



أمامي أذكار النوم والاستيقاظ ، أضع أفكاراً أستطيع من خلالها تعويد إخوتي الصغار على المحافظة عليها :

أذكار الاستيقاظ من النوم



الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا وإليه النشور

أذكار النوم



باسمك اللهم أموت وأحيا

الحمد لله الذي أحيانا
بعد ما أماتنا وإليه
النشور.

باسمك اللهم أموت وأحيا.

أكتب أكبر قدر ممكن من الأعمال التي يمكن أن أقدمها للصغار حتى يحبوني .

* درس علمي أو موعظة أو مجلس لذكر الله
وقول الأذكار المختلفة وفضائلها لأفراد
العائلة يقيمها أحد الوالدين، أو أحد الأولاد
الكبار من الذكور أو الإناث. مرة في الأسبوع
مدة نصف ساعة، على أن يداوم عليه،
فالقليل الدائم خير من الكثير المنقطع.

أُتدَارَسُ مع والديَّ هدي النبي ﷺ في التعامل مع الصغار، وأكتبُ النتائج التي توصلنا إليها .

١- تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع الأطفال الصغار تعاملًا مبنياً على الرأفة والرحمة واللين والمراعاة لأحوالهم.

٢- أن أمتثل لهدي المصطفى صلى الله عليه وسلم في تعامله مع الأطفال الصغار.

● فهد فتى يبلغ من العمر اثنتي عشرة سنة، يحب إخوانه الصغار ويساعدهم في استذكار دروسهم وحل واجباتهم، ويقدم لهم الهدايا عند تفوقهم، ويخصص وقتاً للعب معهم وعمارحتهم وإدخال الأنايس عليهم، ولا ينسى أن يعلمهم بعض الأدعية والأذكار التي تحفظهم بإذن الله.

● سالم فتى في الصف السادس الابتدائي، يغضب سريعاً من إخوانه الصغار ويعاملهم بقسوة وشدة، وكثيراً ما يضربهم إذا رفضوا تلبية طلباته، و يمتنع عن اللعب معهم و يرفض جلوسهم معه على سفرة الطعام، ويمنع دخولهم إلى المجلس عند زيارة بعض الأقارب لهم.

من خلال النموذجين الماضيين أكتب أثر التعامل الحسن وأثر التعامل السيئ مع الصغار:

أثر التعامل السيئ مع الصغار

- ١- يعلم الصغار القسوة والشدة في حياتهم.
- ٢- يكسب الصغار العداوة والبغضاء والكراهة للكبار.
- ٣- يغضب الصغار من أسيهم الكبار ويكدر صفو حياتهم ويجعلهم تعساء.

أثر التعامل الحسن مع الصغار

- ١- يترك أثراً جميلاً ورائعاً في نفوس الأطفال.
- ٢- يدخل السرور والفرحة والبهجة على جميع الأطفال.
- ٣- يأخذ ثواباً وأجرًا من الله على هذه الفرحة.
- ٤- يعلمهم الأدعية والأذكار التي تحفظهم بإذن الله.



□ ماذا أفعل في الحالات الآتية ؟

○ أخي الصغير يأخذ لعب الآخرين ويقول : هذه اللعبة لي .

انصحه بعدم أخذ لعب الآخرين وأخبر أبي وأمي حتى يعلموه أن لا يأخذ لعب الآخرين.

○ وقع شجار بين أخوي الصغيرين ، وضرب أحدهما الآخر حتى بكى .

أهدئ الأخ الذي تعرض للضرب وأعاقب الأخ الذي قام بالضرب بتأنيبه بشدة وتعليمه عدم ضرب أخيه مرة أخرى حتى لو كان بينهما خلاف يذهبون للأب أو للأخ الكبير أو الأم للحكم بينهما .



○ رمى أخي الصغير بعلمية الحلوى الفارغة في الأرض .

أقول له لا يجوز رمي الحلوى الفارغة على الأرض يجب وضعها في سلة المهملات حتى نحافظ على المكان ونجعله نظيفاً وجميلاً.



○ رأيت بنت جيراننا الصغيرة تبكي ، لأنها أضاعت لعبتها .

أقول لها لا تبك وأبحث معها عن اللعبة بادنين ببسم الله الرحمن الرحيم وإن شاء الله سنجدها .

○ سقط كوب الشاي من يد أختي الصغيرة في المجلس

أثناء وجود الضيوف .

أعتذر للضيوف عن هذا الحادث وأمسح المكان وأجعله نظيفاً والتمس لأختي العذر وأنبه عليها عدم مسك شيء كبير على يديها مرة أخرى حتى لا يقع منها .





أمامي مجموعة من الحروف المرقمة، أجمّعها لأحصل على مجموعة من الصفات، أكتبها في المكان المخصص، و أظلل باللون الأخضر المناسب منها للتعامل مع الصغار، وباللون الأحمر للصفات غير المناسبة :

الصفات	الأرقام
التبسم له	٢٦+٢٣+٢٤+١٢+٢+٣+٢٣+١
الضحك عليه	٢٦+٢٣+١٨+٢٢+٦+١٥+٢٣+١
الصبر	١٠+٢+١٤+٢٣+١
السخرية منه	٢٦+٢٥+٢٤+٢٦+٢٨+١٠+٧+١٢+٢٣+١
ممازحته	٢٦+٣+٦+١١+١+٢٤+٢٤
مساعدته	٢٦+٢٨+٢٣+١٨+٢٦+٨+١٣+٢٣+١
تعليمه	٢٦+٣+٨+١٨+١+١٢+٢٤
الضرب	٢٦+٢٤+٢٨+٢٣+١٨+٣
تقديم الهدية	٢+١٠+١٥+٢٣+١
الغلظة	٢٦+٢٨+٨+٢٦+٢٣+١+٢٤+٢٨+٨+٢١+٣
الرفق	٢٦+١٧+٢٣+١٩+٢٣+١
	٢١+٢٠+١٠+٢٣+١



بإشراف المعلم وبالإشتراك مع مجموعتي في الصف : أقيم برنامجاً لطلاب الصفوف
الأولية يتضمن مجموعة من :

وجبات خفيفة

توزيع هدايا

ألعاب

مسابقات

Handwriting practice area with multiple horizontal lines for writing.



