|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **التاريخ** | **الأسبوع** | **الوحدة الدراسية** | **الدرس /التدريب** | **عنوان الدرس** |
| **/ / 14 هـ** | **الرابع** | **الأولى** | **التدريب الأول** | **مشاركة المجلدات والطابعات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **التمهيد للدرس** | **اشترى محمد طابعة وبعد مرور عدة أيام طلب أخوه صالح من والده أن يشتري له طابعة مثل محمد. لو كنت مكان الوالد ماذا ستصنع؟ (يفضل تمثيل القصة على أسماء الطلاب بالفصل)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | | **طريقة التدريس**  **(الاستراتيجية)** | **نشاطات طلابية (التقويم المرحلي)** | |
| **ورقة العمل** | **أسئلة شفهية / ختم الدرس** |
| 1. **أن يشاهد الطالب الأجهزة في الشبكة المحلية.** 2. **أن يشارك الطالب المجلد مع الأجهزة الآخرى في الشبكة.** 3. **أن يشارك الطالب الطابعة مع الأجهزة الآخرى في الشبكة.** 4. **أن يتعرف الطالب على عنوان (IP) الخاص بالجهاز.** | | **المناقشة و الحوار**  **التطبيق** | **تطبيق التدريب**  **من صفحة:29**  **حتى صفحة :35** | **1. كم عدد الأجهزة في شبكة المعمل؟**  **2. شارك ملف (الوحدة الأولى) مع زميلك.**  **3. لا نستطيع مشاركة الطابعة إلا من عند جهاز المعلم فلماذا؟**  **4. ما عنوان (IP) لجهازك؟** |
| **تنمية مهارات التفكير** | **التقويم العام** | **النشاط الإثرائي** | **الواجب** | **ما استجد خلال الدرس** |
| **مهارة (التحليل) : كيف استفيد من مودم الإنترنت الموجود لدي في المنزل** | **إتقان الطالب لجدول المهارات صفحة :36** | **المقطع بالمرفقات** | **لا يوجد** | **قدرة الطالب على مشاركة المجلدات والطابعات في منزله.** |