

التاريخ	الأسبوع	الوحدة	الدرس /التدريب	عنوان الدرس
/ / ١٤٣٨ هـ	التاسع	الخامسة	الدرس الثالث والرابع	المعالج الدقيق (الميكروبرسر) و اللوحة الحاضنة و الذاكرة

التمهيد للدرس	اليوم نعود بعد الإجازة لنتناقش حول موضوع جميل و شيق ألا وهو عقل الحاسب ... أيهما أفضل الحاسب أم الإنسان .
---------------	---

الأهداف		طريقة التدريس (الاستراتيجية)	نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)
			ورقة عمل
			أسئلة شفوية
١- أن يعدد الطالب تطبيقات الميكروبرسر . ٢- أن يطلع الطالب على أجيال الميكروبرسر . ٣- أن يفهم الطالب الفروقات بين الخصائص الفنية للميكروبرسر . ٤- أن يطلع الطالب على التطور السريع في صناعة الدوائر الإلكترونية . ٥- أن يتعرف الطالب على وظائف اللوحة الحاضنة . ٦- أن يعرف الطالب المقاسات المعيارية للوحة الحاضنة . ٧- أن يعدد الطالب الأنواع المختلفة لوحدة الذاكرة . ٨- أن يدرك الطالب معايير التقنيات المختلفة لواجهة الاتصال بأجهزة الإدخال و الإخراج .		المناقشة والحوار	١- عدد تطبيقات الميكروبرسر ؟ ٢- ما أجيال الميكروبرسر ؟ ٣- ما الفروقات بين الخصائص الفنية للميكروبرسر ؟ ٤- ما أبرز التطورات السريعة في صناعة الدوائر الإلكترونية ؟ ٥- ما أهم وظائف اللوحة الحاضنة ؟ ٦- ما المقاسات المعيارية للوحة الحاضنة ؟ ٧- عدد الأنواع المختلفة لوحدة الذاكرة ؟ ٨- ما معايير التقنيات المختلفة لواجهة الاتصال بأجهزة الإدخال والإخراج ؟
تنمية التفكير		النشاط الإثرائي	الواجب
مهارة (المقارنة) : قارن بين منافذ الحاسب . مهارة (المقارنة) : قارن بين تقنيات الذاكرة .		كيف يصنع المعالج (الرابط في المرفقات)	لا يوجد
التقويم النهائي		قدرة الطلاب على حل أوراق العمل	ما استجد خلال الدرس
			غرس مبدأ (الإعجاز العلمي) : في عقل الإنسان ملايين الدوائر الإلكترونية الغير مستخدمة . أفضل الإحصائيات تقول أن الإنسان لا يستخدم سوى ٢٠ % من طاقته .