

الدراسات الاجتماعية والوطنية

الصف الأول المتوسط

الفصل الدراسي الأول

كتاب النشاط

الدرس الأول:  
علاقة الأرض بالمجموعة الشمسية



علاقة الأرض بالمجموعة الشمسية

المشرفة

رقم  
النشاط

- أتخيل أن أشعة الشمس عمودية على مدار الجدي طوال العام، ثم أصف ما يمكن أن يحدث على الأشياء الظاهرة في الصورة.



تغير مناخي كبير:

- برودة شديدة (ثلوج) في النصف الشمالي .
- حرارة شديدة (أمطار) في النصف الجنوبي .



علاقة الأرض بالمجموعة الشمسية

المشرفة

رقم  
النشاط

- أقوم مع مجموعتي بعمل نموذج للمجموعة الشمسية، باستخدام الخامات المتوفرة، ثم نعرضه في قسم وسائل المادة في الصف.

تقوم المجموعة بعمل نموذج المجموعة الشمسية مستخدمة  
الخامات المتوفرة كالفلين مثلاً وعرضها في قسم وسائل المادة في  
الصف

الزمن  
١٥  
دقيقة

علاقة الأرض بالمجموعة الشمسية

المعرفة

رقم  
النشاط  
٣

(أ) أستعين بمصادر التعلّم المتوفرة.

(ب) أملأ الجدول التالي بمعلومات عن كواكب المجموعة الشمسية.

عدد الأقمار	المسافة عن الشمس	الكواكب حسب بعدها عن الشمس
—	٥٨ مليون كم	عطارد
—	١٠٨ مليون كم	الزهرة
١	١٤٩,٥ مليون كم	الأرض
٢	٢٢٨ مليون كم	المريخ
١٦	٧٧,٨ مليون كم	المشتري
٢٤	١٤٢٧ مليون كم	زحل
٥	٢٨٦٧ مليون كم	أورانوس
—	٤٤٩٧ مليون كم	نبتون

الزمن  
١٥  
دقيقة

علاقة الأرض بالمجموعة الشمسية

المعرفة

رقم  
النشاط  
٤

- مواقع شبكة المعلومات العالمية تحوي صوراً فضائية لكواكب المجموعة الشمسية، أقوم بطباعتها ثم ألصقها في المكان الخالي.



الدرس الثاني:  
شكل الأرض



شكل الأرض

المصدر: 8

رقم  
النشاط



- أتخيل نفسي داخل المركبة الفضائية.  
وأكتب عما أراه من شكل الأرض.
- شكلها كروي.
  - لونها يميل إلى الزرقة.
  - مساحة المياه كبيرة.



شكل الأرض

المصدر: 8

رقم  
النشاط

- أتخيل أن شكل الأرض مسطح ثم :

أسجل أكثر عدد ممكن من الأشياء التي يمكن أن تحدث.

- شروق الشمس مرة واحدة على كامل سطح الأرض.
- أن يكون للأرض نهاية وبداية.

الدرس الثالث:  
خطوط الطول ودوائر العرض



الزمن  
٤  
دقائق

المصدر:

رقم  
النشاط  
١

خطوط الطول ودوائر العرض

- أحدد العلاقة بين خطوط الطول، وحساب الزمن.

عن طريق خطوط الطول نعرف الفارق الزمني بين المواقع حيث إن كل خط والذي يليه أربع دقائق.



الزمن  
١٠  
دقائق

المصدر:

رقم  
النشاط  
٢

خطوط الطول ودوائر العرض

- أحدد مواقع ما يلي لدوائر العرض، مستعيناً بالاطلس الجغرافي:

أ- من الدول التي يمر عليها مدار السرطان: **وطننا** ..... و **دولة السودان** .....  
ب- قارة أستراليا تقع بين دائرتي عرض ( .....<sup>٤٠</sup> ..... و .....<sup>١٠</sup> ..... )



الزمن  
٦  
دقائق

المصدر:

رقم  
النشاط  
٣

خطوط الطول ودوائر العرض

- أحدد الموقع الفلكي لمدينة الرياض (عاصمة بلادي) على خارطة المملكة العربية السعودية بوضع دائرة حمراء حول نقطة تقاطع خط الطول (٤٧° ق) مع دائرة عرض (٢٥° ش) تقريباً.

تقع الرياض على خط طول (٤٧ درجة) ودائرة العرض (٢٥ درجة) تقريباً



الدرس الرابع:  
حركات الأرض



حركات الارض

المضردة

رقم  
النشاط

- أقرأ الآيتين التاليتين، ثم أجب عما يليهما من أسئلة، مسترشداً بأحد كتب تفاسير القرآن الكريم.  
قال تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ﴾ (الأنبياء)  
وقال تعالى: ﴿ لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ﴾ (يس).  
- أحدّد أحد الشواهد الدالة على عظمة الله، وذلك في تنظيم حركة الأجرام السماوية.

..... دوران كواكب المجموعة الشمسية كلها حول الشمس.

- أستخرج إحدى نتائج دورة الأرض حول نفسها.

..... من نتائج دورة الأرض حول نفسها تعاقب الليل والنهار.

- أوضّح معنى كلمة:

..... فلّك: مدار يجري فيه.



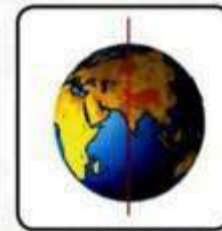
حركات الارض

المضردة

رقم  
النشاط

- أ- أحدّد الشكل الصحيح لمحور الأرض من بين الأشكال التالية، بوضع علامة (✓)  
ب- أبيّن سبب اختياري لهذا الشكل.

..... السبب في ذلك أنه ثابت الميل إلى اليمين بمقدار (٥, ٢٠, ٢٠ درجة)





### حركات الارض

المشرفة

رقم  
النشاط  
٣

ا	ح	ش	ت	ن	ي	ر	ج
ل	س	م	ش	ل	ا	ر	ب
ز	ك	ر	ا	ط	ع	ل	ل
م	ل	ر	ض	ا	ل	ا	و
ن	ي	ا	ر	م	ق	ت	ت
ن	ل	ي	د	ج	ل	ا	و

أ- أشطب على حروف الكلمات المطلوبة في الشبكة التريعية.

ب- أسجل ما يظهر لي من حقيقة علمية متعلقة بالأرض. (أبعد الكواكب عن الشمس، خط الطول الرئيس، الكوكب الذي نعيش عليه، تابع للكواكب، مرادف كلمة الوقت، أقرب الكواكب إلى الشمس، عكس نهار، مصدر للضوء والحرارة على سطح الأرض، دائرة عرض (٢٣,٥) جنوباً).  
الحقيقة العلمية (للأرض).....**حركتان**.....).



### حركات الارض

المشرفة

رقم  
النشاط  
٤

- أكمل الفراغات في الشكل التالي بما يناسبها:

تتعامد أشعة الشمس  
على دائرة الاستواء في

فصل الربيع

٢٠١...**مارس**

تتعامد أشعة الشمس في نصف الكرة  
الجنوبي على دائرة.....**الجدى**..... في

فصل الشتاء

٢١ ديسمبر

تتعامد أشعة الشمس على دائرة.....  
...**الاستواء**..... في

فصل الخريف

٢٢ سبتمبر

تتعامد أشعة الشمس في نصف الكرة  
الشمالي على دائرة السرطان في

فصل الصيف

٢١ يونيو

الدرسان الخامس والسادس:  
السطح

الوحدة الأولى  
البيئة الطبيعية



سطح الأرض، أشكال السطح

المضردة ٥

رقم النشاط ١

أ- أكتب على خارطة العالم أسماء المحيطات في أماكنها الصحيحة.  
ب- أرقم المحيطات حسب المساحة من الأكبر إلى الأصغر.

