المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة ..... الإشراف التربوي – شعبة اللغة العربية	وزارة التعليم Ministry of Education	التاريخ : / ٨ / ١٤٣٧هـ المادة : اللغة العربية ٤ الصف : **المستوى الرابع (مسار علمي)** الزمن : ساعتان ونصف.

اسم الطالب /	رقم الجلوس	

أسئلة اختبار **اللغة العربية** **المستوى الرابع** للعام الدراسي : ١٤٣٦/١٤٣٧هـ

الدرجة رقماً		الدرجة كتابة	..... درجة فقط	اسم المصحح	التوقيع	اسم المراجع	التوقيع
	٤٥						

السؤال الأول :

٢٥

( ) للكتابة العلمية (الوصف العلمي) موضوعات عديدة ، ومن خلال النص التالي حدد الموضوع واسم الخطوة .

(العلماء المشهورون في مجال الفيزياء أكثر من أن نحيط بـ م حصرا ، بل إنَّ أشهر العلماء في العالم هم علماء الفيزياء ، أمثال : أينشتاين ونيوتن وماكسويل ... ذلك أنَّ الفيزياء هي القاعدة الأساسية لمختلف العلوم)

الموضوع هو : **اسم الخطوة**

د) اذكر خطوات وصف ظاهرة التصحر مع وصف الدقيق لخطوة الأولى من هذه الظاهرة .

١	،	،	؛
١	**وصف الخطوة الأولى**		

(ج) ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة خطأ (✗) أمام العبارة الخاطئة :

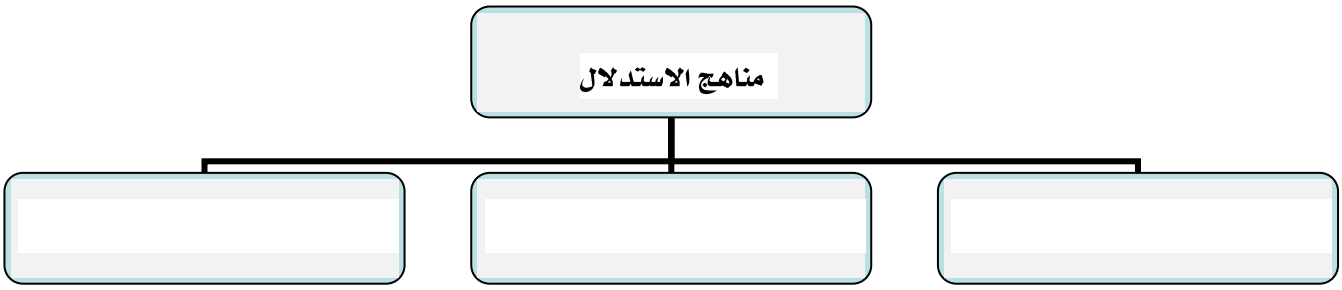
١ **"التصنيف" خطوة من خطوات وصف التجربة العلمية .** ....

٢ **من خطوات وصف نظام الأشياء : هي الاستخدامات والوقاية والصيانة .** ....

٣ **نقل حكم إلى مثال آخر مشابه له في العلّة هي إحدى خطوات منهج الاستنتاج .** ....

٤ **نستطيع تسمية البرهان المنطقي باسم الاستدلال .** ....

(د) اذكر مناهج الاستدلال .



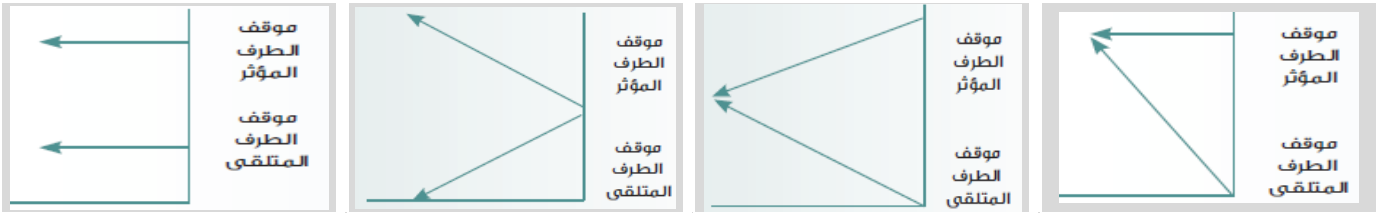
السؤال الثاني

٨

( ) عدّد عناصر الموقف التواصلي الإقناعي .

عناصر الموقف التواصلي الإقناعي

(ب) تشير الصور التالية إلى نماذج التأثير أثناء المحادثة . اذكرها .



(ج) من المؤكد أنك صنفت أصدقاءك بحسب أنماط الشخصية ، فهلا أخبرتنا بها بناء على تصرفاتهم .

م	صفاتهم وتصرفاتهم	أنماط الشخصية
١	الذي يفكر بصوت عالٍ ، ويتحدث ثم يفكر في التعامل مع الآخرين	
٢	الذي يعتمد على الانفعالات والمشاعر في اتخاذ القرار	
٣	الذي يحلل قضاياه بسرعة البت .	

السؤال الثالث

١٢

(أ) انقل الرقم من المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) فيما يلي (علما أن الرقم قد يتكرر):

	المجموعة (أ)		المجموعة (ب)
١	من مهارات الإقناع		أثر الشخصية
			تعبيرات الوجه المتناقضة مع الكلمات
٢	من وسائل الإقناع		الإثبات بالأدلة
			اعرض الخيارات والاحتمالات المنطقية
٣	إستراتيجية التأثير		قوة الكلمات
			ارتفاع نبرة الصوت والتوقف والتلعثم
٤	إستراتيجية كشف الخداع		قراءة أفكار الآخرين
			قدّم الحقائق التفصيلية والأدلة

(ب) هناك ألفاظ يرددها بعض الأشخاص أثناء حديثهم ، فهل تستطيع أن تتعرف على نمطهم الإدراكي ؟

النمط الإدراكي	الألفاظ الدالّة
	إنصات ، قال ، صراخ ، سؤال ، إجابة ، صوت ، سمع ...
	حار ، بارد ، خوف ، شعور ، إحساس ، ألم ...

ج) اقرأ الأبيات التالية ، وحدد النمط الإدراكي للشاعر مع التعليل .

أرأيت أحلام الطفولة تختفي خلف النجوم .
أم أبصرت عيناك أشباح الكهولة في الغيوم .
أم خفت أن يأتي الدجى يوما ولا تأتي النجوم .

انتهت الأسئلة التحريرية
مع كل الأمنيات بالتوفيق والنجاح