

**حل كتاب النشاط**

**لمادة التوحيد**

**للصف الأول**

**المتوسط الفصل**

**الأول**

نشاط ٢

● أقرأ الآيات قراءة متأنية، وأبين في كل آية منها: من هو الرسول؟ ومن هم قومه؟ وإلى أي شيء دعاهم؟ وعلى أي شيء يدل ذلك؟ وأضعها في الجدول الآتي:

قال الله تعالى: ﴿وَإِلَىٰ عَادِ نَاهُمْ هُودًا قَالَ يَتَقَوَّمُ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ أَفَلَا تَتَّقُونَ﴾ (١١).

قال الله تعالى: ﴿وَإِلَىٰ ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَتَقَوَّمُ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِّنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ﴾ (١٢).

قال الله تعالى: ﴿وَإِلَىٰ مَدْيَنَ أَخَاهُمْ شُعَيْبًا قَالَ يَتَقَوَّمُ أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِّنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ﴾ (١٣).

النبي ﷺ	قومه	دعاهم إلى	يدل ذلك على
هود	عاد	عباد الله	لا إله
صالح	ثمود	عباد الله	إلا الله
شعيب	مدین	عباد الله	

## نشاط

- بالتعاون مع زملائي: أختار واحداً من الأنبياء عليهم السلام، وأكتب ملخصاً لقصته مع قومه تتضمن الآتي: (١)
- ١ طريقة دعوته لقومه.
  - ٢ موقف قومه منه.
  - ٣ ماذا كانت عاقبة قومه؟
  - ٤ ماذا نستفيد من هذه القصة؟

بعث الله نوحا - عليه السلام - إلى قوم (بني راسب)، وقد كان قوم نوح أول من عبدوا الأصنام والدليل على أنهم كانوا يعبدون الأصنام قوله تعالى: (قال نوح رب إنهم عصوني واتبعوا من لم يزدده ماله وولده إلا خسارا\* ومكروا مكرا كبيرا\* وقالوا لا تدرن آلهتكم ولا تدرن ودا ولا سواعا ولا يغوث ويعوق ونسرا\* وقد أضلوا كثيرا ولا تزد الظالمين إلا ضلالا)- نوح: ٢١- ٢٤-

لكن قومه رفضه دعوته ، فأغرقهم الله بالموج وحمى المؤمنين في السفينة مع نوح

وأستفيد من القصة عبادة الله وحده .



## نشاط

● استنبط من كل دليل أهمية التوحيد وأكتبه في المربع المقابل:

الدليل	أهمية التوحيد
قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ﴾ (١).	دليل على أن التوحيد أي بعث الله من كل امة رسول يدعو الي عبادة الله وحده لا شريك له
قوله تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ (٢).	دليل على أن التوحيد خلق الله الجن والانس لعبادة الله وحده لا شريك له
قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَوْحَىٰ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكَ لَئِن أَشْرَكْتَ لَيَحْبَطَنَّ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ (٣).	دليل على أن التوحيد من يشرك بالله يبطل عمله



## نشاط 1

أكمل الفراغات في الشكل التالي بما يناسبها:

### أنواع الظلم

ظلم الإنسان غيره في  
نفس أو مال أو عرض

بالمعاصي

بالشرك وهو أعظم الظلم

مثل:

بالتعدي عليها

مثل:

عدم الصلاة في  
وقتها

مثل:

أن يعبد غير الله



نشاط ٧

● أستنبط مع أفراد مجموعتي من كل دليل فضيلة من فضائل التوحيد:

فضيلة التوحيد	الدليل
الأمن والهداية	قال تعالى: ﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ ﴾ (١).
المغفرة	قال الرسول ﷺ: « قال الله تعالى: يا ابن آدم، لو أتيتني بقراب الأرض خطايا، ثم لقيتني لا تشرك بي شيئاً، لأتيتك بقرابها مغفرة » (٢).
تحريم دخول النار لأهل التوحيد	قال الرسول ﷺ: « فإن الله حرّم على النار من قال: لا إله إلا الله، يبتغي بذلك وجه الله » (٣).
دخول الجنة	قال الرسول ﷺ: « أدخله الله الجنة على ما كان من العمل » (٤).
ثقل ميزان العبد يوم القيامة	قال الرسول ﷺ: « قال الله تعالى: لو أن السماوات السبع وعامرهن غيري، والأرضين السبع في كفة، ولا إله إلا الله في كفة، مالت بهن لا إله إلا الله » (٥).

## نشاط ٨

● بدراستي لحديث معاذ رضي الله عنه حيث قال: كنت رديف النبي ﷺ على حمار، فقال لي: «يا معاذ أتدري ما حق الله على العباد؟ وما حق العباد على الله؟» فقلت: الله ورسوله أعلم، قال: «حق الله على العباد أن يعبدوه ولا يشركوا به شيئاً، وحق العباد على الله أن لا يعذب من لا يشرك به شيئاً»، قلت: يا رسول الله أفلا أبشر الناس؟ قال: «لا تبشروهم فينكلوا»، أذكر أمام كل فائدة من الفوائد التالية شاهداً من الحديث.

الشاهد من الحديث	الفائدة
أن يعبدوه ولا يشركوا به شيئاً	توحيد العبادة أول واجب.
يا معاذ... على العباد؟	السؤال أسلوب من أساليب التعليم.
لا يعذب من لا يشرك به شيئاً	سعة رحمة الله بإدخاله من لا يشرك به شيئاً الجنة.
لا تبشروهم فينكلوا	الحذر من ترك الأعمال الصالحة بدعوى الاتكال على الله.
كنت رديف النبي على حمار	فضل معاذ بن جبل <small>رضي الله عنه</small> من خلال الحديث.
فقلت الله ورسوله أعلم	إحالة العلم إلى الله تعالى في الأمر الذي يخفى عليه.



## نشاط ٩

قال رسول الله ﷺ: «حقُّ الله على العباد أن يعبدوه ولا يشركوا به شيئاً».

لماذا كان حقاً على العباد أن يوحدوا الله بالعبادة؟

١ التوحيد هو الغاية من خلق الله للعباد

٢ التوحيد هو أساس قبول العمل

٣ لا معبود بحق إلا الله

أقرأ سورة الشعراء من الآية (٧٨ إلى ٨٢) من المصحف، ثم أقارن ما كتبت في السؤال السابق بما جاء في الآيات الكريمة، وأكتب ذلك فيما يلي:

١ خلقنا

٢ يطعمنا

٣ يسقينا

٤ يشفيننا إذا مرضنا

٥ يميننا

٦ يحيينا

٧ يغفر لنا يوم الدين



## نشاط ١٠

● أستنبط من كل نص صفات أهل التوحيد، وأكتبها في الفراغات التالية:

قال رسول الله ﷺ: «هم الذين  
لا يَسْتَرْفُونَ، ولا يَكْتُون  
ولا يَتَطَيَّرُونَ، وعلى ربهم  
يتوكلون» (١).

قال الله تعالى:  
﴿وَالَّذِينَ هُمْ بِرَبِّهِمْ  
لَا يُشْرِكُونَ﴾ (١).

لا يَسْتَرْفُونَ

لا يَشْرِكُونَ بِرَبِّهِمْ

لا يَكْتُون

لا يَتَطَيَّرُونَ

يتوكلون على الله

## نشاط

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ إِزْرِيْمَةَ كَانَتْ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾<sup>(١)</sup>.

● وصف الله إبراهيم عليه السلام بأربع صفات، أربط كل صفة بمعناها، بوضع رقم كل صفة أمام المعنى المناسب:

الصفة	معناها
أمة.	( ٢ ) مداوم على طاعته في كل حال.
قانت لله.	( ٤ ) موحد خالص من الشرك.
حنيف.	( ١ ) إمام وقُدوة ومعلم للخير.
لم يك من المشركين.	( ٣ ) مائل عن الشرك إلى التوحيد.