وسائل صلة الرحم كثيرة ومتيسرة ومع ذلك يفرض كثير من الناس في صلة أرحامهم، قال تعالى: ﴿ فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ تَوَلَّيْتُمْ أَنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَتَقَطِّعُوا أَرْحَامَكُمْ ﴾ (٢٢) أُولَئِكَ الَّذِينَ لَعَنَهُمُ اللَّهُ فَأَصَمَّهُمْ وَأَعَمَّى أَبْصَرَهُمْ ﴿٢١﴾ .

بالتعاون مع مجموعتي : أكتب أبرز مظاهر صلة الرحم وقطيعتها :

مظاهر صلة الرحم	مظاهر قطيعة الرحم
الإحسان إليهم بإيصال ما أمكن من الخير ودفع ما أمكن من الشر بحسب الطاقة.	عدم قضاء ديونهم وعدم النفقة عليهم ولا العطف عليهم ولا الرفق بهم.
تكرار الزيارة الأسبوعية والشهرية والسنوية حسب الإمكان وتفقد أحوالهم.	عدم عيادة مرضاهم، ولا تشييع جنازهم، وتعزيتهم ولا إجابة دعوتهم.
قصدهم بالهدية والعطية والوصية لغير الورثة.	الإساءة إلى الأرحام، والتهرب من أداء حقوقهم.
مشاركتهم في أفراحهم وأحزانهم، وحضور مناسباتهم واستضافتهم.	عدم السؤال عليهم ولا معرفة أحوالهم.

أضع إشارة (✓) أمام مواقف الصلة، وعلامة (X) أمام مواقف القطيعة:

- (X) يتضايق بعض الناس من زيارة أبناء عمه لوالده باستمرار
- (✓) تخرج محمد من الجامعة فأقام وليمة دعا إليها جميع أقاربه
- (X) لا يزور بعض الناس والديه إلا مرة في الشهر بسبب انشغاله مع أصدقائه
- (✓) صالح يشتري هدية كل شهر لوالديه
- (X) شخص يتضجر من قضاء حوائج أخواته

أبين كيف أستثمر الأعياد والمناسبات في صلة الرحم.

صلة الرحم من الواجبات التي حث عليها الشرع ورتب عليها من الفضائل الشيء العظيم، فقد حث النبي صلى الله عليه وسلم على الاعتناء بها وإعطائها حقها، وتأتي الأعياد والمناسبات الإسلامية الكبيرة محفزة على هذه السنة التي يهجرها أغلب الناس طوال العام، تشغلهم الدنيا فلا يستفيقون إلا وقد فاتهم التواصل مع أرحامهم، ونسوا برهم في رحمة الحياة ومشاعلها.



بالرجوع إلى كتاب رياض الصالحين «باب بر الوالدين وصلة الرحم»، أو أحد برامج الحديث النبوي من خلال جهاز الحاسب، أبحث عن حديث آخر في فضل صلة الرحم، ثم أكتبه في المكان المخصص:

عن عائشة - رضي الله عنها - قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((الرحم معلقة بالعرش تقول: من وصلني وصله الله، ومن قطعني قطعته الله))
البخاري- الفتح ١٠ (٥٩٨٩). ومسلم (٢٥٥٥) وهذا لفظه



أبين كيف أتصرفُ في المواقف الآتية:

قريبى فقير ولا يملك أولاده مثل ما لدي من اللعب والملابس .

أشترى لهم مثل ما عندي وأساعدهم بالمال .

توفي أحد أقربائي و أردتُ تقديم العزاء لأولاده .

علي أن أقدم واجب العزاء لأولاده عن طريق مساعدتهم

في كل الأشياء وجلب لهم ما يحتاجونه .



أرَدُّ حَدِيثَ أَبِي أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ حَتَّى أَحْفَظَهُ، ثُمَّ أَسْمَعُهُ زَمِيلِي .



كان أبو طلحة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ من أكثر الأنصار بالمدينة مالا من نخل، وكان أحب أمواله إليه مزرعة له تسمى « بئرحاء » وكانت مستقبلة المسجد، وكان رسول الله ﷺ يدخلها،

ويشرب من ماء فيها طيب، فلما نزلت هذه الآية، ﴿ لَنْ نَسْأَلُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ ﴾ آل عمران: ٩٢ قام أبو طلحة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ إلى رسول الله ﷺ فقال: يا رسول الله إن الله تبارك وتعالى يقول: ﴿ لَنْ نَسْأَلُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ ﴾ وإن أحب مالي إلي بئرحاء، وإنها صدقة لله تعالى، أرجو برها وذخرها عند الله تعالى، فضعها يا رسول الله حيث أراك الله. فقال رسول الله ﷺ: « بخ ! ذلك مال رابح، ذلك مال رابح ! وقد سمعت ما قلت، و إنني أرى أن تجعلها في الأقربين » فقال أبو طلحة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: أفعل يا رسول الله، فقسمها أبو طلحة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ في أقاربه وبني عمه. (١)

بعد قراءتي للقصة السابقة، أستنبط أكبر قدر ممكن من الفوائد:

١. ١- وجوب النفقة لوجه الله تعالى وابتغاء مرضاته.
٢. ٢- النفقة من أجود وأفضل المال لكي ننال البر يجب
٣. ٣- الإنفاق مما نحب ونفضل.
٤. ٣- الإحسان إلى الأقارب في القول والفعل، ويدخل في
٥. ٥- ذلك زيارتهم، وتفقد أحوالهم، والسؤال عنهم،
٦. ٦- ومساعدة المحتاج منهم، والسعي في مصالحهم.
٧. ٤- الاقتداء بما فعله أبو طلحة رضي الله عنه من الإنفاق
٨. ٨- في سبيل الله من أفضل ما لديه وأيضاً مما يحبه.
٩. ٥- تمييز الأقارب على غيرهم في الصدقات
١٠. ١٠- الواجبة والصدقات التطوعية.



