

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم



وزارة التعليم
Ministry of Education

إدارة التعليم بمنطقة مكة المكرمة

التعليم الثانوي

نظام المقررات



الأداة الإرشادية وقطرات الخطة بنظام المقررات

العام الدراسي : ١٤٣٨ - ١٤٣٩هـ

البرنامج الاختياري:

إضافة إلى الساعات المحددة في البرنامج العام والبرنامج التخصصي ، يقدم هذا النظام برنامجاً اختيارياً حراً لا يقل عن (١٠) ساعات ، ولا يزيد عن (٢٥) ساعة ، يساعد الطلاب في تنمية ميولهم وتعزيز توجهاتهم المستقبلية ، ويصقل مواهبهم العلمية والعملية (المهنية).

التقويم

الدرجة المخصصة	مجال التقويم
٤٥ درجات	أعمال الفصل، المشاركة/ الاختبارات القصيرة / الواجبات المنزلية / المشاريع والبحوث
٥ درجات	الحضور والغياب
٥٠ درجة	اختبار نهاية الفصل الدراسي
١٠٠ درجة	المجموع

يحدد توزيع الدرجات للمقررات العملية والمهارية والشقوية وفق لتوزيع محدد لكل مقر

نظام الدراسة

- يحتاج الطالب في المتوسط إلى ٦ فصول دراسية متتابعة لإنهاء دراسته الثانوية .
- السنة الدراسية تنقسم لفصلين دراسيين مستقلين مدة فصل فصل (١٦ أسبوعاً) تتضمن فترة التسجيل والدراسة والاختبارات.
- مدة الدراسة الفعلية للفصل الدراسي (٨٠ يوماً دراسياً) بحيث لا يزيد اليوم الدراسي للطالب عن (٧ حصص).
- نظام الدراسة يعتمد على نظام المواد الدراسية (المقررات) وتكون أوزانها ٥ ساعات لكل مقر.

مصطلحات هامة :

- الساعات الدراسية
- المقرر الدراسي
- المعدل التراكمي والفصلي
- العام الدراسي
- الفصل الدراسي الصيفي
- السجل الأكاديمي
- المُرشد الأكاديمي
- الحمل الدراسي والحرمان



الخطة الدراسية

ساعات التخرج : ٢٠٠ ساعة

١٢٥ ساعة مشترك + ٦٥ ساعة تخصص + ١٠ ساعات اختياري

البرنامج المشترك

المجال	عدد الساعات	عدد المقررات
العلوم الشرعية	٢٥	٥
اللغة العربية	٢٠	٤
الرياضيات	١٠	٢
العلوم	٢٠	٤
اللغة الإنجليزية	٢٠	٤
الاجتماعيات	٥	١
التربية المهنية	٥	١
المهارات الحياتية والتربية الأسرية	٥	١
حاسب وتقنية معلومات	١٠	٢
التربية المسيحية	٥	١
المجموع	١٢٥	٢٥

البرنامج التخصصي (مسار العلوم الطبيعية)

المجال	عدد الساعات	عدد المقررات
الرياضيات	٢٠	٤
العلوم الطبيعية	٤٠	٨
اللغة الإنجليزية	٥	١
المجموع	٦٥	١٣

البرنامج التخصصي (مسار العلوم الأدبية)

المجال	عدد الساعات	عدد المقررات
العلوم الشرعية	٢٠	٤
اللغة العربية	١٠	٢
اللغة الإنجليزية	٥	١
الاجتماعيات	١٠	٢
علوم إدارية	١٥	٣
تقنية المعلومات	٥	١
المجموع	٦٥	١٣



تهييد

تعد المرحلة الثانوية هي حلقة الوصل الأهم بين التعليم الأساسي والتعليم العالي. كما يعد التعليم الثانوي مرحلة مهمة وحاسمة للمتعلمين في التعليم العام، حيث يفترض في هذا التعليم أن يعد الطالب إعداداً شاملاً متكاملًا مزوداً بالعلوم الأساسية والمهارات والاتجاهات التي تنمي شخصيته من جوانبها المعرفية والنفسية والاجتماعية والعقلية والبدنية، ويتطلع لهذا التعليم باعتباره منطلقاً للدراسة في الجامعة وتأهيلاً واستثماراً في رأس المال البشري للحياة العملية. ومن هذا المنطلق وتحقيقاً لمتطلبات العصر ومتطلبات سوق العمل، يأتي هذا النظام الجديد لتحقيق نقلة نوعية في التعليم الثانوي بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه.

ما هو نظام المقررات

يهدف النظام إلى تربية جيلٍ نافعٍ وإيجابي، معترٍ بدينه، نافعٍ لأمته، محبٍ لوطنه قادرٍ على التعلم الذاتي وتحقيق التعاون والتواصل والعمل ضمن فرق، كما يحقق تنمية التفكير المتزن الواعي والتفكير الناقد ويساعد على حل المشكلات واتخاذ القرارات وتطوير المهارات والتعامل مع التقنية ومصادر المعلومات.

