



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتربية والتعليم  
مدرسة:



معلم المادة

توزيع منهج مادة ( العلوم ) للصف ( الثالث المتوسط ) - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي (١٤٣٧/١٤٣٨) هـ

الأسبوع	٥/٨	الأسبوع	٥/١٥	الأسبوع	٥/١٩	الأسبوع	٥/٢٢	الأسبوع	٥/٢٦	الأسبوع	٥/٢٩	٦/٣			
١	أنشطة في الخلية إستراتيجية (العصف الذهني + الكرسي الساخن + الاستقراء)	٢	تابع أنشطة في الخلية إستراتيجية (العمل الجماعي + المناقشة + خرائط المفاهيم)	٣	انقسام الخلية وتكاثرها إستراتيجية (الكرسي الساخن + تدوين الملاحظات + حل المشكلات)	٤	مادة الوراثة إستراتيجية (فرز المفاهيم + الظهر بالظهر + التدريس التبادلي)	٥	علم الوراثة إستراتيجية (أسئلة البطاقات + التعلم بالتعاقد + داخل وخارج الدائرة)	٦	تابع علم الوراثة إستراتيجية (المناقشة + خرائط المفاهيم + الكرسي الساخن)	٧	الحركة إستراتيجية (تدوين الملاحظات + حل المشكلات + الاستقراء)	٨	التسارع إستراتيجية (الظهر بالظهر + التدريس التبادلي + أسئلة البطاقات)

مدير المدرسة /

المشرف التربوي /

معلم المادة /

الأسبوع	٧/١٢	٧/١٦	الأسبوع	٧/١٩	٧/٢٣	الأسبوع	٧/٢٦	٨/١	الأسبوع	٨/٤	٨/٨	
٩	كمية الحركة ( الزخم ) والتصادمات إستراتيجية (التعلم بالتعاقد + داخل وخارج الدائرة + القبعات الست)	١٠	القانون الأول والثاني لنيوتن في الحركة إستراتيجية (الكرسي الساخن + خرائط المفاهيم + تدوين الملاحظات)	١١	تابع: القانون الأول والثاني لنيوتن في الحركة إستراتيجية (حل المشكلات + الاستقراء + الرؤوس المرقمة)	١٢	القانون الثالث في الحركة إستراتيجية (الظهر بالظهر + التدريس التبادلي + التعلم بالتعاقد)	الأسبوع	٨/١١	٨/١٥	الأسبوع	٩/٦
١٣	التيار الكهربائي إستراتيجية (داخل وخارج الدائرة + الحوار والنقاش + الاستقراء)	١٤	الدوائر الكهربائية إستراتيجية (لعب الأدوار + الرؤوس المرقمة + الاستقراء)	١٥	الخصائص العامة للمغناطيس التيار الكهربائي والمغناطيسية إستراتيجية (تدوين الملاحظات + الاستقراء + الكرسي الساخن)	١٦	تابع: التيار الكهربائي والمغناطيسية إستراتيجية (الرؤوس المرقمة + أسئلة البطاقات + داخل وخارج الدائرة)	الأسبوع	٩/٩	٩/١٣	الأسبوع	٩/٢٠
١٧	اختبارات الفصل الدراسي الثاني الأسبوع الأول	١٨	اختبارات الفصل الدراسي الثاني الأسبوع الثاني	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بداية الدراسة للفصل الدراسي الأول الأحد ١٤٣٨/٠٥/٠٨ هـ</li> <li>• بداية اجازة منتصف الفصل الثاني نهاية دوام الخميس ١٤٣٨/٠٧/٠٢ هـ</li> <li>• بداية الدراسة بعد اجازة منتصف الفصل الثاني . الاحد ١٤٣٨/٠٧/١٢ هـ</li> <li>• بداية اختبار الفصل الدراسي الثاني الاحد. ١٤٣٨/٠٩/٠٩ هـ</li> <li>• بداية اجازة نهاية العام . بنهاية دوام يوم الخميس ١٤٣٨/٠٩/٢٠ هـ</li> </ul>								

