

# كتاب النشاط الطبيعي



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الوحدة	الدرس	رقم الحديث	بداية الحديث	
الإيمان والعلم	الأول	١	الإيمان بضع وسبعون أو بضع وستون شعبة	
	الثاني	٢	من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له به	
		٣	من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين	
من أعمال القلوب	الثالث	٤	الجنة أقرب إلى أحدكم من شراك نعله	
		٥	لو يعلم المؤمن ما عند الله من العقوبة	
	الرابع	٦	لا يموتن أحدكم إلا وهو يحسن الظن بالله	
		الخامس	٧	لو أنكم كنتم توكلون على الله حق توكله
	٨		من قال -يعني إذا خرج من بيته- بسم الله	
الصلاة وقراءة القرآن	السادس	٩	إذا توضأ العبد المسلم أو المؤمن فغسل	
		١٠	الصلوات الخمس والجمعة إلى الجمعة	
	السابع	١١	من صلى صلاة الصبح فهو في ذمة الله	
		١٢	من صلى العشاء في جماعة، فكأنما قام	
	الثامن	١٣	لو يعلم الناس ما في النداء والصف الأول	
		التاسع	١٤	يؤتى بالقرآن يوم القيامة وأهله الذين كانوا يعملون
			١٥	تعاهدوا القرآن فو الذي نفسي بيده لهو
	مكانة العمل في الإسلام	العاشر	١٦	اقرأ علي، قلت: أقرأ عليك وعليك أنزل
			الحادي عشر	١٧
١٨		اليد العليا خير من اليد السفلى، وأبدأ بمن		
١٩		مر على صبرة طعام، فأدخل يده فيها		

# الوحدة الأولى الإيمان والعلم

## نشاط الدرس الأول - نشاط ١

شعب الإيمان كثيرة ومتنوعة منها ما يكون بالقلب ، ومنها ما يكون باللسان ، وأخرى بالجوارح ، من خلال الجدول الآتي قم بتصنيف الشعب الأتية :

عمل بالجوارح	قول باللسان	اعتقاد بالقلب	الشعبة
		✓	محبة النبي
	✓		تلاوة القرآن
		✓	الخوف من الله
✓			بر الوالدين
	✓		الدعاء
✓	✓		الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
✓	✓		إكرام الجار

## نشاط ٢

بالإشتراك مع مجموعة من زملائك قم بتقديم عمل تطوعي فيه فائدة للمدرسة وترى أنه  
من شعب الإيمان

**العمل: توزيع مطويات عن الإيمان وشعبه للعلم به وبهذا أكون قمت بنشر العلم وأقوم  
بإزالة الحجارة من الطريق المؤدي إلى المدرسة.**

## نشاط ٣

لا يبالي بعض الطلاب برمي الأذى في ممرات المدرسة ، وفي الرطقات ، حدد المشكلة ، وأسبابها ، والحلول المفترضة والنتيجة المتوقعة كما في الشكل :



## نشاط ٤

من شعب الإيمان ما يكون نفعه متعدياً للأخرين ، من خلال ما درست سجل

١- موقفا قدمت فيه مساعدة للأخرين

٢- موقفا شاهدت فيه شخصاً يقدم مساعدة للأخرين

الموقف (٢)	الموقف (١)
الموقف	الموقف
شاهدت شخص يساعد رجل كفيف في السير.	أمطت الأذى عن الطريق وهو إزالة قشرة الموز من طريق السير
أثره على نفسك	أثره على نفسك
أن الناس بينهم تراحم وتتعاطف مع البعض.	إحساس بعمل الخير للناس.



## نشاط الدرس الثاني - نشاط ١

من خلال زيارتك لمصادر التعلم بالمدرسة أو مكتبة المسجد أو المكتبات العامة أو المكتبات التجارية  
دوّن ثلاثة عناوين لكتب تتكلم عن فضل العلم

**المعرفة في مجالات كثيرة**

**العلم نور الحياة.**

**الاستفادة بالعلم في حياتنا.**

قال تعالى : ( قال له موسى هل أتبعك على أن تعلمني مما علمت رشداً (٦٦) قال إنك لن تستطيع معي صبراً (٦٧) وكيف  
تصبر على ما لم تحط به خبراً (٦٨) قال ستجدني إن شاء الله صابراً ولا أعصي لك أمراً (٦٩) قال فإن اتبعتني فلا  
تسألني عن شيء حتى أحدث لك منه ذكراً (٧٠) )

استخرج من هذه الآيات بعض آداب طالب العلم

الصبر.

احترام من يعلمنا.