## نشاط ١٢

في ضوء دراستي لأنواع العبادة: أتعاون مع مجموعتي على تحديد نوع العبادة الواردة في القطعة، ثم أكتبها في الجدول أدناه:

أنا شاب مسلم، أحب الله ورسوله ﷺ، وأحذر من مخالفتهما، ولأني من بيت مسلم وفي مجتمع مسلم فأني أحافظ على ما ينفعني في الدنيا والآخرة، وأصلي الصلوات الخمس في المسجد جماعة، وأحافظ على السنن الرواتب، وأنصدق بجزء من مصروفي في أوجه الخير، وأحافظ على قراءة القرآن الكريم كل يوم، وأوتر قبل أن أنام، وأحافظ على أذكار النوم، وأذكار الصباح والمساء، وأحب لأخي المسلم ما أحب لنفسي.

عبادة قلب	عبادة لسان	عبادة جوارح
أحب الله ورسوله	أحافظ على قراءة القرآن الكريم كل يوم	أصلي الصلوات الخمس
أحذر من مخالفتها أحب لأخي المسلم ما أحب لنفسي	أحافظ على أذكار النوم وأذكار الصباح والمساء	أحافظ على السنن الرواتب
		أوتر قبل أن أنام

## نشاط ٢

● بالتعاون مع أفراد مجموعتي أحدّد وسائل الدعوة في مدرستي التي يمكن الاستفادة منها في توجيه الطلاب:

١ القدرة الحسنة.

- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦

## نشاط ٣

● بالتعاون مع مجموعتي نُعدّ كلمات توجيهية للطلاب في فضل التوحيد، ثم يقوم أحد أفراد المجموعة بالقائها في مصلى المدرسة، بعد أن يختار المعلم أفضلها.