مدير المدرسة /

المشرف التربوي /

معلم المادة /

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الرابعة	الزمن المتوقع للوحدة	٦ أسابيع	الأسبوع	الأول
موضوع الوحدة	أسس الحياة	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		أنشطة في الخلية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يعرف الطالب النقل السليبي .</li> <li>• أن يذكر الطالب المقصود بالانتشار .</li> <li>• أن يوضح الطالب المقصود بالخاصية الأسموزية .</li> <li>• أن يبين الطالب المقصود بالانتشار .</li> <li>• أن يصف الطالب عملية النقل النشط .</li> <li>• أن يوضح الطالب المقصود بالبلعمة والإخراج .</li> <li>• أن يبين الطالب كيفية الحصول على الطاقة واستخدامها .</li> <li>• أن يصف الطالب عملية البناء الضوئي .</li> <li>• أن يوضح الطالب كيف تصنع الكربوهيدرات .</li> <li>• أن يصف الطالب كيف تخزن الكربوهيدرات.</li> <li>• أن يبين الطالب عملية التنفس الخلوى .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ العصف الذهني +</li> <li>الكرسي الساخن +</li> <li>الاستقراء</li> <li>أخرى : .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ نماذج حسية</li> <li>○ أقلام ملونة</li> <li>○ صور</li> <li>○ المسجل</li> <li>○ أفلام تعليمية</li> <li>○ أخرى .....</li> <li>○ .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الاختبارات الشفوية</li> <li>✓ الاختبارات التحريرية</li> <li>✓ الملاحظة ✓ المناقشة</li> <li>✓ الأنشطة ✓ التدريبات</li> <li>✓ الواجبات المنزلية</li> <li>○ أخرى .....</li> <li>○ .....</li> </ul>

مدير المدرسة /

المشرف التربوي /

معلم المادة /

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الرابعة	الزمن المتوقع للوحدة	٦ أسابيع	الأسبوع	الثاني
موضوع الوحدة	أسس الحياة	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		تابع أنشطة في الخلية	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يتعرف الطالب على تحليل الكربوهيدرات .</li> <li>أن يذكر الطالب المقصود بعملية التخمر .</li> <li>أن يصف الطالب العلاقات المتبادلة بين العمليات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>العمل الجماعي + المناقشة + خرائط المفاهيم</li> <li>أخرى : .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>نماذج حسية</li> <li>أقلام ملونة</li> <li>صور</li> <li>المسجل</li> <li>أفلام تعليمية</li> <li>أخرى .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الشفوية</li> <li>الاختبارات التحريرية</li> <li>الملاحظة</li> <li>المناقشة</li> <li>الأنشطة</li> <li>التدريبات</li> <li>الواجبات المنزلية</li> <li>أخرى .....</li> <li>.....</li> </ul>

مدير المدرسة /

المشرف التربوي /

معلم المادة /

.....

.....

.....

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الرابعة	الزمن المتوقع للوحدة	٦ أسابيع	الأسبوع	الثالث
موضوع الوحدة	أسس الحياة	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقييم
		انقسام الخلية وتكاثرها	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يوضح الطالب ما المقصود انقسام الخلية .</li> <li>• أن يصف الطالب دورة الخلية .</li> <li>• أن يحدد الطالب زمن دورة الخلية</li> <li>• أن يوضح الطالب الطور البيئي</li> <li>• أن يفرق الطالب بين التكاثر الجنسي والتكاثر اللاجنسي .</li> <li>• أن يبين الطالب التبرعم والتجدد .</li> <li>• أن يفرق الطالب بين الخلايا الثنائية المجموعة والخلايا الأحادية .</li> <li>• أن يوضح الطالب الانقسام المنصف والخلايا الجنسية .</li> <li>• أن يعدد الطالب مراحل الانقسام المنصف .</li> <li>• أن يبين الطالب ملخص عملية الانقسام المنصف .</li> <li>• أن يفسر الطالب الانحرافات والخلل في الانقسام المنصف .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الكرسي الساخن +</li> <li>تدوين الملاحظات +</li> <li>حل المشكلات</li> <li>أخرى : .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ نماذج حسية</li> <li>○ أقلام ملونة</li> <li>○ صور</li> <li>○ المسجل</li> <li>○ أفلام تعليمية</li> <li>○ أخرى .....</li> <li>○ .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الاختبارات الشفوية</li> <li>✓ الاختبارات التحريرية</li> <li>✓ الملاحظة ✓ المناقشة</li> <li>✓ الأنشطة ✓ التدريبات</li> <li>✓ الواجبات المنزلية</li> <li>○ أخرى .....</li> <li>○ .....</li> </ul>