عدم كثرة السؤال

بالتعاون مع زملائك صمم شعرا يعبر عن الحقائق الآتية:

- ١- علو منزلة العلماء وعظم دورهم في المجتمع.
- ٢- أهمية طلب العلم.

هذا شعار أهمية طلب العلم، أما شعار  
علو منزلة العلماء وعظم دورهم في  
المجتمع (قف للمعلم ووفيه تبجيلا كاد  
المعلم أن يكون رسولا)



## نشاط ٤

بعد أن تعرفت على أهمية العلم وفضل العلماء، **قم بعمل برنامج عملي تطلب من خلاله العلم،** يشتمل على أهداف علمية ترغب في الوصول إليها موضحاً الوسائل والطرق الموصلة لذلك.

**البرنامج العملي: هو تعلم الحاسب الآلي.**

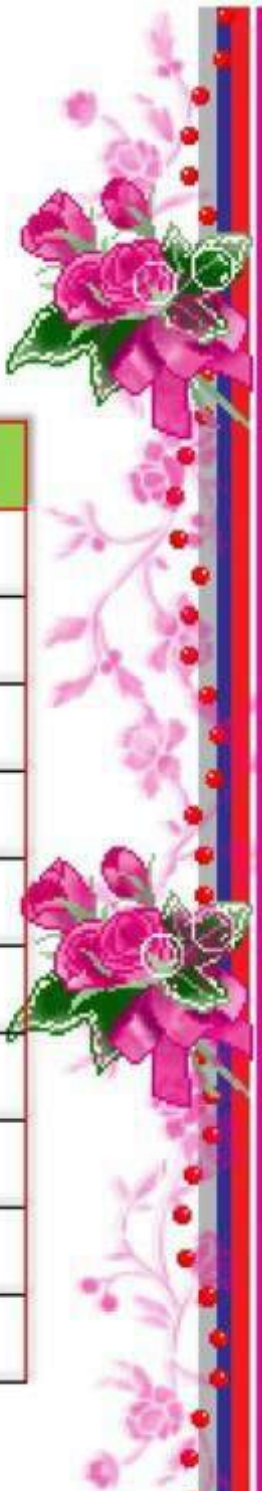
**الأهداف: تعلم الحاسب الآلي وإتقانه.**

**الوسائل: الذهاب إلى معمل المدرسة وتعلم الحاسب الآلي، وشراء جهاز للمنزل والتدريب عليه، وأخذ دورات مكثفة لتعلمه وخاصة عند تعلمه كيفية نشر الدين الإسلامي عبر مواقع الشبكة العنكبوتية.**

## نشاط ٥

### قارن بين العالم والجاهل من حيث:

الجاهل	العالم	الصفة
غير خاشع	خاشع	خشية الله
عابد وليس على علم	عابد على علم	العبادة
غير صبور	صابور	الحلم
كسول	دائم العمل	العمل
لا يطلب العلم	لديه شغف لطلب العلم	طلب العلم
يقع في البدع	لا يقع في البدع	الوقوع في البدع
لا يسعى لخدمة أحد	يسعى لخدمة الناس	خدمة الناس
يقع فيه	لا يقع فيه	تعرضه لإغواء الشيطان
يتسرع في كل شيء	لا يتعجل	الاستعجال وعدم الروية
بعدم الاحترام ولا يساعد أحد	باحترام وتعاون	التعامل مع الناس



# الوحدة الثانية

من أعمال القلوب

الدرس الثالث



## نشاط ١

بالتعاون مع أفراد مجموعتك **اختر** من أقوال ومواقف السلف موقفين، أو قولين، أحدهما في الرجاء، والآخر في الخوف، ثم استخدم برامج الحاسب الآلي في إخراجها في تصميم فني مناسب على ورقتين وألصقهما في الفصل، أو في المدرسة.

**(يمكن الاستفادة من الأقوال المذكورة في المعلومة الإثرائية أو الرجوع لأحد الكتب عن الخوف و الرجاء)**

عن الضحاک قال : مرّ أبو بكر الصديق رضي الله عنه على طير قد وقع على شجرة فقال : طوبى لك يا طير ! تطير فتقع على الشجر ، ثم تأكل من الثمر ، ثم تطير ليس عليك حساب ولا عذاب ، يا ليتني كنت مثلك.

وقال عبد الله بن عيسى : كان في وجه عمر بن الخطاب رضي الله عنه خطآن أسودان من البكاء. وقال الحسن : كان عمر يمرُّ بالآية في ورده فتخيفه فيسقط حتى يعاد منها أياما.

