللغة مأخوذ من شغر المكان إذا خلا وسمي شغارا لخلوه من العوض وهو المهر شرعا أن يزوج الرجل موليته كبنته مثلاً رجلاً آخر علي أن يزوجه الآخر موليته كبنته أو أخته دون مهر . حكمه : محرم ويبطل به العقد لحديث ابن عمر – رضي الله عنهما – ( أن النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن الشغار )</p> <p><b>ثانياً : نكاح التحليل :</b> تعريفه في اللغة مصدر للفعل حلل وهو جعل الشيء حللاً . شرعا أن يتزوج الرجل امرأة مطلقة ثلاثاً بنية طلقها ليحللها لزوجها الأول سواء شرط ذلك في العقد أم قبله ، وسواء شرط قولاً ، أو كان بتواطؤ . حكمه : محرم ويبطل به العقد ، لما ثبت ( أن النبي ﷺ لعن المحلل والمحلل له ) ، واللعن لا يكون إلا علي فعل محرم ، وقد حرم لما فيه من التلاعب بالعقود .</p> <p><b>ثالثاً : نكاح المتعة :</b> تعريفه في اللغة : المتعة اسم مصدر للفعل تمتع ، والمتاع هو كل ما ينتفع به . شرعا هو الزواج المؤقت ، وهو أن يعقد الرجل علي المرأة يوماً أو أسبوعاً أو شهراً أو سنة ، ونحو ذلك . حكمه يبطل به العقد .</p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكل السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p>بين تعريف نكاح الشغار وحكمه</p> <p>وضح تعريف نكاح التحليل وحكمه</p> <p>اذكر تعريف نكاح المتعة وحكمه</p>

**الواجب المنزلي**

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الخطبة	فقه ( ٥ )	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما مفهوم الخطبة ؟						التاريخ
							الحصة

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب
أن يعرف الطالب الخطبة	<u>تعريف الخطبة :</u> الخطبة هي تقدم الرجل بطلب المرأة للنكاح .	أسلوب الحوار	عرف الخطبة
أن يبين الطالب أحكام الخطبة	<u>أحكام الخطبة :</u> يمكن تلخيص أهم أحكام الخطبة فيما يلي : أولا : المرأة في مرحلة الخطبة تعد أجنبية بالنسبة للرجل . ثانيا : يستحب لمن خطب امرأة وكان عازما على نكاحها أن ينظر إليها ثالثا : تحرم الخطبة في أحوال منها : الحالة الأولى : خطبة الرجل على خطبة أخيه المسلم الحالة الثانية : خطبة المرأة المعتدة رابعا : عرض الزواج على الرجل خامسا : الاستشارة سادسا : صلاة الاستخارة <u>المعايير التي حث الشرع على مراعاتها في اختيار الزوجة :</u> انظر كتاب الطالب ص ٥١ . <u>المعايير التي حث الشرع على مراعاتها في اختيار الزوج :</u> انظر كتاب الطالب ص ٥٢ .	الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكل السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني	بين أحكام الخطبة اذكر المعايير التي حث الشرع على مراعاتها في اختيار الزوجة عدد المعايير التي حث الشرع على مراعاتها في اختيار الزوج
		كتاب الطالب ( ) كتاب النشاط ( ) دليل المعلم ( ) بوربوينت ( ) رسوم ( ) وسائط سمعية ( )	

**الواجب المنزلي**

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الصداق ( المهر )	فقه ( ٥ )	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما المقصود بالصداق ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب
أن يعرف الطالب الصداق	<b>تعريف الصداق :</b> هو المال الذي يدفعه الزوج للزوجة في عقد النكاح .	أسلوب الحوار	عرف الصداق
أن يحدد الطالب حكم الصداق	<b>حكم الصداق :</b> الصداق واجب على الزوج لزوجته لا يجوز التراضي بإسقاطه . قال تعالى " وءاتوا النساء صدقاتهن نحلة "	الاستنتاج	حدد حكم الصداق
أن يبين الطالب تخفيف المهر	<b>تخفيف المهر :</b> يسن تخفيف المهر ويختلف التخفيف باختلاف الأشخاص والبلدان والأزمان ، فالتخفيف بالنسبة للأغنياء غير التخفيف بالنسبة للفقراء .	العصف الذهني	بين تخفيف المهر
أن يوضح الطالب ما يصح مهرا	<b>ما يصح مهرا :</b> يجوز أن يكون المهر من أي شيء يصلح أن يكون بدلا من بيع أو إيجار ، فيجوز أن يكون نقودا أو أرضا أو مزرعة أو أسهما ، كما يصح أن يكون منفعة كتعليم صنعة ، أو تعليم الحاسب أو نحو ذلك .	خرائط المفاهيم	وضح ما يصح مهرا
أن يذكر الطالب أحكام الصداق	<b>أحكام الصداق :</b> للصداق أحكام كثيرة ، نوجز أهمها فيما يلي : أولا : يجوز تعجيل المهر وتأجيله وتعجيل بعضه وتأجيل بعضه ثانيا : المهر من حق الزوجة ثالثا : الأفضل تحديد الصداق في العقد وكتابة ذلك لكي لا تقع الخصومة فيما بعد .....	التفكير الإبداعي	اذكر أحكام الصداق
		هيكلية السمكة	
		الاستقصاء	
		حل المشكلات	
		التعليم التعاوني	
		بوربوينت ( )	
		رسوم ( )	
		وسائط سمعية ( )	