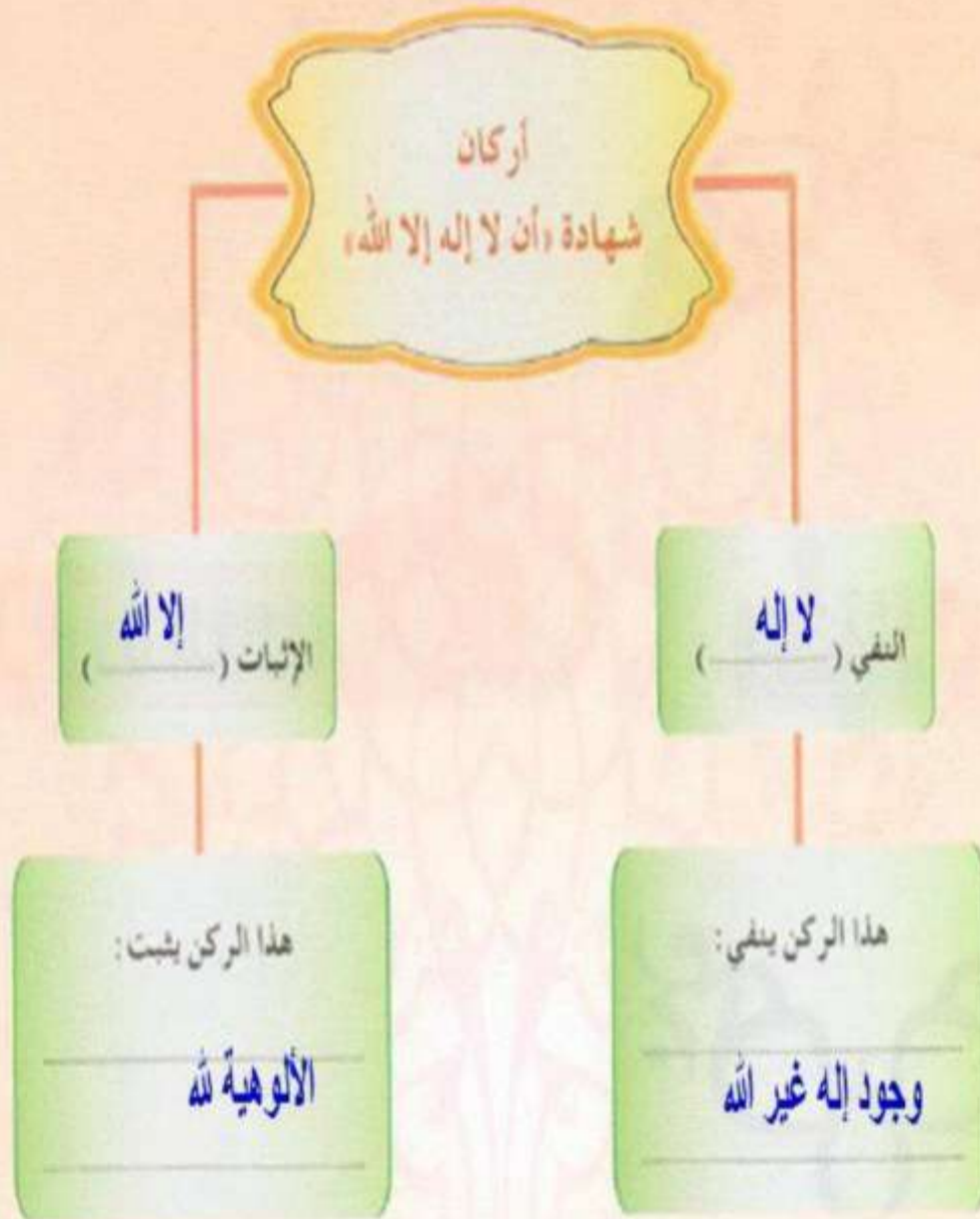
غفران الذنوب      الأمن في الدنيا والآخرة

التحریم علی النار      دخول الجنة      تعطل الميزان



## نشاط

أكمل الفراغات التالية بما يناسب:



## نشاط ٣

بدراستي لشروط «لا إله إلا الله» أضع أمام فقرات العمود (ب) ما يناسبها  
من أرقام العمود (أ):

(ب)

- ٦ (المنافي للكذب .
- ٨ (المنافي للترك .
- ٥ (المنافية للبغضاء .
- ٢ (المنافي للجهل .
- ٤ (المنافي للشرك .
- ٣ (المنافي للشك .
- ١ (المنافي للإيمان بالله .
- ٧ (المنافي للرد .

(أ)

- ١ الكفر بالطاغوت .
- ٢ العلم .
- ٣ اليقين .
- ٤ الإخلاص .
- ٥ الصدق .
- ٦ الخيبة .
- ٧ القبول .
- ٨ الانقياد .



## نشاط ٤

● في ضوء دراستي لمعنى شهادة «أن محمداً رسول الله ﷺ»: أسجل موقفي بوضع علامة (✓) في الخقل المناسب:

العبارة	طاعته ﷺ	تصديقه ﷺ	اجتناب ما نهى عنه ﷺ	أن لا يعبد الله إلا بما شرع ﷺ
عندما أمرك النبي ﷺ بأن توحّد الله.	✓			
عندما أخبرك النبي ﷺ بنعيم الجنة.		✓		
عندما نهاك النبي ﷺ عن الشرك.				
عندما يدعو أحد لبدعة في أي عبادة.				✓
عندما أمرك ﷺ بعبادة الوالدين.	✓			
عندما نهاك النبي ﷺ عن العيش.			✓	
عندما أخبرك النبي ﷺ بعذاب القبر.		✓		
إذا دعا أحد إلى شرع مخالف لشرع النبي ﷺ.				✓