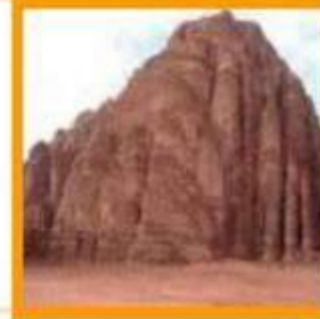


سطح الأرض، أشكال السطح

المضردة ٥

رقم النشاط ٢

أ- أجمع صوراً لبعض أشكال سطح الأرض، وأثبتها هنا.  
ب- أكتب تعليقاً أسفل كل صورة، يعبر عن محتواها، والإبداع الإلهي في خلقها.



- الصورة الأولى لسهل حيث الأرض المنبسطة السهلة الصالحة للزراعة.
- الصورة الثانية لتل يصل ارتفاعه إلى أقل من ألف متر.
- الصورة الثالثة للهضبة.
- الصورة الرابعة للجبل.





المشرفة:

رقم  
النشاط  
٣

### سطح الأرض، أشكال السطح

- أصنّف أشكال سطح الأرض الموضّحة على الشكل في الجدول الذي يليه.



أشكال الماء	أشكال اليابسة
.....الخليج.....	.....كثبان رملية.....
.....المضيق.....	.....التل.....
.....البحيرة.....	.....الجبل.....
.....النهر.....	.....الهضبة.....



المشرفة:

رقم  
النشاط  
٤

### سطح الأرض، أشكال السطح

أصنع بالتعاون مع مجموعتي نماذج لبعض أشكال سطح الأرض بما يشابه شكلها الطبيعي، وأعرضها في ركن وسائل المادة.

تقوم كل مجموعة بتنفيذ شكل من أشكال  
سطح الأرض

الدرس السابع:  
الطقس والمناخ



الطقس والمناخ

المضردة

رقم  
النشاط

- أسجل بالتعاون مع مجموعتي حالة الطقس، وذلك عن طريق متابعة إحدى وسائل الإعلام، ثم أدونها في اليوم التالي على لوحة الطقس في صفنا.

بالعودة إلى موقع الرئاسة العامة للأرصاد بالمملكة العربية السعودية " يستمر نشاط الرياح السطحية مثيرة للأتربة والغبار تحد من مدى الرؤية الأفقية على مناطق شمال شرق وشرق وأجزاء من وسط المملكة تمتد جنوباً حتى الأجزاء الداخلية من جنوب المملكة تشمل ( وادي الدواسر، شروزة ونجران ) وكذلك الطرق السريعة المحاذية للبحر الأحمر خاصة ما بين منطقتي مكة المكرمة ( جدة ) وتبوك، في حين تتأثر مناطق شمال غرب المملكة بالعواصف الترابية تمتد حتى منطقة المدينة المنورة. ويبقى الطقس صحواً بوجه عام عدا تكون السحب الركامية الرعدية فترة الظهيرة على مناطق جازان وأبها. "



الطقس والمناخ

المضردة

رقم  
النشاط

- أرتب عناصر المناخ وفقاً لأهميتها.

الحرارة، الضغط الجوي، الرياح، الرطوبة.



الطقس والمناخ

المضردة

رقم  
النشاط

- أقرأ ثم أجب:

(لوقوع شبه الجزيرة العربية شمال دائرة الاستواء ومرور مدار السرطان عليها).

- أصف بشكل عام مناخ شبه الجزيرة العربية من حيث الحرارة.

المناخ حار بشكل عام لقربها من دائرة الاستواء. وتعتمد أشعة الشمس على مدار السرطان صيفاً.



الأنشطة

رقم  
النشاط  
٤

### الطقس والمناخ



- أصمم دوارة للرياح، مستعيناً بالخامات المتوفرة  
يمكن استخدام أدوات مثل :  
فلين، علبه بلاستيك، ورق مقوى، قشنة (مصاص العصير)، عيدان رفيعة،  
غراء، صلصال، دبوس، ممحاة.. إلخ.

يقبل من المتعلم ما يصممه ويوجه لتقديم عمله  
بشكل أفضل



الأنشطة

رقم  
النشاط  
٥

### الطقس والمناخ

- أصف حالة الجو الذي تمثله كل صورة.

الصور



حالة الجو

فصل الصيف

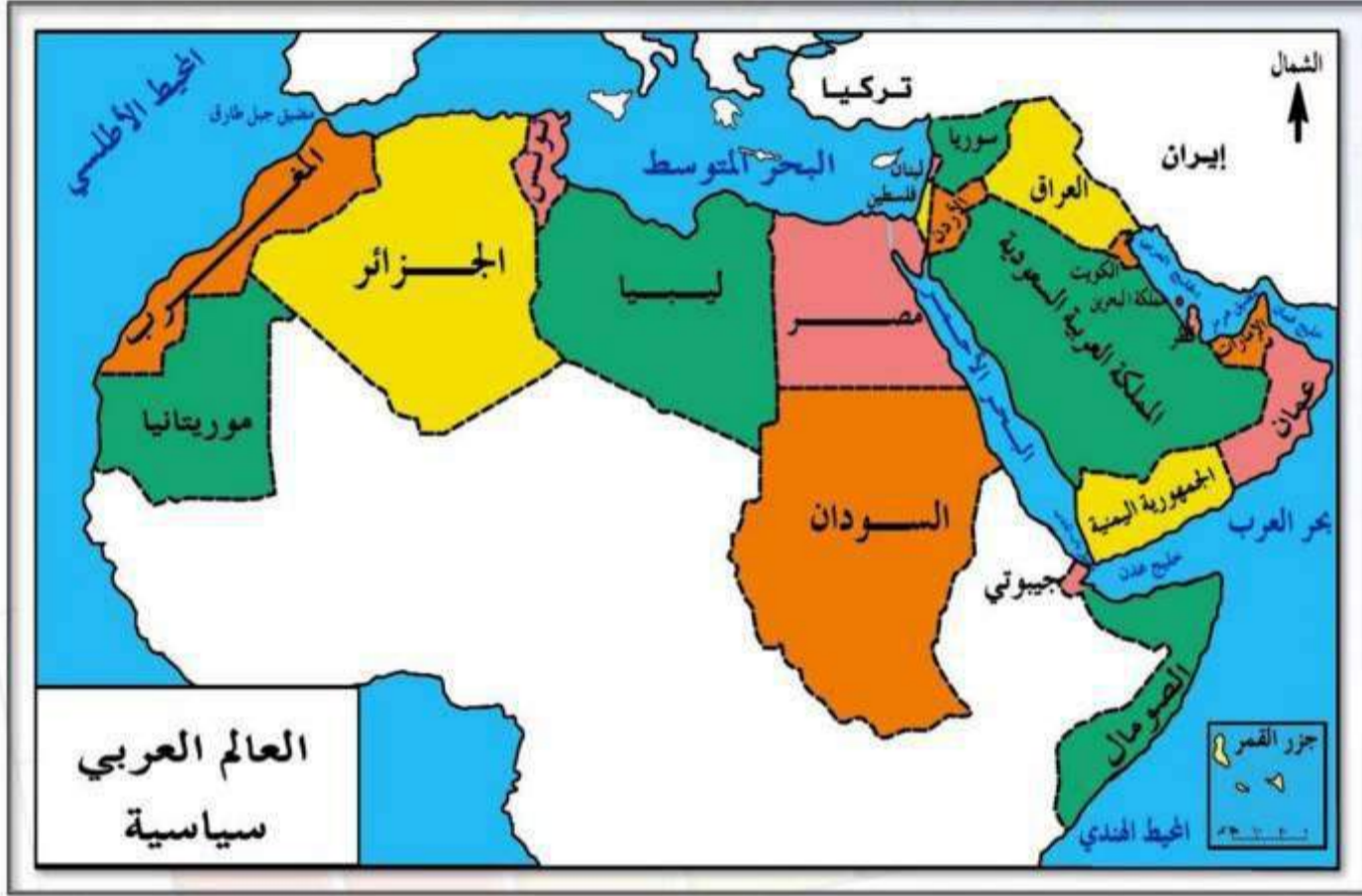
السحب أحد مظاهر

فصل الشتاء



الطقس والمناخ  
المشرفة  
رقم النشاط 6

- أ - ألاحظ موقعي وطننا ودولة لبنان على خارطة العالم العربي.  
ب - أعلّل كون درجات الحرارة في وطننا أعلى من درجات الحرارة في دولة لبنان:  
وطني أقرب إلى دائرة الاستواء - وطني يشكل عام أقل ارتفاعاً من لبنان - وطني مساحته واسعة بها يبتعد الوسط عن تأثير البحار.



