

سجل المتابعة اليومي للصف الثالث

للمادة :

للعام الدراسي : 14هـ / 14هـ

اسم المعلمة :

بيان بحصر مستوى الطالبات خلال العام الدراسي

التوقيع	اسم المعلمة	عدد الطالبات في كل مستوى				عدد الكلي للطالبات	فترات التقييم	الصف	المادة
		غير مجتاز اقل من 80%	متمكن 80% إلى اقل من 90%	متقدم 90% إلى أقل من 100%	متفوق 100%				
							الفترة الأولى		
							الفترة الثانية		
							الفترة الثالثة		
							الفترة الرابعة		

الوكيلة:

اسم المشرفة:

المرشدة الطلابية:

قائدة المدرسة:

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة سجل المتابعة اليومي للطالبة في المرحلة الابتدائية

تعليمات استخدام سجل المتابعة اليومي للطالبة:

١. يتم تنظيم سجل المتابعة اليومي للطالبة بحيث يتكون من :

** مقدمة السجل – وهي جزء مهم من السجل – وتحتوي على :

أ - إرشادات استخدام السجل .

ب - دليل يشمل مسميات المعايير وتحليل المركب منها ليسهل على المعلمة تقويم الطالبة في المعيار في الفترة المحددة له ، بالإضافة إلى أدوات تقويم معايير جميع المواد التي تدرسها المعلمة .

ج - استمارات لتقويم معايير جميع المواد التي تدرسها المعلمة خلال فترات التقويم الأربع .

٢. يهدف السجل إلى :

أ – متابعة الطالبة يوميا لمعرفة مدى إتقانها للمعيار .

ب - توزيع المعايير على الفترات الأربع لا يعني بالضرورة اقتصارها على الفترة التي توجد فيها ، وإنما قد تتداخل مع فترة سابقة أو لاحقة .

ج - المعيار الذي لم تتقنه الطالبة ينتقل للفترة التالية ولا توال الطالبة مطالبة به حتى تتقنه .

د - الطالبة التي لم تتقن أي معيار من معايير الحد الأدنى بحاجة ماسة إلى المزيد من المتابعة والجهد ورسم برامج علاجية فردية لإتقان هذه

المعايير وإطلاع أسرتها عليها 0

هـ - يجب إعطاء جميع المعايير العناية الكاملة من قبل المعلمة مناقشة وتدريباً وخاصة معايير الحد الأدنى.

٣. يراعى عند تعبئة حقول السجل :

أ - توضع درجة إتقان الطالبة للمعايير حسب اللائحة المعدلة : متفوق – متقدم – متمكن – غير مجتاز .

ب - تقويم الطالبة في هذا السجل يوميا ولا تحدد المعلمة وقتاً أو يوماً معيناً للتقويم بل تسعى المعلمة إلى تحسين تحصيل الطالبة للمعايير يوميا .

مستويات أداء الطالبة في (المعيار الواحد)

متقن للمعيار 100%
متقن للمعيار من 90% إلى أقل من 100%
متقن للمعيار من 80% إلى أقل من 90%
غير متقن أقل من 80%

مستويات أداء الطالبة في (المعايير كلها)

• متفوق أنجز 95% فأكثر من معايير المادة بما فيها مهارات الحد الأدنى 100%
• متقدم أنجز 85% إلى أقل من 95% من معايير المادة بما فيها مهارات الحد الأدنى بنسبة إتقان من 90% إلى أقل من 100%
• متمكن أنجز 75% إلى أقل من 85% من معايير المادة بما فيها مهارات الحد الأدنى بنسبة إتقان من 80% إلى أقل من 90%
• غير مجتاز أتقن أقل من 75% من المعايير أو لم يتقن معيار واحد من معايير الحد الأدنى .

أختي المعلمة :

- * لك الحرية في تنظيم سجل المتابعة للفصلين أو للفصل الدراسي الواحد مع الالتزام بالتوقيع على الجدول أدناه في نهاية كل فترة تفويمية .
* حكمك على إتقان الطالبة للمعيار أمانة بين يديك فلا تتهاوني - وفقك الله - فتعطي صورة لا تمثل الواقع الفعلي للطالبة . والله ولي التوفيق .

