

# وحدة

# تعبدُ النبي ﷺ

- من هديه ﷺ في العبادة .
- المداومة على العمل .

■ املأ الحقول الآتية بما يناسب :



■ أمامك مجموعة من الأعمال قم بتصنيفها في الجدول الآتي:

الاستماع للأغاني - التنوع في عبادة التطوع بين صوم وصلاة وقراءة  
قرآن - الإكثار من اللعب واللهو - السهر ليلاً - مُلازمة الذكر - صحبة  
الصالحين - صحبة جلساء السوء - تكليف النفس بما يشق عليها.

أعمال تُشغل عن العبادة	أعمال تُعين على الاستمرار في العبادة
الاستماع للأغاني	التنوع في عبادة التطوع بين صوم
الإكثار من اللعب واللهو	وصلاة وقراءة قرآن
السهر ليلاً	ملازمة الذكر
صحبة جلساء السوء	صحبة الصالحين

سُئِلَتْ عائِشَةُ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا مَا كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَصْنَعُ فِي الْبَيْتِ ؟

قَالَتْ: كَانَ فِي مَهْنَةِ أَهْلِهِ فَإِذَا سَمِعَ الْأَذَانَ خَرَجَ إِلَى الصَّلَاةِ.

سَجِّلِ الْخَطَوَاتِ الَّتِي يُمَكِّنُكَ أَنْ تَعْمَلَهَا لِتَعْتَادَ عَلَى الْخُرُوجِ لِلصَّلَاةِ

إِذَا سَمِعْتَ الْأَذَانَ :

١- عمل لوحة في كل غرفة مكتوب عليها: أكمل بعد الصلاة،  
لتحثني على الصلاة.

٢- الاستعداد بالوضوء قبل دخول وقت الصلاة.

٣- وعند سماع الأذان اترك كل شيء و اذهب للمسجد للصلاة.

ماذا تتوقع أن يحدث :



ماذا لو استمرّ نزولُ المطر لمدة أسبوع كامل ؟

ستصبح هذه الصحراء أرضًا ينمو فيها النبات والزرع.

إذا وفر أحمد ريالاً كل يوم؛ فكم يكون لديه في سنة كاملة؟



٣٦٥ ريالاً.

إذا استمرَّ على ذلك لمدة عشر سنوات، فكم يكون لديه ؟

٣٦٥٠ ريالاً.

ماذا يحدثُ للحجرِ إذا وقعتُ عليه قطرةٌ واحدةٌ من الماء ؟

لا يحدثُ شيءٌ للصخرة.



ماذا لو استمرَّ نزولُ الماءِ شهراً على هذه الصخرة؟

ستتَحمط هذه للصخرة.

ما النتيجةُ التي تخرجُ بها من خلالِ الأمثلةِ السابقة؟

المداومة على العملِ الصالح ولو كان قليلاً لأن ثماره كثيرة.



بالتعاون مع زملائك عدد:

مضار الانقطاع عن  
العمل الصالح

- الوقوع في المعاصي.
- تحميل النفس ما لا تطيقه.
- الغفلة عن الله.
- الانشغال بالدنيا عن ذكر الله.

فوائد المداومة على العمل  
الصالح ولو كان قليلاً

- الحصول على محبة الله.
- السلامة من الوقوع في المعاصي.
- النجاة من الشدائد والمصائب.
- حسن الخاتمة ودخول الجنة.



بعد دراستك لوحدة ( تعبدُ النبي ﷺ ) تعاونُ مع مجموعة صُفك وارضدُ  
مُشاهداتك في الواقع مما تراه مُخالفا لما درستهُ في هذه الوحدة.  
ثم أخرجها في نشرة تُحذرُ من هذه المُخالفات.

• ثم أخرجها في نشرة تحذر من  
هذه المخالفات.

