****

معلمة المادة : ندى عبد العزيز الكناني

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعــــــــــــــــــليم**

**إدارة تعليم البنات بــمنطقة الباحة**

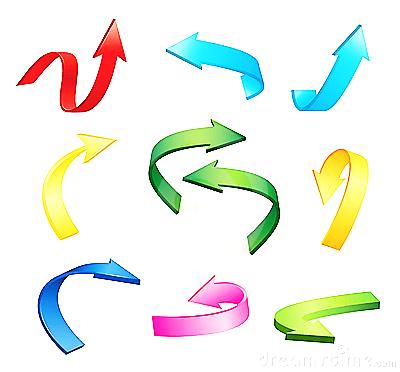
**مجمع أروى بنت كريز لتحفيظ القرآن الكريم بالنصباء**

دفتر تحضير مادة الحاسب الآلي

للمرحلتين المتوسطةوالثانوية

أهداف سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية

* **الإيمان بالله رباً وبالإسلام ديناً وبمحمدٍ .**
* **التصور الإسلامي الكامل للكون والإنسان والحياة وأن الوجود لله تعالى .**
* **الرسالة المحمدية هي المنهج الأقوم للحياة الفاضلة التي تحقق السعادة لبني الإنسان.**
* **الإيمان بالكرامة الإنسانية التي قررها القرآن الكريم وأناط بها القيامة بأمانة الله في الأرض قال تعالى : {ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً} .**
* **تقرير حق الفتاة في التعليم بما يلائم فطرتها ويعدها لمهمتها في الحياة على أن يتم هذا بحشمة ووقار وفي ضوء شريعة الإسلام .**
* **العلوم الدينية أساسية في جميع سنوات التعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي بفروعه، والثقافة الإسلامية مادة أساسية في جميع سنوات التعليم العالي .**
* **توجيه العلوم والمعارف بمختلف أنواعها وموادها منهجاً وتأليفاً وتدريساً وجهة إسلامية في معالجة القضايا والحكم على نظريتها وطرق استثمارها .**
* **الاستفادة من جميع المعارف النافعة على ضوء الإسلام مع التناسق المنسجم مع العلم والمنهجية باعتبارهما من أهم وسائل التنمية الثقافية والاجتماعية والاقتصادية والصحية .**
* **الثقة الكاملة بمقومات الأمة الإسلامية والارتباط الوثيق بتاريخ أمتنا وديننا الإسلامي وحضارتنا .**
* **النصح المتبادل بين الراعي والرعية بما يكفل الحقوق والواجبات وينمي الولاء والإخلاص .**
* **شخصية المملكة العربية السعودية بما خصها الله به من حراسة مقدسات الإسلام وحفاظها على مهبط الوحي واتخاذ الإسلام عقيدة وعبادة وشريعة ودستور حياة.**
* **القوة في أسمى صورها هي قوة العقيدة وقوة الخلق وقوة الجسم (فالمؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير) .**
* **تزود الفرد بالأفكار والمشاعر والقدرات اللازمة لحمل رسالة الإسلام .**
* **تربية المواطن المؤمن ليكون لبنة صالحة في بناء الأمة ويشعر بمسؤوليته لخدمة بلاده والدفاع عنها .**
* **تأكيد كرامة الفرد وتوفير الفرص المناسبة من المعلومات الثقافية والخبرات المختلفة التي تجعل منه عضواً عاملاً في المجتمع .**
* **بيان الانسجام التام بين العلم والدين وشريعة الإسلام دين ودنيا والفكر الإسلامي بمطالب الحياة البشرية في أرقى صورها .**
* **رفع مستوى الصحة النفسية بإحلال السكينة في نفس الطالب وتهيئة الجو المدرسي المناسب .**
* **تشجيع وتنمية روح البحث والتفكير العلميين وتقوية القدرة على المشاهدة والتأمل وتبصير الطالبات والطلاب بآيات في الله في الكون وما فيه .**
* **اكتساب القدرة على التعبير الصحيح في التخاطب والتحدث والكتابة بلغة سليمة وتفكير منظم .**
* **تبصير الطلاب والطالبات بما لوطنهم من أمجاد إسلامية تليدة وحضارة عالمية إنسانية عريقة ومزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية .**
* **تزويد الطلاب والطالبات بلغة أخرى من اللغات الحية بجانب لغتهم الأصلة للتزود من العلوم والمعارف والفنون والابتكارات النافعة والعمل على نقل علومنا ومعارفنا إلى مجتمعات أخرى**
* **مسايرة خصائص النمو النفس للناشئين في كل مرحلة ومساعدة الفرد على النمو السوي روحياً وعقلياً وعاطفياً واجتماعياً .**
* **التعرف على الفروق الفردية بين الطلاب وتوجيههم ومساعدتهم على النمو وفق قدراتهم واستعداداتهم .**
* **العناية بالمختلفين دراسياً والعمل على إزالة أسباب التخلف .**
* **إقامة الصلات الوثيقة التي تربط بين أبناء الإسلام وتبرز وحدة الأمة .**
* **تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والعددية والمهارات الحركية لطلاب المرحلة الابتدائية .**
* **تعريف الطفل بنعم الله عليه في نفسه وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته**
* **توليد الرغبة لدى الطالب في الازدياد من العلم النافع.**
* **تشويق الطالب إلى البحث والمعرفة وتعويده على التأمل والتتبع العلمي .**
* **حفز همة الطلاب باستعادة أمجاد أمته الإسلامية .**