## ضع الحل الذي تلجأ إليه لتساعد سعداً وأحمد:

\* سعد يتكاسل عن أداء الصلاة، ويكثر من المعاصي، وكلما حذرتَه من غضب الله، احتج بأن الله عفو كريم، وأن رحمته سبقت غضبه.

أن أصطحب سعد معي في الصلاة وأنا أصلي وأحاول معه باليم أن أبعده عن المعاصي وأذكره ثواب طاعة الله وجزاء المؤمنين بالجنة

\* أحمّدُ تَاب من معصية ارتكبتها وتصدق بعدها وأكثر من النوافل والطاعات ، ومع ذلك يعتقد أن الله لا يغفر له فقد تعدد المعصية وهو عالم بحكمها ، والله قوي شديد العقاب.

أن الله غفور رحيم وأن رحمة الله وسعت كل شيء وسيقبل توبتك، ويجب عليه حسن الظن بالله أنه غفور رحيم.



## نشاط ٣

ضع إشارة (✓) أمام الأسباب المعينة على الخوف والأسباب المعينة على الرجاء

الرجاء	الخوف	الأسباب
✓		تدبر آيات الرحمة
	✓	استحضار الذنوب والمعاصي
	✓	تذكر خاتمة الظالمين
✓		كثرة الصدقة
✓		استحضار التوبة والمغفرة
✓		تذكرة خاتمة الصالحين



## نشاط ٤

من الأمور التي ينبغي للمؤمن عملها التفكير في معاني أسماء الله الحسنى، والتعبد لله بما تدل عليه، في الجدول الآتي بعض أسماء الله الحسنى **بين ما نتعبد الله به عند الخوف، وما نتعبد الله به عند الرجاء، ثم بين كيف يكون التعبد لله بهذا الاسم في تلك العبادة**

انقر [هنا](#) لمعلومات مساعدة

الاسم	الخوف	الرجاء	تعبد الله بالاسم
الرحمن		✓	أتأمل في سعة رحمة الله لتكون دافعاً في رجاء مغفرة السيئات وقبول الصالحات
القوي	✓		أتأمل قوة الله لتكون دافعاً في ترك المعاصي.
الغفور		✓	أعلم أن الله غفور إذا وقعت في ذنب استغفار
الودود		✓	دعاء له دائماً أن يقربني إلى الناس.
القاهر	✓		أخاف الله من أنه شديد العقاب ولا اعصيه.
الجبار		✓	أخاف الله من قوة الجبار في ارتكاب المعاصي

### معلومات مساعدة:

**القوي:** اسم من أسماء الله تعالى يدل على صفة القوة.

**الغفور:** اسم من أسماء الله تعالى يدل على المبالغة في المغفرة ، والمغفرة الستر والعفو.

**الودود:** اسم من أسماء الله تعالى يدل على صفة المودة والمحبة، فالودود هو الذي يود ويحب عباده الصالحين ويودونه ويحبونه.

**القاهر:** اسم من أسماء الله تعالى يدل على صفة القهر بمعنى الغلبة والأخذ من الاستعلاء فالمعنى أن الله غالب عباده مُذل لهم.

**الجبار:** وله ثلاثة معان: الأول : الذي يجبر ضعف عباده وكسر قلوبهم الخاضعة لعظمته، والثاني : بمعنى القهار الذي خضع كل مخلوق لجبروته وعظمته، والثالث : بمعنى العلي بذاته فوق خلقه فلا يستطيع أحد منهم الدنو منه.

عودة

## الدرس الرابع : نشاط ١

شكا إليك أحد زملائك أنه يعاني القلق والضيق بسبب سوء الظن بالله، وتوقع الأقدار السيئة،  
**اقترح له حلاً لهذه المشكلة .**

- ١ - حسن الظن بالله تعالى.
- ٢ - الحرص على التفاؤل بالخير دائماً.
- ٣ - الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم.
- ٤ - الإكثار من ذكر الله.



**قم بالبحث عن أحاديث تتكلم عن حسن الظن بالله ، مستعيناً ببرامج الحاسب الآلي في السنة**

النبوية، ثم سجل ثلاثة منها:

١ - عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم: (يقول الله تعالى: أنا عند ظن عبدي بي، وأنا معه إذا ذكرني، فإن ذكرني في نفسه ذكرته في نفسي، وإن ذكرني في ملأ ذكرته في ملأ خير منهم، وإن تقرب إلي شبراً تقربت إليه ذراعاً، وإن تقرب إلي ذراعاً تقربت إليه باعاً، وإن أتاني يمشي أتيته هرولة).