بالرجوع لأحد كتب الأذكار

ابحث عن

الذكر الذي أخبر النبي ﷺ أن من قاله " مئة مرة " فله من الفضل أنه :

● كان كمن أعتق عشر رقاب من ولد إسماعيل.

● كتبت له مائة حسنة.

● مُحيت عنه مائة سيئة.

● كانت له حرزاً من الشيطان يومه ذلك.

● لم يأت أحدٌ بأفضل مما جاء به إلا رجلٌ عمل أكثر منه.

قال ﷺ :

من قال لا إله إلا الله وحده لا شريك له له

الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير في يوم مائة مرة كانت له

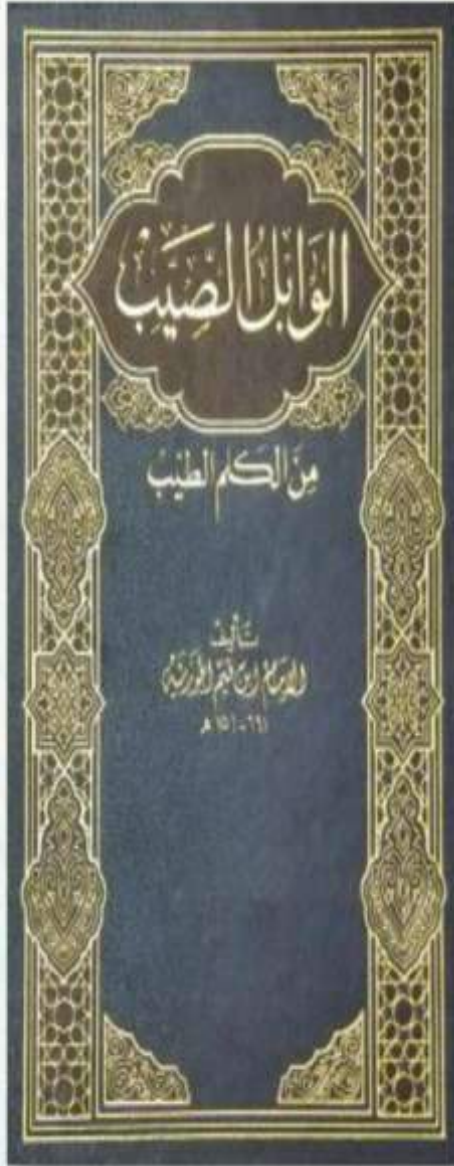
عدل عشر رقاب

■ ينقسم الفصل إلى مجموعات وتنظم مسابقة على مستوى الصف لحفظ بعض الأذكار، وبالإمكان تفعيلها لجميع طلاب المدرسة.

■ أمامك عدة مربعات، بكل مربع كلمة، اختر الحرف الأول منها، واجمعها لتصل إلى وصية من وصايا الرسول ﷺ لأحد أصحابه رضي الله عنه:

لأنه		الوفي		زميله		يشكر		الصاحب		ليت
رزينا		كلاماً		نطق		ابتسم و		سأله		لما
ذا		نافع		متأن		الصفات في		بأسلوب		طيباً
هي		له		لمن		العجب		رنانة		كلمات

● الوصية هي : ( لا يزال لسانك رطباً بذكر الله )



■ أمامك مجموعة من فوائد الذكر التي ذكرها

ابن القيم رحمه الله في كتابه (الوابل الصيب)

● اختر فائدة أعجبتك واكتبها بخط جميل

في الإطار الموجود أمامك.



## من فوائد الذكر

- ١ يطردُ الشيطانَ .
- ٢ يُرضي الرحمن عز وجل .
- ٣ يُزيل الهم والغم عن القلب .
- ٤ يجلبُ للقلب الفرح والسرور والبسط .
- ٥ يقوي القلب والبدن .
- ٦ ينورُ الوجه والقلب .
- ٧ يحطُّ الخطايا ويذهبها .
- ٨ سببُ تنزيل السكينة وغشيان الرحمة وحفِّ الملائكة .
- ٩ سببُ اشتغال اللسان عن الغيبة والنميمة والكذب .

