|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الصف** | **العنوان** | **الفترة الزمنية** |
| حاسب الي | ثالث متوسط | الوحدة الثانية | حصتين |
| **الموضـــــوع : ابحث عن معلوماتي** | | | |
| **خــــــــلاصة مختــصـــرة للــوحــدة** | | | |
| في هذه الوحدة نتحدث عن مصادر المعلومات الالكترونية و آليات البحث الجيد وتقييم المعلومات في الانترنت .. | | | |
| **الفكرة الكبرى :** البحث والاستكشاف في مصادر المعلومات الالكترونية | | | |
| **الخطـــوة ( 1 ) : تحديـــد نــــواتــج التــــعلم المرغــــوبــة** | | | |
| الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:  **1-** أن توضح مفهوم مصادر المعلومات الإلكترونية  2- أن تعدد مصادر المعلومات في شبكة الإنترنت  3- أن تعدد بعض مصادر المعلومات في شبكة الإنترنت التي تم تطويرها باللغة العربية  4- أن تميز بين المكتبة الرقمية والمكتبة التقليدية  1- أن تعدد بعض آليات البحث الجيد في شبكة الإنترنت  2- أن تقيم مصادر المعلومات في شبكة الإنترنت | | | |
| **الأفـهـــام الثــابتـــة** | | **الأسئلة الأساسية** | |
| سيفهم المتعلمون :   * أن مصادر المعلومات الالكترونية هي جميع الوثائق الالكترونية التي يتم الوصول اليها عن طريق الحاسب وتقنياته * أن مصادر البحث عن المعلومات في الانترنت هي محركات البحث ، المكتبات الرقمية ،قواعد المعلومات ،الموسوعات الالكترونية ،القواميس الالكترونية والشبكات الاجتماعية * أن المكتبة الرقمية يمكن الوصول إليها في أي وقت * آليات البحث الجيد في الانترنت * الأمانة العلمية عند اعداد بحث باستخدام مصادر المعلومات الالكترونية * طرق تقييم المعلومات المتوفرة في الانترنت | | * من وجهة نظرك ماالمقصود بمصادر المعلومات الالكترونية ؟ * من خلال بحثك عن معلومة معينة ماهو المصدر الذي تم استخدامه في البحث ؟ * ماهي مصادر المعلومات المتوفرة في مركز مصادر التعلم بالمدرسة ؟ * اذكري بعض محركات البحث ؟ * مالمقصود بالمكتبات الرقمية ؟ ومالفرق بينها وبين المكتبات التقليدية؟ * تعرفتي سابقاً على مفهوم البيانات والمعلومات مالفرق بينها ؟ * مالمقصود بقواعد البيانات ؟ * مالمقصود بالموسوعات ؟ وهل يوجد فرق بين الموسوعات الالكترونية والموسوعات المتواجدة في مكتبة المدرسة ؟ * هل سبق لك استخدام الشبكات الاجتماعية ؟ ماهي الشبكات التي استخدمتها ؟ * ماهي الشبكات الاجتماعية ؟ * ماهي آليات البحث الجيد؟ * ماهي طرق تقييم المعلومات المتوفرة في الانترنت ؟ | |
| **المفاهيم الخاطئة الشائعة :**  جميع ماينشر في الانترنت صحيح  شبكات التواصل الاجتماعي للدردشات واضاعة الوقت  عند اعداد البحوث يتم النسخ واللصق من المواقع | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعرفة والمهارات الرئيسة التي ستكتسبها الطالبات بعد تعلم الوحدة** | | |
| **المعارف** | | **المهارات** |
| سيعرفن الطالبات:.....   * مفهوم مصادر المعلومات الاكترونية * مصادر المعلومات على شبكة الانترنت * آليات البحث الجيد في شبكة الانترنت * تقييم مصادر المعلومات على شبكة الانترنت | | سيَكُنَّ الطالبات قادرات على...   * 1. الاطلاع على مصادر المعلومات الالكترونية في الانترنت   2. البحث في عدد من مصادر المعلومات الالكترونية   3. تقييم مصادر المعلومات الالكترونية |
| **الخطوة ( 2 ) : تحديد البراهين و الأدلة على تحقق نواتج التعلم** | | |
| المهمات الأدائية:  بعد نهاية هذه الوحدة تتمثل مهمتكِ في عمل بحث عن شبكة الانترنت من خلال ماتم دراسته | | |
| **أبعاد المهمة الأدائية** | **سيناريو المهمة الأدائية** | |
| **الهدف** | مهمتك : اعداد بحث  الهدف : اكتساب مهارات البحث في الانترنت .  المشكلة والتحدي / تقديم بحث مميز | |
| **الدور** | أنت : باحثة  التحدي يتضمن اتقان البحث باستخدام مصادر البحث على الانترنت  ملحقات الحاسب المستخدمة(( | |
| **الجمهور** | الجمهور المستهدف هو : الطالبات والمجتمع | |
| **الموقف** | السياق الذي تجد نفسك فيه هو : الباحثة المحترفة | |
| **الناتج والأداء والغرض** | بحث مميز عن شبكة الانترنت | |
| **معايير و محكات النجاح** | 1. دقة المعلومات 2. كتابة المصادر 3. الشكل النهائي | |
| **أدلة أخرى** | | |
| اختبارات قصيرة / طويلة خرائط مفاهيم الحوار والعرض الشفهي  المعارض المدرسية البحث الذاتي النقاشات الصفية | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **سلم التقدير الوصفي لتقييم المهمة الأدائية** | | | | |
| **معايير و محكات النجاح** | **مبتدئ** | **كفء** | **مــتميــز** | **الشواهد والأدلة ومجموع النقاط** |
| **دقة المعلومات** | غير دقيقة | متوسطة الدقة | دقيقة |  |
| **كتابة المصادر** | غير مكتوبة | بعض المصادر مكتوبة | جميع المصادر مكتوبة |  |
| **الشكل النهائي** | يفتقر الى الترتيب | مرتب | جذاب |  |
| **الخطوة ( 3 ) : خبرات التعليم والتعلم** | | | | |
| **أنشطة التدريس :**   * أبدأ بسؤال تمهيدي (من وجهة نظرك ماهي مصادر المعلومات الالكترونية ؟) * نشاط جماعي للتعرف على مصادر المعلومات الالكترونية المتوفرة في مركز مصادر التعلم في المدرسة * نشاط جماعي للمقارنة بين المكتبات الرقمية والمكتبات التقليدية * نشاط جماعي لمعرفة آليات البحث وتقييم المعلومات في الانترنت * عمل خريطة مفاهيم * أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات وتقييم للمهمة الادائية | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **جدول تنظيم التدريس على عدد الحصص** | | | |
| 1 | التعرف على مصادر المعلومات الالكترونية | 2 | أهم آليات البحث الجيد في الانترنت وتقييم المعلومات |



**طوري مهاراتك وابرزي انجازاتك**

**القيمة:**

**الأمانة العلمية عند إعداد البحوث ..**