

١-١ القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:

١ ثلاث مئة وستة وعشرون ألفاً وأربع مئة وواحد وخمسون 326451

٢ مئة وخمسة وأربعون ألفاً ومئتان وسبعة وثلاثون 145237

٣ مئتان وثلاثة آلاف وأربعة عشر 203014

٤ ستون ألفاً وستة 60006

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغتين اللفظية والتحليلية:

٥ 87192 سبع وثمانون ألفاً ومئة واثنان وتسعون.

٦ 413750 $80000 + 70000 + 1000 + 90 + 2$

أربع مئة وثلاثة عشر ألفاً وسبع مئة وخمسون.

٧ 100216 $400000 + 100000 + 30000 + 7000 + 50$

مئة ألف ومئتان وستة عشر.

٨ 307004 $100000 + 2000 + 10 + 4$

ثلاث مئة وسبعة آلاف وأربعة.

$300000 + 7000 + 4$

أكمل الصيغة التحليلية لكل عدد مما يأتي:

٩ $5 + 6000 + 7000 + 10000 + 90000 = 91765$

١٠ $4 + 5000 + 80000 + 900000 + 700000 = 798054$

أوجد القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

١١ 10000 271385 8000 645802

١٢ 900000 192003 3000000 340586

مِهارة حل المسألة: استعمال الخطوات الأربع

٣-١

حل المسائل التالية باستعمال الخطوات الأربع:

- ١ يستغرق إسماعيل في قطع الطريق ٢٢ دقيقة عندما يذهب مع صديقه، و١٧ دقيقة عندما يذهب مع والده، و١٢ دقيقة عندما يذهب وحده. كم يكون أسرع عندما يذهب وحده عما لو ذهب مع صديقه؟

١٠ دقائق

- ٢ في محل الهدايا كرة سعرها ١٥ ريالاً، وقلم سعره ٩ ريالاً، ولعبة سعرها ١٨ ريالاً، وحقية سعرها ٢١ ريالاً، ومجلة سعرها ١٣ ريالاً. إذا كان مع رقية ٣٠ ريالاً، فما الهديتان اللتان يمكنها شراؤهما دون أن يُعيد إليها البائع أي نقود؟

القلم والحقية

- ٣ يستطيع راشد نقل كيسين في المرة الواحدة من السيارة إلى المنزل، ويستطيع أخوه أن يحمل الكمية نفسها. فكم مرة يحتاجان لنقل ٢٧ كيساً؟

٧ مرات

- ٤ إذا كان سعر الوجبة الواحدة ١٨ ريالاً، ويريد حسام أن يشتري وجبة له ولكل واحد من أصدقائه الأربعة. فكم ريالاً يدفع؟

٩٠ ريالاً

مراجعة الدرس السابق

اكتب الأعداد التالية بالصيغة القياسية:

- ٥ خمس مئة وسبعة وثمانون مليوناً ومئة واثنتان وأربعون ألفاً وثمان مئة وستة وستون

٥٨٧١٤٢٨٦٦

- ٦ مئة وعشرون مليوناً وخمس مئة وأربعة وسبعون ألفاً ومئتان وخمسة وسبعون

١٢٠٠٥٧٤٢٧٥

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

٦٧٥١٢٣٢٧

٣١٦١١٣٢٧٦

٥٠٠٠٠٠٠

١٠٠٠٠٠٠٠٠

المقارنة بين الأعداد

٤-١

قارن بين كل عددين فيما يلي، مستعملاً (< أو > أو =):

٨٩٠١	⊗	٨٠٩١	٢	١٣١٧	⊗	١٣٤٧	١
٧٢١٥	⊗	٧٧٢١٥	٤	١١٦٥٤	⊗	١٦٥٤	٣
١١١٢٨٠	⊗	١١٢٨٠٠	٦	٩٧٦٠٤	⊗	٩٦٤٠٧	٥
٣٦٦٤٣٨	⊗	٣٦٦٨٤٣	٨	٢٣٤٥٨	⊗	٢٣٤٥٨٢	٧
٧٠٢٥٩٣	⊗	٧٠٢٣٥٩	١٠	٦٧٢٨٠٩	=	٦٧٢٨٠٩	٩
١٣٤٦٧٢١	⊗	١٤٣٦٧٢١	١٢	٨٩٤٧٠	⊗	٨٩٤٧١٠	١١
٥٢٧٣٠٨٥١٦	⊗	٥٢٣٧٠٨٥٠٠	١٤	٢٣٨٠٦٥٤٣	⊗	٢٣٠٨٦٥٤٣	١٣

٢٥ اثنان وخمسون ألفاً وأربع مئة وسبعة وستون ⊗ ٥٠٢٤٦٧

١٦ ٩٧٦٤٢ ⊗ ٢ + ٦٠ + ٤٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠

١٧ أربعة ملايين ومئتان واثنان عشر ألفاً واثنان وثلاثون ⊗ ٩ + ٥٠ + ٩٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠٠

١٨ ٦٨٢١٠٥٤ ⊗ ستة عشر مليوناً وخمسة مئة واثنان عشر ألفاً وثمان مئة وأربعة عشر.

مراجعة الدرس السابق

حل المسائل التالية باستعمال الخطوات الأربع:

١٩ بلغ ارتفاع جبل مكنلي في الولايات المتحدة الأمريكية ٦١٦٤ متراً، أيّ الجبلين التاليين يعلو جبل

مكنلي: جبل كالمنجارو في تنزانيا ٥٨٥٩ متراً، أم جبل أكونكاجوا في الأرجنتين ٦٩٢٢ متراً؟

جبل أكونكاجوا

٢٠ وزع محل يوسف ١٢٣٤ صحيفة في الأسبوع، بينما وزع محل علي ١٤٠٧ صحيفة، أيهما وزع

صحفاً أكثر؟

محل علي

٥-١ ترتيب الأعداد

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

١ ٥٨٢٧، ٥٦٢٨، ٥٨٣٥، ٥٧٢٥

٥٦٢٨، ٥٧٢٥، ٥٨٢٧، ٥٨٣٥

٢ ١٧٤٧٢، ١٧٧٨٤، ١٨٤٥١، ١٩٦٢٩

١٧٤٧٢، ١٧٧٨٤، ١٨٤٥١، ١٩٦٢٩

٣ ٣٨١٧٣، ٢٩١٦٧، ٣٧٢٣٠، ٣٤٨٩٣

٢٩١٦٧، ٣٤٨٩٣، ٣٧٢٣٠، ٣٨١٧٣

٤ ٢٧٠٥٦٢، ٢٧٥٧٨٤، ٢٦٧٩٠٢، ٢٧٣٢٨٠

٢٦٧٩٠٢، ٢٧٠٥٦٢، ٢٧٣٢٨٠، ٢٧٥٧٨٤

٥ ٤٧٧٢٨١، ٤٧٥٩٠٧، ٤٧٨١٦٥، ٤٧٨٠٢٤

٤٧٥٩٠٧، ٤٧٧٢٨١، ٤٧٨٠٢٤، ٤٧٨١٦٥

حل المسألتين التاليتين:

٦ ترغب فانت في كتابة تقرير عن أضخم الحيوانات في العالم. رتب الحيوانات التالية حسب وزنها من الأكبر إلى الأصغر: الحوت الأزرق ٢٢٩٤٨٥ كيلوغراماً، الفيل الهندي ٣٩٦٨ كيلوغراماً، وحيد القرن ٤٨٥٠ كيلوغراماً، الفيل الإفريقي ٤٩٦٠ كيلوغراماً.

الحوت الأزرق، الفيل الإفريقي، وحيد القرن، الفيل الهندي

٧ تهتم وفاء بمعرفة المزيد عن الجزر في العالم، رتب هذه الجزر حسب مساحتها من الأكبر إلى الأصغر: بورنيو ٤٥٩٦٨٠ كم^٢، مدغشقر ٣٦٣٢٠٠ كم^٢، غويانا الجديدة ٤٩٤٤٠٠ كم^٢، جرينلاند ١٣٤٣٩٩٨ كم^٢.

جرينلاند، غويانا الجديدة، بورنيو، مدغشقر

مراجعة الدرس السابق

قارن بين كل عددين فيما يلي، مستعملاً (< أو > أو =):

١٢٣٥٩٠٣ < ١٢٣٧٩٠٣ ٩ ٩٨٧٤٢١ > ٩٠٧٦٥٤ ٨

تقريب الأعداد

٦-١

قرب كل عدد مما يلي إلى أقرب قيمة منزلية معطاة:

٢٤٠٠٠	٢٣٨٧٦ ؛ ألف	٢	٦٢٠	عشرة ؛ ٦٢٣	١
٣١٠٠٠	٣١٠٩٨ ؛ ألف	٤	٤٤٠	عشرة ؛ ٤٣٥	٣
٤٠٠٠٠	٤٤٨٧٢ ؛ عشرة آلاف	٦	٦٠٠	مئة ؛ ٥٨١	٥
٧٠٠٠٠	٦٥٢٨١ ؛ عشرة آلاف	٨	٩٠٠	مئة ؛ ٨٧٠	٧
١٢٠٠٠٠	١٢٤٨٣٠ ؛ عشرة آلاف	١٠	١٣٠٠	مئة ؛ ١٣٠٢	٩
٢٠٠٠٠٠	٢٣٧٥٢٤ ؛ مئة ألف	١٢	١٤٠٠	مئة ؛ ١٤٤٧	١١
٥٠٠٠٠٠	٤٩٧٣٢٠ ؛ مئة ألف	١٤	٢٠٠٠	ألف ؛ ٢٣٨٩	١٣
١٦٠٠٠٠٠	١٥٦٧٣٢٠ ؛ مئة ألف	١٦	٥٠٠٠	ألف ؛ ٤٦٢٨	١٥
٣٠٠٠٠٠٠	٣٤٥٨٣٢١ ؛ مليون	١٨	٢٨٠٠٠٠٠	مئة ألف ؛ ٢٨٠٢٧٤٦	١٧
٦٨٧٤٠٠٠	٦٨٧٣٦٥٢ ؛ ألف	٢٠	٥٠٠٠٠٠٠	مليون ؛ ٤٨٧٢٠١٨	١٩

حل المسألة التالية:

- ٢١ يحتوي وعاء على ٥٧٢ حبة فاصولياء، فإذا قُدِّرَتْ مريم عددَها بـ ٦٠٠، وقُدِّرَتْه سعادُ بـ ٥٠٠، فأيهما كان تقديرها الأصوب عندما تُقرب العدد إلى أقرب مئة؟