**الدرس الثامن:**  
**الحياة الحيوانية والنباتية**



الحياة الحيوانية والنباتية

المضروبة

رقم النشاط ١

أصلُ بين إقليم النبات الطبيعي والحيوان الذي يعيش فيه.

إقليم البحر المتوسط

الإقليم المداري



الحياة الحيوانية والنباتية

المضروبة

رقم النشاط ٢

أ - ناقش مع مجموعتي الآثار المترتبة على انقراض الحيوانات.

ب - اقترح حلاً مناسباً للمحافظة على الحياة الحيوانية في بلادنا.

(١) اتباع أوامر ديننا الحنيف في التعامل مع الحيوان.

(٢) التقيد بالأنظمة.

(٣) بث الوعي بين التلاميذ حيال الآثار السلبية المترتبة على انقراض الحيوان.



الشمس

رقم النشاط

٣

### الحياة الحيوانية والنباتية

أستعين بموقع الهيئة الوطنية لحماية الحياة الفطرية وانمائها في الشبكة العالمية، ثم أقوم بما يلي:  
أ- أطبع صوراً لبعض الحيوانات المعرضة للانقراض في وطننا - أصقها في المكان المخصص في الصفحة.  
ب- أكتب أسفل كل صورة ما تعبر عنه.



#### المها: الغزال العربي.

**الوصف:** المها حيوان ثديي عاشب ينتمي الى عائلة البقريات، يتميز بمظهر جميل، طول الجسم ١٤٠ الى ١٨٠ سم ارتفاع الكتف ٩٠ الى ١٢٠ سم طول الذنب ١٩ - ٢٥ سم يتميز بقرنين طويلين تحيط بهما حلقات قرنية من القاعدة حتى الثلث الثاني، بهما إنحناء طفيف الى الخلف.

**البيئة:** يعيش المها العربي في المناطق الصحراوية والوديان الجافة والكثبان الرملية والمناطق ذات الغطاء النباتي الخفيف. مناطق وجوده في المملكة: كان يوجد في صحراء النفود وصحراء الربع الخالي وكثبان الدهناء.

**التوزيع الجغرافي:** كان المها العربي منتشرا في كثير من المناطق الصحراوية من الجزيرة العربية وإلى شبه جزيرة سيناء والأردن والبادية السورية وجنوب العراق شمالاً وحتى حضرموت وعدن جنوباً.

#### الأدمى: غزال الجبال.

**الوصف:** غزال متوسط

**الحجم:** يتمتع بقوائم طويلة نسبياً، الطول الكلي للجسم ١٠٥ سم، ارتفاع الكتف 60 إلى ٦٥ سم، طول الذيل ١٠ سم، طول الأذن ١٠ إلى ١٢ سم، طول قرون الذكور 15 إلى ٢٧ سم، يتميز بلون متجانس بين اللون البني الرمادي واللون الرمادي الداكن يبهت تدريجياً عند القوائم، خط الخاصرة واضح ويلاحظ من بعد، علامات الوجه واضحة مع بقعة مميزة على الأنف، الإناث لها قرون قصيرة ورفيعة والحلقات القرنية غير واضحة أو معدومة. **البيئة:** يألف المناطق الجبلية والمنحدرات كذلك غابات الطلح المفتوحة. مناطق وجوده في المملكة: كان يتوفر بأعداد جيدة على طول سلسلة جبال السروات جبال أجا وسلمى، وادي السرحان وحرّة الحرّة والمناطق الصحراوية الأخرى. **التوزيع الجغرافي:** عرف بأنه يوجد بأعداد جيدة في دول الشمال الأفريقي ومصر وفلسطين والأردن وسوريا ولبنان والعراق بالإضافة إلى الجزيرة العربية.



الزمن  
١٠  
دقائق

المعرفة

رقم  
النشاط

٤

## الحياة الحيوانية والنباتية

أقرأ ثم أجب:

(تكثر المخلفات في المتنزهات الطبيعية)

أ- ما المشكلات التي يمكن أن تظهر من خلال هذا المشهد؟

.....**التلوث بالأوبئة مثلا.**.....

ب- ما السبب في وجود مثل هذه المشكلة؟

.....**عدم الوعي والاهمال.**.....

جـ- ما أثر هذه المشكلة على النبات الطبيعي والحيوان البري؟

يموت النبات الطبيعي وتنقرض الحيوانات البرية.

د- ما الحلول المناسبة لهذه المشكلة؟

تقبل أي إجابة تنم عن وعي وتفضي إلى سلوك إيجابي



الحياة الحيوانية والنباتية

المضروبة

رقم النشاط ٥

- أصمّم شعاراً يوجه إلى المحافظة على البيئة ونقائها، وأعلّقه على أحد جدران ساحة المدرسة:



الحياة الحيوانية والنباتية

المضروبة

رقم النشاط ٦

- أخطّط للقيام ببرنامج توعوي للمحافظة على البيئة، وأسجّل هنا مراحل تنفيذ البرنامج.

مثال لمرآحل خطوات تنفيذ البرنامج مثل: الهيئة، تحديد الهدف، التوعية، بحث

المشكلة، تنفيذ حلول عملية المشكلة



## الدرس التاسع: أعداد السكان

الوحدة الثانية  
السكان وال عمران



الانشطة رقم ١  
المشرفة:  
أعداد السكان

أكتب أكثر عدد ممكن لما أتوقع حدوثه لدولة لا تقوم بإجراء التعداد السكاني لسنوات طويلة.

- عدم الدقة في التخطيط لمستقبل سكان الدولة.
- عدم الدقة في توفير الخدمات العامة للسكان (التعليم، الصحة، الإسكان).



الانشطة رقم ٢  
المشرفة:  
أعداد السكان

أتخيل نفسي مالكا لأحد مصانع الأدوات المدرسية ثم :

أذكر أكبر عدد ممكن من فوائد التعداد السكاني على مستقبل مصنعي.

١. تصنيع أدوات مدرسية تفي حاجة المستهلكين.
٢. إنتاج أدوات تناسب فئات أعمار المتعلمين ومستواهم الاقتصادي.
٣. ترويج منتجات المصنع في الأماكن الأكثر تركزا للسكان.



الانشطة رقم ٣  
المشرفة:  
أعداد السكان

بالتعاون مع مجموعتي أصمم استمارة لجمع المعلومات عن الصفوف الدراسية في مدرستي.