بالاشتراك مع مجموعتي أصمّم جدولاً يستفاد منه في صلة الأرحام، أراعي فيه تنوع

الدعوة إلى الله وإقامة المحاضرات وتوزيع الأشرطة والكتيبات وعمل المسابقات داخل نطاق القبيلة.

الوسائل لصلة الرحم.
مشاركتهم في أفراحهم وأحزانهم وحضور مناسباتهم واستضافتهم.

قصدهم بالهدية والعطية، والوصية لغير الورثة.

دفع الصدقة إليهم وإخراج الزكاة فيهم إن كانوا من أهلها.

تكرار الزيارة الأسبوعية والشهرية والسنوية حسب الإمكان وتفقد أحوالهم.

إفشاء السلام والتحية وترك المهاجرة، ولو بالكلام.

خدمتهم بالجاه، وقضاء حوائجهم، والسعي في ذلك من غير إضرار بغيرهم، والشفاعة لهم.

الدعاء لهم بخير الدنيا والآخرة وخاصة في أوقات الإجابة.

الحذر من الحسد وخاصة للمميزين من طلبة العلم ومن له حظ وإظهار الفرح لما نالهم من الخير ومشاركتهم في ذلك.

الحرص على معرفة أنسابهم وتاريخهم ورجالهم وأشعارهم وقصصهم ووضع شجرة للعائلة تبين القريب والبعيد مع الحذر من الوقوع في العصبية القبلية والفخر بالأحساب والطعن في الأنساب.

عيادة مريضهم، وتشجيع جنائزهم، وتعزيتهم وإجابة دعوتهم، ومكافأة معروفهم.

أبين الأدب الذي ينبغي تطبيقه في الحالات الآتية:

م	الحالات	الأدب
١	دَخَلْتُ المجلس وقد امتلأ بالحاضرين.	أجلس حيث انتهى بي المجلس ولا أتخطى الرقاب ولا أقيم أحداً لأجلس.
٢	المعلم يشرح الدرس و أحد زملائي يحاول الحديث معي.	الإنصات لشرح الدرس.
٣	بدأ بعض الحاضرين يغتابون شخصاً وأنا في المجلس.	أنصحهم بعدم الغيبة.
٤	دَخَلُ أحد الضيوف إلى المجلس ولم يسلم على الجالسين.	أنصحه بإلقاء السلام أولاً.
٥	أثناء حديث أحد الحاضرين، تلعثم في الكلام و أخطأ.	لا أخرج به بتصويب خطئه ولا أضحك منه.
٦	جَلَسْتُ في مكان، فجاء أحد الحاضرين وقال: هذا مكاني قُمْتُ منه لحاجة ثم عدت إليه.	أقوم ليجلس مكانه فهو أحق به.
٧	أثناء مصافحتي لبعض الحاضرين، كان أحدهم منشغلاً عني أثناء المصافحة بالحديث مع زميله الذي بجانبه.	أرفع صوتي حتى ينتبه لمصافحتي.

عن عائشة رضي الله عنها قالت كان رسول الله ﷺ إذا قام من مجلس يكثر أن يقول :

« سبحانك اللهم وبحمدك لا إله إلا أنت أستغفرك وأتوب إليك » . (١)

ما فضل قول هذا الدعاء؟

..... كفارة المجلس ومغفرة لما كان في مجلسه ذلك
من لفظ وكلام ليس فيه ذكر الله.

أكتب هذا الدعاء على لوحة بخط جميل وأعلقها في أماكن جلوس الطلاب.

أسجل الفوائد المستنبطة من الوحدة، أحاول تصنيفها إلى: أحكام - آداب - مهارات، كما في الجدول الآتي:

التصنيف			الفوائد المستنبطة	م
مهارات	آداب	أحكام		
		✓	الجلوس حيث ينتهي المجلس، ولو انتهى به إلى مكان متواضع.	١
✓			أداء حق المجلس بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والتذكير بالطاعات.	٢
		✓	السلام عند الدخول إلى المجلس، وعند الخروج منه.	٣
✓			تجنب الجلوس على غير هيئة الأدب بين الحاضرين؛ كالاستلقاء وهم جلوس، أو القعود في مكان مرتفع وهم على الأرض، أو مد الأرجل.	٤
		✓	تجنب مجالس اللهو الحرام واللغو الباطل، مثل: المجالس التي يحصل فيها نهش الأعراض.	٥

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « ما من قوم يقومون من مجلس لا يذكرون الله فيه إلا قاموا عن مثل جيفة حمار، وكان لهم حسرة ». (١)

■ أكتب مجموعة من الأفكار حتى تكون مجالسنا نافعة :

١ . إفشاء السلام في المجلس عند دخول المجلس والخروج منه .

٢ .

٣ . الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

٤ .

٥ . الالتزام بأداب المجلس .

٦ .

٧ . قول دعاء كفارة المجلس عند القيام منه .

٨ .

البُعد عن الغيبة والنميمة وقول الزور .

بالاشتراك مع مجموعتي أجمعُ بعض الآداب والمخالفات المتعلقة بالمجلس ، وأخرجها
في نشرة وأوزعها على طلاب المدرسة .
(بالإمكان الاستفادة من الإثرائية الموجودة في كتاب الطالب)

السلام عند الدخول إلى المجلس، وعند الخروج منه.

الجلوس حيث ينتهي المجلس، ولو انتهى به إلى مكان متواضع.
تجنب إبعاد أحد عن مكانه والجلوس فيه ولو كان طفلاً صغيراً أو رجلاً
فقيراً.

تجنب الجلوس بين اثنين جلسا مع بعضهما قبله إلا إذا فسّح له بينهما.

تجنب الجلوس في وسط الحلقة في مجلس تحلق فيه الناس على شكل
دائري.

بعد الفصل الدراسي مجلساً من مجالس العلم والتعلم، وتبدر من بعض الطلاب بعض الأخطاء والمخالفات المتعلقة بذلك ..

بالاشتراك مع مجموعتي أكتبُ بعض الإيجابيات وبعض المخالفات، ثم أختار ثلاثة منها وأبحث لها عن حل مناسب .