مدير المدرسة /

المشرف التربوي /

معلم المادة /

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الرابعة	الزمن المتوقع للوحدة	٦ أسابيع	الأسبوع	الرابح
موضوع الوحدة	أسس الحياة	الصف	الحصة		

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقييم
		مادة الوراثة DNA	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يعرف الطالب على مادة الوراثة .</li> <li>أن يوضح الطالب دور العلماء في اكتشاف DNA .</li> <li>أن يذكر الطالب تركيب DNA .</li> <li>أن يذكر الطالب نموذج DNA .</li> <li>أن يوضح الطالب كيف يتضاعف الـ DNA .</li> <li>أن يعرف الطالب الجين .</li> <li>أن يبين الطالب كيفية تصنيع البروتينات .</li> <li>أن يصف الطالب تركيب RNA ويعدد وظائفه .</li> <li>أن يذكر الجينات المسيطرة .</li> <li>أن يعرف الطالب الطفرة .</li> <li>أن يوضح الطالب نتائج الطفرة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>البرجكتر ✓</li> <li>السبورة ✓</li> <li>الكتاب ✓</li> <li>البطاقات ✓</li> <li>العروض ✓</li> </ul> <p>✓ فرز المفاهيم + الظهر بالظهر + التدريس التبادلي أخرى : .....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>نماذج حسية ○</li> <li>أقلام ملونة ○</li> <li>صور ○</li> <li>المسجل ○</li> <li>أفلام تعليمية ○</li> <li>أخرى ○</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الشفوية ✓</li> <li>الاختبارات التحريرية ✓</li> <li>الملاحظة ✓ المناقشة ✓</li> <li>الأنشطة ✓ التدريبات ✓</li> <li>الواجبات المنزلية ✓</li> <li>أخرى ○</li> </ul>

مدير المدرسة /

المشرف التربوي /

معلم المادة /

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الرابعة	الزمن المتوقع للوحدة	٦ أسابيع	الأسبوع	الخامس
موضوع الوحدة	أسس الحياة	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم
		علم الوراثة	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يعرف الطالب الوراثة .</li> <li>أن يذكر الطالب المقصود بعلم الوراثة .</li> <li>أن يوضح الطالب دور العالم مندل في علم الوراثة .</li> <li>أن يتعرف الطالب على الوراثة في الحقيقة .</li> <li>أن يفرق الطالب بين الجينات السائدة والجينات المتنحية .</li> <li>أن يوضح الطالب دور الاحتمالات في توقع الصفات .</li> <li>أن يصف الطالب مربع بانيت .</li> <li>أن يفرق الطالب بين المخلوق متمائل الجينات والمخلوق غير متمائل الجينات .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>البرجكتر ✓</li> <li>السبورة ✓</li> <li>الكتاب ✓</li> <li>البطاقات ✓</li> <li>العروض ✓</li> </ul> <p>✓ أسئلة البطاقات + التعلم بالتعاقد + داخل وخارج الدائرة أخرى : .....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>نماذج حسية ○</li> <li>أقلام ملونة ○</li> <li>صور ○</li> <li>المسجل ○</li> <li>أفلام تعليمية ○</li> <li>أخرى ○</li> <li>.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الشفوية ✓</li> <li>الاختبارات التحريرية ✓</li> <li>الملاحظة ✓ المناقشة ✓</li> <li>الأنشطة ✓ التدريبات ✓</li> <li>الواجبات المنزلية ✓</li> <li>أخرى ○</li> <li>.....</li> </ul>