تصميم استمارة جمع البيانات يحضر المعلم استمارة التعداد السكاني أو صورة لها ويطلب من الطلاب تكوين مجموعتين ، كل مجموعة تصمم استمارة على نسق استمارة التعداد السكاني بما يناسب البيانات الأساسية للمدرسة مثل " عدد الفصول، الطلاب، المدرسون، الجهاز الإداري) ويمكن إدخال مساحة المدرسة ولمعرفة الكثافة البشرية في المدرسة بعد إعدادها وتعبئتها يستخلص المعلم من المتعلمين فوائد التعداد ومشقة العمل فيه

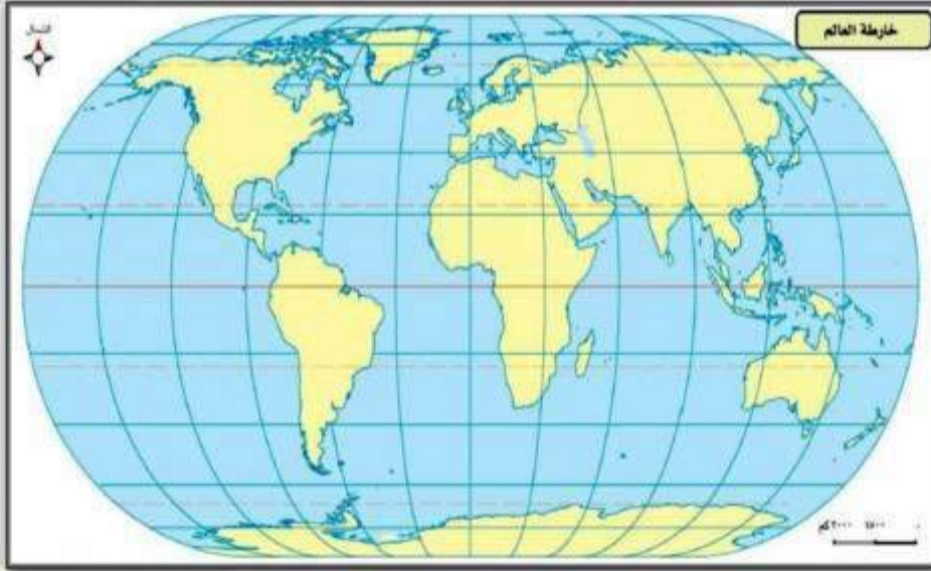
الدرس العاشر:  
توزيع السكان



توزيع السكان

الاستعداد:

رقم النشاط ١



أحدّد على الخارطة خمساً من مناطق التركّز السكاني في العالم.

- شرقي الصين .
- إندونيسيا
- شرقي الولايات المتحدة الأمريكية
- الهند
- دلتا نهر النيل



توزيع السكان

الاستعداد:

رقم النشاط ٢



أقرأ الشكل، ثم أوضّح أسباب التركّز السكاني في المناطق الملوّنة على الخارطة.

- ١ - منطقة الرياض: سبب التركيز منطقة تجارية واستراتيجية
- ٢ - منطقة مكة: سبب التركيز، ذات مكانة دينية
- ٣ - المنطقة الشرقية: سبب التركيز، منطقة ساحلية وصناعية

## توزيع السكان

(يتوزع سكان العالم توزيعاً غير منتظم على سطح الأرض).

أبحث في شبكة المعلومات العالمية عن أحدث الإحصاءات لعدد سكان العالم.

- أعداد السكان في العالم هي أعداد تقريبية لأعداد السكان في العالم أو لعدد الذين عاشوا على الأرض في فترة زمنية سابقة، كما أنها تعطي بالتقدير التغير المنتظر في عدد سكان العالم في المستقبل على أساس التطور الاجتماعي للسكان وتوزيعهم الجغرافي والحركة النشطة التي تتسم بها تغيرات السكان في البلاد المختلفة.
- وصل تعداد سكان العالم نهاية ٢٠٠٩ إلى نحو ٦,٩ مليار نسمة، [1] بينما يقدر تعداد سكان العالم الآن بنحو ٦٩٣٨٨١٧١٠٠ نسمة (حوالي ٦,٩٣٩ مليار) [2].
- وتختلف الجهات المعنية في تاريخ الوصول للعدد ٧ مليار نسمة وتقدرها بين مايو ٢٠١٠ ويونية ٢٠١١. كما تقدر الأمم المتحدة زيادة عدد سكان الأرض بمعدل ٧٩ مليون نسمة سنوياً بين عامي ٢٠٠٥ و ٢٠١٥. [3]

الدرس الحادي عشر:  
تركيب السكان



تركيب السكان

المعرفة ٥

رقم النشاط

أجمع صوراً لفئات عمرية مختلفة ثم أصقها في المساحة التالية:



تركيب السكان

المعرفة ٥

رقم النشاط

بالتعاون مع أقراني أصنّف جماعة المسجد في الحي الذي أعيش فيه إلى الفئات العمرية المختلفة في جدول ثم أحدد الفئة العمرية الغالبة.

يحدد المتعلم الفئة الغالبة لجماعة المسجد في الحي الذي يعيش فيه.



تركيب السكان

المعرفة ٥

رقم النشاط

أ - أتخيّل أن معظم سكان وطني المملكة العربية السعودية من فئة كبار السن.  
ب - أكتب ما أتوقع حدوثه.

- يصبح المجتمع السعودي مجتمعا هرميا.
- تقل فئة المنتجين من المجتمع مما يؤثر على تقدم المملكة.
- تضاعف المملكة جهودها لتوفير الرعاية الصحية لهذه الفئة.

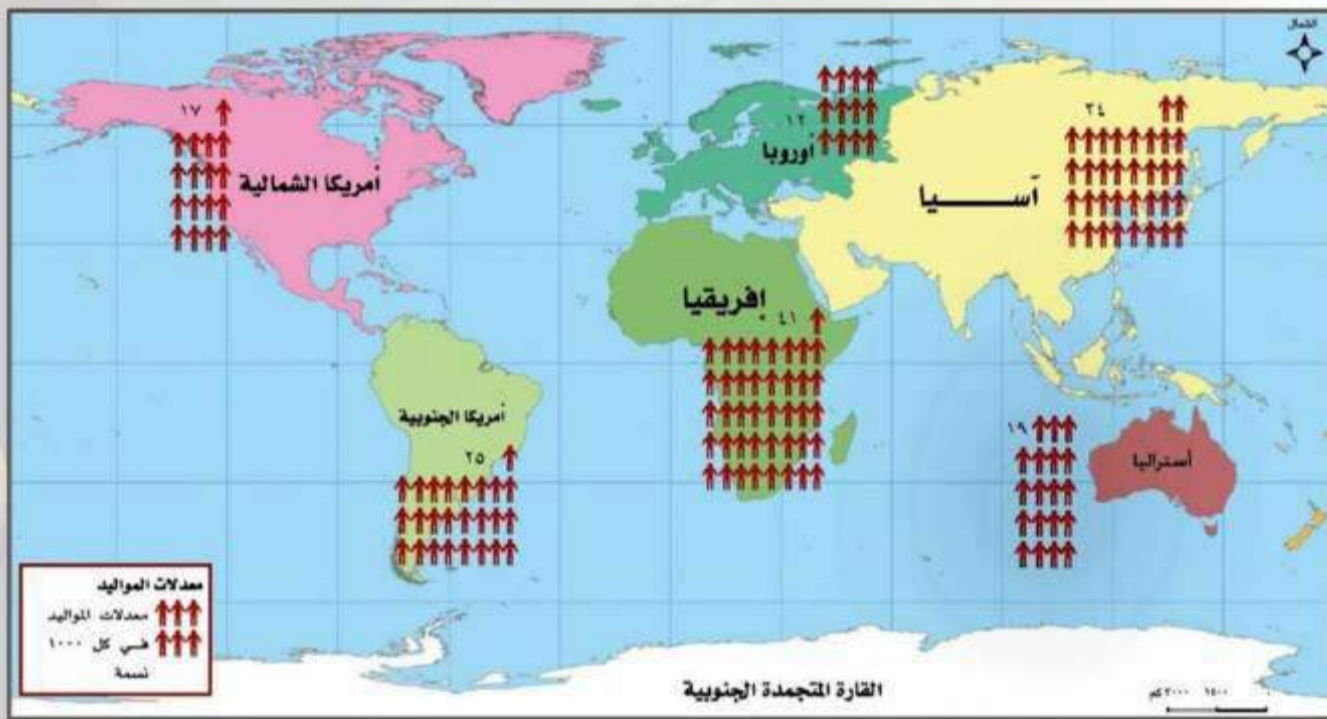
الدرس الثاني عشر:  
الزيادة السكانية



رقم  
النشاط  
المعتمدة

الزيادة السكانية

اقرأ الخارطة، ثم أجب:



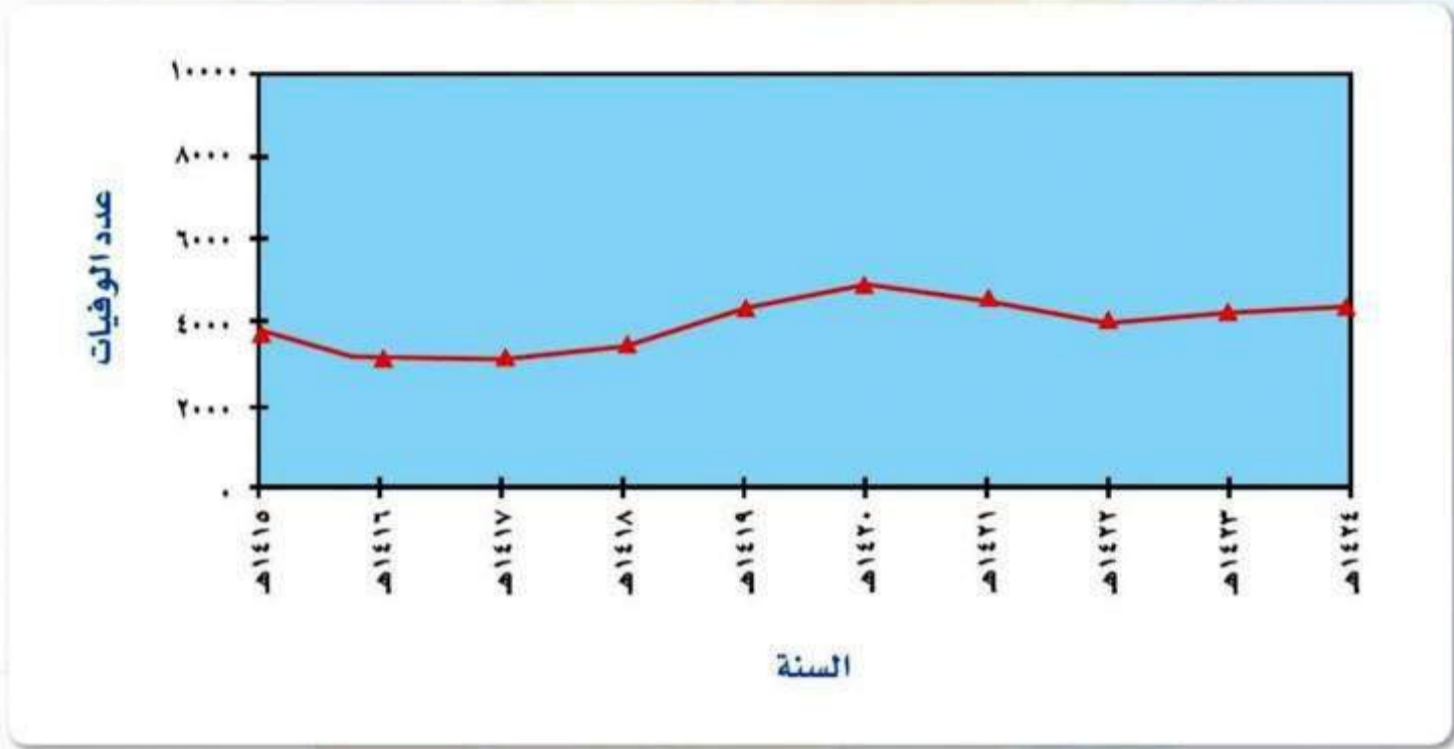
أ- أرتب القارات تصاعدياً وفقاً لمعدلات المواليد في كل ألف نسمة.

معدل المواليد في كل ألف نسمة	القارة
١٢ مولوداً في كل ألف نسمة	أوروبا
١٧ مولوداً	أمريكا الشمالية
١٩ مولوداً	أستراليا
٢٥ مولوداً	أمريكا الجنوبية
٣٤ مولوداً	آسيا
٢١ مولوداً	إفريقيا

ب- أكمل : أعلى معدل زيادة في المواليد في قارة..... إفريقيا..... وأقلها في قارة..... أوروبا.....



الشمس  
رقم النشاط ٢  
الزيادة السكانية



أقرأ الخط البياني لأعداد وفيات الحوادث المرورية في وطننا خلال عشر سنوات، ثم أجب :  
أ - في أي وقت بلغت الحوادث المرورية في وطننا أعلى معدل لها؟

١٤٢٠ هـ

ب - أعطي اثنين من أسباب الحوادث المرورية في وطننا.

١... السرعة  
٢... قيادة صغار السن

ج - اقترح - بالتعاون مع مجموعتي - أكبر عدد ممكن من الحلول لمشكلة الحوادث المرورية في وطننا.

..... تكثيف الرقابة المرورية على الشوارع - وضع منشورات في الشوارع - منع من لا يحمل

د - باستخدام الحاسب الآلي أصمم شعاراً تحذيرياً موجهاً لقائدي السيارات، وأشارك به خلال أسبوع المرور.



الشمس  
رقم النشاط ٣  
الزيادة السكانية

(تعد الكوارث الطبيعية أحد الأسباب المؤدية إلى حدوث المجاعات وارتفاع الوفيات).

أبحث في شبكة المعلومات العالمية عن صور للكوارث الطبيعية، وأكتب تعليقاً على كل صورة.





الزمن  
١٠  
دقائق

التمرين ٤

رقم  
النشاط

### الزيادة السكانية

أشاهد الفيلم الخاص بالهجرات ثم :

- أصف مشاعري نحو الهجرة الإجبارية التي تعرض لها الفلسطينيون : (يكتفى بسطرين)

يقبل من المتعلم التعبير عن المشاعر



الزمن  
٥  
دقائق

التمرين ٥

رقم  
النشاط

### الزيادة السكانية

أكتب رسالة قصيرة إلى أولاد المهاجرين من وطني إلى الدول غير الإسلامية أوضّح فيها الآثار السلبية للهجرة.

• حافظوا على دينكم وقيمكم الإسلامية.

• الاستفادة من الحضارات الأخرى بما يعود عليكم ووطنكم بالفائدة.

• جدوا واجتهدوا لتعود أسرکم سريعاً لخدمة الوطن.



الزمن  
٤  
دقائق

التمرين ٦

رقم  
النشاط

### الزيادة السكانية

• (تستقبل دول الخليج العربي سنوياً أعداداً كبيرة من المهاجرين).

- أقرأ هذه العبارة ثم أجب:

أذكر أكبر عدد ممكن من الدول التي تنطلق منها الهجرة إلى دول الخليج.

..... سوريا، لبنان، الأردن، مصر، السودان،

..... الصومال، سيرلانكا، الهند، وباكستان.

ب- أستنتج الأسباب التي ساعدت على الهجرة إلى دول الخليج العربي.

..... من أجل العمل في المصانع والشركات

..... والمؤسسات والمنازل ومراكز التسوق. والمزارع

وأعمال البناء والتعمير



## الدرس الثالث عشر: أنواع العمران

الوحدة الثانية  
السكان والعمران



الزمن  
١٢  
دقيقة

أنواع العمران

المشرفة

رقم  
النشاط

40

20

0

20

40

20

40

20

40

20

40

أشاهد الفيلم التعليمي، ثم أستنتج الخصائص التي تشترك فيها قرى وطني من خلال وصفي لها.  
توفير الخدمات الصحية والتعليمية والترفيهية - توفير فرص عمل متنوعة ومتعددة- استخدام التقنيات الحديثة في المجالات المختلفة وخاصة الزراعة- استخدام وسائل نقل سريعة وميسرة للانتقال من القرى إلى المدن وبالعكس.



الزمن  
٦  
دقائق

أنواع العمران

المشرفة

رقم  
النشاط

(كثير من سكان القرى يهاجرون إلى المدن).

