|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع** | **الوحدة الدراسية** | **الدرس /التدريب** | **عنوان الدرس** |
|  **/ / 14 هـ** | **الرابع**  | **الثانية**  | **التدريب الأول**  | **تركيب وتشغيل جهاز الحاسب** |

**استراتيجية التجربة العملية : هي استراتيجية تعتمد على تطبيق الطالب لمهمة عملية تنفذ وفق خطوات يحددها المعلم و يختلف التربويون في مسمى هذه الاستراتيجية .**

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد للدرس** | **هل سبق لكم فك جهاز الحاسب ومشاهدة القطع الداخلية له ؟ هل تعلم أن الحاسب في وقت مضى كان يباع كقطع متنوعة و أنت تختار كل قطعة ؟ هل يمكن تنفيذ هذه الطريقة في هذا الوقت ؟** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **الأهداف** | **طريقة التدريس (الاستراتيجية)** | **نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)**  |
| **ورقة العمل** | **أسئلة شفهية / ختم الدرس** |
| 1. **أن يتعرف الطالب على صندوق الحاسب الشخصي ( Computer- Case) ومحتوياته .**
2. **أن يتعرف الطالب على المنافذ الأمامية و الخلفية لصندوق الحاسب .**
3. **أن يتعرف الطالب على خطوات تركيب وصلات الحاسب الشخصي و تشغيله .**
 | **التجربة العملية****التعلم التعاوني****( يقوم المعلم بتقسيم كل أربع طلاب على جهاز حاسب داخل المعمل ويطلب منهم ابعاد الوصلات الخارجية ثم فك الجهاز و معرفة قطع الحاسب بناء على الصورة الموجودة في كتاب الطالب صفحة : 47** **ثم إغلاق الصندوق وإعادة تركيب الوصلات الخارجية )** | **لا يوجد** | **1. هل شكل صندوق الحاسب ثابت ؟****2. ما نوع كل منفذ من المنافذ الأمامية والخلفية ؟****3. كيف نركب وصلات الحاسب ونشغلها ؟** |
| **تنمية المهارات**  | **التقويم العام** | **النشاط الإثرائي** | **الواجب** | **ما استجد خلال الدرس** |
| **تنمية المهارة العملية : إن لم يستطع الطالب فك و تركيب القطع بيده فسينسى ما تعلمه .** | **أن يتقن الطالب توصيل قطع الحاسب الخارجية و أن يتعرف على القطع الداخلية .** | **تبديل شاشات الايفون و الجالكسي****( المقطع بالمرفقات )** | **لا يوجد** | **معرفة الطالب لكل محتويات الحاسب وكيفية توصيل كل قطعة باللوحة الحاضنة .** |