 رؤية 2030

* المحور الأول / مجتمع حيوي (بنيانه متين ) نرعى صحتنا

أن أغلى ما يملكه الإنسان الصحة ,و قد قيل ( العقل السليم في الجسم السليم )( الوقاية خير من العلاج ) و قد أولت حكومتنا الرشيدة جل اهتمامها بالصحة منذ تأسس مملكتنا الحبيبة , و تمثلت رعايتها في رؤية 2030 حيث انبثق نرعى صحتنا من محور مجتمع حيوي أهم محاور رؤية 2030 التي سنحاول تحقيقها من خلال :-

1/ التوعية بأضرار الدهون المهدرجة ( المتحولة ) .

2/ التوعية بأضرار السكريات ( السكر الخفي ) . من خلال الحصص الدراسية أو الإذاعة المدرسية .

* المحور الثاني / اقتصاد مزدهر (فرصة مثمرة ) نتعلم لنعمل:-

لذلك التعليم مرتكز مهم لاقتصاد مزدهر و هو أحد محاور رؤية 2030 التي يجب علينا أن نحققها جميعا و سنحققها بإذن الله من خلال :-

1. أحقق لطلابي تعلم عالي الجودة بحيث أحقق لهم أهداف الدرس و يستفيدون مما يتعلمون في حياتهم و يحلون مشاكل المجتمع بما تعلموه فيصلون لتوظيف المعرفة و هو الجودة التي نعنيها .

معا لنجعل للتعلم معنا سلسلة دروس كيف نعلم ؟

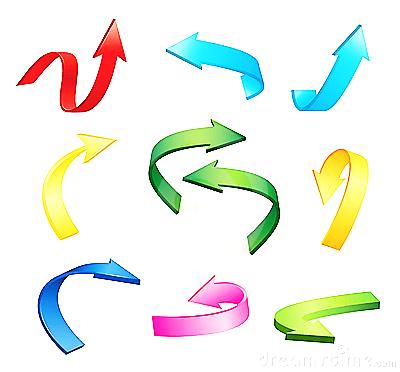
* **الرؤيـة​ :**

الرؤية والرسالة لوزارة التعليم

**تعليم متميز لبناء مجتمع معرفي منافس عالمياً.**

* **الرسالة :**

**توفير فرصة التعليم للجميع في بيئة تعليمية مناسبة في ضوء السياسة التعليمية للمملكة، ورفع جودة مخرجاته، وزيادة فاعلية البحث العلمي، وتشجيع الإبداع والابتكار، وتنمية الشراكة المجتمعية، والارتقاء بمهارات وقدرات منسوبي التعليم.**