أقرأ العبارة ثم :

- أقتح عدداً من الطرق التي تشجع سكان القرى على البقاء في قراهم.

- توفير الخدمات الصحية، التعليمية، الترفيهية
- توفير فرص عمل متنوعة ومتعددة



الزمن  
١٢  
دقيقة

أنواع العمران

المشرفة

رقم  
النشاط

أرسم شكل القرية في وطننا.

يقوم المتعلم بالتعاون مع مجموعته برسم لوحة تمثل شكل القرية وفق ما يرونها دون مناقضة واقع شكل القرية في وطننا





الزمن  
٩  
دقائق

أنواع العمران

المشرفة ٥

رقم  
النشاط  
٤

- أحدّد خمساً من المدن الكبرى في العالم باستخدام الأطلس الجغرافي ثم أسجلها.  
**نيويورك، طوكيو، باريس، لندن، والقاهرة.**

- أسجّل ثلاث مشاكل تعاني منها مدن العالم الكبرى.

١. أزمة السير والإزدحام.
٢. وجود أحياء فقيرة داخل المدن.
٣. تلوث الهواء.



الزمن  
٦  
دقائق

أنواع العمران

المشرفة ٥

رقم  
النشاط  
٥

- أكتب في حدود سطرين رسالة شكر أوجهها إلى الذين ساهموا في تطوير (مدينتي، قريتي) وذلك تقديراً لجهودهم.

**كل الشكر والتقدير والتحية لمن ساهموا في تطوير مدينتي**



الوحدة الثالثة  
الخرائط والتقنيات الحديثة

الدرس الرابع عشر:  
أنواع الخرائط



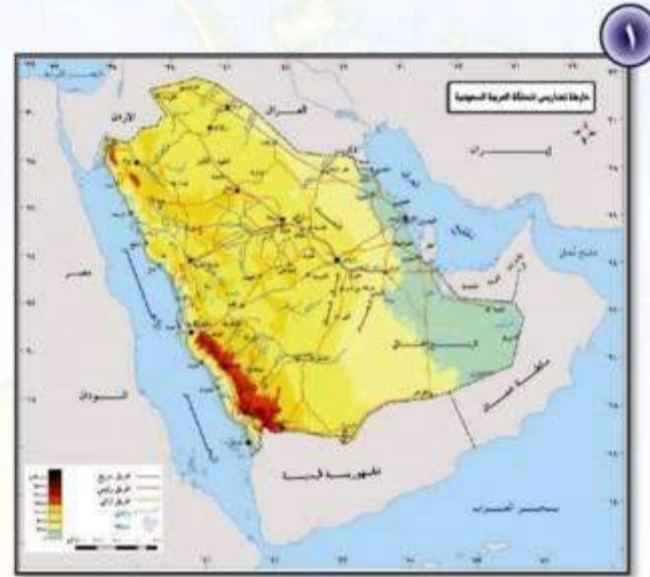
أنواع الخرائط

رقم النشاط  
المشرفة

ألاحظ الخرائط، ثم أجيب :



ب- أذكر نوع الخارطة رقم (٢)  
.....**خريطة مناخية**



أ- أذكر نوع الخارطة رقم (١)  
.....**تضاريسية**



د- إلى أي نوع تنسب الخارطة رقم (٤)  
.....**بشرية (تاريخية)**



ج- أحدد نوع الخارطة رقم (٣)  
.....**بشرية**







الزمن  
٨  
دقائق

المضروبة

رقم  
النشاط

٣

### أنواع الخرائط

أستعين بالأطلس التعليمي، ثم أكتب أسماء ثلاث خرائط وفق الجدول التالي :

م	خرائط مناخية	خرائط سياسية	خرائط اقتصادية
١	خريطة توزيع الحرارة في العالم	خريطة العالم الإسلامي السياسية.	خريطة المطارات في المملكة العربية السعودية .
٢	خريطة الرياح الصيفية في المملكة العربية السعودية .	خريطة المناطق الإدارية في المملكة العربية السعودية .	خريطة المراكز الصناعية في العالم .
٣	خريطة توزيع المطر في الوطن العربي .	خريطة المدن والقرى في المملكة العربية السعودية .	خريطة المناطق الرعوية في المملكة العربية السعودية .



الزمن  
٢٢  
دقيقة

المضروبة

رقم  
النشاط

٤

### أنواع الخرائط

- أنظّم - مع مجموعتي - غرفة مصادر التعليم بتصنيف ما فيها من الخرائط، وذلك حسب الغرض الذي أنشئت من أجله.

ينظّم المتعلم غرفة مصادر التعلم  
وتصنيف ما فيها من الخرائط

٣٣

الدرس الخامس عشر:  
عناصر الخارطة

الوحدة الثالثة  
الخرائط والتقنيات الحديثة



عناصر الخارطة

المضردة:

رقم  
النشاط

أكمل الجدول التالي:

نوع الرمز	الرمز لها	صورة حقيقية
رسم		مطار الملك خالد 
مساحي		غابات استوائية 
خطي		وادي حنيفة 
نقطي		منطقة صناعية (مصنع بتروكيماويات بالجبيل) 



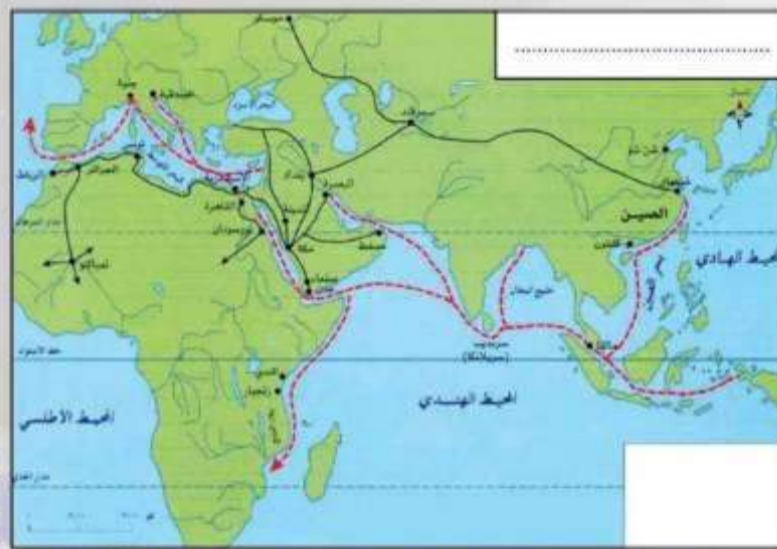
رقم النشاط ٢  
المشردة:  
عناصر الخارطة

أستعين بمصادر التعلّم المتوفرة ثم :  
أ - أرسم خمسة رموز لكل نوع من الخرائط المعطاة في الجدول.  
ب - أصنّف الرموز المختارة، وفقاً للجدول التالي:

خرائط اقتصادية		خرائط مناخية		خرائط تضاريسية	
ما يمثله الرمز	الرمز	ما يمثله الرمز	الرمز	ما يمثله الرمز	الرمز
ذهب		رياح		سهول	
نحاس		رياح		جبال	
حديد		ضغط		الهضاب	



رقم النشاط ٣  
المشردة:  
عناصر الخارطة



(يمثل الشكل التالي خارطة العالم الإسلامي، وقد وضّحت عليها الطرق التي سلكها المسلمون من دعاة وتجار لنشر الإسلام).

أقرأ ثم أجيب :

أ - أضع لها عنواناً، ومفتاحاً.

ب - أحوّل المقياس الخطي إلى مقياس كسري.

.....