يرضي الرحمن عز وجل.



قارن بين شخصين أحدهما يداوم على ذكر الله والآخر غافل عن ذلك، من حيث نتائج عملهما.

الغافل عن ذكر الله

الوقوع في المعاصي

الوقوع في الغيبة

جلب الهم والغم للقلب.

الذاكر لله

البعد عن المعاصي.

حب الله.

النجاح و التفوق.



■ أمامك مجموعة من الأعمال، صنّفها في الجدول الآتي :

قراءة كتاب في تفسير القرآن الكريم - قراءة القرآن بتأن - حضور درس في تفسير القرآن - الوضوء - الاستماع لشريط تعليم التلاوة - الإنصات عند تلاوة القرآن - الاستعاذة والبسملة - الاستماع لبرنامج عن تجويد القرآن.

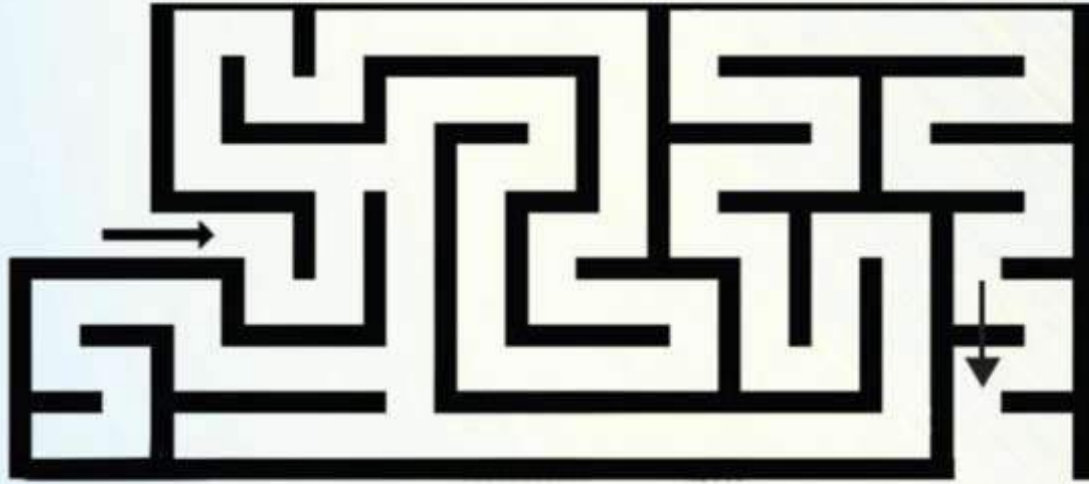
وسائل تدبر القرآن	وسائل تحسين التلاوة	آداب التلاوة
قراءة كتاب في تفسير القرآن الكريم	الاستماع لشريط تعلم التلاوة	الوضوء
قراءة القرآن بتأن	الاستماع لبرنامج عن تجويد القرآن	الإنصات عند تلاوة القرآن
حضور درس في تفسير القرآن		الاستعاذة والبسملة



ما أفضل طريقة استخدمتها، استطعت من خلالها حفظ جزء من القرآن الكريم؟

كثرة المراجعة والتكرار

هل تعرف أجر من قرأ حرفاً من كتاب الله ؟ حاول أن تعرف ذلك من خلال  
تلوين الطريق الموصل لذلك :



عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :  
«من قرأ حرفاً من كتاب الله فله به حسنة، والحسنة  
بعشر أمثالها، لا أقول ألم حرف، ولكن ألف حرف، ولام  
حرف، وميم حرف».

اكتب تعليقاً مناسباً على هذه الصور.



"ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله،  
يتلون كتاب الله، ويتدارسونه بينهم، إلا  
نزلت عليهم السكينة، وغشيتهم  
الرحمة، وحفتهم الملائكة، وذكرهم الله  
فيمن عنده".

