**المادة قرآن كريم أول ابتدائي سورة الفاتحة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **الهدف** | **المكون** | **المهارة** | **استراتيجية التدريس** | **الإجراءات** | **أداء التقويم** |
| **الثاني ( من 4/ 1 إلى 8/ 1) 1439هـ** |  | **الأولى**  **الثانية** | **اول أ** | **1- أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة**  **2- أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق**  **3- أن تذكر الطالبة اسم السورة بدقة**  **4- أن تتعوذ الطالبة عند بدء التلاوة دائما**  **5- أن تبسمل الطالبة عند التلاوة من أول السورة**  **6- أن تنصت الطالبة جيدا عند سماع القرآن الكريم**  **7- أن تنطق الطالبة الكلمات الصعبة نطقا صحيحا**  **8- أن ترتل الطالبة الآيات بصوت حسن**  **9- أن تقرأ الطالبة الآيات قراءة صحيحة**  **10- أن تتعرف الطالبة على بعض معاني المفردات الغريبة**  **11- أن تقرأ الطالبة السورة غيبا بدون تردد** | **سورة الفاتحة**  **1- 7** | **المهارة : /1/1**  **حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ - 1/1/3 التعرف على اسم السور – 1/ 1 / 4 تحسين الصوت بالقراءة – 1/ 1/ 5 التأدب مع كتاب الله** : | **المناقشة – التعلم التعاوني**  **فكر زاوج شارك** | **القرآن الكريم**  **دليل المعلمة** | **اختبار تشخيصي** |

**المشرفة التربوية / مدير ة المدرسة /**

**المادة قرآن كريم أول ابتدائي سورة الناس**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **الهدف** | **المكون** | **المهارة** | **إستراتيجية التدريس** | **الإجراءات** | **أداء التقويم** |
| **الثالث ( من 11/ 1 إلى 15 / 1** |  | **الأولى**  **الثانية** | **الأول أ** | **1- أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة**  **2- أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق**  **3- أن تذكر الطالبة اسم السورة بدقة**  **4- أن تتعوذ الطالبة عند بدء التلاوة دائما**  **5- أن تبسمل الطالبة عند التلاوة من أول السورة**  **6- أن تنصت الطالبة جيدا عند سماع القرآن الكريم**  **7- أن تنطق الطالبة الكلمات الصعبة نطقا صحيحا**  **8- أن ترتل الطالبة الآيات بصوت حسن**  **9- أن تقرأ الطالبة الآيات قراءة صحيحة**  **10- أن تتعرف الطالبة على بعض معاني المفردات الغريبة**  **11- أن تقرأ الطالبة السورة غيبا بدون تردد** | **سورة الناس**   1. **6** | **المهارة : /1/1**  **حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ - 1/1/3 التعرف على اسم السور – 1/ 1 / 4 تحسين الصوت بالقراءة – 1/ 1/ 5 التأدب مع كتاب الله** : | **المناقشة – التعلم التعاوني**  **الرؤوس المرقمة** | **القرآن الكريم**  **دليل المعلمة** | **اختبار تشخيصي** |

**المشرفة التربوية / مدير ة المدرسة /**

**المادة قرآن كريم أول ابتدائي سورة الفلق**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **الهدف** | **المكون** | **المهارة** | **إستراتيجية التدريس** | **الإجراءات** | **أداء التقويم** |
| **الرابع**  **من 18/1 إلى 22/ 1** |  | **الأولى**  **الثانية** | **اول أ** | **1- أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة**  **2- أن يضع الطالب القرآن الكريم في المكان اللائق**  **3- أن تذكر الطالبة اسم السورة بدقة**  **4- أن تتعوذ الطالبة عند بدء التلاوة دائما**  **5- أن تبسمل الطالبة عند التلاوة من أول السورة**  **6- أن تنصت الطالبة جيدا عند سماع القرآن الكريم**  **7- أن تنطق الطالبة الكلمات الصعبة نطقا صحيحا**  **8- أن ترتل الطالبة الآيات بصوت حسن**  **9- أن تقرأ الطالبة الآيات قراءة صحيحة**  **10- أن تتعرف الطالبة على بعض معاني المفردات الغريبة**  **11- أن تقرأ الطالبة السورة غيبا بدون تردد** | **سورة الفلق**  **1- 5** | **المهارة : /1/1**  **حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ - 1/1/3 التعرف على اسم السور – 1/ 1 / 4 تحسين الصوت بالقراءة – 1/ 1/ 5 التأدب مع كتاب الله** : | **المناقشة – التعلم التعاوني**  **فكر زاوج شارك** | **القرآن الكريم**  **دليل المعلمة** | **اختبار تشخيصي** |