## عناصر الخارطة

المضردة:

رقم النشاط

٤

- أ - أقوم - مع مجموعتي - برسم مخطط لمصلى المدرسة.  
ب - نذهب للمصلى لنوجه المخطط، معتمدين على المحراب لمطابقة الاتجاهات.  
ج - نحدّد جهة قبلتنا.....**تعتمد على اتجاه المصلى**

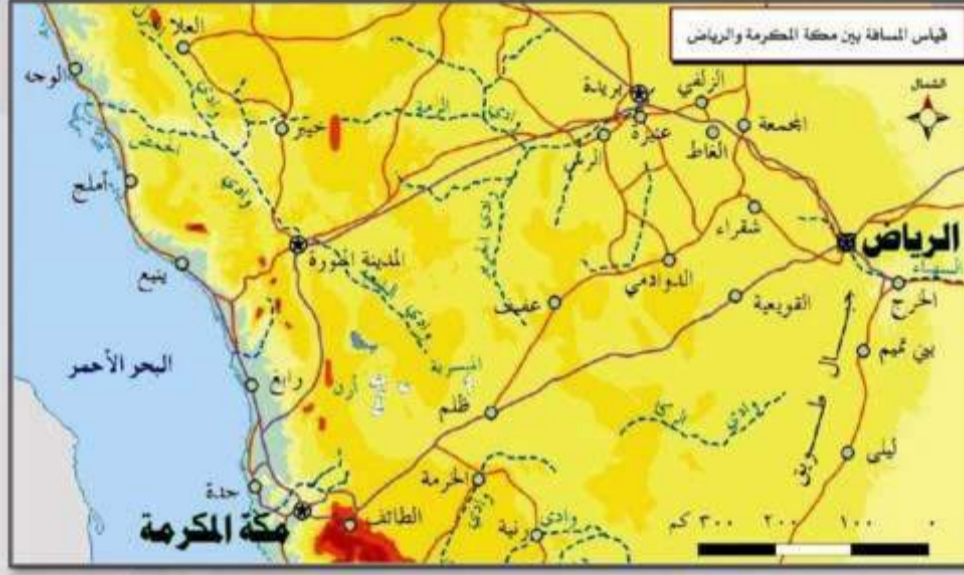


الزمن  
٨  
دقائق

المشرفة:

رقم  
النشاط  
٥

### عناصر الخارطة



أتأمل الخارطة، ثم أجيب :

أ. أقيس بالمسطرة المسافة بين مكة والرياض.

..... ٨,٨ سم

ب - أحوّل المقياس الخطي على الخارطة إلى مقياس كتابي

..... كل ١ سم علو الرسم يقابله ١٠٠

ج - أوجد المسافة على الطبيعة بين مكة والرياض، وذلك بالاستعانة بمقياس الرسم.

..... ٨٨٠ كم = ٨,٨ \* ١٠٠



الزمن  
١٠  
دقائق

المشرفة:

رقم  
النشاط  
٦

### عناصر الخارطة

بالتعاون - مع مجموعتي - أصمم - عن طريق الحاسب الآلي - لوحة بعنوان، رموز الخارطة، باتباع الخطوات التالية:

أ- أنشئ ملف (WORD) باسم رموز الخارطة.

ب - أرسم عدة أشكال للرموز.

ج - أصنّف هذه الرموز حسب أنواعها.

د - أطبع اللوحة، ثم ألصقها هنا.

متروك للطالب



الدرس السادس عشر:  
طرق نقل الخارطة

الوحدة الثالثة  
الخرائط والتقنيات الحديثة

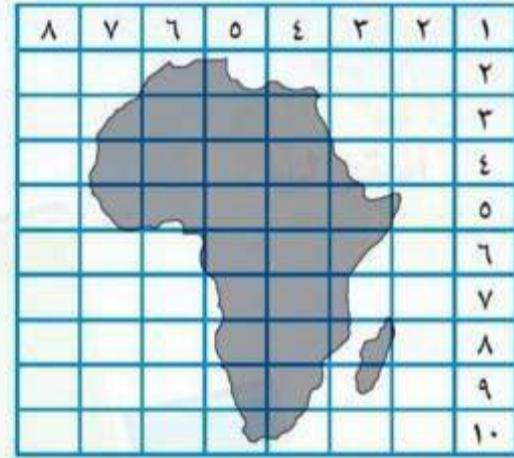


طرق نقل الخارطة

المشرفة:

رقم  
النشاط

أكبر الخارطة التالية باستخدام طريقة المربعات.



٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
							٢
							٣
							٤
							٥
							٦
							٧
							٨
							٩
							١٠

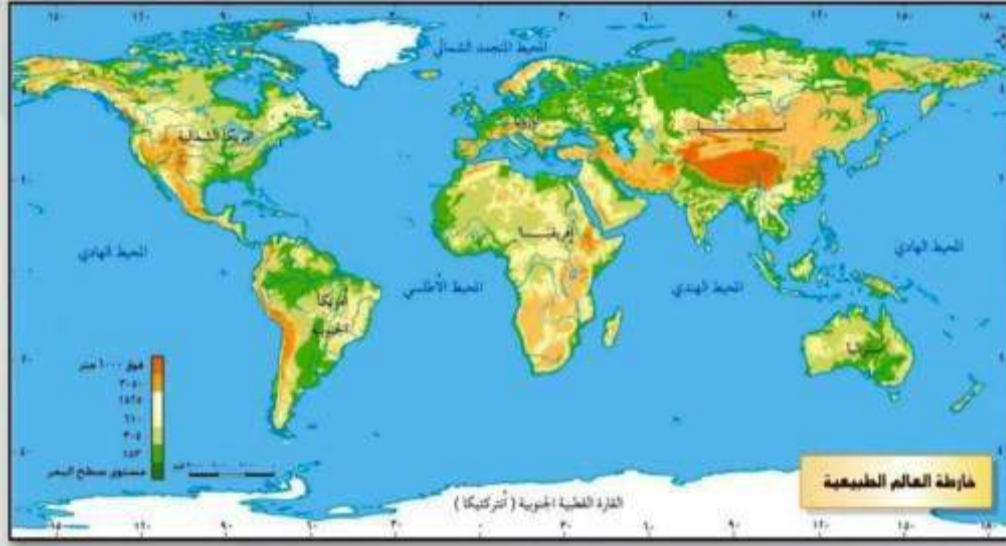


الزمن  
٥  
دقائق

### طرق نقل الخارطة

المشرفة:

رقم  
النشاط  
٢



أنقل خارطة العالم الطبيعية  
بوساطة الماسح الضوئي (سكنر).



الزمن  
٢٠  
دقيقة

### طرق نقل الخارطة

المشرفة:

رقم  
النشاط  
٣

بالتعاون - مع مجموعتي - أنقل خارطة لوطني على صحيفة حائطية بوساطة الفانوس (البروجكتر).



الزمن  
٥  
دقائق

### طرق نقل الخارطة

المشرفة:

رقم  
النشاط  
٤

أرتب أفضل طرق نقل الخارطة من وجهة نظري.

- ..... الطريقة الآلية: من خلال أجهزة منها آلة التصوير الفوتوغرافي (الكاميرا)،
- ..... جهاز الفانوس (البروجكتر) الماسح الضوئي (سكنر)، الحاسب الآلي.
- ..... بالطرق اليدوية: تنقل الخارطة بمقياس الرسم نفسه الذي رسمت به أو مكبرة
- ..... أو مصغرة ويتم نقل الأشكال الثلاثة هذه بعدة طرق ومن أفضل الطرق اليدوية
- ..... لنقل الخارطة طريقة المربعات.

الدرس السابع عشر:  
أهم استخدامات الخارطة



أهم استخدامات الخارطة

المشرفة:

رقم  
النشاط

يُستفيد السائح في مدن وطننا من خدمات المكاتب الإعلامية والسياحية، على ضوء ذلك أكتب عن :  
أ - الخدمات التي تقدمها هذه المكاتب.



تزويد السائح بالخارطة الخاصة بالمنطقة، كتيبات تعرف بالبرامج السياحية وتزويده بالدليل السياحي الذي يشمل المرافق والخدمات في المنطقة.

ب - أهمية الخرائط السياحية لمدن وطننا.