■ أمامك مجموعة من الأحاديث الدالة على فضل القرآن الكريم :

- استنبط فائدة من كل حديث.
- ضع عنواناً مناسباً لموضوع الحديث.

م	الحديث	الفائدة	عنوان الحديث
١	قال ﷺ : « اقرؤا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيعاً لأصحابه » <sup>(١)</sup> .	شفاعة القرآن-يوم القيامة	شفاعة القرآن
٢	قال ﷺ : « خيركم من تعلم القرآن وعلمه » <sup>(٢)</sup> .	تعلم القرآن وتعليمه يُعلي من قدر المرء	الحث على تعلم القرآن وتعليمه
٣	قال ﷺ : « من قرأ حرفاً من كتاب الله فله حسنة والحسنة بعشر أمثالها » <sup>(٣)</sup> .	الثواب العظيم لقراءة القرآن	القرآن مصدر للحسنة

قال ﷺ : « ما اجتمع قومٌ في بيت من

بيوت الله يتلون كتاب الله ، ويتدارسونه

بينهم ، إلا نزلت عليهم السكينة،

وغشيتهم الرحمة وحفتهم الملائكة

وذكرهم الله فيمن عنده» (٤)

.....قراءة.....

القرآن

.....تنزل.....

السكينة

.....والطمأنينة.....

.....وتجلبب.....

الملائكة

.....

فضائل  
التجمع  
لقراءة  
القرآن

ضع إشارة (✓) أمام الصور الموافقة لهدي النبي ﷺ في الوضوء، مع تصحيح  
الخطأ في الصور المخالفة لسنة النبي ﷺ :



الاسراف في الماء X

ما علاقة هذه الفكرة بموضوع الدرس؟

العلاقة هو أن المحافظة على المياه يعتبر

حداً من الإسراف فيها وهو هدي النبي

صلى الله عليه وسلم في الوضوء.

ابتكر طرقاً أخرى تساعد على الاقتصاد في استخدام المياه وعدم الإسراف فيها

لا سيما عند الوضوء.







حلون

مصحف مدرسته تعليمي



نشاط

لَخَصُّ هَدِي النَّبِيِّ ﷺ فِي الصَّلَاةِ، مِنْ  
كَانَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

..... عَلَيْهِ وَسَلَّمَ  
..... مَحِبًّا لِلصَّلَاةِ

كَانَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَحَافِظُ

..... عَلَى السُّنَنِ  
..... الرَّوَاتِبِ

كَانَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَتَوَجَّهُ لِلصَّلَاةِ إِذَا أَصَابَهُ هَمٌّ

كَانَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَتَدَبَّرُ الْقُرْآنَ فِي صَلَاتِهِ

كَانَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَحَافِظُ عَلَى قِيَامِ اللَّيْلِ

كَانَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَاشِعًا فِي صَلَاتِهِ

هدي النبي ﷺ  
في الصلاة

تنافس مع زملائك في قراءة الموضوع من كتاب الطالب وإلقائه بصورة خطابية بعد إجراء التعديلات المناسبة على الموضوع.

ظل باللون الأخضر، الأفعال التي تُساعد على الخشوع في الصلاة.

### الأفعال

النظر في موضع السجود
الوقوف في آخر الصف
الالتفات في الصلاة
التراص في الصف
الحضور مبكراً للصلاة
الجرى عند الذهاب للمسجد
وضع اليدين على الصدر
قراءة القرآن قبل إقامة الصلاة

اقراء سورة المؤمنون من اول السورة واستخرج الآية التي تُثني على  
الخاشعين في صلاتهم.

قال تعالى : (الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ) الآية ( )



يُوزعُ الطلابُ على ثلاثِ مجموعاتٍ تتولى كلُّ مجموعةٍ ما يأتي :

تجمعُ بعضُ الآياتِ والأحاديثِ في فضائلِ  
الصلاة.