أبرز الأخطاء والمخالفات

- ١- عدم أداء حق المجلس بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والتذكير بالطاعات.
- ٢- تتاجي اثنين دون الثالث.
- ٣- الجلوس على غير هيئة الأدب بين الحاضرين؛ كالاستلقاء وهم جلوس، أو القعود في مكان مرتفع وهم على الأرض أو مد الأرجل.
- ٤- الجلوس بين اثنين جلسا مع بعضهما قبله إلا إذا فسحا له بينهما.
- ٥- الجلوس في وسط الحلقة في مجلس تحلق فيه الناس على شكل دائري.
- ٦- عدم الحضور والإنصات للمعلم.

أبرز الإيجابيات

- ١- السلام عند الدخول إلى المجلس، وعند الخروج منه.
- ٢- الجلوس حيث ينتهي المجلس، ولو انتهى به إلى مكان متواضع.
- ٣- احترام رأي الآخرين.
- ٤- عدم الجلوس بين اثنين جلسا مع بعضهما قبله إلا إذا فسحا له بينهما.
- ٥- تقبل النصائح والتوجيهات.

١. كثرة الكلام والحديث مع الآخرين أثناء شرح المعلم.

الحل المناسب :

عدم الكلام والحديث مع الآخرين.

٢. عدم الانصات والهدوء وحدوث الضوضاء في الفصل.

الحل المناسب :

الانصات الجيد وعدم اللعب في الفصل.

٣. كثرة الخروج من الفصل بدون إذن من المعلم.

الحل المناسب :

عدم الخروج إلا بعد الاستئذان من المعلم.

عمل برنامج مسرحي في حصة النشاط بعنوان « آداب المجلس »
يتعاون طلاب الصف في تقديم مجموعة من المشاهد القصيرة التي تعالج آداب
المجلس ومخالفاته، تقام في حصة النشاط، ويُدعى لها طلاب المدرسة.





عن أبي ذر رضي الله عنه قال : إن خليلي صلى الله عليه وسلم أوصاني :
« إذا طبخت مرقاً فأكثر ماءه ، ثم انظر أهل بيت
من جيرانك ، فأصبهم منها بمعروف » . (١)

بالاستفادة من هدي النبي صلى الله عليه وسلم في إهداء جيرانه ،

أقترح على والدتي أن تصنع طعاماً وأقدمه هدية لجيراني ، ثم أكتب انطباع الجيران
بهذه الهدية .

١- الشعور بالفرحة والسرور.

٢- نشر المحبة والموودة بين الجيران.

٣- اهداء بهدي النبي صلى الله عليه وسلم واقتداء بسنته.

٤- الشعور بالسعادة والموانسة مع الجيران.



أبين حق الجار علي في الحالات الآتية :

مرض جاري فأصبح طريق الفراش .

عيادته في مرضه والسؤال عنه وزيارته.

ابن جيراننا يُشاهد القنوات الهابطة .

أنصحهم بعدم رؤية هذه القنوات الهابطة ومشاهدة القنوات الدينية التي تساهم في نشر الوعي الديني ومعرفة الكثير من قصص الأنبياء للموعظة منها.

أقام والدي وليمة بمناسبة نجاحي .

دعوة جيراننا للحضور على هذه الوليمة والمشاركة في فرحنا بنجاحي.

توفي أحد أبناء جيراننا .

دعوة جيراننا للحضور على هذه الوليمة

والمشاركة في فرحنا بنجاحي.

أرَدُّ حديث عائشة رضي الله عنها حتى أحفظه، ثم أَسَمَّعَهُ زميلي .

أقرأ النصوص في الجدول الآتي، ثم أضعُ أمام كل نص ما يناسبه من العناوين الآتية :

أفضل الجيران

الإحسان إلى الجار

من أسباب دخول الجنة

إهداء الجيران

النهي عن احتقار الجار

فضل صنع الطعام

الاستهزاء بالجار

خير الجيران

الهدية بين الجيران

النهي عن إيذاء الجار



قال ﷺ: «خير الجيران عند الله خيرهم لجاره»^(١).

أفضل الجيران.

قال ﷺ: «لا يدخل الجنة من لا يأمن جاره بوائقه»^(٢).

النهي عن إيذاء الجار.

قال ﷺ: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليحسن إلى جاره»^(٣).

الإحسان إلى الجار.

قال ﷺ: «يا نساء المسلمات لا تحقرن جارة لجارتها ولو فرسن شاة»^(٤).

النهي عن احتقار الجار.

وعن أبي ذر رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «يا أبا ذر إذا طبخت مرقة، فأكثر ماءها، وتعاهد جيرانك»^(٥).

إهداء الجيران.

الإساءة للجار من المخرمات الشرعية، أتناقش مع مجموعتي حول هذا الأمر من حيث الأسباب والعلاج.

ظاهرة الإساءة إلى الجيران

- ١- ضعف الوازع الديني.
- ٢- وجود خلافات بين الجيران.
- ٣- عدم الصبر على أذى الجيران يُولد المشكلات الكثيرة بينهم.
- ٤- عدم احترام خصوصية الجيران بعضهم البعض.

أسباب هذه الظاهرة

- ١- كَفُّ الأذى والبدء بالسلام.
- ٢- التبسم في وجه الجيران وطلاقة الوجه.
- ٣- الإحسان إلى الجار في المعاملات المختلفة.
- ٤- المواساة في الشدة، و احترام الخصوصيات للجيران.

العلاج المناسب

تغيير سلوك أحد أبناء الجيران وبدأ يسلك طريق الانحراف، ما الدور الذي أستطيع أن أقوم به لتوجيهه؟

الهدف الذي أريد أن أصل إليه

تغيير سلوك الانحراف عند أبناء الجيران.

أشخاص يمكن الاستفادة منهم في التوجيه

الوالدان، المعلمون بالمدرسة، إمام المسجد ابن الجيران الذي في مثل سنه، والأصدقاء الصالحون.

الأفكار المقترحة للتوجيه

- ١- بيان أثر الانحراف في حياة المجتمع.
- ٢- جعل أبناء الجيران يذهبون للصلاة بالمسجد في جميع الأوقات.
- ٣- كثرة التحدث معهم عن الواجبات التي عليهم تجاه المجتمع من أعمال الخير.
- ٤- توعيتهم بأهمية البعد عن السلوكيات المنحرفة لما تؤدي لهلاك الفرد بسرعة.

