

من دورات الحرف التفاعلية

مناسبة
للعرض
في
المدارس

الدورة 3 حصص منفصلة أو متصلة

مجاناً

الدورة الإلكترونية:



أساسيات القدرات

ترشدك إلى الطريقة المثلى للاستعداد لاختبار القدرات

توضح لك أهم أساسيات الاختبار

تشمل الدورة:

تكتيكات مهمة لحل
الأسئلة الكمية،
ونماذج منها

أساليب ذكية للحساب
السريع بدون آلة
حاسبة، ونماذج منها

الأساسيات الرياضية
التي يجب مراجعتها
قبل الاختبار، ونماذج
منها

أنواع الأسئلة
اللفظية وأمثلة عليها

متوفرة مجاناً على موقعنا :

daralharf.com

وفي قناة دار الحرف على يوتيوب



زيادة ٢٠ درجة

في اختبار القدرات

الرياض .. جدة .. الدمام .. أبها وخميس مشيط

دورات التحصيلي

من سلسلة التبسيط



فريق التدريب:

الأستاذ ناصر العبدالكريم

مؤلف كتاب (التحصيلي للتخصصات العلمية)

والفريق العلمي لسلسلة التبسيط



دورات سلسلة التبسيط



دار الحرف
daralharf.com

للتسجيل والاطلاع على الدورات المتاحة
الدخول على موقعنا الإلكتروني

daralharf.com

ويمكنك التسجيل أيضاً في المواقع التالية

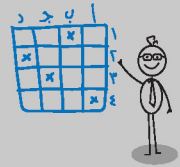
رقم	اسم المكتبة	الحي	اسم الشارع	الهاتف
1	الشرق	الروضة	خالد بن الوليد أمام أسواق السدحان	2490107
2	خالد شامان	الروضة	عبادة بن الصامت	2300505
3	تميم	مخرج 9	الشارع العام	2498803
4	وردة الجامعة	الروابي	الإمام الشافعي	4968647
5	كنوز ورموز	الصحافة	السليمانية	4612011
6	بداية المجتهد	الملز	زيد بن الخطاب	4765734
7	جبال النماص	أم الحمام	الشارع العام	4885948
8	الغنم	الدرعية	طريق الملك خالد	0500465103
9	سامي	العزيرية	الشارع العام	2133707
10	دار المناهل 3	الخليج	عبدالعزیز البشر	2265645
11	شيليا	المصيف	ظبية بنت الحارث	4500068
12	راية المعرفة	الحمراء	الحسن بن الحسين	2398895
13	دار المناهل 2	الملك فيصل	الحسن بن الحسين	2262030

أو الاتصال أو إرسال رسالة على الجوال المخصص للدورات

0501542222



دورات متخصصة تهينك لاختبار التحصيل الدراسي (التخصصات العلمية)



أهم مميزات الدورات

- مراجعة شاملة لمناهج الرياضيات والفيزياء والكيمياء والأحياء.
- التركيز على المعلومات والموضوعات بناءً على نسبة احتمالية ورودها في الاختبار.
- الربط بين شرح الموضوع وأسئلة التحصيلي المتوقعة عليه.
- حصص تدريبية على حل أسئلة التحصيلي التي تكرر ورودها في الأعوام الماضية.



يقدم مع الدورة

- كتاب التحصيلي للتخصصات العلمية من سلسلة التبسيط.
- منهج مدمج مع دفتر نشاطات وتدريبات تم تأليفه وطباعته خصيصاً لدورة القدرات.
- اختبار تحصيلي إلكتروني تفاعلي كامل (بخمسة أقسام) مماثل لاختبارات التحصيلي الفعلية.




سلسلة التبسيط
رؤية مبتكرة ... لفهم أسهل

القدرات

للخصائص الشرعية والأدبية - بيان وبيان

القدرات

للأخصاص الشرعية والأدبية - بلين وبنات

© بلين وبنات للطباعة والنشر ، ١٤٣٥ هـ

لهرة مكتبة الملك فهد أثناء النشر

آل عبدالكريم ، ناصر بن عبدالعزيز بن ناصر
القدرات للأخصاص الشرعية والأدبية (بلين وبنات) - / ناصر
بن عبدالعزيز بن ناصر آل عبدالكريم - الرياض ، ١٤٣٥ هـ

١٢٧ صفحة ؛ ٢٩×٢١ سم

رقمك: ٣-٤٩٤٨-٠١-٦٠٣-٩٧٨

١- الاختبارات والمقاييس التربوية ٢- القدرات (علم نفس) ٣-
اختبارات الذكاء أ العنوان

١٤٣٥/٣٨٢٥

نوري ١٦٦٢، ٣٧٨

رقم الإيداع: ١٤٣٥/٣٨٢٥

رقمك: ٣-٤٩٤٨-٠١-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع محفوظة كلها. لا يُسمح بطبع أي جزء من أجزاء هذا الكتاب، أو
خزونه في أي نظام لحزن المعلومات واسترجاعها، أو نقله على أي هيئة أو بآلية
وسيلة سواء كانت إلكترونية أو فخرائط ممتدة أو ميكانيكية، أو استنساخها، أو
تسجيلها، أو غيرها إلا بإذن كتابي من مالك حق الطبع.



المقدمة

الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله
وصحبه أجمعين وبعد:

فقد حرصنا أن يكون أسلوب عرض سلسلة التبسيط بشكل عام
مبسّطاً قدر المستطاع ليتمكن الطلاب والطالبات من الاستفادة منه بأقل
جهد.

كما بذلنا وسعنا أن تجمع السلسلة بين الاختصار والشمولية، وأن
تكون خير معين للطالب والطالبة لتحقيق أعلى الدرجات.
نسأل الله تعالى أن يوفق الجميع لكل خير إنه على كل شيء قدير.

بإذن من اللجنة المنظمة للكتاب

الرياض

اختبار القدرات

مجموع أسئلته ١٢٠ سؤالاً على ٥ أقسام ..
ويجب إجابة كل قسم خلال ٢٥ دقيقة.



جميع أسئلته من نوع الاختيار من متعدد ..
أي تخار الإجابة الصحيحة من ٤ خيارات.



يقيس قدراتك الذهنية مقارنة بزملائك ..
ولا يقيس معلوماتك.



لا يقيس قدرتك على الوصول للإجابة
الصحيحة فقط ..
بل أيضًا سرعتك في الوصول إليها.



مستوى الأسئلة يتفاوت بسهولة وصعوبة
بغرض التمييز بين مستويات الطلاب.



يمكنك بالتدريب أن ترفع نسبيًا قدرتك
وسرعتك في إجابة أسئلة الاختبار.



درجتك تعدل بما يسمى الانحراف المعياري ..
فلو كانت إجابتك أفضل من أكثر المختبرين
فإن درجتك سترتفع إن كانت منخفضة.



الأسئلة فيه نوعان: لفظية وكمية.



لنحقق أفضل مستوى في اختبار القدرات ..
تدرب على حل أكبر قدر من الأسئلة
فكلما تدرت أكثر على حل أسئلة ذات
أفكار متنوعة كلما حققت درجة أعلى.



القسم اللفظي

أسئلته تقيس قدراتك الذهنية اللغوية في
التعامل مع الكلمات والمعاني والجممل
والتصووص

٧

القسم الكمي

أسئلته تقيس قدراتك في التعامل مع
الأرقام والمسائل الرياضية.
لا يعتمد على معلوماتك الرياضية،
لكن هناك معلومات أساسية يجب
عليك الإلمام بها كجدول الضرب،
وهناك معلومات تعطى في الاختبار.
لا يسمح لك باستعمال الآلة الحاسبة
لكن المسائل التي تعطى لك يمكن حلها
ذهنيًا.

٢٧

اختبارات تجريبية

اختباران تجريبيان ماثلان للاختبارات
الحقيقية.
كل اختبار مكون من ١٢٠ سؤالاً
مقسمة على ٥ أقسام.

١٥

أنواع الأسئلة اللفظية

٨ جملة تحوي فراغاً أو اثنين أو ثلاثة، وعليك أن تختار الكلمات المناسبة للفرغات من الكلمات.

إكمال
الجملة

١٢ كلمتان بينهما علاقة معينة، وعليك أن تختار كلمتين بينهما علاقة مماثلة.

التناظر
اللفظي

١٦ جملة فيها ٤ كلمات تحذفها خطأ؛ وعليك أن تختار الكلمة التي لا تنفق مع السياق العام للجملة.

الخطأ
السياقي

٢٠ قطعة تقرأها خلال زمن محدد، ثم تحمل أسئلة على القطعة تبين مدى استيعابك لها.

استيعاب
المقروء

موضوعات الأسئلة اللفظية

تدور حول معاني الكلمات والجمل والارتباط المنطقي بينها

لا تتعلق بالإملاء والأخطاء الإملائية

لا تتعلق بالنحو والصرف والإعراب والأخطاء الإعرابية

لا تتعلق بالبلاغة والنقد الأدبي

أنواع الأسئلة الكمية

الاختيار من متعدد التقليدي

يتكون السؤال من رأس و ٤ خيارات تختار الإجابة الصحيحة من بينها.

المقارنة

يعطيك السؤال صيغتين تقارن بينهما ثم تختار الجواب الصحيح وفق ما يلي:

١ صيغة العمود الأول أكبر من الثاني.

٢ صيغة العمود الثاني أكبر.

٣ الصيغتان متساويتان.

٤ المعلومات المعطاة غير كافية.

موضوعات الأسئلة الكمية

الحساب

الهندسة

الإحصاء وتحليل البيانات

اختبار تجريبي

٩٩ تتصحك بنأدينه كاملاً دفعة واحدة وفي نفس ظروف الاختبار الحقيقي كالمهوء وذلك لتكون درجتك فيه قريبة من درجتك في الاختبار الحقيقي

اختبار تجريبي تمهيدي

٧٧ مع هذا الاختبار تلميحات جانبية مساعدة يمكنك الاطلاع عليها بعد الانتهاء من كل قسم وإعادة محاولة حل الأسئلة التي لم تستطع حلها

الفصل الأول

الجزء اللفظي

أَسئلة الجزء اللفظي

تقيس قدراتك الذهنية اللغوية في التعامل مع الكلمات والمعاني والجمل والنصوص.

أنواع الأسئلة اللفظية

جملة تحوي فراغاً أو اثنين أو ثلاثة بحيث تختار الكلمات المناسبة للفراغات من بين ٤ خيارات.	إكمال الجملة
كلمتان بينهما علاقة معينة لتحديد العلاقة بينهما ثم تختار من بين ٤ خيارات كلمتين العلاقة بينهما تُناظر « ثَمائل » العلاقة بين كلمتي رأس السؤال.	التناظر اللفظي
جملة يوجد تحت ٤ كلمات منها خطوط ، وإحدى هذه الكلمات لا تتوافق مع سياق الجملة ، والمطلوب منك تحديد هذه الكلمة واختيارها.	الأخطاء السياقية
نص عن موضوع معين تقرأه ، ثم تحيب أسئلة عن مضمون النص تقيس قدرتك على القراءة بفهم ، والتدقيق في ترابط عناصر النص ، والخروج باستنتاجات منطقية.	استيعاب المفهوم

▼ أولاً: إكمال الجمل ▼

◀ إرشادات لحل أسئلة إكمال الجمل

- 1 < اقرأ الجملة كاملة وافهم معناها، وحاول فهم الكلمات التي لا تعرف معناها من سياق الجملة.
- 2 < جرب الخيارات الأول فالأول، واملأ الفراغ الأول بالكلمة الأولى والفراغ الثاني بالكلمة الثانية؛ وفي كل مرة افهم معنى الجملة الناتجة وتأكد هل تحصل منها على تركيب صحيح ومعنى صحيح؟
- 3 < ابدأ بشطب الخيارات التي تتأكد أنها خاطئة، وجرب الخيارات كلها حتى لو وصلت إلى إجابة تظن أنها صحيحة.
- 4 < الخيار الصحيح هو الذي يجعل الجملة تستقيم في تركيبها ومعناها.
- 5 < احذر من الكلمتين اللتين تستقيم الجملة بإحدهما ولا تستقيم بالأخرى، ومن الكلمتين اللتين لجهلان الجملة صحيحة التركيب لكن خاطئة المعنى.

◀ أمثلة لتوضيحية

- مثال 1 < نشر اللغة العربية عظيمة ومسؤولية جسيمة، وبخاصة في هذا العصر الذي تواجه فيه فكرياً.
- 1 مهمة - طلباً 2 بضاعة - زحفاً 3 ولاية - محمدياً 4 رسالة - غزواً
- الجواب < الفراغ الأول: لاحظ أن نشر اللغة العربية إما أن يكون « مهمة عظيمة » أو « رسالة عظيمة » ولا يصلح أن يكون « بضاعة عظيمة » ولا « ولاية عظيمة »؛ مما يعني أن الجواب الصحيح ينحصر بين 1 و 4 .
- الفراغ الثاني: لو كانت اللغة العربية تواجه « طلباً فكرياً » في هذا العصر لما كان نشرها فيه مهمة عظيمة ومسؤولية جسيمة؛ والصحيح أنها تواجه « غزواً فكرياً »؛ وبالتالي فالجواب الصحيح هو ..
- 4 < نشر اللغة العربية رسالة عظيمة ومسؤولية جسيمة، وبخاصة في هذا العصر الذي تواجه فيه غزواً فكرياً.

- مثال 2 < مع أن الغدر من سمات الخائن فإن من سمات
- 1 البطل - الشجاعة 2 الأناة - المناقن 3 المروءة - الكرم 4 التهور - الحكيم

- الجواب < لاحظ أننا نبحث عن كلمتين معاكستين لكلمتي « الغدر » و « الخائن »، وبالترتيب نفسه ..
- 1 < مع أن الغدر من سمات الخائن فإن البطل من سمات الشجاعة .
- 2 < مع أن الغدر من سمات الخائن فإن الأناة من سمات المناقن .
- 3 < مع أن الغدر من سمات الخائن فإن المروءة من سمات الكرم .
- 4 < مع أن الغدر من سمات الخائن فإن التهور من سمات الحكيم .

مثال ٣ < ما يدل على نجاح المعلم في مهمته كونه لأن في ذلك ضبطاً للطلاب و لجماعهم.

- ① صارماً - تنمية ② حازماً - كبراً ③ صبوراً - حرصاً ④ مرحاً - موقداً

الجواب < الفراق الأول: لاحظ أن ضبط الطلاب تتناسب معه كلمة « صارماً » أو كلمة « حازماً » ولا تتناسب معه

كلمتا « صبوراً » و « مرحاً »؛ مما يعني أن الجواب الصحيح ينحصر بين ① و ② .

الفراق الثاني: كلمة « تنمية » لا تتناسب مع « جماعهم »؛ ومنه فإن الجواب الصحيح هو ..

② مما يدل على نجاح المعلم في مهمته كونه **حازماً** لأن في ذلك ضبطاً للطلاب و **كبراً** لجماعهم.

مثال ٤ < من حق الجار على جاره أن إذا أصابه خير، وأن إذا أصابه شر.

- ① يهتته - يواسيه ② يزوره - يداهته ③ يعينه - يرضيه ④ يمدحه - يقده

الجواب < الفراق الأول: إذا أصاب الجار خير فليس في حاجة أن « يعينه » جاره، أما أن « يمدحه » فلا ارتباط لذلك

بإصابته بالخير، مما يعني أن الجواب الصحيح ينحصر بين ① و ② .

الفراق الثاني: إذا أصاب الجار شر فعلى جاره أن يعزله و « يواسيه » لا أن يتملق له و « يداهته »؛ ومنه فإن

الجواب الصحيح هو ..

① من حق الجار على جاره أن **يهتته** إذا أصابه خير، وأن **يواسيه** إذا أصابه شر.

مثال ٥ < إذا تلقيت من الخلف فاعلم أنك في

- ① الإهانة - الصدارة ② الصفعة - الواجهة ③ الطعنة - المقدمة ④ الضربة - غفلة

الجواب < الفراق الأول: « الصفعة » لا تكون من الخلف، و « الإهانة » ليس لها اتجاه محدد لا من الأمام ولا من

الخلف؛ وبالتالي فالجواب الصحيح ينحصر بين ③ و ④ .

الفراق الثاني: يمكن أن تتلقى ضربة من الخلف حتى لو لم تكن في « غفلة »؛ ومنه فإن الجواب الصحيح

هو ..

③ إذا تلقيت **الطعنة** من الخلف؛ فاعلم أنك في **المقدمة**.

مثال ٦ < البخيل يعيش في الدنيا عيشة ويحاسب في الآخرة بحاسبة

- ① الفقير - الغني ② الجبان - القوي ③ الغني - الفقير ④ الكريم - الغني

الجواب < لاحظ أن عيشة الفقير في الدنيا بالسة؛ ورغم شقائه في الدنيا إلا أنه لا يعفى عند الله من الحساب على

ماله ..

① البخيل يعيش في الدنيا عيشة **الفقير** ويحاسب عند الله بحاسبة **الغني**.

② البخيل يعيش في الدنيا عيشة **الجبان** ويحاسب عند الله بحاسبة **القوي**.

③ البخيل يعيش في الدنيا عيشة **الغني** ويحاسب عند الله بحاسبة **الفقير**.

④ البخيل يعيش في الدنيا عيشة **الكريم** ويحاسب عند الله بحاسبة **الغني**.

تدريبان

01 | < كن صاحب واضحة تميزك على الاستمتاع بها، وتحمل ما يأتي من بروح الصابرين المتفائلين.

- ① فكرة - أمامها
② أرض - محصولها
③ رؤية - أجلها
④ مهارة - ثواب

02 | < الإسراف هو الزيادة في صرف الأموال على مقدار الحاجة، و صرفها في خير وجهها.

- ① البخل
② التبذير
③ الشح
④ الإنفاق

03 | < يُعدُّ السبب الرئيس في التصحر، وهو في الوقت نفسه.

- ① الهواء - قضيته
② الإنسان - ضحيته
③ المطر - فريسته
④ النبات - عدوه

04 | < لما عرف عنه من كثرة فقد فوجئنا عندما رَحَّب بنا بكل

- ① اللامبالاة - ازدراء
② التواضع - مودة
③ التكبر - ترفع
④ التفجر - لطف

05 | < عندما يزيد عن الطلب؛ يقل

- ① العرض - السعر
② الموجود - الإنتاج
③ الإنتاج - السعر
④ السعر - التوزيع

06 | < من طبيعة الناس أنهم من احقر نفسه، ويدوسون من استلغا، كما أنهم من احترم نفسه، ويثقون بمن وثق بها.

- ① يهينون - يجلون
② يحترمون - يمتدحون
③ يدوسون - يعظمون
④ يتولون - يقتلون

07 | < لم نعد نثق به لأنه المجهود الغليظة التي قطعها على نفسه.

- ① نسي
② تحلى عن
③ تعب من
④ كرر

08 | < يؤدي التدخين إلى المعجز أو لتوقف وصول الدم إلى

- ① الوفاة - القلب
② الموت - الأطراف
③ الوفاة - المخ
④ التقصير - الكبد

تلميح

< كلمتا «أرض» و «مهارة» لا يناسب وصفهما بكلمة «واضحة».

تلميح

< الجملة تهدف إلى التفريق بين معنيين متقاربتين لكن بينهما فرقاً طفيفاً.

تلميح

< لا يمكن أن يكون المطر والنبات سبباً للتصحر.

تلميح

< لا تصحق المفاجأة إلا عندما يكون معنى كلمة الفراغ الأول متناقض مع الفراغ الثاني.

تلميح

< كلمة الفراغ الأول معاكسة لكلمة «الطلب».

تلميح

< كلمة «وثق» تتحدث عن شعور تقابلها شعور «يثقون»، أما «استلغا» فتكلم عن فعل تقابلها فعل «يدوسون».

تلميح

< يفقد الإنسان الثقة في من يقطع العهود ثم يتقضها.

تلميح

< كلمة «القصور» عامة تحتاج لكلمة بعدها تفسرها، والدم يُضخ من «القلب».

تلميح

ملوثات الهواء شيء سلبي ضار فلا يصلح الاتصياح والانتقاد لها.

تلميح

الذي يُؤرّض هو الصدر.

تلميح

كون الإسراف منتشرًا أو متوقفاً أو وقتياً ليس سيئاً كالميلاء للتحليل من الوقوع فيه.

تلميح

لن يجد صديقاً « تلذ على أن الحديث عن الأصغفاء.

تلميح

من كلمة الملامح فإن الجملة عن الوضوح وعدمه وليس متعلقاً بالقبول والرفض.

تلميح

إذا أردت شيئاً فقد « رغبت » فيه .

تلميح

الجملة تتحدث عن قيم المجتمع وأخلاقياته، ولا تتحدث عن العودة إلى الوطن والبلد.

تلميح

الهدف لا يتم « توفيره » ولا « بناؤه » ولا « إشباعه » .

تلميح

لا يرى الناس « الكلام » ولا « الرأي » ، الذي في رأسك.

109 | إن الوعي بملوثات الهواء هو التوجه نحو تجنيد جميع الوسائل لها.

- Ⓐ بداية - للاتصياح
Ⓑ مدار - للانتقاد
Ⓒ نقطة - للظهور
Ⓓ مفتاح - للتصدي

110 | التعمية مرض اجتماعي المدلوات بين الناس، ويؤرّض ويهدد وحلهم.

- Ⓐ يسبب - تفكيرهم
Ⓑ يحدث - مكاتهم
Ⓒ يشير - صنورهم
Ⓓ يستحث - تماسكهم

111 | الإسراف سلوك فتجنب الوقوع فيه.

- Ⓐ منتشر
Ⓑ وقي
Ⓒ متوقد
Ⓓ ملموم

112 | من أراد بلا عيوب لن يجد صديقاً

- Ⓐ أخا - بصادق
Ⓑ رفيقاً - يراققه
Ⓒ صديقاً - واحداً
Ⓓ معلماً - يعلمه

113 | عملية المستقبل ليست عملية سهلة لأن الغد الملامح.

- Ⓐ معرفة - ثري
Ⓑ استطاع - غامض
Ⓒ قبول - قوي
Ⓓ رفض - باهت

114 | إذا رغبت الشر أحبك الله.

- Ⓐ في
Ⓑ إلى
Ⓒ عن
Ⓓ على

115 | اتساق إلى أصدقاء اللذين زينوا له ، لكنه عاد إلى

وهرف أن التمسك بقيم المجتمع وأخلاقياته هو طوق النجاة.

- Ⓐ الشر - السوء - عقله
Ⓑ الفشل - الرذيلة - بلده
Ⓒ السوء - الشر - رشده
Ⓓ الفساد - الخير - وطنه

116 | كيف للمرء أن يقضي حياته دون هدف يسعى إلى

- Ⓐ يتثنى - إشباعه
Ⓑ يكون - بنائه
Ⓒ يتيسر - توفيره
Ⓓ يمكن - تحقيقه

117 | قد يرى الناس الذي في رأسك، لكنهم لا يشعرون به الذي تعانیه.

- Ⓐ الكلام - التكبير
Ⓑ الجرح - الألم
Ⓒ الشعر - الموقف
Ⓓ الرأي - الفرار

ثانياً: التناظر اللفظي

إرشادات لحل أسئلة التناظر اللفظي

- 1 < تفهّم وحدد جيداً العلاقة بين الكلمتين في رأس السؤال، ثم ابحث عن العلاقة المماثلة بين الإجابات.
- 2 < تنبه إلى أن العلاقة الموجودة في الإجابة الصحيحة لها نفس ترتيب كلمتي صدر السؤال، وليس العكس، وهو ما يسمى « اتجاه العلاقة ».
- 3 < إن لم تعرف الإجابة الصحيحة فاستبعد الخيارات التي أنت متأكد من عدم صحتها، فقد تكتشف أنك استبعدت ثلاث إجابات ولم يبق إلا الإجابة الصحيحة.
- 4 < إذا لم تفلح الطرق السابقة فحاول أن تضع كلمتي صدر السؤال في جملة، ثم كلمتي كل خيار في نفس الجملة، ثم استبعد الخيارات التي تتكون منها جملة لا تتناسب مع جملة رأس السؤال.

أمثلة على العلاقات بين الكلمات

فصل : مدرسة	الفصل جزء من المدرسة	مناحة : تطعيم	المناحة نتيجة سببها التطعيم
كتاب : ورقة	الكتاب يحوي الورقة	ثني : ثري	كلمتان لمعنى واحد
شمس : قمر	الشمس والقمر يتعاقبان	علم : جهل	العلم ضد الجهل
ابتسامه : ضحكة	الابتسامه درجة فرح أقل من الضحكة	رلة : تنفس	الرلة وظيفتها التنفس
فيروس : مرض	الفيروس سبب يتبع عنه المرض	ظلام : ليل	الظلام مقترن بالليل

أمثلة توضيحية

مثال 1 < رُطِبَ : تمر

① قمر : شمس ② كلب : جرو ③ دجاجة : بيضة ④ عنب : زبيب

الجواب < « الرُطْبُ » يصبح بمرور الوقت « تمرًا »؛ بمعنى أن « الرُطْبُ » مرحلة لثمرة النخلة تليها مرحلة « التمر » ..

① القمر لا يصبح شمسًا.

② الكلب لا يصبح جروًا « الجرو هو الذي يصبح كلبًا ».

③ الدجاجة لا تصبح بيضة « البيضة هي التي تخرج منها الدجاجة ».

④ العنب يصبح زبيبًا.

مثال 2 < ركب : سيارة

① صعد : سُمِّم ② امتطى : حصان ③ هاتف : شُرْطَة ④ استمع : مذياع

الجواب < نقول « ركب السيارة »؛ فأى الخيارات يتناسب هذا المعنى ؟ ..

① صعد السلم. ② امتطى الحصان. ③ هاتف الشرطة. ④ استمع للمذياع.

مثال ٣ <

راعي : غنم

- ① معلم : مدارس ② كاتب : مكاتب ③ طبيب : مرضى ④ مهندس : معامل

الجواب <

« الراعي » يرعى « الغنم » ويهتم بها، وبالنظر في الخيارات نجد أن ..

- ① المعلم يعلم الطلاب، ولا يعلم المدارس.
② الكاتب يقرأ في المكتبات، لكنه لا يكتب المكتبات.
③ الطبيب يعالج المرضى.
④ المهندس يعمل في المعمل، لكنه لا يصنع المعمل ولا يتجه.

مثال ٤ <

اجتهاد : نجاح

- ① ليل : سواد ② مدرسة : فصل ③ مطر : سحب ④ ركض : تعب

الجواب <

« الاجتهاد » حدث يؤدي إلى « النجاح » ..

- ① الليل مقترن به الظلام.
② المطر يأتي من السحاب.
③ المدرسة تحوي الفصل.
④ الركض حدث يؤدي للتعب.

مثال ٥ <

حصان : سهيل

- ① أسد : زفير ② جمل : ثغاء ③ طفل : بكاء ④ أفعوان : خرير

الجواب <

« الحصان » اسم صوته « السهيل » ..

- ① الأسد اسم صوته الزئير.
② الجمل اسم صوته الرغاء، أما الثغاء فصوت الماعز.
③ الطفل اسم صوته الكلام وليس البكاء.
④ الخرير صوت للماء وليس صوتاً للأفعوان.

مثال ٦ <

باع : عاب

- ① لحم : ملح ② مسح : حسم ③ دار : در ④ حضر : حاضر

الجواب <

في رأس السؤال قلبٌ مكانيّ للحروف؛ فقد أصبح الحرف الأول أخيراً، والحرف الأخير أولاً، بينما بقي

الحرف الأوسط مكانه « ٣ ٢ ١ » ← « ١ ٢ ٣ » ..

- ① لحم ← ملح « ٣ ٢ ١ » ← « ٢ ١ ٣ »
② مسح ← حسم « ٣ ٢ ١ » ← « ١ ٢ ٣ »
③ دار ← در « ٣ ٢ ١ » ← « ٣ ٣ ١ »
④ حضر ← حاضر « زيادة حرف »

تدريبان

01/2

دم : وريد

① مياه : مجرى

② جبل : صحراء

③ شهر : مياه

④ سفينة : بحر



تلميح

◀ الدم يجري في الوريد.

02/2

شفافية : زجاج

① وزن : حديد

② لون : أزهار

③ صلابة : فولاذ

④ برودة : ماء



تلميح

◀ الشفافية من صفات الزجاج وخصائصه.

03/2

شحيح : بخيل

① كذب : بيتان

② حافظ : ماهر

③ كريم : نعيم

④ صادق : كاذب



تلميح

◀ الشح هو البخل مع الحرص.

04/2

المسجد : الذهب

① الابتسامة : الضحكة

② السفينة : السيارة

③ الشجرة : الغابة

④ النقط : زيت الصخر



تلميح

◀ المسجد اسم من أسماء الذهب.

05/2

مسجد : محراب

① قبة : ثرياً

② حصن : شجرة

③ إمام : مأموم

④ أب : ابن



تلميح

◀ المسجد من أجزائه المحراب.

◀ الحصن جزء من الشجرة، وليس العكس.

06/2

صديق : وفاء

① زميل : كراهية

② جار : أذى

③ قريب : قطيعة

④ جليس : تأثير



تلميح

◀ الصديق من صفاته الولاء.

07/2

صحراء : مهلكة

① سياحة : متنزه

② مزرعة : خضرة

③ مسجد : طمأنينة

④ حديقة : أشجار



تلميح

◀ الصحراء قد تسبب الهلاك فهي مهلكة.

08/2

كتاب : أوراق

① عقد : فُرر

② كتاب : شتطة

③ صورة : إطار

④ لون : أحمر



تلميح

◀ الكتاب مكون من أوراق.

09/2

ثلاجة : تبريد

① ميزان : وزن

② صوت : مذبذب

③ نوم : سرير

④ خصيب : جذب



تلميح

◀ الثلاجة وظيفتها التبريد.

10/2

صدّاقة : مودة

- Ⓐ حائة : جور
Ⓑ صير : ناهم

- Ⓐ قريب : عزيز
Ⓑ خصومة : عناءة

تلميح 

الصدّاقة تؤدي إلى المودة وسببها.

11/2

هُنّ : عصفور

- Ⓐ كتاب : مكتبة
Ⓑ ريشة : محبرة

- Ⓐ جراب : خنجر
Ⓑ فم : أسنان

تلميح 

العش بيت العصفور.
الأسنان ثابتة في الفم.

12/2

مرض : ألم

- Ⓐ لمجاح : اجتهاد
Ⓑ شكر : زيادة

- Ⓐ أكل : شرب
Ⓑ نزول : شراء

تلميح 

المرض يصاحبه الألم.

13/2

صدر : قلب

- Ⓐ لب : قشرة
Ⓑ لسان : فم

- Ⓐ أذن : سمع
Ⓑ خزانة : نقود

تلميح 

الصدر يداخله القلب.

14/2

وضوء : فقه

- Ⓐ كافر : مسلم
Ⓑ صلاة : صيام

- Ⓐ تفسير : حديث
Ⓑ قرآن : تجويد

تلميح 

لكي تتوضأ بشكل صحيح لا بد أن تعلم فقه الوضوء.

15/2

تذكرة : سفر

- Ⓐ نقود : بضاعة
Ⓑ طائرة : قطار

- Ⓐ قراءة : ورق
Ⓑ إقلاع : هبوط

تلميح 

لحجاج التذكرة للسفر على الطائرة أو القطار.

16/2

جلد : حذاء

- Ⓐ حديد : نحاس
Ⓑ خشب : طاولة

- Ⓐ بلاستيك : موقد
Ⓑ سيارة : دراجة

تلميح 

من الجلد يصنع الحذاء.

17/2

يلذّ : الطعام

- Ⓐ تصفو : السماء
Ⓑ يجلو : الحديث

- Ⓐ يسوغ : الشراب
Ⓑ يطيب : المقام

تلميح 

يلذّ الطعام أي يصبح لذيلاً.
يلاحظ التناسب بين الطعام والشراب.

18/2

قاضي : ظلّم

- Ⓐ طيب : أسقم
Ⓑ منهم : أنكر

- Ⓐ معلم : شرح
Ⓑ سحابة : أمطرت

تلميح 

القاضي لا ينبغي له أن يظلم أحداً.

▼ ثالثاً: الأخطاء السياقية ▼

◀ إرشادات لحل أسئلة الأخطاء السياقية

- 1 < يعطيك السؤال جملة توجد خطوط تحت ٤ كلمات منها، وإحدى هذه الكلمات لا تتوافق مع سياق الجملة، والمطلوب منك معرفة هذه الكلمة.
- 2 < الخطأ في الجملة خطأ في سياقها أي يجعل معناها خاطئاً أو متناقضاً، وليس خطأً نحويًا ولا بلاغيًا.
- 3 < اقرأ الجملة كاملة وافهم معناها، والكلمات التي لا تعرف معناها حاول فهمها من سياق الجملة.
- 4 < الخيار الصحيح هو الذي يجعل الجملة لا تستقيم في تركيبها ومعناها، ويتضح معنى الجملة الصحيح - غالبًا - باستخدام ضد الكلمة التي جعلت سياق الجملة غير صحيح، ووضعها مكان الخاطئة.

◀ أمثلة توضيحية

- مثال 1 < رأيت من النحل، وكفاحه، ونظامه ما جعلني أشك أن جماعات النحل تفوق الإنسان.
- ① نظامه ② أشك ③ النحل ④ الإنسان
- الجواب < الكلمة التي تجعل سياق خاطئاً هي كلمة « أشك »، لأن قائل العبارة تحقق من نظام النحل وكفاحه ونظامه مما لا يدع له مجالاً للشك في تفوق النحل على الإنسان، وسياق الجملة يقتضي أن يقول « ما جعلني أتيقن »؛ وبالتالي فإن الجواب الصحيح هو ②.
- مثال 2 < من التناقضات العجيبة أن يكون أول ما يهتم به الإنسان أن يعلم الطفل الكلام، ثم بعد ذلك يعلمه كيف يتكلم.
- ① التناقضات ② الكلام ③ يعلمه ④ يتكلم
- الجواب < الكلمة التي تجعل السياق خاطئاً هي كلمة « يتكلم »، لأن الإنسان يعلم الطفل الكلام، ومع ضغط الحياة يطلب من طفله أن يسكت، والسياق الصحيح أن يقال في آخر الجملة « يعلمه كيف يسكت »؛ فالجواب الصحيح إذاً هو ④.
- مثال 3 < شبكة الإنترنت من أضعف وسائل الاتصال المعاصرة، ويحتاج المستفيد منها إلى معرفة استخدامها، والحد من مخاطرها.
- ① أضعف ② المعاصرة ③ استخدامها ④ مخاطرها
- الجواب < الكلمة التي تجعل السياق خاطئاً هي كلمة « أضعف »، فإن المستفيد يحتاج لمعرفة استخدام شبكة الإنترنت والحد من مخاطرها وهذا يدل على أنها « من أقوى وسائل الاتصال »؛ فالجواب الصحيح هو ①.

مثال ٤ < الفكرة القائلة بأن فردًا واحدًا يستطيع تغيير مجرى التاريخ المعاصر تعد محض خيال؛ لأن الوقائع الموثقة جيدًا في هذا الشأن ليست حتى نادرة بل وفيرة.

- ① تغيير ② المعاصر ③ نادرة ④ وفيرة

الجواب < الكلمة التي تجعل السياق خاطئًا هي كلمة « وفيرة »؛ فما دامت الفكرة محض خيال فلا بد أن « الوقائع الموثقة جيدًا في هذا الشأن ليست حتى نادرة بل معدومة »، فما بعد كلمة « حتى نادرة بل » يجب أن يكون أقل من « نادرة » وهو « معدومة »؛ فالجواب الصحيح هو ④ .

مثال ٥ < كثرة الثناء على الأشخاص في غيابهم من السلوك المقيت الذي لا يتصف به العقلاء.

- ① الثناء ② غيابهم ③ المقيت ④ العقلاء

الجواب < الكلمة التي تجعل السياق خاطئًا هي كلمة « غيابهم »، فكثرة الثناء على الأشخاص هو سلوك مقيت حين يكون في حضورهم لا في غيابهم، والسياق الصحيح أن يقال في العبارة « كثرة الثناء على الأشخاص في حضورهم »؛ فالجواب الصحيح هو ② .