أهداف تدريس مادة الحاسب الآلي

* تعليم الطالبة مفهوم الحاسب الآلي وأبرز مميزاته.
* صقل المادة العلمية لدى الطالبة والتركيز على الجانب العملي ومعرفة إمكانيات الطالبة.
* التدرج في تعليم المادة ووضع الأساس لها للمراحل الثلاث.
* تعريف الطالبة على الأجهزة الموجودة في المعمل وخارج نطاق الدراسة.
* تعليم الطالبة أساسيات تعليم مادة الحاسب الآلي بالمفهوم الصحيح.
* الوصول إلى النتيجة النهائية لمقدرة الطالبة في تعلم المادة عمليًا ونظريًا.
* اكتشاف كل ما هو جديد في عالم الحاسب وتوضيحه للطالبة

**الاهداف العامة لمنهج الحاسب وتقنية المعلومات**

**المرحلة المتوسطة**

* **أن تحصل الطالبة على المعارف والحقائق والمفاهيم العلمية في مجالات الحاسب وتقنية المعلومات المناسبة للمرحلة الدراسية .**
* **تنمية مهارات الطالبة وقدراتها في مجال الحاسب وتطبيقاته لزيادة الإنتاجية الفردية.**
* **تنمية قدرات الطالبة ومهارتها ومعارفها للتعلم بمساعدة الحاسب .**
* **تنمية قدرات ومهارات الطالبة على البحث عن المعلومات من خلال مصادر البيانات الالكترونية أو الشبكة العالمية" الإنترنت. "**
* **مساعدة الطالبة على تكوين الميول الإيجابية والهادفة نحو الحاسب وتقنية المعلومات بصفة عامة.**
* **توعية الطالبات بأخلاقيات الحاسب وربطها بأصول العقيدة الإسلامية**
* **تنمية إدراك الطالبة لأثر الحاسب في الجوانب الاجتماعية والعلمية والاقتصادية وإبراز دوره في التقدم المعاصر ونمو الحضارة الإنسانية .**

**الاهداف العامة لمنهج الحاسب وتقنية المعلومات**

**المرحلة الثانوية**

* **تأهيل الطالبة بالمهارات و القدرات العملية التي تسهل دخول سوق العمل مباشرة عقب المرحلة الثانوية .**
* **بناء الجوانب المعرفية لعلوم وهندسة الحاسب المتخصصة و للنظم و البرمجيات السائدة عالمياَ بما يمكن طالبة الثانوية من مواكبة التقدم العلمي و استكمال الدراسة الجامعية بنجاح .**
* **اكتساب مهارات لتوظيف تقنية الحاسب و المعلومات في التعلم الذاتي وبناء المشاريع و التعليم للمجالات العلمية و الانسانية بالمرحلة الثانوية.**





جدول الحصص

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم | الأولى | الثانية | الثالثة | الرابعة | الخامسة | السادسة | السابعة | الثامنة |
| الأحد |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاثنين |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الثلاثاء |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الأربعاء |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الخميس |  |  |  |  |  |  |  |  |