- توضيح طبيعة المدينة.
- توضيح شبكة الطرق.
- توضيح أبرز المعالم مثل: المتنزهات والفنادق والمتاحف والمكتبات.
- توضيح الخدمات الصحية والاقتصادية والأمنية.
- توضيح المناطق المحيطة بها.

ج - الواجب علينا تجاه مدننا السياحية في وطننا.

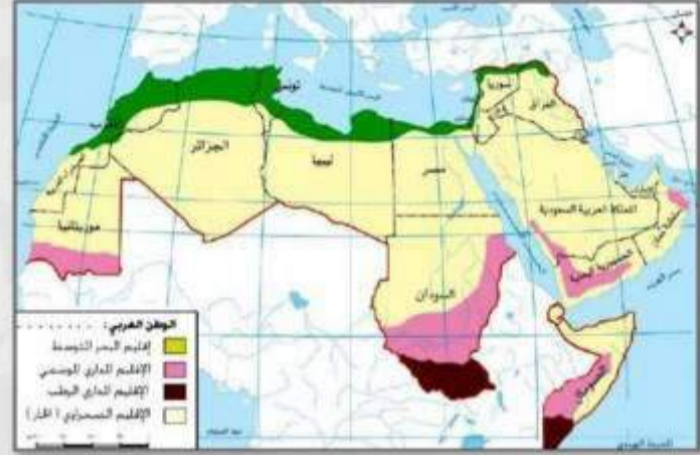
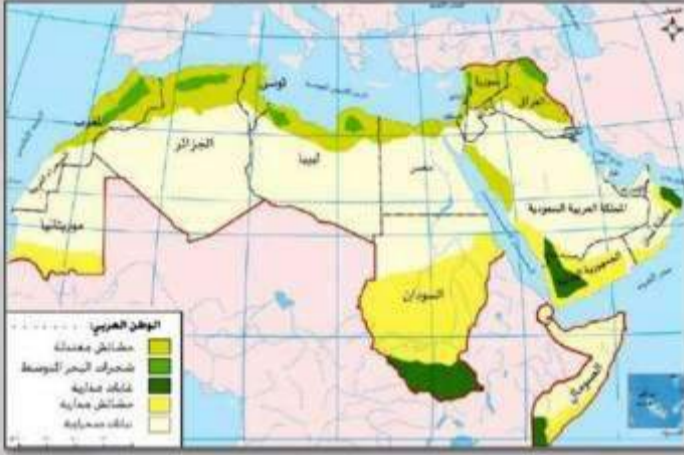
- المحافظ على بيئة المدينة (النظافة العامة ووضع النفايات في أماكنها).
- احترام الأنظمة وعادات سكان هذه المدينة.
- المحافظة على الممتلكات العامة.
- أترك صورة حسنة عني.

الزمن  
٨  
دقائق

أهم استخدامات الخارطة

المشرفة:

رقم  
النشاط  
٢



ألاحظ الخارطتين، ثم:

- أ- أسمي عنوان الخارطتين: **خارطة الأقاليم المناخية**... **خارطة الأقاليم النباتية**...  
ب- أحدد نوع الرموز المستخدمة في المفتاح لكل من الخارطتين **الرموز المساحية باستخدام الألوان**  
ج- أذكر القارات التي يمتد فيها الوطن العربي.

**قار تا آسيا وإفريقيا**

د- أصف إقليم الحشائش المعتدلة، وذلك من حيث:

- موقعه بالنسبة للوطن العربي..... **شمال الوطن العربي**.....  
- امتداده..... **من العراق شرقاً إلى المغرب غرباً**  
- اتساعه وضيقة

هـ- أقارن بين منطقتين من خلال الجدول التالي:

السهول الساحلية على البحر المتوسط	السهول الساحلية على البحر الأحمر	أوجه المقارنة
شمال الوطن العربي	من العقبة شمالاً إلى اليمن	الموقع
البحر المتوسط	صحراوي	المناخ
غابات معتدلة	صحراوية	النبات

و- للمناخ علاقة بالنبات، من خلال ذلك أفسّر ما يلي:

١- تركز الحشائش والغابات المعتدلة في شمال الوطن العربي.

**لتأثرها بمناخ البحر المتوسط**

٢- تركز النباتات الصحراوية في وسط الوطن العربي.

**لتأثرها بالمناخ الصحراوي ولوجود الصحراء الكبرى**



أهم استخدامات الخارطة

المشردة  
رقم النشاط ٣

- أستعين بما درستة عن تحليل الخارطة وتفسيرها ثم أحلل بالتعاون - مع مجموعتي - الخارطة التالية:



يقبل من المتعلم أي إجابة صحيحة يستشف منها تحليل الخارطة المعطاة وتفسيرها.

Handwriting practice area with multiple horizontal lines for writing.

الدرس الثامن عشر:  
الصور الجوية واستخداماتها



الصور الجوية واستخداماتها

المضردة ٥

رقم  
النشاط



ألاحظ الشكلين، ثم أسجل الفرق بينهما.

الصورة الجوية

الخارطة

- أ- .....
- ب- .....
- ج- .....
- د- .....

- أ- **يسجل المتعلم ما يلاحظه من**  
**ب فروقات** .....
- ج- .....
- د- .....



الصور الجوية واستخداماتها

المضردة ٥

رقم  
النشاط

عن طريق الشبكة العنكبوتية، أقومُ - مع مجموعتي - بالآتي :

- أ- أجمع صوراً جوية للمسجد الحرام والمشاعر المقدسة في موسم الحج، ثم ألصقها في صحيفة جدارية.
- ب- أبيّن أسباب استخدام المملكة التصوير الجوي للمشاعر المقدسة.

مراقبة أحوال الحجاج - - - - - تخطيط منطقة الحرم والمشاعر المقدسة وتطويرها -  
نقل مناسك الحج لمحطات التلفزة الفضائية.

{ ١ }





## الصور الجوية واستخداماتها

المشرفة:

رقم النشاط ٣

أستعين بأحد مصادر التعلّم المتوفرة، ثم:

- أكتب - بالتعاون - مع مجموعتي - مقالاً عن مجالات استخدام الصور الجوية في وطني.

تعد الصور الجوية إحدى الوسائل الهامة في تنفيذ عمليات الحصر المختلفة وإنتاج الخرائط، وهي من أسرع الطرق في حصر الموارد الطبيعية، وأصبح التصوير الجوي يتغلب على العقبات التي تواجه المساحة الأرضية مثل المناطق الوعرة والمستنقعات والكثبان الرملية.

• التقطت أول صورته فتوغرافية عام ١٨٣٩م وأول صورة جوية تم التقاطها عام ١٨٥٨م من ارتفاع ٨٠ متر.

• وقد تطور استخدام الصور الجوية كمصدر أساسي لنظم المعلومات الجغرافية من خلال إدخالها إلى الحاسب في صورته رقمية **Digital Image** ومعالجتها وإنتاج الخرائط منها ودراساتها.

• أهمية الصور الجوية

• تتمثل بـ:

• تعطي الصور الجوية للتعرف على بعض الاختلافات في أنماط شكل سطح الأرض.

• تعطي الصور الجوية صوراً حقيقية لسطح الأرض ومعالمه.

• تستخدم في حصر مساحة الأراضي الزراعية.

• تستخدم في حصر الأراضي وتحديد أنواع التربة.

الدرس التاسع عشر:  
نظم تحديد المواقع الجغرافية (GPS)



نظم تحديد المواقع الجغرافية

المضروبة:

رقم النشاط

أقارن بين جهاز تحديد المواقع (GPS) وبين البوصلة من حيث : مجالات استخدامهما:

(GPS)	البوصلة
GPS: الجهات والارتفاع عن سطح البحر والمسافات.	البوصلة: الجهات



نظم تحديد المواقع الجغرافية

المضروبة:

رقم النشاط

أكمل رسم مكونات نظام تحديد المواقع الأرضية في الشكل التالي :