مثال ٦ < نظرًا لقلّة مصادر المياه العذبة في بعض الأقطار العربية؛ فقد انجذبت هذه الأقطار إلى الأنهار لتأمين احتياجاتها من مياه الشرب.

- ① قلّة ② العذبة ③ الأنهار ④ الشرب

الجواب < الكلمة التي تجعل السياق خاطئًا هي كلمة « الأنهار »؛ إذ إن سياق العبارة يقتضي أن هذه المناطق لا توجد فيها أنهار، والسياق الصحيح أن يقال في العبارة « انجذبت هذه الأقطار إلى البحر لتأمين احتياجاتها »؛ فالجواب الصحيح هو ③ .

مثال ٧ < البطالة لا تسبب شعًا في الموارد الشخصية للعاطلين عن العمل فحسب؛ وإنما تسبب لهم انتعاشات نفسية واجتماعية خطيرة.

- ① شعًا ② الشخصية ③ انتعاشات ④ خطيرة

الجواب < الكلمة التي تجعل السياق خاطئًا هي كلمة « انتعاشات »؛ إذ إن سياق العبارة يتحدث عن سلبيات البطالة؛ والانتعاشات إيجابية وليست سلبية؛ فالجواب الصحيح هو ④ .

تدريبان

01/3 ◀ تتعامد أشعة الشمس في فصل الصيف على مدار السرطان؛ فتتخفص درجة الحرارة بشكل واضح على وسط الوطن العربي، يظهر ذلك في الرياض التي يصل متوسط درجة حرارتها إلى 35 درجة مئوية.

- ① تتعامد
② وسط
③ فتتخفص
④ الرياض

02/3 ◀ يُعدّ النفط من أهم مصادر الطاقة فهو سلعة استراتيجية في السلم والحرب، وهو من عناصر القوة للدول المستوردة له؛ لأنه المصدر الأول للطاقة.

- ① سلعة
② القوة
③ المستوردة
④ الأول

03/3 ◀ القرار الذي تم اتخاذه بواسطة جميع أعضاء اللجنة ينبغي أن يكون عائقاً للعمل في السنوات المقبلة.

- ① القرار
② عائقاً
③ أعضاء
④ المقبلة

04/3 ◀ التصحر هو تحول الأراضي الزراعية، أو الرعوية، أو الغابية إلى مناطق زراعية، مما يقلل من إنتاجها نتيجة لعوامل طبيعية، أو بشرية، أو كليهما.

- ① التصحر
② يقلل
③ زراعية
④ طبيعية

05/3 ◀ إن الإنسان في المجتمع الحديث لا يتوقف اكتسابه للغة إلا بانتهاء الحياة؛ فاللغة في نموّ وتطور وذلك لندرة الوسائل التي تعمل على هذا النمو والتطور.

- ① الإنسان
② نموّ
③ بانتهاء
④ لندرة

06/3 ◀ الأنبياء صلى الله عليهم وسلم أفراد من البشر، إلا أن الله تعالى ميزهم عن البشر بأن نزههم عن السيئات، وقربهم من المعاصي.

- ① البشر
② نزههم
③ ميزهم
④ قربهم

07/3 ◀ كن جواداً تغنم محبة الناس، وإياك والبخل فإنه منقبة الرجال.

- ① جواداً
② البخل
③ الناس
④ منقبة

تلميح

◀ هل تنخفض درجة الحرارة في الصيف؟ أم في الشتاء؟

تلميح

◀ هل النفط مصدر قوة للدول المستوردة له؟ أم للدول المنتجة له؟

تلميح

◀ هل تتخذ اللجان القرارات التي ينبغي أن تكون عائقاً؟ أم القرارات التي ينبغي أن تكون دافعاً؟

تلميح

◀ تحول الأراضي إلى مناطق زراعية لا يسمى تصحراً، ولا يقلل إنتاجها.

تلميح

◀ لو كانت الوسائل التي تعمل على نمو اللغة وتطورها نادرة لما كانت في نمو وتطور.

تلميح

◀ لاحظ تناقض نزههم عن السيئات مع قربهم من المعاصي؟

تلميح

◀ لاحظ تناقض إياك والبخل مع فإنه منقبة الرجال، والمناقض: الحصول الحمينة.

08/3

ما دلت لغة شعب إلا ذلٌّ، ولا انحطت إلا كان أمره في ذهاب وإقبال.

- ① لغة
② ذلٌّ
③ ذهاب
④ إقبال



تلميح

◀ لاحظ التناقض بين « ذهاب » و « إقبال ».

09/3

لأن باب المنزل كان مفتوحًا؛ فقد لجأت الشرطة إلى الدخول من الشباك.

- ① مفتوحًا
② لجأت
③ الدخول
④ الشباك



تلميح

◀ ما دام الباب مفتوحًا فلماذا اللجوء

للشباك؟

10/3

بمجرد أن سطعت الشمس فوق الجبال أصبحت حرارة الوادي غير محتملة وباردة.

- ① سطعت
② الجبال
③ الوادي
④ باردة



تلميح

◀ سطوح الشمس يزيد درجة الحرارة.

11/3

للألوان في عالمنا تأثير محدود؛ فتعدها يضئني على أنفسنا بهجة من النوع الخاص، ونستعملها في أشياء عملية في حياتنا فيها نزين طعامنا وشرابنا وملابسنا، ونستعين بها في تيسير حركة سيرنا.

- ① محدود
② أنفسنا
③ فتعدها
④ تيسير



تلميح

◀ التأثير المحدود لا يفعل ذلك كله.

12/3

فنون الأدب عند العرب عظيمة وحديثة، حتى إن الأدب والخلافة في كل عصر كانا مفترقين، فما تظهر مملكة ولا يسطع نجم خليفة إلا ولجأ إلى جواره الأدياء ملتزمين مجتمعين.

- ① الأدب
② مفترقين
③ الخلافة
④ ملتزمين



تلميح

◀ سياق الجملة يشير إلى التفاف الأدياء

حول الخلافة، إلا كلمة واحدة تناقض ذلك

السياق.

13/3

من الأخلاق السيئة مغالبة الرجل على كلامه، والاعتراض فيه، والقطع عليه، أو إذا حدث حديثًا تعرفه أنصت إليه، واتصمته عليه، وشاركته فيه.

- ① السيئة
② أنصت
③ مغالبة
④ شاركته



تلميح

◀ لاحظ التناقض بين « أنصت إليه »

و « اتصمته عليه ».

14/3

يواجه صانعو الملابس المشهورون عالميًا صعوبات في البقاء على القمة من موسم لآخر بسبب أمزجة الناس الثابتة واحتياجات السوق.

- ① المشهورون
② موسم
③ البقاء
④ الثابتة



تلميح

◀ لاحظ التناقض بين ثبات أمزجة الناس

والصعوبات التي يواجهها صانعو الملابس

في البقاء على القمة من موسم لآخر.

▼ رابعاً: استيعاب المقرء ▼

◀ إرشادات لحل أسئلة استيعاب المقرء

- 1 < اقرأ الأسئلة أولاً بدقة وتركيز، ثم اقرأ النص بعد ذلك ، هذا سيساعدك على البحث عن إجابات الأسئلة أثناء قراءتك للنص .
- 2 < اجعل قراءتك للقطعة قراءة استيعابية بعقلك وقلبك بحيث تفهم ماذا يريد الكاتب من النص؟ فهنا سيساعدك على الوصول إلى إجابات الأسئلة بأسرع وقت.
- 3 < اكتبه لعامل الوقت فلا تدع القراءة البطيئة عدة مرات تضعيك عليك الوقت.
- 4 < إذا كان النص طويلاً فتعامل معه على أنه عدة قطع ، فاقرأ فقرة فقرة وأجب عن أسئلة كل فقرة على حدة ، مع الاحتفاظ بالرباط الرئيس للقطعة كاملة في ذهنك حتى تجيب عن أسئلة مثل: ضع عنواناً للنص.
- 5 < اعتمد في إجاباتك على محتويات النص ، فمثلاً: إذا طُلب منك معنى كلمة فلا تحاول أن تجيب بإجابة من ذهنك بل ابحث عن معناها من خلال سياق النص المعطى.

◀ أمثلة توضيحية

مثال <

ما الذي يشكل المطر؟ إن سبب تساقط الأمطار من السحب هو نفسه السبب الذي يجعل جميع الأشياء تسقط على الأرض بفعل جاذبية الأرض التي تسحبها باتجاهها، إن جميع السحب مشكّلة من قطرات الماء أو بلورات الجليد، وهذا يوصلنا للسؤال التالي: لماذا لا يندوم تساقط الأمطار والثلوج بشكل مستمر من جميع أنواع السحب؟ إن أحجام قطرات المطر وبلورات الجليد الموجودة في السحب صغيرة جداً مما يجعل الجاذبية الأرضية تؤثر عليها بصورة دقيقة؛ وعندما تتحرك التيارات الهوائية فإنها ترفع قطرات المطر، ولذلك فإن الحجم الصافي الساقط يكون صفرًا؛ لأن هذه القطرات تكون في حركة مستمرة، وحركة قطرات المطر وبلورات الجليد تشبه - إلى حد ما - حركة دقائق الغبار في الهواء حيث يكون مرفقًا من خلال أشعة الشمس، ويبدو الغبار للشخص الذي يراقب حركته وكأنه يتحرك بطريقة عشوائية تامة بشكل غير منتظم وينون اتجاه محدد، وبالمقارنة فإن ذرات الغبار أكبر حجمًا من قطرات الماء وبالتالي فهي لا بد أن تسقط في النهاية.

يبلغ معدل قطر قطرة المطر تقريبًا ٠,١٠٠٤ بوصة، فهي صغيرة جدًا وتستغرق حوالي ١٦ ساعة حتى تسقط على الأرض في حالة الهواء الساكن، أما في حالة الهواء المتحرك فهي لا تسقط أبدًا، وعندما يزداد قطر قطرة المطر عن ٠,١٠٠٨ بوصة فإن إمكانية سقوطها من السحاب على الأرض تكون أكبر، إن كمية الماء الموجودة في السحاب تعادل أضعافًا كثيرة جدًا لكمية المطر الساقطة منها، ويعتبر ازدياد حجم قطرات المطر هو سبب سقوطها وبالتالي حدوث المطر والأشكال الأخرى من ندى أو ثلج، وتسمى عملية ازدياد حجم قطرات المطر هذه بعملية الاندماج.

1 < ما الموضوع الرئيس لهذا النص؟

- Ⓐ ميكانيكية المطر
- Ⓑ تأثير الجاذبية الأرضية على الزراعة
- Ⓒ أشكال المطر في أمريكا الشمالية
- Ⓓ أنواع السحاب

- 2 < كلمة « دقيقة » في السطر الخامس تعني ..
 1 حظية 2 بطيئة 3 صغيرة 4 ثابتة
- 3 < كلمة « حركة » في السطر السادس تعني ..
 1 ربح 2 تغير 3 نشاط 4 رطوبة
- 4 < لا تتساقط بلورات الجليد مباشرة على الأرض لأنها « أو لأن » ..
 1 تبقى عاليًا بسبب تيارات الهواء المرتفع 2 تتحد مع مواد كيميائية في الغلاف الجوي
 3 شحنتها تسحبها بعيدًا عن الأرض 4 معظمها يتبخر
- 5 < كلمة « عشوائية » تعني ..
 1 غير منتظمة 2 شاذة 3 غير مستقلة 4 عجيبة
- 6 < حجم ذرات الغبار ..
 1 أكبر من قطرات المطر 2 أصغر من قطرات المطر
 3 مساوية لقطرات المطر 4 متغيرة
- 7 < إلى ماذا تشير كلمة « الاندماج » الموجودة في النص؟
 1 تجمع السحب الصغيرة بعضها مع بعض لتشكل سحبًا أكبر
 2 تأثير جاذبية الأرض على المكونات الأخرى كالندى والثلج
 3 ازدياد حجم قطرات المطر
 4 حركة ذرات الغبار من خلال أشعة الشمس
- 8 < غالبًا ما يكون كاتب هذا المقال متخصصًا في علم ..
 1 الجغرافيا 2 الكيمياء 3 الزراعة 4 الميكانيكا
- 9 < من عوامل سقوط المطر و ..
 1 الشمس ، القمر 2 الجاذبية الأرضية ، ذرات الغبار
 3 السحب ، الحرارة 4 الجاذبية الأرضية ، حجم قطرة المطر

الجواب <

- 1 < 1 ميكانيكية المطر
 2 < 2 صغيرة
 3 < 3 نشاط
 4 < 4 الجغرافيا
 5 < 5 تبقى عاليًا بسبب تيارات الهواء المرتفع
 6 < 6 حجم من قطرات المطر
 7 < 7 ازدياد حجم قطرات المطر
 8 < 8 الجاذبية الأرضية ، ذرات الغبار ، حجم قطرة المطر
 9 < 9 غير منتظمة

◀ تدريبان

الأسئلة الثمانية التالية تتعلق بالقطعة أدناه.

(١) الشمس واحدة من ملايين النجوم المنتشرة بين أرجاء الكون المظلم البارد، وهي أقرب النجوم إلى الأرض، تبعد بمقدار ٩٠ مليون ميل تقريباً، إلا أنها ليست أكبر ولا ألمع نجم في السماوات، ويصلنا ضوءها الذي يتطلق بسرعة ١٨٧,٠٠٠ ميل في الثانية في أكثر من ثمان دقائق بقليل، وتبعد عنا معظم النجوم التي نراها آلاف السنين الضوئية.

(٢) عطارد أصغر الكواكب وأسرعها، وهو يلي الشمس مباشرة، على بعد ٣٦ مليون ميل، وتتم دورته حول الشمس في ٨٨ يوماً، ويلف حول محوره في ٥٩ يوماً، ونظراً لعظم قربه من الشمس فإن درجة حرارة السطح ترتفع أثناء النهار على عطارد إلى الحد الذي يذيب الرصاص، ولكن نظراً لأن عطارد ليس له غلاف جوي يمسك الحرارة فإن الوجه البعيد عن الشمس يبلغ من البرودة حدًا يعادل البرودة المطلقة للفضاء، وبيئات الكوكب أبعد ما تكون عن قيام أي نوع من أنواع الحياة.

(٣) الزهرة تبعد عن الشمس ٦٧ مليون ميل، وعندما تقترب من الأرض تصبح ألمع أجرام سمائنا بعد الشمس والقمر، وتقارب الزهرة الأرض من حيث الحجم إلا أنها لا تتوفر فيها الحياة، إذ تحيط بها سحب — لا تنشق قط — تعمل على احتباس حرارة الشمس، ولقد دلت دراسات الفضاء عن طريق الأقمار الصناعية على أن درجة حرارة السطح أعلى من درجة غليان الماء.

(٤) كوكبنا الأرض يقطع ٦٠٠ مليون ميل حول الشمس في السنة الواحدة، ٣٦٥ يوماً، بسرعة تصل إلى ١٩ ٢/٣ ث تقريباً، وفي نفس الوقت تلتف الأرض حول محورها القطبي مرة كل يوم ٢٤ ساعة.

(٥) المريخ هو الكوكب الأحمر، وقد ساد الاعتقاد فيما مضى بوجود حياة عليه، وعلى الرغم من أن له طائفتين على غرار الأرض، فقد بينت أسفار الفضاء أن هواء المريخ رقيق جداً، وأن سطحه يبدو كسطح قمرنا الخالي من الحياة، ولم ترصد أية علامات لنبات واحد، وللمريخ قمران صغيران هما فوبوس وديموس، ولا يزيد قطر كل منهما على بضعة أميال، ومتوسط بُعد المريخ عن الشمس ١٤١ مليون ميل، وهو يدور حولها دورة كاملة في ٦٨٧ يوماً أو ما يسمى «السنة المريخية».

(٦) المشتري هو عملاق المجموعة الشمسية، ويبلغ قطره قدر الأرض ١١ مرة، ويبعد عن الشمس ٤٨٤ مليون ميل.

01/4 يفهم من الفقرة (١) أنه إذا كانت ٥ أميال = ٨ كيلومترات تقريبًا فإن الشمس تبعد عن الأرض تقريبًا ..

- ① ١٦٦ مليون كيلومتر. ② ١٤٤ مليون كيلومتر.
③ ٢٥٠ مليون كيلومتر. ④ ١٨ مليون كيلومتر.

02/4 يفهم من الفقرة (٢) أن الوجه البعيد عن الشمس في كوكب عطارد ..

- ① حار لدرجة أنه يذيب الرصاص.
② حار لدرجة كبيرة.
③ تبلغ برودته حد البرودة المطلقة للفضاء.
④ معتدل الحرارة.

03/4 يفهم من الفقرة (٢) أن عدد أيام السنة في كوكب عطارد يساوي ..

- ① ٣٦٥ يومًا. ② ٨٨ يومًا.
③ ٥٩ يومًا. ④ ٢٢٥ يومًا.

04/4 يفهم من الفقرة (٣) أن كوكب الزهرة يصبح من ألمع الأجرام السماوية صتلما ..

- ① يقترب من الأرض. ② يبتعد عن الأرض.
③ يقترب من الشمس. ④ يبتعد عن الشمس.

05/4 يفهم من الفقرة (٣) أن كوكب الزهرة محيط به السحب ولا تنشع فيتج ..

- ① ارتفاع درجة الحرارة. ② اعتدال درجة الحرارة.
③ انخفاض درجة الحرارة. ④ كثرة الأمطار.

06/4 يفهم من الفقرة (٤) أن الأميال التي تقطعها الأرض حول الشمس في ٧٣ يومًا ..

- ① ٦٠٠ مليون ميل. ② ١٥٠ مليون ميل.
③ ١٢٠ مليون ميل. ④ ٤٨٠ مليون ميل.

07/4 يفهم من الفقرة (٥) أن عدد أقمار كوكب المريخ ..

- ① قمر واحد. ② قمران.
③ ثلاثة أقمار. ④ أكثر من ذلك.

08/4 يفهم من الفقرة (٦) أنه إذا كان قطر الأرض ٨٠٠٠ ميل فإن قطر المشتري ..

- ① ٦٢٥٠٠٠ ميل. ② ٤٤٠٠٠ ميل.
③ ٨٨٠٠٠ ميل. ④ ١٩٠٠٠ ميل.

▼ الأجوبة النهائية ▼

◀ (1) أجوبة تدريبات إكمال الجمل

01 ج

كن صاحب رؤية واضحة تعينك على الاستمتاع بها،
وتمكّل ما يأتي من أجلها بروح الصابر المتفائل.

02 ب

الإسراف هو الزيادة في صرف الأموال على مقدار الحاجة،
والتبذير صرفها في غير وجهها.

03 ب

يُعدُّ الإنسان السبب الرئيس في التصحر، وهو ضحيته في
الوقت نفسه.

04 د

لما عرف عنه من كثرة التضجر فقد فوجئنا عندما رَحَّب بنا
بكل لطف.

05 1

عندما يزيد العرض عن الطلب؛ يقل السعر.

06 ب

من طبيعة الناس أنهم يحقرون من احتقر نفسه، ويدوسون
من استذلها، كما أنهم يحترمون من احترم نفسه، ويثقون بمن
وثق بها.

07 ب

لم نعد نثق به لأنه تخلى عن العهود الغليظة التي قطعها على
نفسه.

08 ج

يؤدي التدخين إلى العجز أو الوفاة لتوقف وصول الدم إلى المخ.

09 د

إن الوعي بملوثات الهواء هو مفتاح التوجه نحو تجنيد جميع
الوسائل للتصدي لها.

10 ب

التميمة مرض اجتماعي يثير العداوات بين الناس ويوغر
صلورهم ويهدد وحدتهم.

11 د

الإسراف سلوك ملموم فتجنب الوقوع فيه.

12 ب

من أراد صديقاً بلا عيوب لن يجد صديقاً واحداً.

13 ج

عملية استطلاع المستقبل ليست عملية سهلة لأن الغد
خامض الملامح.

14 ب

إذا رغبت عن الشر أحبك الله.

15 ب

انساق إلى أصدقاء السوء الذين زينوا له الشر، لكنه عاد إلى رشده
وعرف أن التمسك بقيم المجتمع وأخلاقه هو طرق النجاة.

16 د

كيف يمكن للمرء أن يقضي حياته دون هدف يسعى إلى تحقيقه.

17 ج

قد يرى الناس الجرح الذي في رأسك، لكنهم لا يشعرون
بالألم الذي تعانيه.

أجوبة تدريبات التناظر اللفظي

01 | د
من صفات الصداقة المودة، ومن صفات الخصومة العداوة

02 | ب
العش بيت العصفور، والجراب بيت الخنجر

03 | ج
المرض يصاحبه ألم، والشكر تصاحبه زيادة

04 | د
الصدر فيه القلب، والحزاة فيها النقود

05 | د
لكي تتوضأ بشكل صحيح لا بد أن تعلم فقه الوضوء،
ولكي تقرأ القرآن بشكل صحيح لا بد أن تتعلم تجويد القرآن

06 | ا
نحتاج التذكرة للسفر على الطائرة، ونحتاج النقود لشراء البضاعة

07 | ج
يصنع الحذاء من الجلد، وتصنع الطاولة من الخشب

08 | ب
يلد الطعام، ويسوخ الشراب

09 | ا
القاضي لا ينبغي له أن يظلم أحداً، والطبيب لا ينبغي أن يُسقم

01 | ا
كما أن الدم يجري في الوريد فالماء يجري في المجرى

02 | ب
من صفات الزجاج الشفافية، ومن صفات الفولاذ الصلابة

03 | ج
الشح أكثر من البخل؛ كما أن الخدق أعلى من المهارة

04 | د
المسجد هو الذهب، والبتروك هو زيت الصخر

05 | ا
المحراب جزء من المسجد مرتبط به، والثريا جزء من القبة
مرتبطة بها

06 | د
من صفات الصديق الوفاء، ومن صفات الجليس التأثير

07 | ب
اهلكة في الصحراء، والطمأنينة في المسجد

08 | ا
الكتاب يحوي الأوراق، والعقد يحوي الدرر

09 | ا
التلاجة عملها التبريد، والميزان عمله الوزن

أجوبة تدريبات الأخطاء السياقية

01 | ج
اللفظ عامل قوة للدول المصدرة وليس المستوردة

02 | ب
مع تعامد الشمس ترتفع درجة الحرارة

03

اتخاذ القرار باتفاق ينبغي أن يكون دافعاً وليس عائقاً

08

تضطر الشرطة إلى الدخول من الشباك إذا كان الباب مغلقاً

04

التصحر يحول الأرض الزراعية والرعية إلى أراضٍ جرداء

10

يسطوع الشمس ترتفع الحرارة وتصبح سخانقة وليس باردة

05

اللغة في نموّ وتطور بسبب شيوع الوسائل التي تعمل على نموها وتطورها

11

للألوان تأثير كبير وليس تأثيراً محدوداً، وتؤكد على ذلك بقية الجملة

06

الأنبياء مطهرون من المعاصي

12

الأدب والخلافة مجتمعان وليسا مفترقين

07

البخل مذمة وليس منقبة

13

من الصفات السيئة التكلم أثناء الحديث وعدم الإنصات

08

الصحيح إخبار وليس إقبال

14

أمزجة الناس متغيرة وليست ثابتة

◀ (E) أجوبة تدريبات استيعاب المقرء

01

٩٠ مليون ميل $\times \frac{8}{9} = 144$ مليون كيلومتر

05

ارتفاع درجة الحرارة

02

تبلغ برودته حد البرودة المطلقة للفضاء

06

٦٠٠ مليون ميل $\times \frac{73}{365} = 120$ مليون ميل

03

٨٨ يوماً

07

قمران

04

يقترّب من الأرض

08

٨٨٠٠٠ ميل

الفصل الثاني

الجزء الكمي

أُسئلة الجزء الكمي « الرياضى »

- 1 < صممت لتقيس حرك في التعامل مع الأرقام ومهاراتك المنطقية ، لا لتقيس قدرتك على إجراء عمليات حسابية طويلة ؛ لذا لا يسمح لك باستعمال الآلة الحاسبة.
- 2 < لا تعتمد على معلوماتك الرياضية ، لكن هناك معلومات أساسية يجب أن تكون ملما بها كجدول الضرب ، وهناك معلومات رياضية تحتاجها للحل مستعلى لك في الاختبار.

موضوعات الأسئلة الكمية

الحساب ، الهندسة ، الإحصاء وتحليل البيانات.

أنواع الأسئلة الكمية « الرياضية »

يتكون السؤال من رأس و ٤ خيارات بحيث تختار الإجابة الصحيحة من
أسئلة الاختيار من متعدد التقليدية بين الخيارات الأربعة.

يعطيك السؤال صيغتين تقارن بينهما ثم تختار الجواب الصحيح وفق ما يلي:

① القيمة الأولى أكبر من الثانية. ② القيمة الثانية أكبر من الأولى.

③ القيمتان متساويتان. ④ المعطيات غير كافية.

أسئلة المقارنة

أساسيات عن الجزء الكمي

تنبيهات مهمة

- 1 < أسئلة الجزء الكمي لا تقيس - فقط - قدرتك على الوصول إلى الإجابة الصحيحة بل تقيس - أيضاً - قدرتك على اختيار أسرع الطرق للوصول إلى الإجابة.
- 2 < إذا وجدت أن أحد الأسئلة سيأخذ منك جهداً ووقتاً فتركه ثم ارجع إليه بعد الانتهاء من بقية الأسئلة.
- 3 < إجابة أسئلة الجزء الكمي لا تعتمد على معلوماتك في الرياضيات؛ لكن هناك معلومات أساسية لا بد أن تكون على إلمام تام بها، وستزودك - إن شاء الله - بها في هذا القسم.

مراجعة لمعلومات تحتاجها لحل أسئلة الجزء الكمي

1 × (أي عدد) = (نفس العدد)							
18=9×2	16=8×2	14=7×2	12=6×2	10=5×2	8=4×2	6=3×2	4=2×2
27=9×3	24=8×3	21=7×3	18=6×3	15=5×3	12=4×3	9=3×3	6=2×3
36=9×4	32=8×4	28=7×4	24=6×4	20=5×4	16=4×4	12=3×4	8=2×4
45=9×5	40=8×5	35=7×5	30=6×5	25=5×5	20=4×5	15=3×5	10=2×5
54=9×6	48=8×6	42=7×6	36=6×6	30=5×6	24=4×6	18=3×6	12=2×6
63=9×7	56=8×7	49=7×7	42=6×7	35=5×7	28=4×7	21=3×7	14=2×7
72=9×8	64=8×8	56=7×8	48=6×8	40=5×8	32=4×8	24=3×8	16=2×8
81=9×9	72=8×9	63=7×9	54=6×9	45=5×9	36=4×9	27=3×9	18=2×9
10 × (أي عدد) = (نفس العدد مضافاً إليه ٠ على اليمين)							

جدول الضرب

- تنبيه < من الضروري جداً أن تحفظ جدول الضرب من ١ إلى ١٠ حفظاً متقناً، لأن عدم حفظك له سيبطئ سرعتك في الحل وسيزيد من أخطائك بشكل كبير جداً.

المطول	٢ متر	٣ سم	١ مليمتر
المساحة	١ ^٢ متر مربع	٣ ^٢ سم ^٢	١ مليمتر مربع
الحجم	٢ ^٣ متر مكعب	٣ ^٣ سم ^٣	١ مليمتر مكعب
الزمن	ثانية	دقيقة	ساعة
	١ ث / ٦٠ ثانية	١ د / ٦٠ دقيقة	١ س / ٦٠ ساعة
السرعة	م / ث	سم / ث	كم / س
	١ م / ث لكل ثانية	١ سم / ث لكل ثانية	١ كم / س لكل ساعة
الكتلة	جم	كجم	كجم
	١ جم	١ كجم	١ كجم

أهم وحدات القياس

◀ حل أسئلة الجزء الكمي

معظم أسئلة الجزء الكمي يمكن حلها بأكثر من طريقة، وحلها بالطرق التقليدية يستغرق - غالباً - وقتاً أكثر من المخصص للسؤال كما قد يحتاج لألة حاسبة، فاجعل الطريقة التقليدية آخر طرق الحل التي تفكر بها.

◀ أهم أساليب « تكتيكان » حل أسئلة الجزء الكمي

مثال ◀ أوجد ناتج $\frac{100}{36} \times \left[\frac{2}{6} + \frac{7}{6} \right]$.

① 5 ② 6 ③ 10 ④ 100

الأسلوب
الرياضي
التقليدي

◀ الحل

$$10 = \frac{100}{10} \times \frac{36}{36} = \left[\frac{6}{6} \times \frac{6}{6} \right] \times \frac{100}{36} = \left[\frac{2}{6} + \frac{7}{6} \right] \times \frac{100}{36}$$

مثال ◀ إذا كان سعر لتر البنزين داخل المدينة ٩٠ هللة/لتر، وسعر اللتر خارج المدينة ٩٦ هللة/لتر، وقام رجل بالتعبئة من خارج المدينة بـ ٤٨ ريالاً فكم ستكون الزيادة عن داخل المدينة؟

① نصف ريال ② ريال واحد ③ ريالان ④ ٣ ريالات

أسلوب
التقريب

◀ الحل نلاحظ أن أرقام الخيارات متباعدة نسبياً فيمكننا أن نحسب بالتقريب ..

سعر اللتر خارج المدينة ٩٦ هللة/لتر، وهو **أقل قليلاً** من ١ ريال/لتر
والرجل عباً خارج المدينة بـ ٤٨ ريالاً، وهي **أقل قليلاً** من ٥٠ ريال
أي أن الرجل عباً ميارته بـ ٥٠ لتركاً تقريباً؛ ومنه فإن الزيادة تساوي ..

$$\text{الزيادة} = \text{عدد اللترات} \times \text{الزيادة في اللتر الواحد} \approx 0.6 \times 50 = 3 \text{ ريالات}$$

◀ **تحذير** إذا وجدت إجابتان أو أكثر فريتان من الإجابة التقديرية فإن استعمال هذه الطريقة خطر.

مثال ◀ عدنان مكونان من أحاد وعشرات بحيث أن أحاد الأول تساوي عشرات الثاني، وأحاد الثاني تساوي عشرات الأول، وكان الفرق بينهما ١٨؛ أي التالي يمكن أن يكون أحد هذين العددين؟

① ٤٥ ② ٦٣ ③ ٧٩ ④ ٢٧

أسلوب
تجربة
الخيارات

◀ الحل نجرب كلاً من الإجابات المعطاة ..

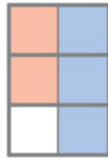
- ① الفرق بين ٤٥ و ٥٤ **أصغر** من ١٨؛ مما يعني أن الإجابة **خاطئة**.
② الفرق بين ٦٣ و ٣٦ **أكبر** من ١٨؛ مما يعني أن الإجابة **خاطئة**.
③ الفرق بين ٧٩ و ٩٧ **يساوي** ١٨؛ مما يعني أن الإجابة **صحيحة**.

◀ **فائدة** بعد أن تصل إلى الإجابة الصحيحة لا حاجة لأن تجرب بقية الخيارات؛ فأنت في حاجة ماسة لكل ثانية من الوقت.

أسلوب الرسم

مثال < استهلكت سيارة في اليوم الأول نصف كمية الوقود في خزائها، ثم استهلكت في اليوم الثاني ثلثي الكمية المتبقية في هذا الخزان؛ ما نسبة الجزء المتبقي من الوقود؟
 ① الثلث ② الربع ③ الخمس ④ السُّدس

الحل < نرسم مستطيلاً «سواءً» على الورقة أو نرسمه ذهنياً، ونقسمه إلى نصفين، ثم نقسم كل نصف إلى ثلاثة أقسام فنحصل على ستة أقسام في المستطيل؛ ففي اليوم الأول استهلكت السيارة نصف الوقود أي **ثلاثة أقسام**، وفي اليوم الثاني استهلكت ثلثي المتبقي أي **جزأين من النصف الثاني**، مما يعني أن المتبقي هو السُّدس.



أسلوب التدرج المنتظم

مثال < إذا كان ٢٠٠ قلم بسعر ٨٠ ريالاً فما سعر ٥ أقلام؟
 ① ٥ ② ٢,٥ ③ ٤ ④ ٢

الحل <

- ٢٠٠ قلم بسعر ٨٠
- ٢٠ قلماً بسعر ٨
- ١٠ أقلام بسعر ٤
- ٥ أقلام بسعر ٢
- **حذفنا صفراً من كل من العددين**
- **قسمنا العددين على ٢**
- **قسمنا العددين على ٢**

فائدة < هذه الطريقة مفيدة جداً خاصة إذا كنت كثير الخطأ في الضرب والقسمة.

أسلوب وضع أرقام صغيرة بدل الرموز والأرقام الكبيرة

مثال < إذا كان ثمن طباعة ١٠٠٠٠٠ ورقة ٥٠٠٠ ريال فما ثمن طباعة ٧٥٠٠ ورقة؟
 ① ٢٢٥ ريال ② ٣٧٥ ريال ③ ٤٧٥ ريال ④ ٥٥٠ ريال

الحل < نضع ١٠٠ بدلاً من ١٠٠٠٠٠٠ ، ونضع ٥ بدلاً من ٥٠٠٠ ونحسب ثمن طباعة الورقة الواحدة ..

$$\text{ثمن طباعة الورقة} = \frac{٥}{١٠٠} = ٠,٠٥ \text{ ريال}$$

$$\text{ثمن طباعة ٧٥٠٠ ورقة} = ٠,٠٥ \times ٧٥٠٠ = ٥ \times ٧٥ = ٣٧٥ \text{ ريال}$$

أسلوب
استغلال
ميزة فيه
السؤال

مثال < عدد منازل ٤ خانات ٤ ناتج قسمة العدد ٢٢٣٣٤٤٥٥ على العدد ٢٢ هو ..

- ① ٥ ② ٦ ③ ٧ ④ ٨

الحل < المطلوب عدد منازل ٤ خانات ٤ ناتج قسمة العددين ؛ وبدلاً من إجراء القسمة المطولة ؛ بالطريقة المعتادة ؛ فإننا نلاحظ أنه عند القسمة على عدد مكون من منزلتين فإن عدد منازل خارج القسمة سيقل بمقدار ١ عن عدد منازل المقسوم ؛ ٨ منازل ؛ مما يعني أن عدد منازل ناتج القسمة سيكون ٧ منازل ، وهذا ينطبق على الخيار ③ .

فائدة < ميزة هذه الطريقة أنها توفر الوقت وتقلل احتمال الخطأ.

أسلوب
محاصرة
الجواب

مثال < كم عدد الأرباع في $\frac{12}{9}$ ؟

- ① ٢ ② ٥ ③ ٩ ④ ١٠

الحل <

$$٢ = \frac{10}{5} \text{ بينما } ٣ = \frac{12}{4}$$

متوسط ١٠ و ١٥ هو ١٢,٥ $\Leftrightarrow \frac{12}{9}$ أقل قليلاً من ١٢,٥ متوسط ٢ و ٣ ،

عدد الأرباع في ٢,٥ هو ٢ + ٤ + ٤ أي ١٠

∴ عدد الأرباع في $\frac{12}{9}$ أقل قليلاً من ١٠ ؛ أي أن الجواب الصحيح هو ③

أسلوب
التخمين
الذكي

مثال < مثلث قائم الزاوية طولاً ضلعيه ٢,٢٥ سم ، ٢ سم ؛ إن طول وتر المثلث يساوي ..

- ① ٢ ② ٣ ③ ٤,٢٥ ④ ٤,٥

الحل < من المعلوم أن طول وتر المثلث القائم الزاوية يجب أن يكون أكبر من طولي الضلعين وأقل من مجموع طوليهم ؛ وبالتالي يكون العدد ٣ هو الذي يحقق ذلك.

تحذير < في هذه الطريقة قلر من المخاطرة فلا تستعملها إلا إذا عجزت عن الوصول للإجابة بالطرق الأخرى.

تنبیه مهم

ربما تتساءل: كيف أجرب ؟ طرق للوصول إلى الإجابة خلال دقيقة واحدة ؛ وقت السؤال ؟

إنك محق ، لكن حل هذه المشكلة سهل بإذن الله تعالى متى ما توفرت الإرادة ؛ والحل في ٧ كلمات ..