المجموعة الأولى

تجمع بعض الآيات والأحاديث في فضائل  
الصلاة.



# تجمع الآيات والأحاديث التي تحذر من ترك الصلاة.



تجمع الأحاديث الدالة على فضل المحافظة على  
السنن الرواتب.

# تجمع الأحاديث الدالة على فضل المحافظة على السنن الرواتب.



قم بحصر السلوكات الموافقة للسنة التي تصدر من زملائك أو من أهل الحي نحو المسجد، والسلوكات الخاطئة التي يقع فيها بعض زملائك في مُصلى المدرسة أو أفراد الحي في المسجد، وكيف يُمكن مُعالجتها ؟

المسجد

الحلول المقترحة

المواظبة علي

نظافة المسجد .

الصيانة الدورية للكهرباء .

الحرص علي تعطير

المسجد .

سلوكات خاطئة نحو

عدم تنظيف المسجد

عدم صيانة الكهرباء

عدم تعطير المسجد

إهمال المسجد وعدم تزويده

بالمناديل والمياه

سلوكات موافقة للسنة

نحو المسجد

تنظيف المسجد

إنارة المسجد .

تعطير المسجد

تزويده بالمناديل والمياه .

المساجدُ أطهرُ البقاعِ فهي بيوتُ اللهِ في الأرضِ، وكي نتعلمَ بعضَ آدابها وحقوقها،  
اقرأ الجُمْلَ المكتوبةَ في أسفلِ الصُورِ واملأ الفراغَ باستخدامِ إحدى الكلماتِ التالية:

اليمنى تحية المسجد خافت صلاة الجماعة النظيفة عند الدخول اللهم افتح لي أبواب رحمتك اللهم إني أسألك من فضلك



اليمنى

(٢) ندخلُ المسجدَ بالقدمِ .....



عند الدخول

(١) نخلعُ أحذيتنا ..... إلى المسجد.





(٤) إذا خرجنا إلى المسجد نلبسُ الملابسَ النظيفة

(٣) إذا دخلنا المسجد نصلي تحية المسجد



(٦) نتحدثُ في المسجد بصوتٍ خافتٍ

صلاة الجماعة

(٥) نحرصُ أن لا تقوتنا ..... في المسجد.



اللهم افتح لي أبواب رحمتك اللهم إني أسألك من فضلك

(٨) أقولُ عندَ الخروجِ من المسجد .....

(٧) أقولُ عندَ الدخولِ إلى المسجد .....

أمامك صور لبعض الأعمال التي تبرز دور المسجد في المجتمع:  
حدد الدور الذي تستطيع أن تشارك فيه، أو تستفيد منه.



تلاوة القرآن  
ونظافة المسجد



حلقات التحفيظ



حلول  
منصة مدرسة تعليم



## مكتبة المسجد مكتبة معاني القرآن الكريم المترجمة

قم بحصر أكبر قدر ممكن من الأفكار والمشاريع التي يمكن أن يؤديها المسجد .

رعاية يتامى الحي ورعاية فقراء الحي وتعليم كبار السن  
محاضرات توعية وتثقيف الى جانب المحاضرات الدينية

المساهمة في زواج غير القادرين



( يُساهم في بناء المساجد ) ( يُحافظ على نظافة المسجد ) ( يُصلي الصلوات الخمس في المسجد ) ( يحضر إلى حلقة التحفيظ المقامة في المسجد ) ( يُطيب المسجد ).

● **علام يدل التحلي بهذه الصفات؟**

**يدل على حب المساجد والتعلق بها  
والحرص على عمارتها.**



## عمار المساجد



نشاط

بالتعاون مع زملائك في ورشة نقاش حول "عمارة المسجد حسياً ومعنوياً"، دوّن الأفكار التي توصلتم إليها، وانشرها بين طلاب المدرسة عن طريق مطوية .

عمارة المسجد معنوياً

الصلاة - الذكر -

تلاوة القرآن -

الاعتكاف



عمارة المسجد حسياً

بناءها والاعتناء

بنظافتها.