**المشرفة التربوية / مدير ة المدرسة /**

**المادة قرآن كريم أول ابتدائي سورة الإخلاص**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **الهدف** | **المكون** | **المهارة** | **إستراتيجية التدريس** | **الإجراءات** | **أداء التقويم** |
| **الخامس**  **من 25/ 1 إلى 29/ 1** |  | **الأولى**  **الثانية** | **أول أ** | **1- أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة**  **2- أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق**  **3- أن تذكر الطالبة اسم السورة بدقة**  **4- أن تتعوذ الطالبة عند بدء التلاوة دائما**  **5- أن تبسمل الطالبة عند التلاوة من أول السورة**  **6- أن تنصت الطالبة جيدا عند سماع القرآن الكريم**  **7- أن تنطق الطالبة الكلمات الصعبة نطقا صحيحا**  **8- أن ترتل الطالبة الآيات بصوت حسن**  **9- أن تقرأ الطالبة الآيات قراءة صحيحة**  **10- أن تتعرف الطالبة على بعض معاني المفردات الغريبة**  **11- أن تقرأ الطالبة السورة غيبا بدون تردد** | **سورة الإخلاص**  **1- 4** | **المهارة : /1/1**  **حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ - 1/1/3 التعرف على اسم السور – 1/ 1 / 4 تحسين الصوت بالقراءة – 1/ 1/ 5 التأدب مع كتاب الله** : | **المناقشة – التعلم التعاوني**  **الرؤوس المرقمة** | **القرآن الكريم**  **دليل المعلمة** | **اختبار تشخيصي** |

**المشرفة التربوية / مدير ة المدرسة /**

**المادة قرآن كريم أول ابتدائي سورة المسد**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **الهدف** | **المكون** | **المهارة** | **إستراتيجية التدريس** | **الإجراءات** | **أداء التقويم** |
| **السادس**  **من 2/ 2 إلى 6 / 2** |  | **الأولى**  **الثانية** | **أول أ** | **1- أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة**  **2- أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق**  **3- أن تذكر الطالبة اسم السورة بدقة**  **4- أن تتعوذ الطالبة عند بدء التلاوة دائما**  **5- أن تبسمل الطالبة عند التلاوة من أول السورة**  **6- أن تنصت الطالبة جيدا عند سماع القرآن الكريم**  **7- أن تنطق الطالبة الكلمات الصعبة نطقا صحيحا**  **8- أن ترتل الطالبة الآيات بصوت حسن**  **9- أن تقرأ الطالبة الآيات قراءة صحيحة**  **10- أن تتعرف الطالبة على بعض معاني المفردات الغريبة**  **11- أن تقرأ الطالبة السورة غيبا بدون تردد** | **سورة المسد**  **1 - 5** | **المهارة : /1/1**  **حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ - 1/1/3 التعرف على اسم السور – 1/ 1 / 4 تحسين الصوت بالقراءة – 1/ 1/ 5 التأدب مع كتاب الله** : | **المناقشة – التعلم التعاوني** | **القرآن الكريم**  **دليل المعلمة** | **اختبار تشخيصي** |

**المشرفة التربوية / مدير ة المدرسة /**

**المادة قرآن كريم أول ابتدائي سورة النصر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **الهدف** | **المكون** | **المهارة** | **إستراتيجية التدريس** | **الإجراءات** | **أداء التقويم** |
| **السابع**  **من 9/ 2 الى 13/2** |  | **الأولى**  **الثانية** | **أول أ** | **1- أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة**  **2- أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق**  **3- أن تذكر الطالبة اسم السورة بدقة**  **4- أن تتعوذ الطالبة عند بدء التلاوة دائما**  **5- أن تبسمل الطالبة عند التلاوة من أول السورة**  **6- أن تنصت الطالبة جيدا عند سماع القرآن الكريم**  **7- أن تنطق الطالبة الكلمات الصعبة نطقا صحيحا**  **8- أن ترتل الطالبة الآيات بصوت حسن**  **9- أن تقرأ الطالبة الآيات قراءة صحيحة**  **10- أن تتعرف الطالبة على بعض معاني المفردات الغريبة**  **11- أن تقرأ الطالبة السورة غيبا بدون تردد** | **سورة النصر**  **1- 3** | **المهارة : /1/1**  **حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ - 1/1/3 التعرف على اسم السور – 1/ 1 / 4 تحسين الصوت بالقراءة – 1/ 1/ 5 التأدب مع كتاب الله** : | **المناقشة – التعلم التعاوني** | **القرآن الكريم**  **دليل المعلمة** | **اختبار تشخيصي** |