مزايا نظام المقررات

- ◊ تقليل عدد المواد التي يدرسها الطالب في الفصل الدراسي الواحد بحيث لا يزيد عدد المقررات الدراسية عن سبع مقررات أخذاً بالنحس التكافئي الراسي في تقديم المقررات.
- ◊ تخفيف حالات الرسوب والفشل في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية فلا يوجد إعادة لسنة أو دور ثان.
- ◊ تقديم مواد جديدة تعنى بتحقيق المهارات الأساسية التي يتطلبها سوق العمل أو الدراسة الجامعية.
- ◊ حرية أكبر للطالب في اتخاذ القرار بالنسبة للمواد التي يدرسها من حيث نوعها وعددها ووقت دراستها.
- ◊ يعطي أدواراً وصلاحيات جديدة للقائد والمعلم فيترك مجالاً أوسع للإبداع والتجديد بالنسبة للطالب .

أهداف نظام المقررات

- 1/ المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة من التعليم الثانوي.
- 2/ اكتساب المتعلمين قدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة.
- 3/ تقليص الهدر في الوقت والتكاليف.
- 4/ تنمية قدرة الطالب على اتخاذ القرارات.
- 5/ اكتساب الطالب المهارات الأساسية التي تساعد مستقبلًا في التهيئة لمتطلبات عالم العمل والحياة.
- 6/ إتاحة فرصة البحث والابتكار للطالب.
- 7/ تنمية المهارات الحياتية للطالب .
- 8/ تطوير مهارات التعامل مع التقنية ومصادر المعلومات.
- 9/ تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل والإخلاص فيه.
- 10/ تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإلتقان.

ما هي ضوابط الغياب؟

- 1) ينذر الطالب إذا وصل غيابه إلى (5) حصص دراسية في المقرر الواحد ويشعر ولي أمره بذلك.
- 2) ينذر الطالب إذا وصل غيابه إلى (10) حصص دراسية في المقرر الواحد ويتعهد بالحضور والمواظبة بحضور ولي أمره.
- 3) الطالب الذي يصل غيابه إلى 15 حصة (دون عذر مقبول) في أي مقرر من المقررات التي سجل فيه يحرم من التقدم لامتحان هذا المقرر ويعطى صفراً.
- 4) الطالب المتغيب عن الاختبار النهائي لأي مقرر دراسي دون عذر تقبله المدرسة، تعد درجته في ذلك الاختبار (صفراً).
- 5) الطالب الذي لا يتمكن من أداء الاختبار النهائي لأي مقرر دراسي معين لعذر تقبله المدرسة، تسجل كلمة " غير مكتمل " في الإشعار الخاص بنتيجته الفصلية عن ذلك المقرر، وتقوم المدرسة بإعادة اختبار الطالب في مدة لا تتجاوز أسبوعين من بداية الفصل التالي، وإلا اعتبر راسباً (غير مجتاز) لذلك المقرر .

القواعد التنظيمية للتسجيل

الحمل الدراسي: وهو عدد الساعات التي يسجل فيها الطالب في الفصل الدراسي الواحد وفقاً لاختياره للمقررات التي يرغب دراستها وبما يتناسب وقدراته وذلك بمساعدة المرشد الأكاديمي في إطار القواعد التالية:

- 1- تتركز جداول الطلاب في الفصلين الدراسيين الأولين على البرنامج المشترك، وللمدرسة أن تعتمد في هذين الفصلين نظام المجموعات.
- 2- تتيح المدرسة ثمان حصص دراسية في اليوم يسجل الطالب في أوقاتها ما يناسبه من مقررات ويشغل ما تبقى بالأنشطة والبرامج التي تقدمها المدرسة (حيث لا يسمح النظام بخروج الطلاب في حصص الفراغ).
- 3- يكون الحمل الدراسي لطلاب الفصلين الدراسيين الأولين من 30 إلى 35 ساعة بواقع 6 إلى 7 مقررات في الفصل الدراسي.
- 4- الطلاب الذين انخفض معدلهم التراكمي عن تقدير (جيد) يجوز لهم التسجيل فيما بين 5 - 6 مقررات (25 إلى 30 ساعة)
- 5- الطلاب الحاصلون على معدل تراكمي تقدير (جيد) فأعلى يجوز لهم التسجيل في 7 مقررات (35 ساعة) كحد أعلى.
- 6- إذا تبين للطالب أن مسار التخصص الذي اختاره لا يتناسب وقدراته وميوله فتجيز له المدرسة أن يغير مساره إلى مسار آخر وفق النموذج المخصص، بعد استيفاء الموافقات اللازمة ووفق الضوابط المحددة.
- 7- للمرشد الأكاديمي أن يوصي باختيار المسار إذا أنهى الطالب دراسة 60 ساعة (12 مقرر دراسي) وحقق الطالب فيها معدل (جيد) ويتطلب تغيير المسار إخطار ولي الأمر بذلك حتى يكون على علم مستمر بوضع الطالب الأكاديمي
- 8- يجوز للطالب أن يضيف إلى المقررات التي سجلها مقررًا واحدًا أو أكثر على النموذج المخصص لذلك خلال فترة الإضافة التي تحددها المدرسة خلال الأسبوع الأول من الفصل الدراسي مع مراعاة القواعد السابقة الخاصة بالحمل الدراسي.
- 9- يجوز للطالب أن ي حذف مقررًا أو أكثر على النموذج المخصص لذلك خلال فترة الحذف التي تحددها المدرسة بنهاية الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي مع مراعاة القواعد السابقة الخاصة بالحمل الدراسي.

