|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الصف** | **العنوان** | **الفترة الزمنية** |
| حاسب الي | ثالث متوسط | الوحدة الثانية  | حصتين |
| **الموضـــــوع : ابحث عن معلوماتي**  |
| **خــــــــلاصة مختــصـــرة للــوحــدة** |
| في هذه الوحدة نتحدث عن مصادر المعلومات الالكترونية و آليات البحث الجيد وتقييم المعلومات في الانترنت .. |
| **الفكرة الكبرى :** البحث والاستكشاف في مصادر المعلومات الالكترونية |
| **الخطـــوة ( 1 ) : تحديـــد نــــواتــج التــــعلم المرغــــوبــة** |
| الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن: **1-** أن توضح مفهوم مصادر المعلومات الإلكترونية2- أن تعدد مصادر المعلومات في شبكة الإنترنت3- أن تعدد بعض مصادر المعلومات في شبكة الإنترنت التي تم تطويرها باللغة العربية4- أن تميز بين المكتبة الرقمية والمكتبة التقليدية1- أن تعدد بعض آليات البحث الجيد في شبكة الإنترنت2- أن تقيم مصادر المعلومات في شبكة الإنترنت |
| **الأفـهـــام الثــابتـــة** | **الأسئلة الأساسية** |
| سيفهم المتعلمون : * أن مصادر المعلومات الالكترونية هي جميع الوثائق الالكترونية التي يتم الوصول اليها عن طريق الحاسب وتقنياته
* أن مصادر البحث عن المعلومات في الانترنت هي محركات البحث ، المكتبات الرقمية ،قواعد المعلومات ،الموسوعات الالكترونية ،القواميس الالكترونية والشبكات الاجتماعية
* أن المكتبة الرقمية يمكن الوصول إليها في أي وقت
* آليات البحث الجيد في الانترنت
* الأمانة العلمية عند اعداد بحث باستخدام مصادر المعلومات الالكترونية
* طرق تقييم المعلومات المتوفرة في الانترنت
 | * من وجهة نظرك ماالمقصود بمصادر المعلومات الالكترونية ؟
* من خلال بحثك عن معلومة معينة ماهو المصدر الذي تم استخدامه في البحث ؟
* ماهي مصادر المعلومات المتوفرة في مركز مصادر التعلم بالمدرسة ؟
* اذكري بعض محركات البحث ؟
* مالمقصود بالمكتبات الرقمية ؟ ومالفرق بينها وبين المكتبات التقليدية؟
* تعرفتي سابقاً على مفهوم البيانات والمعلومات مالفرق بينها ؟
* مالمقصود بقواعد البيانات ؟
* مالمقصود بالموسوعات ؟ وهل يوجد فرق بين الموسوعات الالكترونية والموسوعات المتواجدة في مكتبة المدرسة ؟
* هل سبق لك استخدام الشبكات الاجتماعية ؟ ماهي الشبكات التي استخدمتها ؟
* ماهي الشبكات الاجتماعية ؟
* ماهي آليات البحث الجيد؟
* ماهي طرق تقييم المعلومات المتوفرة في الانترنت ؟
 |
|  **المفاهيم الخاطئة الشائعة :** جميع ماينشر في الانترنت صحيحشبكات التواصل الاجتماعي للدردشات واضاعة الوقتعند اعداد البحوث يتم النسخ واللصق من المواقع  |

|  |
| --- |
| **المعرفة والمهارات الرئيسة التي ستكتسبها الطالبات بعد تعلم الوحدة** |
| **المعارف** | **المهارات** |
| سيعرفن الطالبات:.....* مفهوم مصادر المعلومات الاكترونية
* مصادر المعلومات على شبكة الانترنت
* آليات البحث الجيد في شبكة الانترنت
* تقييم مصادر المعلومات على شبكة الانترنت
 | سيَكُنَّ الطالبات قادرات على...* 1. الاطلاع على مصادر المعلومات الالكترونية في الانترنت
	2. البحث في عدد من مصادر المعلومات الالكترونية
	3. تقييم مصادر المعلومات الالكترونية
 |
| **الخطوة ( 2 ) : تحديد البراهين و الأدلة على تحقق نواتج التعلم** |
| المهمات الأدائية:بعد نهاية هذه الوحدة تتمثل مهمتكِ في عمل بحث عن شبكة الانترنت من خلال ماتم دراسته |
| **أبعاد المهمة الأدائية** | **سيناريو المهمة الأدائية** |
| **الهدف** | مهمتك : اعداد بحث الهدف : اكتساب مهارات البحث في الانترنت .المشكلة والتحدي / تقديم بحث مميز |
| **الدور** | أنت : باحثة التحدي يتضمن اتقان البحث باستخدام مصادر البحث على الانترنتملحقات الحاسب المستخدمة(( |
| **الجمهور** | الجمهور المستهدف هو : الطالبات والمجتمع |
| **الموقف** | السياق الذي تجد نفسك فيه هو : الباحثة المحترفة  |
| **الناتج والأداء والغرض** | بحث مميز عن شبكة الانترنت  |
| **معايير و محكات النجاح** | 1. دقة المعلومات
2. كتابة المصادر
3. الشكل النهائي
 |
| **أدلة أخرى** |
|  اختبارات قصيرة / طويلة خرائط مفاهيم الحوار والعرض الشفهي المعارض المدرسية البحث الذاتي النقاشات الصفية |

|  |
| --- |
| **سلم التقدير الوصفي لتقييم المهمة الأدائية** |
| **معايير و محكات النجاح** | **مبتدئ** | **كفء** | **مــتميــز** | **الشواهد والأدلة ومجموع النقاط** |
| **دقة المعلومات**  | غير دقيقة | متوسطة الدقة | دقيقة |  |
| **كتابة المصادر**  | غير مكتوبة | بعض المصادر مكتوبة | جميع المصادر مكتوبة |  |
| **الشكل النهائي**  | يفتقر الى الترتيب  | مرتب  | جذاب  |  |
| **الخطوة ( 3 ) : خبرات التعليم والتعلم** |
| **أنشطة التدريس :*** أبدأ بسؤال تمهيدي (من وجهة نظرك ماهي مصادر المعلومات الالكترونية ؟)
* نشاط جماعي للتعرف على مصادر المعلومات الالكترونية المتوفرة في مركز مصادر التعلم في المدرسة
* نشاط جماعي للمقارنة بين المكتبات الرقمية والمكتبات التقليدية
* نشاط جماعي لمعرفة آليات البحث وتقييم المعلومات في الانترنت
* عمل خريطة مفاهيم
* أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات وتقييم للمهمة الادائية
 |

|  |
| --- |
| **جدول تنظيم التدريس على عدد الحصص** |
| 1 | التعرف على مصادر المعلومات الالكترونية | 2 | أهم آليات البحث الجيد في الانترنت وتقييم المعلومات |



 **طوري مهاراتك وابرزي انجازاتك**

**القيمة:**

**الأمانة العلمية عند إعداد البحوث ..**