اقترح مدير المدرسة في الحي إقامة دعوة مشتركة لأولياء الأمور، بالاشتراك مع مجموعتي أكتب مجموعة من الأفكار المناسبة لنجاح هذا المشروع.



- اختيار الموعد المناسب .
- اختيار المكان المناسب .
- دور أولياء الأمور في البرنامج .
- البرنامج المصاحب للقاء .
- أفكار أخرى

١- اختيار ميعاد بعد الدوام من العمل حيث يستطيعون الحضور لهذه الدعوة بعد العمل.

٢- تحديد مكان مناسب للدعوة ويُبعث برسائل خاصة للمدعوين بالعنوان مُوضحين الميعاد.

٣- دور أولياء الأمور في الدعوة هو تقديم الاقتراحات للمدرسة لحل جميع مشكلات أبنائهم بالتعاون مع المدرسة والقائمين على العملية التعليمية.

أحدد الموقف الخطأ وأوضح كيف يمكن تصحيحه :

○ سقط الكأس من يد الخادمة فأخذت صاحبة المنزل تصرخ عليها وتشتتمها . (X)

على صاحبة المنزل أن تنبه الخادمة وتساعدتها في عملها إن كان كثيراً عليها .

○ مرض سائق البيت فذهب به والدي إلى الطبيب . (V)

○ بعد الفراغ من الوليمة التي كانت في البيت تكاتف أهل البيت جميعاً لمساعدة الخادمة . (V)

○ ضرب الأب سائقه الخاص بسبب اصطدامه بسيارة أخرى . (X)
عدم ضرب الأب للسائق الخاص بسبب اصطدامه بسيارة أخرى بل محاولة حل المشكلة وتصليح السيارة والتنبيه عليه بعد ذلك أن يقود بحذر وحرص شديد .

○ عند قدوم العيد اشترت والدتي للخادمة لباساً جديداً لتلبسه في العيد . (V)

من خلال تأملي لأحوال بعض الناس مع الخدم و السائقين ؛ أكتب أبرز صور التعامل الحسن التي يلقونها وأبرز صور التعامل السيئ :

أبرز صور التعامل السيئ

- ١- الصراخ في وجههم.
- ٢- ضربهم عند وقوعهم في الخطأ.
- ٣- وضع ألقاب لهم تسيء من قدره.
- ٤- شتمهم بالفاظ جارحة.

أبرز صور التعامل الحسن

- ١- عدم الصراخ عليهم.
- ٢- معاملتهم كما عامل أهلي.
- ٣- أشترى لهم هدايا ومكافآت عن قيامهم بعملهم علي أكمل وجه.
- ٤- أعطيتهم حقهم قبل أن يجف عرقهم.
- ٥- أشترى لهم ملابس في الأعياد كما أشترى لأبنائي.



يعاني كثير من الخدم من تأخر صرف راتبه الشهري، أقترحُ حلولاً لهذه المشكلة.

١- الاقتصاد في شراء الطلبات مع توفير رواتب الخدم أولاً.

٢- الحرص على عدم تأخر رواتب الخدم لأنهم مسؤولون ولديهم التزامات كثيرة في منازلهم.

٣- التذكير بالرواتب أول كل شهر عن طريق الجوال.

٤- يجب إعطاء الخدم أجورهم حيث قال الله تعالى: "ثَلَاثَةٌ أَنَا

خَصْمُهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ رَجُلٌ أُعْطِيَ بِي ثُمَّ غَدَرَ وَرَجُلٌ بَاعَ حُرًّا

فَأَكَلَ ثَمَنَهُ وَرَجُلٌ اسْتَأْجَرَ أَجِيرًا فَاسْتَوْفَى مِنْهُ وَلَمْ يُعْطِهِ أَجْرَهُ".

■ أكتب رسالة إلى شخص يسيء إلى الخدم ويظلمهم عند التعامل معهم .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته أخي الكريم عليك أن تحسن
معاملة الخدم وتكرمهم فإذا دعتك قدرتك إلى ظلم من جعله الله
تحت ولايتك وسلطانك من خادم، أو عامل، أو رعية، فتذكر قدرة
الله عليك .

وأن تتجاوز عن خطئه وتقصيره، ولا تزيد عليه التوبيخ عندما
ينسى فعل أمر أمرته به، أو يكسر بعض الأواني دون قصد .



حلول

منصة مدرسة تعليمية



نشاط

من الحقوق الواجبة للخدم دعوة الكافر منهم للإسلام وتعليم الجاهل منهم أحكام الدين، بزيارة الموقع الإلكتروني لأحد مكاتب الدعوة وتوعية الجاليات، أو إحدى المكتبات العامة التي تعنى بكتب الجاليات ..

■ أكتب عناوين بعض الكتب والأشرطة النافعة في ذلك، ثم أخرجها في نشرة وأوزعها على زملائي في المدرسة وأقربائي.

م	المادة	نوعها			اللغة
		شريط	كتاب	مطوية	
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					

استقدمت جارتنا خادمةً لها، ولكنها على غير دين الإسلام، ما الخطوات التي يمكن تقديمها لها للدخول في دين الإسلام؟

الخطوات المقترحة

- ١- تقديم بعض الكتيبات التي تدعوها للإسلام بلغة الخادمة.
- ٢- تقديم بعض الأشرطة المفيدة في موضوع التعرف على دين الإسلام بلغتها.
- ٣- الحرص على معاملتها بإحسان لتحب الإسلام.
- ٤- الحرص على نصحتها بارتداء الحجاب حفاظًا على نفسها أمام الرجال.



بالاشتراك مع أقربائي في الاجتماع العائلي أقيم برنامجاً للخدم الحاضرين يحتوي على بعض الفقرات والهدايا .

يا هلا وغـلا .

أهلا وسهلا سعدنا برويتك معنا .

يا مرحبا بأغلى الناس على قلوبنا .

يا أهلا وسهلاً بأهل الجود والكرم .

بكل حب واحترام نستقبلك ونفرش
طريقك بالورود .

أكتب خمس عبارات تدل على الترحيب بالضيف .