تقدير مريم

مراجعة الدرس السابق

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٢٢ ٥٦٤ ، ٦٢٣ ، ٢٧٦

٢٣ ٢٧٦ ، ٥٦٤ ، ٦٢٣

٢٤ ٣٥٨٩ ، ٣٤٩٨ ، ٣٥٤٢ ، ٣٥٦٠

٢٥ ٣٤٩٨ ، ٣٥٤٢ ، ٣٥٦٠ ، ٣٥٨٩

٢٦ ٦٤٥٧٨ ، ٦٤٢١٧ ، ٦٥٠٣٢ ، ٦٤٨٩٠

٢٧ ٦٤٢١٧ ، ٦٤٥٧٨ ، ٦٤٨٩٠ ، ٦٥٠٣٢

٢٨ ٢١٣٤٣٥ ، ٢١٣٥٧٠ ، ٢١٢٧٦٤ ، ٢١٣٠٩٣

٢٩ ٢١٢٧٦٤ ، ٢١٣٠٩٣ ، ٢١٣٤٣٥ ، ٢١٣٥٧٠

١-٢ الجبر: خصائص الجمع وقواعد الطرح

أكمل الجملة العددية واذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها:

١ ٨٥ = ٠ + ٨٥

خاصية العنصر المحايد الجمعي

٢ + ١٣ = ١٣ + ٩٦

خاصية الإبدال لعملية الجمع

٣ ٣٧ = ٠ - ٣٧

قواعد الطرح

٤ (٧ + ٢٣) + ١٥ = ٧ + (٢٣ + ١٥)

خاصية التجميع لعملية الجمع

٥ ٦٧ + ٣١ + ٢٩ = ٣١ + ٢٩ + ٦٧

خاصية الإبدال لعملية الجمع

٦ ٤٥٢ = - ٤٥٢

قواعد الطرح

مراجعة الدرس السابق

قرب كل عدد من الأعداد التالية إلى أقرب قيمة منزلية معطاة:

٨ ٣٩١ ؛ مئة ٤٠٠	٢ ٥٨٢ ؛ عشرة ٥٨٠
١٠ ٢٤٨ ؛ عشرة ٢٥٠	٩ ٧٤٩ ؛ عشرة ٧٥٠
٢ ١٤٢١ ؛ مئة ١٤٠٠	١١ ٨٧٦٣ ؛ ألف ٩٠٠٠
٢٤ ٣٨٩٥٤ ؛ ألف ٣٩٠٠٠	١٣ ٥٧١٧ ؛ ألف ٦٠٠٠
١٦ ١٣٣٧ ؛ عشرة ١٣٤٠	١٥ ١٥٧٩ ؛ مئة ١٦٠٠
١٨ ٥٨٨٥٢ ؛ مئة ٥٨٩٠٠	١٧ ٤٠٣٩٧ ؛ ألف ٤٠٠٠٠

تقدير المجموع والفرق

٢-٢

قدر الناتج مقرباً إلى أقرب مئة:

$$\begin{array}{r} 300 \\ 500 + 339 \\ \hline 800 \end{array} \quad \begin{array}{r} 339 \\ 461 + \\ \hline 800 \end{array} \quad \begin{array}{r} 300 \\ 600 + 584 + \\ \hline 900 \end{array}$$

قدر الناتج مقرباً إلى أقرب ألف:

$$\begin{array}{r} 9400 \\ 3400 - 9399 \\ \hline 6000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9399 \\ 3431 - \\ \hline 6000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8800 \\ 3300 - 8752 \\ \hline 9000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8752 \\ 3269 - \\ \hline 9000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17000 \\ 7000 + 16807 \\ \hline 24000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16807 \\ 7279 + \\ \hline 24000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 55000 \\ 9000 - 5486 \\ \hline 14000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5486 \\ 8602 + \\ \hline 14000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95000 \\ 63000 - 95438 \\ \hline 32000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 95438 \\ 62804 - \\ \hline 32000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 38000 \\ 12000 - 38295 \\ \hline 26000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 38295 \\ 11690 - \\ \hline 26000 \end{array}$$

يبين الجدول التالي المسافة بالكيلومترات بين الرياض والدمام، وبين الرياض والطائف:

الطائف	الدمام	الرياض
٧٨٢ كلم	٣٩٥ كلم	

٩ إذا انطلق عبد العزيز من الدمام قاصداً الطائف مروراً بالرياض، فكم كيلومتراً تقريباً يقطع عبد العزيز؟ (قرب الناتج إلى أقرب مئة) **١٢٠٠٠ كيلومتراً**

مراجعة الدرس السابق

أكمل الجملة العددية واذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها:

١١ $54 = \dots + 54$ خاصية العنصر المحايد الجمعي

١٢ $(11 + 7) + 12 = 11 + (\dots + 12)$ خاصية التجميع لعملية الجمع

١٣ $25 - \dots = \text{صفر}$ قواعد الطرح

١٤ $3 + 9 + 7 = 7 + 3 + 9$ خاصية الإبدال لعملية الجمع

مهارة حل المسألة : التقدير أم الإجابة الدقيقة

٣-٢

بيِّن ما إذا كان المطلوبُ تقديرَ الإجابة أم الإجابة الدقيقة، ثمَّ حلَّ المسألة:

١ قرَّرَ سالمُ الذهابَ إلى بيتِ خاله بعدَ لعبِ الكرة، فإذا كان يحتاجُ إلى ١٨ دقيقةً ليستحمَّ ويبدلَ ملابسه، و٣١ دقيقةً أخرى ليقطعَ مسافةَ الطريق. فمتى يصلُ إلى بيتِ خاله إذا علمتَ أنه انتهى من اللعبِ حوالي الساعةِ الثانيةِ بعدَ الظهرِ؟
بالتقدير: حوالي الساعة ٢:٥٠

٢ زارَ يوسفُ حديقةَ الحيواناتِ معَ أبيه وأمه، فإذا كانَ ثمنُ تذكرةِ الدُّخولِ ٤ ريالاتٍ للكبارِ، وريالينِ للصِّغارِ. فكمَ ريالاً دفعَ والدُ يوسفَ ثمنًا لتذاكرِ الدُّخولِ؟
الإجابة الدقيقة: ١٠ ريالات

٣ كانَ عددُ الحضورِ في إحدى المبارياتِ ١٣٢٠٩ أشخاصٍ، وفي المباراةِ التَّاليةِ حضرَ ١٢٤٨٩ شخصًا، فما عددُ الحُضورِ في المباراتينِ معًا؟
الإجابة الدقيقة: ٢٥٦٩٨ شخص

مراجعة الدرس السابق

قدِّر الناتجَ مقربًا إلى أقرب مئة:

١ ١٧٤ - ٨٨٦ ٧٠٠

٢ ٩١٤ + ٦١٢ ١٥٠٠

٣ ٥٩٠ - ٨٢٦ ٢٠٠

قدِّر الناتجَ مقربًا إلى أقرب ألف:

٤ ٥٩٠٣ - ٧٣٧٨ ١٠٠٠

٥ ١٤٦٩٩ - ٢٢٣٥٨ ٧٠٠٠

٦ ٤٢٣٥ - ٨٧٢٣ ٥٠٠٠

٧ ١١٠٨٩ + ٢٧٩٩ ١٤٠٠٠

٤-٢ الجمع

أوجد ناتج الجمع، ثم استعمل التقدير للتحقق من إجابتك:

$$\begin{array}{r} 5000 \\ 3000 + \\ \hline 8000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5239 \\ 2794 + \\ \hline 8033 \end{array} \quad 1$$

$$\begin{array}{r} 200000 \\ 400000 + \\ \hline 600000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 169748 \\ 355470 + \\ \hline 525218 \end{array} \quad 2$$

$$\begin{array}{r} 4200 \\ 5400 + \\ \hline 9600 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4189 \\ 5432 + \\ \hline 9621 \end{array} \quad 3$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ 3000 + \\ \hline 1000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 651 \\ 274 + \\ \hline 925 \end{array} \quad 4$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ 700 + \\ \hline 1400 \end{array} \quad \begin{array}{r} 727 \\ 657 + \\ \hline 1384 \end{array} \quad 5$$

قدر الناتج مقرباً إلى أقرب مئة:

$$\begin{array}{r} 200 \\ 600 + \\ \hline 800 \end{array} \quad \begin{array}{r} 219 \\ 566 + \\ \hline 785 \end{array} \quad 6$$

مراجعة الدرس السابق

بين ما إذا كان المطلوب تقدير الإجابة أم الإجابة الدقيقة، ثم حل المسألة:

- ٧ يصنع فهد وأبوه قفصاً للطيور، ويحتاجان لعمل ذلك إلى ٣ قطع من الخشب، أطوالها: ٥٠ سم، ٤٢ سم، ٢٣ سم، فما طول قطعة الخشب اللازمة لذلك؟
الإجابة الدقيقة: ١٠٥ سم

- ٨ دفع عليّ ١٥ ريالاً ثمن وجبة الغداء، و١٠ ريالاً لغسيل الملابس، و١٥ ريالاً لأشياء أخرى. فما مجموع ما دفعه عليّ؟
الإجابة الدقيقة: ٤٠ ريالاً

- ٩ صنع عبدالله نموذجاً لسيارة، فإذا كلفه الهيكل الخارجي ٥٠ ريالاً، والصمغ ١٥ ريالاً، والدهان ٢٠ ريالاً. فكم ريالاً احتاج لصنع هذا النموذج؟
الإجابة الدقيقة: ٨٥ ريالاً

الطرح ٥-٢

أوجد ناتج الطرح، ثم استعمل الجمع أو التقدير للتحقق من صحّة إجابتك:

$$\begin{array}{r} 800 \\ 600 - \\ \hline 200 \end{array} \quad \begin{array}{r} 821 \\ 569 - \\ \hline 252 \end{array} \quad \text{③}$$

$$\begin{array}{r} 34000 \\ 32000 - \\ \hline 2000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 33539 \\ 31649 - \\ \hline 1890 \end{array} \quad \text{④}$$

$$\begin{array}{r} 31649 \\ 1890 + \\ \hline 33539 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6148 \\ 1075 - \\ \hline 4573 \end{array} \quad \text{②}$$

$$\begin{array}{r} 9516 \\ 7228 - \\ \hline 2288 \end{array} \quad \text{⑤}$$

$$\begin{array}{r} 527 \\ 458 + \\ \hline 985 \end{array} \quad \text{أو} \quad \begin{array}{r} 1000 \\ 500 - \\ \hline 500 \end{array} \quad \begin{array}{r} 458 \\ 3791 \\ \hline 4233 \end{array} = 527 - 985 \quad \text{⑦}$$

$$\begin{array}{r} 2846 \\ 3791 + \\ \hline 6637 \end{array} \quad \text{أو} \quad \begin{array}{r} 7000 \\ 3000 - \\ \hline 4000 \end{array} = 2846 - 6637 \quad \text{⑧}$$

حلّ المسألة التالية:

⑨ عيّن سعدُ مُعلِّمًا في عام ١٤٠٢هـ، واستمرّ في التّعليم إلى أن تقاعدَ عام ١٤٢٥هـ. فكَم عامًا عملَ سعيدٌ مُعلِّمًا؟ ٢٣ سنة