**الواجب المنزلي**

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الوليمة	فقه ( ٥ )	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما تعريف الوليمة ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب
أن يعرف الطالب الوليمة	<b>تعريف الوليمة :</b> لغة مأخوذة من الولمة وهي تمام الشيء واجتماعه وشرعا : الطعام الذي يصنع في العرس وقد يطلق على كل طعام يصنع للسرور ، وسميت بذلك لاجتماع الزوجين .	أسلوب الحوار	عرف الوليمة
أن يحدد الطالب حكم الوليمة	<b>حكمها :</b> إقامة الوليمة للعرس مستحبة ، فقد أمر النبي ﷺ بها وفعلها ، قال النبي ﷺ لعبد الرحمن بن عوف " أولم لو بشاة " . وقد أولم النبي ﷺ على نسائه ، فمن ذلك : ما أولم على زينب ، أولم بشاة .	الاستنتاج	حدد حكم الوليمة
أن يبين الطالب حكم إجابة الدعوة	<b>حكم إجابة الدعوة :</b> إجابة الدعوة لوليمة العرس واجبة لقوله صلى الله عليه وسلم : ( إذا دعي أحدكم إلى وليمة فليأتها ) .	العصف الذهني	بين حكم إجابة الدعوة
أن يذكر الطالب محظورات الوليمة	<b>محظورات الوليمة :</b> أولا : الإسراف في الولائم . ثانيا : الاقتصار على دعوة الوجهاء والأغنياء . ثالثا : جعل بعض الناس وليمة العرس حفلا غنائيا يستمتع فيه إلى أنواع الأغاني المحرمة ، والواجب تطهير أفراس الملمين مما لا يرضي الله تعالى ، لعل الله تعالى أن يجعل ذلك النكاح نكاحا مباركا .	خرائط المفاهيم	اذكر محظورات الوليمة
		التفكير الإبداعي	
		هيكلية السمكة	
		الاستقصاء	
		حل المشكلات	
		التعليم التعاوني	
		بوربوينت	
		رسوم	
		وسائط سمعية	



عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
العشرة الزوجية	فقه ( ٥ )	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما مكانة الأسرة في الإسلام ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب
أن يبين الطالب المراد بالعشرة الزوجية	المراد بالعشرة الزوجية : العشرة هي ما يكون بين الزوجين من الألفة والانضمام وحسن الصحبة وهي أمر مطلوب شرعا وقال سبحانه : ( ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف ) .	أسلوب الحوار	بين المراد بالعشرة الزوجية
أن يذكر الطالب حقوق الزوجين	<u>حقوق الزوجين :</u> لقد قرر الإسلام الحقوق المشروعة لكل من الزوجين وهي ثلاثة أنواع :	الاستنتاج	اذكر حقوق الزوجين
أن يعدد الطالب حقوق الزوج علي زوجته	<u>النوع الأول : حقوق الزوج علي زوجته :</u> ١ - طاعة الزوج ٢ - ألا تمد عينها إلي غير زوجها ولا تدخل في بيته من لا يرضاه ٣ - حفظ مال الزوج ومتاع البيت وحضانة الأطفال ٤ - القرار في البيت وعدم الخروج إلا بإذنه	العصف الذهني	عدد حقوق الزوج علي زوجته
أن يحدد الطالب حقوق الزوجة علي زوجها	<u>النوع الثاني : حقوق الزوجة علي زوجها :</u> ١ - المهر لقوله تعالى ( وءاتوا النساء صدقاتهن نحله .... ) ٢ - النفقة عليها وعلي أولادها وتأمين السكني لهن ٣ - الإذن لها بالخروج من البيت عند الحاجة ٤ - عدم جمعها مع ضررتها في مسكن واحد دون رضاها ٥ - العدل بين الزوجات في القسمة والنفقة .	خرائط المفاهيم	حدد حقوق الزوجة علي زوجها
أن يستنتج الطالب الحقوق المشتركة بين الزوجين	<u>النوع الثالث : حقوق مشتركة بينهما :</u> ١ - حسن المعاشرة ٢ - القيام علي شؤون البيت والأطفال ٣ - الاستمتاع ٤ - التناصح والتعاون علي البر والتقوى	التفكير الإبداعي	استنتج الحقوق المشتركة بين الزوجين
		هيكلية السمكة	
		الاستقصاء	
		حل المشكلات	
		التعليم التعاوني	
		بوربوينت ( )	
		رسوم ( )	
		وسائط سمعية ( )	

**الواجب المنزلي**

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
عمل المرأة	فقه ( ٥ )	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما المراد بعمل المرأة ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب
أن يبين الطالب المراد بعمل المرأة	<u>المراد بعمل المرأة :</u> الأصل في عمل المرأة ووظيفتها الأولى : إدارة بيتها وتدبير شئون منزلها ورعايتها أسرته وتربية أولادها ، ومما يدل على ذلك قول الله تعالى : " وقرن في بيوتكن " .	أسلوب الحوار	بين المراد بعمل المرأة
أن يحدد الطالب حكم عمل المرأة للتكسب	<u>عمل المرأة للتكسب :</u> يباح للمرأة أن تعمل في وظيفة أو تجاره ونحوهما ، ولها أن تخرج لعملها إذ كامن لآبد لها من الخروج من أجله .	الاستنتاج	حدد حكم عمل المرأة للتكسب
أن يذكر الطالب شروط عمل المرأة	<u>شروط عمل المرأة :</u> ١- إذن الزوج أو الولي بالخروج للعمل . ٢- ترك التبرج والتزين . ٣- تجنب الخلوة بالأجنبي . ٤- ألا يتنافى العمل مع عفاف المرأة وطبيعتها . ٥- ألا يتعارض مع وظيفتها الأساسية في البيت .	العصف الذهني	اذكر شروط عمل المرأة
أن يعدد الطالب مجالات عمل المرأة	<u>مجالات عمل المرأة :</u> أ ) التربية والتعليم للإناث كبارا أو صغارا ب) الطب والتمريض ج) التجارة بالبيع والشراء ونحوهما . د) مزولة المهن الخاص كالحضانة والخياطة .	خرائط المفاهيم	عدد مجالات عمل المرأة
أن يوضح الطالب كسب المرأة	<u>كسب المرأة :</u> أ) المال الذي تكسبه المرأة ملك لها . ب) إذا كانت المرأة بالغة رشيدة فإنها تملك حق التصرف في مالها دون إذن من أحد .....	التفكير الإبداعي	وضح كسب المرأة
		هيكلية السمكة	
		الاستقصاء	
		حل المشكلات	
		التعليم التعاوني	
		بوروينت ( )	
		رسوم ( )	
		وسائط سمعية ( )	