٢ - عن يونس بن ميسرة بن حلبس قال دخلنا على يزيد بن الأسود عاندين فدخل عليه واثلة بن الأسقع فلما نظر إليه مد يده فمسح بها وجهه وصدره وقد بايع بها رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال واثلة : كيف ظنك بربك قال : حسن قال : فأبشرك فإني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول (إن الله يقول أنا عند ظن عبدي إن خير فخير وإن شر فشر)

٣ - عَنْ أُمِّ الدَّرْدَاءِ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ (إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يَقُولُ: أَنَا مَعَ عَبْدِي إِذَا هُوَ ذَكَرَنِي وَتَحَرَّكَتْ بِي شَفْتَاةً).

## نشاط ٣

يظهر حسن ظن المؤمن بربه ويتأكد في مواقف عديدة، من أبرزها في حال القتال مع الأعداء، وطلب الرزق، وعند الموت، مثل على حسن الظن في هذه الأحوال والمواقف وفق النموذج المعطى، ثم بين الأثر المترتب على المؤمن إذا أحسن ظنه بالله في تلك الحال.

الموقف	المثال	الأثر المترتب
قتال العداة	يحسن الظن بربه بأن يعتقد أن الله سينصره على أعدائه، وأنه سيعطي كلمته ودينه.	يقوي عزمته - ويحتسب الأجر فيما يصيبه - يحقق الله له النصر.
طلب الرزق	يحسن الظن بربه بأن يعتقد أن الله سيرزقه.	يقوي عزمته- ويحتسب الأجر فيما يصيبه- يحقق الله له الرزق.
ساعة الاحتضار	يحسن الظن بربه بأن يعتقد أن الله سيرحمه ويغفر له ويرزقه الجنة.	النفس مطمئنة ويحقق الله له الرحمة بأذن الله تعالى.

## نشاط ٤

ضع مكان كل رقم الحرف المقابل له كما في الجدول السابق لتحصل على النص المروي عن ابن عباس رضي الله عنهما.

قال عبدالله بن عباس رضي الله عنهما (..... **الجبن والبخل والحرص** ..... ) غرائز سوء يجمعها كلها سوء الظن بالله عز وجل

١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ب	خ	ح	ص	ر	و	ل	ا	ب	ن	ج

..... **الجبن** ..... = ٢ + ٣ + ١ + ٥ + ٤

..... **البخل** ..... = ٥ + ١٠ + ١١ + ٥ + ٤ + ٦

..... **الحرص** ..... = ٨ + ٧ + ٩ + ٥ + ٤ + ٦

## نشاط الدرس الخامس : نشاط ١

اجمع أكبر قدر ممكن من الآيات التي تحت على التوكل.

قال تعالى {رَبَّنَا عَلَيْكَ تَوَكَّلْنَا وَإِلَيْكَ أَنبْنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ} الممتحنة ٤

فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ التوبة ١٢٩

فَقَالُوا عَلَى اللَّهِ تَوَكَّلْنَا رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا فِتْنَةً لِّلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ يونس ٨٥

إِنَّهُ لَيْسَ لَهُ سُلْطَانٌ عَلَى الَّذِينَ آمَنُوا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ النحل ٩٩

نِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ، الَّذِينَ صَبَرُوا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ العنكبوت ٥٨-٥٩

وَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ وَأَبْقَى لِلَّذِينَ آمَنُوا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ الشورى ٣٦

فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ آل عمران ١٥٩



## نشاط ٢

عندما حطم إبراهيم عليه الصلاة والسلام الأصنام، أراد قومه أن يقذفوه في النار، وأوقدوا له ناراً عظيمة، ثم وضعوه في منجنيق ورموا به، فأتاه جبريل عليه الصلاة والسلام فقال : يا إبراهيم ألك حاجة؟  
فقال إبراهيم :

ماذا تتوقع أن يكون جواب نبي الله إبراهيم عليه الصلاة والسلام ؟

**خسبني الله ونعم الوكيل أنه توكل على الله فهو حسبه.**

وعلى ماذا يدل؟

**أنه توكل على الله فهو حسبه، ويدل على قوة اليقين بالله.**

## نشاط ٣

خلال أربع دقائق، اكتب أكبر عدد ممكن من الأعمال التي تنافي التوكل على الله.

١ - الاعتماد على أشخاص دون التوكل على الله.

٢ - الدعاء لغير الله.

٣ - الرجاء لغير الله كأصحاب القبور.

٤ - الذبح لغير الله.

## نشاط ٤

الصحابة رضي الله عنهم ضربوا أروع الأمثلة في قوة التوكل على الله، ومن مواقفهم في ذلك:

١. نوم علي بن أبي طالب رضي الله عنه في فراش النبي صلى الله عليه وسلم ليلة الهجرة.