جميع الأفكار السابقة مناسبة ولا مانع من تطبيقها  
ولكن بحسب الأوليات  
نظافة المصلي ووضع مكان مناسب للأحذية والنفايات  
العناية بالمصاحف ووضع حوامل لها داخل المصلي  
كتابة دعاء دخول المصلي والخروج منه  
تطيب المصلي  
تنظيم الطلاب لدخول المصلي والخروج منه

اجمع الكلمات التي لها لونٌ واحدٌ ثم رتبها لتحصلَ على فضيلةٍ من فضائلِ يومِ  
الجمعة، واكتبها في المكان المخصص :

يوم

فأكثرها علي

طلعت

أفضل

فإن صلاتكم

أيامكم

الشمس

يوم

الجمعة

يوم الجمعة



من الصلاة فيه

عليه

إن من

خير

قال صلى الله عليه وسلم : ( ..... ) " إن من أفضل أيامكم يوم الجمعة، فأكثروا عليّ من الصلاة فيه فإن صلاتكم معروضة عليّ ".  
•

قال صلى الله عليه وسلم : ( ..... ) "خير يوم طلعت عليه الشمس يوم الجمعة".  
•



التبكير لصلاة الجمعة فيه أجرٌ عظيم، بالاشتراك مع أفراد مجموعتك :

اقترح برنامجًا تستطيع من خلاله الحضور لصلاة الجمعة مبكرًا، ثم ناقشه

مع معلمك.

عمل مسابقه بين مجموعات من المصلين  
لمعرفة أيهم أسبق للمسجد

حث الناس علي التبكير لصلاة الجمعة  
التبرع بلا ماء البارد ووضعه لافي الصفوف  
الأول





ينقسمُ الفصلُ إلى مجموعتين :

تقومُ بحصرِ أبرزِ الأعمالِ والعاداتِ الجيدةِ التي  
يعملها الناسُ في أيامِ العيدِ .

## المجموعة الأولى

**الأعمال الجيدة:** الاغتسال التطيب لبس  
أجمل ال الثياب التبكير إلي مصلي العيد  
صلاة العيد حضور الخطبة الذهاب من  
طريق والعودة من طريق آخر واللهو المباح

تقوم بحصر أبرز الأعمال والعادات السيئة التي يعملها  
بعض الناس في أيام العيد .

## المجموعة الثانية

عدم الاغتسال والتطيب

التفريط في صلاة الرحم

النوم عن صلاة العيد

للهو واللعب الذي يؤذي الناس

عدم التهنة بالعيد

بعد استماعك لخطبة الجمعة الماضية في مسجد الحي، أو خطبة المسجد الحرام أو خطبة المسجد النبوي الشريف :

ما موضوع الخطبة التي تحدث عنها الخطيب؟

الإسلام دين الوسطية والاعتدال

حلول  
مكتبة مدرسة تعليمية  
اكتب أبرز الأفكار التي تحدث عنها الخطيب في خطبته.

معنى الإسلام وكيف نزل علي الرسول الكريم صلي  
الله عليه وسلم

كيف دعا له الرسول الكريم صلي الله عليه وسلم  
خلقنا الله أمة وسطا فما معنى الوسطية

كان الرسول الكريم صلي الله عليه وسلم يرفض من الصحابة  
رضي الله عنهم الغلو في الدين  
أهمية الوسطية في الدين

شرح قول اله تبارك وتعالى ( وكذاك جعلناكم أمة وسطا )  
الوسطية في كل شئ من أبرز سمات المسلم



■ عيدنا متميزٌ : يجمعُ بين الفرح والطاعة، بالاشتراك مع مجموعتك اجمعُ أكبر عددٍ ممكنٍ من الأفكار التي تجعلُ أيامَ العيد تجمع بين الفرح واللعب وصلة الرحم، ثم اكتبها في ورقةٍ ووزعها على زملائك في المدرسة.