مدير المدرسة /

المشرف التربوي /

معلم المادة /



التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الرابعة	الزمن المتوقع للوحدة	٦ أسابيع	الأسبوع	السادس
موضوع الوحدة	أسس الحياة	الصف	الحصة		

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقييم
		تابع علم الوراثة	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يوضح الطالب كيفية رسم مربع بانيت .</li> <li>أن يستعمل الطالب مربع بانيت .</li> <li>أن يذكر الطالب مبادئ علم الوراثة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>البرجكتر ✓</li> <li>المناقشة + خرائط ✓</li> <li>السيورة ✓</li> <li>المفاهيم + الكرسي الساخن</li> <li>الكتاب ✓</li> <li>البطاقات ✓</li> <li>العروض ✓</li> <li>أخرى : .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>نماذج حسية ○</li> <li>أقلام ملونة ○</li> <li>صور ○</li> <li>المسجل ○</li> <li>أفلام تعليمية ○</li> <li>أخرى ..... ○</li> <li>.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الشفوية ✓</li> <li>الاختبارات التحريرية ✓</li> <li>الملاحظة ✓ المناقشة ✓</li> <li>الأنشطة ✓ التدريبات ✓</li> <li>الواجبات المنزلية ✓</li> <li>أخرى ..... ○</li> <li>.....</li> </ul>

مدير المدرسة /

المشرف التربوي /

معلم المادة /

.....

.....

.....

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الخامسة	الزمن المتوقع للوحدة	٦ أسابيع	الأسبوع	السابع
موضوع الوحدة	الحركة والزخم	الصف	الحصة		

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقييم
		الحركة	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يوضح الطالب أن الحركة هي تغير الموضع .</li> <li>أن يذكر الطالب المقصود بالحركة النسبية .</li> <li>أن يقارن الطالب بين المسافة والإزاحة .</li> <li>أن يعرف الطالب السرعة .</li> <li>أن يفرق الطالب بين السرعة المتوسطة والسرعة اللحظية .</li> <li>أن يوضح الطالب المقصود بالسرعة المتجهة .</li> <li>أن يمثل الطالب الحركة بيانيا .</li> <li>أن يستخدم الطالب منحنيات المسافة . الزمن للمقارنة بين سرعات الأجسام .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تدوين الملاحظات +</li> <li>حل المشكلات +</li> <li>الاستقراء</li> <li>أخرى : .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>نماذج حسية <input type="radio"/></li> <li>أقلام ملونة <input type="radio"/></li> <li>صور <input type="radio"/></li> <li>المسجل <input type="radio"/></li> <li>أفلام تعليمية <input type="radio"/></li> <li>أخرى..... <input type="radio"/></li> <li>.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الشفوية <input checked="" type="checkbox"/></li> <li>الاختبارات التحريرية <input checked="" type="checkbox"/></li> <li>الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> المناقشة <input checked="" type="checkbox"/></li> <li>الأنشطة <input checked="" type="checkbox"/> التدريبات <input checked="" type="checkbox"/></li> <li>الواجبات المنزلية <input checked="" type="checkbox"/></li> <li>أخرى..... <input type="checkbox"/></li> <li>.....</li> </ul>