**الواجب المنزلي**

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
تحديد النسل وتنظيمه - الإجهاض	فقه ( ٥ )	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما حكم تحديد النسل ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	إستراتيجية التدريس	الوسائل
أن يحدد الطالب حكم تحديد النسل	<p><b>حكم تحديد النسل :</b></p> <p>لا يجوز وضع القوانين التي يحدد الأولاد في الإنجاب ، كما لا يجوز استئصال القدرة على الإنجاب في الرجل أو المرأة إلا في حالات الضرورة ، لأن ذلك يخالف المقصد الشرعي من تكثير نسل الأمة ، وقد صدرت الفتاوى الشرعية من المجامع العلمية بذلك .</p> <p><b>أضرار تحديد النسل :</b></p> <p>لتحديد النسل أضرار كثيرة من أهمها :</p> <p>١ - ما قد تسببه الأدوية والعقاقير المانعة للحمل من أضرار وتقلبات نفسية على المرأة .</p> <p>٢ - نقص الأيدي العاملة وكثرة العجزة لقلة التناسل .</p> <p>٣ - ضعف العلاقة الزوجية لعدم وجود الأولاد الذين هم سبب لتقوية أواصر المحبة بين الزوجين وتقليل حالات الطلاق</p> <p><b>تنظيم الحمل :</b></p> <p>تنظيم الحمل هو التحكم المؤقت في الإنجاب بقصد المباشرة بين فترات الحمل ، أو إيقافه لمدة معينة من الزمان ، فهذا جائز .</p> <p><b>الإجهاض :</b></p> <p>إسقاط الجنين من بطن أمه قبل تمامه .</p> <p><b>حكم الإجهاض :</b> لإسقاط الجنين حالتان :</p> <p>الحالة الأولى : إسقاط الجنين الذي نفخت فيه الروح .</p> <p>الحالة الثانية : إسقاط الجنين قبل مرور مائة وعشرين يوما .</p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكلية السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p>كتاب الطالب ( )</p> <p>كتاب النشاط ( )</p> <p>دليل المعلم ( )</p> <p>بوربوينت ( )</p> <p>رسوم ( )</p> <p>وسائط سمعية ( )</p>
أن يذكر الطالب أضرار تحديد النسل			حدد حكم تحديد النسل
أن يبين الطالب تنظيم الحمل			اذكر أضرار تحديد النسل
أن يعرف الطالب الإجهاض			بين تنظيم الحمل
أن يوضح الطالب حكم الإجهاض			عرف الإجهاض
			وضح حكم الإجهاض

**الواجب المنزلي**

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
النشوز	فقه ( ٥ )	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما المقصود بالنشوز ؟						التاريخ
							الحصة

الأهداف السلوكية	أنشطة عرض الدرس		المحتوى		
يتوقع من الطالب	إستراتيجية التدريس	الوسائل	عرض المادة العلمية للطالب		
أن يعرف الطالب النشوز	<div>أسلوب الحوار</div> <div>الاستنتاج</div> <div>العصف الذهني</div> <div>خرائط المفاهيم</div> <div>التفكير الإبداعي</div> <div>هيكل السمكة</div> <div>الاستقصاء</div> <div>حل المشكلات</div> <div>التعليم التعاوني</div>	<div>كتاب الطالب ( )</div> <div>كتاب النشاط ( )</div> <div>دليل المعلم ( )</div> <div>بوربوينت ( )</div> <div>رسوم ( )</div> <div>وسائط سمعية ( )</div>	<div>تعريف النشوز:</div> <div>مأخوذ من النشز وهو ما ارتفع من الأرض فكأن الناشز قد ارتفع وتعالى على صاحبه فهو ضد حسن العشرة .</div> <div>حالات النشوز:</div> <div>لا يخلو النشوز من ثلاث حالات :</div> <div>إما أن يكون من الزوجة أو من الزوج ، وقد يكون شقاقا بينهما ، وتفصيل هذه الحالات على النحو التالي :</div> <div>الحالة الأولى : نشوز الزوجة :</div> <div>قال الله تعالى : (وَاللَّاتِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَاضْرِبُوهُنَّ فَإِنْ أَطَعْنَكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا كَبِيرًا ) .</div> <div>نشوز الزوجة هو : خروجها عن طاعة زوجها .</div> <div>الحالة الثانية : نشوز الزوج :</div> <div>قال الله تعالى : ( وإن امرأة خافت من بعلها نشوزا أو إعراضا فلا جناح عليهما أن يصلحا بينهما صلحا والصلح خير ) ،</div> <div>ونشوز الزوج : أن يسيء معاشرة زوجته ويقصر في حقوقها إما كراهة لها أو رغبة عنها إلى غيرها أو لغير ذلك من الأسباب</div> <div>الحالة الثالثة : الشقاق بين الزوجين :</div> <div>قال الله تعالى : (وإن خفتم شقاق بينهما فابعثوا حكما من أهله وحكما من أهلها إن يريدا إصلاحا يوفق الله بينهما ) .</div> <div>وفي جميع هذه الحالات إذا تعذر الاتفاق لا بأس بالفراق .</div>		
أن يذكر الطالب حالات النشوز					
أن يستدل الطالب على حالات النشوز					

**الواجب المنزلي**

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الحيض	فقه ( ٥ )	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما تعريف الحيض ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب
أن يعرف الطالب الحيض	<b>تعريف الحيض :</b> الحيض دم طبيعي يخرج من المرأة بمقتضى الطبيعة في أوقات معلومة . <b>السن الذي يأتي فيه الحيض :</b> السن الذي تحيض فيه المرأة غالبا : ما بين سن اثنتي عشرة سنة إلى خمسين سنة ، وربما حاضت قبل ذلك أو بعده بحسب حالها وبينتها وجوها . <b>مدة الحيض :</b> أقلها يوم وليلة وأكثرها خمسة عشرة يوما وغالبها ست ليال بأيامها أو سبع ليال بأيامها ، وأقل طهر بين حيضتين ثلاثة عشر يوما ، ولا حد لأكثر زمن الطهر ، ومن النساء من يختلف زمن الحيض عندها عن الغالب قلة أو كثرة . <b>الطوارئ على الحيض :</b> الطوارئ على الحيض أنواع : ..... <b>ما يحرم بالحيض :</b> يحرم بالحيض أمور منها : الصلاة والصوم والطواف . <b>حكم قراءة القرآن للحائض :</b> اختلف العلماء في قراءة القرآن للحائض ..... <b>حكم تناول الأدوية لمنع الحيض أو جلبه :</b> الحيض دم طبيعة فالأولى عدم التدخل في طبيعة البدن لجلب دم الحيض أو منعه .	أسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكلية السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني	عرف الحيض حدد السن الذي يأتي فيه الحيض استنتج مدة الحيض بين الطوارئ على الحيض اذكر ما يحرم بالحيض وضح حكم قراءة القرآن للحائض حدد حكم تناول الأدوية لمنع الحيض أو جلبه
أن يحدد الطالب السن الذي يأتي فيه الحيض		كتاب الطالب ( )	
أن تستنتج الطالب مدة الحيض		كتاب النشاط ( )	
أن يبين الطالب الطوارئ على الحيض		دليل المعلم ( )	
أن يذكر الطالب ما يحرم بالحيض		بوروينت ( )	
أن يوضح الطالب حكم قراءة القرآن للحائض		رسوم ( )	
أن يحدد الطالب حكم تناول الأدوية لمنع الحيض أو جلبه		وسائط سمعية ( )	