تدريب على حل أكبر قلر من الأسئلة

فأنت كشخص عاين في عمل صرافة ومن عمله ألا يمر النقود المزورة .. ففي البداية يبذل جهدها ليكتشف التزوير وقد تجر عليه نقود مزورة دون أن يكتشفها ، لكن بعد فترة من التدريب يكتشف النقود المزورة أثناء العدّ دون جهد يذكر.

▼ أولاً: الحساب ▼

معلومات تحتاجها

أمثلة	إذا كان ..	العدد يقبل العدد القسمة على ..
١٣٥٤ ، ٦٠	آحاده عندك زوجياً	٢
٦١٣٨ ، ١٣٢	مجموع أرقامه يقبل القسمة على ٣	٣
٤٢٦٠ ، ٣١٥	آحاده صفر أو ٥	٥
١٤٤ ، ٧٢	يقبل القسمة على ٢ وعلى ٣	٦

قابلية
القسمة
على بعض
الأعداد

لتوحيد مقامي الكسرين $\frac{3}{4}$ و $\frac{5}{6}$ توجد طريقتان؛ ولكل طريقة ميزتها ..

١ < نبحث عن أصغر عدد يقبل القسمة على المقامين ٤ و ٦ ، المضاعف المشترك الأصغر ١٢ وهو العدد ١٢ ، ثم نضاعف كلاً من **بسط** و**مقام** كل كسر إلى أن يصل مقام كل منهما إلى العدد ١٢ ..

$$\text{ضاعفنا كلاً من البسط والمقام مرتين} \quad \frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{9}{12} \quad \checkmark$$

$$\text{ضاعفنا كلاً من البسط والمقام مرة واحدة} \quad \frac{5}{6} = \frac{10}{12} \quad \checkmark$$

٢ < نضرب بسط كل كسر ومقامه في مقام الكسر الآخر ..

$$\frac{3}{4} = \frac{6 \times 3}{4 \times 4} = \frac{9}{16}$$

$$\frac{5}{6} = \frac{4 \times 5}{6 \times 4} = \frac{20}{24}$$

فائدة < مع قليل من التدريب ستجد أن الطريقة الأولى أسرع ذهنيًا في معظم الحالات.

توحيد
المقامات

للمقارنة بين كسرين: نضرب بسط الأول في مقام الثاني، ونسط الثاني في مقام الأول، بحيث أن ..

$$\text{بسط الكسر الأكبر} \times \text{مقام الكسر الأصغر} = \text{الناتج الأكبر}$$

مثال < أيهما أكبر $\frac{3}{5}$ أم $\frac{4}{9}$ ؟

الحل <

$$20 = 5 \times 4 \quad \leftarrow \frac{4}{9} \times \frac{3}{5} \rightarrow 27 = 9 \times 3$$

وبما أن ٢٧ أكبر من ٢٠ فإن $\frac{3}{5}$ أكبر من $\frac{4}{9}$.

المقارنة بين
الكسور

العمليات على الكسور

الجمع والطرح < نوجد المقامات، ثم نجمع البسوط أو نطرحها ..

$$\frac{37}{20} = \frac{15}{20} + \frac{12}{20} = \frac{5 \times 3}{5 \times 4} + \frac{4 \times 3}{4 \times 5} = \frac{3}{4} + \frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{2}{5} = \frac{15}{20} - \frac{12}{20} = \frac{5 \times 3}{5 \times 4} - \frac{4 \times 3}{4 \times 5} = \frac{3}{4} - \frac{2}{5}$$

الضرب < نضرب البسط في البسط والمقام في المقام ..

$$\frac{28}{40} = \frac{4 \times 7}{4 \times 10} = \frac{4}{4} \times \frac{7}{10}$$

القسمة < نقلب كسر المقسوم عليه، ثم نضرب الكسرين ..

$$\frac{7}{6} = \frac{14}{12} = \frac{7 \times 2}{4 \times 3} = \frac{7}{4} \times \frac{2}{3} = \frac{4}{7} + \frac{2}{3}$$

الجمع والطرح < يجب أن تكون المنازل العشرية متساوية في كلا العددين؛ وإن لم تكن كذلك نزيد أصفاراً

عند الأقل، ثم نجمع الأعداد ابتداءً من المئزلة اليمنى وننزل الفاصلة بنفس ترتيبها من اليمين ..

$$\begin{array}{r} 35,400 \\ + 126,625 \\ \hline 162,025 \end{array} \quad \begin{array}{r} 96,400 \\ - 53,720 \\ \hline 42,680 \end{array}$$

العمليات على الأعداد العشرية

الضرب < نحري الضرب دون اعتبار للفاصلتين، ولوضع الفاصلة في الناتج نحسب المنازل ابتداءً من اليمين

بما يساوي مجموع عدد المنازل العشرية في العددين المضروبين ثم نضع الفاصلة ..

$$\begin{array}{r} 10,381 \\ \times 0,14 \\ \hline 61524 \\ + 10381 \\ \hline 2,15334 \end{array}$$

القسمة < نحرك الفاصلة في المقسوم عليه حتى تصبح منزله كلها يسار الفاصلة، ثم نحري القسمة كالمعتاد ..

$$\begin{array}{r} 50,6 \\ 124 \overline{) 6274,4} \\ \underline{620} \\ 74,4 \\ \underline{74} \\ 4 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array} \quad \frac{6274,4}{124} = \frac{62,744}{1,24}$$

إذا كان العدد على يسار الفاصلة أكبر فإنه الأكبر، وإذا تساوى العددين على يسار الفاصلة فإننا نقارن

المنازل العشرية ابتداءً من اليسار ..

$$15,875 < 15,891 \text{ أصغر من } 21,987 > 23,875 \text{ أكبر من}$$

مقارنة الأعداد العشرية

تحويل كسر
إلى عدد
عشري أو
العكس

تحويل كسر إلى عدد عشري < نكتب البسط، ثم نحسب المنازل ابتداءً من اليمين بعدد أصفار المقام ثم نكتب الفاصلة، وإذا كان عدد منازل البسط أقل من عدد أصفار المقام فإننا نضيف أصفاراً يسار البسط ..

$$\frac{516}{100,000} = 0,00516$$

تحويل عدد عشري إلى كسر < نضع في البسط العدد الذي على اليمين الفاصلة بعد حذف الأصفار على يساره، ونضع في المقام العدد ١ وعلى يمينه أصفار بعدد المنازل يمين الفاصلة ..

$$\frac{37}{10,000} = 0,0037$$

التناسب الطردي والعكسي

التناسب
الطردي

تسمى العلاقة بين كميتين حلاقة طردية إذا كانت إحدهما تتزايد بتزايد الأخرى بمعدل ثابت

مثال < يستطيع عداء قطع مضمار خلال ٤٠ ثانية ٤ كم دقيقة يحتاجها العداء لقطع المضمار ٣٠ مرة بالسرعة نفسها؟

٢٠ Ⓓ

١٥ Ⓔ

١٢ Ⓕ

١٠ Ⓐ

الحل < نلاحظ أن الزمن يتزايد بتزايد عدد مرات قطع المضمار بمعدل ثابت ١ مما يعني أن العلاقة طردية ..

قطع المضمار مرة واحدة ٤٠ ثانية

قطع المضمار ٣٠ مرة ~~س~~ ثانية

$$\therefore 30 \times 40 = س \times 1 \Rightarrow س = \frac{40 \times 30}{1} = 1200 = \frac{1200}{60} = 20 \text{ د}$$

فائدة < يمكن حل هذا السؤال بطريقة التدرج المنتظم كالتالي:

يقطع العداء المضمار مرة واحدة في ٤٠ ثانية

أي مرتين في ٨٠ ثانية

أي ٣ مرات في ١٢٠ ثانية

أي ٣ مرات في **دقيقتين**

أي ٣٠ مرة في ٢٠ دقيقة

تسمى العلاقة بين كميتين علاقة عكسية إذا كانت إحداها تتناقص بتزايد الأخرى بمعدل ثابت

مثال ١ < يستطيع عداء قطع مضمار خلال ٦٠ ثانية إذا كانت سرعته ٥ كم/ساعة ؛ كم ثانية يحتاج إذا زاد سرعته إلى ٣٠ كم/ساعة ؟

- ① ١٠ ② ١٢ ③ ١٥ ④ ٢٠

الحل < نلاحظ أن الزمن يتناقص بزيادة السرعة ، بمعدل ثابت ، مما يعني أن العلاقة عكسية ..

٥ كم/ساعة ← زمن قطع المضمار ٦٠ ثانية

٣٠ كم/ساعة ← زمن قطع المضمار x ثانية

$$\therefore ٣٠ \times x = ٥ \times ٦٠ \Rightarrow x = \frac{٥ \times ٦٠}{٣٠} = ١٠ \text{ ث}$$

فائدة < يمكن حل هذا السؤال بطريقة التدرج المنتظم كالتالي:

$$\begin{array}{l} ٥ \text{ كم/ساعة} \xrightarrow{2} ٦٠ \text{ ثانية} \\ ١٠ \text{ كم/ساعة} \xrightarrow{4} ٣٠ \text{ ثانية} \\ ٣٠ \text{ كم/ساعة} \xrightarrow{6} ١٠ \text{ ثانية} \end{array} \begin{array}{l} 2 \times \\ 3 \times \end{array}$$

مثال ٢ < في مدينة عدد سكانها ٥٠٠٠٠ نسمة تقريباً كان عدد النساء والأطفال ١٦٠٠٠ كم نسبتهم؟

الحل < لاحظ أن التناسب بين عدد النساء والأطفال وعدد سكان المدينة تناسب طردي ..

عدد سكان المدينة ٥٠٠٠٠ عدد النساء والأطفال ١٦٠٠٠

لو كان عدد سكان المدينة ١٠٠ ~~×~~ لكان عدد النساء والأطفال x

$$٥٠٠٠٠ \times x = ١٠٠ \times ١٦٠٠٠ \Rightarrow x = \frac{١٠٠ \times ١٦٠٠٠}{٥٠٠٠٠} = ٣٢ \%$$

فائدة < يمكن حل هذا المثال بطريقة التدرج المنتظم كالتالي:

$$\begin{array}{l} ٥٠٠٠٠ \text{ السكان} \xrightarrow{2} ١٦٠٠٠ \text{ عدد النساء والأطفال} \\ ١٠٠٠٠٠ \text{ السكان} \xrightarrow{4} ٣٢٠٠٠ \text{ عدد النساء والأطفال} \\ ١٠٠ \text{ السكان} \xrightarrow{6} ٣٢ \text{ عدد النساء والأطفال} \end{array} \begin{array}{l} 2 \times \\ 3 \times \\ 3 \text{ أصفار} \end{array}$$

أي أن نسبة الأطفال والنساء هي ٣٢٪

مثال ٣ < في المدينة أنفة الذكر كانت نسبة المتقاعدین ١٥٪ ؛ احسب عددهم.

الحل < لاحظ أن التناسب بين عدد المتقاعدین وعدد سكان المدينة تناسب طردي ..

عدد سكان المدينة ٥٠٠٠٠ عدد المتقاعدین x

لو كان عدد سكان المدينة ١٠٠ ~~×~~ لكان عدد المتقاعدین ١٥

$$\therefore ١٠٠ \times ١٥ = ٥٠٠٠٠ \times x \Rightarrow x = \frac{١٥ \times ٥٠٠٠٠}{١٠٠} = ٧٥٠٠$$

فائدة < يمكن حل هذا المثال بطريقة التدرج المنتظم ، حاول بنفسك .

معلومات تسرع الوصول للإجابة

$\%20 = 0,2 = \frac{1}{5}$	خمس	$\%12,5 = 0,125 = \frac{1}{8}$	ثمان
$\%40 = 0,4 = \frac{2}{5}$	خمسان	$\%25 = 0,25 = \frac{1}{4}$	رُبع
$\%60 = 0,6 = \frac{3}{5}$	ثلاثة أخماس	$\%50 = 0,5 = \frac{1}{2}$	نصف
$\%80 = 0,8 = \frac{4}{5}$	أربعة أخماس	$\%75 = 0,75 = \frac{3}{4}$	ثلاثة أرباع
$\%16,7 = 0,167 \approx \frac{1}{6}$	سُكس	$\%33 = 0,33 \approx \frac{1}{3}$	ثلث
$\%10 = 0,1 = \frac{1}{10}$	عُشر	$\%67 = 0,67 \approx \frac{2}{3}$	ثلثان

كسور مشهورة

$\frac{1}{2} = \frac{1}{3} + \frac{1}{6}$	$\frac{1}{3} = \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$	$\frac{3}{4} = \frac{1}{2} + \frac{1}{4}$	$\frac{1}{2} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$
$\frac{1}{5} = \frac{1}{10} + \frac{1}{10}$	$\frac{2}{3} = \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$	$\frac{7}{12} = \frac{1}{3} + \frac{1}{4}$	$\frac{5}{6} = \frac{1}{2} + \frac{1}{3}$

$\frac{1}{4}$ ساعة = 15 دقيقة	$\frac{3}{4}$ ساعة = 45 دقيقة	$\frac{1}{2}$ ساعة = 30 دقيقة	$\frac{3}{4}$ ساعة = 45 دقيقة
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

ملادة < حفظك هذه الكسور والتدرب عليها سيساعدك على سرعة الحل ويسهله عليك بشكل لا تتخيله.

أمثلة توضيحية

مثال ١ < إذا وزعنا ٧٥ قطعة حلوى على ٨ أطفال بالتساوي فإن عدد القطع الباقية ..

- ① ٤ ② ٣ ③ ٢ ④ ١

الحل < نبحث عن أكبر عدد يقل عن ٧٥ ويقبل القسمة على ٨ فيكون الفرق بينه وبين ٧٢ هو عدد القطع الباقية ..

أكبر عدد يقل عن ٧٥ ويقبل القسمة على ٨ هو ٧٢

ومنه فإن ..

$$\text{عدد القطع المتبقية} = 75 - 72 = 3$$

مثال ٢ < في أحد المهرجانات يتضاعف عدد الزوار كل يوم ٤ فإذا كان عدد الزوار في اليوم الأول ٣٠٠ زائر فإنه

سيصبح في اليوم الخامس ..

- ① ٨٣٠٠ ② ٤٨٠٠ ③ ٩٠٠٠ ④ ٩٣٠٠

الحل < حسب بطريقة التدرج المنتظم ..

- في اليوم الثاني ← ٦٠٠ زائر
في اليوم الثالث ← ١٢٠٠ زائر
في اليوم الرابع ← ٢٤٠٠ زائر
في اليوم الخامس ← ٤٨٠٠ زائر

مثال ٣ < فرست ٧٢ شجرة في صفوف بحيث كان عدد الأشجار في كل صف مساوياً لضعف عدد الصفوف؛ كم عدد الأشجار في كل صف؟

- ① ٦ ② ٨ ③ ١٢ ④ ٩

الحل < نحسب عدد الأشجار من العلاقة ..

$$\begin{aligned} \text{عدد أشجار كل صف} &= \text{عدد الصفوف} \times \text{عدد الأشجار} \\ \text{ضعف عدد الصفوف} &= \text{عدد الأشجار} \end{aligned}$$

لمحرب الخيارات ..

$$\checkmark 72 = 6 \times 12 \quad , \quad \times 72 = 8 \times 9 \quad , \quad \times 72 = 3 \times 24$$

مثال ٤ < أقرب النواتج للعملية التالية $\frac{109,82 \times 9,98}{4,92}$ هو ..

- ① ٢٢٠ ② ٢٥٥ ③ ٢٦٠ ④ ٢٤٠

الحل < نقرب ٩,٩٨ إلى ١٠ ونقرب ١٠٩,٨٢ إلى ١١٠ ونقرب ٤,٩٢ إلى ٥ فيصبح المقدار ..

$$220 = \frac{1100}{5} = \frac{110 \times 10}{5}$$

وأقرب الخيارات إلى هذا الجواب هو ٢٢٠

مثال ٥ < أسطوانة مملوءة حتى سُدسها؛ فإذا أضفنا ٦ لترات امتلأت إلى النصف؛ إن الأسطوانة تسع لـ ..

- ① ٨ لترات ② ١٢ لتراً ③ ١٨ لتراً ④ ٢٤ لتراً

الحل < بطريقة الرسم: نرسم مستطيلاً رمزياً مقسماً إلى ٦ أسداس **أحدها** يمثل مسبقاً **واتنان** ملاً بستة لترات وبقي النصف حالياً ..



نلاحظ من الرسم أن ٦ لترات تمثل **سُدس** الأسطوانة؛ وبطريقة التدرج المنتظم ..

$$\begin{aligned} \frac{2}{6} \text{ الأسطوانة} &\leftarrow 6 \text{ لترات} \quad \text{« بالنضرب في ٢ »} \\ \frac{4}{6} \text{ الأسطوانة} &\leftarrow 12 \text{ لترات} \end{aligned}$$

$$\therefore \text{سعة الأسطوانة} = 12 + 6 = 18 \text{ لتراً}$$

تدريبات

- 01 | إذا كان ثمن ٣ أثواب ٢٤٠ ريالاً فإن ثمن ٨ أثواب يساوي ..
- Ⓐ ٤٦٠ ريالاً
Ⓑ ٦٣٠ ريالاً
Ⓒ ٦٤٠ ريالاً
Ⓓ ٦١٠ ريالاً

- 02 | دراجة بخارية سرعتها ٦٠ كيلومتر/ساعة؛ كم دقيقة تحتاج لتقطع مسافة ٤٠ كيلومتر؟
- Ⓐ ٣٠
Ⓑ ٤٠
Ⓒ ٤٥
Ⓓ ٥٠

- 03 | كم عدد الأعداد الزوجية الصحيحة بين العددين $\frac{12}{8}$ و $\frac{86}{8}$ ؟
- Ⓐ ١٠
Ⓑ ٤
Ⓒ ٢٢
Ⓓ ٤٤

- 04 | في متجر لبيع الأجهزة المنزلية باع التاجر ثلاجة بمبلغ ٢٤٠٠ ريال؛ وكانت نسبة ربحه فيها ٢٠٪؛ ما الثمن الذي اشترى به التاجر الثلاجة؟
- Ⓐ ١٧٠٠
Ⓑ ٢٠٠٠
Ⓒ ١٨٠٠
Ⓓ ١٦٠٠

- 05 | يُستخدم دلو سعته ٠,٠٠٣ لملء إناء حجمه ٦ م^٣؛ كم مرة يجب ملء الدلو لملء الإناء؟
- Ⓐ ٠,٠٠٢
Ⓑ ٠,٠٠٥
Ⓒ ٢٠٠٠
Ⓓ ٢٠٠٠٠

- 06 | يقف عبدالله في طابور بحيث يكون ترتيبه الحادي عشر، سواء تم العد من بداية الطابور أم نهايته؛ فكم عدد الطلاب في هذا الطابور؟
- Ⓐ ١٩
Ⓑ ٢٠
Ⓒ ٢١
Ⓓ ٢٢

- 07 | تفقد بركة مياه ثلث مخزونها خلال فترة الجفاف الصيفي، فإذا أصبح حجم الماء فيها بعد انتهاء موسم الجفاف ٦٤٠٠٠ متر مكعب؛ فكم كان حجم الماء بالأمطار المكعبة في البركة قبل بدء هذا الموسم؟
- Ⓐ ٧٦٠٠٠
Ⓑ ٨٦٠٠٠
Ⓒ ٩٦٠٠٠
Ⓓ ١٢٨٠٠٠

تلميح

احسب ثمن الثوب الواحد، ثم ثمن ٨ أثواب.

تذكر

تقطع الدراجة ٦٠ كيلومتر خلال ساعة أي خلال ٦٠ دقيقة؛ كم تحتاج لتقطع ٤٠ كيلومتر؟

تلميح

لا حاجة للحساب بدقة: $\frac{12}{8}$ أكبر قليلاً من ١، ٢ بينما $\frac{86}{8}$ أكبر قليلاً من ١١.

تلميح

السعر النهائي ٢٤٠٠ \times نسبه المئوية ١٢٠
السعر الأصلي \times نسبه المئوية ١٠٠

تلميح

ناتج قسمة ٦ على ٠,٠٠٣ هو نفسه ٦٠٠٠ على ٣.

تلميح

احسب كم واحد قبل عبدالله؟ وكم واحد بعده؟ بالإضافة إلى عبدالله.

تلميح

٦٤٠٠٠ متر مكعب تمثل ثلثي مخزون البركة.



تلميح

أحب وزن الخواتم في الصناديق على أساس ١٠ جم للخاتم ثم اطرح من الناتج ٤ جم وهو مجموع النقص في الصندوق الرابع.

١٠٤ | خمسة صناديق: في الأول خاتم، وفي الثاني خاتمان، والثالث ٣ خواتم ... وهكذا؛ فإذا كان وزن الخاتم ١٠ جرامات ما عدا الصندوق الرابع وزن كل خاتم فيه ٩ جرامات فكم وزن الخواتم في الصناديق الخمسة؟

- ① ١٥٠ جراماً
② ١٤٦ جراماً
③ ١٣٦ جراماً
④ ١٥٦ جراماً



تلميح

أحسب نسبة ما سيُتَهي به كل منهما من العمل خلال ١٠ ساعات، ثم أجمع النسبتين.

١٠٥ | يُنتهي راشد عملاً معيناً خلال ٤٠ ساعة، وتنتهي شهد العمل نفسه خلال ٦٠ ساعة؛ فإذا عملاً معاً فكم ستهيئان من العمل خلال ١٠ ساعات؟

- ① $\frac{5}{14}$ من العمل
② $\frac{3}{14}$ من العمل
③ $\frac{2}{14}$ من العمل
④ $\frac{4}{14}$ من العمل



تلميح

أحذف من العام جميع الأسابيع الكاملة؛ فيتبقى جزء من أسبوع نستطيع منه أن نعرف آخر يوم في العام.

١٠٦ | إذا كان عام ١٤١٤ للهجرة يبدأ بيوم الثلاثاء وعدد أيامه ٣٥٥ يوماً فإن آخر يوم في ذلك العام هو يوم ..

- ① السبت
② الاثنين
③ الأحد
④ الثلاثاء



تلميح

$$0,09 = \frac{90}{1000} \quad , \quad 90 = \frac{900}{10}$$

$$0,009 = \frac{9}{1000}$$

١٠٧ | أوجد ناتج $\frac{9}{1000} + \frac{90}{1000} + \frac{900}{10}$

- ① ٩٠,٩٠٩
② ٩٠,٩٠٩
③ ٩٠,٩٩
④ ٩٠,٩٩٩



تلميح

أُثَلت الصفحات صالح، وثلاثها فاسد.

١٢٨ | صندوق فيه ٦٠ تفاحة بين كل ١٢ تفاحة ٤ تفاحات صالحة؛ كم عدد التفاحات الفاسدة؟

- ① ٤٠ تفاحة
② ٤٢ تفاحة
③ ٣٥ تفاحة
④ ٥٠ تفاحة



تلميح

من السؤال فإن الحظيرة تضم إبلًا وغنمًا وبقراً؛ وما دامت المواشي كلها إبل إلا ٢ ٤ فلا بد أن عدد الغنم ١ وعدد البقر ١.

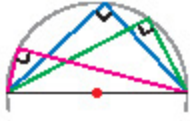
١٢٩ | في حظيرة كانت المواشي كلها إبل إلا اثنتان، وكلها بقر إلا اثنتان، وكلها غنم إلا اثنتان؛ كم مجموع عدد المواشي في الحظيرة؟

- ① ٣
② ٦
③ ٩
④ ١٢

ثانياً: الهندسة

معلومات عن بعض الأشكال الهندسية

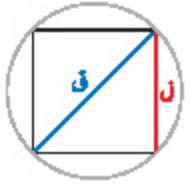
الدائرة



النسبة التقريبية
نق نصف القطر

المساحة: $4 = \pi \text{نق}^2$	المحيط: $ح = 2\pi \text{نق}$
الزاوية المحيطية المرسومة في نصف دائرة تكون قائمة دائماً	

المربع



- أضلاعه متطابقة طول كل منها $ل$ ، وكل ضلعين متقابلين متوازيان.
- زواياه الأربع قوائم 90° قياس كل منها 90° ، وبمجموعها 360° .
- قطراه يتقاطعان في منتصفهما ، وهما متعامدان ومتطابقان ، وينصفان زواياه.

القطر: $ق = \sqrt{2} ل$	المحيط: $ح = 4 ل$	المساحة: $4 = ل^2$	المساحة: $4 = \frac{1}{2} ق^2$
قطر أكبر مربع داخل دائرة = قطر الدائرة			

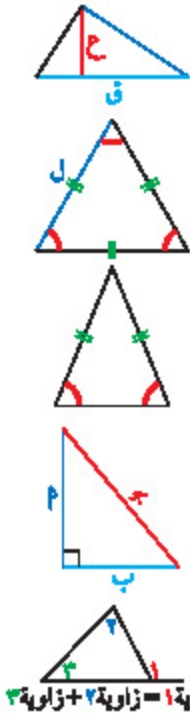
المستطيل



- كل ضلعين متقابلين متوازيان ومتطابقان ، وزواياه الأربع قوائم ، وبمجموعها 360° .
- قطراه متطابقان ، ويتقاطعان في منتصفهما.

المحيط: $ح = 2ل + 2ع$	المساحة: $4 = ل \times ع$
-----------------------	---------------------------

المثلث



المساحة: $4 = \frac{1}{2} ق ع$	مساحة المثلث متطابق الأضلاع: $4 = \frac{\sqrt{3}}{4} ل^2$
محيط المثلث متطابق الأضلاع: $ح = 3 ل$	
نظرية فيثاغورس للمثلث القائم: $ل^2 = ب^2 + ج^2$	
طول ضلع مثلث متطابق الأضلاع محاط بدائرة: $ل = \sqrt{3} \text{نق}$	

- مجموع قياسات زوايا أي مثلث يساوي 180° .
- المثلث متطابق الأضلاع: أضلاعه متطابقة ، وزواياه متطابقة 60° كل زاوية 60° .
- المثلث متطابق الضلعين « الساقين »: فيه ضلعان متطابقان ، والزائرتان المقابلتان للضلعين المتطابقين تكونان متطابقتين.
- قياس الزاوية الخارجة عن مثلث = مجموع قياسي الزاويتين الداخليتين البعديتين.
- متباينة المثلث: طول أي ضلع في مثلث أصغر من مجموع طولي الضلعين الآخرين وأكبر من الفرق بين طوليهما.

مثلثات قائمة مشهورة

هناك مثلثات قائمة يكثر ورودها في الأسئلة ومعرفتها تُسرِّع وصولك للحل، حيث تستطيع بمعرفة الضلعين القائمين أو الوتر معرفة الضلع المجهول مباشرة دون استخدام نظرية فيثاغورس، ومن أشهر تلك المثلثات ..

المثلث (٥، ٤، ٣) ومضاعفتها؛ مثل: (١٠، ٨، ٦) و (١٥، ١٢، ٩) . الأرقام

تشير إلى أطوال أضلاع المثلث ،

المثلث (٥، ١٢، ١٣) ومضاعفتها.

المثلث **الثلثيني الستيني** المين بالشكل المجاور: الضلع المقابل للزاوية 30°

يساوي نصف الوتر.



المكعب < حجم المكعب: ح = $ل^3$ ، ل طول حرف المكعب .

متوازي المستطيلات < حجم متوازي المستطيلات: ح = ل × ع ، ل الطول ، ع العرض ، ع الارتفاع .

الشكل	المثلث	الرباعي	الخماسي	السداسي
مجموع قياسات الزوايا الداخلية	180°	360°	540°	720°
قائمة لطيفة	أضف 180° إلى مجموع زوايا أيّ مضلع فتحصل على مجموع زوايا المضلع الذي يليه			
مثال توضيحي	$180^\circ + 360^\circ = 540^\circ$ للخماسي $180^\circ + 540^\circ = 720^\circ$ للسداسي			

مجموع زوايا بعض الأشكال الهندسية

الوحدة	القائمة	المنفرجة	المستقيمة	الزاويتان المتتامتان	الزاويتان المتكاملتان
أكبر من الصفر وأصغر من 90°	90°	أكبر من 90° وأصغر من 180°	180°	مجموعهما 90°	مجموعهما 180°

أهم أنواع الزوايا والعلاقات بين الزوايا

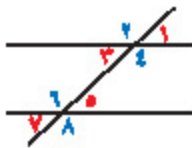
لأي مستقيمين متقاطعين: كل زاويتين متقابلتين بالرأس متطابقتان، كل زاويتين متجاورتين متكاملتان.

لأي مستقيمين متقاطعين: كل زاويتين متقابلتين بالرأس متطابقتان، كل زاويتين متجاورتين متكاملتان.

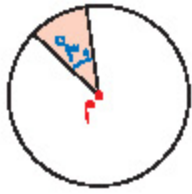
لأي مستقيمين متقاطعين: كل زاويتين متقابلتين بالرأس متطابقتان، كل زاويتين متجاورتين متكاملتان.

الزوايا بين المستقيمين المتقاطعة

الزوايا بين مستقيمين متوازيين ومستقيم يقطعهما: المستقيم المائل القاطع لمستقيمين متوازيين يكون زاويا: حادة كلها متساوية، و منفرجة كلها متساوية، وأي زاوية حادة مكملتها لأي زاوية منفرجة مجموعهما 180° .



أمثلة توضيحية

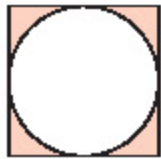


مثال ١ في الشكل المجاور: إذا كانت مساحة الدائرة ٢٤ وحدة مربعة فإن مساحة الجزء المظلل تساوي وحدة مربعة.

- ① $\frac{2}{3}$ ② $\frac{1}{4}$ ③ $\frac{2}{3}$ ④ ٢

الحل بطريقة التلرج المنتظم ..

$$\begin{array}{l} 2 \div \left. \begin{array}{l} \text{مساحة الدائرة كاملة } 360^\circ \leftarrow \text{ساري} \\ \text{وحدة مربعة } 24 \end{array} \right\} 2 \div \\ 2 \div \left. \begin{array}{l} \text{مساحة نصف الدائرة } 180^\circ \leftarrow \text{ساري} \\ \text{وحدة مربعة } 12 \end{array} \right\} 2 \div \\ 2 \div \left. \begin{array}{l} \text{مساحة ربع الدائرة } 90^\circ \leftarrow \text{ساري} \\ \text{وحدة مربعة } 6 \end{array} \right\} 2 \div \\ 2 \div \left. \begin{array}{l} \text{مساحة قطاع دائري } 30^\circ \leftarrow \text{ساري} \\ \text{وحدة مربعة } 2 \end{array} \right\} 2 \div \end{array}$$



مثال ٢ في الشكل المجاور: احسب المساحة المظلمة، علماً أن طول ضلع المربع ٤ سم.

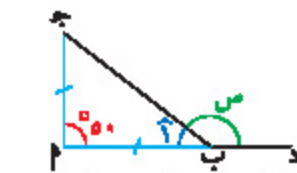
- ① $(\pi - 4)4$ ② $\pi - 16$ ③ $(\pi + 4)4$ ④ $\pi + 16$

الحل نلاحظ أن طول ضلع المربع يساوي قطر الدائرة، أي ضعف نصف قطرها ..

$$\begin{aligned} \text{مساحة الجزء المظلل} &= \text{مساحة المربع} - \text{مساحة الدائرة} = 4^2 - \pi \times 2^2 \\ &= (4 \times 4) - (\pi \times 4) = (4 \times 4) - (4 \times \pi) = (\pi - 4) \times 4 \end{aligned}$$

مثال ٣ في الشكل المجاور؛ قيمة س تساوي ..

- ① 110° ② 115° ③ 120° ④ 125°



الشكل ليس مرسوماً بدقة على القياس

الحل بما أن مجموع زوايا أي مثلث 180° ، وبما أن المثلث م ب ج متطابق

الضلعين فإن ..

$$\begin{aligned} \text{زاوية } 1 + \text{زاوية } 1 + 50^\circ &= 180^\circ \Leftrightarrow 180^\circ = 50^\circ + \text{زاوية } 1 \times 2 \\ \text{زاوية } 1 &= \frac{130^\circ}{2} = 65^\circ \\ \text{س} &= 180^\circ - 130^\circ = 50^\circ \end{aligned}$$



مثال ٤ ما نسبة مساحة الشكل المظلل إلى مساحة كامل الشكل؟

- ① ٤ : ١ ② ٦ : ١ ③ ٨ : ١ ④ ١٠ : ١



الحل نرسم مستقيمين متعامدين لتقسيم الشكل، ثم نُعد الأقسام الناتجة ..

نسبة مساحة الشكل المظلل إلى مساحة كامل الشكل هي ١ : ٨



مثال ٥ < في الشكل المجاور؛ قيمة س تساوي ..

- ① ١٠ ② ١٢ ③ ١٥ ④ ٢٠

الحل < مجموع زوايا المثلث ١٨٠° ؛ أي أن ..

$$180^\circ = 3s + 7s + 8s \Leftrightarrow 180^\circ = 18s$$

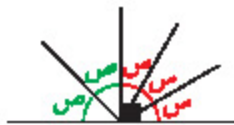
$$\therefore s = \frac{180^\circ}{18} = 10^\circ$$

مثال ٦ < إذا كان طول الوتر في مثلث قائم الزاوية يساوي ١٠ سم وطول محيطه يساوي ٢٤ سم فأوجد مساحة المثلث بوحدة سم^٢.

- ① ٤٨ ② ٣٦ ③ ٢٤ ④ ٢٠

الحل < لو حللنا السؤال بتطبيق نظرية فيثاغورس سنجد أن الحل يطول، لكن بالرجوع إلى المثلثات المشهورة نجد أن المثلث (٦، ٨، ١٠) يحقق الحل لأن $6 + 8 + 10 = 24$ ؛ فتكون الإجابة الصحيحة هي ③ ؛ وبذلك استطعنا الحل في عدة ثوانٍ.

فائدة < حفظ المثلثات المشهورة سيساعدك على سرعة الحل ويسهله عليك بدرجة كبيرة جداً.



مثال ٧ < في الشكل المجاور: ٢س - س تساوي ..

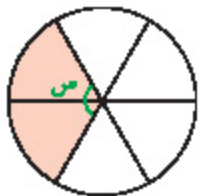
- ① ١٥ ② ١٧ ③ ١٩ ④ ٢٠

الحل <

$$2s - s = 30^\circ \Leftrightarrow s = 30^\circ$$

$$2s = 60^\circ \Leftrightarrow s = 30^\circ$$

$$15^\circ = 45^\circ - 30^\circ = 45^\circ - (30^\circ \times 2)$$



مثال ٨ < في الشكل المجاور؛ قيمة س تساوي ..

- ① ٦٠ ② ٩٠ ③ ١٢٠ ④ ١٥٠

الحل < نلاحظ أن الدائرة مقسمة إلى ٦ أجزاء قياس زاويتها ٣٦٠° ، وباستخدام التناسب الطردي ..

$$6 \text{ أجزاء } 360^\circ$$

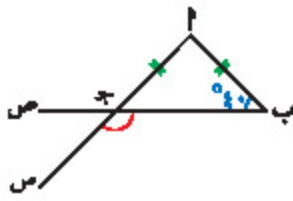
$$2 \text{ جزء } s$$

$$6 \times s = 2 \times 360^\circ \Leftrightarrow s = \frac{2 \times 360^\circ}{6} = 120^\circ$$

تدريبات



تذكر
في المثلث متطابق الضلعين الزاويتان المقابلتان للضلعين المتطابقين تكونان متطابقتين.

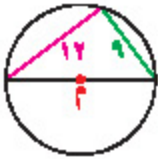


01/2 ▶ ا ب ج مثلث متطابق الضلعين، فيه قياس زاوية ب = 40° فما قياس الزاوية ب ج س ؟

- Ⓐ 80° Ⓒ 140°
Ⓑ 40° Ⓓ 180°



تذكر
الزاوية المحيطة المرسومة في نصف دائرة تكون قائمة دائماً.