مراجعةُ الدرس السابق

أوجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 9446 \\ 4187 + \\ \hline 13633 \end{array} \quad \text{⑪}$$

$$\begin{array}{r} 3912 \\ 2199 + \\ \hline 6111 \end{array} \quad \text{⑬}$$

$$\begin{array}{r} 41927 \\ 53157 + \\ \hline 95084 \end{array} \quad \text{⑮}$$

$$\begin{array}{r} 651 \\ 274 + \\ \hline 925 \end{array} \quad \text{⑫}$$

$$\begin{array}{r} 727 \\ 657 + \\ \hline 1384 \end{array} \quad \text{⑭}$$

$$\begin{array}{r} 219 \\ 566 + \\ \hline 785 \end{array} \quad \text{⑯}$$

الطرح بوجود الأصفار

٦-٢

أوجد ناتج الطرح، ثم استعمل الجمع أو التقدير للتحقق من صحة إجابتك:

$\begin{array}{r} 279 \\ 521 + \\ \hline 800 \end{array}$	$\begin{array}{r} 800 \\ 300 - \\ \hline 500 \end{array}$	$\begin{array}{r} 800 \\ 279 - \\ \hline 521 \end{array}$	١	$\begin{array}{r} 360 \\ 140 + \\ \hline 500 \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \\ 400 - \\ \hline 100 \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \\ 360 - \\ \hline 140 \end{array}$	٢
$\begin{array}{r} 110 \\ 518 + \\ \hline 628 \end{array}$	$\begin{array}{r} 600 \\ 100 - \\ \hline 500 \end{array}$	$\begin{array}{r} 628 \\ 110 - \\ \hline 518 \end{array}$	٣	$\begin{array}{r} 637 \\ 663 + \\ \hline 1300 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1300 \\ 600 - \\ \hline 700 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1300 \\ 637 - \\ \hline 663 \end{array}$	٤
$\begin{array}{r} 1892 \\ 1408 + \\ \hline 3300 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3000 \\ 2000 - \\ \hline 1000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3300 \\ 1892 - \\ \hline 1408 \end{array}$	٥	$\begin{array}{r} 1731 \\ 2269 + \\ \hline 4000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4000 \\ 2000 - \\ \hline 2000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4000 \\ 1731 - \\ \hline 2269 \end{array}$	٦
$\begin{array}{r} 1811 \\ 1189 + \\ \hline 3000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3000 \\ 2000 - \\ \hline 1000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3000 \\ 1811 - \\ \hline 1189 \end{array}$	٧	$\begin{array}{r} 6313 \\ 1687 + \\ \hline 8000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8000 \\ 6000 - \\ \hline 2000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8000 \\ 6313 - \\ \hline 1687 \end{array}$	٨
$\begin{array}{r} 5281 \\ 3719 + \\ \hline 9000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9000 \\ 5000 - \\ \hline 4000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9000 \\ 5281 - \\ \hline 3719 \end{array}$	٩	$\begin{array}{r} 10892 \\ 3108 + 11000 \\ \hline 14000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14000 \\ 11000 - \\ \hline 3000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14000 \\ 10892 - \\ \hline 3108 \end{array}$	١٠

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الطرح، ثم استعمل الجمع أو التقدير للتحقق من صحة إجابتك:

$300 = 500 - 800$	324	$= 456 - 780$	١١
$459 = 120 + 339$	120	$= 339 - 459$	١٢
$459 = 376 + 83$	376	$= 83 - 459$	١٣
$1200 = 200 - 1400$	1183	$= 222 - 1400$	١٤
$500 = 200 - 700$	457	$= 241 - 698$	١٥

جمع البيانات وتنظيمها

١-٣

نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

ألوان السيارات	
الإشارات	اللون
	فضي
	أسود
	أبيض
	أحمر

١ بينما كان هشام ينتظر الحافلة، أخذ يراقب السيارات التي تمر من أمامه ويسجل ألوانها:
ألوان السيارات: فضي، أبيض، أحمر، أسود، فضي، أسود، أحمر، فضي، أسود، أحمر، أبيض، أسود، فضي، أسود، أبيض، أسود، أبيض، أسود، أبيض، أسود، أسود، أحمر، أبيض، أحمر، أسود.

نظم البيانات التالية في جدول تكراري:

٢ قامت رقية بتسجيل اليوم الدراسي المفضل لدى زميلاتها، ضع هذه المعلومات في جدول تكراري.

اليوم	الأصوات
البت	٢
الأحد	٤
الاثنين	١
الثلاثاء	٦
الأربعاء	٩

اليوم	الأصوات
البت	
الأحد	
الاثنين	
الثلاثاء	
الأربعاء	

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الطرح، ثم استعمل الجمع للتحقق من صحة إجابتك:

٣٠٨٠	٥٩٢٥ - ٩٠٠٥	٤	١٧٣	٣٥ - ٢٠٨	٣
٤٩٧	٧٥٠٤ - ٨٠٠١	٦	٦٣٩	٦٥ - ٧٠٤	٥
١٢٩	١٧٢	٨	٨٧	١٥ - ١٠٢	٢
١٧٢ +					
٣٠١					

المَنوَالُ وَالْوَسِيْطُ وَالْقِيَمُ الْمُتَطَرِّفَةُ

٢-٣

أوجدِ المَنوَالُ وَالْوَسِيْطُ لِلْبَيَانَاتِ التَّالِيَةِ، وَحَدِّدِ الْقِيَمُ الْمُتَطَرِّفَةَ إِنْ وُجِدَتْ:

الطالب	أحمد	محمد	محمود	علي	يوسف	سعيد	بلال
الطول	١٥٠	١٦٠	١٦٥	١٦٠	١٥٠	١٦٠	١٦٥

المَنوَالُ: ١٦٠ الوَسِيْطُ: ١٦٠ الْقِيَمُ الْمُتَطَرِّفَةُ: لا يوجد

المباراة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
عدد الأهداف	٤٥	٥٧	٦٢	٥٩	٥٧	٥٥	٦٠

المَنوَالُ: ٥٧ الوَسِيْطُ: ٥٧ الْقِيَمُ الْمُتَطَرِّفَةُ: ٤٥

مُرَاجَعَةُ الدَّرْسِ السَّابِقِ

نظِّمِ الْبَيَانَاتِ التَّالِيَةَ فِي لَوْحَةِ إِشَارَاتٍ وَجَدُولٍ تَكَرَّرِيٍّ:

رصدتُ أَمَنَةُ اخْتِيَارَاتٍ زَمِيلَاتِهَا مِنْ بَيْنِ أَرْبَعَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ الْعَصَائِرِ، فَكَانَتْ الْاِخْتِيَارَاتُ كَمَا يَلِي:

بَرْتَقَالٌ، مُشَكَّلٌ، مَانَجُو، بَرْتَقَالٌ، تَفَاحٌ، مُشَكَّلٌ، مَانَجُو، بَرْتَقَالٌ، مَانَجُو، بَرْتَقَالٌ، تَفَاحٌ، مَانَجُو،

مُشَكَّلٌ، بَرْتَقَالٌ، مَانَجُو، تَفَاحٌ، مُشَكَّلٌ، مَانَجُو، بَرْتَقَالٌ، مَانَجُو، بَرْتَقَالٌ، تَفَاحٌ، مَانَجُو،

بَرْتَقَالٌ، مَانَجُو، مُشَكَّلٌ، مَانَجُو، بَرْتَقَالٌ.

الجدول التكراري	
العدد	العصير
٨	برتقال
٦	مشكل
١١	مانجو
٤	تفاح

الجدول التكراري	
الإشارات	العصير
	برتقال
	مشكل
	مانجو
	تفاح

خطّة حلّ المسألة : إنشاء جدول ٣-٣

حلّ المسائل التّالية مستعملاً خطّة إنشاء جدول:

- ١ تحتاج الآء إلى ٤ كرات من الصّوف لتصنع قطعة فنية. فما عدد كرات الصّوف التي تحتاج إليها
آء لتصنع ٢٣ قطعة فنية؟ **٩٢ كرة**
- ٢ إذا كان ثمن كرة الصّوف الواحدة ٦ ريالات. فكم ستربح آء إذا باعت جميع القطع الفنية بسعر
٣٥ ريالاً للقطعة الواحدة؟ **٢٥٣ ريالاً**
- ٣ لكي يبيع المصوّر فارس صورة واحدة بقيمة ١٥ ريالاً فإنه يحتاج إلى تصوير ٧ صور تجريبية
أخرى قبل ذلك. فإذا حصل في أحد الأيام على ١٨٠ ريالاً ثمنًا لصورها، فما عدد الصّور
التجريبية التي صورها قبل ذلك؟ **٨٤ صورة تجريبية**
- ٤ يتدرّب فهدّ على حمل الأثقال. حيث يكرّر تمرينه ١٢ مرّة في اليوم الواحد، فإذا كان يتدرّب ٥
أيام في الأسبوع، فكم مرّة يكرّر تمرينه في ٤ أسابيع؟ **٢٤٠ مرّة**

مراجعة الدرس السابق

أوجد المنوال والوسيط للبيانات التّالية، وحدّد القيم
المتطرّفة إن وُجدت:

الشهر	عدد الطلاب
المحرّم	٢٥
صفر	١٢٥
ربيع الأوّل	١٢٥
ربيع الآخر	١٧٥
جمادى الأولى	١٧٥
جمادى الآخرة	٢٢٥
رجب	١٧٥

١ الطلاب الغائبون بعذر:

المنوال: **١٧٥**

الوسيط: **١٧٥**

القيم المتطرّفة: **٢٥**

٢ المدّة الزّمنية بالدقائق التي يستغرقها بعض الطلاب للوصول إلى المدرسة:

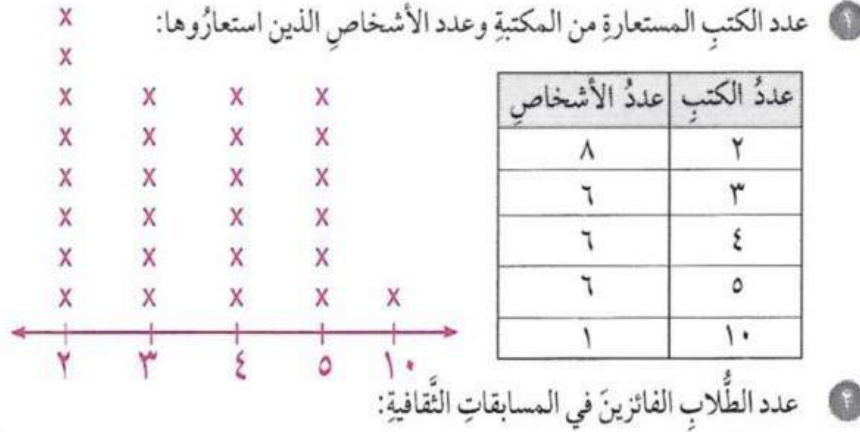
الطالب	سعد	علي	راشد	ياسر	محمد	عاصم	وائل
الزّمن	١٠	١٥	١٠	٢٠	١٠	٢٠	٤٠

المنوال: **١٠** الوسيط: **١٥** القيم المتطرّفة: **٤٠**

التمثيل بالنقاط

٤-٣

مثّل البيانات التّالية بالنقاط:



المسابقة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
عدد الفائزين	٤	٤	٠	١	٣	٤	٢

أوجد المنوال والوسيط والقيم المتطرفة للبيانات السابقة:

- ٣ عدد الكتب المستعارة من المكتبة.
 المنوال: ٦ الوسيط: ٦ القيم المتطرفة: ١
- ٤ عدد الطلاب الفائزين في المسابقات الثقافية.
 المنوال: ١٠ الوسيط: ١.٥ القيم المتطرفة: ٤.٠

مراجعة الدرس السابق

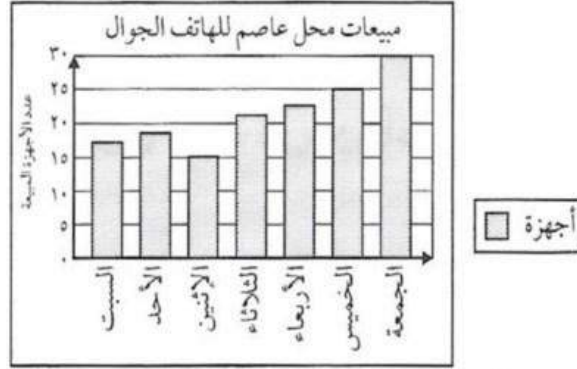
حلّ المسائل التالية مستعملاً خطة إنشاء جدول:

- ٥ يبيع عادل الفشار، فإذا كان يبيع في اليوم الواحد ٣ صناديق من الفشار، فكم صندوقاً يبيع في ٩ أيام؟ ٢٧ صندوقاً
- ٦ في إجازة نهاية الأسبوع يساعد عبدالله والدّه في متجره، فيكافئه بمبلغ ٤٥ ريالاً. بعد كم أسبوع يكون عبدالله قد حصل على ٢٠٠ ريال مكافأة من والدّه؟ ٥ أسابيع
- ٧ يحصل عامل على أجره يومية قدرها ٦٥ ريالاً. في كم يوم يكون العامل قد حصل على ٢٦٨ ريالاً؟ في اليوم الخامس

التمثيل بالأعمدة

٥-٣

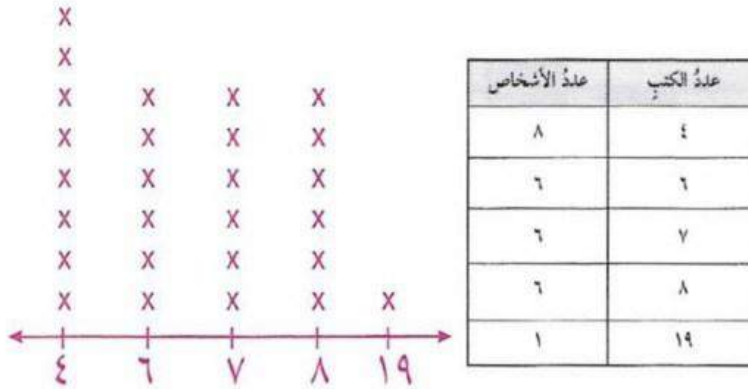
استعمل التمثيل بالأعمدة التالي للإجابة عن الأسئلة ١-٤:



- ١ في أي يوم كانت مبيعات عاصم أكبر؟ **الجمعة**..
- ٢ ما عدد الأجهزة التي بيعت يوم الثلاثاء؟ **٢٢ جهازاً**
- ٣ ما مجموع الأجهزة التي بيعت يومي السبت والأحد؟ **٣٦ جهازاً**
- ٤ ما عدد الأجهزة التي بيعت يوم الخميس زيادةً على الأجهزة التي بيعت يوم الإثنين؟ **١٠ أجهزة**

مراجعة الدرس السابق

- ١ مثل البيانات التالية بالنقاط: عدد الكتب المستعارة من المكتبة، وعدد الأشخاص الذين استعاروها.

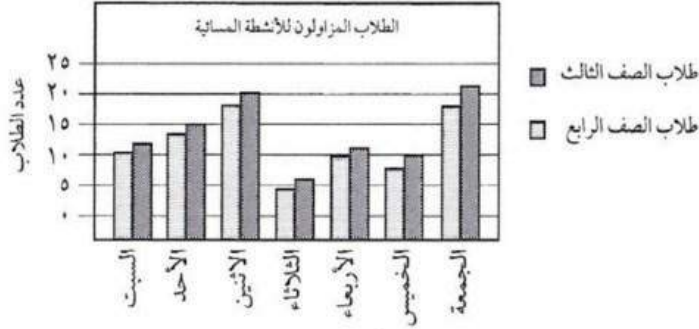


- ١ أوجد المنوال، والوسيط، والقيم المتطرفة - إن وجدت - لبيانات الجدول السابق.
المنوال: **٦** الوسيط: **٦** القيم المتطرفة: **١**

التمثيل بالأعمدة والأعمدة المزدوجة

٦-٣

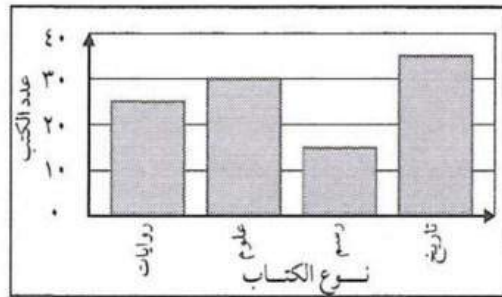
يوضِّح التَّمثِيلُ بالأعمدة التَّالِي عددَ الطُّلابِ الذينَ يزاولونَ الأنشطةَ الرِّياضيةَ المسائيةَ في صالةِ ألعابِ المدرسة. استعملْ هذا التَّمثِيلَ للإجابةِ عن الأسئلةِ (١-٣):



- ١ ما اليوم الذي يزاول فيه أكبر عددٍ من الطُّلابِ الأنشطةَ الرِّياضيةَ المسائيةَ؟ **الجمعة.**
- ٢ أيُّهما أكثرُ مزاولَةً للأنشطةَ الرِّياضيةَ المسائيةَ: طلابُ الصفِّ الثالثِ أم طلابُ الصفِّ الرابعِ؟ **طلاب الصف الرابع.**
- ٣ قدَّر عددَ طلابِ الصفِّ الرابعِ الذينَ يمارسونَ الأنشطةَ الرِّياضيةَ المسائيةَ. **حوالي ٩٥ طالباً.**

مراجعة الدرس السابق

استعملِ التَّمثِيلَ بالأعمدةِ للإجابةِ عن السؤالين (٤، ٥):
يبين التَّمثِيلُ التَّالِي نوعَ الكتبِ التي استعارها الطُّلابُ من المكتبةِ.



- ٤ أيُّ أنواعِ الكتبِ أكثرُ استعارةً من المكتبةِ؟ **التاريخ.**
- ٥ كم تزيد كتبُ التاريخِ المستعارة عن الرواياتِ؟ **١٠ كتب.**

تحديد النواتج الممكنة

٧-٣

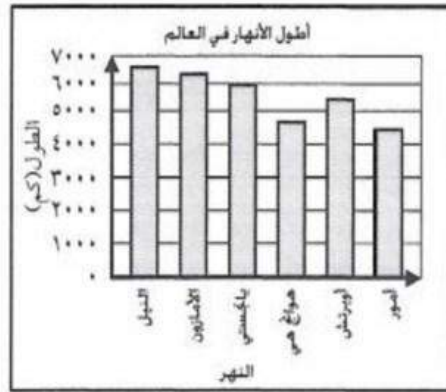
١ استعمال الرسم الشجري لتجد جميع النواتج الممكنة لتجربة اختيار رداءٍ وحذاءٍ:

رداء	حذاء
أبيض	أبيض
أبيض	أسود
أبيض	بني
أسود	أبيض
أسود	أسود
أسود	بني
أحمر	أبيض
أحمر	أسود
أحمر	بني
أحمر	أبيض

إذن يوجد ٩ نواتج ممكنة لتلك التجربة

مراجعة الدرس السابق

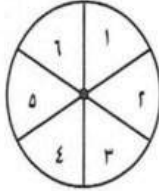
استعمل التمثيل بالأعمدة التالي للإجابة عن الأسئلة (٢، ٤):



- ١ أيُّ الأنهار أطول؟ **نهر النيل**
- ٢ ما الطول التقريبي لنهر يانجسي؟ **٦٠٠٠ كيلومتر تقريباً**
- ٣ قدر الفرق بين طولي نهر النيل ونهر أمور. **٢٢٠٠٠ كيلومتر تقريباً**

٨-٣ الاحتمال

صِفِ اِحْتِمَالَ كُلِّ نَاتِجٍ فِيمَا يَلِي مَسْتَعْمَلًا: مُؤَكَّدًا، أَكْثَرُ اِحْتِمَالًا، مَتَسَاوِي اِلِمْكَانِيَّةِ، اأَقْلُ اِحْتِمَالًا، مَسْتَحِيلٌ:



- ١ ظهور عدد زوجي. متساوية الامكانية
- ٢ ظهور العدد ٢. أقل احتمالاً
- ٣ ظهور العدد ٤ أو ٥ أو ٦. متساوية الامكانية
- ٤ ظهور العدد ٧. مستحيل
- ٥ ظهور العدد ١ أو ٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦. مؤكد

كوِّنْ جَدْوَلًا تَبَيِّنُ فِيهِ قِيَمَةَ النُّوَاتِجِ المُمْكَنَةِ، ثُمَّ اسْتَعْمِلِ الجَدْوَلَ لِتَصِفَ اِحْتِمَالَاتِ النُّوَاتِجِ:

- ٦ لدى فريد الاختيارات التالية للغداء: نوعان من المعكرونة، ٣ أنواع من الأرز، وه أنواع من اللحوم. فإذا اختار إحدى الوجبات عشوائيًا، فما احتمال أن تكون لَحْمًا؟
..... متساوي الامكانية

مراجعة الدرس السابق

- ٧ استعمل الرّسم الشّجريّ لتجدّ جميع النُّوَاتِجِ المُمْكَنَةِ لتجربة اختيار بطاقتين:

△	△	△	○
□	□	□	□

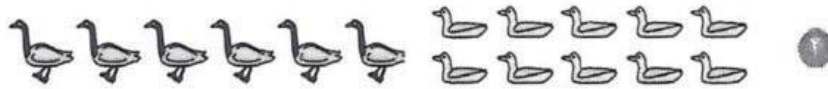
٨ نواتج ممكنة

تمثيل الجمل العددية وكتابتها ١-٤

مثل كلاً من الشكلين الآتيين:



$$9 = 5 + 4$$



$$16 = 6 + 10$$

مثل كلاً من المسألتين الآتيتين، ثم اكتب جملة عددية:

١ قام طلاب الصف الرابع في مدرستنا بحملة تنظيف أحد الشواطئ. فإذا جمع الطلاب ٢٨ قطعة ملقاة على الأرض، منها ٤ أكياس بلاستيكية و ٣ أوراق، أما الباقي فكانت علباً فارغة. فكم كان عدد العلب؟

$$28 = 3 + 4 + \dots$$

٢ لدى رقية ٢٥ ريالاً. فإذا اشترت دفترًا بـ ٧ ريالات، و قلمًا بـ ٥ ريالات، ودفترًا آخر بريالين. كم

$$25 = 7 + 5 + 2 + \dots$$

مراجعة الدرس السابق

إذا حررنا مرتين مؤشر أعلى شكلٍ مقسّم إلى ٤ ألوانٍ فإن الجدول الآتي يوضّح جميع النواتج الممكنة:

المرة الثانية

	أحمر (ح)	أزرق (ز)	أصفر (ص)	أخضر (خ)	
أحمر (ح)	ح ح	ح ز	ح ص	ح خ	م ت و ج م ت و ج م ت و ج م ت و ج
أزرق (ز)	ز ح	ز ز	ز ص	ز خ	
أصفر (ص)	ص ح	ص ز	ص ص	ص خ	
أخضر (خ)	خ ح	خ ز	خ ص	خ خ	

أحمر	أخضر
أزرق	أصفر

- ١ ما احتمال ظهور لونين مختلفين؟ **أكثر احتمالاً**
- ٢ ما احتمال ظهور اللون الأحمر في المرة الأولى؟ **أقل احتمالاً**

العبارات والجمل العددية

٢-٤

اكتب عبارة وجملة عددية تمثل كلا من المسألتين الآتيتين، واستعمل النماذج إذا لزم الأمر:

- ١ جمعت ٤ أزهار صفراء و ٦ حمراء و ٨ بنفسجية و ١٢ بيضاء لتصنع باقة من الأزهار. فكم زهرة لديها؟

العبارة العددية: $٤ + ٦ + ٨ + ١٢$ ، الجملة العددية: $٣٠ = ٤ + ٦ + ٨ + ١٢$

- ٢ أعدت هند ١٢ كعكة، وأعدت أمها ٣٧ كعكة. فكم كعكة أعدت هند وأمها؟

العبارة العددية: $١٢ + ٣٧$ ، الجملة العددية: $٤٩ = ٣٧ + ١٢$

الفاكهة المفضلة	
٣١	الموز
٧٧	التفاح
٢٥	المشمش
١٣	العنب
٦٤	البرتقال

استعمل الجدول المجاور لكتابة جملة

عددية تمثل كلاً مما يلي:

- ٣ مجموع المشاركين في الاستطلاع: $٢١٠ = ٦٤ + ١٣ + ٢٥ + ٧٧ + ٣١$

- ٤ مجموع الذين يفضلون المشمش والذين يفضلون العنب: $٣٨ = ١٣ + ٢٥$

- ٥ الفرق بين عدد الذين يفضلون التفاح والذين يفضلون البرتقال: $١٣ = ٦٤ - ٧٧$

مراجعة الدرس السابق

مثل المسألة الآتية، ثم اكتب جملة عددية:

- ٦ طلب ١٥ شخصاً في مطعم وجبة دجاج، وطلب ١٧ شخصاً آخرين وجبة لحم، بينما طلب ٤

أشخاص فقط وجبة خضار. ما عدد الأشخاص الذين طلبوا الوجبات؟

..... $٣٦ = ٤ + ١٧ + ١٥$ شخصاً

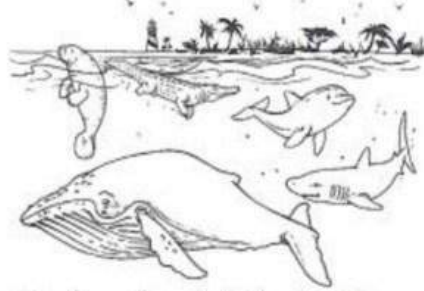
خطّة حلّ المسألة : التّمثيل

٣-٤

استعمل خُطّة التّمثيل لحلّ المسائل التّالية:

- ٣ وفّر خالد ٧ ريالاً، إذا أراد شراء لعبة قيمتها ١٠ ريالاً. فكّم ريالاً يحتاج؟

٣ ريالاً



- ٤ عند سعيد ٤ ريالاً الآن. وكان قد أعطى فقيراً ريالين يوم الخميس، وأقرض صديقه بعض الريالات. فإذا كان لديه في البداية ١٠ ريالاً، فكّم أقرض صديقه؟

٤ ريالاً

- ٥ جمعت موني ٤٨ طابعا بريدياً. إذا كانت تستطيع أن تضع كلّ ١٠ طابع في صفحة في اليوم الطّابع. فكّم صفحة تحتاج إليها؟

٥ صفحات

- ١ رأى غواص أسماكاً متنوعة. فإذا كان الشّكل أعلاه يمثل $\frac{1}{3}$ عدد الحيوانات التي رآها الغواص، فما عدد الحيوانات التي رآها ولا يبيّن الشّكل؟ وما عدد بينها الشكل جميع الحيوانات التي رآها؟ وعدد جميع الحيوانات التي رآها ١٠.

- ٢ اصطاد صياد ١٠ أسماك في يوم. فإذا أكل منها ٣ سمكات في وجبة الإفطار، و ٣ أخرى في وجبة الغداء. فكّم سمكة بقيت ليأكلها في وجبة العشاء؟

٤ سمكات

مراجعة الدرس السابق

أكتب عبارة وجملّة عدديّة تمثّل كلّاً من المسألتيّن الآتيتيّن، واستعمل النماذج إذا لزم الأمر:

- ١ ركض محمد مسافة ٣ كيلومترات يوم أمس، ثم جرى اليوم مسافة ٤ كيلومترات. فكّم كيلومتراً ركض في اليومين؟

العبارة العددية $٣ + ٤$ ، الجملة العددية $٣ + ٤ = ٧$

- ٢ صنعت والدّة عيدالله ١٥ فطيرة لأصدقائه. فإذا أكلوا منها ١٢ فطيرة، فكّم فطيرة بقيت؟

العبارة العددية $١٥ - ١٢$ ، الجملة العددية $١٥ - ١٢ = ٣$

اكتشاف قاعدة من جدول

٤-٤

اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول:

١ القاعدة: اضرب في ٨

المدخلات	المخرجات
٣	٢٤
٤	٣٢
٥	٤٠
٧	٥٦

٢ القاعدة: اضرب في ٦

المدخلات	المخرجات
٤	٢٤
٥	٣٠
٧	٤٢
٨	٤٨

٣ القاعدة: اضرب في ٥

المدخلات	المخرجات
٣	١٥
٤	٢٠
٦	٣٠
٩	٤٥

٤ القاعدة: اضرب في ٣

المدخلات	المخرجات
٥	١٥
٧	٢١
٨	٢٤
٩	٢٧
١٠	٣٠

٥ القاعدة: اضرب في ٩

المدخلات	المخرجات
٤	٣٦
٦	٥٤
٩	٨١
١٠	٩٠

٦ القاعدة: اضرب في ٧

المدخلات	المخرجات
٢	١٤
٣	٢١
٥	٣٥
٨	٥٦

مراجعة الدرس السابق

استعمل خطة التمثيل لحل المسألتين التاليتين:

٧ يبلغ ثمن تذكرة الدخول للمتحف العلمي ١٢ ريالاً للبالغين و ٧ ريالاً للصغار. فإذا أثار ناصر وطفلاه المتحف، فكم ريالاً يدفع؟

٢٦ ريالاً

٨ إذا كان إعداد كأس من الحليب الساخن يحتاج إلى ملعقتين من مسحوق الحليب، فكم ملعقة نحتاج إليها لإعداد ٤ أكواب من الحليب؟

٨ ملاعق من مسحوق الحليب

جداول الدوال: جداول الجمع والطرح

٥-٤

أكمل كلاً من الجدولين التاليين:

٢

القاعدة: إضافة ٣٠	
المُدخَلات (Δ)	المُخرِجات (□)
٢	٣٢
٣	٣٣
٤	٣٤
٥	٣٥

١

القاعدة: طرح ٢	
المُدخَلات (Δ)	المُخرِجات (□)
٢	٠
٣	١
٤	٢
٥	٣

اكتب قاعدة الدالة:

٤

القاعدة: $\Delta - ٦$	
المُدخَلات (Δ)	المُخرِجات (□)
٧٠	٦٤
٦٩	٦٣
٦٨	٦٢
٦٧	٦١

٣

القاعدة: $\Delta + ٢$	
المُدخَلات (Δ)	المُخرِجات (□)
٣٥	٣٧
٤٠	٤٢
٤٥	٤٧
٥٠	٥٢

مراجعة الدرس السابق

اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول:

٦

القاعدة: $\Delta \times ٦$	
المُدخَلات (Δ)	المُخرِجات (□)
٤	٢٤
٦	٣٦
٨	٤٨
١٠	٦٠

٥

القاعدة: $\Delta \times ٢$	
المُدخَلات (Δ)	المُخرِجات (□)
١	٣
٣	٩
٥	١٥
٧	٢١

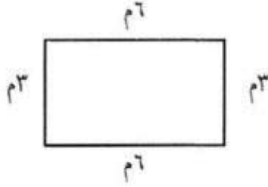
٦-٤ استقصاء حل المسألة

اختر الخطة المناسبة ثم استعملها لحل كل من المسائل التالية:

- * التَّخمينُ والتَّحَقُّقُ
- * رَسْمُ صُورَةٍ
- * حُلُّ مَسْأَلَةٍ أَبْسَطَ
- * تَمَثِيلُهَا
- * إِنْشَاءُ قَائِمَةٍ مُنظَّمَةٍ

١ في الحديقة ١٥ طفلاً. يلعب ٣ منهم بالأراجيح، و يلعب ٤ منهم بالرَّمْلِ. أمَّا الباقون فيلعبون كرة القدم. فما عددهم؟

٨. أطفال يلعبون كرة قدم.



٢ يمثل الشكل المجاور سياجاً حول مسبح. ما طول هذا السياج؟

١٨ م

٣ يركض سليمان كيلومتراً واحداً في كل من يومي الثلاثاء والخميس من كل أسبوع. كم كيلومتراً يركضها سليمان في أربعة أسابيع؟

٨. كيلومترات

٤ مع عمر ١٣ ريالاً. إذا اشترى كتاباً بـ ٦ ريالات، فكم ريالاً بقي معه؟

٧ ريالات

مراجعة الدرس السابق

أكمل كلاً من الجدولين التاليين:

القاعدة: طرح ١٠	
المُدخَلات (Δ)	المُخرِجات (□)
٨٢	٧٢
٧٢	٦٢
٦٢	٥٢
٥٢	٤٢

القاعدة: إضافة ٥	
المُدخَلات (Δ)	المُخرِجات (□)
١١	١٦
١٣	١٨
١٥	٢
١٨	٢٣

٧-٤ جداول الدوال: جداول الضرب والقسمة

أكمل كلاً من الجدولين التاليين:

٢

القاعدة: $\Delta \div 2$	
المُدخَلات (Δ)	المُخرجات (\square)
١٢	٦
١٤	٧
١٦	٨
١٨	٩

١

القاعدة: $\Delta \times 4$	
المُدخَلات (Δ)	المُخرجات (\square)
١	٤
٤	١٦
٧	٢٨
١٠	٤٠

اكتب قاعدة الدالة:

٤

القاعدة: $\Delta \times 9$	
المُدخَلات (Δ)	المُخرجات (\square)
١	٩
٣	٢٧
٥	٤٥
٧	٦٣

٣

القاعدة: $\Delta \div 2$	
المُدخَلات (Δ)	المُخرجات (\square)
٤٢	٢١
٤٠	٢٠
٣٨	١٩
٣٦	١٨

مراجعة الدرس السابق

اختر الخطة المناسبة ثم استعملها لحل كل من المسائل التالية:

٥ ما العدد الذي إذا طرح منه ٢، ثم ضربت الناتج في ٢، ثم أضفت إلى ذلك ٧، يكون الناتج ٥٧؟

العدد هو ٢٧.