**الواجب المنزلي**

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الاستحاضة والنفاس	فقه ( ٥ )	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما الفرق بين الاستحاضة والنفاس ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	إستراتيجية التدريس	الوسائل
أن يعرف الطالب الاستحاضة	<b>تعريف الاستحاضة :</b> استمرار الدم على المرأة بحيث لا ينقطع عنها أبداً أو ينقطع عنها مدة يسيرة كاليوم واليومين في الشهر . <b>أحوال المستحاضة :</b> للمستحاضة ثلاث حالات : الحالة الأولى : أن يكون لها حيض معلوم قبل الاستحاضة الحالة الثانية : ألا يكون لها حيض معلوم قبل الاستحاضة الحالة الثالثة : ألا يكون لها حيض معلوم ولا تميز صالح <b>أحكام المستحاضة :</b> أحكام الاستحاضة كأحكام الطهر ، فلا فرق بين المستحاضة وبين الطاهرات ، فالمرأة المستحاضة تصلي وتصوم وتطوف . <b>تعريف النفاس :</b> دم يخرج من رحم المرأة الحامل مع الولادة أو قبلها بيوم أو يومين أو ثلاثة ويستمر بعدها أربعين يوماً في الغالب . <b>مدة النفاس :</b> غالباً ، لا تزيد مدة النفاس عن الأربعين يوماً ، فإذا زاد دم النفاس على الأربعين يوماً وصادف عادة الحيض فهو حيض ، وإن لم يصادف عادة ، فهو استحاضة . ولو طهرت قبل الأربعين بانقطاع الدم عنها فهو طاهر . <b>أحكام النفاس :</b> أحكام النفاس كأحكام الحيض ، ويستثنى من ذلك ما يلي : ١ - العدة . ٢ - البلوغ .	<ul style="list-style-type: none"> <li>أسلوب الحوار</li> <li>الاستنتاج</li> <li>العصف الذهني</li> <li>خرائط المفاهيم</li> <li>التفكير الإبداعي</li> <li>هيكل السمكة</li> <li>الاستقصاء</li> <li>حل المشكلات</li> <li>التعليم التعاوني</li> </ul>	<p>كتاب الطالب ( )</p> <p>كتاب النشاط ( )</p> <p>دليل المعلم ( )</p> <p>بوربوينت ( )</p> <p>رسوم ( )</p> <p>وسائط سمعية ( )</p>
أن يذكر الطالب أحوال المستحاضة			توجيه الأسئلة على الطلاب
أن يحدد الطالب أحكام المستحاضة			توجيه الأسئلة على الطلاب
أن يعرف الطالب النفاس			توجيه الأسئلة على الطلاب
أن يستنتج الطالب مدة النفاس			توجيه الأسئلة على الطلاب
أن يبين الطالب أحكام النفاس			توجيه الأسئلة على الطلاب

**الواجب المنزلي**

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الإيلاء	فقه ( ٥ )	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما تعريف الإيلاء ؟						التاريخ
							الحصة

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب
أن يعرف الطالب الإيلاء	<b>تعريف الإيلاء :</b> لغة : مصدر للفعل آلي يولي أي : حلف واصطلاحاً : حلف زوج بالله تعالى أو صفة من صفاته على ترك وطء زوجته أبداً أو أكثر من أربعة أشهر . <b>حكمه :</b>	أسلوب الحوار	عرف الإيلاء
أن يحدد الطالب حكم الإيلاء	الإيلاء غير جائز لأنه يمين على ترك مشروع وهو الوطء ، قال تعالى : ( يا أيها النبي لم تحرم ما أحل الله لك تبتغي مرضاة أزواجك والله غفور رحيم ) ، ومن حلف ألا يجمع زوجته أكثر من أربعة أشهر أو قال : حتى تقوم الساعة أو حتى ينزل عيسى بن مريم أو نحو ذلك فيعطى مهلة أربعة أشهر فقط فإن جامع وإلا فمن حق الزوجة أن تطلب الطلاق أو الفسخ عند القاضي . <b>كفارته :</b>	الاستنتاج	حدد حكم الإيلاء
أن يبين الطالب كفارة الإيلاء	يلزم الزوج المولي كفارة يمين إذا فاء عن ما حلف على تركه من وطء زوجته سواء أكان فيؤه قبل الأربعة أشهر أم بعدها لأن إيلاءه يمين والله تعالى يقول ( قد فرض الله لكم تحلة أيمانكم ) أي تحليلها وذلك بالكفارة . <b>ما يدخل في حكم الإيلاء وما لا يدخل :</b>	العصف الذهني	بين كفارة الإيلاء
أن يذكر الطالب ما يدخل في حكم الإيلاء وما لا يدخل	يدخل في حكم الإيلاء : إذا ترك الزوج وطء زوجته أربعة أشهر فأكثر إضراراً بها فحكمه حكم المولى ، يحدد له أربعة أشهر فإن جامع وإلا أمر بالطلاق . لا يدخل في حكم الإيلاء : إذا حلف الزوج ألا يطأ زوجته أقل من أربعة أشهر .	خرائط المفاهيم	اذكر ما يدخل في حكم الإيلاء وما لا يدخل
		التفكير الإبداعي	
		هيكلية السمكة	
		الاستقصاء	
		حل المشكلات	
		التعليم التعاوني	
		بوروينت ( )	
		رسوم ( )	
		وسائط سمعية ( )	