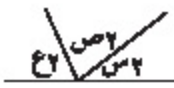


02/2 ▶ في الشكل: طول نصف قطر الدائرة = ..

- Ⓐ 2 Ⓒ 7,5
Ⓑ 4 Ⓓ 2,5



تلميح
لاحظ أن ..
180° = 90° + 90°

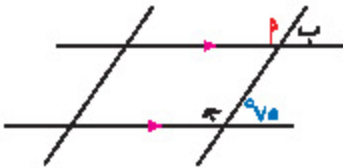


03/2 ▶ في الشكل: أي الخيارات التالية يساوي 90° - س - ص - ع ؟

- Ⓐ 100° Ⓒ 90°
Ⓑ 60° Ⓓ 40°



تذكر
في المستقيم المائل المقاطع المستقيمين متوازيين الزوايا الحادة كلها متساوية.

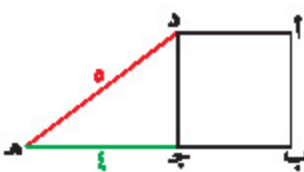


04/2 ▶ في الشكل: ما قيمة زاوية 2 ؟

- Ⓐ 75° Ⓒ 95°
Ⓑ 105° Ⓓ 115°

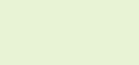


تلميح
احسب طول الضلع القائم المجهول من نظرية فيثاغورس أو بمعلومية المثلثات المشهورة.

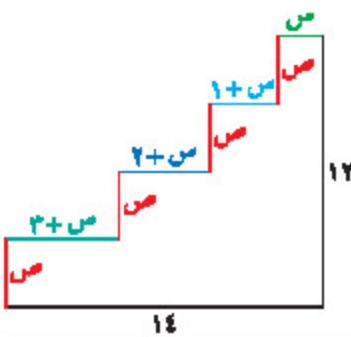


05/2 ▶ في الشكل: محيط المربع ا ب ج د يساوي ..

- Ⓐ 9 Ⓒ 20
Ⓑ 12 Ⓓ 4



تلميح
احسب طول الضلع القائم المجهول من نظرية فيثاغورس أو بمعلومية المثلثات المشهورة.



06/2 ▶ في الشكل: س + ص = ...


- Ⓐ 13 Ⓒ 5
Ⓑ 8 Ⓓ 4

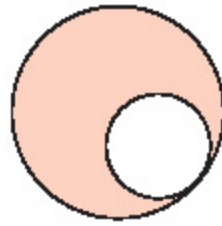


تلميح
المحيط لم يتغير.
مساحة المربع: 2 = ل . ل

07/2 ▶ غرفة مستطيلة الشكل محيطها 48 متراً لو زاد عرضها 2 متر ونقص طولها 2 متر لأصبحت مربعة لكم تكون مساحتها؟

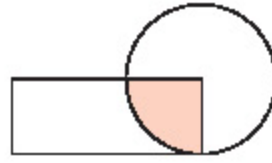
- Ⓐ 2م 144 Ⓒ 2م 136
Ⓑ 2م 152 Ⓓ 2م 164

- تذكر** 
- ◀ مساحة الدائرة ..
 πr^2




- 108/2** ◀ أوجد مساحة الجزء المظلل علماً أن قطر الدائرة الداخلية ١٠ سم ، وقطر الدائرة الخارجية ٢٠ سم .
- Ⓐ 80π سم^٢ Ⓑ 75π سم^٢
 Ⓒ 90π سم^٢ Ⓓ 65π سم^٢

- تلميح** 
- ◀ الجزء المظلل ربع دائرة.




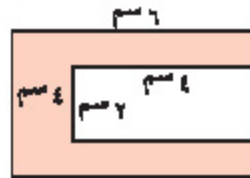
- 109/2** ◀ في الشكل: إذا كانت مساحة الدائرة تساوي مساحة المستطيل وكانت مساحة الجزء المظلل ١٠ سم^٢؛ فأوجد مساحة المستطيل.
- Ⓐ ١٠ Ⓑ ٢٠
 Ⓒ ٣٠ Ⓓ ٤٠

- تلميح** 
- ◀ 180° 90°




- 110/2** ◀ هند تدوير الشكل المجاور بزاوية 180° ينتج ..


- تذكر** 
- ◀ مساحة المستطيل ..
 $l \times w$




- 111/2** ◀ في الشكل المجاور مساحة الجزء المظلل تساوي ..
- Ⓐ ١٢ سم^٢ Ⓑ ١٦ سم^٢
 Ⓒ ١٤ سم^٢ Ⓓ ١٨ سم^٢

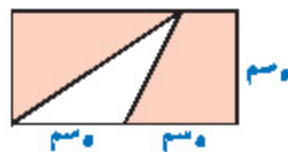
- تذكر** 
- ◀ حجم متوازي المستطيلات ..
 $h \times l \times w$

- 112/2** ◀ خزان على شكل متوازي مستطيلات أبعاده ٢٧، ٢٢، ٥، ٥، ٢؛ أوجد حجم الخزان؟
- Ⓐ ٢٥٠ Ⓑ ٢٢٦
 Ⓒ ٢٢٧ Ⓓ ٢٢٨

- تلميح** 
- ◀ ارسم رسماً تخطيطياً، ثم ارسم مستقيماً من نقطة البداية إلى النهاية، ثم ارسم مثلثاً قائماً وتره هو القيمة المطلوبة في السؤال.

- 113/2** ◀ مشى رجل مسافة ٩ كم شرقاً، ثم ٤ كم شمالاً، ثم ٣ كم غرباً، ثم ٤ كم شمالاً مرة أخرى؛ كم يبعد الرجل عن نقطة البداية؟
- Ⓐ ٩ كم Ⓑ ١٠ كم
 Ⓒ ١١ كم Ⓓ ١٢ كم

- تذكر** 
- ◀ مساحة المستطيل: $l \times w$.
 ◀ مساحة المثلث: $\frac{1}{2} \times b \times h$.



- 114/2** ◀ في الشكل: احسب مساحة الجزء المظلل.
- Ⓐ ٣٧,٥ سم^٢ Ⓑ ٤٧,٥ سم^٢
 Ⓒ ٥٧,٥ سم^٢ Ⓓ ٦٧,٥ سم^٢

ثالثاً: الإحصاء وتحليل البيانات

معلومات تحتاجها

$$\frac{\text{أكبر قيمة} + \text{أصغر قيمة}}{2} = \text{الوسط الحسابي}$$

ولأعداد متتالية ..

$$\frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددها}} = \text{الوسط الحسابي}$$

المتوسط
« الوسط »
الحسابي

مثال < أوجد الوسط الحسابي للأعداد ١، ٢، ٣، ٤، ٥ .

الحل <

$$\text{الوسط الحسابي} = \frac{١+٢+٣+٤+٥}{5} = ٣ \quad \text{أو} \quad \text{الوسط الحسابي} = \frac{١+٥}{2} = ٣$$

الوسيط

ترتب القيم تصاعدياً أو تنازلياً فيكون الوسيط هو القيمة التي في الوسط

مثال < ما وسيط الأعداد ١، ٣، ٤، ٤، ٥، ٢ .

الحل < نرتب القيم ١، ٢، ٣، ٤، ٤، ٥ ثم نحذف هكذا ١، ٢، ٣، ٤، ٥ ومنه فإن الوسيط يساوي ٤ .

الموال

الموال هو القيمة الأكثر تكراراً

مثال ١ < أوجد الموال للقيم ٢، ٣، ٤، ٥، ٥، ٢، ٧ .

الحل < العدد ٥ هو الأكثر تكراراً؛ ومنه فإن الموال يساوي ٥ .

مثال ٢ < أوجد الموال للقيم ٣، ٥، ٥، ٢، ٥، ٣، ٥، ٤، ٥ .

الحل < تكرار العددين ٥، ٣ متساوٍ؛ ومنه فإن الموال يساوي ٥، ٣ .

أمثلة توضيحية

مثال ١ < عدنان متالين وسطهما الحسابي ٩,٥؛ فما هو العدد الأكبر؟

١٢ Ⓐ

١١ Ⓑ

١٠ Ⓒ

٩ Ⓓ

الحل < لحسب مجموع العددين ..

$$\text{مجموع العددين} = ٩,٥ \times 2 = ١٩$$

وبما أن العددين متالين فإن العددين هما ٩، ١٠؛ مجموعهما ١٩ ..

$$\therefore \text{العدد الأكبر} = ١٠$$

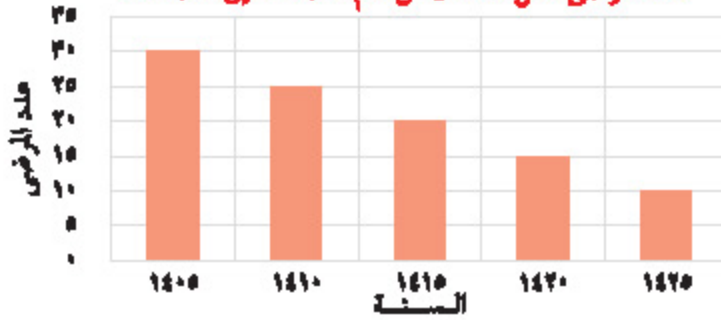
مثال ٢ < متوسط خمسة أوزان ١٣ جراماً، وزيدت هذه الأوزان بوزن ٧ جرامات؛ ما متوسط الأوزان الستة؟

- ① ١١ ② ١٢ ③ ١٠ ④ ١٤

الحل < بحسب مجموع القيم قبل الزيادة ثم نضيف عليها ٧ جرامات ٧ مقدار الزيادة ٤٢ ومنه بحسب المتوسط ..

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددها}} = \frac{٧ + (١٣ \times ٥)}{٦} = \frac{٧٢}{٦} = \frac{٧ + ٦٥}{٦} = \frac{٧٢}{٦} = ١٢$$

مثال ٣ < أعداد مرضى شلل الأطفال من عام ١٤٠٥ هـ إلى ١٤٢٥ هـ



من الرسم البياني: في أي عام ينتهي مرض شلل الأطفال؟

- ① ١٤٣٠ ② ١٤٣٥
③ ١٤٤٠ ④ ١٤٤٥

الحل < عدد المرضى سيتناقص إلى ٥ في عام ١٤٣٠ ثم ينتهي في عام ١٤٣٥ .

مثال ٤ < في الشكل المجاور: إذا كان عدد طلاب المدرسة ٤٥٠ طالب؛ فكم عدد الراسيين؟



- ① ١٠٠ ② ٢٠٠
③ ١٥٠ ④ ٢٥٠

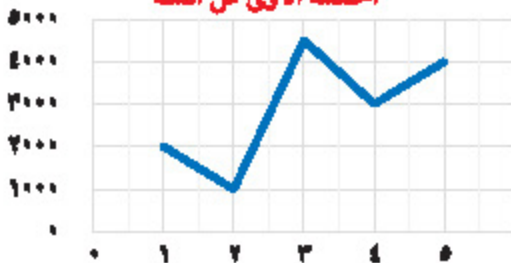
الحل < بحسب أولاً قياس زاوية القطاع الذي يمثل عدد الراسيين ..

$$\text{زاوية قطاع الراسيين} = ٣٦٠ - (٦٠ + ١٨٠) = ١٢٠^\circ$$

ويستخدم طريقة التدرج المنتظم ..

$$3 \div \left(\begin{array}{l} 360^\circ \leftarrow \text{كل } 450 \text{ طالب} \\ 120^\circ \leftarrow \text{كل } 150 \text{ طالب} \end{array} \right) 3 \div$$

مثال ٥ < بيان بمصروفات موظف خلال الشهور الخمسة الأولى من السنة



من الرسم: الفرق بين الشهر الخامس والشهر الأول ..

- ① ٣٠٠٠ ② ٤٠٠٠
③ ٥٠٠٠ ④ ٢٠٠٠

الحل < الشهر الخامس ٤٠٠٠ بينما الشهر الأول ٢٠٠٠

ومنه فإن الفرق بينهما يساوي ..

$$2000 = 4000 - 2000$$

تدريبات

01/3 ◀ أوجد الوسط الحسابي للأعداد الصحيحة الواقعة بين ٣ و ٢٥ .

- Ⓐ ٢٠ Ⓑ ١٤
Ⓒ ٢٤ Ⓓ ٢٥

02/3 ◀ إذا كان مجموع ٣ أعداد يساوي ١٥٣ ؛ فأوجد الوسط الحسابي لها؟

- Ⓐ ٥٠ Ⓑ ٥١
Ⓒ ٥٢ Ⓓ ٥٣

03/3 ◀ وسط أربعة أعداد يساوي ٤٥ ، وأقل هذه الأعداد ٣٠ ؛ أوجد مجموع الأعداد الثلاثة الباقية.

- Ⓐ ١٢٠ Ⓑ ١٣٠
Ⓒ ١٥٠ Ⓓ ١٦٠

04/3 ◀ إذا كان للوسط الحسابي للأعداد ٩ ، ٨ ، ٥ ، ٣ ، من هو ٦ فإن المتوال هذه الأعداد هو ..

- Ⓐ ٤ Ⓑ ٦
Ⓒ ٥ Ⓓ ٧

05/3 ◀ حصل محمد على الدرجات ٩٥ ، ٩٢ ، ١٠٠ في ثلاثة اختبارات لمادة الرياضيات؛ ما الدرجة التي يجب أن يحصل عليها في الاختبار الرابع حتى يكون متوسط الاختبارات الأربعة ٩٨ ؟

- Ⓐ ١٠٥ Ⓑ ١٠٨
Ⓒ ٧٠ Ⓓ ١١٠

06/3 ◀ طائرة تقل ٢٥٠ راكبًا ومجموع أوزان الحطاب لدى المسافرين ٤٠٠٠ كيلوجرام؛ كم متوسط الكيلوجرامات لكل مسافر؟

- Ⓐ ٤٠ Ⓑ ١٦
Ⓒ ٥٠ Ⓓ ٦٠

07/3 ◀ إذا كان الوسط الحسابي للأعداد: ٦ ، ١١ ، ٩ ، من يساوي ٨ فما قيمة من ؟

- Ⓐ ٤ Ⓑ ٢
Ⓒ ١٥ Ⓓ ٦

تلميح

◀ الأعداد الواقعة بين ٣ و ٢٥ هي ..

$$٢٤ ، ٢٣ ، \dots ، ٦ ، ٥ ، ٤$$

تذكر

$$\text{الوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددها}}$$

تلميح

◀ احسب مجموع الأعداد الأربعة من المتوسط، ثم اطرح منه العدد الأقل.

تلميح

◀ المتوال هو القيمة الأكثر تكرارًا؛ فأي الإجابات تحمل إحدى القيم أكثر تكرارًا؟

تلميح

◀ لكي يكون متوسط الاختبارات الأربعة ٩٨ يجب أن يكون مجموعها ..

$$٣٩٢ = ٤ \times ٩٨$$

تلميح

◀ لتيسير القسمة احلف صفراً من البسط ومقابلته صفراً من المقام.

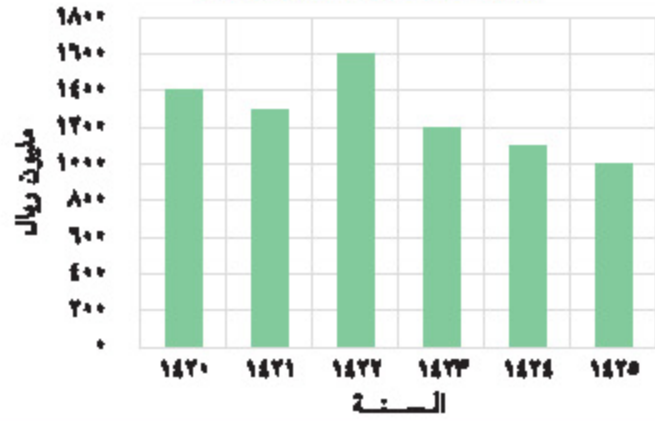
تلميح

◀ لكي يكون وسط الأعداد الأربعة ٨ يجب أن يكون مجموعها ..

$$٣٢ = ٤ \times ٨$$

الأسئلة الثلاثة التالية تتعلق بالرسم البياني أدناه.

بيان بمقدار نفقات إحدى الشركات



٥٨/٣ من الرسم: أكثر السنوات في الإنفاق ..

١٤٢١ Ⓐ

١٤٢٠ ①

١٤٢٣ Ⓑ

١٤٢٢ Ⓒ

تلميح | ابحث عن أطول الأعمدة.

٥٩/٣ من الرسم: أقل السنوات في الإنفاق ..

١٤٢٤ Ⓐ

١٤٢٥ ①

١٤٢٢ Ⓑ

١٤٢٣ Ⓒ

تلميح | ابحث عن أقصر الأعمدة.

٦٠/٣ من الرسم: بدأت النفقات في التناقص ابتداءً من عام ..

١٤٢١ Ⓐ

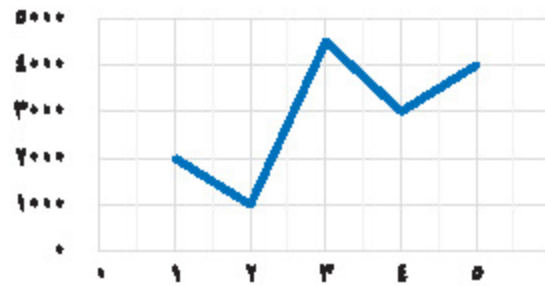
١٤٢٠ ①

١٤٢٣ Ⓑ

١٤٢٢ Ⓒ

السؤال التالي يتعلق بالرسم البياني أدناه.

بيان بمصروفات موظف خلال الشهور الخمسة الأولى من السنة



٦١/٣ في الرسم: نسبة الزيادة في المصروفات من الشهر الأول إلى الشهر الرابع تساوي ..

٥٠% Ⓐ

١٠٠% ①

٣٥% Ⓑ

٤٠% Ⓒ

تذكر | بدون حسابات لاحظ أن المصروفات زادت بمقدار نصف قيمتها في الشهر الأول

▼ أسئلة المقارنة ▼

◀ أمثلة توضيحية

مثال ١ < المطلوب المقارنة بين ..

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\frac{1}{5} + \frac{1}{3} + \frac{1}{9}$	$\frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{3}$

- ① القيمة الأولى أكبر من الثانية. ② القيمة الثانية أكبر من الأولى.
 ③ القيمتان متساويتان. ④ المعطيات غير كافية.

الحل < نشطب الكسور المتشابهة ثم نقارن بين الكسرين غير المتشابهين ..

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{3} < \frac{1}{5} + \frac{1}{3} + \frac{1}{9}$$

وبما أن مقام $\frac{1}{5}$ أكبر من مقام $\frac{1}{4}$ فإن $\frac{1}{5}$ أكبر

مثال ٢ < المطلوب المقارنة بين ..

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$(٤٠ \times ٣٠) + (٤٠ \times ٣٠)$	٦٠×٦٠

- ① القيمة الأولى أكبر من الثانية. ② القيمة الثانية أكبر من الأولى.
 ③ القيمتان متساويتان. ④ المعطيات غير كافية.

الحل < نبسط المقدار الأول ..

$$٤٠ \times ٦٠ = ٤٠ \times ٣٠ \times ٢ = (٤٠ \times ٣٠) + (٤٠ \times ٣٠)$$

المقدار الثاني ..

$$٦٠ \times ٦٠$$

وبالمقارنة نجد أن المقدار الثاني أكبر

مثال ٣ < إذا كان سعر مرسمة ودفتر ٧ ريال وسعر قلم ودفتر ١٠ ريال؛ المطلوب المقارنة بين ..

القيمة الأولى	القيمة الثانية
سعر المرسمة	سعر القلم

- ① القيمة الأولى أكبر من الثانية. ② القيمة الثانية أكبر من الأولى.
 ③ القيمتان متساويتان. ④ المعطيات غير كافية.

الحل < نلاحظ أن: سعر المرسمة والدفتر أقل من سعر القلم والدفتر ..

∴ سعر المرسمة أقل من سعر القلم
 وبالمقارنة نجد أن المقدار الأول أقل

مثله < المطلوب المقارنة بين ..

القيمة الأولى	القيمة الثانية
عدد الثواني في اليوم الواحد	عدد الأيام في القرن الواحد

- ① القيمة الأولى أكبر من الثانية.
② القيمتان متساويتان.
③ القيمة الثانية أكبر من الأولى.
④ المعطيات غير كافية.

الحل < عدد الثواني في اليوم الواحد ..

$$24 \times 60 \times 60 = 86400 \text{ ساعة في اليوم دقيقة في الساعة ثانية في الدقيقة}$$

عدد الأيام في القرن ..

$$100 \times 360 = 36000 \text{ سنة في القرن يوماً في السنة}$$

وبالمقارنة نجد أن المقدار الأول أكبر

مثله < المطلوب المقارنة بين ..

القيمة الأولى	القيمة الثانية
مساحة دائرة نصف قطرها ١٧ سم	مساحة دائرة قطرها ٣٥ سم

- ① القيمة الأولى أكبر من الثانية.
② القيمتان متساويتان.
③ القيمة الثانية أكبر من الأولى.
④ المعطيات غير كافية.

الحل < نصف قطر الدائرة الأولى ..

$$r_1 = 17 \text{ سم}$$

نصف قطر الدائرة الثانية ..

$$r_2 = \frac{35}{2} = 17,5 \text{ سم}$$

وبما أن مساحة الدائرة: πr^2 فإن مساحة الدائرة الثانية ستكون أكبر؛ لأن نصف قطرها أكبر

تدريبات

01/4 المطلوب المقارنة بين ..

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\frac{1}{8}$ من ٤٠٪	$\frac{1}{4}$ من ٨٠٪

- ① القيمة الأولى أكبر من الثانية. ② القيمة الثانية أكبر من الأولى.
 ③ القيمتان متساويتان. ④ المعطيات غير كافية.

02/4 المطلوب المقارنة بين ..

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\frac{2}{3}$	٠,٦٨

- ① القيمة الأولى أكبر من الثانية. ② القيمة الثانية أكبر من الأولى.
 ③ القيمتان متساويتان. ④ المعطيات غير كافية.

03/4 سلعة زادت قيمتها ١٠٪ من سعرها الأصلي ثم تخّض سعرها ١٠٪ ؛
 والمطلوب المقارنة بين ..

القيمة الأولى	القيمة الثانية
السعر الأصلي	السعر الأخير

- ① القيمة الأولى أكبر من الثانية. ② القيمة الثانية أكبر من الأولى.
 ③ القيمتان متساويتان. ④ المعطيات غير كافية.

04/4 لدينا مبلغ من المال أخذ منه عماد ٤٠٪ وأخذت أخته ٥٠٪ ؛ فإذا صرف
 عماد $\frac{3}{8}$ ما أخذه وصرفت أخته $\frac{3}{4}$ ما أخذته؛ والمطلوب المقارنة بين ..

القيمة الأولى	القيمة الثانية
ما صرفه عماد	ما صرفته أخته

- ① القيمة الأولى أكبر من الثانية. ② القيمة الثانية أكبر من الأولى.
 ③ القيمتان متساويتان. ④ المعطيات غير كافية.

05/4 المطلوب المقارنة بين ..

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\frac{7}{8}$	$\frac{3}{5}$

- ① القيمة الأولى أكبر من الثانية. ② القيمة الثانية أكبر من الأولى.
 ③ القيمتان متساويتان. ④ المعطيات غير كافية.

تلميح

٨٠٪ أكثر من ٤٠٪ و $\frac{1}{4}$ أكثر من $\frac{1}{8}$.

تلميح

$$0,68 = \frac{2}{3}$$

تلميح

لاحظ أن ١٠٪ الأولى هي نسبة من السعر الأصلي الأقل ، بينما ١٠٪ الثانية فهي نسبة من السعر بعد الزيادة.

تلميح

٥٠٪ أكثر من ٤٠٪ و $\frac{3}{4}$ أكثر من $\frac{3}{8}$.

تذكر

إذا تساوى المقامان فإن العدد الذي بسطه أكبر هو الأكبر.

06
4

المطلوب للمقارنة بين ..

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\frac{5}{12}$ من الدقيقة	٢٠ ثانية

- ① القيمة الأولى أكبر من الثانية. ② القيمة الثانية أكبر من الأولى.
③ القيمتان متساويتان. ④ المعطيات غير كافية.

07
4

المطلوب للمقارنة بين ..

القيمة الأولى	القيمة الثانية
مساحة مثلث محيطه ٢٥ سم	مساحة مثلث محيطه ٣٥ سم

- ① القيمة الأولى أكبر من الثانية. ② القيمة الثانية أكبر من الأولى.
③ القيمتان متساويتان. ④ المعطيات غير كافية.

08
4

المطلوب للمقارنة بين ..

القيمة الأولى	القيمة الثانية
عدد الساعات في نصف ربح اليوم	٣ ساعات

- ① القيمة الأولى أكبر من الثانية. ② القيمة الثانية أكبر من الأولى.
③ القيمتان متساويتان. ④ المعطيات غير كافية.

09
4

المطلوب للمقارنة بين ..

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\frac{1}{3} \times 50$	$\frac{1}{4} \times 50$

- ① القيمة الأولى أكبر من الثانية. ② القيمة الثانية أكبر من الأولى.
③ القيمتان متساويتان. ④ المعطيات غير كافية.

10
4

المطلوب للمقارنة بين ..

القيمة الأولى	القيمة الثانية
مساحة مربع طول ضلعه ٣ سم	مساحة مثلث متطابق الأضلاع طول ضلعه ٤ سم

- ① القيمة الأولى أكبر من الثانية. ② القيمة الثانية أكبر من الأولى.
③ القيمتان متساويتان. ④ المعطيات غير كافية.



تلميح

تحويل عقرب الثواني يدور من البداية إلى رقم ٥ ، ثم تحيله يدور ٢٠ ثانية.



تلميح

مساحة المثلث تعتمد على طول القاعدة والارتفاع ولا يمكن إيجادها من محيط المثلث فقط.



تلميح

ربع اليوم يساوي ٦ ساعات.



تلميح

اشطب المتشابه.



تلميح

مساحة المربع: $2 = 2^2$

مساحة المثلث: $2 = \frac{1}{2} \times 4$

ارتفاع المثلث أقصر من أي من الضلعين المجاورين له

▼ الأجوبة النهائية ▼

◀ (1) أجوبة تدريبات الحساب

01

لمن 3 أثواب 240 ريالاً؛ ومنه فإن ..
 لمن الثوب الواحد = $\frac{240}{3} = 80$ ريالاً
 ∴ لمن 8 أثواب = $80 \times 8 = 640$ ريالاً

02

تحتاج الدراجة 60 دقيقة لتقطع 60 كيلومتر؛ مما يعني أنها
 تحتاج 40 دقيقة لتقطع 40 كيلومتر

03

$\frac{12}{5}$ أكبر قليلاً من 2 ، بينما $\frac{56}{9}$ أكبر قليلاً من 11
 ∴ الأعداد الزوجية الصحيحة بينهما هي 4 ، 6 ، 8 ، 10
 وعددها 4 أعداد زوجية

04

نلاحظ أن نسبة ربح التاجر 20% ، أي أن سعر الثلاجة بعد
 احتساب الربح يعادل 120% من سعر الشراء؛ ومنه فإن ..

$$\begin{aligned} & \text{السعر النهائي } 2400 \quad \text{نسبته المئوية } 120 \\ & \text{السعر الأصلي } \text{س} \quad \text{نسبته المئوية } 100 \\ & \therefore 100 \times 2400 = \text{س} \times 120 \\ & \text{س} = \frac{240000}{120} = 2000 \end{aligned}$$

05

$$\text{عدد مرات ملء الدلو} = \frac{6000}{300} = \frac{6000}{300} = 20$$

06

$$\text{عدد أفراد الطابور} = 10 + 1 + 10 = 21$$

قبله عبدالله بعده

07

تفقد البركة ثلث مخزونها أي يتبقى الثلثان 24000 م ..

$$\begin{aligned} & 2 + \left(\begin{array}{l} 24000 \text{ م} \leftarrow \frac{2}{3} \text{ البركة} \\ 24000 \text{ م} \leftarrow \frac{1}{3} \text{ البركة} \\ 24000 \text{ م} \leftarrow \frac{2}{3} \text{ البركة} \end{array} \right) 2 + \\ & 3 \times \left(\begin{array}{l} 24000 \text{ م} \leftarrow \frac{2}{3} \text{ البركة} \\ 24000 \text{ م} \leftarrow \frac{1}{3} \text{ البركة} \\ 24000 \text{ م} \leftarrow \frac{2}{3} \text{ البركة} \end{array} \right) 3 \times \end{aligned}$$

08

عدد الخوام في الصندوق على افتراض أن وزن كل خاتم فيها
 جميعاً 10 جم ..

$$10 = 0 + 4 + 3 + 2 + 1$$

وزنها $100 = 10 \times 10 = 100$ جم

نُقص من المجموع 4 جم التي هي 1 جم من 4 خواتم في
 الصندوق الرابع ..

$$100 - 4 = 96 \text{ جم}$$

09

خلال 10 ساعات سينتهي راشد $\frac{1}{4}$ العمل، وستنهي شهد
 $\frac{1}{6}$ العمل؛ مما يعني أنهما سينهيان معاً ..

$$\frac{1}{12} = \frac{1}{12} + \frac{1}{12} = \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$$

10

تخلف من السنة جميع الأسابيع الكاملة؛ وذلك بأن نبحث
 عن أكبر عدد يقل عن 300 ويقبل القسمة على 7 ، وهذا
 العدد هو 280 ، فيتبقى من السنة 20 أيام؛ فإذا كانت السنة

تبدأ يوم الثلاثاء فإن آخر يوم فيها هو السبت

الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
----------	----------	--------	--------	-------

13 | ①

من السؤال فإن الحظيرة تضم إبلًا وبقراً وغنماً ..
وما دامت كلها إبل إلا ٢ ٢ فلا بد أن عدد الغنم ١ وعدد البقر ١
وما دامت كلها بقر إلا ٢ ٢ فلا بد عدد الإبل ١ وعدد الغنم ١
كما سبق فإن ..
عدد الإبل = ١ ، عدد البقر = ١ ، عدد الغنم = ١

11 | ③

$$٠,٠٠٩ + ٠,٠٩ + ٩٠ = \frac{٩}{١٠٠٠} + \frac{٩٠}{١٠٠٠} + \frac{٩٠٠}{١٠}$$

$$٩٠,٠٩٩ =$$

12 | ①

من السؤال فإن $\frac{٤}{١٣}$ من التفاحات صالح أي أن $\frac{١}{٣}$ ثلث ،
التفاحات صالحة ، ومنه فإن $\frac{٢}{٣}$ ثلثي ، التفاحات فاسدة ..
∴ عدد التفاحات الفاسدة = $\frac{٢}{٣} \times ٦٠ = ٤٠$ تفاحة

أجوبة تدريبان الهندسة

04 | ②

زاويتان حادتان في مستقيم
زاوية ب = ٧٥°
قاطع لمستقيمين متوازيين
∴ زاوية ج = $١٨٠^\circ - ٧٥^\circ = ١٠٥^\circ$

01 | ③



من الرسم فإن ..

زاوية هـ = ٤٠° (لأن المثلث متطابق الضلعين)
∴ زاوية و = $١٨٠^\circ - ٤٠^\circ = ١٤٠^\circ$

05 | ②

المثلث القائم د ج هـ هو المثلث المشهور (٣ ، ٤ ، ٥) ..
∴ طول الضلع ل = ٣
ومنه فإن محيط المربع ..
ح = $٤ \times ٣ = ١٢$

02 | ③

بما أن الزاوية المحيطة المرسومة في نصف دائرة تكون قائمة
دائمًا فإن المثلث قائم الزاوية ، وكما نلاحظ فهو المثلث
المشهور (٩ ، ١٢ ، ١٥) ومنه فإن نصف قطر الدائرة ..

$$\text{نق} = \frac{١٥}{٢} = ٧,٥$$

طريقة أخرى: الخيارات ٢ و ٥ و ٢ تجعل أحد الضلعين
القائمين أو كلاهما أطول من الوتر وهذا مستحيل مما يعني أن
الحل الوحيد الممكن هو ٧,٥ .

06 | ③

$$٤ص = ١٢ \Leftrightarrow ص = \frac{١٢}{٤} = ٣$$

$$٤س + ١ + ٢ + ٢ = ١٤ \Leftrightarrow ٤س = ١٤ - ٥ = ٩$$

$$س = \frac{٩}{٤} = ٢,٢٥$$

$$\therefore ص + س = ٣ + ٢,٢٥ = ٥,٢٥$$

07 | ①

بما أن العرض زاد ٢ م والطول نقص ٢ م فإن المحيط لم
يتغير ..

$$\therefore \text{طول ضلع المربع ل} = \frac{\text{المحيط}}{٤} = \frac{٤٨}{٤} = ١٢ \text{ م}$$

$$\text{مساحة المربع} = ١٢ \times ١٢ = ١٤٤ \text{ م}^٢$$

03 | ③

$$٢ص + ٢س + ع = ١٨٠$$

$$\Leftrightarrow ٢ص + ٢س + ع = ٩٠$$

$$\therefore ١٨٠ - (٢ص + ٢س + ع) = ١٨٠ - ٩٠ = ٩٠$$

١٢ | ج

حجم الخزان = متوازي مستطيلات * ..
 $ح = ل \times ض \times ع = ٠,٥ \times ٢ \times ٧ = ٧ م^٣$

١٣ | ج



$٤ + ٤ = ٨ كم$ ، $٩ - ٣ = ٦ كم$

وكما نلاحظ فإن هذا المثلث هو المثلث القائم المشهور (٦ ، ٨ ، ١٠) ومنه فإن ..

طول الوتر = ١٠ كم

تنبيه: يمكن إيجاد طول الوتر باستخدام نظرية فيثاغورس.

١٤ | د

مساحة المستطيل = ل ع ، مساحة المثلث = $\frac{1}{2} ق ع$

مساحة الجزء المظلل

$مساحة المستطيل - مساحة المثلث =$

$٣٧,٥ م^٢ = ١٢,٥ - ٥٠ = (٥ \times ٥ \times \frac{1}{2}) - (١٠ \times ٥) =$

١٥ | ب

مساحة الدائرة = $\pi ر^٢$

مساحة الجزء المظلل

$مساحة الدائرة الخارجية - مساحة الدائرة الداخلية =$
 $\pi ٢٥^٢ - \pi ١٠^٢ = (\pi \times ٢٥^٢) - (\pi \times ١٠^٢) =$

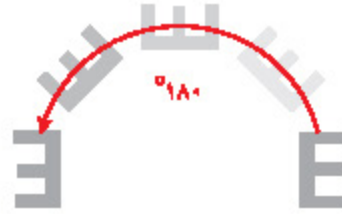
١٦ | د

بما مساحة الجزء المظلل ربع مساحة الدائرة فإن ..

مساحة الدائرة = $١٠ \times ٤ = ٤٠ م^٢$

\therefore مساحة المستطيل = $٤٠ م^٢$

١٧ | د



١٨ | ب

مساحة المستطيل = ل ع

مساحة الجزء المظلل

مساحة المستطيل الخارجي - مساحة المستطيل الداخلي =

$١٦ م^٢ = ٨ - ٢٤ = (٢ \times ٤) - (٤ \times ٦) =$

أجوبة تدريبات الإحصاء وتحليل البيانات (٣) ◀

١٩ | ج

مجموع الأعداد ..

$١٨٠ = ٤٥ \times ٤$

فيذا طرحنا العدد الأقل من المجموع حصلنا على مجموع

الأعداد الثلاثة الباقية ..