مدير المدرسة /

المشرف التربوي /

معلم المادة /

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الخامسة	الزمن المتوقع للوحدة	٦ أسابيع	الأسبوع	الثامن
موضوع الوحدة	الحركة والزخم	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقييم
		التسارع	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يعرف الطالب التسارع .</li> <li>أن يوضح الطالب متى يحدث التسارع لجسم .</li> <li>أن يبين الطالب كيف تتباطأ الأجسام .</li> <li>أن يذكر الطالب سبب تغير اتجاه حركة جسم .</li> <li>أن يحسب الطالب التسارع .</li> <li>أن يفرق الطالب بين التسارع الموجب والتسارع السالب .</li> <li>أن يمثل الطالب التسارع بيانيا .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>البرجكتر ✓</li> <li>السيبورة ✓</li> <li>الكتاب ✓</li> <li>البطاقات ✓</li> <li>العروض ✓</li> </ul> <p>✓ الظهر بالظهر + التدريس التبادلي + أسئلة البطاقات أخرى : .....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>نماذج حسية ○</li> <li>أقلام ملونة ○</li> <li>صور ○</li> <li>المسجل ○</li> <li>أفلام تعليمية ○</li> <li>أخرى ○</li> <li>أخرى .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الشفوية ✓</li> <li>الاختبارات التحريرية ✓</li> <li>الملاحظة ✓ المناقشة ✓</li> <li>الأنشطة ✓ التدريبات ✓</li> <li>الواجبات المنزلية ✓</li> <li>أخرى .....</li> <li>أخرى .....</li> </ul>

مدير المدرسة /

المشرف التربوي /

معلم المادة /

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الخامسة	الزمن المتوقع للوحدة	٦ أسابيع	الأسبوع	التاسع
موضوع الوحدة	الحركة والزخم	الصف	الحصة		

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقييم
		كمية الحركة (الزخم) والتصادمات	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يوضح تأثير الكتلة في تغير الحركة .</li> <li>أن يعرف كمية الحركة ( الزخم ) .</li> <li>أن يوضح الطالب لماذا قد تكون كمية الحركة (الزخم) بعد التصادم غير محفوظة .</li> <li>أن يوضح الطالب مبدأ حفظ الزخم .</li> <li>أن يعدد الطالب أنواع التصادمات .</li> <li>أن يتوقع الطالب حركة الأجسام، استنادًا إلى مبدأ حفظ كمية الحركة (الزخم) .</li> <li>أن يستخدم الطالب مبدأ حفظ الزخم لتحديد الكيفية التي تتحرك بها بعض الأجسام بعد التصادم .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم بالتعاقد +</li> <li>داخل وخارج الدائرة</li> <li>+ القبعات الست</li> <li>أخرى : .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>نماذج حسية <input type="radio"/></li> <li>أقلام ملونة <input type="radio"/></li> <li>صور <input type="radio"/></li> <li>المسجل <input type="radio"/></li> <li>أفلام تعليمية <input type="radio"/></li> <li>أخرى <input type="radio"/></li> <li>.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الشفوية <input checked="" type="checkbox"/></li> <li>الاختبارات التحريرية <input checked="" type="checkbox"/></li> <li>الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> المناقشة <input checked="" type="checkbox"/></li> <li>الأنشطة <input checked="" type="checkbox"/> التدريبات <input checked="" type="checkbox"/></li> <li>الواجبات المنزلية <input checked="" type="checkbox"/></li> <li>أخرى <input type="checkbox"/></li> <li>.....</li> </ul>

مدير المدرسة /

المشرف التربوي /

معلم المادة /

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الخامسة	الزمن المتوقع للوحدة	٦ أسابيع	الأسبوع	العاشر
موضوع الوحدة	الحركة والزخم	الصف	الوحدة	الوحدة	الوحدة

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم	
		القانون الاول والقانون الثاني لنيوتن في الحركة	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يعرف الطالب القوة .</li> <li>أن يذكر الطالب المقصود بالقوة المحصلة .</li> <li>أن يفرق الطالب بين القوة المتزنة وغير المتزنة .</li> <li>أن يذكر الطالب نص القانون الأول .</li> <li>أن يوضح الطالب المقصود بقوة الاحتكاك .</li> <li>أن يفرق الطالب بين أنواع الاحتكاك .</li> <li>أن يذكر الطالب نص القانون الثاني لنيوتن .</li> <li>أن يبين الطالب وحدات قياس القوة .</li> <li>أن يعرف الطالب كلا من الجاذبية والوزن .</li> <li>أن يفرق الطالب بين الكتلة والوزن .</li> <li>أن يوضح الطالب استخدامات القانون الثاني لنيوتن.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الكرسي الساخن +</li> <li>خرائط المفاهيم +</li> <li>تدوين الملاحظات</li> <li>أخرى : .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ نماذج حسية</li> <li>○ أقلام ملونة</li> <li>○ صور</li> <li>○ المسجل</li> <li>○ أفلام تعليمية</li> <li>○ أخرى .....</li> <li>○ .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ البرجكت</li> <li>✓ السبورة</li> <li>✓ الكتاب</li> <li>✓ البطاقات</li> <li>✓ العروض</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الاختبارات الشفوية</li> <li>✓ الاختبارات التحريرية</li> <li>✓ الملاحظة ✓ المناقشة</li> <li>✓ الأنشطة ✓ التدريبات</li> <li>✓ الواجبات المنزلية</li> <li>○ أخرى .....</li> <li>○ .....</li> </ul>