٢. عندما خرج صهيب الرومي رضي الله عنه من مكة إلى المدينة مهاجراً، لحق به كفار قريش يريدون منعه وقتله، فشرى نفسه منهم بأن دلهم على ماله ليأخذوه ويبقى هو من غير مال.

٣. كان الصحابة في بدر قريباً من (٣٠٠)، وكان عدد المشركين (١٠٠٠)، ولم يمنعهم ذلك من القتال متوكلين على الله حتى كتب الله لهم النصر (١٠)

٤. تصدق كثير من الصحابة بأموالهم نصره لدين الله، ولم يخشوا الفقر والحاجة، متوكلين في ذلك على الكريم الرزاق، فقد قَدَّمَ عُمر «في تجهيز الجيش في غزوة تبوك نصف ماله، وقَدَّمَ أبو بكر «كل ماله، وقَدَّمَ عُثمان «ألف بغير بأحلاسها وأقتابها.

### ضع أكبر عدد ممكن من الاحتمالات لتفسير قوة توكل الصحابة رضي الله عنهم

١ - الإيمان بالله وبملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره.

٢ - التأكيد بالتوكل على الله.

٣ - حسن الظن بالله.

٤ - معاشرتهم المباشرة مع النبي صلى الله عليه وسلم وتعلمهم أصول الإيمان معه بشكل مباشر.

**الوحدة الثالثة**  
**الصلاة وقراءة القرآن**  
**نشاط الدرس السادس**



## نشاط ١

دون أبرز الملاحظات التي رأيتها على بعض زملائك في المدرسة عند أدائهم للموضوع،  
ثم ناقشها مع معلمك في الفصل، مع بيان الصفة الصحيحة للموضوع

ترك المياه مفتوحة، عدم الترتيب لأعضاء الموضوع، الصفة الصحيحة: الترتيب  
والموالاتة.

## نشاط ٢

تعاون مع زملائك في إعداد مطوية في فضائل يوم الجمعة وصلاتها.

( يمكن الاستفادة من كتاب زاد المعاد لابن القيم رحمه الله )

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## نشاط ٣

لو نظمت المدرسة حملة توعوية عن الصلاة، ما الأفكار والبرامج التي تقترحها لنجاح هذه الحملة؟

شعار مقترح للحملة :

صحة الموضوع

\* دون الأفكار التي توصلتم إليها وقدمها لرائد النشاط في المدرسة.

عمل مطويات عن الموضوع، توزيعهم على الزملاء بالمدرسة، الموضوع بشكل جماعي مع المعلم.

## نشاط ٤

### استنبط فضائل الوضوء والصلاة من النصوص الآتية:

الفائدة	النص
محبة الله تعالى	١ قال تعالى: سورة البقرة آية ٢٢٢
تكفير السيئات رفع الدرجات.	٢ قال ~: «ألا أدلكم على ما يمحو الله به الخطايا ويرفع به الدرجات؟ قالوا: بلى يا رسول الله، قال: إسباغ الوضوء على المكاره، وكثرة الخطا إلى المساجد، وانتظار الصلاة بعد الصلاة فذلكم الرباط»
كمال الإيمان.	٣ قال تعالى: (الظهور شطر الإيمان، والحمد لله تملأن الميزان، وسبحان الله والحمد لله تملأن "أو تملأ" ما بين السماوات والأرض والصلاة نور
التخلص من عقدة الشيطان.	٤ قال ~: «يعقد الشيطان على قافية رأس أحدكم - إذا هو نام - ثلاث عُقد، يضرب كل عقدة: عليك ليل طويل فارقد، فإن استيقظ فذكر الله انحلت عقدة، فإن توضأ انحلت عقدة، فإن صلى انحلت عقدة، فأصبح نشيطاً طيب النفس، وإلا أصبح خبيث النفس كسلان»



## نشاط الدرس السابع : نشاط ١

عرفت أهمية صلاة الفجر وفضلها، وتريد أن يُحصَل هذا الفضل من تحب. قريب لك يتكاسل عن صلاة الفجر، ماذا بوسعك أن تقدم له حتى يحافظ على الصلاة فينال الأجر والفضل الكبير؟

أذكره بثواب صلاة الفجر، وأشجعه أن نذهب للصلاة معاً.

صغ عبارات دعوية مختصرة للحث على:

صلاة الجماعة:

يا مسلمين تجمعوا لصلاة الجماعة فإن جمعكم قوة

صلاة الفجر:

الصلاة خير من النوم.