**الواجب المنزلي**

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الظهار	فقه ( ٥ )	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما تعريف الظهار ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب
أن يعرف الطالب الظهار	<b>تعريفه :</b> هو أن يشبه الرجل زوجته بمن تحرم عليه كقول الرجل لزوجته (أنت علي كظهر أمي) ونحو ذلك ممن تحرم عليه مؤبدا وموقتا	أسلوب الحوار	عرف الظهار
أن يحدد الطالب حكم الظهار	<b>حكمها :</b> الظهار محرم دل على ذلك الكتاب والسنة والإجماع . قال تعالى : ( الذين يظاهرون منكم من نسائهم ما هن أمهاتهم إن أمهاتهم إلا آلاني ولدنهم وإنهم ليقولون منكراً من القول وزوراً وإن الله لعفو غفور ) . ومن السنة حديث خوله بنت ثعلبة زوجة أوس بن الصامت رضي الله عنهما . وأما الإجماع فقد أجمع العلماء على تحريمه .	الاستنتاج	حدد حكم الظهار
أن يبين الطالب الحكمة من تحريمه	<b>الحكمة من تحريمه :</b> لأن تشبيه الزوجة بالأم كذب وزور فالزوجة مباحة أم الأم فمحرمة ولأنه منكر .	العصف الذهني	بين الحكمة من تحريمه
أن يوضح الطالب كفارة الظهار	<b>كفارة الظهار :</b> قال تعالى : ( وَالَّذِينَ يَظَاهِرُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا قَالُوا فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَا ذَلِكَ تَوَعَّظُونَ بِهِ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (٣) فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامَ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَا فَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فِاطْعَامَ سِتِّينَ مِسْكِينَ ذَلِكَ لِمُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ ) .	خرائط المفاهيم	وضح كفارة الظهار
أن يستنتج الطالب متى تجب الكفارة ؟	<b>متى تجب الكفارة ؟</b> إذا ظاهر ظهاراً مطلقاً بدون توقيت بمدة ...	التفكير الإبداعي	استنتج متى تجب الكفارة ؟
		هيكلية السمكة	
		الاستقصاء	
		حل المشكلات	
		التعليم التعاوني	
		بوروينت ( )	
		رسوم ( )	
		وسائط سمعية ( )	

**الواجب المنزلي**



عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الطلاق	فقه ( ٥ )	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما المقصود بالطلاق ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب
أن يعرف الطالب الطلاق	<b>تعريف الطلاق :</b> الطلاق حل قيد النكاح أو بعضه . <b>حكمه :</b> تدخله الأحكام التكليفية الخمسة ، حسب التفصيل التالي: ١- الكراهة : إذا كان بلا حاجة ٢- الإباحة : إذا كان لحاجة ٣- الاستحباب : إذا تضررت المرأة ببقائها مع الرجل في حال الشقاق ٤- الوجوب : وذلك في حال الإيلاء ٥- التحريم : إذا كان الطلاق بدعياً <b>الحكمة من مشروعيته :</b> شرع الطلاق في الإسلام لأنه قد يتعذر العيش بين الزوجين ، وتفشل جميع وسائل الإصلاح المبذولة ، فتتعدم المودة بين الزوجين ويكون الفراق حينئذ علاجاً ضرورياً ، قال الله تعالى : (وإن يتفرقا يغن الله كلا منس سعة ) .	أسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكل السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني	عرف الطلاق حدد حكم الطلاق بين الحكمة من مشروعيته
أن يذكر الطالب مم يصح منه الطلاق	<b>مم يصح منه الطلاق :</b> الطلاق إنما يكون بيد الزوج فقط أو وكيله . ويقع الطلاق من الجاد والهازل ، لقوله ﷺ : (ثلاث جدهن جد وهزلهن جد : النكاح والطلاق والرجعة ) . <b>أسباب الطلاق :</b> لا يمكن حصر أسباب الطلاق لكثرتها ، وذلك أن الناس يتباينون في المشكلات التي تعرض لهم في حياتهم الزوجية : .....	كتاب الطالب ( ) كتاب النشاط ( ) دليل المعلم ( ) بوروينت ( ) رسوم ( ) وسائط سمعية ( )	اذكر مم يصح منه الطلاق عدد أسباب الطلاق

**الواجب المنزلي**

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
أنواع الطلاق وألفاظه	فقه ( ٥ )	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما أنواع الطلاق ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب
أن يذكر الطالب أنواع الطلاق	<b>أنواع الطلاق: الطلاق نوعان :</b> ( سني — بدعي ) <b>والطلاق السني :</b> له حالتان : الحالة الأولى : أن يطلق زوجته مرة واحدة في طهر لم يجامعها فيه الحالة الثانية : أن يطلق زوجته وهي حامل قال تعالى : ( يا أيها النبي إذا طلقتم النساء فطلقوهن لعدتهن ) <b>والطلاق البدعي :</b> له حالتان : الحالة الأولى : بدعي في الوقت. الحالة الثانية : بدعي في العدد حكمه : الطلاق البدعي محرم . الحكمة من تحريم الطلاق البدعي : ما حرم الله تعالى شيئا إلا لما فيه من المفساد والأضرار ، ولما في خلافه من المنافع والمصالح ، علمها من علمها ، وجهلها من جهلها . <b>ألفاظ الطلاق :</b> ألفاظ الطلاق تنقسم إلى قسمين : القسم الأول : ألفاظ صريحة . القسم الثاني : ألفاظ كناية . <b>الطلاق بالكتابة :</b> إذا كتب الزوج طلاق زوجته وقع الطلاق . <b>حديث النفس بالطلاق :</b> لا يقع الطلاق إذا كان حديثا للنفس لم يتلفظ به الزوج أو يكتبه . <b>تعليق الطلاق :</b> إذا علق الزوج طلاق امرأته على فعل من الأفعال ، وكان ناويا إيقاع الطلاق إن فعلت هذا الفعل ، ثم فعلته ، وقع الطلاق .	أسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكل السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني	اذكر أنواع الطلاق استدل على أنواع الطلاق
أن يحدد الطالب ألفاظ الطلاق			حدد ألفاظ الطلاق
أن يبين الطالب حكم الطلاق بالكتابة			بين حكم الطلاق بالكتابة
أن يوضح الطالب حكم حديث النفس بالطلاق			وضح حكم حديث النفس بالطلاق
أن يستنتج الطالب حكم تعليق الطلاق			استنتج حكم تعليق الطلاق