**المشرفة التربوية / مدير ة المدرسة /**

**المادة قرآن كريم أول ابتدائي سورة الكافرون**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **الهدف** | **المكون** | **المهارة** | **إستراتيجية التدريس** | **الإجراءات** | **أداء التقويم** |
| **الثامن**  **من 16/ 2 إلى 20/2** |  | **الأولى**  **الثانية** | **أول أ** | **1- أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة**  **2- أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق**  **3- أن تذكر الطالبة اسم السورة بدقة**  **4- أن تتعوذ الطالبة عند بدء التلاوة دائما**  **5- أن تبسمل الطالبة عند التلاوة من أول السورة**  **6- أن تنصت الطالبة جيدا عند سماع القرآن الكريم**  **7- أن تنطق الطالبة الكلمات الصعبة نطقا صحيحا**  **8- أن ترتل الطالبة الآيات بصوت حسن**  **9- أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**  **10- أن تتعرف الطالبة على بعض معاني المفردات الغريبة**  **11- أن تقرأ الطالبة السورة غيبا بدون تردد** | **سورة الكافرون 1- 6** | **المهارة : /1/1**  **حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ - 1/1/3 التعرف على اسم السور – 1/ 1 / 4 تحسين الصوت بالقراءة – 1/ 1/ 5 التأدب مع كتاب الله** : | **المناقشة – التعلم التعاوني**  **الرؤوس المرقمة** | **القرآن الكريم**  **دليل المعلمة** | **اختبار تشخيصي** |

**المشرفة التربوية / مدير ة المدرسة /**

**المادة قرآن كريم أول ابتدائي سورة الكوثر = سورة الماعون**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **الهدف** | **المكون** | **المهارة** | **إستراتيجية التدريس** | **الإجراءات** | **أداء التقويم** |
| **التاسع**  **من 23/2 – 27/2** |  | **الأولى**  **الثانية** | **أول أ** | **1- أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة**  **2- أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق**  **3- أن تذكر الطالبة اسم السورة بدقة**  **4- أن يتعوذ الطالب عند بدء التلاوة دائما**  **5- أن تبسمل الطالبة عند التلاوة من أول السورة**  **6- أن تنصت الطالبة جيدا عند سماع القرآن الكريم**  **7- أن تنطق الطالبة الكلمات الصعبة نطقا صحيحا**  **8- أن ترتل الطالبة الآيات بصوت حسن**  **9- أن تقرأ الطالبة الآيات قراءة صحيحة**  **10- أن تتعرف الطالبة على بعض معاني المفردات الغريبة**  **11- أن تقرأ الطالبة السورة غيبا بدون تردد** | **سورة الكوثر**  **1- 3**  **سورة الماعون**  **1- 4** | **المهارة : /1/1**  **حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ - 1/1/3 التعرف على اسم السور – 1/ 1 / 4 تحسين الصوت بالقراءة – 1/ 1/ 5 التأدب مع كتاب الله** : | **المناقشة – التعلم التعاوني**  **الرؤوس المرقمة** | **القرآن الكريم**  **دليل المعلمة** | **اختبار تشخيصي** |