ساهم في نشر هذه العبارات من خلال:

- وضعها في لوحات إرشادية داخل المدرسة.
- تصميمها في بطاقات دعوية.
- رسائل الجوال.

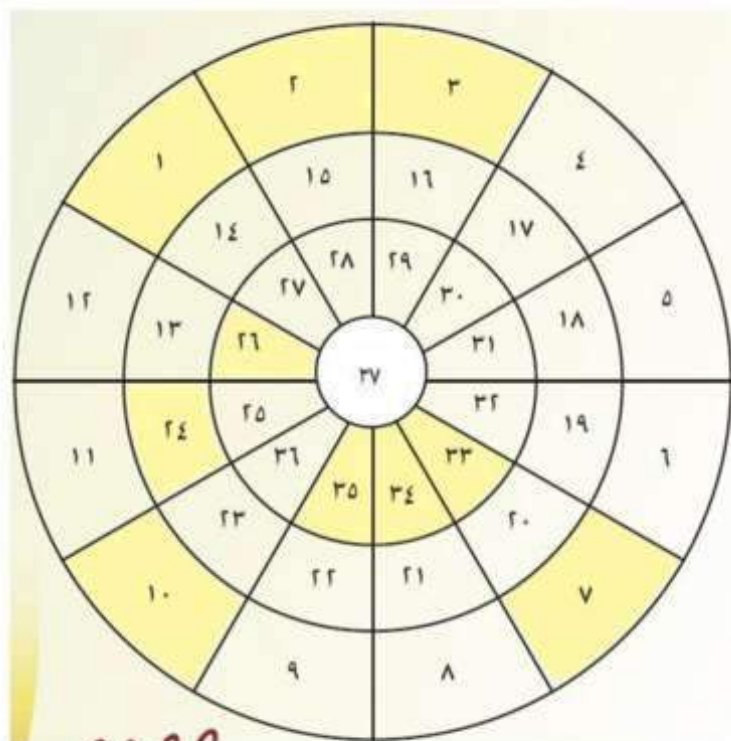
## نشاط ٣

حينما ننظر للمسجد في وقت صلاة الفجر وتقارنه ببقية الأوقات، تجد أن هناك نقصاً في عدد المصلين  
ضع خطة لبرنامج عام يهدف إلى زيادة الاهتمام والحضور لصلاة الفجر، ناقشه مع أستاذك، ثم  
اعرضه على إمام مسجدك.

..... هذه الأفعال تدل على التكاسل على أداء الصلاة وخاصة الفجر على الرغم من أن  
..... القرآن في الفجر مشهوداً والخطة في أي صلاة جماعة يقوم المؤذن بقول لهم  
فوائد صلاة الفجر وثوابها بحيث يأتي المسلمين لصلاة الفجر.

## نشاط ٤

- اكتب الكلمات الآتية وفق أرقامها في الشبكة ثم اجمع الحروف المظلمة لتصل إلى الكلمة المفقودة، وهي أمر يقوم به المسلم ويشعر معه بالراحة والطمأنينة.



الصدق شجاعة

٥-١ ٢٦-٢٢

الأمانة شكر

١٢-٦ ٢٩-٢٧

سكينة سماحة

١٧-١٣ ٣٤-٣٠

عفو رفق

٢١-١٨ ٣٧-٣٥

## نشاط الدرس الثامن : نشاط ١

ما تقويمك للمواقف الآتية، وعلام تدل:

عند الذهاب لأداء صلاة الظهر في المدرسة، وجدت بعض زملائك يتحدثون في الممرات ولم يذهبوا إلى المصلى.

**موقف خاطئ تدل على عدم اهتمامهم بالصلاة.**

يستعد زميلك محمد لصلاة الظهر في المدرسة قبل أن يحين وقتها لكي يحظى بالجلوس في الصف الأول.

**. موقف صحيح، يدل على معرفته بأهمية الصف الأول.**

عند دخول المصلى وجدت مجموعة من زملائك قد توجهوا مباشرة للصفوف الأخيرة.

**موقف خاطئ. تدل على عدم معرفتهم بأهمية الصف الأول.**

أعلن في المدرسة أن من لديه رغبة في الأذان لصلاة الظهر مراجعة مشرف النشاط فلم يتقدم إلا عدد قليل جداً.

**. موقف خاطئ، يدل على عدم معرفتهم بأهمية الأذان وطول أعناقهم في الصلاة.**

## نشاط ٢

**أمامك عدد من الأسباب التي تؤدي إلى التهاون في التبكير إلى الصلاة والتأخر عن الصف الأول:**

- ١ - أعد ترتيب هذه الأسباب مبتدئاً بأشدّها تأثيراً في التأخر عن الصلاة والصف الأول، من وجهة نظرك .
- ٢ - أضف أسباباً أخرى.