مدير المدرسة /

المشرف التربوي /

معلم المادة /

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الخامسة	الزمن المتوقع للوحدة	٦ أسابيع	الأسبوع	الحادي عشر
موضوع الوحدة	الحركة والزخم	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقييم
		تابع القانون الأول والقانون الثاني لنيوتن في الحركة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يوضح الطالب كيف تزداد وتتناقص السرعة .</li> <li>• أن يحسب الطالب التسارع .</li> <li>• أن يوضح الطالب المقصود بالانعطاف .</li> <li>• أن يذكر الطالب المقصود بالحركة الدائرية .</li> <li>• أن يبين الطالب كيف تتحرك الأقمار الصناعية ؟</li> <li>• أن يوضح الطالب كيف تؤثر مقاومة الهواء في السرعة .</li> <li>• أن يذكر الطالب المقصود بمركز الكتلة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ حل المشكلات +</li> <li>الاستقراء +</li> <li>الرووس المرقمة</li> <li>أخرى : .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ نماذج حسية</li> <li>○ أقلام ملونة</li> <li>○ صور</li> <li>○ المسجل</li> <li>○ أفلام تعليمية</li> <li>○ أخرى .....</li> <li>○ .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الاختبارات الشفوية</li> <li>✓ الاختبارات التحريرية</li> <li>✓ الملاحظة ✓ المناقشة</li> <li>✓ الأنشطة ✓ التدريبات</li> <li>✓ الواجبات المنزلية</li> <li>○ أخرى .....</li> <li>○ .....</li> </ul>

مدير المدرسة /

المشرف التربوي /

معلم المادة /

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	الخامسة	الزمن المتوقع للوحدة	٦ أسابيع	الأسبوع	الثاني عشر
موضوع الوحدة	الحركة والزخم	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقييم
		القانون الثالث لنيوتن في الحركة	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يحدد الطالب العلاقة بين القوى التي تؤثر بها بعض الأجسام في بعض.</li> <li>أن يثبت الطالب أن الفعل ورد الفعل قوتان تلغي إحداهما الأخرى.</li> <li>أن يوضح الطالب أن التغير في الحركة يعتمد على الكتلة .</li> <li>أن يوضح الطالب كيف يفسر القانون الثالث حركة الصاروخ.</li> <li>أن يذكر الطالب المقصود بانعدام الوزن .</li> <li>أن يتعرف الطالب على قياس الوزن طبقا للقانون الثالث .</li> <li>أن يعرف الطالب السقوط الحر .</li> <li>أن يفسر الطالب حركة الأجسام داخل مكوك الفضاء .</li> </ul>	<p>✓ الظهر بالظهر + التدريس التبادلي + التعلم بالتعاقد أخرى : .....</p>	<p>○ نماذج حسية ○ أقلام ملونة ○ صور ○ المسجل ○ أفلام تعليمية ○ أخرى .....</p>	<p>✓ الاختبارات الشفوية ✓ الاختبارات التحريرية ✓ الملاحظة ✓ المناقشة ✓ الأنشطة ✓ التدريبات ✓ الواجبات المنزلية ○ أخرى .....</p>