**الواجب المنزلي**

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
أنواع المطلقات	فقه ( ٥ )	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما أنواع المطلقات ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم																				
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب																				
أن يذكر الطالب أنواع المطلقات	أنواع المطلقات: النوع الأول : المطلقة الرجعية : وهي الزوجة التي دخل بها الزوج ، ثم طلقا مرة أو مرتين وما زالت في عدتها . حكم هذه المطلقة : هذه المطلقة تمكث في بيت زوجها ولا تخرج منه في العدة ولها أحكام الزوجة . النوع الثاني : المطلقة البائن بينونة صغرى : وهي الزوجة التي طلقها زوجها مرة واحدة أو مرتين وانتهت عدتها . النوع الثالث : المطلقة البائن بينونة كبرى : وهي المرأة التي طلقها زوجها ثلاث مرات ، وهذه لا يحل لها أن يراجعها حتى تنكح زوجا غيره . <u>وسائل الوقاية من الطلاق :</u>	أسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكل السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني	اذكر أنواع المطلقات استدل على أنواع المطلقات عدد وسائل الوقاية من الطلاق																				
أن يستدل الطالب على أنواع المطلقات	بالتعاون مع مجموعتك ناقش وسائل الوقاية من الطلاق، عبر المحاور التالية:																						
أن يعدد الطالب وسائل الوقاية من الطلاق	<table border="1"> <thead> <tr> <th>من قبل الزوج</th><th>من قبل الزوجة</th><th>من قبل أهل الزوجين</th><th>من قبل المجتمع</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> </tbody> </table>	من قبل الزوج	من قبل الزوجة	من قبل أهل الزوجين	من قبل المجتمع	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....		
من قبل الزوج	من قبل الزوجة	من قبل أهل الزوجين	من قبل المجتمع																				
.....	.....	.....	.....																				
.....	.....	.....	.....																				
.....	.....	.....	.....																				
.....	.....	.....	.....																				

**الواجب المنزلي**

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الخلع	فقه ( ٥ )	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما تعريف الخلع ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب
أن يعرف الطالب الخلع أن يحدد الطالب حكم الخلع أن يستدل الطالب على حكم الخلع	<p><b>تعريف الخلع :</b> حل عقد الزوجية بمقابل تدفعه الزوجة أو وليها .</p> <p><b>حكمه :</b> للمرأة في ذلك حالتان : الحالة الأولى : إذا كانت هناك أسباب وجيهة لطلب الخلع ، كأن يكون الزوج مقصرا في حق الله تعالى ، مثل تركه للصيام و شرايه للمسكرات أو فعل الزنا ونحو ذلك . وأما إن كان مقصرا في حقها مثل : سوء خلقه أو تقصيره في النفقة عليها . ويدل لذلك ما يلي : قوله تعالى : " الطلاق مرتان فإمساك بمعروف أو تسريح بإحسان ولا يحل لكم أن تأخذوا مما ..... "</p> <p>٢ - حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال جاءت امرأة ثابت بن قيس بن شماس إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - فقالت يا رسول الله ما أنقم علي ثابت في دين ولا خلق ، إلا أنني أخاف الكفر . فقال رسول الله - ﷺ - « فتردين عليه حديثه » . فقالت نعم . فقال رسول الله ﷺ ( اقبل الحديقة وطلقها تطليقة )</p> <p>الحالة الثانية : إذا لم يكن هناك أسباب وجيهة لطلب الخلع ، فيحرم طلبه ، لقوله ﷺ : ( أيما امرأة سألت زوجها طلاقا في غير ما بأس فحرام عليها رائحة الجنة ) . الفرق بين الخلع والطلاق : .... كتاب الطالب ص ١٤٩ .</p>	<p>أسلوب الحوار</p> <p>الاستنتاج</p> <p>العصف الذهني</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>التفكير الإبداعي</p> <p>هيكلية السمكة</p> <p>الاستقصاء</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعليم التعاوني</p>	<p>عرف الخلع</p> <p>حدد حكم الخلع</p> <p>استدل على حكم الخلع</p>

**الواجب المنزلي**

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
العدد	فقه ( ٥ )	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما تعريف العدد ؟						التاريخ
							الحصة

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب
أن يعرف الطالب العدد	<b>تعريف العدد :</b> لغة: جمع عدة بكسر العين مأخوذة من العدد لأن وقت العدة مقدر معدود . واصطلاحاً : هي التربص المحدود شرعاً . <b>حكمها :</b> العدة واجبة على كل فارقها زوجها بطلاق أو خلع أو فسخ أو وفاة لقوله تعالى : ( والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء ) <b>الحكمة من مشروعيتها :</b> ١ - التحقق من براءة رحم المرأة كي لا تختلط الأنساب ٢ - تعظيم أمر عقد النكاح ٣ - قضاء حق الزوج وإظهار التأثير لفقده بالامتناع من التزين <b>أنواع المعتدات :</b> ١ - الحامل وعدتها من موت أو طلاق أو نحوه إلى وضع الحمل ٢ - المتوفي عنها زوجها بحمل منه وعدتها أربعة أشهر وعشرة أيام ٣ - من فارقها زوجها حياً وهي تحيض وعدتها ثلاثة قروء ٤ - من فارقها زوجها حياً ولم تحض لصغر أو يأس فعدتها ثلاثة أشهر ٥ - من ارتفع حيضها ولم تدر سبب رفعه فعدتها سنة تسعة أشهر للحمل وثلاثة للعدة ٦ - امرأة المفقود تنتظر <b>مكان العدة :</b> المعتدة لا تخلو إما أن تكون متوفي عنها أو بانناً أو رجعية .	أسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكل السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني	عرف العدد حدد حكم العدة بين الحكمة من مشروعية العدة اذكر أنواع المعتدات وضح مكان العدة

**الواجب المنزلي**

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الرجعة	فقه ( ٥ )	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما تعريف الرجعة ؟						التاريخ
							الحصة