يا هلا وغـلا .

أهلا وسهلا سعدنا برويتك معنا .

يا مرحبا بأغلى الناس على قلوبنا .

يا أهلا وسهلاً بأهل الجود والكرم .

بكل حب واحترام نستقبلك ونفرش
طريقك بالورود .

أبين كيف يكون الكرم في الحالات الآتية:



١. شخص لديه قطع من الأغنام وحل به ضيف .
واجب عليه ذبح غنمة واحدة
لإطعام الضيف، وإكرامه بالطعام
والشراب والمأوى.

٢. زارني زميل من زملاء الدراسة لم أراه منذ مدة طويلة .

أكرمه بتقديم المشروبات والأطعمة المختلفة
وأرحب به وأجلس معه.

قال تعالى: ﴿ هَلْ أُنَبِّئُكَ حَدِيثُ ضَيْفِ إِبْرَاهِيمَ الْمُكْرَمِينَ ﴿٢٤﴾ إِذْ دَخَلُوا عَلَيْهِ فَقَالُوا سَلَامًا قَالَ سَلَامٌ قَوْمٌ مُنْكَرُونَ ﴿٢٥﴾ فَرَاغَ إِلَىٰ أَهْلِهِ فَجَاءَ بِعِجَلٍ سَمِينٍ ﴿٢٦﴾ فَقَرَّبَهُ إِلَيْهِمْ قَالَ أَلَا تَأْكُلُونَ ﴿٢٧﴾

■ أستنبط من الآيات السابقة أربع فوائد تدل على كرم الضيافة.

الفوائد

١. حرص إبراهيم عليه السلام على إكرام ضيوفه بذبح عجل سمين.
 ٢. إكرامهم برد السلام عليهم واستقبالهم في منزله.
 ٣. بتقديم الطعام لهم قبل معرفة مَنْ هُمْ وما سبب زيارتهم له.
- خوف إبراهيم عليه السلام من أن يكون الطعام لم يعجبهم لما لم يأكلوا ولم يكن يعلم أنهم

ملائكة مُرْسَلُونَ.

إكرام الضيف من الأخلاق التي حث عليها الإسلام، إلا أن بعض الناس يقع في بعض الأخطاء التي تخل بهذا الجانب .

بالاشتراك مع مجموعتي أحصرُ أبرز الأخطاء التي يقع فيها كل من الضيف والمضيف .

الأخطاء التي يقع فيها المضيف	الأخطاء التي يقع فيها الضيف
العبوس في وجه الضيف وعدم الترحيب به.	أن يطيل الإقامة عند مَنْ ضيفه.
عدم إكرام الضيف ولا تقديم الطعام والشراب له.	كسر بعض الأواني لمن يقيم عنده.
عدم استقباله في منزله وردّه من على الباب.	العبث في أغراض القائمين بضيافته.
جعل الضيف يقوم بخدمة أصحاب المنزل أثناء جلوسه عندهم.	إلقاء المهملات والقاذورات في الأرض.
طرده الضيف في الليل حيث لا يجد مكانا ينام فيه.	عدم الحفاظ على نظام المنزل ولا نظافته.

قدم علينا زائر ووالدي خارج المنزل ولا يوجد في البيت إلا أنا، أكتب الخطوات التي سأقوم بها .

١- الترحيب به وإدخاله.

٢- تقديم الطعام والشراب المناسب له.

٣- أقول له إن والدي خارج المنزل.

٤- إن طلب أن ينصرف أجعله ينصرف حتى يأتي والدي من الخارج.

٥- توديعه عند انصرافه.

أقترح نشيدًا ترحيبيًا بالضيوف أشارك به مع مجموعتي في الحفل الختامي لأنشطة المدرسة أو حفل الأولياء.

الآبيات المقترحة للنشيد الترحيبي

زارنا السعدُ بكم يا حاضرينُ	=	مرحبا أهلا بكلِّ الزائرينُ
فاقُ طيبًا روضَ زهر الياسمينُ	=	قلبنا طاب بكم طول المدى
لوجوهٍ أشرقَت بالقادِمينُ	=	بكمُ قد أشرقَت شمسُ الهنا
مرحبا يا مرحبا بالزائرينُ	=	مرحبا يا مرحبا في معهدي

أرددُ حديث أبي شريح الخزاعي رضي الله عنه حتى أحفظه، ثم أستمعه زميلي.



إقامة دورة لبعض طلاب المدرسة في فنون الكرم واستقبال الضيوف ، وبالإمكان وضع شعار للدورة بعنوان (حللتم أهلاً ووطئتم سهلاً) .

أفكار للاستفادة منها في محتويات الدورة:

- كيفية تقديم الدعوة للضيف .
- كيفية استقبال الضيف .
- كيفية محادثة الضيوف ومؤانستهم .
- ما يقدم للضيف .
- أفكار أخرى

بالإمكان في نهاية الدورة وضع برنامج ضيافة في ساحة المدرسة ودعوة المعلمين وبعض الطلاب ، ويُقدّم لهم كرم الضيافة وبعض البرامج المصاحبة .

■ كان من هدي النبي ﷺ مراسلة الكفار لدعوتهم إلى الإسلام، أكتب رسالة إلى شخص كافر أدعوه فيها إلى الإسلام.

الإسلام دين الرحمة أرسل به محمد صلى الله عليه وسلم ليخرج
العباد من ظلمات الجهالة إلى نور العلم والحق والعدالة، الإسلام دين
يحترم العقل فلست ألح عليك لتؤمن بديني لكن لا ترفض فكرة حتى
تفهمها أولاً فاقراً عن الإسلام ثم احكم بنفسك لتعلم صدق هذا الدين.

بعث الله نبيه محمداً ﷺ لإخراج الناس من الكفر إلى الإسلام، وقد كان حريصاً على هدايتهم، وقد استخدم ﷺ أساليب متعددة لذلك ..

■ أجمع أكبر قدر ممكن من الوسائل الحديثة التي أقترح استخدامها لدعوة غير المسلمين.

١- بعث الكثير من الرسائل عن طريق الشبكة العنكبوتية إلى الكفار لدعوتهم إلى الإسلام.