م	الفترات	اسم المعلمة	التوقيع
1	الفترة الأولى		
2	الفترة الثانية		
3	الفترة الثالثة		
4	الفترة الرابعة		

قائدة المدرسة : المشرفة التربوية :

نضع بين يديك تحليلاً شاملاً لجميع معايير وأدوات التقويم المستخدمة لقياس أداء الطالبة في كل معيار ولكل فترة لمادة القرآن الكريم للصف الثالث :

م	المعيار	زمن تقويم المعيار	مستويات تقويم المعيار				أدوات تقييم المعيار	
			متقن 100%	متقن من 90% إلى أقل من 90%	متقن من 80% إلى أقل من 80%	غير متقن أقل من 80%	ملاحظة	اختبار شفهي
1	تلاوة السور المقررة من المصحف تلاوة صحيحة	جميع الفترات	تلاوة المقطع المطلوب تلاوة خالية من اللحن الجلي .	تلاوة المقطع المطلوب تلاوة خالية من اللحن الجلي .	تلاوة المقطع المطلوب لم تتقن تلاوة المقطع المطلوب .	√	√	
2	حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة	جميع الفترات	حفظ المقطع المطلوب حفظاً خالياً من اللحن الجلي .	حفظ المقطع المطلوب حفظاً خالياً من اللحن الجلي .	لم تتقن حفظ المقطع المطلوب .	√	√	
3	الانطلاق وعدم التردد في التلاوة والحفظ	جميع الفترات	تسميع المقطع المطلوب بانطلاق ولا يتجاوز التردد 3 مرات .	تسميع المقطع المطلوب بانطلاق ولا يتجاوز التردد 5 مرات .	لم تتقن حفظ المقطع المطلوب .	√	√	
4	التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها .	جميع الفترات	تتعرف إلى أماكن جميع سور المقرر في المصحف وتحدد بدء السورة ونهايتها .	تتعرف إلى أماكن بعض سور المقرر في المصحف وتحدد بدء السورة ونهايتها .	لا تتعرف على مكان سور المقرر .	√	√	
5	تحسين الصوت بالقراءة .	جميع الفترات	ترتل مراعية محاكاة المقرئ في جميع السور .	ترتل مراعية محاكاة المقرئ في معظم السور .	لا تراعي محاكاة المقرئ .	√	√	
6	التأدب مع كتاب الله .	جميع الفترات	تراعي الطالبة جميع آداب التلاوة .	تراعي الطالبة 3 من آداب التلاوة .	لا تراعي الطالبة آداب التلاوة .	√	√	

* المعيار المظلل معيار حد أدنى

* لاستخراج المستوى العام تجمع نواتج التقويم الجزئية لجميع المعايير وتقسم على عددها الكلي .

* آداب التلاوة : (الاستماع والإنصات - الطهارة - البسمة والاستعاذة - احترام المصحف) .

سجل المتابعة اليومي للطالبة : لمادة القرآن الكريم (تلاوة) الصف الثالث () الفصل الدراسي الأول / الفترة الأولى و الثانية / العام الدراسي 1437-1438هـ

التأديب مع كتاب الله	تحسين الصوت بالقراءة	التعرف إلى أماكن السور التي يقرأها	الإطلاق وعدم التردد في القراءة	المعيار												الفترة		
				تلاوة السور المقررة من المصحف تلاوة صحيحة														
				اسم السورة	الآيات	تلاوة المقطع	الآيات	تلاوة المقطع	الآيات	تلاوة المقطع	الآيات	تلاوة المقطع	الآيات	تلاوة المقطع	الآيات			
						31		30-25		24-18		17-11		10-6		5-1	المدثر	
								56-52		51-48		47-43		42-38		37-32	المدثر	
								20		19-16		15-14		13-8		7-1	المزمل	
						25-22		21-18		17-14		13-10		9-6		5-1	الجن	
																28-26	الجن	
						25-23		22-19		18-15		14-11		10-6		5-1	نوح	
																28-26	نوح	
						مستوى أداء الطالبة في المعيار للفترة الأولى												
						33-29		28-23		22-15		14-11		10-6		5-1	المعارج	
												44-43		42-40		39-34	المعارج	
						34-30		29-25		24-19		18-14		13-9		8-1	الحاقة	
												52-47		46-41		40-35	الحاقة	
						32-28		27-22		21-16		15-11		10-6		5-1	القلم	
										52-47		46-43		42-38		37-33	القلم	
						18-16		15-13		12-10		9-7		6-4		3-1	الملك	
										30-28		27-25		24-22		21-19	الملك	
						مستوى أداء الطالبة في المعيار للفترة الثانية												