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب
أن يعرف الطالب الرجعة	<b>تعريفها :</b> إعادة مطلقة غير بائن إلى ما كانت عليه بغير عقد نكاح في زمن العدة . <b>حكمها :</b> الرجعة جائزة لقوله تعالى ( وبعولتهن أحق بردهن ف ذلك إن أرادوا إصلاحاً ) <b>شروطها :</b> ١ - أن يكون النكاح صحيحاً فإن كان فاسداً فلا رجعة ٢ - أن يكون الطلاق بلا عوض فإن كان بعوض كالخلع فلا رجعة ٣ - أن يكون قد دخل بها فإن لم يكن دخل فلا رجعة لأنه لا عدة عليها فلا يمكن رجعتها ..... <b>الإشهاد على الرجعة :</b> يسن الإشهاد على الرجعة لقوله ( فإذا بلغن أجلهن فأمسكوهن بمعروف أو فارقوهن بمعروف وأشهدوا ذوي عدل منكم ) <b>ما تحصل به الرجعة :</b> تحصل بكل لفظ يدل عليها مثل : راجعت امرأتي . <b>ما للرجعية وما عليها :</b> الرجعية زوجة لها ما للزوجات من النفقة والكسوة <b>انتهاء عدة الرجعية :</b> إذا انتهت عدة الرجعية قبل أن يراجعها بانتهائه وهذه هي البيونة الصغرى وحرمت عليه إلا بعقد جديد تتوفر فيه شروط النكاح وتحسب على الزوج الطلقة أو الطلقتان الماضيتان .	أسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكل السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني	عرف الرجعة حدد حكم الرجعة اذكر شروط الرجعة بين حكم الإشهاد على الرجعة اذكر ما تحصل به الرجعة استنتج ما للرجعية وما عليها وضح انتهاء عدة الرجعية
أن يحدد الطالب حكم الرجعة		كتاب الطالب ( )	
أن يذكر الطالب شروط الرجعة		كتاب النشاط ( )	
أن يبين الطالب حكم الإشهاد على الرجعة		دليل المعلم ( )	
أن يذكر الطالب ما تحصل به الرجعة		بوروينت ( )	
أن يستنتج الطالب ما للرجعية وما عليها		رسوم ( )	
أن يوضح الطالب انتهاء عدة الرجعية		وسائط سمعية ( )	

**الواجب المنزلي**

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الإحدا	فقه ( ٥ )	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما تعريف الإحدا ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب
أن يعرف الطالب الإحدا	تعريف الإحدا : لغة : مأخوذ من الحد وهو المنع لأن المرأة تمنع نفسها من اتخاذ الزينة . واصطلاحاً : ترك المرأة الزينة مدة العدة بسبب موت الزوج .	أسلوب الحوار	عرف الإحدا
أن يحدد الطالب حكم الإحدا	حكم الإحدا : يجب الإحدا على كل امرأة توفي عنها زوجها في نكاح صحيح لقوله ﷺ : ( لا يحل لامرأة تؤمن بالله واليوم الآخر أن تحد على ميت فوق ثلاث ليال إلا على زوج أربعة أشهر وعشرا ) . وإن مات غير الزوج فيجوز للمرأة أن تحد عليه ثلاثة أيام فأقل ، للحديث .	الاستنتاج	حدد حكم الإحدا
أن يذكر الطالب ما تجتنبه المرأة	ما تجتنبه المرأة المحدث : ١ - الطيب لقوله ﷺ ( لا تمس طيباً ) ولأن الطيب من الزينة التي تحرك الشهوة . ٢ - الحناء والأصباغ الجميلة . ٣ - الثياب الجميلة . ٤ - الحلي . والدليل على هذه الأمور الثلاثة ما روت أم سلمة رضي الله عنها قالت قال رسول الله ﷺ ( المتوفى عنها زوجها لا تلبس المعصفر من الثياب ولا الممشقة ولا الحلي ولا تختصب ولا تتحل ) .	العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكل السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني	ذكر ما تجتنبه المرأة المحدث

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
اللعان	فقه ( ٥ )	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما تعريف اللعان ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب
أن يعرف الطالب اللعان	<b>تعريف اللعان :</b> لغة : مشتق من اللعن وسمي بذلك لأن الزوج يلعن نفسه في الخامسة إن كان كاذباً ، واصطلاحاً : شهادات مؤكدة بأيمان من الزوجين مقرونة بلعن وغضب	أسلوب الحوار	عرف اللعان
أن يحدد الطالب سبب اللعان	<b>سبب اللعان :</b> عدم قدرة الزوج على الإتيان بأربعة شهود يثبت بهم زنا زوجته فلا يدرأ عنه حد القذف إذا طالبت به الزوجة إلا أن يلاعن فيمكن من ذلك ليسقط عنه الحد وتترتب عليه آثار اللعان	الاستنتاج	حدد سبب اللعان
أن يبين الطالب حكم اللعان	<b>حكمه :</b> اللعان مشروع بمجرد قذف الزوج زوجته بالزنا .	العصف الذهني	بين حكم اللعان
أن يذكر الطالب شروط اللعان	<b>شروطه :</b> ١- أن يلاعن الزوجان جميعاً ٢- أن تكمل ألفاظ اللعان منهما جميعاً ٣- أن يبدأ بلعان الزوج قبل المرأة ٤- أن يذكر الزوج نفي الولد في اللعان	خرائط المفاهيم	اذكر شروط اللعان
أن يوضح الطالب صيغة اللعان	<b>صيغته :</b> أن يقول الزوج أولاً أربع مرات أشهد بالله لقد زنت زوجتي هذه ويشير إليها إن كانت حاضرة ويسميتها وينسبها إن كانت غائبة ويزيد في الخامسة : أن لعنة الله عليه إن كان من الكاذبين ....	التفكير الإبداعي	وضح صيغة اللعان
أن يستنتج الطالب ما يترتب على اللعان	<b>ما يترتب عليه :</b> ١- سقوط حد القذف عن الزوج ٢- التفريق المؤبد بينهما ٣- انتقاء نسبة الولد إلى الزوج وينسب إلى أمه .	هيكل السمكة	استنتج ما يترتب على اللعان
		الاستقصاء	
		حل المشكلات	
		التعليم التعاوني	
		وسائط سمعية ( )	
		رسوم ( )	
		بوربوينت ( )	
		كتاب الطالب ( )	
		كتاب النشاط ( )	
		دليل المعلم ( )	