**المشرفة التربوية / مدير ة المدرسة /**

**المادة قرآن كريم أول ابتدائي سورةالماعون /قريش**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **الهدف** | **المكون** | **المهارة** | **إستراتيجية التدريس** | **الإجراءات** | **أداء التقويم** |
| **العاشر والحادي عشر 30/2 – 4/3** |  | **الأولى**  **الثانية** | **أول أ** | **1- أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة**  **2- أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق**  **3- أن تذكر الطالبة اسم السورة بدقة**  **4- أن تتعوذ الطالبة عند بدء التلاوة دائما**  **5- أن تبسمل الطالبة عند التلاوة من أول السورة**  **6- أن تنصت الطالبة جيدا عند سماع القرآن الكريم**  **7- أن تنطق الطالبة الكلمات الصعبة نطقا صحيحا**  **8- أن ترتل الطالبة الآيات بصوت حسن**  **9- أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**  **10- أن تتعرف الطالبة على بعض معاني المفردات الغريبة**  **11- أن تقرأ الطالبة السورة غيبا بدون تردد** | **سورة قريش 1- 4** | **المهارة : /1/1**  **حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ - 1/1/3 التعرف على اسم السور – 1/ 1 / 4 تحسين الصوت بالقراءة – 1/ 1/ 5 التأدب مع كتاب الله** : | **المناقشة – التعلم التعاوني**  **الرؤوس المرقمة** | **القرآن الكريم**  **دليل المعلمة** | **اختبار تشخيصي** |

**المشرفة التربوية / مدير ة المدرسة /**

**المادة قرآن كريم أول ابتدائي سورة الفيل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **الهدف** | **المكون** | **المهارة** | **إستراتيجية التدريس** | **الإجراءات** | **أداء التقويم** |
| **الثاني عشر7 /3 – 11/3** |  | **الأولى**  **الثانية** | **اولى أ** | **1- أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة**  **2- أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق**  **3- أن تذكر الطالبة اسم السورة بدقة**  **4- أن تتعوذ الطالبة عند بدء التلاوة دائما**  **5- أن تبسمل الطالبة عند التلاوة من أول السورة**  **6- أن تنصت الطالبة جيدا عند سماع القرآن الكريم**  **7- أن تنطق الطالبة الكلمات الصعبة نطقا صحيحا**  **8- أن ترتل الطالبة الآيات بصوت حسن**  **9- أن تقرأ الطالبة الآيات قراءة صحيحة**  **10- أن تتعرف الطالبة على بعض معاني المفردات الغريبة**  **11- أن تقرأ الطالبة السورة غيبا بدون تردد** | **سورة الفيل 1- 5** | **المهارة : /1/1**  **حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ - 1/1/3 التعرف على اسم السور – 1/ 1 / 4 تحسين الصوت بالقراءة – 1/ 1/ 5 التأدب مع كتاب الله** : | **المناقشة – التعلم التعاوني**  **الرؤوس المرقمة** | **القرآن الكريم**  **دليل المعلمة** | **اختبار تشخيصي** |

**المشرفة التربوية / مدير ة المدرسة /**

**المادة قرآن كريم أول ابتدائي سورة الهمزة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **الهدف** | **المكون** | **المهارة** | **إستراتيجية التدريس** | **الإجراءات** | **أداء التقويم** |
| **الثالث عشر**  **من 14/3 – 18/3** |  | **الأولى**  **الثانية** | **أول أ** | **1- أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة**  **2- أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق**  **3- أن تذكر الطالبة اسم السورة بدقة**  **4- أن يتعوذ الطالب عند بدء التلاوة دائما**  **5- أن تبسمل الطالبة عند التلاوة من أول السورة**  **6- أن تنصت الطالبة جيدا عند سماع القرآن الكريم**  **7- أن تنطق الطالبة الكلمات الصعبة نطقا صحيحا**  **8- أن ترتل الطالبة الآيات بصوت حسن**  **9- أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة**  **10- أن تتعرف الطالبة على بعض معاني المفردات الغريبة**  **11- أن تقرأ الطالبة السورة غيبا بدون تردد** | **سورة الهمزة 1- 9** | **المهارة : /1/1**  **حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ - 1/1/3 التعرف على اسم السور – 1/ 1 / 4 تحسين الصوت بالقراءة – 1/ 1/ 5 التأدب مع كتاب الله** : | **المناقشة – التعلم التعاوني**  **الرؤوس المرقمة** | **القرآن الكريم**  **دليل المعلمة** | **اختبار تشخيصي** |