سجل المتابعة اليومي للطالبة : لمادة القرآن الكريم (حفظ) الصف الثالث () الفصل الدراسي الأول / الفترة الأولى و الثانية / العام الدراسي 1437-1438هـ

التأديب مع كتاب الله	تحسين الصوت بالقراءة	التعرف إلى أماكن السور التي يقرأها	الإطلاق وعدم التردد	المعيار														الفترة				
				حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة																		
				اسم السورة	الآيات	حفظ المقطع	الآيات	حفظ المقطع	الآيات	حفظ المقطع	الآيات	حفظ المقطع	الآيات	حفظ المقطع	الآيات	حفظ المقطع	الآيات					
						40-36		35-31		30-26		25-21		20-16		15-11		10-6		5-1	النبا	الأولى
						50-45		44-35		34-29		28-25		24-20		19-15		14-8		7-1	المرسلات	الثانية

سجل المتابعة اليومي للطالبة : لمادة القرآن الكريم (تلاوة) الصف الثالث () الفصل الدراسي الثاني / الفترة الثالثة و الرابعة / العام الدراسي 1437-1438 هـ

التأديب مع كتاب الله	تحسين الصوت بالقراءة	التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها	الإطلاق وعدم التردد	المعيار													الفترة
				تلاوة السور المقررة من المصحف تلاوة صحيحة													
				تلاوة السورة	تلاوة المقطع	الآيات	تلاوة المقطع	الآيات	تلاوة المقطع	الآيات	تلاوة المقطع	الآيات	تلاوة المقطع	الآيات	تلاوة المقطع	اسم السورة	
						12-11		10-9		8		7-6		5-4		3-1	التحریم
						12-11		10-8		7 - 6		5-4		3-2		1	الطلاق
						13-12		11-10		9		8-6		5-3		2-1	التغابن
														18-16		15-14	التغابن
								11-9		8-7		6-5		4-3		2-1	المنافقون
								11-10		9-8		7-6		5-3		2-1	الجمعة
مستوى أداء الطالبة في المعيار للفترة الثالثة																	
								14-12		11-8		7-6		5-4		3-1	الصف
						9-8		8-7		6-5		4		3-2		1	المتحنة
														13-12		11-10	المتحنة
						11		10		9-8		7-6		5-4		3-1	الحشر
						24-23		22-21		20-18		17-16		15-14		13-12	الحشر
						10-9		8		7		6-5		4-3		2-1	المجادلة
						22		21-19		18-16		15-14		13-12		11	المجادلة
مستوى أداء الطالبة في المعيار للفترة الرابعة																	

سجل المتابعة اليومي للطالبة : لمادة القرآن الكريم (حفظ) الصف الثالث () الفصل الدراسي الثاني / الفترة الثالثة و الرابعة / العام الدراسي 1437-1438 هـ

التأديب مع كتاب الله	تحسين الصوت بالقراءة	التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها	الإطلاق وعدم التردد	المعيار														الفترة			
				حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة																	
				حفظ السورة	حفظ المقطع	الآيات	حفظ المقطع	الآيات	حفظ المقطع	الآيات	حفظ المقطع	الآيات	حفظ المقطع	الآيات	حفظ المقطع	الآيات	اسم السورة				
						31-28		27-23		22-19		18-15		14-11		10-7		6-4		3-1	الإنسان
										40-37		36-31		30-23		22-15		14-7		6-1	القيامة