$١٥٠ = ٣٠ - ١٨٠$

٢٠ | ب

الوسط الحسابي = $\frac{\text{أكبر قيمة} + \text{أصغر قيمة}}{٢}$

$١٤ = \frac{٢٨}{٢} = \frac{٢٤ + ٤}{٢} =$

٢١ | ج

الوسط الحسابي = $\frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددها}} = \frac{١٥٣}{٣} = ٥١$

04 ج

الإجابات ٤ و ٧ و ٦ غير صحيحة لأن المتوال هو القيمة الأكثر تكراراً، وهذه الأعداد لا تجعل أي قيمة أكثر تكراراً. نتأكد من الإجابة المتبقية ..

$$٦ = \frac{٣٠}{٥} = \frac{٥+٣+٥+٨+٩}{٥}$$

05 ١

نحسب مجموع الاختبارات الأربعة من متوسطها ..

$$٣٩٢ = ٩٨ \times ٤$$

وبالتالي فإن درجة الاختبار الرابع تساوي ..

$$١٠٥ = ٢٨٧ - ٣٩٢ = (١٠٠ + ٩٢ + ٩٥) - ٣٩٢$$

06 ب

الوسط الحسابي = $\frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددها}}$

$$١٦ = ٤ \times ٤ = \frac{١٠٠ \times ٤}{٢٥} = \frac{٤٠٠}{٢٥} = \frac{٤٠٠}{٢٥٠} =$$

07 ٣

نحسب مجموع الأعداد الأربعة من متوسطها ..

$$٣٢ = ٨ \times ٤$$

$$٦ = ٢٦ - ٣٢ = (٩ + ١١ + ٦) - ٣٢ =$$

◀ (٤) أجوبة تدريبات أسئلة المقارنة

01 ب

بدون حسابات ..

٨٠٪ أكثر من ٤٠٪

$\frac{١}{٨}$ أكثر من $\frac{١}{٨}$

٨٠٪ من $\frac{١}{٨}$ أكثر من ٤٠٪ من $\frac{١}{٨}$ ∴

02 ب

$$٠,٦٧ \approx \frac{٧}{١٠}$$

٠,٦٧ أصغر من ٠,٦٨

08 ج

في عام ١٤٢٢ بلغ الإنفاق ١٦٠٠ مليون ريال وهي السنة الأعلى إنفاقاً

09 ١

في عام ١٤٢٥ بلغ الإنفاق ١٠٠٠ مليون ريال وهي السنة الأدنى إنفاقاً

10 د

في عام ١٤٢٣ أصبحت النفقات ١٢٠٠ مليون بعد أن كان ١٦٠٠ مليون في عام ١٤٢٢

11 ب

دون الحاجة لإجراء حسابات نلاحظ أن المصروفات زادت من ٢٠٠٠ إلى ٣٠٠٠ أي زادت بمقدار ١٠٠٠؛ وبالتالي لقد زادت بما يعادل نصف قيمتها، أي زادت بنسبة ٥٠٪

03 ١

نفرض أن السعر ١٠٠ ريال وزاد بنسبة ١٠٪ أي بمقدار ١٠ ريالات إلى ١١٠ ريالات ثم خُفص بنسبة ١٠٪ أي بمقدار ١١ ريال ليصبح ٩٩ ريالاً

04 ب

٥٠٪ أكثر من ٤٠٪ وأيضاً $\frac{٣}{٤}$ أكثر من $\frac{٣}{٤}$ مما يعني أن ما صرفته أخته أكثر

08 | ①

نشطب المتشابه ثم نقارن بين الكسرين غير المتشابهين ..

$$\frac{1}{3} \times \frac{4}{4} = \frac{4}{12} \quad , \quad \frac{1}{4} \times \frac{3}{3} = \frac{3}{12}$$

وبما أن مقام $\frac{1}{4}$ أكبر من مقام $\frac{1}{3}$ فإن $\frac{1}{4}$ أكبر

09 | ①

$$\text{مساحة المربع } 4 = 3 \times 3 = 9$$

$$\text{مساحة المثلث } 4 = \frac{1}{2} \times 4 \times 4 = 8$$

وبما أن ارتفاع أي مثلث أصغر من أي من الضلعين

المجاورين له فإن 8 أصغر من 9 ..

∴ مساحة المثلث أصغر من 9

05 | ①

المقامان متساويان وبسط $\frac{7}{8}$ أكبر من بسط $\frac{2}{8}$

06 | ①



07 | ⑤

مساحة المثلث تعتمد على كلاً من طول القاعدة والارتفاع ولا يمكن إيجادها من محيط المثلث ، وبالتالي المعطيات غير كافية

08 | ④

$$\text{اليوم } = 24 \text{ ساعة}$$

$$\text{ربع اليوم } = 24 \times \frac{1}{4} = 6 \text{ ساعات}$$

$$\text{نصف ربع اليوم } = 6 \times \frac{1}{4} = 1.5 \text{ ساعات}$$

الفصل الثالث

اختبارات تجريبية

◀ هذا الفصل

- ◀ ١ يتكون من اختبارين تجريبيين مشابهين للاختبار الحقيقي، ومجموع أسئلة كل اختبار ١٢٠ سؤالاً مقسمة على ٥ أقسام؛ منها أسئلة كمية وأسئلة لفظية، والوقت المخصص لكل قسم ٢٥ دقيقة.
- ◀ ٢ النسب المخصصة لكل نوع من أنواع الأسئلة « إكمال الجمل، التناظر اللفظي، الحساب، الهندسة، ... إلخ » في الاختبار التجريبي هي نفس النسب المعتمدة في الاختبار الحقيقي.
- ◀ ٣ راعينا أن تكون أسئلة الاختبار التجريبي أقرب ما تكون لمستوى أسئلة الاختبار الحقيقي.
- ◀ ٤ مرفق مع كل اختبار « ورقة إجابة » ماثلة لورقة الإجابة المعتمدة في الاختبار الحقيقي، لتدريبك على استخدام « ورقة الإجابة » مما يقلل وقوعك في الأخطاء الشائعة عند تغليل الإجابات.
- ◀ ٥ مرفق مع كل اختبار ورقة مخصصة للتصحيح.

◀ الاختباران التجريبيان

في هذا الاختبار تلميحات جانبية مساعدة يمكنك الاطلاع عليها بعد الانتهاء من كل قسم، ثم إعادة محاولة حل الأسئلة التي لم تستطع حلها.

**اختبار تجريبي
تمهيدي**

احرص على تأديته كاملاً دفعة واحدة، وفي نفس ظروف الاختبار الفعلي كالمهوء؛ وذلك لتكون درجتك فيه قريبة من درجتك في الاختبار الفعلي.

اختبار تجريبي

اختبار تجريبي

تمهيدي

عدد الأسئلة < ١٢٠ سؤالاً

عدد الأقسام < ٥ أقسام

الوقت المخصص لكل قسم < ٢٥ دقيقة

▼ القسم الأول (٢٥ دقيقة) ▼

◀ إكمال الجمل

تلي كل جملة من الجمل التالية أربعة خيارات، أحدها يكمل الفراغ أو الفراغات في الجملة إكمالاً صحيحاً؛ والمطلوب اختيار الإجابة الصحيحة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة:

01 ▶ أشد ما يؤيد العقل ثلاثة: مشاورة ونجارب وحسن الطيب.

- ① الأصحاب - الحياة ② الجيران - الغرياء
③ العلماء - المستقبل ④ الزوجة - الصديق

02 ▶ من الحكمة ألا نبحث عن الطرق للوصول إلى أهدافنا، وأن نربها أبناءنا على تقدير العمل

- ① الصعبة - السهل ② الشاقة - الناقص
③ الصحية - الشريف ④ الملتوية - التزيه

03 ▶ ما أخرج المسلمين اليوم إلى أمثال ابن عباس ؓ ، كي يقارحوا أهل ويكشفوا عن شياهم، ويوضحوا طريق الحق.

- ① سفراء - الزينغ ② فقهاء - الإنصاف
③ علماء - الباطل ④ محدثين - العلم

04 ▶ التوبة النصوح أن تبغض كما أحببت، وتستغفر منه إذا

- ① الإثم - طراً عليك ② الفعل - ذكرته
③ الذنب - ذكرته ④ المعصية - رأيتها

05 ▶ يسمى العلماء إلى الكشاف عن حقيقة أو على حقيقة لا يعرف صدقها الآخرون.

- ① مقنعة - المراهنة ② مسلمة - الجنال
③ مجهولة - البرهنة ④ معروفة - التعرف

06 ▶ على الرضخ من معرفته التامة بالمدير، إلا أنه أثناء زيارته حامله بـ

- ① استغراب ② جفاء
③ حسن ④ لطف

07 | من أساليب الجهد إظهار التلذذ بالاستماع، وعدم صرف
حقى لو كنت تعرف الكلام الذي يقوله.

- ① التحدث - الكلام
② الاستماع - النظر
③ الإنصات - الكلام
④ الإلقاء - النظر

08 | الذهب نفيسة يمكن تشكيله، ولا أبناك، ويُعدّ من
أقدم المعادن المكتشفة.

- ① خامة - ينصهر
② معدن - يذاب
③ مادة - يصدأ
④ معادن - يلبس

09 | استمر الضيف يأكل الطعام الذي قدّم له؛ على الرغم من أنه ؛ لأنه
لم يرد إخراج مضيفه.

- ① لم يعجبه
② بارد
③ ساخن
④ شبعان

10 | الاعتماد على النفس يدعو صاحبه إلى ويقتل في نفسه شُحُّق
الذي أحاق جهود كثير من الناس.

- ① الجهد - التواكل
② التناجح - التريث
③ المرح - التحدي
④ الهدوء - الصبر

11 | الخِلم هو مسك النفس عند دواهي الغضب مع ترك ، وذلك من
أفضل الأخلاق التي يصل صاحبها إلى ذروة

- ① القول - الرجولة
② الفعل - الضعف
③ الانتقام - المجد
④ السب - الخوف

12 | من أهم فوائد اكتساب المعرفة والرزق والترويح عن النفس
ومعرفة

- ① القراءة - الكتب
② الأصدقاء - الحياة
③ الجامعة - الرجاءة
④ الأسفار - الأصحاب

13 | إذا ذكر النعمة من الإسلام، تبادر إلى الذهن فاتح مصر عمرو بن
الماص ، الذي استعمل أهلها قبل أن يفتح بلادهم؛ فدانوا له
بالطاعة.

- ① حماة - أبصار
② فرسان - حجار
③ علماء - عقول
④ قادة - قلوب

14 | أنعم على من شئت تكن أميره، و عن شئت تكن نظيره،
و إلى من شئت تكن أسيره.

- ① احتج - استغن
② استغن - احتج
③ أكرم - انظر
④ ترفع - انظر

15 | على الرغم من كثرة تعدد الأخبار، فإنه لا يُعلم الصادق من الكاذب؛ فيجب علينا التثبت من كما قيل قديماً وما آفة الأخبار إلا

- ① الأخبار - الخبر
② قالها - أوقاتها
③ مصادرها - روايتها
④ صحتها - سامعها

16 | الغرب ينشر ثقافة جعلت كل شيء أمام الطفل ؛ بما جعل الأطفال يفقدون براءة الطفولة في وقت مبكر.

- ① جديدة - معقداً
② إباحية - مكشوفاً
③ عصرية - غامضاً
④ إلكترونية - ساذجاً

17 | لكي تصبح صديقاً حقيقياً عن الزلة، وتفاوض عن

- ① ارض - هفوة
② تغاض - العثرة
③ ابعد - الغلطة
④ تغافل - الإساءة

18 | قد يُعجب المرء بـ ، ويفتر بكثرة معلوماته فيحمله ذلك على عدم

- ① علمه - الاستزادة
② نفسه - الحديث
③ غيره - احترامه
④ منصبه - التواضع

استيعاب المقرء

الأسئلة التالية تتعلق بالنص الذي يسبقها، ويعد كل سؤال أربعة خيارات، واحد منها صحيح؛ والمطلوب قراءة النص بعناية واختيار الإجابة الصحيحة من كل سؤال ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة:

(١) ظهر كتاب «الغريال» لميخائيل نعيمة الشاعر الروماني عام ١٩٢٠م، وهذا العام هو الذي ظهر فيه كتاب «الديوان»، والكتابان متشابهان إلى حد بعيد في النظرة إلى الأدب، في الرؤية الجمالية، وفي المبادئ التي يقوم عليها النقد. الكتابان شديداً التشابه على الرغم من أن أحداً من الكاتبين لم يكن يعرف الآخر، وعلى الرغم من أن كتاب الغريال ظهر في الولايات المتحدة الأمريكية، في حين أن كتاب الديوان ظهر في مصر.

(٢) والقول بالتشابه الشديد سوف تراه خاصة عندما يتناول نعيمة الشاهر شوقي ، ولكن علينا ألا نتخذ فتعتقد أن التشابه يلغي الاختلاف ، ذلك أن نعيمة ينتمي إلى جيل تصوفي في كل كتاباته ؛ مما أضفى على كتاباته نكهة خاصة ، وأول ما نلاحظ هو أن مهمة الناقد عند نعيمة تختلف عنها عند العقاد ، فمهمة الناقد عند نعيمة « غربلة الآثار الأدبية ، لا غربلة أصحابها » .

(٣) يقول نعيمة : « على الناقد إذا أراد أن يميز بين شخصية المنقود وآثاره ، فليعلم أن شخصية المنقود ملكه ، بينما آثاره هي ملك للآخرين » ، ولكن القصد من النقد الأدبي عند نعيمة يبقى كما عند السابقين « التمييز بين الصالح والعلال ، وبين الصحيح والفاقد » .

- 19 | بفهم من فقرة « ١ » أن كتاب الغريال قد ظهر في القرن ..
- Ⓐ السابع عشر. Ⓑ الثامن عشر.
- Ⓒ التاسع عشر. Ⓓ العشرين.

- 20 | يفهم من فقرة « ١ » أن كتاب الغريال وكتاب الديوان بينهما ..
- Ⓐ اتفاق. Ⓑ تشابه.
- Ⓒ اختلاف. Ⓓ تعارض.

- 21 | يفهم من فقرة « ١ » أن كتاب الديوان يمثل الشعر ..
- Ⓐ الرومانسي. Ⓑ الواقعي.
- Ⓒ الإحيائي. Ⓓ غير ما سبق.

- 22 | يفهم من فقرة « ١ » أن الكتائين ظهرا في ..
- Ⓐ مكان واحد وزمان واحد. Ⓑ مكان واحد وزمان مختلف.
- Ⓒ مكان وزمان مختلفين. Ⓓ مكانين مختلفين وزمان واحد.

- 23 | من فقرة « ٢ » يظهر أن منهج الناقد عند نعيمة ..
- Ⓐ التركيز على العمل الأدبي فقط.
- Ⓑ التركيز على العمل الأدبي وصاحبه.
- Ⓒ التركيز على شخصية صاحب العمل الأدبي فقط.
- Ⓓ غير ما سبق.

- 24
1 من فقرة « ١ » يتبين أن كتاب الغريال وكتاب الديوان يتشابهان في ..
- Ⓐ أمر واحد. Ⓑ ثلاثة أمور.
Ⓒ خمسة أمور. Ⓓ سبعة أمور.

- 25
1 يفهم من فقرة « ٣ » الهدف من النقد ..
- Ⓐ تمييز الحسن فقط. Ⓑ تمييز الرديء فقط.
Ⓒ تمييز الحسن والرديء. Ⓓ إصلاح الرديء.

- 26
1 أفضل عنوان لهذه القطعة ..
- Ⓐ كتاب الغريال.
Ⓑ كتاب الديوان.
Ⓒ التشابه بين كتابي الغريال والديوان.
Ⓓ التشابه والاختلاف بين كتابي الغريال والديوان.

انتهى القسم!

ويمكنك فيما تبقى من وقتك مراجعة إجاباتك فقط.

▼ القسم الثاني (٢٥ دقيقة) ▼

التناظر اللفظي ◀

في بداية كل سؤال مما يلي كلمتان ترتبطان بملاقة معينة، تتبعهما أربعة أزواج من الكلمات، واحد منها ترتبط فيه الكلمتان بملاقة مشابهة للعلاقة بين الكلمتين في بداية السؤال؛ والمطلوب اختيار الإجابة الصحيحة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة:

27/2 ◀ احتياط : تساهل

① نوم : نعاس

② فحيح : أفعى

③ حياة : معيشة

④ غنى : فقر

28/2 ◀ معلم : تدريس

① حداد : مسمار

② مهندس : براعة

③ فلاح : زراعة

④ عالم : أجر

29/2 ◀ يَتَعَبُ : يشرب

① يستهلك : يهضم

② يخاطر : يفاخر

③ يتحدث : يثرثر

④ يلتهم : يأكل

30/2 ◀ لون : شاحب

① صوت : خافت

② شم : فاتر

③ سمع : فائق

④ طعم : خائق

31/2 ◀ الضوء : الشمس

① الحرارة : الصيف

② المصباح : الضوء

③ البرد : الشتاء

④ النور : القمر

32/2 ◀ شوق : نفور

① حب : كره

② تدريب : إتقان

③ جمال : ابتهاج

④ استلطاف : عجة

33/2 ◀ سيف : حديد

① صوت : أذن

② ريشة : لون

③ حذاء : جلد

④ يوم : سنة

تلميح

الاحتياط مخالف للتساهل.

تلميح

مهنة المعلم التدريس.

تلميح

العَب شدة الشرب.

تلميح

يقال له وجهه شاحب اللون.

تلميح

تقول له تقول ضوء الشمس و

تلميح

هناك قدر من التضاد بين الشوق والنفور.

تلميح

يصنع السيف من الحديد.



تلميح

الحمل ولد الحروف.



تلميح

الصوت يخرج من الحلق.



تلميح

العصبة من الناس هي الجماعة منهم.



تلميح

المفتاح يفتح القفل.



تلميح

اليتيم يحتاج إلى ولي يرعاه ويربّه.



تلميح

العمى ضد البصر.



تلميح

زيادة العملة ترفع الاقتصاد.



تلميح

النجوم تظهر في الليل.



تلميح

الريب بمعنى الشك.

34/2

حمل : خروف

① سيارة : حافلة

② جرو : كلب

Ⓐ ثعبان : ضب

Ⓒ ثور : بقرة

35/2

صوت : حلق

① عادم : محرك

② قمة : جبل

Ⓐ لسان : تدوق

Ⓒ محل : غسل

36/2

عُصبة : ناس

① شعب : قبيلة

② كتيبة : جنود

Ⓐ نفر : عمال

Ⓒ قطع : خزال

37/2

مفتاح : قفل

① عجبس : حثفية

② جناح : طائرة

Ⓐ مقود : سيارة

Ⓒ ترمومتر : حرارة

38/2

يتيم : ولي

① مجتهد : ناجح

② رضيع : أم

Ⓐ أستاذ : طالب

Ⓒ صادق : كاذب

39/2

أعمى : بصير

① أصم : أبكم

② أحشى : كفيف

Ⓐ ضعيف : قوي

Ⓒ طويل : عملاق

40/2

العملة : الاقتصاد

① المرض : انقيام

② السعرات الحرارية : الوزن

Ⓐ الريح : الصحاري

Ⓒ الابتسام : الوجه

41/2

لجم : ليل

① هلال : بلر

② نور : نهار

Ⓐ شروق : غروب

Ⓒ نوم : راحة

42/2

ريب : شك

① طول : قصر

② كمال : تمام

Ⓐ نوم : جلوس

Ⓒ كتاب : دفتر

تلميح

الدواء يؤدي إلى الشفاء فهو - يأنن الله - سبب له.

تلميح

الزيادة ضد النقص.

تلميح

الحر مقترن بفصل الصيف.

تلميح

يوصف الطريق بأنه مزدحم.

تلميح

عمر أحمد الآن ٢٠ عامًا.

تلميح

ابحث عن أكبر عدد أقل من ٦٠ ويقبل القسمة على ٧، واشرح العدد من ٦٠.

تلميح

طول ضلع المربع يساوي طول وتر المثلث.

43/2 ◀ دواء : شفاء

- Ⓐ علاج : طيب
Ⓑ أم : عافية

- Ⓐ ماء : عطش
Ⓑ غذاء : شبع

44/2 ◀ زيادة : نقص

- Ⓐ تواذ : تنافر
Ⓑ إنصاف : مظلوم

- Ⓐ جور : ظلم
Ⓑ سخاء : جود

45/2 ◀ صيف : حر

- Ⓐ سماء : صفاء
Ⓑ برد : شتاء

- Ⓐ مطر : شمس
Ⓑ ليل : ظلام

46/2 ◀ ازدحام : طريق

- Ⓐ تكسر : زجاج
Ⓑ اكتظاظ : سوق

- Ⓐ انفجار : مولد
Ⓑ كيس : امتلاء

◀ أسئلة الاختيار من متعدد

فيما يلي عدد من الأسئلة، يتبع كلاً منها أربعة خيارات؛ والمطلوب اختيار الإجابة الصحيحة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة:

47/2 ◀ إذا كان أحمد الآن يكبر عملاً بـ ١٠ أعوام، وعمّر محمد الآن ١٠ أعوام فإن عمّر أحمد بعد ١٠ أعوام ..

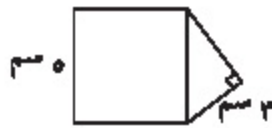
- Ⓐ ٢٠ عامًا
Ⓑ ٤٠ عامًا
Ⓒ ٣٠ عامًا
Ⓓ ٥٠ عامًا

48/2 ◀ إذا كان اليوم الأربعاء فماذا يكون اليوم بعد ٦٠ يوماً؟

- Ⓐ السبت
Ⓑ الاثنين
Ⓒ الأحد
Ⓓ الثلاثاء

49/2 ◀ نصف المساحة الكلية للمربع والمثلث تساوي ..

- Ⓐ ١٢,٥ سم^٢
Ⓑ ١٥,٥ سم^٢
Ⓒ ٢٤,٥ سم^٢
Ⓓ ١٥ سم^٢



50/2 ◀ إذا كان ربع ما يملكه سعيد يساوي ٦ آلاف ريال؛ فإن نصف ثلث ما يملكه يساوي بالآلاف ..

- ١ ①
٢ ②
٣ ③
٤ ④



51/2 ◀ الشكل المجاور يمثل الإنتاج اليومي من الخضروات لإحدى المزارع، إذا كان إنتاج البطاطس يمثل $\frac{1}{4}$ الإنتاج فما الكسر الذي يمثل إنتاج المزرعة من الكوسة؟

- ① $\frac{1}{4}$
② $\frac{1}{5}$
③ $\frac{1}{6}$
④ $\frac{1}{9}$

52/2 ◀ أوجد ناتج $\frac{1}{4} \times \frac{1}{5} \times \frac{1}{5}$.

- ① $\frac{1}{2}$
② ٢
③ ٤
④ ١

تلميح

◀ ما يملكه سعيد يساوي ٢٤ ألف ريال.

تلميح

◀ احسب زاوية القطاع الذي يمثل إنتاج المزرعة من الكوسة.

تلميح

$$1 = 2 \times \frac{1}{4} \quad , \quad 2 = \frac{1}{5}$$

انتهى القسم

ويمكنك فيما تبقى من وقته مراجعة إجاباتك فقط.

▼ القسم الثالث (٢٥ دقيقة) ▼

◀ الأخطاء السياقية

أي الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية يُعدُّ غير صحيح من حيث المعنى؟
المطلوب اختيار الإجابة الصحيحة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة:

53/8 ◀ إذا أسنيتَ جيبلاً إلى إنسان فحدار أن تذكره؛ وإذا أسنى إنسان إليك جيبلاً فحدار أن تشكره.

- ① جيبلاً
② فحدار
③ تذكره
④ تشكره

54/8 ◀ إن الأمة المتصرة نفسياً وسياسياً وعقلياً وتقنياً وحضارياً تظل تبحث في جمبة الأمم الغالية لعلها تجد فتاةً متساقطاً من موانلها فتتات منه.

- ① المتصرة
② الغالية
③ جمبة
④ فتتات

55/8 ◀ تُعد الأسود الجبلية حيوانات ثقيلة جداً؛ حيث إنها تستطيع الجرى بسرعة عالية، وتسلق أي شجرة.

- ① الجبلية
② الجري
③ ثقيلة
④ شجرة

56/8 ◀ على الرغم من هزيمته الأخيرة من الملاكم الصاعد؛ إلا أن صورته أمام جمهوره لم تتأثر؛ وذلك لمستقبله الحافل بالبطولات، وحصوله على سلسلة متصلة من الانتصارات.

- ① هزيمته
② مستقبله
③ الصاعد
④ متصلة

57/8 ◀ إن الفردية هي أبرز مظاهر حياتنا في الوطن العربي، وهذه الفردية في العمل البحثي صالحة لإنتاج أبحاث مستفيضة، ودراسات متعمقة، تتطلب فرق عمل تعمل في كل متها.

- ① الفردية
② صالحة
③ البحثي
④ معمقة

58/3 ◀ لا يجوز لنا التعصب لقول أحد من العلماء ونحن نعلم أن الباطل مع الآخر.

① التعصب
② العلماء
③ الباطل
④ الآخر

59/9 ◀ لم تعد قضية الأوزون مشكلة محلية أو إقليمية بل أصبحت شأنًا عالميًا يحتاج إلى تضافر الجهود لمواجهة الأخطار التي قد يحملها الماضي.

① الأوزون
② عالميًا
③ تضافر
④ الماضي

60/3 ◀ احتلت الأسماك منذ القدم مكانًا كبيرًا في الاقتصاد، ويتزايد هذا الدور باستمرار تناقص السكان، حتى أصبح صيد السمك اليوم صناعة تتميز بها بعض الدول مثل اليابان.

① يتزايد
② تناقص
③ صناعة
④ بعض

◀ استيعاب المقروء

الأسئلة التالية تتعلق بالنص الذي يسبقها، ويعد كل سؤال أربعة خيارات، واحد منها صحيح؛ والمطلوب قراءة النص بعناية واختيار الإجابة الصحيحة من كل سؤال ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة:

- (١) حتى عام ١٩٢٠ م لم يكن الأطباء يستطيعون التفريق بين مرض البول السكري الحلو المنذوق وبين مرض السكر الكاذب الذي لا طعم للبول فيه. إلا أن المرضى يتشابهان في العطش الشديد وكثرة البول، ولهذا كان من الصعب على الأطباء التفريق بينهما قبل ظهور التحاليل الطبية، ومرض البول السكري مرتبط بهرمون الأنسولين الذي تفرزه غدة البنكرياس الذي يعتبر مسائل الحياة بالنسبة لنا، ويسكر الجلوكوز ونسبته في الدم. عكس مرض السكر الكاذب الزائف الذي لا علاقة له بنسبة السكر في الدم ولكن أسبابه مرتبطة بهرمونات الغدة النخامية بالمخ وهرمونات الكلى.
- (٢) واكتشف محلول «فهلنج» الذي كان يُسخن فيه البول فيعطي راسبًا أحمر، وحسب شدة الحمرة يكون تركيز السكر بالبول. وكان العلاج قبل اكتشاف الأنسولين عام ١٩٢١ م تنظيم طعام المريض والإقلال من تناول السكريات والنشويات التي تتكسر بالجسم وتتحول لسكر جلوكوز.

- (٣) لاحظ العالم « بوشاردت » عام ١٨١٥ م أن ثمة علاقة وثيقة بين مرض السكر وعدم كفاءة غدة البنكرياس على إفراز هرمون الأنسولين. ولقد قام العالمان « مينوكوفيسكي » و« جوزيف فون » بتأكيد هذه العلاقة عندما أجريا تجاربهما على الكلاب بعد تحديرها واستئصال بنكرياساتها. وبعد عدة ساعات من إجراء هذه العملية ظهرت أعراض السكر عليها. فكان الكلب المريض يفرز حوالي أوقيتين من السكر في بوله يوميًا. كما لاحظا ارتفاعًا حادًا في السكر بدماها. وقد قام العالم « مينوكوفيسكي » بتطعيم بنكرياس لعدة قطع، وأخذ قطعًا منها وزرعها تحت جلد الكلاب التي انتزعت منها بنكرياساتهم فوجدوا تعيش بصورة عادية، ولم تظهر عليها أعراض السكر. كما وجد أن عصارة البنكرياس التي تفرز في الجهاز الهضمي لا تؤثر على نسبة السكر في الدم، فاكتشف بهذا أن البنكرياس يفرز موادًا أخرى مباشرة في الدم، وبهذا اكتشف هرمون الأنسولين.
- (٤) قام العالم « لانجرهانز » عام ١٨٩٣ م بوضع شرائح من البنكرياس تحت الميكروسكوب فلاحظ نوعين من الخلايا أحدهما أشبه بعناقيد العنب وبها جزر أطلق عليها جزيرات لانجرهانز. ووجد أنها تفرز موادًا لها أهميتها بالنسبة للسكر في الدم. وعندما فحص بنكرياسات موتى كانوا مصابين بالسكر وجد أن بعضها غير طبيعي، وهذا ما أكد أن البنكرياس يقوم بوظيفتين هما إفراز عصارات هاضمة بالأمعاء الصغرى، وهرمون الأنسولين بالدم للقيام باستغلال السكر به.
- (٥) وقام العالم « بانتج » عام ١٩٢١ م باستخلاص الأنسولين من بنكرياسات الكلاب حيث قطعها لقطع وخلطها بالرماد والماء والملح ثم رشح الخليط، وأخذ المحلول وحقن به كلابًا استحصلت بنكرياساتها فلاحظ أن معدل السكر بدماها قد انخفض ولم يصبح البول سكريًا والثامت جروحها، واستعادت عافيتها وعاشت مدة أطول مما يتوقع. وبهذا أمكن تحضير سائل الأنسولين ولاسيما من بنكرياسات الأبقار والخنازير ليصبح متقنًا لحياة الملايين من البشر في العالم.

62/3 ◀ ظل التشابه بين مرض البول السكري ومرض السكري الكاذب حتى سنة ..

- ① ١٩١٩ م .
 ② ١٩٢٠ م .
 ③ ١٩٢١ م .
 ④ ١٩٢٢ م .

62/8 ◀ كان السبب في عدم التفريق بين البول السكري والسكر الكاذب ..

- ① التشابه بين المرضين .
 ② ارتباط المرضين بهرمون الأنسولين .
 ③ عدم وجود التحاليل الطيبة .
 ④ هرمونات الغدة النخامية في كليهما .

- 63/3 < يفهم من فقرة (٢) أن من أعراض السكر بعد إجراء التجارب ..
- Ⓐ عدم كفاءة غدة البنكرياس.
- Ⓑ زيادة عصارة البنكرياس بالجهاز الهضمي.
- Ⓒ زيادة إفراز السكر في الدم.
- Ⓓ ارتفاع هرمون الأنسولين بالدم.

64/3 < يرجع الفضل لاكتشاف العلاقة بين مرض السكر وهورمون الأنسولين إلى العالم ..

- Ⓐ لهننج.
- Ⓑ مينوكوفسكي.
- Ⓒ لانجرهانتز.
- Ⓓ بوشاردت.

65/3 < وجد « مينوكوفسكي » أن عصارة البنكرياس التي تفرز في الجهاز الهضمي ..

- Ⓐ تؤثر على نسبة السكر في الدم.
- Ⓑ تحدث ارتفاعاً حاداً في سكر الدم.
- Ⓒ أشبه بعناقيد العنب.
- Ⓓ لا تؤثر على نسبة السكر في الدم.

66/3 < يفهم من فقرة (٣) أن إصابة البنكرياس ..

- Ⓐ لا تؤثر على الدم.
- Ⓑ سبب رئيس للإصابة بالسكر.
- Ⓒ لا علاقة له بالسكر.
- Ⓓ تقلل نسبة السكر عند المريض.

67/3 < توجد جزر لانجرهانتز في ..

- Ⓐ الدم.
- Ⓑ المصابين بمرض السكر.
- Ⓒ السكر.
- Ⓓ خلايا البنكرياس.

68/3 < يفهم من فقرة (٥) أنه يتم تحضير سائل الأنسولين من ..

- Ⓐ بنكرياس بعض الحيوانات.
- Ⓑ السكر الموجود في الدم.
- Ⓒ عناقيد العنب.
- Ⓓ أشعاب الطبيعة.

69/3 < أنسب عنوان لهذه القطعة هو ..

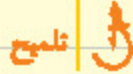
- Ⓐ مرض السكر.
- Ⓑ تاريخ مرض السكر.
- Ⓒ تاريخ اكتشاف الأنسولين.
- Ⓓ البنكرياس وفوائده.

أسئلة الاختيار من متعدد

فيما يلي عدد من الأسئلة، يقع كلاً منها أربعة خيارات؛ والمطلوب اختيار الإجابة الصحيحة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة:

70/3 ما العدد الذي خمسة أمثاله يساوي ٢٥٪ من العدد ١٢٠ ؟

- Ⓐ ٥
Ⓑ ١٢
Ⓒ ٦
Ⓓ ٢٥

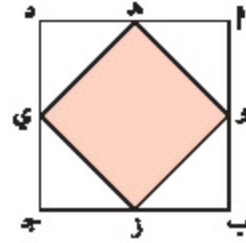


تلميح

ربع العدد ١٢٠ يساوي ٣٠ .

71/8

في الشكل المجاور: النقاط هـ، و، ز، ي هي منتصفات أضلاع المربع ا ب ج د ؛ ما نسبة مساحة الجزء المظلل إلى مساحة المربع ؟



- Ⓐ ١ : ٣
Ⓑ ١ : ٤
Ⓒ ١ : ٢
Ⓓ ٣ : ٤



تلميح

صل النقطة ي بالنقطة و وصل النقطة

ز بالنقطة هـ .

السؤالان ٧٢ - ٧٣ يتملكان بالجدول أدناه.

عدد المصابين بمرض السرطان من المدخنين وغير المدخنين لفئات عمرية مختلفة

المجموع	غير مدخنين		مدخنون		العمر بالسنوات	الأعمار
	غير مصابون	مصابون	غير مصابون	مصابون		
٤٠٠	٢٠٠	صفر	١٩٨	٢	٢٥	
٤٠٠	١٩٨	٢	١٧٩	٢١	٣٥	
٤٠٠	١٩٧	٣	٩٥	٢	٤٥	
٤٠٠	١٩٠	١٠	٧٤	١٢٦	٥٥	
٤٠٠	١٨٥	١٥	٤٥	١٥٥	٦٥	
٢٠٠٠	٩٧٠	٣٠	٥٩١	٤٠٩	المجموع	

72/3 يستنتج من الجدول أعلاه أن عدد المدخنين المصابين بالسرطان من اللذين أعمارهم ٤٥ سنة هو ..

- Ⓐ ١٠٥
Ⓑ ١٣٥
Ⓒ ١٢٥
Ⓓ ١٤٥



تلميح

اجمع عدد المدخنين المصابين بالسرطان

والذين أعمارهم ٢٥ ، ٣٥ ، ٥٥ ، ٦٥

واطرحها من المجموع الكلي لهذا العمود.

73/8

عند مقارنة المجموعة العمرية ٣٥ سنة مع المجموعة العمرية ٥٥ سنة ، من فئة المدخنين؛ نجد أن عدد المصابين بالسرطان قد تضاعف ..

- Ⓐ ٦ مرات
Ⓑ ٤ مرات
Ⓒ ٥ مرات
Ⓓ ٣ مرات



تلميح

اقسم عدد المدخنين المصابين من فئة

٥٥ سنة على عدد المدخنين المصابين من

فئة ٣٥ سنة .

74/8 ◀ صندوق بداخله 3 صناديق في كل صندوق منها 3 صناديق؛ ما مجموع

الصناديق؟

أ) 14

ب) 20

ج) 13

د) 12

75/3 ◀ في الشكل: احسب قيمة x بالدرجات.



أ) 76°

ب) 70°

ج) 90°

د) 80°

انتهى القسم!

ويمكنك فيما تبقى من وقتك مراجعة إجاباتك فقط.

تلميح

◀ احسب عدد الصناديق الصغيرة، ثم اجمع الناتج مع عدد الصناديق المتوسطة والصندوق الكبير.

تلميح

◀ ارسم مستقيماً أفقياً عبر رأس الزاوية x .