**الحصة**

المسرد

**الفصل/ أول ثانوي**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **عنوان الدرس** | **مكان التنفيذ** | **الإستراتيجية المستخدمة** | **التوقيع** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**المرحلة الدراسية / أول متوسط**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبــــوع الأول | **الأسبــــوع الثاني** | **الأسبــــوع الثالث** | **الأسبــــوع الرابع** | **الأسبــــوع الخامس** |
| 26/12 – 1/1 | **4/1 – 8/1** | **11/1 – 15/1** | **18/1 – 22/1** | **25/1 – 29/1** |
| تمثيل البيانات في الأجهزة الرقمية – وحدات القياس – البيانات و المعلومات | التقنية الرقمية – الجهاز الرقمي و الحاسب-ىأنواع الحاسب | مكونات الحاسب + ملحقاته | التدريب الأول : تركيب وتشغيل جهاز الحاسب | التدريب الثاني : توصيل جهاز الحاسب بأجهزة أخرى |
| الأسبــــوع السادس | **الأسبــــوع السابع** | **الأسبــــوع الثامن** | **الأسبــــوع التاسع** | **الأسبــــوع العاشر** |
| 2/2 – 6/2 | **9/2 – 13/2** | **16/2 – 20/2** | **23/2 – 27/2** | **1/3 – 5/3** |
| اختبار الفترة الأولى | أنظمة تشغيل الحاسب الشائعة الإستخدام  +أنظمة تشغيل الأجهزة الذكية | التدريب الأول | التدريب الثاني | التدريب الثالث |
| الأسبــــوع الحادي عشر | **الأسبــــوع الثاني عشر** | **الأسبــــوع الثالث عشر** | **الأسبــــوع الرابع عشر** | **الأسبــــوع الخامس عشر** |
| 8/3 – 12/3 | **15/3 – 19/3** | **22/3 – 26/3** | **29/3 – 3/4** | **6/4 – 10/4** |
| اختبار الفترة الثانية | التدريب الرابع | التدريب الخامس + السادس | الاختبارات العملية | الاختبارات العملية + النظرية |

**المرحلة الدراسية / ثاني متوسط**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبــــوع الأول | **الأسبــــوع الثاني** | **الأسبــــوع الثالث** | **الأسبــــوع الرابع** | **الأسبــــوع الخامس** |
| 26/12 – 1/1 | **4/1 – 8/1** | **11/1 – 15/1** | **18/1 – 22/1** | **25/1 – 29/1** |
| شبكات الحاسب | مفهوم الشبكة العالمية " الإنترنت" | أمن المعلومات | **التدريب ( مشاركة المجلدات و الطابعات و التعرف على عنوان IP)** | مفهوم العروض التقديمية+  استخداماتها + مزاياها |
| الأسبــــوع السادس | **الأسبــــوع السابع** | **الأسبــــوع الثامن** | **الأسبــــوع التاسع** | **الأسبــــوع العاشر** |
| 2/2 – 6/2 | **9/2 – 13/2** | **16/2 – 20/2** | **23/2 – 27/2** | **1/3 – 5/3** |
| اختبار الفترة الأولى | مواصفات العروض التقديمية الجيدة  برمجيات العروض التقديمية | التدريب الأول  + التدريب الثاني | التدريب الثالث | التدريب الرابع  التدريب الخامس+ |
| الأسبــــوع الحادي عشر | **الأسبــــوع الثاني عشر** | **الأسبــــوع الثالث عشر** | **الأسبــــوع الرابع عشر** | **الأسبــــوع الخامس عشر** |
| 8/3 – 12/3 | **15/3 – 19/3** | **22/3 – 26/3** | **29/3 – 3/4** | **6/4 – 10/4** |
| اختبار الفترة الثانية | التدريب السادس | مجتمع المعرفة و العالم الذكي + منتجات المجتمع المعرفي و العالم الذكي | الاختبارات العملية | الاختبارات العملية + النظرية |