مدير المدرسة /

المشرف التربوي /

معلم المادة /

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	السادسة	الزمن المتوقع للوحدة	٤ أسابيع	الأسبوع	الثالث عشر
موضوع الوحدة	الكهرباء والمغناطيسية	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقويم	
		التيار الكهربائي	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يتعرف الطالب على وحدة قياس التيار.</li> <li>أن يصف الطالب نموذج الدائرة الكهربائية البسيطة</li> <li>أن يوضح الطالب مما تتكون الدوائر الكهربائية .</li> <li>أن يعرف الطالب الجهد الكهربائي.</li> <li>أن يوضح الطالب كيف يسرى التيار الكهربائي .</li> <li>أن يوضح الطالب أهمية البطاريات .</li> <li>أن يبين الطالب عمر البطارية .</li> <li>أن يذكر الطالب المقصود بالمقاومة الكهربائية ووحدة قياسها.</li> <li>أن يفسر الطالب لماذا يفضل استخدام النحاس في صناعة الأسلاك.</li> <li>أن يوضح الطالب الخصائص التي تعتمد عليها المقاومة الكهربائية للسلك</li> <li>أن يصف الطالب فتيل المصباح .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>داخل وخارج الدائرة ✓</li> <li>+ الحوار والنقاش</li> <li>+ الاستقراء</li> <li>أخرى : .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>نماذج حسية ○</li> <li>أقلام ملونة ○</li> <li>صور ○</li> <li>المسجل ○</li> <li>أفلام تعليمية ○</li> <li>أخرى ○</li> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>البرجكتز ✓</li> <li>السبورة ✓</li> <li>الكتاب ✓</li> <li>البطاقات ✓</li> <li>العروض ✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الشفوية ✓</li> <li>الاختبارات التحريرية ✓</li> <li>الملاحظة ✓ المناقشة ✓</li> <li>الأنشطة ✓ التدريبات ✓</li> <li>الواجبات المنزلية ✓</li> <li>أخرى ○</li> <li>.....</li> <li>.....</li> </ul>

مدير المدرسة /

المشرف التربوي /

معلم المادة /



التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	السادسة	الزمن المتوقع للوحدة	٤ أسابيع	الأسبوع	الرابع عشر
موضوع الوحدة	الكهرباء والمغناطيسية	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقييم	
		الدوائر الكهربائية	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يتعرف الطالب على تنظيم التيار الكهربائي .</li> <li>أن يوضح الطالب العلاقة بين الجهد والتيار الكهربائي والمقاومة في الدائرة الكهربائية.</li> <li>أن يذكر الطالب قانون أوم .</li> <li>أن يفرق الطالب بين الدوائر الموصلة على التوالي والموصلة على التوازي .</li> <li>أن يوضح الطالب كيفية التوصيل على خط واحد .</li> <li>أن يعرف الطالب دائرة التوصيل المتفرع .</li> <li>أن يذكر الطالب كيفية حماية الدوائر الكهربائية .</li> <li>أن يذكر الطالب معادلة القدرة الكهربائية .</li> <li>أن يوضح الطالب تكلفة الطاقة الكهربائية .</li> <li>أن يبين الطالب كيفية تجنب الصدمات الكهربائية .</li> <li>أن يوضح الطالب المقصود بالصدمة الكهربائية .</li> <li>أن يتعرف الطالب على أضرار البرق .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ لعب الأدوار +</li> <li>الرووس المرقمة +</li> <li>الاستقراء</li> <li>أخرى : .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ البرجكتر</li> <li>✓ السبورة</li> <li>✓ الكتاب</li> <li>✓ البطاقات</li> <li>✓ العروض</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ نماذج حسية</li> <li>○ أقلام ملونة</li> <li>○ صور</li> <li>○ المسجل</li> <li>○ أفلام تعليمية</li> <li>○ أخرى .....</li> <li>○ .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الاختبارات الشفوية</li> <li>✓ الاختبارات التحريرية</li> <li>✓ الملاحظة ✓ المناقشة</li> <li>✓ الأنشطة ✓ التدريبات</li> <li>✓ الواجبات المنزلية</li> <li>○ أخرى .....</li> <li>○ .....</li> </ul>