▼ القسم الرابع (٢٥ دقيقة) ▼

◀ استيعاب المقروء

الأسئلة التالية تتعلق بالنص الذي يسبقها، وبعد كل سؤال أربعة خيارات، واحد منها صحيح؛ والمطلوب قراءة النص بعناية واختيار الإجابة الصحيحة عن كل سؤال، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة:

(١) تُعد اللغة من أهم الملامح التي تُكوِّن هوية الأمة وتميزها عن غيرها من الأمم، فاللغة والدين هما العنصران المركزيان لأي ثقافة، وكل لغة تتعرض للاحتكاك باللغات الأخرى مرشحة للتحدي؛ ذلك أن الاحتكاك الحضاري يستتبع احتكاكاً لغوياً في الغالب بين اللغة الأصلية واللغة الوافدة، فهل تواجه اللغة العربية تحدياً في عصر العولمة؟

(٢) عندما كان العرب يعيشون منعزلين نسيبياً في جزيرتهم العربية، لم تكن لغتهم تتعرض للاحتكاك بالدرجة التي تؤثر فيها تأثيراً عميقاً؛ لذلك اقتصرت التأثيرات الأجنبية فيها على بعض الألفاظ التي أفادها التجار وبعض الشعراء من البلدان المجاورة، والمتعلقة غالباً بأسماء الأحياء أو النباتات التي لم يكن للعرب عهد بها في جزيرتهم، وبعد أن انتشر العرب في الأمصار الإسلامية أخذت التحديات تواجه العربية بفعل الاحتكاك باللغات الأخرى، وعلى الرغم من أن الغلبة كانت لها على تلك اللغات، وتحول أبناء تلك الأمصار إلى الثقافة العربية الإسلامية واللغة العربية، كما حدث في مصر وفارس، فقد تأثرت باللغات الأخرى بدرجة جعلت العلماء آنذاك؛ يبادرون إلى جمعها من أفواه العرب الأصلاء، ويضعون لها القواعد.

(٣) أما في العصر الحاضر فتواجه اللغة العربية، كغيرها من اللغات الشرقية تحديات من قبل قوى العولمة المختلفة المتمثلة في المصالح المادية الناجمة عن الاتصال بالأجنبي، والتأثير الإعلامي القائم على تفضيل اللغة الإنجليزية على أنها اللغة العالمية التي هي لغة النشر، إن التحدي الذي يواجه اللغة العربية في هذا العصر مرده إلى الشعور المبالغ فيه بأهمية اللغة الأجنبية الناتج غالباً عن الانبهار بكل ما هو أجنبي، والغريب أن الولع باللفظ الأجنبي يؤدي بكثير من الناس إلى ترك اللفظ العربي الميسر إلى الغريب؛ مثل كلمة «جوال» التي استقرت لدى كثير من العرب، ومع ذلك فإن بعض الناس ما زالوا يستعملون كلمة «موبايل».

(٤) وقد باذر بعض أبناء العربية بتشجيع الاستعمال الرسمي للفظ العربي وإكسابه السيروية، كما هي تجربة المجمع اللغوي في دمشق، فمنذ نشأته عام ١٩١٩ م باذر إلى دراسة الألفاظ الأجنبية الشائعة في الدوائر الرسمية، واستبدالها ألفاظاً عربية، ولذلك ينبغي أن نعرف أن الاعتزاز باللغة العربية لا يكون من خلال الكلمات الرنانة، وإنما يكون من خلال التطبيق العلمي لإحلال هذه اللغة محلها اللاتي في نفوس الناشئة ليكبروا على حبها والتعلق بها.

(٥) إن أجواء العولة المتفتحة والمتطورة يمكن أن تعين على إيجاد وسائل تستخدم في صالح اللغة العربية كي تأخذ مكانتها في حياة الإنسان العربي؛ فتقدم وسائل الاتصال من شأنه أن يخدمها من حيث نشرها، وسهولة التواصل بين الباحثين في قضاياها، وإنتاج البرامج التعليمية والتقييمية الجذابة الميسرة، وبعث كتوزها المخبوءة، ويؤكد ذلك أن هناك دراسة أجريت في اليابان، مفادها أن اللغة العربية تصدرت لغات العالم من حيث وضوح الصوت في استخدام الحاسب الآلي.

76/4 ◀ تدل الفقرة (١) على أن التحديات تواجه ..

- ① لغات شعوب العالم الثالث.
- ② اللغة العربية والثقافة الإسلامية.
- ③ كل لغة ذات صلة باللغات الأخرى.
- ④ أي لغة تحمل تعاليم وشرائع سماوية.

77/4 ◀ نستنتج من الفقرة (١) أن السعي إلى إذابة اللغة يعتبر تعدياً على ..

- ① أساس من أساس الثقافة.
- ② سهولة الاتصال بالآخرين.
- ③ تمازج اللغات وتلاقح الثقافات.
- ④ رمز التقارب بين الشعوب الشرقية.

78/4 ◀ كانت أوضاع اللغة العربية في جزيرة العرب قبل الإسلام أفضل من وضعها في العصور المتأخرة، كما تشير الفقرة (٢) وذلك لأن العرب ..

- ① كانوا متقوقعين على أنفسهم.
- ② كانوا يستوطنون وسط جزيرة العرب.
- ③ كانت لهم هيمنة لغوية على جيرانهم.
- ④ كانوا شبه منعزلين عن الأقوام المجاورين.

79/4 ◀ استجذبت تحديثات هلى اللغة العربية في العصر الحاضر، أفرزتها العولمة، كما يظهر من الفقرة (٣) وتتمثل تلك التحديثات في ..

- ① أهمية اللغة والشغف بما هو أجنبي.
- Ⓐ استقطاب بعض الألفاظ غير العربية.
- Ⓑ التأثيرات الإعلامية، والمنافع المادية.
- ⑤ نشر العلوم باللغة الإنجليزية.

80/4 ◀ بناءً على ما ورد في الفقرة (٣)، سبب استخدام اللفظ غير العربي يعود إلى ..

- ① الإعجاب بالألفاظ الأجنبية. Ⓐ سعة انتشار اللفظ الأجنبي.
- Ⓑ ضرورة الاتصال بالأجنبي. ⑤ سهولة اللفظ الأجنبي.

81/4 ◀ فيما يتعلق بالحفاظ على اللغة العربية؛ نستطيع أن نستخلص من الفقرة (٤) أنه ..

- ① كان هناك موقف إيجابي عام.
- Ⓐ لم يكن هناك أي موقف سلبي منها.
- Ⓑ شجعت الدول العربية تكوين مجامع لغوية.
- ⑤ قامت جهود جادة في بعض الدول العربية.

82/4 ◀ قام مجمع اللغة العربية في دمشق بدراسة الألفاظ الأجنبية الشائعة، كما تشير الفقرة (٤) وكان الهدف من ذلك ..

- ① وضع ألفاظ عربية مكانها.
- Ⓐ حصر تلك الألفاظ ونشرها.
- Ⓑ انتقاء الألفاظ العربية الرسمية.
- ⑤ مقارنة الألفاظ الأجنبية بالمستخدمة.

83/4 ◀ إذا أردنا استمرارية اللغة العربية، كما تشير الفقرة (٤) فما علينا سوى ..

- ① الاستعمال الرسمي للألفاظ الجديدة.
- Ⓐ إتقان لغة أجنبية مع المحافظة على العربية.
- Ⓑ توظيفها بصورة جيدة في مختلف المجالات.
- ⑤ إقناع الإعلام بحب اللغة للتأثير على الناس.

84/4 ◀ الغمير في « بها » من قوله « واستبدل بها » في الفقرة (٤) يعود على الألفاظ ..

- ① المترجمة. Ⓐ الأجنبية.
- Ⓑ العربية. ⑤ المعربة.

- 85/4 ◀ لفظة « السيرورة » كما وردت في سياق الفقرة (4) تعني ..
- Ⓐ الانتشار. Ⓑ الحركة.
- Ⓒ التطور. Ⓓ الصيرورة.

◀ أسئلة الاختيار من متعدد

فيما يلي عدد من الأسئلة، يتبع كلاً منها أربعة خيارات؛ المطلوب اختيار الإجابة الصحيحة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة:

- 86/4 ◀ لدينا طاوور من الشباب ترتيب محمد العاشر من بدايته والحادي عشر من نهايته؛ كم فرداً في الطاوور؟
- Ⓐ ١٩ شخصاً Ⓑ ٢٠ شخصاً
- Ⓒ ١٤ شخصاً Ⓓ ١٣ شخصاً

- 87/4 ◀ يقضي عبدالله رُبع يومه في الدراسة، وثلث يومه في النوم؛ ما الكسر الذي يعبر عن الوقت الذي يقضيه في الأعمال الأخرى؟
- Ⓐ $\frac{3}{12}$ Ⓑ $\frac{4}{12}$
- Ⓒ $\frac{5}{12}$ Ⓓ $\frac{6}{12}$

تلميح

◀ قيل محمد تسعة شباب ويعلمه عشرة.

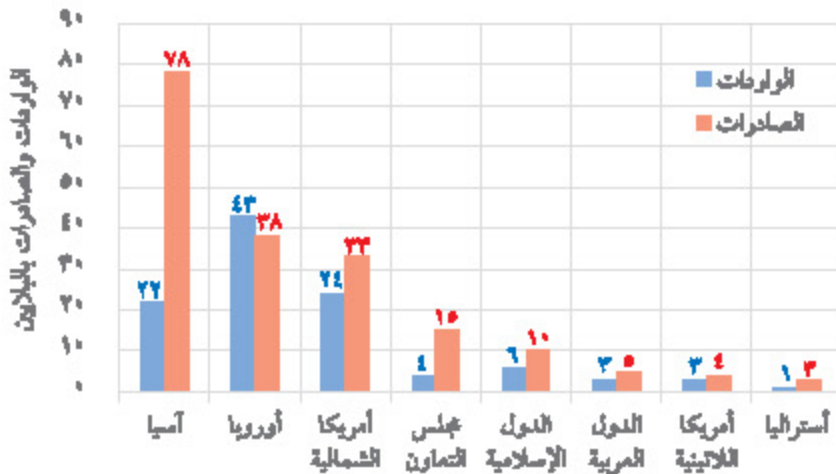
تلميح

◀ الكسر المطلوب يساوي ..

$$1 - \frac{1}{3} - \frac{1}{4}$$

الأسئلة الثلاثة التالية تتعلق بالشكل البياني أدناه.

بيان الميزان التجاري « الواردات والصادرات » حسب مجموعات الدول لعام ١٩٩٤ م مع المملكة العربية السعودية

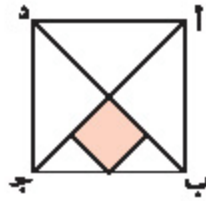


- 88/4 ◀ ما المجموعة التي لديها أقل فارق في الميزان التجاري مع المملكة؟
- Ⓐ أوروبا. Ⓑ أمريكا الشمالية.
- Ⓒ أستراليا. Ⓓ أمريكا اللاتينية.

- 89/4 ما المجموعة التي لديها أكبر فارق في الميزان التجاري مع المملكة؟
- ① آسيا. ② مجلس التعاون.
- ③ أمريكا الشمالية. ④ أوروبا.

- 90/4 المجموع الكلي لواردات المملكة بالبلايين تساوي ..
- ① 106 ② 176
- ③ 186 ④ 192

- 91/4 أ ب ج د مربع مساحته 64 سم²؛ أوجد مساحة المربع المظلل ..
- ① 13 ② 8
- ③ 4 ④ 5



- تلميح: القطران يقسمان المربع الكبير إلى 4 مثلثات متطابقة، والمربع المظلل ينقسم إلى مثلثين يطابقان المثلثين المجاورين له.

- 92/4 عامل حفر في ساحة حفرة طوفا 2 2 وحرضها 2 2 وعمقها 2 2؛ كم من الوقت يحتاج لحفر حفرة طوفا 2 2 وحرضها 2 1 وعمقها 2 2
- ① 45 دقيقة ② 30 دقيقة
- ③ 20 دقيقة ④ 15 دقيقة

- تلميح: لاحظ أن الطول والعمق لم يتغيرا بينما العرض نقص النصف.

- 93/4 سيارتان الأولى تستهلك 15 لتر بترين في الساعة والثانية تستهلك 10 لتر بترين في الساعة؛ ما هو الفرق بين استهلاكيهما في 10 ساعات؟
- ① 40 لتر ② 60 لتر
- ③ 50 لتر ④ 70 لتر

- تلميح: احسب الفرق بين استهلاكيهما في الساعة الواحدة ومنه احسب الفرق في 10 ساعات.

- 94/4 أوجد ناتج $(7 \times \frac{8}{9}) \times (5 \times \frac{3}{7}) \times (3 \times \frac{7}{8})$.
- ① 21 ② 35
- ③ 75 ④ 105

$$7 \times \frac{8}{9} \times 5 \times \frac{3}{7} \times 3 \times \frac{7}{8}$$

- 95/4 شجرة ارتفاعها 2 30 وطول ظلها 2 60 فإذا كانت مثلثة طول ظلها 2 40 فما ارتفاعها؟
- ① 2 20 ② 2 22
- ③ 2 28 ④ 2 30

- تلميح: لاحظ أن ارتفاع الشجرة نصف طول الظل.

تلميح

احسب صفحة البداية و صفحة النهاية مع الصفحات بينهما.

86/4 إذا طلب الأستاذ منك قراءة الصفحات ٦ — ١٤ والصفحات ٢٠ — ٢٧ من كتاب النحو فإن مجموع الصفحات التي قرأتها ..

- ① ١٥ ② ١٦
③ ١٧ ④ ١٨

87/4 في الشكل المجاور: إذا كان الرمز Y يمثل

العدد ١ الرمز < يمثل العدد ١٠ فما العدد الذي تمثله هذه الرموز؟



- ① ٤٩ ② ٥٩
③ ٦٩ ④ ٨٩

انتهى القسم!

ويمكنك فيما تبقى من وقته مراجعة إجاباتك فقط.

▼ القسم الخامس (٢٥ دقيقة) ▼

◀ الأخطاء السياقية

أي الكلمات التي تحتمل خطأ في الجمل التالية يُعدُّ خير صحيح من حيث المعنى؟
المطلوب اختيار الإجابة الصحيحة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة:

88/5 ◀ الاختبار القبلي هو مجموعة من الأسئلة التي تغطي الموضوع الذي سيتعلمه الطلاب، ويُعطى الاختبار القبلي بعد التدريس، وله صلة مباشرة بالمعارف أو المهارات التي سيكتسبها الطلاب.

- ① تغطي
② مباشرة
③ بعد
④ سيكتسبها

99/5 ◀ إن صاحب الخلق القويم لا يفعل في السر ما يستحي منه في الخفاء.

- ① الخلق
② السر
③ القوم
④ الخفاء

100/5 ◀ يكثر استخدام الأهنية المجففة من قِبَل متسلفي الجبال والباحثين في الرحلات الاستكشافية وجنود الجيش في الحروب؛ والذين تكون لديهم مساحات واسعة.

- ① المجففة
② الحروب
③ الاستكشافية
④ واسعة

101/5 ◀ لقد أثرت البحوث الأحيائية كثيراً في حياة الناس، فمثلاً المنخفض إنتاج المزارع عندما أسهم علماء الأحياء في التوصل إلى أنواع أفضل من النباتات وطرق الزراعة الحديثة.

- ① البحوث
② أسهم
③ المنخفض
④ الزراعة

102/5 ◀ يجب على المسافرين أن يشتروا تذاكر مفرهم من الطابق السفلي الرئيس بعد صعود الطائرة؛ لأن التذاكر لا تباع داخل الطائرات.

- ① تذاكر
② بعد
③ السفلي
④ داخل

103/5 ◀ إن المياه في أعماق المحيطات السحيقة تظل متحركة لفترات طويلة؛ ولولا

درجة الملوحة العالية لفسدت مياه البحار والمحيطات.

- ① أعماق
② الملوحة
③ متحركة
④ لفسدت

104/5 ◀ إذا حدثت للإنسان قوي الإيمان دواعي الخوف وجدته مطمئن النفس، مضطرباً في تدبير أموره.

- ① قوي
② مضطرباً
③ الخوف
④ أموره

◀ استيعاب المقروء

الأسئلة التالية تتعلق بالنص الذي يسبقها، وبعد كل سؤال أربعة خيارات، واحد منها صحيح؛ والمطلوب قراءة النص بعناية واختيار الإجابة الصحيحة عن كل سؤال ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة:

(١) يُغطى ٧٠٪ من كوكب الأرض بالماء، غير أن ٩٧٪ من حجم الماء على وجه البسيطة ماء مالح، ولا يبقى للاستخدامات البشرية إلا ٣٪ هي نسبة الماء العذب، ويُذكر أن ٧٠٪ من الماء العذب متجمد في القطبين أو موجود في الطبقات الجوفية البعيدة جداً، ويبقى للاستعمال الإنساني ما يقل عن ١٪ فقط من مجموع الموارد المائية الموجودة على سطح الكرة الأرضية متمثلة في الأنهار والسدود والمصادر الجوفية المتاحة.

(٢) ويقدر الخبراء الكمية المتاحة للاستعمال البشري بحوالي ١٢٥٠٠ كم مكعب، يستخدم نصفها بيسر ويأرخص التكاليف، أما النصف الآخر فاستخدامه للأغراض الإنسانية مرتفع التكاليف بصورة متزايدة، بسبب التضاريس والمسافات والآثار البيئية، ومع استفادة البشر من استهلاك المياه السطحية والمياه المخزنة في باطن الأرض فإن التلوث يتسرب إلى كل منهما بسبب أنشطة الإنسان اليومية؛ فعلى سبيل المثال ينتهي تصريف النفايات من مخلفات كافة الاستعمالات والفضلات الإنسانية والحيوانية إلى المياه الجوفية.

(٣) وتقوم دورة الماء في الطبيعة — بإذن الله — بالمحافظة على الثبات النسبي لمخزون الماء العذب المتوافر في الكرة الأرضية، حيث يحدث التبخر من أسطح المحيطات والبحيرات والأنهار إلى الغلاف الجوي بما يعادل نصف مليون كم مكعب سنوياً، ومن التبخر تتشكل الغيوم التي تتحول بفعل البرودة والتكثيف إلى أمطار تغذي مصادر المياه، ثم تبخر من جديد .. وهكذا دواليك.

(٤) إن استهلاك البشر المتزايد للمياه حفز الرأي العام الدولي لتتبع مؤشرات تناقص كميات المياه، وتشير الإحصاءات إلى أن استهلاك المياه في القرن العشرين تضاعف في الفترة من ١٩٠٠ إلى ١٩٩٥ ٢ ست مرات، أي ما يعادل ضعف معدل التزايد السكاني تقريباً، وفي عام ٢٠٢٥ ٢ يتوقع أن يواجه ثلثا البشر أزمات خطيرة بسبب تزايد الطلب نتيجة كثرة السكان - يتوقع أن يبلغ سكان العالم حوالي ٩ مليارات نسمة - وتلوث مصادر المياه وازدهار الصناعة والزراعة، وهذا يعني تفاقم التنافس على المياه مع تتابع مواسم الجفاف وارتفاع حرارة الأرض، وسيترتب على ذلك ما يمكن أن نسميه «الإجهاد المائي» في مناطق عديدة من العالم، وما دام الأمر كذلك فإن العالم قد يصبح مثقلاً بالترهات المحلية والإقليمية والدولية على المياه، وقد يصل الأمر إلى وقوع حروب مائية.

(٥) وعلى الرغم من كل ذلك ما يزال كثير من الناس يعتبر المياه سلعة لا ينبغي إدخالها في مجال التسعير الاقتصادي، وهذا رأي خاطئ وسيأتي بنتائج عكسية لأن إمدادات المياه مكلفة مالياً؛ لذا فمن المهم توفير إمدادات المياه بشكل كاف دون أن تكلف الدول أعباء مالية إضافية، وهنا يصبح التسعير المتوازن أحد الأساليب المهمة لضمان بقاء الإمدادات مأمونة ونظيفة؛ مما يؤدي إلى تطبيق مفاهيم إدارة موارد المياه على الأنهار والمستودعات الجوفية؛ وهذا يستلزم التعاون المحلي والإقليمي والدولي لتيسير سبل التنمية المستدامة للموارد المائية في الدول النامية والصناعية.

(٦) وفي العقود القادمة ستكون إدارة المياه قضية إقليمية سياسية معاً، ذلك أن التوقعات بشأن طلب المياه وتوافرها مستقبلاً مشكوك في دقتها، لاعتمادها بشكل أساسي على افتراضات حول النمو السكاني والاقتصادي، والاستثمار في إمدادات مائية إضافية، ونسب الطلب من مختلف القطاعات الاستهلاكية، واستحداث أو اعتماد تقنيات جديدة، أما إمدادات المياه المستقبلية في كثير من البلدان النامية فسيقررهما بصورة حاسمة تلوث الأنهار والبحيرات والمياه الجوفية بسبب مخلفات العمليات الزراعية والصناعية، ومن المتوقع أن يرتفع الاستخدام الزراعي للمخصبات ومبيدات الآفات بصورة سريعة في هذه البلدان بغية تلبية الطلب المتنامي على الأغذية، وإذا لم يحتم التنمية الصناعية بحماية البيئة فستحدث زيادة كبيرة في التلوث المائي

(٧) وتتوقع معظم الدراسات أن يزداد الطلب على الماء في جميع القطاعات الاقتصادية، وحسب الاتجاهات الراهنة سيتعرض ثلثا سكان العالم في ٢٠٢٥ ٢ لصعوبات متفاوتة في إدارة المياه، وسيلاقي نصف سكان العالم مشكلات في معالجتها بسبب الموارد المائية الشحيحة، مما يندرج بالخطر ويدعو المجتمع الدولي للتفكير في البدائل المناسبة، والاستعداد لهذا الأمر قبل وقوعه، وهذا يتطلب تكاتف كثير من الجهود الوطنية والدولية المشتركة لحل إشكالية نقص الماء.

105/5 يفهم من فقرة (١) أن نسبة الماء العذب في الكرة الأرضية تمثل ..

- ① أقل من ٣٪ .
② ٣٪ .
③ ٩٧٪ .
④ ٧٠٪ .

106/5 الضمير في كلمة « منهما » في السطر الخامس من الفقرة (٢) يعود إلى المياه ..

- ① الجوفية ومجري المياه .
② الجوفية في البحيرات والأنهار .
③ السطحية والجوفية .
④ المهياة للاستخدام البشري والحيواني .

107/5 يفهم من فقرة (٣) أن دورة الماء في الطبيعة ..

- ① تنقي الماء المستخدم من التلوث .
② تحافظ على نفس كمية الماء العذب .
③ تزيد من نسبة الماء العذب .
④ تقلل من نسبة الماء العذب .

108/5 تشير فقرة (٤) إلى أن معدل الزيادة البشرية في الفترة ما بين ١٩٠٠ م - ١٩٩٥ م قد تضاعف حوالي ..

- ① ست مرات .
② اثنتي عشرة مرة .
③ ثلاث مرات .
④ مرة واحدة .

109/5 يفهم من فقرة (٤) أن عدد سكان العالم الذين سيواجهون أزمات مائية خطيرة في عام ٢٠٢٥ م سيبلغ حوالي ..

- ① ٩ مليارات .
② ٧ مليارات .
③ ٦ مليارات .
④ ٣ مليارات .

110/5 تشير فقرة (٤) إلى أن السبب الرئيس لنشوب الحروب المائية المحتملة ..

- ① نقص الموارد المائية اللازمة للاحتياجات البشرية .
② الجفاف المستمر وارتفاع الحرارة على الأرض .
③ ازدهار الصناعة والزراعة .
④ ارتفاع نسبة استهلاك المياه .

111/5 يفهم من فقرة (٥) أن حسن إدارة موارد المياه يقتضي ..

- ① التسعير المتوازن .
② تحاشي زيادة المصارف .
③ ترشيد استهلاك المياه .
④ توسعة إمدادات المياه .

112/5 تشير فقرة (٦) إلى أن التوقعات بشأن طلب المياه وتوافرها تقوم على ..

- ① عوامل وأسس مختلفة .
② نقص احتياطات المياه الجوفية .
③ زيادة استخدام المخصبات الزراعية .
④ الاستثمار في تنمية موارد المياه .

- 113/5 < يستنتج من فقرة (٦) أن مستقبل المياه في كثير من الدول النامية مرهون بـ ..
- ① زيادة الاستخدام الزراعي للمياه. ⊖ الطلب المتزايد على الأغذية.
 ② الاهتمام بالتنمية الصناعية. ⊕ تلوث المياه السطحية والجوفية.

- 114/5 < أنسب عنوان لهذا النص ..
- ① مشكلات نقص الموارد المائية وحلونها.
 ② أهمية الماء في الحياة.
 ③ الاستخدام الزراعي والصناعي للمياه.
 ④ الحروب المائية المستقبلية.

أسئلة المقارنة <

في كل من الأسئلة التالية قيمتان: الأولى في الجهة اليمنى والثانية في الجهة اليسرى؛ والمطلوب المقارنة بين القيمتين، ثم اختيار الإجابة الصحيحة من الخيارات الأربعة المعطاة أدناه، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة:

- 115/5 < المطلوب المقارنة بين ..

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$٠,٠٠٢ \times ٠,٠٢ \times ٠,٢$	$٠,٠٠٠٠٦٤$

- ① القيمة الأولى أكبر من الثانية. ⊖ القيمة الثانية أكبر من الأولى.
 ② القيمتان متساويتان. ⊕ المعطيات غير كافية.

- 116/5 < إذا كانت α ، β ، γ هي قياسات زوايا المثلث مشرف الزاوية α ب ج ، وكانت α ، β ، γ هي قياسات زوايا المثلث قائم الزاوية α من ص ع ؛ فالمطلوب المقارنة بين ..

القيمة الأولى	القيمة الثانية
الوسط الحسابي لزوايا المثلث α ب ج	الوسط الحسابي لزوايا المثلث α من ص ع

- ① القيمة الأولى أكبر من الثانية. ⊖ القيمة الثانية أكبر من الأولى.
 ② القيمتان متساويتان. ⊕ المعطيات غير كافية.



مجموع قياسات زوايا أي مثلث يساوي ١٨٠° .

المطلوب المقارنة بين .. $\frac{17}{5}$

القيمة الأولى	القيمة الثانية
عدد الساعات في نصف ثلث ربيع اليوم	ساعتين

- ① القيمة الأولى أكبر من الثانية. ② القيمة الثانية أكبر من الأولى.
③ القيمتان متساويتان. ④ المعطيات غير كافية.

المطلوب المقارنة بين .. $\frac{118}{5}$

القيمة الأولى	القيمة الثانية
سرعة سيارة تسير مسافة ٢٤٠ كيلومتر في ٦ ساعات	سرعة سيارة تسير مسافة ٢٠٠ كيلومتر في ٤ ساعات

- ① القيمة الأولى أكبر من الثانية. ② القيمة الثانية أكبر من الأولى.
③ القيمتان متساويتان. ④ المعطيات غير كافية.

المطلوب المقارنة بين .. $\frac{119}{5}$

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$(١٧ + ٦)(٥٩ - ١٣)$	$(١٧ - ٦)(٥٩ + ١٣)$

- ① القيمة الأولى أكبر من الثانية. ② القيمة الثانية أكبر من الأولى.
③ القيمتان متساويتان. ④ المعطيات غير كافية.

المطلوب المقارنة بين .. $\frac{121}{5}$

القيمة الأولى	القيمة الثانية
٥٠٪ من $\frac{1}{٤}$	٧٥٪ من $\frac{1}{٣}$

- ① القيمة الأولى أكبر من الثانية. ② القيمة الثانية أكبر من الأولى.
③ القيمتان متساويتان. ④ المعطيات غير كافية.

تقدر لك التزامك بالتعليمات، وتتمنى لك مستقبلاً مشرقاً.

تلميح

لا تحسب مرة واحدة بل تلوج في الحساب، احسب نصف عدد ساعات اليوم، ثم ثلث الناتج، ثم ربيع الناتج.

تلميح

احسب كم تقطع كل سيارة في الساعة الواحدة؟

تلميح

اعكس النظر للمسألة: احسب ثلث ٧٥.

▼ الأجوبة النهائية ▼

◀ أجوبة القسم الأول

01 | 1

أشد ما يؤيد العقل ثلاثة: مشاورة الأصحاب وتجارب الحياة وحسن الثبوت

02 | 5

من الحكمة ألا تبحث عن الطرق الملتوية للوصول إلى أهدافنا، وأن نربي أبنائنا على تقدير العمل المتزهِه

03 | 3

ما أخرج المسلمين اليوم إلى علماء أمثال ابن عباس رضي الله عنهما، كي يقارحوا أهل الباطل ويكشفوا عن شبهاتهم، ويوضحوا طريق الحق

04 | 3

التوبة النصوح أن تبغض الذنب كما أحببتَه، وتستغفر منه إذا ذكرته

05 | 3

يسعى العلماء إلى الكشف عن حقيقة مجهولة أو البرهنة على حقيقة لا يعرف صدقها الآخرون

06 | 3

على الرغم من معرفته التامة بالمدير، إلا أنه أثناء زيارته عامله بجهاء

07 | 3

من أساليب الامتاع الجيد إظهار التلذذ بالاستماع، وعدم صرف النظر حتى لو كنت تعرف الكلام الذي يقوله

08 | 3

الذهب مادة نفيسة يمكن تشكيله، ولا يصدأ أبداً، ويعد من أقدم المعادن المكتشفة

09 | 1

استمر الضيف يأكل الطعام الذي قُدِّم له؛ على الرغم من أنه لم يعجبه؛ لأنه لم يرد إحراج مضيفه

10 | 1

الاعتماد على النفس يدعو صاحبه إلى الجلد ويقتل في نفسه خلقَ التواكل الذي أفاق جهود كثير من الناس

11 | 3

الحلم هو مسك النفس عند دواهي الغضب مع ترك الانتقام، وذلك من أفضل الأخلاق التي يصل صاحبها إلى ذروة المجد

12 | 5

من أهم فوائد الأسفار اكتساب المعرفة والرزق والترويح عن النفس ومعرفة الأصحاب

13 | 5

إذا ذكر الدعوة من قادة الإسلام، تبادر إلى الذهن فاتح مصر عمرو بن العاص رضي الله عنه، الذي استمال قلوب أهلها قبل أن يفتح بلادهم؛ فدانوا له بالطاعة

14 | 3

أنعم على من شئت تكن أميره، واستغن عن من شئت تكن نظيره، واحتج إلى من شئت تكن أسيره

15 ج

على الرغم من كثرة تعدد الأخبار، فإنه لا يعلم الصادق من الكاذب؛ فيجب علينا التثبت من مصادرها كما قيل قديمًا وما آفة الأخبار إلا رواها

18 ب

الغرب ينشر ثقافة إباحية جعلت كل شيء أمام الطفل مكشوفًا؛ مما جعل الأطفال يفقدون براءة الطفولة في وقت مبكر

17 د

لكي تصبح صديقًا حقيقيًا نفاقل عن الزلة، ونغاض عن الإساءة

18 ا

قد يُعجب المرء بعلمه، ويكثر بكثرة معلوماته فيحمله ذلك على عدم الاستزادة

19 د

العشرين

أجوبة القسم الثاني

27 د

الاحتياط ضد التساهل، والنعى ضد الفقر

28 ب

مهنة المعلم التدريس، ومهنة الفلاح الزراعة

29 د

العَبْ أشد من الشرب، كما أن الاتهام أشد من الأكل

30 ا

يوصف اللون بأنه شاحب، والصوت بأنه خافت

20 ب

تشابه

21 ا

الرومانسي

22 د

مكائين مختلفين وزمان واحد

23 ا

التركيز على العمل الأدبي فقط

24 ب

ثلاثة أمور

25 ج

تمييز الحسن من الرديء

28 د

التشابه والاختلاف بين كتابي الغريال والديوان

31 د

تقول « ضوء الشمس، ونور القمر »

32 ا

الشوق ضد النفور، كما أن الحب ضد الكره

33 ب

السيف يصنع من الحديد، والحذاء من الجلد

34 ج

الحمل ولد الخروف، والجرور ولد الكلب

35 ①

الصوت من الخلق، والعدم من المحرك

36 ②

عصبة من الناس، وكتيبة من الجنود

37 ①

الفتاح يفتح القفل، والمحس يفتح الحنفية

38 ②

اليتيم يحتاج إلى ولي، والرضيع يحتاج إلى أم

39 ②

العمى ضد البصر، والضعيف ضد القوي

40 ②

زيادة العملة ترفع الاقتصاد، والسعرات الحرارية ترفع الوزن

41 ②

النجوم تظهر في الليل، والنور يظهر في النهار

42 ②

الريب بمعنى الشك، والكمال بمعنى التمام

43 ⑤

الدواء يؤدي إلى الشفاء، والغذاء يؤدي إلى الشبع

44 ①

الزيادة ضد النقص، والتواؤ ضد التنافر

45 ⑤

الحر مقترن بفصل الصيف، والظلام مقترن بالليل

46 ②

يوصف الطريق بأنه مزدحم، ويوصف السوق بأنه مكتظ

47 ②

عمر محمد الآن ١٠ أعوام، وأحمد يكبره بـ ١٠ أعوام مما يعني
أن عمر أحمد الآن ٢٠ عامًا، وبالتالي فإن عمر أحمد بعد
١٠ أعوام يساوي ٣٠ عامًا

48 ②

إذا كان اليوم الأربعاء فإن اليوم بعد ٥٦ يومًا هو الأربعاء
أيضًا لأن ٥٦ يقبل القسمة على ٧، ١٧ بحسب ٤ أيام
إضافية بأصابع اليد فتوصل إلى أن اليوم بعد ٦٠ يومًا
سيكون الأحد

48 ②

المثلث الأيمن من المثلثات القائمة المشهورة وهو المثلث
(٣، ٤، ٥) ومنه فإن ..

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times 3 \times 4 = 6 \text{ سم}^2$$

$$\text{المساحة الكلية للمربع والمثلث} = 25 + 6 = 31 \text{ سم}^2$$

$$\text{نصف المساحة الكلية} = \frac{31}{2} = 15,5 \text{ سم}^2$$

50 ⑤

$$\text{ما يملكه سعيد} = 4 \times 6 = 24 \text{ ألف ريال}$$

$$\text{نصف ثلث ما يملكه} = \frac{1}{3} \times \frac{1}{2} \times 24 = 4 \text{ آلاف ريال}$$

51 ⑤

$$\text{زاوية قطاع الكوسة} = 360 - (80 + 120 + 40 + 80) = 320 - 360 = 40^\circ$$

$$3 \div \left(\begin{array}{l} 120^\circ \leftarrow \frac{1}{3} \text{ الإنتاج} \\ 40^\circ \leftarrow \frac{1}{4} \text{ الإنتاج} \end{array} \right) 3 \div$$

52 ②

$$2 = 2 \times 2 \times \frac{1}{4} = \frac{1}{0,5} \times \frac{1}{0,5} \times \frac{1}{4}$$

53 د

إذا أسدي لنا جميل فحذار أن تنساه لا أن نشكره

84 د

العالم « بوشاردت »

54 1

« المتصرفة » والصحيح الأمة المهزومة نفسياً ...