**المرحلة الدراسية / ثالث متوسط**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبــــوع الأول | **الأسبــــوع الثاني** | **الأسبــــوع الثالث** | **الأسبــــوع الرابع** | **الأسبــــوع الخامس** |
| 26/12 – 1/1 | **4/1 – 8/1** | **11/1 – 15/1** | **18/1 – 22/1** | **25/1 – 29/1** |
| وحدة أتحكم بحاسوبي  أهمية البرمجة - مفهوم البرمجة والبرنامج - مستويات لغات البرمجة | - لغات البرمجة السائدة  - قواعد البرمجة | التدريب الأول متاهة بروكلي  التدريب الثاني برنامج سكراتش  (الكائنات واللبنات) | التدريب الثالث برنامج سكراتش  (الحركة والتحكم) | التدريب الرابع برنامج سكراتش  (االمظاهر والأصوات) |
| الأسبــــوع السادس | **الأسبــــوع السابع** | **الأسبــــوع الثامن** | **الأسبــــوع التاسع** | **الأسبــــوع العاشر** |
| 2/2 – 6/2 | **9/2 – 13/2** | **16/2 – 20/2** | **23/2 – 27/2** | **1/3 – 5/3** |
| اختبار الفترة الأولى | التدريب الخامس برنامج سكراتش  (القلم) | التدريب السادس برنامج سكراتش  (المتغيرات والعمليات) | الوحدة الثانية ابحث عن معلوماتي التعرف على مصادر المعلومات الإلكترونية | أهم آليات البحث الجيد في شبكة الانترنت وتقييم المعلومات |
| الأسبــــوع الحادي عشر | **الأسبــــوع الثاني عشر** | **الأسبــــوع الثالث عشر** | **الأسبــــوع الرابع عشر** | **الأسبــــوع الخامس عشر** |
| 8/3 – 12/3 | **15/3 – 19/3** | **22/3 – 26/3** | **29/3 – 3/4** | **6/4 – 10/4** |
| اختبار الفترة الثانية | الوحدة الثالثة أتعلم بالتقنية  مقدمة - الأجهزة التعليمية - أمثلة عليها | البرامج التعليمية – أنواعها - أدوات التعليم المفتوحة عبر الانترنت + استخدام اللألعاب التعليمية +استخدام أنظمة المحاكاة في التعليم | الاختبارات العملية | الاختبارات العملية + النظرية |

**المرحلة الدراسية / أول ثانوي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبــــوع الأول | **الأسبــــوع الثاني** | **الأسبــــوع الثالث** | **الأسبــــوع الرابع** | **الأسبــــوع الخامس** |
| 26/12 – 1/1 | **4/1 – 8/1** | **11/1 – 15/1** | **18/1 – 22/1** | **25/1 – 29/1** |
| المصادر الحرة وأنظمة لينكس | التدريب الأول + الثاني | التدريب الثالث + الرابع | ادارة المواقع على الانترنت+ مزايا استخدامها + خطوات عمل برامج ادارة المواقع+كيفية كتابة المحتوى | اختبار الفترة الأولى |
| الأسبــــوع السادس | **الأسبــــوع السابع** | **الأسبــــوع الثامن** | **الأسبــــوع التاسع** | **الأسبــــوع العاشر** |
| 2/2 – 6/2 | **9/2 – 13/2** | **16/2 – 20/2** | **23/2 – 27/2** | **1/3 – 5/3** |
| أمثلة لمواقع وتطبيقات تستخدم برمجيات ادارة المواقع | التدريب الأول +  التدريب الثاني | التدريب الثالث +  التدريب الرابع | التدريب الخامس+  التدريب السادس | اختبار الفترة الثانية |
| الأسبــــوع الحادي عشر | **الأسبــــوع الثاني عشر** | **الأسبــــوع الثالث عشر** | **الأسبــــوع الرابع عشر** | **الأسبــــوع الخامس عشر** |
| 8/3 – 12/3 | **15/3 – 19/3** | **22/3 – 26/3** | **29/3 – 3/4** | **6/4 – 10/4** |
| الروبوت ونشأته و الروبوت في العالم الحقيقي+تصنيف الربوتات –نظام التحكم | المكونات الرئيسية للروبوت + التدريب الأول | التدريب الثاني+  نشر التطبيقات التدريب الثالث | الاختبارات العملية | الاختبارات العملية + النظرية |