**الواجب المنزلي**



عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الرضاع	فقه ( ٥ )	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما تعريف الرضاع ؟						التاريخ
							الحصة

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب
أن يعرف الطالب الرضاع	<u>تعريفه:</u> لغة : الرضاع بفتح الراء وكسرهما الاسم من الإرضاع وهو مص اللبن من الثدي أو الضرع اصطلاحاً : مص أو شرب من دون الحولين لبناً نتج عن حمل <u>الرضاع الناصر للحرمة:</u> لا يكون الرضاع ناسراً للحرمة حتى يتوفر فيه ما يلي : ١ - أن تكون الرضعات خمساً فأكثر ٢ - أن يكون اللبن بسبب حمل نتج عن نكاح صحيح ٣ - أن يكون الرضاع في الحولين <u>ما يترتب على الرضاع:</u> إذا أرضعت امرأة طفلاً لم تلده خمس رضعات في الحولين فإنها تكون إما له من الرضاعة وأولادها يكونون إخواناً لهذا الرضيع <u>أحكام الرضاع:</u> إذا توفر ما سبق الرضاع عد تحريم هذا الرضاع كتحريم النسب فالذي يتعلق به من أحكام حكمان فقط : ١ - تحريم النكاح ٢ - ثبوت أحكام المحرمية إلى القرية من الرضاع <u>الشك في الرضاع:</u> ١ - الشك في وجود الرضاع من عدمه ٢ - الشك في عدد الرضعات المحرمة . <u>ثبوت الرضاع بالإخبار:</u> يكفي ثبوت الرضاع إخبار امرأة واحدة موثوقة .....	أسلوب الحوار الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي هيكلية السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني	عرف الرضاع بين الرضاع الناصر للحرمة اذكر ما يترتب على الرضاع حدد أحكام الرضاع وضح الشك في الرضاع بين ثبوت الرضاع بالإخبار
أن يبين الطالب الرضاع الناصر للحرمة		كتاب الطالب ( ) كتاب النشاط ( ) دليل المعلم ( ) بوربوينت ( ) رسوم ( ) وسائط سمعية ( )	
أن يذكر الطالب ما يترتب على الرضاع			
أن يحدد الطالب أحكام الرضاع			
أن يوضح الطالب الشك في الرضاع			
أن يبين الطالب ثبوت الرضاع بالإخبار			

**الواجب المنزلي**

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
النفقات	فقه ( ٥ )	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما تعريف النفقات ؟	التاريخ					
		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب
أن يعرف الطالب النفقات	تعريف النفقات : لغة: جمع نفقة وهي الدراهم ونحوها من الأموال اصطلاحاً: كفاية من يمونه بالمعروف من الطعام والكسوة والسكنى وما يتبع ذلك	أسلوب الحوار	عرف النفقات
أن يحدد الطالب حكم الإنفاق	حكم الإنفاق : يجب على الشخص أن ينفق على من تلزمه نفقته ، دل على ذلك الكتاب والسنة والإجماع . قال تعالى ( وعلى المولود رزقهن وكسوتهن ) ومن السنة قوله صلى الله عليه وسلم ( كفى بالمرء إثماً أن يضيع من يقوت ) وأما الإجماع فقد أجمع العلماء على وجوب النفقة	الاستنتاج العصف الذهني خرائط المفاهيم التفكير الإبداعي	حدد حكم الإنفاق
أن يذكر الطالب على من تجب النفقة ؟ ولمن تكون ؟	على من تجب النفقة ؟ ولمن تكون ؟ : تجب النفقة على : ١. الزوجة لزوجته ٢. الأب لأولاده الصغار ٣. الابن لوالديه ٤. الوارث لكل من يرثه ٥. صاحب البهائم لبهائمهم.	هيكلية السمكة الاستقصاء حل المشكلات التعليم التعاوني	اذكر على من تجب النفقة ؟ ولمن تكون ؟

**الواجب المنزلي**

عنوان الدرس	المادة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الحضانة	فقه ( ٥ )	المجموعة					
التمهيد للدرس	ما تعريف الحضانة ؟						التاريخ
							الحصة

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	إستراتيجية التدريس	توجيه الأسئلة على الطلاب
أن يعرف الطالب الحضانة	<b>تعريف الحضانة :</b> لغة : مأخوذة من الحضن وهو الجنب لأن المربي يضم الطفل إلى حضنه ، واصطلاحاً : حفظ صغير ومجنون ومعتوه عما يضرهم القيام بمصالحهم عامة	أسلوب الحوار	عرف الحضانة
أن يحدد الطالب حكم الحضانة	<b>حكمها :</b> الحضانة واجبة لأنها إنجاء للمحضون بإذن الله من الهلكة المتحققة بتركها .	الاستنتاج	حدد حكم الحضانة
أن يذكر الطالب الأحق بالحضانة	<b>الأحق بها :</b> إذا اتفق أقارب الصغير على أن يكون عند أحدهم ، فإن الأمر إليهم ، ويكون الصغير عند من اتفقوا أن يكون عنده، بشرط أن تكون مصلحة الطفل في ذلك ..... <b>شروط الحاضن :</b> يشترط في الحاضن أن يكون من أهل الحضانة وهو المسلم العدل .	العصف الذهني	اذكر الأحق بالحضانة
أن يعدد الطالب شروط الحاضن	<b>زمن الحضانة :</b> الحضانة مستمرة في حق الصغير حتى يبلغ ويرشد وأما المعتوه ونحوه فتستمر حضنته حتى يعقل .	خرائط المفاهيم	عدد شروط الحاضن
أن يستنتج الطالب زمن الحضانة	<b>الحضانة بعد السابعة :</b> إذا بلغ سبع سنين وليس بمعتوه خير بين أبويه ويكون عند من اختار منهما .	التفكير الإبداعي	استنتج زمن الحضانة
أن يبين الطالب الحضانة بعد السابعة	<b>حق المحضون :</b> ١- ألا يمنع من زيارة والديه . ٢- لا يجوز ترك المحضون عند من لا يصونه ويصلحه لفوات المقصود من الحضانة .....	هيكل السمكة	بين الحضانة بعد السابعة
أن يوضح الطالب حق المحضون		الاستقصاء	وضح حق المحضون
		حل المشكلات	
		وسائط سمعية ( )	
		التعليم التعاوني	

**الواجب المنزلي**