85 د

لا تؤثر على نسبة السكر في الدم

55 ب

لو كانت ثقيلة جداً لما استطاعت هذا كله

86 ب

سبب رئيس للإصابة بالسكر

56 ج

تاريخ الملاكم حافل بالبطولات وليس مستقبله

87 د

خلايا البنكرياس

57 ج

الفردية لا تصلح لإنتاج أبحاث قوية

88 1

بنكرياس بعض الحيوانات

58 ج

« الباطل » والصحيح أن الحق مع الآخر

89 ج

تاريخ اكتشاف الأنسولين

59 د

« يحملها الماضي » والصحيح يحملها المستقبل

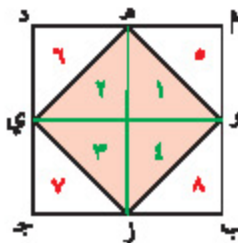
70 ب

٢٥٪ من ١٢٠ = $120 \times \frac{1}{4} = 30$
وبما أن خمسة أمثال العدد يساوي ٣٠ فإن ..
العدد = $\frac{30}{5} = 6$

80 ب

« تناقص السكان » والصحيح تزايد السكان

71 ب



نسبة مساحة الجزء المظلل إلى مساحة المربع = $4 : 1 = 8 : 2$

81 ب

٢ ١٩٢٠

82 ج

عدم وجود التحاليل الطبية

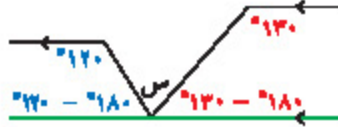
72 1

عدد المصابين = $409 - (2 + 21 + 126 + 100) = 100$
 $100 = 304 - 409 =$

83 ج

زيادة إفراز السكر في الدم

75 ①



$$\begin{aligned} 180^\circ &= (120^\circ - 180^\circ) + (130^\circ - 180^\circ) + \text{س} \\ 180^\circ &= 60^\circ + 50^\circ + \text{س} \\ 180^\circ &= 110^\circ + \text{س} \\ 70^\circ &= 180^\circ - 110^\circ = \text{س} \end{aligned}$$

73 ①

$$6 = \frac{126}{21} = \text{عدد مرات تضاعف المصابين}$$

74 ⑤



$$9 = 3 \times 3 = \text{عدد الصناديق الصغيرة}$$

$$3 = \text{عدد الصناديق المتوسطة}$$

$$1 = \text{عدد الصناديق الكبيرة}$$

$$13 = 1 + 3 + 9 = \text{المجموع}$$

أجوبة القسم الرابع

83 ④

توظيفها بصورة جيدة في مختلف المجالات

78 ④

كل لغة ذات صلة باللغات الأخرى

84 ②

الأجنبية

77 ①

أساس من أسس الثقافة

85 ①

الانتشار

78 ⑤

كانوا شبه منعزلين عن الأقوام المجاورين

88 ②

$$20 = 10 + 1 + 9 = \text{عدد أفراد الطابور}$$

قبله محمد بعده

79 ④

التأثيرات الإعلامية والمنافع المادية

87 ④

$$\frac{5}{12} = \frac{7}{12} - \frac{12}{12} = \left(\frac{4}{12} + \frac{3}{12}\right) - 1 = \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{4}\right) - 1$$

أو بطريقة الرسم:

80 ①

الإعجاب بالألفاظ الأجنبية

88 ⑤

أقل فرق بين واردات أمريكا اللاتينية وصادراتها ويساوي ..
1 = 3 - 4

82 ①

وضع ألفاظ عربية مكانها

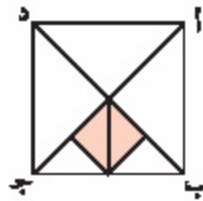
89 ①

بالنظر إلى الرسم يتضح أن المجموعة التي لديها أكبر فارق بين الواردات والصادرات مع المملكة هي مجموعة آسيا

90 ①

المجموع الكلي لواردات المملكة بالبلايين يساوي ..
 $106 = 1 + 3 + 3 + 6 + 4 + 24 + 13 + 22$

91 ②



القطران يقسمان المربع الكبير إلى 4 مثلثات متطابقة مساحة كل منها ..

$$2 \text{ سم} \times 4 = \frac{16}{2}$$

المثلث السفلي منها يتقسم إلى 4 مثلثات متطابقة ..

$$2 \text{ سم} \times 2 = \frac{16}{4} = 4 \text{ سم}^2$$

92 ②

نلاحظ أن الطول والعمق لم يتغيرا بينما العرض نقص للنصف وبالتالي يتقص الزمن للنصف أي يحتاج 30 دقيقة

83 ③

الفرق بين استهلاك السيارتين في الساعة = $15 - 10 = 5$
 الفرق بين استهلاكهما في 10 ساعات = $10 \times 5 = 50$ لتر

84 ③

$$\begin{aligned} & (7 \times \frac{5}{7}) \times (5 \times \frac{3}{5}) \times (3 \times \frac{2}{3}) \\ & 7 \times \frac{5}{7} \times 5 \times \frac{3}{5} \times 3 \times \frac{2}{3} = \\ & 105 = 7 \times 5 \times 3 = \end{aligned}$$

95 ①

$$\begin{aligned} & 3 \div \left\{ \begin{array}{l} \text{طول الظل } 2 \text{ } 60 \text{ } \xrightarrow{\text{بمئة}} \text{ الارتفاع } 2 \text{ } 30 \\ \text{طول الظل } 2 \text{ } 20 \text{ } \xrightarrow{\text{بمئة}} \text{ الارتفاع } 2 \text{ } 10 \\ \text{طول الظل } 2 \text{ } 40 \text{ } \xrightarrow{\text{بمئة}} \text{ الارتفاع } 2 \text{ } 20 \end{array} \right\} \\ & 2 \times \left\{ \begin{array}{l} \text{طول الظل } 2 \text{ } 60 \text{ } \xrightarrow{\text{بمئة}} \text{ الارتفاع } 2 \text{ } 30 \\ \text{طول الظل } 2 \text{ } 20 \text{ } \xrightarrow{\text{بمئة}} \text{ الارتفاع } 2 \text{ } 10 \\ \text{طول الظل } 2 \text{ } 40 \text{ } \xrightarrow{\text{بمئة}} \text{ الارتفاع } 2 \text{ } 20 \end{array} \right\} \end{aligned}$$

88 ③

نطرح صفحة البداية من صفحة النهاية ونضيف عليها 1 الذي يمثل صفحة البداية 14 أي أن ..

$$14 = 1 + 6 - 9 \quad , \quad 8 = 1 + 20 - 27$$

$$\text{عدد الصفحات التي قرأها} = 8 + 9 = 17$$

87 ③

الرمز يمثل	العدد	القيمة
Y	9 × 1	9
X	8 × 10	80
	المجموع	89

101 ②

إسهام علماء الأحياء في التوصل إلى أنواع أفضل من النباتات وطرق الزراعة الحديثة يؤدي إلى ارتفاع إنتاج المزارع وليس إلى انخفاضه

102 ③

بما أن التذاكر لا تباع داخل الطائرات فلا بد من شراءها قبل صعود الطائرة وليس بعده

98 ②

الاختبار القبلي « قبل » التدريس وليس « بعد » التدريس

99 ③

الصحيح ما يستحي منه في « العفن » وليس في « الخفاء »

100 ③

لو كانت المساحات واسعة لما احتاجوا إلى الأغذية المجففة

14	مشكلات نقص الموارد المائية وحلها	103	تقول « تظل ساكنة لفترات طويلة »، ولا تقول « تظل متحركة لفترات طويلة »
15	$0,0000008 = 0,002 \times 0,02 \times 0,2$	104	ما دام قوي الإيمان فلن يكون مضطرباً في تدبير أموره
16	مجموع قياسات زوايا أي مثلث « قائم الزاوية أو حاد الزوايا أو منفرج الزاوية » يساوي 180° وبالتالي فإن المتوسط الحسابي لزوايا أي مثلث له نفس القيمة « 60° »	105	3%
17	عدد الساعات في نصف يوم 12 ساعة، وثُلثها 4 ساعات، ورُبُع الناتج ساعة واحدة	106	السطحية والجوفية
18	سرعة السيارة الأولى $= \frac{240}{4} = 60$ كم/ساعة سرعة السيارة الثانية $= \frac{200}{4} = 50$ كم/ساعة ومنه فإن السيارة الثانية أسرع « لو كانت حساسيتك تجاه الأرقام عالية فتستطيع أن تعرف الجواب دون حساب »	107	تحافظ على نفس كمية الماء العذب
19	لاحظ أن المقدار $(43 + 59)$ أكبر بكثير من المقدار $(6 + 17)$ ومن المقدار $(43 - 59)$ وبالتالي فإنه سيرفع قيمة المقدار الثاني	108	ثلاث مرات
20	نصف 50 يساوي 25، وأيضاً ثلث 75 يساوي 25 مما يعني أن القيمتين متساويتان	109	6 مليارات
		110	ارتفاع نسبة استهلاك الماء
		111	التسعير المتوازن
		112	عوامل وأسس مختلفة
		113	تلوث المياه السطحية والجوفية

اختبار تجريبي

عدد الأسئلة < ١٢٠ سؤالاً

عدد الأقسام < ٥ أقسام

الوقت المخصص لكل قسم < ٢٥ دقيقة

▼ القسم الأول (٢٥ دقيقة) ▼

◀ التناظر اللفظي

في بداية كل سؤال مما يلي كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة، تتبعهما أربعة أزواج من الكلمات، واحد منها ترتبط فيه الكلمتان بعلاقة مشابهة للعلاقة بين الكلمتين في بداية السؤال؛ والمطلوب اختيار الإجابة الصحيحة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة:

01 | ◀ جبل : مُتصرم

- ① باب : موصل
 ② عين : مبصرة
 ③ ساق : مبتورة
 ④ خيط : معقود

02 | ◀ صحاب : ينقشع

- ① ماء : يغلي
 ② همّ : يزول
 ③ عين : تنبع
 ④ سباق : يبدأ

03 | ◀ الحواريون : عيسى

- ① بنو إسرائيل : فرعون
 ② باعة : مهرجان
 ③ الوزير : الملك
 ④ الصحابة : محمد

04 | ◀ ذهب : فضة

- ① بنفسجي : بُني
 ② أحمَر : أخضر
 ③ أصفر : أبيض
 ④ أزرق : أسود

05 | ◀ تحنيط : جثة

- ① احتلال : أرض
 ② عقاب : طالب
 ③ تجميد : طعام
 ④ حُلب : بقرة

06 | ◀ بنت الدهر : المصيبة

- ① بنت العين : الذمعة
 ② بنت العنب : الزبيب
 ③ أم الفحم : المدينة
 ④ بنت اليمن : الشاي

07 | ◀ سيارة : وقود

- ① أرنب : جزر
 ② سفينة : ماء
 ③ إنسان : غذاء
 ④ طائرة : ركاب

08 < محترس : متيقظ

- ① نشاط : النهار
② الليل : السبات

- ③ البئر : الماء
④ حذر : متب

09 < حجر هثرة : تقم

- ① صياح : هروب
② تطعيم : مرض

- ③ فرامل : حادث طرق
④ ملاحقة : انكال

10 < الجنة : الخلد

- ① الماء : البرودة
② النار : العذاب

- ③ الطمأنينة : السكينة
④ المنزل : التسليح

11 < كبريت : نار

- ① شجاعة : تهور
② سرعة : حادث

- ③ حريق : خشب
④ ضوء : قمر

12 < كُتِبَ : نقرأ

- ① قال : نسمع
② نام : استيقظ

- ③ أكل : نشرب
④ ركض : لعب

13 < إفراط : تفريط

- ① إنفاق : إسراف
② تفوق : نجاح

- ③ همس : سر
④ زيادة : نقصان

14 < جلال : صفات

- ① طباعة : مكتبة
② فرس : جواد

- ③ رغبة : طمع
④ حب : كره

15 < شعراء : ملحمة

- ① بناؤون : صرّح
② خطباء : بلاغة

- ③ محاربون : دّمار
④ نجار : مكسب

16 < نوم : راحة

- ① تعب : مدرسة
② صوم : جوع

- ③ اختبار : فشل
④ حرب : جيش

17 ◀ صديق : هذو

- ① رعب : أمان
② لص : مجرم
③ سمون : متين
④ مرضن : دواء

18 ◀ قهوة : سهر

- ① دواء : شفاء
② أرق : استرخاء
③ نهر : بحر
④ راحة : نوم

19 ◀ الرئيس : الموظفون

- ① المحامي : المدعون
② البحار : المسافرون
③ التاجر : الزبائن
④ الريان : البحارة

20 ◀ أسرع : سيق

- ① كسب : عمل
② فاز : نجح
③ نام : استيقظ
④ ذاك : تفوق

◀ أسئلة الاختيار من متعدد

فيما يلي عدد من الأسئلة، يتبع كلًّا منها أربعة خيارات؛ والمطلوب اختيار الإجابة الصحيحة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة:

21 ◀ قام معلم بتصحيح عشر ورقات من أوراق اختبار في نصف ساعة، وصحح

جميع الأوراق في ثلاث ساعات ونصف ساعة؛ كم عدد الطلاب؟

- ① ٥٠ طالبًا
② ٦٥ طالبًا
③ ٦٠ طالبًا
④ ٧٠ طالبًا

22 ◀ إذا كان ضعف عدد ما $\frac{1}{4}$ فإن لثه يساوي ..

- ① $\frac{1}{12}$
② $\frac{1}{4}$
③ $\frac{1}{18}$
④ $\frac{1}{3}$

23 ◀ إذا تم توزيع ١٠٠٠ ريال على ثلاثة أشخاص بنسبة ٥ : ٣ : ٢ فما أكبر مبلغ

يمكن أن يأخذه أيّ من هؤلاء الثلاثة؟

- ① ٢٠٠ ريال
② ٥٠٠ ريال
③ ٣٠٠ ريال
④ ٧٥٠ ريال

24
1

مثال الشكل المجاور نسب تلاميذ الصفوف العليا في إحدى المدارس الابتدائية، وبناءً عليه ما عدد التلاميذ في الصف الرابع إذا كان مجموع التلاميذ في الصفوف الثلاثة العليا هو ١٢٠ تلميذاً؟



- ٢٠ ①
٣٠ ②
٢٥ ③
٣٥ ④

25
1

اشترى عادل سيارة بمبلغ ٥٧٠٠٠ ريال؛ فإذا كان ثمنها الأصلي ٦٠٠٠٠ ريال فكم نسبة التخفيض الذي حصل عليه؟

- ٥% ①
١٢% ②
١٠% ③
١٦% ④

26
1

في الشكل المجاور؛ إذا كان المثلثان متطابقين فما قيمة s ؟



- ٩٠ ①
٧٠ ②
٨٠ ③
١٠٠ ④

انتهى القسم!

ويمكنك فيما تبقى من وقتك مراجعة إجاباتك فقط.

▼ القسم الثاني (٢٥ دقيقة) ▼

◀ استيعاب المقروء

الأسئلة التالية تتعلق بالنص الذي يسبقها، ويعد كل سؤال أربعة خيارات، واحد منها صحيح؛ والمطلوب قراءة النص بعناية واختيار الإجابة الصحيحة عن كل سؤال، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة:

- (١) أغرق السلوك الاستهلاكي^١ المكثف الإنسان في طوفان من مشكلات تلوث البيئة، وما لم يأخذ حلوه فقد يفرقه هذا السلوك في طوفان حقيقي، ولا ينبغي أن يُلْتَمَسَ إلى ما يردده الكثير من البشر اليوم من أن الإنسان في عصرنا أسوأ منه في الأزمنة الماضية؛ فلكل عصر حسنه ومسيئته؛ غير أن السلوك الاستهلاكي الشرّ للإنسان المعاصر هو أكبر مشكلاته التي صنعت تلوثاً بيئياً يهدد كوكب الأرض بمخاطر جمة.
- (٢) إن الوعي البيئي لدى الإنسان الحديث، خاصة في الدول الصناعية المتقدمة؛ غاية في التضج غالباً، لكن سلوكه تجاه البيئة عموماً لا يُجسّد ذلك، ففي دراسة أجريت في ألمانيا عن المهوم الحياتية من وجهة نظر المواطن الألماني؛ احتل التلوث البيئي المرتبة قبل الأخيرة، وقد كان ذلك في أوائل الثمانينات، لكن بحلول عام ١٩٨٤ قفز هذا المهوم إلى المرتبة الثانية، ومنذ عام ١٩٨٩ م بدأت مشكلة التلوث تحتل المركز الأول في الاهتمام الشعبي في ألمانيا.
- (٣) وقد أظهرت نتائج الدراسات السابقة أيضاً أن نسبة المواطنين الذين أبدوا استعداداً لتغيير أساليب تسوقهم وتحمل بعض التضحيات من أجل صيانة البيئة أخذت في الازدياد كذلك، ومع ذلك فلم يحدث أي تغيير في واقع الأمر بخصوم السلوك الاستهلاكي للمواطن الألماني، على أن هذا النوع من السلوك الاستهلاكي ليس حكراً على الشعب الألماني أو غيره من الشعوب.
- (٤) ولعل الكمّ الهائل من الإعلانات الدعائية في وسائل الإعلام في جميع دول العالم هو أحد مؤشرات الزعة الاستهلاكية التي أُلْت بالبشر في العصر الحديث؛ ذلك أن هذه الإعلانات لا جدوى منها، ما لم يكن الاستهلاك يغطي تكاليفها ويزيد كثيراً، والواقع أنه ما من سلعة إلا وابتكر متجوها وسائل للدهاية تغري باقتنائها، حتى أصبح الإنسان الحديث ليس مجرد كائن استهلاكي؛ بل متخبطاً في استهلاكه، وخذوعاً فيه أحياناً.

(8) ويبدو أن إنسان اليوم يعيش بأسلوب استهلاكي غير مسؤول، وكأنه يقول: « أنا ويمعدي الطوفان »؛ لكنه بحكم غريزة الحفاظ على النفس من الانقراض؛ لابد أن يشغل فكره دائماً بالسؤال عن شكل البيئة التي سوف يتركها لأبنائه وأحفاده، ومهما يكن من أمر الحاضر؛ فإن من المتيقن أن العقود القليلة القادمة ستشهد تغيراً كبيراً في السلوك الاستهلاكي.

27/2 ◀ ترى الفقرة (1) أن سلوك الإنسان ..

- ① في القدم أفضل منه في العصر الحاضر.
 ② المعاصر ليس أسوأ من سلوك الإنسان القديم.
 ③ في القدم ليس مناسباً للإنسان المعاصر.
 ④ المعاصر أسوأ من سلوك الإنسان القديم.

28/2 ◀ الضمير في كلمة « مشكلاته » في الفقرة (1) يعود إلى ..

- ① السلوك الاستهلاكي. ② التلوث البيئي.
 ③ الإنسان المعاصر. ④ كوكب الأرض.

29/2 ◀ تشير الفقرة (2) إلى أن بين الوهمي البيئي لدى الإنسان الحديث وسلوكياته البيئية ..

- ① تعاضداً. ② توافقاً.
 ③ تناقضاً. ④ توازياً.

30/2 ◀ كلمة « الثمانينات » الواردة في الفقرة (2) تعني ..

- ① الفترة من 1984 إلى 1989. ② الفترة من 1980 إلى 1989.
 ③ الفترة من 1980 إلى 1990. ④ الفترة من 1981 إلى 1990.

31/2 ◀ يفهم من الفقرة (3) أن تحقيق الانسجام بين السلوك الاستهلاكي والوهمي بأهمية البيئة يحتاج إلى ..

- ① مقارنات. ② دراسات.
 ③ تنازلات. ④ إعلانات.

32/2 ◀ تشير الفقرة (4) إلى أن حجم الدعاية الإعلانية يدل على أن السلوك الاستهلاكي ..

- ① متوازن. ② قوي.
 ③ متدنٍ. ④ متباين.

33/2 ◀ تتضمن الفقرة (هـ) دعوة إلى ..

- ① التفكير في الحاضر. ② زيادة الوعي البيئي.
③ زيادة حجم الاستهلاك. ④ تنوع أساليب الاستهلاك.

34/2 ◀ أنسب عنوان لهذه القطعة ..

- ① السلوك الاستهلاكي والتلوث.
② سلوكيات الإنسان قديماً وحديثاً.
③ التلوث البيئي في الماضي.
④ متناقضات سلوكية في العصر الحديث.

◀ إكمال الجمل


تلي كل جملة من الجمل التالية أربعة خيارات، أحدها يكمل الفراغ أو الفراغات في الجملة إكمالاً صحيحاً؛ والمطلوب اختيار الإجابة الصحيحة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة:

35/2 ◀ ليس الفخر أن من هو أقوى منك، بل أن تصف من تفكك.

- ① تفهر - ضعيفاً ② ترحم - جباراً
③ توقر - شيعاً ④ تظلم - مستبداً

36/2 ◀ على الرغم من أن المتقدم إلى الوظيفة كانت مؤهلاته جيدة إلا أنه لم يُنظر في شأن إمكانية تعيينه بسبب فقد أخذ يتفاخر بإنجازاته الماضية بطريقة بدت

- ① مثالية - مضادة ② غروره - متعجرفة
③ اندفاعه - اقتصادية ④ تردده - متطرفة

37/2 ◀ كان عمر بن الخطاب  يهتم بـ ، فلا يجاهي ولا يخالج وجهها، وكان يحافظ على أموال المسلمين.

- ① الفقراء - غنياً ② الأغنياء - فقيراً
③ الأموال - مظلوماً ④ الأمراء - أميراً

38/2 ◀ العلاقات العامة هي الإدارة المتميزة التي تساعد على بناء خطوط من الاتصال والتضام بين المؤسسة وجمهورها.

- ① عمل - متينة ② برنامج - رقيقة
③ وظيفة - متبادلة ④ مسؤولية - الود

39/2 ◀ إن مستين مليون شخص سوف مشكلة الدخل، ويزيد الضغط على المياه.

- ① إسكان - يحدد
② موت - يحل
③ عمل - يعقد
④ توطين - يفاقم

40/2 ◀ يُعد الأوزون في الطبقات العليا للغلاف الجوي مهمًا الكائنات في الأرض من خطر الإشعاعات فوق البنفسجية.

- ① لعكس
② لحماية
③ للفضاء على
④ لامتصاص

41/2 ◀ يتسم التطور التقني والمعرفي والتفوق، وهذا يحتاج الفرد إلى استيعاب قدر من المعرفة.

- ① بالسرعة - متجدد
② بالسهولة - مبسط
③ بالتعقيد - انظن
④ بالبطء - متنوع

42/2 ◀ إن المسلم يفضى النظر عن في سلم الثقافة يحتاج إلى قدر من العلوم الشرعية ليستقيم بها دينه.

- ① مكائنه - ضخم
② تدينه - بسيط
③ ثقافته - ضئيل
④ موقعه - ضروري

43/2 ◀ يجب على اللغة العربية المنجزات العلمية، و سرعة التقدم في المصطلح العلمي.

- ① استيعاب - مواكبة
② مسايرة - تقنين
③ فهم - مواصلة
④ استغراق - مطابقة

44/2 ◀ برع العرب في القيادة، وهي تثبى أقدام الناس في الأرض لمعرفة أصحاحها، فكان القائف الأشخاص من آثارهم ويتعرف اتفعالهم أثناء

- ① يراقب - كلامهم
② يعرف - سيرهم
③ يقف - نومهم
④ يلح - مشيهم

45/2 ◀ يشتد القرآن في النهي عن ، كما يشتد في الأمر بـ ، وبين عاقبة الظلم في الأمم بأساليب شتى.

- ① الفساد - الرشد
② الرذيلة - الفضيلة
③ الظلم - العدل
④ الظلم - المساواة

46/2 ◀ الطيب المسلم هو الذي برهضه كبيراً دون النظرة إلى لونه أو جنسه أو دينه لأن مهنته

- ① يهتم - اهتماماً - إنسانية
② يراعى - مراعاة - عالمية
③ يعالج - علاجاً - أخلاقية
④ يواسي - مواساة - مهمة

47/2 ◀ المال النافع هو الذي يملكه صاحبه؛ لا أن يصبح صاحبه له.

- ① مالكاً
② مائماً
③ أسيراً
④ محبباً

48/2 ◀ السعادة الحقيقية هي التي يجدها الإنسان في الفاضلة، أما أشقى الناس فهو من لم يجد السعادة في نفسه، حتى لو امتلك الأرض وخزائنها.

- ① النفس - أموال
② المبادئ - أفكار
③ الأحلام - ذهب
④ العادات - شهادات

49/2 ◀ ما قرّن شيء إلى شيء أحسن من حِلْم إلى ، ومن هفو إلى

- ① غضب - ضيق
② تفكير - تدبير
③ علم - مقدرة
④ أناة - شدة

50/2 ◀ إن الدعوات إلى تمزيق العفاف والكرامة، جاءت لتخدح الشباب باسم الزائفة.

- ① ستار - القوة
② لُحْم - الفنون
③ رداء - الحرية
④ تاريخ - المتعة

51/2 ◀ على الرغم من التقدم العلمي الذي أحدثه الإنسان إلا أنه من المحافظة على التوازن الذي أفسده في غمرة تقدمه.

- ① تأخر - العلمي
② غفل - التكنولوجي
③ توقف - المالي
④ عجز - البيئي

52/2 ◀ إن الأمم الضميمة هي التي خرق شبابها في بحر وأصايبها الجهل فتنازعتها

- ① الجدل - السيوف
② الشهوات - الشبهات
③ الألعاب - الطرقات
④ الحروب - الأوهام

انتهى القسم!

ويمكنك فيما تبقى من وقتك مراجعة إجاباتك فقط.

▼ القسم الثالث (٢٥ دقيقة) ▼

◀ استيعاب المقروء

الأسئلة التالية تتعلق بالنص الذي يسبقها، وبعد كل سؤال أربعة خيارات، واحد منها صحيح؛ والمطلوب قراءة النص بعناية واختيار الإجابة الصحيحة عن كل سؤال، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة:

- (١) حين تحدثت عن ثقافة الإنترنت، ينصرف حديثنا لأوّل رحلة إلى جوانبها الفنية؛ التي سرعان ما تتوارى لتبرز جوانبها الاجتماعية والثقافية، وكان من الطبيعي أن تكون شبكة الإنترنت أسرع مما سبق من وسائل الاتصال الحديثة في نزع قناتها التقني لتكشف عن نفسها بصفاتها ساحة ثقافية في المقام الأول؛ فهي تتعامل مع جميع عناصر المنظومة الثقافية، سواء اعتبرت الثقافة تراثاً قومياً أو إبداعياً وتعبيرياً.
- (٢) إضافة إلى ذلك؛ تسهم هذه الشبكة في تشكيل وهي الفئات الاجتماعية، وتلعب دوراً حيوياً في تكامل منظومة التربية والإعلام والاقتصاد، والأهم من ذلك كله أن هذه البنية المعلوماتية الجديدة توفر ربما لأول مرة بيئة مثالية لحوار الثقافات.
- (٣) كان شاغل البشرية هو العلاقة بين التنمية والبيئة، وكيف نحمي التنوع البيولوجي من الانقراض بسبب التطبيق الأهم لتكنولوجيا الصناعة دون مراعاة لأثارها الجانبية، وأصبح شاغلنا الآن هو كيف نحمي التنوع الثقافي من الانقراض بسبب إساءة استخدام تكنولوجيا المعلومات، وهيمنة ثقافة واحدة ولغة واحدة على لغات العالم وثقافته.
- (٤) لقد باتت هذه القضية المحورية هي شاغل الجميع بعد انفتاح ما لوسائل الاتصال الحديثة - وعلى رأسها الإنترنت - من إمكانيات توصلها لتصبح أمضى أسلحة الهيمنة الثقافية والاقتصادية والسياسية بل الأمنية أيضاً، هذا الهاجس المخيف جثم على مؤتمر حول الثقافة والتنمية عقد في إستكهولم عام ١٩٩٨ ٤٢، خلص إلى ضرورة النظر إلى تكنولوجيا المعلومات من منظور ثقافي تنموي، وضرورة تكاتف الشعوب والأمم من أجل التصدي لظاهرة التجنيس، أي التماثل الثقافي الجاري حالياً على قدم وساق.

(٥) وتمثل الإنترنت بالنسبة لنا — نحن العرب — تحديًا ثقافيًا قاسيًا على الجبهات جميعها، فقد أصبحنا في ظلها مهلدين بفجوة تفصل بين العربية ولغات العالم، ومهملين بضمور شديد في نتاجنا الإعلامي وإبداعنا، ومهملين أيضًا بسلب تراثنا من فنون شعبية وأزياء وطرز معمارية وغيرها، لكن الإنترنت في الوقت نفسه يفتح لنا فرصًا عدة هي: تبيت ثقافتنا العربية؛ بصفتها ثقافة إنسانية أصيلة، وتعويض تخلفنا في كثير من مجالات العمل الثقافي، وممارسة حقنا في نشرها، بالإضافة إلى تمسكنا بها، وبيانها على حقيقتها للعالم.

(٦) إن الموقف يتطلب إعادة النظر بصورة عميقة في سياستنا الثقافية تجاهها مع ثقافة الإنترنت، وذلك في إطار الاستراتيجية الشاملة للثقافة العربية التي أعدتها المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ووفقًا لتوصيات مؤتمر استكهولم المشار إليه.

53/3 ◀ يُفهم من الفقرة (٢) أن الإنترنت ..

- ① ركيزة اقتصادية محايدة. ② مفسدة لمنظومة الإعلام.
③ ذات أثر اجتماعي قوي. ④ بديل عن وسائل التربية.

54/3 ◀ ترى الفقرة (٢) أن الإنترنت ميدان ..

- ① لانسجام الثقافات. ② لتباعد الثقافات.
③ لترسيخ الثقافات. ④ لحماية الثقافات.

55/3 ◀ تفيد الفقرة (٣) أن إساءة استخدام التقنية الصناعية وتقنية المعلومات تؤدي إلى ..

- ① تشجيع البحث عن بدائل. ② تهديد التنوع بالتلاشي والفاء.
③ الإضرار بالشعوب الفقيرة. ④ الحد من التطور الصناعي.

56/3 ◀ بناء على الفقرتين (٣) و (٤) يمكن القول: إن «التنوع الثقافي» و«التجنيس الثقافي» ..

- ① مترادفان. ② متكاملان.
③ متناقضان. ④ متوائمان.

57/3 ◀ يقصد بعبارة «القضية المحورية» الواردة في الفقرة (٤) ..

- ① حماية التباين الثقافي. ② التكنولوجيا الصناعية.
③ استخدام المعلومات. ④ التنوع البيولوجي.

58/8 ◀ تدهو الفقرة (4) إلى تكاتف الشعوب؛ من أجل ..

- ① تطوير الثقافة عبر الإنترنت.
- ② توفير تقنية المعلومات لكل الشعوب.
- ③ مقاومة الانحلال وتفكك الأسرة.
- ④ الحفاظ على تمايز الثقافات.

59/3 ◀ وفقاً للفقرة (5) عدد الفرص التي يفتحها الإنترنت أمام الأمة العربية يبلغ ..

- ① ٣ .
- ② ٤ .
- ③ ٥ .
- ④ ٦ .

60/3 ◀ تدهو الفقرة (٦) إلى إعادة النظر في سياستنا الثقافية بهدف ..

- ① دخول القرن الحادي والعشرين.
- ② فرض ثقافتنا على العالم الخارجي.
- ③ تجديد الخطاب الثقافي الوطني.
- ④ التكيف مع أساليب الاتصال الحديثة.

61/3 ◀ وفقاً للفقرة (٦) فإن مهمة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم هي ..

- ① التخطيط لأجهزة استراتيجية. ② رسم السياسات الثقافية العربية.
- ③ تسويق البرامج الثقافية الحديثة. ④ نشر الثقافة العربية البديلة.

62/8 ◀ نستنتج من مفهوم النص أن « الثقافة » تعني ..

- ① سلوك الإنسان وأعماله وعلومه ومعتقداته ومعارفه.
- ② القراءة الواسعة في جميع أنواع العلوم والمعارف.
- ③ السلوك الراقي المتحضر في الحياة اليومية.
- ④ نشر الثقافة العربية البديلة.

◀ أسئلة الاختيار من متعدد

فيما يلي عدد من الأسئلة، يتبع كلاً منها أربعة خيارات؛ المطلوب اختيار الإجابة الصحيحة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة:

63/3 ◀ إذا كان ترتيب مهند الخامس بين ١٤ متسابقاً، وترتيب فهد الثامن فإن عدد المتسابقين بينهما ..

- ① ١٠
- ② ٦
- ③ ٤
- ④ ٢

84/3 ◀ تتنص التعليمات للمعطاة على علبة مصير مُركّز على ضرورة إضافة الماء إلى

المصير المركز بنسبة ٤ : ١ لإعداد شراب منه؛ فإذا أردنا تحضير ١٥ لترًا من الشراب فكم لترًا من المصير المركز نحتاج؟

- ١ (أ) ٦
٢ (ب) ٥
٣ (ج) ٤
٤ (د) ٣

الأسئلة الثلاثة التالية تتعلق بالجدول أدناه.

جدول يوضح معدل البطالة في المملكة العربية السعودية

	السعوديون			غير السعوديين		
	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع
١٤١٢ هـ	٦,٩	٦,٣	١٣,٢	٣,٢	١,٢	٤,٤
١٤١٣ هـ	٦,٤	٥,٨	١٣,٢	٢,٩	١,٦	٤,٥
١٤١٥ هـ	٨,٢	٦,١	١٤,٣	٢,٧	١,٥	٤,٢
١٤١٦ هـ	٩,٤	٧,٢	١٦,٦	٣	١,٣	٤,٣

65/3 ◀ أقل معدل بطالة للسعوديات في عام ..

- ١ (أ) ١٤١٦ هـ
٢ (ب) ١٤١٥ هـ
٣ (ج) ١٤١٣ هـ
٤ (د) ١٤١٢ هـ

66/3 ◀ أعلى معدل بطالة للذكور السعوديين بلغ ..

- ١ (أ) ١٣,٢
٢ (ب) ٨,٢
٣ (ج) ١٤,٣
٤ (د) ٩,٤

67/3 ◀ مستوى البطالة بين الإناث غير السعوديات ..

- ١ (أ) يتزايد
٢ (ب) يتناقص
٣ (ج) يتذبذب
٤ (د) ثابت

68/3 ◀ تسعلك سيارة ٤٠ لترًا من البنزين لقطع ٤٨٠ كم؛ كم لترًا تحتاجه لقطع مسافة ٦٠ كم؟

- ١ (أ) ٥
٢ (ب) ١٠
٣ (ج) ١٥
٤ (د) ٢٠

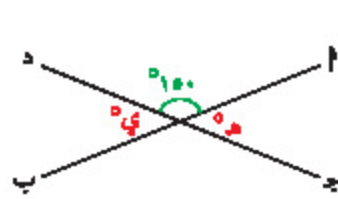
69/3 ◀ ما عدد الأضراس في $\frac{9}{4}$ ؟

- ١ (أ) $2\frac{3}{4}$
٢ (ب) $2\frac{1}{4}$
٣ (ج) $2\frac{1}{2}$
٤ (د) ٢

- 70/8** ◀ يقع منزل أحمد في الجنوب الشرقي من منزل نواف، ويقع منزل أحمد في الشمال الغربي من منزل مشاري؛ أين يقع منزل مشاري من منزل نواف؟
- Ⓐ الشمال الغربي Ⓑ الجنوب الغربي
Ⓒ الشمال الشرقي Ⓓ الجنوب الشرقي

- 71/3** ◀ أحد أكبر من محمد بـ ١٢ عامًا، وعمر محمد ثلاثة أضعاف عمر جاسم، وجاسم أصغر من محمود بخمسة أعوام، وعمر محمود ١٥ عامًا؛ كم عمر أحد؟
- Ⓐ ٣٠ عامًا Ⓑ ٧٢ عامًا
Ⓒ ٤٢ عامًا Ⓓ ٢٧ عامًا

- 72/3** ◀ أكبر عدد من الأجزاء ينتج عن تقسيم دائرة بأربعة مستقيمات تمر بمركزها هو ..
- Ⓐ ٤ Ⓑ ٦
Ⓒ ٨ Ⓓ ١٠



- 73/3** ◀ في الشكل المجاور؛ \angle ب و \angle ج د مستقيمان متقاطعان؛ ما قيمة $(\angle$ ي + \angle هـ) ؟
- Ⓐ ٣٠ Ⓑ ٤٠
Ⓒ ٥٠ Ⓓ ٦٠

- 74/8** ◀ لدى محمد ٢٣٠٠ ريال من فئتي ٢٠٠ و ٥٠٠، فإذا كان معه ٧ أوراق نقدية فما عدد الأوراق من فئة ٢٠٠ ريال؟
- Ⓐ ٢ Ⓑ ٣
Ⓒ ٤ Ⓓ ٥

انتهى القسم

ويمكنك فيما تبقى من وقتك مراجعة إجاباتك فقط.

▼ القسم الرابع (٢٥ دقيقة) ▼

◀ الأخطاء السياقية

أي الكلمات التي تحدها خط في الجمل التالية يُعدُّ غير صحيح من حيث المعنى؟
المطلوب اختيار الإجابة الصحيحة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة:

75/4 ◀ إن المخدرات والمسكرات تقضي على أعظم شيء في الإنسان وهو العقل فهي تشل تفكيره، وتُغيب وعيه، وهذا يضاهي تمامًا تكريم الله للإنسان على سائر المخلوقات بالعقل.