**المشرفة التربوية / مدير ة المدرسة /**

**المادة قرآن كريم أول ابتدائي سورة العصر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **الهدف** | **المكون** | **المهارة** | **إستراتيجية التدريس** | **الإجراءات** | **أداء التقويم** |
| **الرابع عشر**  **من 21/3 – 25/3** |  | **الأولى**  **الثانية** | **أول أ** | **1- أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة**  **2- أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق**  **3- أن تذكر الطالبة اسم السورة بدقة**  **4- أن تتعوذ الطالبة عند بدء التلاوة دائما**  **5- أن تبسمل الطالبة عند التلاوة من أول السورة**  **6- أن تنصت الطالبة جيدا عند سماع القرآن الكريم**  **7- أن تنطق الطالبة الكلمات الصعبة نطقا صحيحا**  **8- أن ترتل الطالبة الآيات بصوت حسن**  **9- أن تقرأ الطالبة الآيات قراءة صحيحة**  **10- أن تتعرف الطالبة على بعض معاني المفردات الغريبة**  **11- أن تقرأ الطالبة السورة غيبا بدون تردد** | **سورة العصر 1- 3** | **المهارة : /1/1**  **حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ - 1/1/3 التعرف على اسم السور – 1/ 1 / 4 تحسين الصوت بالقراءة – 1/ 1/ 5 التأدب مع كتاب الله** : | **المناقشة – التعلم التعاوني**  **الرؤوس المرقمة** | **القرآن الكريم**  **دليل المعلمة** | **اختبار تشخيصي** |

**المشرفة التربوية / مدير ة المدرسة /**

**المادة قرآن كريم أول ابتدائي سورة التكاثر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **الهدف** | **المكون** | **المهارة** | **إستراتيجية التدريس** | **الإجراءات** | **أداء التقويم** |
| **الخامس عشر** **من 28/3 – 3/4** |  | **الأولى**  **الثانية** |  | **1- أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة**  **2- أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق**  **3- أن تذكر الطالبة اسم السورة بدقة**  **4- أن تتعوذ الطالبة عند بدء التلاوة دائما**  **5- أن تبسمل الطالبة عند التلاوة من أول السورة**  **6- أن تنصت الطالبة جيدا عند سماع القرآن الكريم**  **7- أن تنطق الطالبة الكلمات الصعبة نطقا صحيحا**  **8- أن ترتل الطالبة الآيات بصوت حسن**  **9- أن تقرأ الطالبة الآيات قراءة صحيحة**  **10- أن تتعرف الطالبة على بعض معاني المفردات الغريبة**  **11- أن تقرأ الطالبة السورة غيبا بدون تردد** | **سورة التكاثر 1- 8** | **المهارة : /1/1**  **حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ - 1/1/3 التعرف على اسم السور – 1/ 1 / 4 تحسين الصوت بالقراءة – 1/ 1/ 5 التأدب مع كتاب الله** : | **المناقشة – التعلم التعاوني**  **الرؤوس المرقمة** | **القرآن الكريم**  **دليل المعلمة** | **اختبار تشخيصي** |

**المشرفة التربوية / مدير ة المدرسة /**

**المادة قرآن كريم أول ابتدائي سورة القارعة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | **الحصة** | **الفصل** | **الهدف** | **المكون** | **المهارة** | **إستراتيجية التدريس** | **الإجراءات** | **أداء التقويم** |
| **السادس عشر** **من 6/4 – 10/4** |  | **الأولى**  **الثانية** |  | **1- أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة**  **2- أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق**  **3- أن تذكر الطالبة اسم السورة بدقة**  **4- أن تتعوذ الطالبة عند بدء التلاوة دائما**  **5- أن تبسمل الطالبة عند التلاوة من أول السورة**  **6- أن تنصت الطالبة جيدا عند سماع القرآن الكريم**  **7- أن تنطق الطالبة الكلمات الصعبة نطقا صحيحا**  **8- أن ترتل الطالبة الآيات بصوت حسن**  **9- أن تقرأ الطالبة الآيات قراءة صحيحة**  **10- أن تتعرف الطالبة على بعض معاني المفردات الغريبة**  **11- أن تقرأ الطالبة السورة غيبا بدون تردد** | **سورةالقارعة**  **1-8** | **المهارة : /1/1**  **حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ - 1/1/3 التعرف على اسم السور – 1/ 1 / 4 تحسين الصوت بالقراءة – 1/ 1/ 5 التأدب مع كتاب الله** : | **المناقشة – التعلم التعاوني**  **الرؤوس المرقمة** | **القرآن الكريم**  **دليل المعلمة** | **اختبار تشخيصي** |

**المشرفة التربوية / مدير ة المدرسة /**