مدير المدرسة /

المشرف التربوي /

معلم المادة /

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	السادسة	الزمن المتوقع للوحدة	٤ أسابيع	الأسبوع	الخامس عشر
موضوع الوحدة	الكهرباء والمغناطيسية	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقييم
		الخصائص العامة للمغناطيس	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يتعرف الطالب على استعمالات المغناطيس قديما .</li> <li>أن يذكر الطالب المقصود بالمغانط.</li> <li>أن يوضح الطالب كيف تستدل على المجال المغناطيسي ؟</li> <li>أن يذكر الطالب المقصود بالمنطقة المغناطيسية .</li> <li>أن يوضح الطالب المقصود بالمجال المغناطيسي للأرض .</li> <li>أن يذكر الطالب بعض الحيوانات التي بها مغناطيس طبيعي.</li> <li>أن يبين الطالب المجال المغناطيسي الأرضي المتغير.</li> <li>أن يصف الطالب إبرة البوصلة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تدوين الملاحظات + الاستقراء + الكرسي الساخن</li> <li>أخرى : .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ نماذج حسية</li> <li>○ أقلام ملونة</li> <li>○ صور</li> <li>○ المسجل</li> <li>○ أفلام تعليمية</li> <li>○ أخرى .....</li> <li>○ .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الاختبارات الشفوية</li> <li>✓ الاختبارات التحريرية</li> <li>✓ الملاحظة ✓ المناقشة</li> <li>✓ الأنشطة ✓ التدريبات</li> <li>✓ الواجبات المنزلية</li> <li>○ أخرى .....</li> <li>○ .....</li> </ul>

مدير المدرسة /

المشرف التربوي /

معلم المادة /

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

الوحدة :	السادسة	الزمن المتوقع للوحدة	٤ أسابيع	الأسبوع	السادس عشر
موضوع الوحدة	الكهرباء والمغناطيسية	الصف		الحصة	

اليوم	التاريخ	المكون (المحتوى)	الهدف	إستراتيجية التدريس	المعينات التعليمية	أداء التقييم
		التيار الكهربائي والمغناطيسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يعرف الطالب المغناطيس الكهربائي .</li> <li>أن يذكر الطالب استخدام المغناط الكهربائية .</li> <li>أن يوضح الطالب التجاذب والتنافر المغناطيسي .</li> <li>أن يصف الطالب المحرك الكهربائي</li> <li>أن يتعرف الطالب على الغلاف المغناطيسي للكرة الأرضية .</li> <li>أن يذكر الطالب المقصود بالشفق القطبي .</li> <li>أن يوضح الطالب استعمال المغناط في توليد الكهرباء .</li> <li>أن يصف الطالب طريقة عمل المولد الكهربائي .</li> <li>أن يذكر الطالب أنواع التيار الكهربائي .</li> <li>أن يوضح الطالب وظيفة المولدات الكهربائية .</li> <li>أن يعرف الطالب الجهد الكهربائي.</li> <li>أن يذكر الطالب أهمية المحول الكهربائي .</li> <li>أن يبين الطالب نسبة تحويل المحول الكهربائي .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>البرجكتر ✓</li> <li>الرؤوس المرقمة + ✓</li> <li>أسئلة البطاقات +</li> <li>السيورة ✓</li> <li>الكتاب ✓</li> <li>البطاقات ✓</li> <li>العروض ✓</li> <li>أخرى : .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>نماذج حسية ○</li> <li>أقلام ملونة ○</li> <li>صور ○</li> <li>المسجل ○</li> <li>أفلام تعليمية ○</li> <li>أخرى..... ○</li> <li>..... ○</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الشفوية ✓</li> <li>الاختبارات التحريرية ✓</li> <li>الملاحظة ✓ المناقشة ✓</li> <li>الأنشطة ✓ التدريبات ✓</li> <li>الواجبات المنزلية ✓</li> <li>أخرى ..... ○</li> <li>..... ○</li> </ul>

مدير المدرسة /

المشرف التربوي /

معلم المادة /