وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

مشروع تحسين الأداء التعليمي لطلاب المرحلة الابتدائية

المدرسة/		اسم الطالب/ ـة.....		نموذج رقم		١	١	٦
الفصل الدراسي	الثاني	المادة	القرآن كريم و التجويد(أسئلة)	الصف	السادس	الفصل	
الفترة	الأولى	التاريخ					

١ - اقرأ سورة ص من آية (١) إلى آية (٥)	تلاوة السور المقررة من المصحف تلاوة صحيحة • . أن يراعي الطالب سلامة النطق • أن يعطى الطالب فرصة للتلاوة • أن يتلو الآيات مع عدم تسكين آخر الكلمة. • يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة الدرجة كاملة من (٣٠) درجة
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ صٓ وَٱلْقُرْءَانِ ذِى ٱلذِّكْرِ ﴿١﴾ بَلِ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ فِى عِزَّةٍ وَشِقَاقٍ ﴿٢﴾ كَمْ أَهْلَكْنَا مِن قَبْلِهِم مِّن قَرْنٍ فَنَادَوا۟ وَّلَاتَ حِينَ مَنَاصٍ ﴿٣﴾ وَعَجِبُوٓا۟ أَن جَآءَهُم مُّنذِرٌ مِّنْهُمْ ۖ وَقَالَ ٱلْكَٰفِرُونَ هَٰذَا سَٰحِرٌ كَذَّابٌ ﴿٤﴾ أَجَعَلَ ٱلْءَالِهَةَ إِلَٰهًا وَٰحِدًا ۖ إِنَّ هَٰذَا لَشَىْءٌ عُجَابٌ ﴿٥﴾	

٢ -سمع سورة القلم من آية (٢١) إلى آية (٢٧)	حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة. • أن يُسمع الآيات بدون توقف مستمر أو تردد متكرر. • يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة الدرجة كاملة من (٣٠) درجة
﴿٢٠﴾ فَتَنَادَوْا۟ مُصْبِحِينَ ﴿٢١﴾ أَنِ ٱغْدُوا۟ عَلَىٰ حَرْثِكُمْ إِن كُنتُمْ صَٰرِمِينَ ﴿٢٢﴾ فَٱنطَلَقُوا۟ وَهُمْ يَتَخَٰفَتُونَ ﴿٢٣﴾ أَن لَّا يَدْخُلَنَّهَا ٱلْيَوْمَ عَلَيْكُم مِّسْكِينٌ ﴿٢٤﴾ وَغَدَوْا۟ عَلَىٰ حَرْدٍ قَٰدِرِينَ ﴿٢٥﴾ فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوٓا۟ إِنَّا لَضَآلُّونَ ﴿٢٦﴾ بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ ﴿٢٧﴾	

٣ - عرف المد و عدد حروفه و اذكر مثالين عليه مع التطبيق و التمثيل	
أكمل الفراغات المد هو .... وحروفه هي : .... المثال الأول..... المثال الثاني	تعريف المد وبيان حروفه وكيفية النطق به مع التمثيل والتطبيق • أن يعرف الطالب المد (٣) درجتان • أن يعدد الطالب حروف المد (٣) درجتان • أن يذكر الطالب مثالين مع التطبيق (٤) درجتان الدرجة كاملة (١٠) درجات

٤ -عرف المد الأصلي و الفرعي و ما سبب تسميتهما مع التمثيل و التطبيق	
أكمل الفراغات المد الأصلي هو:..... سمي المد الأصلي أصليًّا : لأن .... مثال المد الأصلي : ..... المد الفرعي هو:..... سمي المد الفرعي فرعيًّا : لأن .... مثال على المد الفرعي :	تعريف المد الأصلي والفرعي وبيان سبب تسميتهما مع التمثيل و التطبيق • أن يعرف الطالب المد الأصلي (٢) درجتان • أن يذكر الطالب سبب تسميته بالأصلي (٢) درجتان • أن يذكر مثالا واحدا على المد الأصلي (١) درجة • أن يعرف الطالب المد الفرعي (٣) درجات • أن يذكر الطالب سبب تسميته بالفرعي (٢) درجتان • أن يذكر مثالا واحدا على المد الفرعي (١) درجة الدرجة كاملة (١٠) درجات المجموع الكلي للدرجات (٨٠) درجة