٦ عند هدى ٢٣ قلم تلوين. أرادت توزيعها على ٤ من صديقاتها بالتساوي. فكم قلماً ستحصل

عليه كل منهن (بالإضافة إليها)؟ وكم قلماً سيبقى دون توزيع؟

تحصل كل منهن على ٤ أقلام. وسيبقى معها ٣ أقلام.

العبارات الجبرية

٨-٤

أوجد قيمة كل عبارة مما يلي إذا علمت أن $s = 7$ ، $v = 2$:

- ١ $s + 6 = 13$ ٢ $v - 14 = 12$ ٣ $(s-1) + 3 = 9$
 ٤ $s + 8 = 10$ ٥ $s + 18 = 25$ ٦ $(v+3) - 19 = 14$
 ٧ $s - 2 = 5$ ٨ $v + 12 = 14$ ٩ $s(9-14) = 35$

اكتب عبارة تصف كلاً مما يلي:

- ١٠ 4 زيادة على s $s + 4$
 ١١ 23 مطروحاً من v $v - 23$
 ١٢ مجموع v و 12 $v + 12$

اكتب عبارة تصف كلاً مما يلي، ثم أوجد قيمة العبارة لحل المسألة:

- ١٤ سار سعد ٥ دقائق زيادة على صالح لدى ذهابه إلى المدرسة. فإذا سار صالح ١٤ دقيقة، فما الزمن الذي احتاج إليه سعد للوصول إلى المدرسة؟ $s + 14 = 5 = 19$ دقيقة
 ١٥ سمية أقصر من أخيها رائد بـ ٧ سنترات فإذا كان طول رائد ١٢٠ سنتراً، فما طول سمية؟ $s - 7 = 120 = 113$ سنتراً

مراجعة الدرس السابق

أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $\Delta \times 8$	المُدخلات (Δ)	المُخرجات (\square)
	٣	٢٤
	٤	٣٢
	٥	٤٠
	٦	٤٨

- ١٦ إذا علمت أن للعنكبوت ٨ أرجل، فاستعمل الجدول المجاور لتجد العدد الكلي لأرجل: $6, 5, 4, 3$ عناكب:

الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠

١-٥

أوجد نتائج الضرب، مستعملاً الحقائق الأساسية والأنماط:

$$\underline{\quad ٤٢ \quad} = ٧ \times ٦ \quad ٢$$

$$\underline{\quad ٤٢٠ \quad} = ٧٠ \times ٦$$

$$\underline{\quad ٤٢٠٠ \quad} = ٧٠٠ \times ٦$$

$$\underline{\quad ٤٢٠٠٠ \quad} = ٧٠٠٠ \times ٦$$

$$\underline{\quad ٤ \quad} = ١ \times ٤ \quad ١$$

$$\underline{\quad ٤٠ \quad} = ١٠ \times ٤$$

$$\underline{\quad ٤٠٠ \quad} = ١٠٠ \times ٤$$

$$\underline{\quad ٤٠٠٠ \quad} = ١٠٠٠ \times ٤$$

أوجد نتائج الضرب، مستعملاً الحساب الذهني:

$$\underline{\quad ٢٨٠٠٠ \quad} = ٤٠٠٠ \times ٧ \quad ٥ \quad \underline{\quad ٤٥٠٠ \quad} = ٥٠٠ \times ٩ \quad ٤ \quad \underline{\quad ١٤٠ \quad} = ٧٠ \times ٢ \quad ٣$$

الجبر: اكتب العدد المناسب في الفراغ:

$$٣٦٠٠ = \underline{\quad ٦٠٠ \quad} \times ٦ \quad ٢ \quad ١٢٠ = \underline{\quad ٤ \quad} \times ٣٠ \quad ٢$$

٨ اشترى جميل سيارة على أن يدفع قيمتها على أقساط شهرية، مقدار كل منها ١٠٠٠ ريال. فما

مقدار ما يدفعه في ٥ أشهر؟ **٥٠٠٠٠ ريال**

مراجعة الدرس السابق

اكتب عبارة تصف كلاً مما يلي:

٩ يقل عن ص بسبعة: **ص - ٧**

١٠ يزيد على ل بعشرة: **١٠ + ٧**

١١ مجموع س و ص مطروحاً منه ٣٥: **س + ص - ٣٥**

١٢ أقل من ع بواحد: **ع - ١**

١٣ الفرق بين ك و ١٦: **ك - ١٦**

أوجد قيمة كل من العبارات التالية إذا كانت س = ٣، ب = ٤

$$\underline{\quad \text{صفر} \quad} = ٧ - (ب + س) \quad ١٤$$

$$\underline{\quad ١٠ \quad} = ب - ٦ \quad ١٥$$

$$\underline{\quad ١٩ \quad} = ٢٠ - (ب - س) \quad ١٦$$

مهاره حل المسأله : معقولیه الاجابه

٢-٥

قرّر ما إذا كانت كل إجابة مما يلي معقولة أم لا، واذكر السبب:

- ١ يسافر سامي من الرياض إلى مكة المكرمة كل عام تستغرق الطريق ١٠ ساعات، إذا كان يتوقف في الطريق ٣ مرات مدة كل منها ساعة، فهل من المعقول أن يصل في ٦ ساعات إذا توقف مرة واحدة فقط؟ ... غير معقول

المصروفات	المبلغ
طعام	١٥٣ ريالاً
بنزين	١٠٢ ريالاً
تأريثات	١٣٦ ريالاً

- ٢ يبين الجدول مصروفات سامي في الطريق في أثناء رحلته إلى مكة المكرمة، فهل من المعقول القول بأن مصروفات سامي بلغت ٤٠٠ ريال؟ نعم معقول

- ٣ اكتب مسألة بحيث يكون ١٠٠٠ ريال إجابة معقولة لها.

اجابات ممكنة : ١- باع مخبز ٧ طلبيات من قطع الكعك خلال اسبوع ، فاذا كانت كل طلبية تضم حوالي ٨٠ قطعة كعك وسعر القطعة ريالان، فهل من المعقول ان تكون مبيعاته من الكعك بلغت ١٠٠٠ ريال ؟ ٢- توفر رهنف في الشهر الواحد ٩٥ ريالاً ، فهل من المعقول ان توفر ١٠٠٠ ريالاً في ١٠ أشهر؟

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الضرب، مستعملاً الحساب الذهني:

٥	80×3	٢	4000×2
٦	5000×4	٣	600×9
٧	900×6	٤	50×5
٨	100×8	٥	200×6
٩	70×5	٦	30×9

الجبر: اكتب العدد المناسب في الفراغ:

٢٤ $60 = 20 \times \underline{3}$

٢٥ $56000 = 8 \times \underline{7000}$

٣-٥ تقدير نواتج الضرب

قدّر ناتج الضرب:

٢٠٠٠	٤٢٣ × ٥	٦
٣٠٠٠	٥٢٣ × ٦	٧
٢١٠٠	٦٦٧ × ٣	٨
٨٠٠	٣٦٦ × ٢	٩
٢٨٠٠	٧١٢ × ٤	١٠

٨٠	٣٦ × ٢	١
٣٠٠	٣ × ٩٦	٢
١٨٠	٢٨ × ٦	٣
٢٨٠	٤ × ٦٨	٤
٢٠٠	٤١ × ٥	٥

حلّ المسائل التالية:

- ١١ يقطع قائد طائرة مسافة ٦٤٥٧ كيلومترًا في الأسبوع. ما المسافة التقريبية لما يقطعه في الشهر؟
..... كيلومتر تقريبًا.
- ١٢ تنطلق حافلة من أبها إلى جازان وتعود ٢١ مرة في الشهر. ما العدد التقريبي لعدد الرحلات بين أبها وجازان في ٣ أشهر؟
..... رحلة يوميًا.

مراجعة الدرس السابق

قرّر ما إذا كانت كلُّ إجابة فيما يلي معقولة أم لا، واذكر السبب:

- ١٣ طبع وليد ٣٠ صفحة في يوم واحد فهل من المعقول القول بأنه طبع ٣٠٠ صفحة في ٦ أيام؟
..... غير معقول.
- ١٤ يحرز فريق الكرة الطائرة ١٦ فوزًا في السنة تقريبًا، فهل من المعقول القول بأنه قد أحرز ١٣٠ فوزًا تقريبًا في ٨ سنوات؟
..... نعم معقول.

ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع

٤-٥

أوجد ناتج الضرب:

$88 = 8 \times 11$ ٣	$86 = 43 \times 2$ ٢	$88 = 44 \times 2$ ١
$90 = 9 \times 10$ ٦	$62 = 2 \times 31$ ٤	$69 = 23 \times 3$ ٤
$80 = 4 \times 20$ ٩	$90 = 3 \times 30$ ٨	$77 = 7 \times 11$ ٤
$96 = 3 \times 32$ ١٢	$46 = 2 \times 23$ ١١	$88 = 4 \times 22$ ١٠
$28 = 2 \times 14$ ١٤	$70 = 7 \times 10$ ١٤	$98 = 1 \times 98$ ١٣

حل المسائل التالية:

١٦ في مكتبة الفصل ٤ رفوف، في كل منها ١٢ كتاباً. فكم كتاباً في المكتبة؟
٤٨ كتاباً

١٧ ترتب هدى أفلامها في مجموعات مكونة من ٤ أفلام. فكم قلماً عند هدى إذا كان لديها ٢٢ مجموعة؟

٨٨ قلماً

١٨ يبيع بائع ملابس ريالين في كل قطعة يبيعها. فإذا باع ٤٢ قطعة، فكم ريالاً يربح البائع؟

٨٤ ريالاً

مراجعة الدرس السابق

قدّر ناتج الضرب بالتقريب إلى أقرب عشرة أو مئة:

$2800 = 4 \times 703$ ١٦	$540 = 6 \times 85$ ٢٨
$2700 = 3 \times 895$ ١٣	$1200 = 4 \times 315$ ٢٢
$250 = 5 \times 49$ ٢٥	$420 = 7 \times 56$ ٢٤

ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع

أوجد ناتج الضرب:

$$112 = 2 \times 56 \quad 3$$

$$70 = 4 \times 15 \quad 4$$

$$144 = 6 \times 24 \quad 1$$

$$328 = 4 \times 82 \quad 6$$

$$108 = 3 \times 36 \quad 5$$

$$95 = 5 \times 19 \quad 2$$

$$126 = 7 \times 18 \quad 9$$

$$250 = 5 \times 50 \quad 8$$

$$366 = 6 \times 61 \quad 7$$

حل المسائل التالية:

- ١٠ قرأت سمية خلال الشهر الماضي ٩ أجزاء ١١ يمشي خالد يومياً ٦ كيلومترات. فكم من القرآن الكريم. فإذا كان الجزء الواحد في مصحفها يقع في ٢١ صفحة. فكم صفحة قرأت؟ ١٨٩ صفحة

- ١٢ تبرع طلال بمبلغ ٢٠ ريالاً لكل فقير، فإذا كان عدد الفقراء ٩، فبكم ريال تبرع طلال؟ ١٨٠ ريالاً
- ١٣ عند هدى ١٨ كأساً، فإذا وضعت في كل منها ٤ مكعبات من الثلج. كم مكعباً من الثلج وضعت هدى؟ ٧٢ مكعباً من الثلج

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الضرب:

$$93 = 3 \times 31 \quad 16$$

$$88 = 2 \times 44 \quad 15$$

$$66 = 3 \times 22 \quad 14$$

استقصاء حل المسألة

٦-٥

استعمل الخطة التي تراها مناسبة للحل:

- ١ لدى جعفر ٥ دفاتر، اثنان منها مقسمة إلى ٣ أقسام، والثلاثة الأخرى إلى ٥ أقسام. فإذا كان جعفر يحتاج إلى ٢٠ قسماً، فهل تكفي هذه الدفاتر؟

نعم تكفي

- ٢ يستعمل كل صف من صفوف المدرسة ١٠٠٠ ورقة كل أسبوع، فإذا استعملت المدرسة ما مجموعه ٩٠٠٠ ورقة في أسبوع، فما عدد صفوف المدرسة؟

٩ صفوف

- ٣ اكتب مسألة يمكن حلها بالبحث عن نمط، وشرح النمط الذي استعملته.

اجابة ممكنة: تدرّب ريان على الصوم لمدة ساعتين في الاسبوع الأول ثم ٣ ساعات في الاسبوع الثاني، ثم ٥ ساعات في الاسبوع الثالث، اذا استمر على هذا النمط فكم عدد الساعات التي صامها في الاسبوع الرابع.

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الضرب، وتحقق من معقولية الجواب:

$160 = 5 \times 32$ ١٢	$196 = 98 \times 2$ ٨	$275 = 5 \times 55$ ٤
$240 = 60 \times 4$ ١٣	$208 = 52 \times 4$ ٩	$450 = 6 \times 75$ ٥
$198 = 22 \times 9$ ١٤	$441 = 7 \times 63$ ١٠	$376 = 47 \times 8$ ٦
$576 = 8 \times 72$ ١٥	$271 = 9 \times 29$ ١٦	$234 = 39 \times 6$ ٧

حل المسألة التالية:

- ١٦ يشارك ٢٦ فريقاً في دوري كرة القدم لمدارس المدينة، فإذا كان كل فريق يتكوّن من ٩ لاعبين، فما عدد اللاعبين جميعاً؟ ٢٣٤ لاعب

الضرب في أعداد كبيرة

٧-٥

أوجد ناتج الضرب، وتحقق من معقولية الجواب:

$$31296 = 6 \times 5216 \quad ٧$$

$$10773 = 3 \times 3591 \quad ٨$$

$$38925 = 9 \times 4325 \quad ٩$$

$$4270 = 2 \times 2135 \quad ١٠$$

$$20448 = 4 \times 5112 \quad ١١$$

$$33715 = 5 \times 6743 \quad ١٢$$

$$2496 = 6 \times 416 \quad ١$$

$$1465 = 5 \times 293 \quad ٢$$

$$712 = 4 \times 153 \quad ٣$$

$$930 = 3 \times 310 \quad ٤$$

$$8540 = 4 \times 2135 \quad ٥$$

$$6320 = 5 \times 1264 \quad ٦$$

حل المسألتين التاليتين:

١٣ يساهم ٩ طلاب في خدمة المجتمع، حيث يقوم كل واحد منهم بالعمل ١٢٧ ساعة خلال السنة في تنظيف الشاطئ. ما مجموع الساعات التي يقوم بها هؤلاء الطلاب في تنظيفه؟

..... ساعة ١١٤٣

١٤ تبرع ٥ طلاب لجمعية البر الخيرية. فإذا كان كل واحد منهم قد تبرع بمبلغ ٢٢٥ ريالاً، فما مجموع ما تبرعوا به؟ ١١٢٥ ريال

مراجعة الدرس السابق

استعمل الخطة التي تراها مناسبة للحل:

١٥ كرمت المدرسة في الأسبوع الأول ٥ طلاب، وفي الأسبوع الثاني ٧ طلاب، وفي الأسبوع الثالث ٩ طلاب. إذا استمر هذا النمط، فما عدد الطلاب المكرمين في كل من الأسبوع الرابع، والخامس، والسادس؟

..... طالب ١١، ١٣، ١٥

١٦ تقاضى ٢٠ ممرضة ما قيمته ٤٠٠٠ ريال في اليوم. فما مجموع ما تقاضاه ٤٠ ممرضة في اليوم؟

..... ريال ٨٠٠٠

الضرب مع وجود الأصفار

٨-٥

أوجد ناتج الضرب، وتحقق من معقولية الجواب:

$$١٨٣٣٦ = ٦ \times ٣٠٥٦ \quad ١$$

$$٣٠٠٠٤ = ٤ \times ٧٥٠١ \quad ٢$$

$$٦٢٤٨٠ = ٨ \times ٧٨١٠ \quad ٣$$

$$٦١٧٤ = ٣ \times ٢٠٥٨ \quad ٤$$

$$١٦٠٨٠ = ٢ \times ٨٠٤٠ \quad ٥$$

$$٢٧٦٠ = ٦ \times ٤٦٠ \quad ١$$

$$٢٤٦٤ = ٨ \times ٣٠٨ \quad ٢$$

$$١٩٢١٢ = ٣ \times ٦٤٠٤ \quad ٣$$

$$٢٥٣٠٠ = ٥ \times ٥٠٦٠ \quad ٤$$

$$٢٨١٢٨ = ٤ \times ٧٠٣٢ \quad ٥$$

أكمل الجدول:

١١ أوجد ناتج ضرب كل عدد في العدد ٥٨٠٩

٩	٨	٧	٦	٥	المدخلات
٥٢٢٨١	٤٦٤٧٢	٤٠٦٦٣	٣٤٨٥٤	٢٩٠٤٥	المخرجات

حل المسألة التالية:

١٢ لدى جميلة ٨ صناديق من الخرز، في كل منها ٥٠ خرزة. ما عدد الخرز كله؟

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الضرب، وتحقق من معقولية الجواب:

$$٥١٦٢ = ٢ \times ٢٥٨١ \quad ١٤$$

$$٨٧٥٨٨ = ٩ \times ٩٧٣٢ \quad ١٥$$

حل المسألتين التاليتين:

١٥ في المدرسة ١٨٢ مجلة حائط، كل واحدة منها مثبتة بشماني قطع من الأوراق اللاصقة. ما عدد

الأوراق اللاصقة التي تُثبت مجلات الحائط في المدرسة؟ **١.٤.٥.٦. ورقة لاصقة**.....

١٦ تستوعب مجلات الحائط ١٠٠٠ موضوع على الأقل يكتبها الطلاب، وتُغير هذه الموضوعات

٩ مرات في السنة. ما أقل عدد للموضوعات التي يكتبها الطلاب لمجلات الحائط خلال السنة؟

..... **٩.٠.٠.٠ موضوع**

١-٦ الضرب في مضاعفات العشرة

أوجد ناتج الضرب:

$3120 = 80 \times 39$ ٣	$21360 = 30 \times 712$ ٤	$1530 = 30 \times 51$ ١
$94800 = 80 \times 1185$ ٦	$1340 = 20 \times 67$ ٥	$31160 = 10 \times 3116$ ٤
$24320 = 40 \times 608$ ٩	$368100 = 90 \times 4090$ ٨	$19500 = 60 \times 325$ ٧
$3507000 = 50 \times 70140$ ١٢	$9990 = 10 \times 999$ ١١	$147770 = 70 \times 2111$ ١٠

حل المسألتين التاليتين:

- ١٣ في موقف السيارات ٤٠ صفًا، يستوعب كل صف ١٢ سيارة، فكم سيارة يستوعبها الموقف؟
..... ٤٨٠ سيارة
- ١٤ في المسجد ٢٠ صفًا، في كل صف ٣٤ مُصليًا. ما عدد المُصلين في المسجد؟
..... ٦٨٠ مصلي

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الضرب، وتحقق من معقولية الجواب:

$27090 = 9 \times 3010$ ١٧ $48040 = 8 \times 6005$ ١٦ $1812 = 3 \times 604$ ١٥

حل المسائل التالية:

- ١٨ استقبل المتحف التاريخي في أحد الأيام ثلاث مدارس، في كل مدرسة ٣٠٣ طلاب. فما مجموع الطلاب الذين زاروا المتحف؟ ٩٠٩ طالب
- ١٩ إذا كان رسم دخول المتحف لكل طالب ٥ ريالات، فما مجموع ما يدفعه ٩٠٩ طلاب لدخول المتحف؟ ٤٥٤٥ ريال
- ٢٠ انضم ٦٠٠ طالب من مدارس أخرى إلى المدارس الثلاث التي تزور المتحف، فإذا كان المتحف يزود كل طالب بدليل، تكلف طباعته ريالين، فما تكلفه طباعة كل الأدلة؟ ٣٠١٨ طالب

٢-٦ تقدير ناتج الضرب

قدّر ناتج الضرب:

٣.٦.٥.٥.٥ × ٤١ × ٨٧٨ ٢

٣.٥.٥.٥ × ١٢ × ٢٥٠ ٤

٦.٣.٥.٥ × ٩ × ٦٨٨ ٦

١.٨.٥.٥.٥ × ٢٩ × ٥٦٣ ٨

٨.٥.٥.٥ × ٧٨ × ١٤١ ١٠

٨.٥.٥ × ٢٢ × ٣٧ ١

١.٥.٥.٥ × ١٦ × ٤٩ ٣

١.٤.٥.٥ × ٢٢ × ٦٨ ٥

٣.٢.٥.٥ × ٨ × ٣٦ ٧

٧.٥.٥.٥ × ١١ × ٧١٤ ٩

استعمل التقدير لحلّ المسائل التالية:

١١ سعر بطاقة الحافلة للمسافر ٧٨ ريالاً، فكم ريالاً تقريباً تدفعه مجموعة مكونة من ٥٤ مسافراً؟

٤.٥.٥.٥ ريال تقريباً

١٢ ثمن تذكرة الطائرة للشخص ٢٤٥ ريالاً. ما التكلفة التقديرية لتذاكر مجموعة مكونة من ٢٠ شخصاً؟

٤.٥.٥.٥ ريال تقريباً

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الضرب:

١٤٤٦.٥ = ٢٠ × ٧٢٣ ١٤

١٧٩٢.٥ = ٤٠ × ٤٤٨ ١٦

٣٤٨.٥ = ٦٠ × ٥٨ ١٨

٧٨٤.٥ = ٨٠ × ٩٨ ٢٠

٢.٥.٥.٥ = ٥٠ × ٥١ ٢٢

١٩٨٩.٥ = ٣٠ × ٦٦٣ ٢٤

٢٧٣.٥ = ٧٠ × ٣٩ ٢٦

١٧٤.٥ = ٢٠ × ٨٧ ٢٨

٣.١.٢.٥ = ٦٠ × ٥٢ ٣٠

٣.٥.٥ = ١٠ × ٣٥ ١٣

٢٣٢.٥ = ٤٠ × ٥٨ ١٥

٢٦٧.٥ = ٣٠ × ٨٩ ١٧

٤٣٢.٥ = ٨٠ × ٥٤ ١٩

١٧٢.٥ = ٤٠ × ٤٣ ٢١

١٧٦.٥ = ٨٠ × ٢٢ ٢٣

٨٩.١.٥ = ٩٠ × ٩٩ ٢٥

٣٧٥.٥ = ٥٠ × ٧٥ ٢٧

٣٢.٩.٥.٥ = ٥٠ × ٦٥٨ ٢٩

خطوة حل المسألة: التمثيل ٣-٦

استعمل خطة التمثيل لتحل المسائل التالية:

- ١ يُرتَّب مدربُ الغوص المتدربين المبتدئين في ٤ صفوفٍ يومياً، كلُّ صفٍّ يتَّسع لـ ٦ متدربين. كم شخصاً يتدرَّب في ٣٠ يوماً؟ **٧٢٠ متدرِّباً**
- ٢ يتقاضى موظفٌ في نادي الغوص ٢٥ ريالاً عن كلِّ ساعةٍ. فإذا عملَ ٦ ساعاتٍ في اليومٍ مُدَّةَ ٥ أيامٍ، فكَمْ يتقاضى جِراءَ عمله؟ **٧٥٠ ريالاً**
- ٣ تُؤجَّرُ ٥ قواربٍ مُدَّةَ ١٦ ساعةٍ أسبوعياً، فإذا كانت أجرةُ القاربِ في السَّاعةِ ٢٥ ريالاً، فما أجرةُ القواربِ جميعها؟ **٢٠٠٠ ريال**
- ٤ إذا كان رَسْمُ دخولِ مُتَحَفِ الأحياءِ البحريَّةِ ١٢ ريالاً، وسعرُ مجلةِ المتحفِ ٦ ريالاتٍ. فما المبلغُ الذي يدفعه ٢٠ شخصاً دخلوا المتحفَ واشتروا المجلة؟ **٣٦٠ ريال**
- ٥ استأجرَ فوزانُ قارباً وسُترةَ نِجاةٍ من السَّاعةِ ٢ مساءً حتَّى الخامسة مساءً، فإذا كانت أجرةُ القاربِ ١٢ ريالاً في السَّاعةِ وأجرةُ سترةِ النِجاةِ ريالين، فكَمْ يدفعُ فوزانُ مُقابلَ ذلك؟ **٤٢ ريال**
- ٦ استأجرَ راشدٌ قارباً من السَّاعةِ ٤٥ : ١٠ صباحاً حتَّى الواحدةِ بعدَ الظُّهرِ، ثمَّ استأجرَ القاربَ مرَّةً أُخرى من السَّاعةِ ٤٥ : ١ بعدَ الظُّهرِ حتَّى السَّاعةِ ٤٥ : ٤ بعدَ الظُّهرِ، فكَمْ دقيقةً استأجرَ راشدٌ القاربَ؟ **٣١٥ دقيقة**

مراجعة الدرس السابق

قدِّر ناتج الضرب:

- ٧ $3 \times 26 = 90$
- ٨ $41 \times 478 = 20000$
- ٩ $7 \times 23 = 160$
- ١٠ $12 \times 850 = 9000$
- ١١ $32 \times 78 = 2400$
- ١٢ $19 \times 618 = 12000$
- ١٣ $11 \times 96 = 1000$
- ١٤ $29 \times 275 = 9000$
- ١٥ $5 \times 211 = 1000$
- ١٦ ضع دائرة حول جميع مُضاعفاتِ العدد ١٠ في هذه الصَّفحة.

ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين

٤-٦

أوجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{r} 79 \\ 73 \times \\ \hline 5767 \\ 94 \\ 61 \times \\ \hline 5734 \\ 63 \\ 58 \times \\ \hline 3754 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ 35 \times \\ \hline 1610 \\ 59 \\ 47 \times \\ \hline 2773 \\ 77 \\ 22 \times \\ \hline 1794 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ 35 \times \\ \hline 910 \\ 73 \\ 51 \times \\ \hline 3723 \\ 44 \\ 87 \times \\ \hline 3828 \end{array}$$

$$7238 = 94 \times 77$$

$$2442 = 33 \times 74$$

$$1756 = 92 \times 18$$

$$5456 = 62 \times 88$$

$$1248 = 26 \times 48$$

$$532 = 19 \times 28$$

$$918 = 34 \times 27$$

$$248 = 8 \times 31$$

$$3798 = 43 \times 86$$

الجبر: أوجد قيمة ناتج الضرب:

$$1856 = ل \quad ل = (9+20) \times (4+60) \quad 666 = ك \quad ك = (8+10) \times (7+30)$$

$$4088 = ن \quad ن = (3+70) \times (6+50) \quad 3402 = م \quad م = (2+40) \times (1+80)$$

مراجعة الدرس السابق

استعمل خطة التمثيل لتحل المسألتين التاليتين:

٢٣ لدى جمال اليوم ٣ أقلام أقل مما لديه يوم أمس، فإذا كان لديه اليوم ٩ أقلام، فما عدد الأقلام التي كانت

لديه يوم أمس؟ ١.٢ قلمًا

٢٤ تُحب كل من فاطمة وليلى ومريم لونا مختلفا من بين الأحمر والأخضر والأزرق. فإذا كانت فاطمة

تُحب اللون الأحمر، وليلى لا تُحب اللون الأزرق، فما اللون الذي تحبه مريم؟

الأزرق

ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين

٥-٦

أوجد ناتج الضرب:

$$127.17 = 83 \times 152 \quad ٢$$

$$378.27 = 81 \times 467 \quad ٤$$

$$155.40 = 28 \times 555 \quad ٦$$

$$30.912 = 92 \times 336 \quad ٨$$

$$270.92 = 52 \times 521 \quad ١٠$$

$$167.18 = 26 \times 643 \quad ١٢$$

$$342.1 = 11 \times 311 \quad ١٤$$

$$1030.5 = 45 \times 229 \quad ١٦$$

$$16236 = 22 \times 738 \quad ١٨$$

$$14260 = 23 \times 620 \quad ٢٠$$

$$3330 = 18 \times 185 \quad ٣$$

$$33075 = 63 \times 525 \quad ٤$$

$$3129 = 21 \times 149 \quad ٥$$

$$13550 = 25 \times 542 \quad ٦$$

$$6498 = 19 \times 342 \quad ٩$$

$$9591 = 23 \times 417 \quad ١١$$

$$45600 = 48 \times 950 \quad ١٣$$

$$11270 = 35 \times 322 \quad ١٥$$

$$51558 = 78 \times 661 \quad ١٧$$

$$5040 = 42 \times 120 \quad ١٩$$

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الضرب:

$$722 = 38 \times 19 \quad ٢٦$$

$$374 = 17 \times 22 \quad ٢٤$$

$$539 = 11 \times 49 \quad ٢٦$$

$$869 = 11 \times 79 \quad ٢٨$$

$$810 = 18 \times 45 \quad ٣٠$$

$$1782 = 27 \times 66 \quad ٣٢$$

$$3318 = 79 \times 42 \quad ٣٤$$

$$1550 = 62 \times 25 \quad ٢٦$$

$$7790 = 82 \times 95 \quad ٢٣$$

$$1785 = 21 \times 85 \quad ٢٥$$

$$2790 = 45 \times 62 \quad ٢٧$$

$$988 = 26 \times 38 \quad ٢٩$$

$$6375 = 85 \times 75 \quad ٣١$$

$$1564 = 17 \times 92 \quad ٣٣$$

٣٥ ارجع إلى الأسئلة (٢١ - ٣٤)، وضع دائرة حول جميع العوامل التي هي من مضاعفات العدد ٥.

ضرب الأعداد الكبيرة

٦-٦

أوجد ناتج الضرب:

$$٢٢٩٤٣٧ = ٣٩ \times ٥٨٨٣ \quad ٢$$

$$٣٥٣٧٦٦ = ٢١ \times ١٦٨٤٦ \quad ٤$$

$$١٢٤٢٦٨٠ = ٤٠ \times ٣١٠٦٧ \quad ٣$$

$$١٣٠٣١٦٨ = ٣٢ \times ٤٠٧٢٤ \quad ٨$$

$$١٢١٥٨٨٨ = ٤٨ \times ٢٥٣٣١ \quad ١٠$$

$$١٤٢٦٩٠٠ = ٣٨ \times ٣٧٥٥٠ \quad ١٢$$

$$٤٢٠١٢٠ = ٢٧ \times ١٥٦٠ \quad ١$$

$$١١٠٠١٤٤ = ٣٢ \times ٣٤٤٢ \quad ٣$$

$$٣٣٧٥٥٤ = ٥٤ \times ٦٢٥١ \quad ٥$$

$$٦٦٤٨٦ = ٢١ \times ٣١٦٦ \quad ٧$$

$$٢٩١٥١٧ = ٦٧ \times ٤٣٥١ \quad ٩$$

$$١٢٧٩٩٦ = ٤٤ \times ٢٩٠٩ \quad ١١$$

١٣ يجري هاشم مليوناً يومياً، فإذا كان الميل الواحد = ٥٢٨٠ قدماً، فكم قدماً يجري في أسبوعين؟

٧٣٩٢٠ قدم

١٤ إذا أكل دُبُّ الباندا ٣٨ كيلوغراماً من القشّ يومياً، فما مجموع ما يأكله ١٢ دبّاً في أسبوعين؟

٦٣٨٤ كيلوغرام

١٥ تقطع حافلة مسافة ١٩٢٩ كيلومتراً للسفر من نجران إلى تبوك. إذا كانت الحافلة تسافر ٣ مرات أسبوعياً ذهاباً وإياباً، فكم كيلومتراً تقطعها الحافلة في الأسبوع؟

١١٥٧٤ كيلومتراً

مراجعة الدرس السابق

أوجد ناتج الضرب:

$$٣٠٠١٤٩ = ٥٩ \times ٥١١ \quad ١٨$$

$$٧٥٧٢ = ١٢ \times ٦٣١ \quad ١٧$$

$$٦٨٨٠٠ = ٨٦ \times ٨٠٠ \quad ١٦$$

$$٨٩٥٦٨ = ٩٦ \times ٩٣٣ \quad ٢١$$

$$١٥٢٠٤ = ٤٢ \times ٣٦٢ \quad ٢٠$$

$$١٨٦٠٠ = ٢٤ \times ٧٧٥ \quad ١٩$$