---

---

---

أكبر عدد ممكن من الأفكار التي تجعل أيام العيد تجمع بين الفرح واللعب  
وصلة الرحم

الاستعداد للعيد بالاعتسال لبس أجمل الثياب.

الذهاب إلى المصلي مبكرا وشراء بعض الهدايا والحلوى وتوزيعها علي  
المصلين وخاصة الأطفال.

توزيع مصاحف أو مطبوعات دعوية علي الكبار .

إعداد مسابقات بعد العيد من باب اللهو المباح الذي لا يؤذي الناس

المعايدة علي الأرحام والفقراء والمحتاجين وتوزيع الهدايا عليهم

لإدخال السرور والبهجة علي قلوبهم والتبسط والتبسم لهم

■ استنبط من الأحاديث الآتية أكبر قدر ممكن من الفوائد :

● قال ﷺ: « إذا جاء رمضان فتحت أبواب الجنة، وغلقت أبواب النار، وصُفدت الشياطين »<sup>(١)</sup>.

● قال ﷺ: « تسحروا فإن في السحور بركة »<sup>(٢)</sup>.

● قال ﷺ: « لا يزال الناس بخير ما عجلوا الفطر »<sup>(٣)</sup>.

■ السحور يجلب البركة، والفطر

يجعل فينا الخير إذا عجلناه.



اربط بين صيام هذه الأيام والأجر المترتب عليها :

أفضل الصيام بعد رمضان.

يكفر السنة التي قبله والسنة التي بعده

يعدل صيام الدهركله.

يكفر السنة التي قبله.

صيام يوم عرفة

صيام يوم عاشوراء.

صيام رمضان وست من شوال

صيام شهر الله المحرم

ينقسم الفصل إلى ثلاث مجموعات :

• مجموعة تكتب آداب الصوم .

• مجموعة تكتب أهم الأعمال التي يمكن أن يتقرب بها الصائم في رمضان إلى الله .

• مجموعة تكتب بعض الأخطاء التي تقع من الناس في رمضان وتنقص أجر الصوم .

أخطاء تقع من بعض

الصائمين

النوم طوال النهار

السهر للعب ومشاهدة

التلفاز

المبالغة في المضمضة

عدم تناول السحور

تأخر الفطور

النظر إلى المحرم

عدم قراءة القرآن الكريم

حلوك

أعمال يتقرب بها إلى

الله في رمضان

قراءة القرآن

العمرة

صدق الفطر

صلاة التراويح

قيام الليل

صلة الرحم

الاكثار من الخيرات

آداب الصوم

الإخلاص والنية

الصادقة

احتساب الأجر عند الله

تعالى

السحور لأن فيه بركة

الانشغال بالذكر

وقراءة القرآن

الصلاة في وقتها

البعد عن المعاصي

والسينات

التسوك

العمرة

تحدث عن أحد أيامك في رمضان، مُبيناً برنامجك اليومي.

الاستيقاظ للسحور وصلاة الفجر

قراءة القرآن والأذكار والذهاب إلى المدرسة إن كان هناك دوام  
صلاة العصر بعد العودة من المدرسة والمذاكرة إلى قبيل الإفطار

مساعدة أمي في إعداد الفطور

صلاة المغرب وصلاة العشاء والتراويح

العشاء ثم السمر مع الأسرة والنوم حتى السحور



■ الصيامُ وأحكامه .

**فكرة المشروع:**

يشتركُ مجموعةٌ من الطلابِ في إعدادِ مُسابقةٍ في نشاطِ المدرسةِ حولَ الصيامِ  
وأحكامه.

يمكن الاستفادة بالأفكار الواردة في النشاط  
السابق لتكون المسابقة في الموضوعات  
الآتية

آداب الصيام مع الأدلة  
أعمال يتقرب بها إلى الله تعالى مع الأدلة  
أخطاء بعض الصائمين وعلاجها