نضع بين يديك تحليلاً شاملاً لجميع معايير وأدوات التقويم المستخدمة لقياس أداء الطالبة في كل معيار وفي كل فترة لمادة اللغة العربية للصف الثالث

رقم	المعيار	نوع	زمن تقويم المعيار				تحليل المعيار					أدوات تقويم المعيار				
			ف 1	ف 2	ف 3	ف 4	ف 1	ف 2	ف 3	ف 4	ملاحظة	اختبار شفهي	اختبار تحريري	ورقة عمل	واجبات	أخرى
1	يرسم كلمات مهموزة في أولها ووسطها وآخرها	كتابة	ف 1	ف 2	ف 3	ف 4	صحة رسم الكلمة	صحة موقع الهمزة من الكلمة	✓	✓	✓	✓	✓			
2	يوزع نظره على المستمعين	تحدث	ف 1	ف 2	ف 3	ف 4	توزيع نظره على الجميع أثناء القراءة والتحدث		✓	✓						
3	يرسم علامات الترقيم (النقطتين ، الفاصلة المنقوطة ، علامة التعجب) في مواضعها الصحيحة	كتابة	ف 1	ف 2	ف 3	ف 4	رسم العلامة بصورة صحيحة	رسم علامات الترقيم في مواضعها الصحيحة	✓	✓	✓	✓	✓			
4	يرفع الصوت بما يناسب الحضور	تحدث	ف 1	ف 2	ف 3	ف 4	رفع الصوت بحيث يصل إلى الجميع واضحا أثناء القراءة والتحدث		✓	✓						
5	يتجنب مقاطعة المتحدث	استماع	ف 1	ف 2	ف 3	ف 4	لا يقاطع المتحدث		✓							
6	يقرأ نصا مشكولا عدد كلماته (100-150) كلمة مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل	قراءة	ف 1	ف 2	ف 3	ف 4	قراءة النص قراءة صحيحة	مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل	✓	✓						
7	يستظهر الأناشيد المقررة	قراءة	ف 1	ف 2	ف 3	ف 4	حفظ النشيد وسلامته لغويا	الطلاقة في الحفظ	✓	✓						
8	ينسخ نصوصا قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة	كتابة	ف 1	ف 2	ف 3	ف 4	نسخ جميع الكلمات بصورة صحيحة	رسم علامات الترقيم في مواضعها الصحيحة	✓	✓	✓	✓	✓			
9	يتذكر أحداثا وشخصيات فيما استمع إليه	استماع	ف 1	ف 2	ف 3	ف 4	تذكر الشخصيات حسب ما استمع إليه	تذكر الأحداث حسب ما استمع إليه	✓	✓						
10	يكتب نصوصا قصيرة في حدود (20-30) كلمة من الذاكرة القريبة. (إملاء منظور)	كتابة	ف 1	ف 2	ف 3	ف 4	يكتب الظواهر اللغوية صحيحة	ضبط الكلمات بصورة صحيحة	✓	✓	✓	✓	✓			
11	يكتب نصوصا قصيرة في حدود (20-30) كلمة من الذاكرة البعيدة. (إملاء اختياري) ..	كتابة	ف 1	ف 2	ف 3	ف 4	يكتب الظواهر اللغوية صحيحة	ضبط الكلمات بصورة صحيحة	✓	✓	✓	✓	✓			
12	يصنف الكلمات في ضوء الحقول الدلالية	قراءة	ف 1	ف 2	ف 3	ف 4	صحة تصنيف الكلمات	قراءة الكلمات صحيحة	✓	✓	✓	✓	✓			
13	يعيد ترتيب مفردات جملة	كتابة	ف 1	ف 2	ف 3	ف 4	صحة ترتيب الجملة حسب المعنى	كتابتها بخط واضح	✓	✓	✓	✓	✓			
							وضع علامة الترقيم المناسبة									