( سماع الإقامة بالمكبر - الجهل بالثواب - تأخر الإقامة - كثرة المغريات والمنهيات - التقليد  
- جماعة المسجد يتأخرون - تهاون الأصدقاء )

**الترتيب: تهاون الأصدقاء، التقليد "جماعة المسجد يتأخرون"، الجهل بالثواب،  
تأخر الإقامة، سماع الإقامة بالمكبر.**

**الأسباب الأخرى: الاهتمام باللعب، الانشغال بأي أمر من أمور الدنيا.**

### في الأحاديث الآتية بيان لفضائل بعض الأعمال، سجل العمل والفضل الوارد:

الفضل الوارد	العمل	النص
أطول الناس أعناقاً يوم القيامة	الأذان	١ عن معاوية قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول « : المؤذنون أطول الناس أعناقاً يوم القيامة
الابتعاد عن الشيطان	الأذان	٢ عن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال « : إذا نودي للصلاة أدبر الشيطان وله ضراط حتى لا يسمع التأذين، فإذا قُضي النداء أقبل، حتى إذا ثُوب بالصلاة أدبر، حتى إذا قُضي التثويب أقبل، حتى يخطر بين المرء ونفسه .....
الصلاة عليه من الملائكة وله اجر من صلى مع النبي	الحضور للصلاة مبكراً، الأذان	٣ عن البراء بن عازب أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال « : إن الله وملائكته يصلون على الصالحين، فإذا قرأ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحموا، ويصدق من سمعه من رطبٍ ويابس، وله أجر من صلى معه
الاستغفار للصف الأول	الحضور للصلاة مبكراً	٤ كان صلى الله عليه وسلم يستغفر للصف المقدم ثلاثاً وللثاني مرة (
خير الصفوف الأول	الحضور للصلاة مبكراً	٥ قال ~ : «خيرُ صفوفِ الرجالِ أولُها وشرُّها آخرُها
	الأذان	٦ عن عبد الرحمن الأنصاري عن أبيه أنه أخبره أن أبا سعيد الخدري قال له : إنني أراك تحب الغنم والبادية فإذا كنت في غنمك أو باديتك فأذنت بالصلاة فارفع صوتك بالنداء، فإنه لا يسمع مدى صوت المؤذن جن ولا إنس ولا شيء إلا شهد له يوم القيامة . قال أبو سعيد : سمعته من رسول الله

## نشاط الدرس التاسع نشاط ١

كان خُلقُ النبيِّ صلى الله عليه وسلم القرآنَ ، فكانت أعماله مستقاة من كتاب الله ، مثل من سيرته صلى الله عليه وسلم ما يدل على ذلك ، ثم اذكر الآية التي وافقها هديه صلى الله عليه وسلم وذلك في المواطن الآتية:

المواطن	هَدِيَهُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي ذَلِكَ	آية تدل عليه
عند قيام الليل		
عند السلام		
في اختيار الصديق		
عند الصدقة		
عند تلاوة القرآن		



## نشاط ٢

قال تعالى: سورة القمر آية ١٧ .

من خلال الآية الكريمة يتضح يسر حفظ القرآن الكريم وتلاوته وقد يقصر بعض الناس في ذلك

**ما الأسباب التي تؤدي إلى نسيان الحفظ وقلة قراءة القرآن الكريم؟**

١ .....  
١ - الانشغال بأمور الحياة.

٢ .....  
٢ - عدم التكرار كل يوم في الحفظ.

**كيف يمكن أن يرغب الإنسان نفسه وإخوانه في حفظ القرآن الكريم؟**

١ .....  
١ - الإتقان والحفظ مع مجموعة تشجع على تلاوة القرآن الكريم.

٢ .....  
٢ - تشجيع من يحفظ بأي جوائز سواء مادية أو كلمات تشجيع.

٣ .....  
٣ - مداومة على تسميع أجزاء القرآن ولو أجزاء صغيرة.

## نشاط ٣

بعد أن علمت بفضل حفظ القرآن الكريم وتلاوته، ليكن مشروعك القادم هو حفظ كتاب الله، ضع خطة لحفظ ومراجعة القرآن الكريم.

بالإمكان الاستفادة من هذه الجداول لمتابعة سير برنامجك في الحفظ والمراجعة.