- ① تقضي
② وعيه
③ العقل
④ يضاهي

76/4 ◀ فسخيل الأموال هو عملية إيداء أو نموه الحقيقية للأموال الناتجة عن ارتكاب الجرائم المنظمة كتفريب المخدرات، وتجارة السلاح، والتهرب الضريبي.

- ① الأموال
② المخدرات
③ إيداء
④ التهرب

77/4 ◀ إن تقدمك الحثيث في العمل يجبرني على إنهاء المقعد الذي بيئتاه؛ وذلك لأن العمل يجب ألا يتأخر عن الوقت المحدد.

- ① الحثيث
② يجب
③ إنهاء
④ المحدد

78/4 ◀ القشطة مثل باقي منتجات الألبان التي تلوب بسهولة؛ لذا محتاج أن تحفظ خارج الثلاجة.

- ① القشطة
② تحتاج
③ تلوب
④ خارج

79/4 ◀ ما من أحد يريد الوصول إلى غاية يدركها إلا كان لزامًا عليه أن يقدم بين يديه ذلك من وقته، وجهده الشيء اليسير.

- ① غاية
② وقته
③ لزامًا
④ اليسير

81/4 ◀ قد يؤدي التنخين إلى الإصابة بـ بتصلب الشرايين؛ الذي يؤدي إلى العجز أو الوفاة نتيجة لتدفق وصول الدم إلى المخ.

- ① التنخين
② العجز
③ بتصلب
④ لتدفق

81/4 ◀ في مدينة السعادة يعيش الناس سعداء لا يشعرون هملاً لأنهم قائمون، ولا تطوي قلوبهم على حقد لأنهم متفاوتون، ولا يستشعرون الخوف لأنهم آمنون.

- ① قائمون
② الخوف
③ متفاوتون
④ آمنون

82/4 ◀ إن الكاتبة الهشة التي تحتلها الجامعات في مجتمعاتنا تعطىها حق الريادة وتحمّلها في الوقت نفسه مسؤولية النهوض بالبيئة المحيطة.

- ① الهشة
② مسؤولية
③ الريادة
④ المحيطة

◀ استيعاب المقرء

الأسئلة التالية تتعلق بالنص الذي يسبقها، وبعد كل سؤال أربعة خيارات، واحد منها صحيح؛ والمطلوب قراءة النص بعناية واختيار الإجابة الصحيحة من كل سؤال ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة:

- (١) الحوت اسم يطلق على طائفة من الثدييات البحرية تلد وترضع أطفالها، ويُعد الحوت - من غير جدال - أضخم الحيوانات المعروفة على ظهر الأرض اليوم، وصراعه مع الأخطبوط العملاق كان مثار الكثير من القصص البحري المشوق عند كتّاب القرون الوسطى.
- (٢) وتنقسم الحيتان تبعاً لنوع الغذاء قسمين كبيرين، أحدهما يتغذى على اللحم والأسماك، ويتميز بوجود الأسنان في فكه، والآخر يتغذى على الكائنات البحرية الدقيقة التي يرشحها بمصفاة في فمه.
- (٣) وثمة عدة أنواع من الحيتان، منها الحوت الأزرق، وهو أكبر الحيتان حجماً، ويكثر في المياه الباردة، وقد يصل طول الحيوان الواحد منه اثنين وثلاثين متراً، ويحتوي على مئة وأربعين برميلاً من الزيت.
- (٤) ومنها الحوت الأحدب وطوله نحو ثمانية عشر متراً، ويستخرج منه نحو مئتين ميلاً من الزيت، ولما كان عدده قليلاً فقد حدد صيده بثلاثة أيام فقط في السنة.

(٥) وثمة أنواع من الحيتان أقل أهمية مما ذكر، منها الحوت السفاح، الذي لا يتورع عن مهاجمة أي حيوان آخر في البحر لشدة نومه.

(٦) وتحمل أنثى الحوت جنينها في بطنها لمدة عام، والحوت حيوان مُعمر، قد يبلغ من العمر أربله، خمسين سنة أو تزيد، ومن العجيب أن أنثى الحوت تصل سن البلوغ في عامها الرابع، وسن اليأس وهي في عشوان شبابها، فلا تستطيع الحمل مرة أخرى بعد سن العشرين.

(٧) وقد بدأ احتراف صيد الحوت في القرن الثامن أو التاسع الميلادي، وكان صيد الحوت مقتصرًا في بداية الأمر على الأماكن القريبة من الساحل ثم توغل الصيادون وراء الحيتان بعيدًا في أعالي البحار، وبلغ هذا الأمر أشده في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر الميلاديين.

- 83
4
- يفهم من الفقرة (١) أن أضخم حيوان على ظهر الأرض هو ..
- Ⓐ الأخطبوط العملاق. Ⓑ الحوت.
- Ⓒ الفيل. Ⓓ الجمل.

84
4

يفهم من الفقرة (٢) أنه يمكن التمييز بين ما يتغذى على اللحم وما يتغذى على غيرها من الحيتان بالنظر إلى ..

- Ⓐ حجم الحوت. Ⓑ لون الحوت.
- Ⓒ نم الحوت. Ⓓ سن الحوت.

- 85
4
- يفهم من الفقرة (٣) أن أكبر الحيتان حجمًا هو ..
- Ⓐ الحوت السفاح. Ⓑ الحوت الأزرق.
- Ⓒ الحوت الأحدب. Ⓓ الحوت الكبير.

- 88
4
- يفهم من الفقرة (٦) للمقصود بـ «أرذل العمر» ..
- Ⓐ أوله. Ⓑ نصفه.
- Ⓒ معظمه. Ⓓ آخره.

- 87
4
- يفهم من الفقرة (٦) أن أنثى الحوت تحمل جنينها في بطنها لمدة ..
- Ⓐ اثني عشر شهرًا. Ⓑ اثني عشرة شهرًا.
- Ⓒ اثني عشر شهرًا. Ⓓ اثني عشر شهرًا.

- 88
4
- يفهم من الفقرة (٧) أن احتراف صيد الحوت بدأ ..
- Ⓐ في العصور القديمة. Ⓑ عام ٢٨٠٠ تقريبًا.
- Ⓒ عام ٢٩٠٠ تقريبًا. Ⓓ ٢٨٠٠ إلى ٢٩٠٠.

90/4 < يفهم من الفقرة (٧) أن المقصود بأهالي البحار ..

- ① أعماق البحار. ② سواحل البحار.
③ أمواج البحار. ④ الأماكن البعيدة عن السواحل.

91/4 < يفهم من الفقرة (٧) أن المقصود بكلمة « الأمر » في السطر الثاني ..

- ① احتراف الصيد. ② الصيد قريباً من السواحل.
③ التوغل في أعالي البحار. ④ الأماكن البعيدة عن السواحل.

91/4 < أنسب عنوان فله القطعة ..

- ① الحيتان. ② صيد الحيتان.
③ أنواع الحيتان. ④ منافع الحيتان وأضرارها.

أسئلة المقارنة <

في كل من الأسئلة التالية قيمتان: الأولى في الجهة اليمنى والثانية في الجهة اليسرى؛ والمطلوب المقارنة بين القيمتين، ثم اختيار الإجابة الصحيحة من الخيارات الأربعة للمعطاة أدناه، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة:

92/4 < حصل عمرو في ثلاثة اختبارات على ٨٩ ، ٨٧ ، ٨٥ بينما حصل زميله فيصل على ٨٧ ، ٨٧ ، ٩٢ ؛ والمطلوب المقارنة بين ..

القيمة الأولى	القيمة الثانية
متوسط درجات عمرو	متوسط درجات فيصل

- ① القيمة الأولى أكبر من الثانية. ② القيمة الثانية أكبر من الأولى.
③ القيمتان متساويتان. ④ المعطيات غير كافية.

93/4 < سعر ٣ أقلام ودفتري ٧ ريال وسعر ٣ أقلام وشنطة ١٠ ريال؛ والمطلوب المقارنة بين ..

القيمة الأولى	القيمة الثانية
سعر الدفتري	سعر الشنطة

- ① القيمة الأولى أكبر من الثانية. ② القيمة الثانية أكبر من الأولى.
③ القيمتان متساويتان. ④ المعطيات غير كافية.

94 $\frac{4}{4}$ المطلوب المقارنة بين ..

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\frac{1}{3} \div \frac{1}{4}$	%٤٥

- ① القيمة الأولى أكبر من الثانية. ② القيمة الثانية أكبر من الأولى.
③ القيمتان متساويتان. ④ المعطيات غير كافية.

95 $\frac{4}{4}$ تاجر يبيع إطاراتاً ومعه آخر مجاًناً بـ ٣٥٠ ريالاً، وتاجر آخر يبيع

٤ إطارات بـ ٧٢٠ ريالاً، وهناك رجل يريد تبديل إطارات سيارته الأربعة؛ والمطلوب المقارنة بين ..

القيمة الأولى	القيمة الثانية
العرض الأول	العرض الثاني

- ① القيمة الأولى أكبر من الثانية. ② القيمة الثانية أكبر من الأولى.
③ القيمتان متساويتان. ④ المعطيات غير كافية.

96 $\frac{4}{4}$ المطلوب المقارنة بين ..

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\frac{٠,٧٥ \times ٨٧,٩٩٩}{١,٩٩٩}$	٣٠

- ① القيمة الأولى أكبر من الثانية. ② القيمة الثانية أكبر من الأولى.
③ القيمتان متساويتان. ④ المعطيات غير كافية.

97 $\frac{4}{4}$ إذا كانت الساعة الواحدة والثلاث؛ فالمطلوب المقارنة بين ..

القيمة الأولى	القيمة الثانية
الزاوية بين عقري الساعة	٥٦٠

- ① القيمة الأولى أكبر من الثانية. ② القيمة الثانية أكبر من الأولى.
③ القيمتان متساويتان. ④ المعطيات غير كافية.

انتهى القسم!

ويمكنك فيما تبقى من وقتك مراجعة إجاباتك فقط.

▼ القسم الخامس (٢٥ دقيقة) ▼

◀ استيعاب المقروء

الأسئلة التالية تتعلق بالنص الذي يسبقها، وبعد كل سؤال أربعة خيارات، واحد منها صحيح؛ والمطلوب قراءة النص بعناية واختيار الإجابة الصحيحة عن كل سؤال، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة:

- (١) يعتمد الملايين حول العالم على الغابات في توفير الدواخ و مواد البناء والوقود والدخل والغذاء، وتشير تقديرات منظمة الأغذية والزراعة الدولية « الفاو » إلى أن نحو نصف مليار شخص يعيشون في الغابات أو بالقرب منها؛ وتشكل الغابات في بعض المناطق مصدر الغذاء الوحيد للإنسان، لكن الغابات أينما كانت توفر على نحو متظم جزءاً مكماً لوجيات الإنسان.
- (٢) وتمثل الأغذية التي تنتجها الغابات في كثير من البلدان النامية شبكة أمان، الحاجة إليها ماسة؛ إذ تعين السكان على تدبير أمورهم في فترات ما بين مواسم الحصاد، أو عندما تجذب المحاصيل، أو خلال فترات الجفاف أو المجاعات أو الصراعات الاجتماعية، كما تسند الإنتاج الحيواني بتوفير العشب للماشية في بعض المناطق وتمثل مستكاً بيتياً لمصايد الأسماك المحلية في مناطق أخرى كالمستقعات الساحلية مثلاً.
- (٣) بيد أنه إلى جانب هذه الإسهامات المباشرة في الأمن الغذائي، فإن الخدمات البيئية التي تقدمها الغابات تلعب دوراً غاية في أهميته لضمان الإنتاج الزراعي المستدام؛ حيث تساعد الغابات على تنقية إمدادات المياه وصونها، وتوفير الحماية من المجراف التربة، وتدهور الأراضي، وتنهض بدور في تلطيف المناخ والحد من سرعة ارتفاع حرارة العالم؛ من خلال إزالة ثاني أكسيد الكربون من الأجواء.
- (٤) وتعتبر الغابات مستودعات فنية تمد أهداكاً ضخمة من الفقراء بالوقود اللازم لطهي طعامهم وتدفئة منازلهم، ويوفر العمل القائم على الغابات مصدراً للدخل النقدي لكثيرين غيرهم، إن استمرار الغابات يُشكل في الحقيقة ضماناً لبقاء النوع البشري؛ إذ توفر عدداً كبيراً من المنتجات والخدمات المختلفة، وتؤدي الكثير من الوظائف المهمة.
- (٥) وسوف تقوم « الفاو » في غضون المؤتمر العالمي القادم للغابات بالتشديد على هذه العلاقات المتعددة، وإبراز الدور الأساسي الذي تنهض به الغابات في الحفاظ على موارد رئيسة أخرى كالمياه والتربة، وهذا المؤتمر يشكل خطوة هامة فيما وصفت بالرحلة المتواصلة نحو الإدارة المستدامة للغابات المتمثلة في تسخير المنتجات والبضائع والخدمات التي توفرها الغابات لخدمة الإنسان؛ دونما إيذاء لها.

(٦) وقد حأبت المنظمة منذ إنشائها على أداء دور رائد في رعاية وتنظيم مؤتمر كل سنة أحوام لجمع مختلف المعنين بالغابات من كل أنحاء العالم لبحث مجموعة واسعة من القضايا، وإلى جانب دورها كجهة راعية للمؤتمر، تقوم المنظمة بدور في المناقشات؛ إذ يتحدث خبراء من المنظمة في هذا المؤتمر عن مسائل مثل: قياس موارد الغابات، وممارسات التنمية المستدامة، والتغير المناخي، وتلاشي الغابات، ومكافحة حرائق الغابات، فضلاً عن جهود الحد من الفقر بالاستناد إلى موارد الغابات، وفرص الانحلال بالمنتجات غير الخشبية.

98 5 ◀ تفيد الفقرة (١) بأن الغابات ..

- ① جزء أساسي من الوجبات الرئيسية. (ب) مصدر الغذاء الوحيد للإنسان.
 (ج) يتخذها جل البشر سكناً لهم. (د) يعتمد عليها ملايين البشر.

99 5 ◀ يفهم من كلمة «تقديرات» في سياق الفقرة (١) أنها إحصائيات ..

- ① دقيقة. (ب) جزئية.
 (ج) تقريبية. (د) حصرية.

100 5 ◀ تشير الفقرة (٢) إلى أن الغابات تعتبر المصدر الأساسي لموارد معيشة الإنسان ..

- ① في الدول الفقيرة والنامية. (ب) عند كثرة المستنقعات.
 (ج) في غير مواسم الحصاد. (د) حين تحدث الصراعات.

101 5 ◀ يمكن تلخيص الفقرة (٣) في ..

- ① الأمن الغذائي المستمد من الغابات. (ب) إزالة ثاني أكسيد الكربون من الجو.
 (ج) حماية الأراضي من انجراف التربة. (د) خلعات بيئية لضمان الأمن الغذائي.

102 5 ◀ كلمة «يبد أنه» في الفقرة (٣) تعني ..

- ① بما أنه. (ب) بسبب أنه.
 (ج) غير أنه. (د) مع أنه.

103 5 ◀ نفهم من الفقرة (٥) أن «الإدارة المستدامة للغابات» هي ..

- ① تميمتها والسعي لتوسيع نطاقها. (ب) الإفادة منها مع الحفاظ عليها.
 (ج) سبل الإفادة القصوى من منتجاتها. (د) التوافق بين المنظمات المهتمة بها.

104 5 ◀ يفهم من عموم النص أن كلمة «الفاو» في الفقرة (٥) اختصار لاسم منظمة ..

- ① محلية. (ب) خليجية.
 (ج) عربية. (د) دولية.

105 5 ◀ وفقاً للفقرة (٦) الدور الذي تقوم به «الفاو» هو ..

- ① المحافظة على طبيعة الغابات. (ب) إصدار القوانين حول الثروة الطبيعية.
 (ج) رعاية المؤتمرات وتناول قضايا الغابات. (د) الإشراف على دراسات متعلقة بالغابات.

- 108/5 ◀ تفيد الفقرة (٦) أن المحافظة على الغابات تتم من خلال ..
- ① قياس الموارد البشرية للغابات. Ⓐ التحكم في التغيرات المناخية.
- Ⓒ تشجيع الحوار الدولي حول الفقر. Ⓓ الاتجار بالمنتجات غير الخشبية.

- 107/5 ◀ وفقاً للفقرة (٦) القضايا التي يتناولها خبراء المنظمة في المؤتمر تبلغ ..
- ① خمس قضايا. Ⓐ ست قضايا.
- Ⓒ سبع قضايا. Ⓓ ثمان قضايا.

- 108/5 ◀ أفضل عنوان لمعوم النص هو ..
- ① أهمية الغابات وسبل تجديدها والإفادة منها.
- Ⓐ علاقة منظمة الأغذية والزراعة بمنتجات الغابات.
- Ⓒ دور المؤتمرات الدولية في الحفاظ على الغابات.
- Ⓓ العناية بالغابات بين الدول النامية والدول المتقدمة.

◀ الأخطاء السياقية

أي الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية يُعدُّ غير صحيح من حيث المعنى؟
المطلوب اختيار الإجابة الصحيحة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة:

- 108/5 ◀ النبات بكافة أشكاله يعمل على تفتت ذرات التراب ويثبت التربة ويقاوم عملية انجرافها.
- ① تفتت Ⓐ التراب
- Ⓒ يقاوم Ⓓ انجرافها

- 110/5 ◀ رغم أن الفريق كان معداً إعداداً جيداً إلا أن نتائجه الأخيرة كانت مرضية للأمال.
- ① جيداً Ⓐ نتائجه
- Ⓒ الأخيرة Ⓓ مرضية

- 111/5 ◀ إذا كنت تبحث عن القناعة فانظر إلى من هو دونك، وإذا كنت تبحث عن الطموح فانظر إلى من هو محتك.
- ① القناعة Ⓐ دونك
- Ⓒ الطموح Ⓓ محتك

- 112/5 ◀ للأسف بامت جميع المحاولات لإنقاذ المشروع بالفشل مما أدى إلى ترقية جميع العاملين.
- ① إنقاذ Ⓐ الفشل
- Ⓒ ترقية Ⓓ جميع

113 5 ▶ لم تعد هناك ضرورة مُلحة لإقناع الناس بأهمية تعلم اللغات الأجنبية؛ فقد تباعدت المسافات وتداخلت الشعوب.

- ① مُلحة
② تباعدت
③ الأجنبية
④ تداخلت

114 5 ▶ الكثيرون من أصحاب الثروات يقتربون من المغمورين في المجالات التي يبرعوا فيها فنراهم يجزلون المطاء ثم ويحيطونهم برعايتهم.

- ① يقتربون
② يجزلون
③ المغمورين
④ رعايتهم

أُسئلة الاختيار من متعدد

فيما يلي عدد من الأسئلة، يتبع كلًّا منها أربعة خيارات؛ المطلوب اختيار الإجابة الصحيحة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة:

115 5 ▶ إذا تحرك عقرب الدقائق في الساعة بزاوية 90° فكم دقيقة من الزمن قد مضت؟

- ① ١٠ دقيقة
② ١٥ دقيقة
③ ١٢,٥ دقيقة
④ ١٧,٥ دقيقة

116 5 ▶ اشترى وليد ٣ حقايب متماثلة: الأولى بالسعر الأصلي، والثانية بخصم ٢٥%، والثالثة بخصم ٥٠% ويبلغ إجمالي المبلغ التي دفعها وليد ٤٥٠ ريالاً؛ ما سعر الحقيبة الأصلي؟

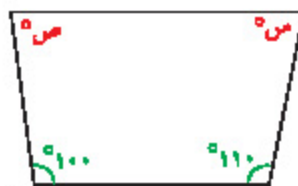
- ① ١٠٠
② ٢٠٠
③ ١٥٠
④ ٢٥٠

117 5 ▶ إذا كان ٤٠% من مبلغ ما يساوي ٢٤ ريالاً فما مقدار هذا المبلغ؟

- ① ٥٠
② ٦٠
③ ٥٦
④ ٧٢

118 5 ▶ إذا كان عمر الأب ٤٢ عاماً وعمر ابنه ٢٢ عاماً فمتى يكون عمر الأب ضعف عمر ابنه؟

- ① قبل أربعة أعوام
② قبل عامين
③ بعد أربعة أعوام
④ بعد عامين



119 5 ▶ في الشكل: ما مجموع الزاويتين س و ص ؟

- ① 80°
② 120°
③ 130°
④ 140°

120 5 ▶ إذا كان اليوم يوم السبت فكم مرة سيكرر يوم الأحد خلال الـ ٧١ يوماً القادمة؟

- ① ٨
② ٩
③ ١٠
④ ١١

▼ الأجوبة النهائية ▼

أجوبة القسم الأول

12 1 ما كَتَبَ نقرأه، وما قال نسمعه	01 ب الحبل المنصهر * المقطوع * ليس له فائدة، ومثله الساق المبتورة
13 د الإفراط ضد التفریط، والزيادة ضد النقصان	02 ج السحاب ينتشع فلا يبقى له أثر، والحم يزول
14 ج الخلال هي الصفات، والفرس هو الجواد	03 د الحواريون لعيسى كالصحابة للنبي ﷺ
15 1 الشعراء يبتون الملاحم، والبنائون يبتون الصرح	04 ب لون الذهب أصفر، ولون الفضة أبيض
16 ج النوم يؤدي إلى الراحة، والصوم يؤدي إلى الجوع	05 ب الجثة تُحنط لحفظها، والطعام يُجمد لحفظه
17 1 الصديق ضد العدو، والرحب ضد الأمان	06 1 بنت الدهر هي المنصية، وبنت العين هي الدمعة
18 1 القهوة سبب في السهر، والدواء سبب في الشفاء بإذن الله	07 ب السيارة تحتاج إلى الوقود، والإنسان يحتاج إلى الغذاء
19 د الرئيس يرأس الموظفين، والريان يرأس البحارة	08 د المحترس هو المتيقظ، والخَلَر هو المتبه
20 د السرعة سبب في السبق، والمذاكرة سبب في التفوق	09 1 حجر العثرة يعوق التقدم، والسياح يعوق الحروب
21 د ثلاث ساعات ونصف تحوي ٧ أنصاف ساعة؛ ومنه فإن .. عدد الطلاب = $10 \times 7 = 70$	10 ج الخلد ملازم للجنة، والعذاب ملازم للنار
	11 ج الكبريت سبب لإشعال النار، والسرعة سبب للحادث

25 | ①

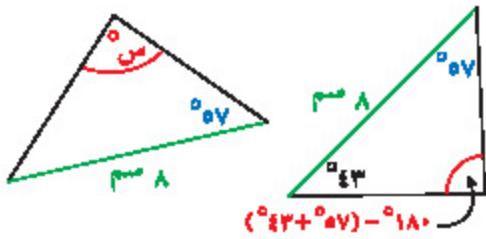
مقدار التخفيض = $60000 - 57000 = 3000$ ريال
وبطريقة التدرج المنتظم ..

60000 ريال ← تمثل 100%

6000 ريال ← تمثل 10%

3000 ريال ← تمثل 5%

28 | ②



من تطابق المثلثين ..

$$س = 180 - (43 + 57) = 80$$

33 | ②

زيادة الوعي البيئي

34 | ①

السلوك الاستهلاكي والتلوث

35 | ①

ليس الفخر أن تظهر من هو أقوى منك ، بل أن تصنف
ضعيفاً من نفسك

38 | ②

على الرغم من أن المتقدم إلى الوظيفة كانت مؤهلاته جيدة
إلا أنه لم يُنظر في شأن إمكانية تعيينه بسبب هروبه فقد أخذ
يتفاخر بإنجازاته الماضية بطريقة بدت متعجرفة

22 | ①

بما أن ضعف العدد $\frac{1}{4}$ فإن العدد يساوي $\frac{1}{8}$ ؛ ومنه فإن ..
ثلث العدد = $\frac{1}{4} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{32}$

23 | ②

مجموع النسب يساوي ..

$$10 = 5 + 3 + 2$$

والذي سيأخذ أكبر مبلغ هو الذي نسبته 5 ..

10 نسب ← تعادل 1000 ريال

5 نسب ← تعادل 500 ريال

24 | ②

نلاحظ أن 90 تمثل ربع القطاع الدائري ..

∴ عدد تلاميذ الصف الرابع = $120 \times \frac{1}{4} = 30$ تلميذ

أجوبة القسم الثاني

27 | ②

المعاصر ليس أسوأ من سلوك الإنسان القديم

28 | ②

الإنسان المعاصر

29 | ②

تناقضاً

30 | ②

الفترة من 1980 م إلى 1989 م

31 | ②

تنازلات

32 | ②

قوي

37 ①

كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه يهتم بالفقراء، فلا يجاهي غنياً ولا يخالع وجيهاً، وكان يحافظ على أموال المسلمين

38 ②

العلاقات العامة هي وظيفة الإدارة المتميزة التي تساعد على بناء خطوط متبادلة من الاتصال والتفاهم بين المؤسسة وجمهورها

38 ⑤

إن توطئتين ستين مليون شخص سوف يفاقم مشكلة الدخل، ويزيد الضغط على المياه

40 ③

يُعد الأوزون في الطبقات العليا للغلاف الجوي مهماً لحماية الكائنات في الأرض من خطر الإشعاعات فوق البنفسجية

41 ①

يتسم التطور التقني والمعرفي بالسرعة والتدفق، وهذا يحتاج الفرد إلى استيعاب قدر متجدد من المعرفة

42 ⑤

إن المسلم بغض النظر عن موقعه في سلم الثقافة يحتاج إلى قدر ضروري من العلوم الشرعية ليستقيم بها دينه

43 ①

يجب على اللغة العربية استيعاب المنجزات العلمية، ومواكبة سرعة التقدم في المصطلح العلمي

44 ③

برع العرب في القيادة، وهي تتبج أقدام الناس في الأرض لمعرفة أصحابها، فكان القائف يعرف الأشخاص من آثارهم ويتعرف انفعالاتهم أثناء سيرهم

45 ②

يشند القرآن في النهي عن الظلم، كما يشند في الأمر بالعدل، ويبين عاقبة الظلم في الأمم بأساليب شتى

48 ①

الطبيب المسلم هو الذي يهتم بمرضه اهتماماً كبيراً دون النظرة إلى لونه أو جنسه أو دينه لأن مهنته إنسانية

47 ②

المال النافع هو الذي يملكه صاحبه؛ لا أن يصبح صاحبه أسيراً له

48 ①

السعادة الحقيقية هي التي يجدها الإنسان في النفس الفاضلة، أما أشقى الناس فهو من لم يجد السعادة في نفسه، حتى لو امتلك أموال الأرض وخزائنها

49 ②

ما قرّن شيء إلى شيء أحسن من حلم إلى علم، ومن عفو إلى مقدرة

50 ②

إن الدهوات إلى تمزيق رداء العفاف والكرام، جاءت لتخدع الشباب باسم الحرية الزائفة

51 ⑤

على الرغم من التقدم العلمي الذي أحدثه الإنسان إلا أنه هجر عن المحافظة على التوازن البيئي الذي أسسه في حمرة تقدمه

52 ③

إن الأمم الضعيفة هي التي خرق شبابها في بحر الشهوات وأصايبها الجاهل فتنازعتها الشبهات

أجوبة القسم الثالث

53 د

ذات أثر اجتماعي قوي

54 1

لانسجام الثقافات

55 ب

تهديد التنوع بالتلاشي والفاء

56 د

متناقضان

57 1

حماية التباين الثقافي

58 د

الحفاظ على تميز الثقافات

59 د

.

60 د

التكيف مع أساليب الاتصال الحديثة

61 ب

رسم السياسات الثقافية العربية

62 1

سلوك الإنسان وأعماله وعلومه ومعتقداته ومعارفه

63 د

الأعداد بين ٥ و ٨ هي ٦ ، ٧ ، ٨ أي أنهما متساويان اثنان

84 د

٤ لتر ماء + ١ لتر عصير ← ٥ لتر شراب
٨ لتر ماء + ٢ لتر عصير ← ١٠ لتر شراب
١٢ لتر ماء + ٢ لتر عصير ← ١٥ لتر شراب

85 د

١٤١٣ هـ

88 د

٩,٤

67 د

يتذبذب

88 1

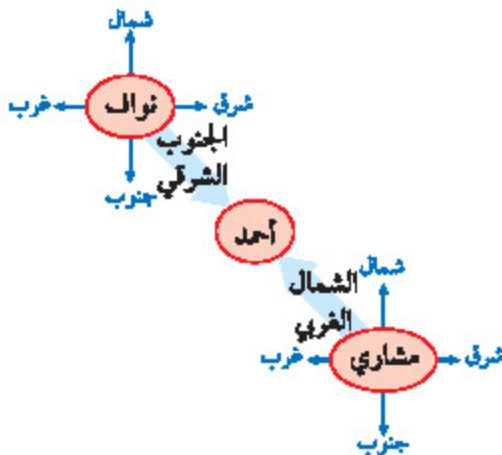
بطريقة التلرج المنتظم ..



69 ب

$$\text{عدد الأضراس} = \frac{9}{4} = \frac{9}{6} \times \frac{9}{4} = \frac{1}{6} + \frac{9}{4} = \frac{1}{6} + \frac{9}{4}$$

70 د



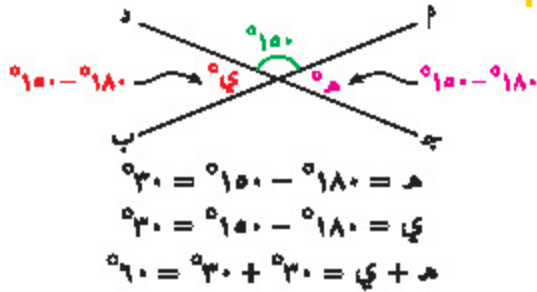
71 ج

عمر محمود ١٥ عامًا
جاسم أصغر من محمود بـ ٥ أعوام أي أن عمره ١٠ أعوام
عمر محمد ٣ أمثال عمر جاسم أي ٣٠ عامًا
أحمد أكبر من محمد بـ ١٢ عامًا أي أن عمره ٤٢ عامًا

72 ج

أي مستقيم يمر بمركز الدائرة يقسمها قسمين؛ وبالتالي ٤ مستقيمت تقسم الدائرة ٨ أقسام

73 د



74 ج

بتجريب الخيارات ..

~~$2900 = 2500 + 400 = 500 \times 5 + 200 \times 2$~~
 ~~$2700 = 2000 + 700 = 500 \times 4 + 200 \times 3$~~
 $\checkmark 2300 = 1500 + 800 = 500 \times 3 + 200 \times 4$

81 ب

لا تنطوي قلوبهم على حقد لأنهم متشابهون

82 1

لو كانت مكانة الجامعات هشة لما أعطتها حق الريادة

83 ب

الحوت

84 ج

فم الحوت

85 ب

الحوت الأزرق

86 د

آخره

87 1

اثنى عشر شهرًا

75 د

المضاهاة هي المائلة والمشابهة، والمخدرات تناقض تكريم الله تعالى للإنسان ولا تضاهيه

76 ب

فسيل الأموال عملية إخفاء وليس إنداء

77 1

لو كان تقدمه في العمل حثيثًا لما أجبر التكلم على إنهاء العقد الذي بينهما

78 د

حتى لا تلوث فيجب حفظها داخل التلاجة وليس خارجها

78 د

حتى يصل لغايته فيجب بذل الجهد الكثير

80 د

تصلب الشرايين يؤدي إلى بطء وصول الدم إلى المنح

84 | 1

$$0,8 = \frac{2}{7} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{7} + \frac{1}{4}$$

$$0,48 = \frac{48}{100} = \%48$$

$$0,48 < 0,8$$

85 | 2

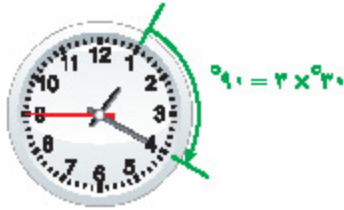
في العرض الأول سعر 4 إطارات 700 ريال بينما في العرض الثاني سعر 4 إطارات 720 ريال

96 | 1

لحسب بالتقريب ..

$$33 = 3 \times 11 = \frac{3}{4} \times 44 = \frac{3 \times 70 \times 88}{4} \approx \frac{3 \times 70 \times 87,999}{4} = 1,999$$

97 | 1



102 | 2

غير أنه

103 | 2

الإفادة منها مع المحافظة عليها

104 | 2

دولية

105 | 2

رعاية المؤتمرات وتناول قضايا الغابات

88 | 2

٢٨٠٠ إلى ٢٩٠٠

89 | 2

الأماكن البعيدة عن السواحل

90 | 1

احتراف الصيد

81 | 1

الحيتان

92 | 2

نقارن بين درجات الاختبارات الثلاثة لكل منهما ..

٨٩	٨٧	٨٥
↓ مقدار ٣	↓	↓ مقدار ٣
أقل		أكبر
٩٢	٨٧	٨٢

∴ متوسط درجات الاختبارات متساوية لكل منهما

83 | 2

سعر ٣ أقلام ودفتر أقل من سعر ٣ أقلام وشنطة
∴ سعر الدفتر أقل من سعر الشنطة

أجوبة القسم الخامس

98 | 2

يعتمد عليها ملايين البشر

88 | 2

تقريبية

100 | 2

في غير مواسم الحصاد

101 | 2

خدمات بيئية لضمان الأمن الغذائي

106 د

الاتجار بالمنتجات غير الخشبية

107 ج

سبع قضايا

108 1

أهمية الغابات وسبل تجديدها والمحافظة عليها

109 1

النبات يعمل على تثبيت التربة وبالتالي فهو يعمل على تماسك فترات التراب وليس تفتتها

110 د

من السياق نستنتج أن النتائج كانت غيبة للامال وليست مرضية

111 د

إذا كان الإنسان يبحث عن الطموح فيجب أن ينظر إلى من هو فوقه وليس تحته

112 ج

فشل المشروع يؤدي إلى فصل جميع العاملين لا إلى ترقيتهم

113 ج

بما أن الشعوب تداخلت فهذا معناه أن المسافات تقاربت

114 ب

لأنهم برهوا في المجالات المختلفة فهذا يدل على أنهم مشهورين وليس مغمورين

115 ب

من الشكل: فلاحظ أن ..

٩٠° ← ١٥ دقيقة



116 ج

مجموع النسب التي دفعها في الحقايب اثلثا تساوي ..

$$\text{السر الأصلي} \quad \text{نصم } 25\% \quad \text{نصم } 50\% \\ \%225 = \%50 + \%75 + \%100$$

$$450 \text{ ريال } \quad \%225$$

$$100 \text{ ريال } \quad \%100$$

$$\text{س} = \frac{100 \times 450}{225} = 200 \text{ ريال}$$

117 ج

$$4 \div \left\{ \begin{array}{l} 40\% \leftarrow 24 \text{ ريال} \\ 10\% \leftarrow 6 \text{ ريال} \\ 100\% \leftarrow 60 \text{ ريال} \end{array} \right. 4 \div$$

118 ب

لجرب الخيارات ..

قبل أربع أعوام كان عمر الأب 38 وعمر ابته 18 ×

قبل عامين كان عمر الأب 40 وعمر ابته 20 ✓

119 د

بما أن مجموع زوايا الشكل الرباعي 360° فإن ..

$$\text{مجموع الزاويتين س و ص} = 360 - (100 + 110)$$

$$= 360 - 210 = 150$$

120 د

نلاحظ في السؤال ملاحظتين ..

الأولى: أن السؤال يقول أن الـ ٧١ القادمة؛ أي التي تلي يوم

السبت؛ وبالتالي فهي تبدأ من يوم الأحد.

الثانية: أن الـ ٧١ يوماً عبارة عن ١٠ أسابيع ويوم واحد،

بمعنى أنها ستبدأ بيوم الأحد وتنتهي بيوم الأحد.

عما سبق فإن يوم الأحد سيتكرر ١١ مرة خلال ١٠ أسابيع ويوم.