* المعيار المظلل معيار حد أدنى

رقم المعيار	المعيار	نوعه	زمن تقويم المعيار				أدوات تقويم المعيار							
			ف 1	ف 2	ف 3	ف 4	ملاحظة	اختبار شفهي	اختبار تحريري	ورقة عمل	واجبات	أخرى		
14	يجيب عن أسئلة تحليلية (كيف - لماذا - ماذا لو حدث	تحديث	ف 1	ف 2	ف 3	ف 4	صحة معلومات الإجابة	سلامة الإجابة من الأخطاء اللغوية	✓	✓				
15	يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته حسب السياق	كتابة	ف 1	ف 2	ف 3	ف 4	كتابة العبارات بصورة صحيحة	ضبط الكلمات بصورة صحيحة	✓	✓	✓	✓	✓	
16	يلتقط تواريخ وأحداثاً ووقائع وأعلاماً وأماكن من المادة المسموعة	استماع	ف 1	ف 2	ف 3	ف 4	صحة المعلومات التي التقطها	سلامة المعلومات التي التقطها من الأخطاء اللغوية	✓					
17	يكتب أحداث قصة قصيرة مع مراعاة ترتيب الأحداث	كتابة	ف 1	ف 2	ف 3	ف 4	صحة كتابة جمل القصة لغوياً	ترتيب الأحداث وارتباطها بالموضوع	✓	✓	✓			
18	يرسم خارطة معرفية لنصوص تتطوي على أحداث.	قراءة	ف 1	ف 2	ف 3	ف 4	صحة المعارف التي احتوتها الخارطة	كتابتها بخط واضح	✓	✓	✓			
19	يصوغ أسئلة حول موضوع قصير	كتابة	ف 1	ف 2	ف 3	ف 4	يصوغ السؤال بلغة سليمة موافقة للمعنى	يوظف أركان جملة الاستفهام	✓	✓	✓			
20	يرتب جملاً قصيرة لبناء نص مترابط	كتابة	ف 1	ف 2	ف 3	ف 4	ترتيب الجمل حسب المعنى	كتابة الجمل صحيحة	✓	✓	✓	✓	✓	وضع علامات الترقيم المناسبة
21	يغني نصاً بجملة جديدة	كتابة	ف 1	ف 2	ف 3	ف 4	يصوغ جملة موافقة للمعنى	يصوغ جملة سليمة لغوياً	✓					
22	يربط بين الكلمات والجمل بحروف العطف: (الواو/الفاء/ ثم)	تحديث	ف 1	ف 2	ف 3	ف 4	صحة ربط الجمل بحرف العطف المناسب	صحة نطق وكتابة الكلمات والجمل	✓	✓	✓			
23	يلون الصوت وفق مقتضيات المعنى	تحديث	ف 1	ف 2	ف 3	ف 4	يلون صوته وفق الأساليب اللغوية	يقرأ قراءة صحيحة	✓					
24	يعرض أفكار النص الذي استمع إليه	استماع	ف 1	ف 2	ف 3	ف 4	موافقة الأفكار لمعنى النص	صحة اللغة	✓					
25	يسرد حكاية قصيرة مع مراعاة تسلسل أحداثها وترابطها	تحديث	ف 1	ف 2	ف 3	ف 4	صحة سرد القصة	تسلسل الأحداث وترابطها	✓					سلامة اللغة
26	يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة	تحديث	ف 1	ف 2	ف 3	ف 4	يعبر بجملة مترابطة ووافقة للصور	يعبر بلغة سليمة	✓					

* المعيار المظلل معيار حد أدنى

*** ملاحظة هامة: ضمن تحديثات نظام نور لهذا العام تم تعديل معيار (11) يكتب نصوصاً قصيرة في حدود 20-30 كلمة من الذاكرة البعيدة فأصبح مغلقاً في الفترتين الأولى والثانية بعد أن كان مفتوحاً في الفترتين نفسها في الأعوام السابقة. وهذا لا يعني إغفال تقويم المعيار في الفترتين الأولى والثانية لأهميته.

كشف الملاحظات لطالبات الصف الثالث: للعام الدراسي:

ملاحظات عامة على الطالبة				أسم الطالبة	م
ف 4	ف 3	ف 2	ف 1		

ملاحظة: التقويم مستوى الطالبة (السلوكي-الأداء الدراسي- شخصية الطالبة - انضباطها الحضور)