**المرحلة الدراسية / ثاني ثانوي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبــــوع الأول | **الأسبــــوع الثاني** | **الأسبــــوع الثالث** | **الأسبــــوع الرابع** | **الأسبــــوع الخامس** |
| 26/12 – 1/1 | **4/1 – 8/1** | **11/1 – 15/1** | **18/1 – 22/1** | **25/1 – 29/1** |
| مقدمة في الشبكات + تقنيات التبديل الشبكي | أجهزة الارتباط الشبكي + الشبكات اللاسلكية | شبكة الانترنت وعناوينIP | التدريب الأول +  التدريب الثاني | أمن وحماية المعلومات+ انظمة التشفير |
| الأسبــــوع السادس | **الأسبــــوع السابع** | **الأسبــــوع الثامن** | **الأسبــــوع التاسع** | **الأسبــــوع العاشر** |
| 2/2 – 6/2 | **9/2 – 13/2** | **16/2 – 20/2** | **23/2 – 27/2** | **1/3 – 5/3** |
| اختبار الفترة الأولى | حماية تطبيقات الانترنت + التدريب الأول | قواعد البيانات | التدريب الأول +  التدريب الثاني | التدريب الثالث +  التدريب الرابع |
| الأسبــــوع الحادي عشر | **الأسبــــوع الثاني عشر** | **الأسبــــوع الثالث عشر** | **الأسبــــوع الرابع عشر** | **الأسبــــوع الخامس عشر** |
| 8/3 – 12/3 | **15/3 – 19/3** | **22/3 – 26/3** | **29/3 – 3/4** | **6/4 – 10/4** |
| اختبار الفترة الثانية | التدريب الخامس +  التدريب السادس | الخدمات الالكترونية + التدريب الأول +التدريب الثاني | الاختبارات العملية | **الاختبارات العملية + النظرية** |

**المرحلة الدراسية / ثالث ثانوي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبــــوع الأول | **الأسبــــوع الثاني** | **الأسبــــوع الثالث** | **الأسبــــوع الرابع** | **الأسبــــوع الخامس** |
| 26/12 – 1/1 | **4/1 – 8/1** | **11/1 – 15/1** | **18/1 – 22/1** | **25/1 – 29/1** |
| الوسائط المتعددة | التدريب الأول +  التدريب الثاني+ التدريب الثالث | التدريب الرابع+ التدريب الخامس +  التدريب السادس | التدريب السابع +  التدريب الثامن | اختبار الفترة الأولى |
| الأسبــــوع السادس | **الأسبــــوع السابع** | **الأسبــــوع الثامن** | **الأسبــــوع التاسع** | **الأسبــــوع العاشر** |
| 2/2 – 6/2 | **9/2 – 13/2** | **16/2 – 20/2** | **23/2 – 27/2** | **1/3 – 5/3** |
| التدريب التاسع +  التدريب العاشر | التدريب الحادي عشر +  التدريب الثاني عشر | مقدمة في الحوسبة السحابية –المزايا –المكونات +نماذج خدمات الحوسبة السحابية –أنواعها | أمثلة على خدمات الحوسبة السحابية + تطبيقاتها + تحدياتها | اختبار الفترة الثانية |
| الأسبــــوع الحادي عشر | **الأسبــــوع الثاني عشر** | **الأسبــــوع الثالث عشر** | **الأسبــــوع الرابع عشر** | **الأسبــــوع الخامس عشر** |
| 8/3 – 12/3 | **15/3 – 19/3** | **22/3 – 26/3** | **29/3 – 3/4** | **6/4 – 10/4** |
| البيانات والمعلومات والاشارات وتعامل الحاسب مع البيانات بأنواعها المختلفة + النظم العددية للحاسب والتحويل بينها | أنظمة الترميز العربية والعالمية+التصميم والدوائر المنطقية (البوابات المنطقية وجداول الحقيقة) | التصميم والدوائر المنطقية (بناء الدوائر والتمثيل الرياضي لوظائف الدائرة المنطقية)+ التعريف بالجبر البولياني وتطبيقاته والمعالجات الدقيقة | الاختبارات العملية | **الاختبارات العملية + النظرية** |