٢- الالتزام بالعهود بيننا وبينهم حتى ندعوهم إلى الإسلام بالمعاملة الحسنة معهم.

٣- توزيع الكتيبات والكتب التي تدعوهم إلى الإسلام.

٤- نشر جميع الرسائل والكتب والأشرطة باللغات الأجنبية الخاصة بهم.

٥- الدعاء لهم بالهداية و معاملتهم بالحسنى حتى يقبلوا على الدين الإسلامي.

من هديه ﷺ في تعامله مع غير المسلمين، العفو عند المقدرة بالرجوع إلى أحد كتب السيرة ..

□ أذكرُ موقف النبي ﷺ مع كفار قريش عند فتح مكة.

عن أنس بن مالك رضى الله عنه أن ثمانين رجلاً من أهل مكة هبطوا على رسول الله صلى الله عليه وسلم من جبل التنعيم متسلحين يريدون غرة النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه رضى الله عنهم، فأخذهم سلماً فاستحياهم "أى عفا عنهم". وعفوه صلى الله عليه وسلم عنهم عند دخوله مكة منتصراً وفتحاً لها.



أقوم بزيارة الموقع الإلكتروني لأحد مكاتب الدعوة وتوعية الجاهليات وأتعرف على قصة أحد الذين دخلوا في دين الإسلام، وأكتبها في المكان المخصص مع بيان سبب إسلامه.

الإسم: آدم ديزون.

الجنسية: الفلبين.

الديانة السابقة: نصراني ووالدته مدرسة للدين النصراني

المستوى التعليمي: جامعي متخصص في التجارة و في القانون

المهنة السابقة :

محاسب قانوني في بنك في الفلبين قبل أن يأتي إلي السعودية

المهنة الحالية: الالكترونيات ونظم الكمبيوتر

يدخل كثير من الكفار في دين الإسلام بسبب المعاملة الحسنة التي يلقونها من المسلمين، أصنفُ الأفعال الآتية حسب الجدول الذي أمامي :

الرفق	الإحسان	التكبر	الظلم	النصيحة	الحقد	العفو
السب	الغش	الحلم	الكذب	بر الوالدين	مساعدة المحتاج	الحسد
الكرم	الوفاء بالعهد	الغضب	الالتزام بالمواعيد	الخيانة	اللباس الحسن	الصدق
النميمة	الهدية	الابتسام	الرحمة	السخرية	الكلمة الطيبة	زيارته حال مرضه

أفعال تنفر الناس من دين الإسلام	أفعال تقرب الناس لدين الإسلام
الحقد، الظلم، التكبر، الحسد، الكذب.	العفو، النصيحة، الإحسان، الرفق.
الغش، السب، الخيانة، الغضب.	اللباس الحسن، الالتزام بالمواعيد، الوفاء بالعهد.
السخرية، النميمة.	الكرم، زيارته حال مرضه، الكلمة الطيبة، الرحمة.
	الابتسام، الهدية.
	صفات أخرى لم تذكر :

أفعال تنفر الناس من دين الإسلام	أفعال تقرب الناس لدين الإسلام
الإساءة إليهم	ملاطفتهم
ضربهم	الدعاء لهم

كان لنبي الله إبراهيم عليه السلام موقفٌ مع أبيه بالرجوع لسورة «مريم» أكتب أحداث القصة مع بيان هدي إبراهيم عليه السلام في تعامله مع أبيه .

كان أول دعوته لأبيه، وكان أبوه ممن يعبد الأصنام، لأنه
أحقُّ الناس بإخلاص النصيحة له، كما قال تعالى:
{وَأذْكَرُ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا * إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ
يَا أَبَتَ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا}.

دعا أباه إلى الحق بألطف عبارة، وبيّن له بطلان عبادة الأوثان التي لا تسمع دعاء
عابدها، ولا تبصر مكانه، فكيف تغني عنه شيئاً، أو تفعل به خيراً من رزق أو نصر؟

ثم ذكر ما أعطاه الله من الهدى، والعلم النافع:

{يَا أَبَتَ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ * صِرَاطًا سَوِيًّا} أي:
مستقيماً، واضحاً، سهلاً، حنيفاً، يفضي بك إلى الخير في دنياك وأخراك، فلم يقبل
أبوه منه ذلك النصح، بل تهدده وتوعده.

{قَالَ أَرَأَيْتَ إِنْ عَلَّمْتُكَ لَعْنَةً لَعْنَةُ رَبِّكَ لَأَبْرَأَيْكَ مِنْ ذَلِكَ الْكُفْرَانِ الْبَاطِلِ}

عن عائشة رضي الله عنها زوج النبي ﷺ أنها قالت للنبي ﷺ: « هل أتى عليك يوم كان أشد من يوم أحد؟ قال: لقد لقيت من قومك ما لقيت وكان أشد ما لقيت منهم يوم العقبة، إذ عرضت نفسي على ابن عبد ياليل بن عبد كلال فلم يجيني إلى ما أردت، فانطلقت وأنا مهموم على وجهي فلم أستفق إلا وأنا بقرن الثعالب، فرفعت رأسي فإذا أنا بسحابة قد أظلتني فنظرت فإذا جبريل فناداني فقال إن الله قد سمع قول قومك لك وما ردوا عليك وقد بعث الله إليك ملك الجبال لتأمره بما شئت فيهم فناداني ملك الجبال فسلم علي ثم قال يا محمد، فقال: ذلك فيما شئت إن شئت أن أطبق عليهم الأخشبين فقال النبي ﷺ: بل أرجو أن يخرج الله من أصلابهم من يعبد الله وحده لا يشرك به شيئاً» (١).

بعد قراءتي للقصة السابقة، أستنبط ما يدل على هدي النبي ﷺ في تعامله مع الكفار.

١- يدل على عفو النبي صلى الله عليه وسلم ورحمته بالكفار ودعائه لهم بالهداية إلى دين الإسلام.

٢- كان النبي صلى الله عليه وسلم شاغله الشاغل هو نشر الدعوة إلى الإسلام.

٣- صبر الرسول صلى الله عليه وسلم في تعامله مع غير المسلمين على أذاهم.

« هدية المسلم الجديد »

بالاشتراك مع مجموعتي أقوم بإعداد حقيبة تحتوي على بعض الهدايا التي يمكن تقديمها للمسلم الجديد.

محتويات الحقيبة: ١- المصحف الشريف وخاصة المترجم بلغته حتى يسهل عليه فهمه.

٢- بعض الأشرطة المفيدة التي توضح فضل اعتناق الإسلام

٣- كيفية الصلاة والصوم والزكاة والعبادات المختلفة

٤- مطويات عن حب النبي صلى الله عليه وسلم وعن

٥- آل البيت والصحابة رضي الله عنهم.

٦- قصص الأنبياء عليهم السلام بلغة المسلم الجديد

٧- حتى يسهل عليه فهمها.



أضع علامة (✓) أمام المواقف التي تدل على الرفق بالبهائم وعلامة (X) أمام المخالفة:

- تستخدم بعض الدول غير المسلمة طريقة الصعق الكهربائي عند ذبح بعض الحيوانات . (X)
- رأيت أحد الرعاة يقف بجانب بهيمة صغيرة يقدم لها الطعام . (✓)
- يطلب والدك من الراعي تنظيف مكان الغنم والدجاج كل يوم وتغيير الماء الذي لحق به وسخ . (✓)
- أثناء أخذ الحليب من الناقة تمنعت ، فأخذ صاحبها يضربها . (X)
- أحد الصيادين يباهي بصيد المئات من الطيور في يوم واحد ثم يرمي ببعضها لأنه ليس في حاجة إليها . (X)
- مرضت بعض الحيوانات في المزرعة فذهب بها والدك إلى الطبيب البيطري . (✓)

من خلال ما درست في هذه الوحدة :

أكتبُ بعض العبارات التي تحث على الرفق بالحيوان :

١- ارفق بالحيوان حتى تدخل الجنة وتفوز بمرضاة الله.

٢- إن الإسلام نهى عن تعذيب الحيوانات.

إن النبي صلى الله عليه وسلم كان رحيماً بالحيوانات و عليك الاقتداء به

أرسمُ شعاراً أعبر به عن الرفق بالحيوان (يكون الشعار خالياً من ذوات الأرواح).





قرب عيد الأضحى فذهب سعد إلى السوق وذلك قبل العيد بيومين، و اشترى مجموعة من الخراف له ولبعض أقاربه، ولم يشتر لها طعاماً، وعندما أحضرها إلى البيت فرح بها الصغار والكبار، وبدأ الصغار يلعبون حولها ويركبون عليها ويضربونها، ومكثت ذلك اليوم لم تعط طعاماً وإنما قدم لها الماء فقط وكان قليلاً وقد امتلأ بالتراب بسبب لعب الأطفال حوله. ولما كان يوم العيد جاء سعد وأقاربه لذبح الأضاحي وأحضر معه أغراض الذبح من السكاكين وغيرها، وتولى أحد الأقارب حد السكاكين، فأصبح يحدها أمام الحيوانات وهي ترى، وذهب اثنان آخران لإحضار الخراف لمكان الذبح فكانا يسحبان الخروف بقوة ويضربانه، ثم أضجعوه أمام باقي الخراف وذبحوه، بعض الخراف كانت تقاوم أثناء سحبها فكان بعض الحاضرين يسبها ويلعنها.

من خلال قراءتي للأحداث السابقة أوضّح الجوانب المخالفة لما تعلمته من هدي النبي ﷺ.

- ٢- عدم اطعام الخراف
- ٣- عدم تقديم الماء إليها إلا قليلاً.
- ٤- حد السكاكين أمام الأضاحي وهذا خطأ شديد.
- ٥- سحب الخراف بشدة وقسوة وضربها.
- ٦- ذبح الخراف أمام بعضها البعض فيه نوع من التعذيب لها.
- ٧- سب ولعن الحاضرين للخراف وهي مخلوقات الله تعالى.

أرَدَدُ حَدِيثَ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا حَتَّى أَحْفَظَهُ، ثُمَّ أَسْمَعُهُ زَمِيلِي .

تتمد الرحمة بالحيوان إلى كيفية قتله وذبحه وقد أوصى النبي ﷺ بذلك ..

أرجعُ إلى صحيح مسلم (كتاب الصيد والذبائح)
باب الأمر بإحسان الذبح والقتل وتحديد الشفرة رقم
(١٩٥٥) ، أو كتاب رياض الصالحين (باب الحلم والأناة
والرفق) ، أو موقع حرف : (www.harf.com)
وأستخرج الحديث الذي يدل على ذلك ، وأكتبه في
المكان المخصص .



قال ﷺ: عَنْ شَدَّادِ بْنِ أَوْسٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - : أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : إِنَّ اللَّهَ
كَتَبَ الْإِحْسَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ فَإِذَا قَتَلْتُمْ ؛ فَأَحْسِنُوا الْقِتْلَةَ ، وَإِذَا ذَبَحْتُمْ ؛ فَأَحْسِنُوا
الذَّبْحَةَ ، وَلِيُحِدَّ أَحَدَكُمْ شَفْرَتَهُ ، وَلِيُرِحَ ذَبِيحَتَهُ . رَوَاهُ مُسْلِمٌ

■ أقرأ النصوص الآتية وأستنبط منها صور الرفق بالحيوان :

عن الشريد رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « من قتل عصفوراً عبثاً عجز إلى الله يوم القيامة يقول : يا رب إن فلاناً قتلني عبثاً ولم يقتلني منفعة » (١).

صور الرفق

يجب ذبح الحيوانات والطيور للمنفعة والفائدة والغذاء فقط
وليس من باب اللعب بها أو لكشف مهارة الصيد فقط.

عن سعيد بن جبير قال : (مر ابن عمر رضي الله عنهما بنفر قد نصبوا دجاجة يترامونها فلما رأوا ابن عمر تفرقوا عنها ، فقال ابن عمر : من فعل هذا ؟ إن رسول الله ﷺ لعن من فعل هذا) (٢).

صور الرفق

النهي عن تعذيب الحيوانات والطيور ويجب الرفق بها وإطعامها
وشرابها.