جدول حفظ القرآن الكريم						
ملاحظات	مستوى الحفظ	آيات		السورة	التاريخ	اليوم
		إلى	من			
						الست
						الأحد
						الاثنين
						الثلاثاء
						الأربعاء
						الخميس
						الجمعة

جدول مراجعة القرآن الكريم						
ملاحظات	مستوى الحفظ	آيات		السورة	التاريخ	اليوم
		إلى	من			
						الست
						الأحد
						الاثنين
						الثلاثاء
						الأربعاء
						الخميس
						الجمعة

تقوم جمعيات تحفيظ القرآن الكريم بجهد مشكور في تعليم القرآن الكريم وتحفيظه، وتربية النشء عليه ليكونوا من أهل القرآن، قم بأحد هذين العملين:

مقال تبين فيه أهمية هذه الجمعيات وأثرها النافع في المجتمع.

رسالة لزميل تحثه على الالتحاق بحلقات الجمعية والاستفادة منها.

تعدُّ الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة جدة جمعية رائدة بين جمعيات التحفيظ في المملكة العربية السعودية، وقد انطلقت مسيرتها قبل أكثر من ثلاثين عامًا، حيث تأسست في ١٣٩٦/٢/٢٥ هـ بعد اجتماع ضم عددًا من أعيان وجهاء مدينة جدة، بمبادرة من الشيخ محمد صالح باحارث - ي - وفي ١٤٠٢/٥/٧ هـ انضمت الجمعية إلى مجلس إدارة العامة لجمعيات تحفيظ القرآن الكريم بالمملكة العربية السعودية بترخيص رقم (٩٠)، وفي ١٤١٦/١/١٩ هـ تم منح الجمعية الترخيص رقم (٢/٢) لتكون فرعًا للجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمنطقة مكة المكرمة، تحت إشراف وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد. ويتوفيق من الله، ثم بزعاية كريمة من أولي الأمر، ومساندة من رجال الأعمال والأعيان، وجهود رجال مخلصين استمر عطاء الجمعية على مدى ثلاثة عقود من الزمن، وفق رؤى واضحة، وأهداف طموحة، وإستراتيجيات مدروسة. وتعاقبت مجالس إدارة الجمعية في خدمة القرآن الكريم، فأدى كل مجلس إنجازات متميزة لإكمال المسيرة على أسس سليمة، واختصاصات واضحة، وخدمات متجددة، ونشاطات متطورة.

## نشاط الدرس العاشر : نشاط ١

تدبر القرآن من أهم الأعمال وأكثرها نفعاً وأثراً، ومن وسائله التي عرفتھا من حديث ابن مسعود رضي الله عنه :الاستماع والإنصات لقارئ حسن الصوت.

\* اذكر وسائل أخرى تعين على تدبر القرآن وفهمه.

- ١ .....
- ٢ - محاولة فهم معاني كلمات القرآن الكريم.
- ٢ - التدريب على سماع القرآن الكريم كثيراً.
- ٣ - التفكير في آيات الله.
- ٤ - معرفة ثواب من يعمل صالحاً. دخول الجنة، ومن يعمل سوءاً. يدخل النار.
- ٥ .....

يرى الامام ابن القيم -رحمه الله تعالى- أن حب الغناء والتعلق به من أكبر الأسباب المانعة من تلاوة القرآن وحفظه وتدبره.

ناقش هذا السبب مبيناً قوته أو ضعفه من خلال الواقع الذي تشاهده.

أن الأغاني وترديدها يكون من أهم الأسباب البعد عن القرآن الكريم وشراء لهو الحديث والبعد عن الأغاني يزيد من الخشوع والتركيز في معان آيات الله في القرآن الكريم.

## نشاط ٣

درس القرآن الكريم في المدرسة من أهم الدروس، حتى نستثمره بصورة أفضل، اعقد حلقة نقاش مع زملائك تدور حول العناصر التالية :

صور من تهاون بعض الطلاب به :

.....  
.....

كيفية الاستفادة الكاملة منه :

.....  
.....

أفكار لجعل الدرس أكثر تشويقاً للطلاب :

.....  
.....

## نشاط ٤

من واجبنا نحو القرآن الكريم التأدب مع المصحف واحترامه:

اذكر بعض صور الإخلال بالأدب مع المصحف من واقع الطلاب في المدرسة:

.....

.....

اقترح بعض الحلول للتعامل مع أوراق المصاحف الممزقة لصيانتها من الامتھان.

.....

.....

# الوحدة الرابعة

## مكانة العمل في الإسلام

### نشاط الدرس الحادي عشر





## نشاط ١

كان الصحابي الجليل عبدالرحمن بن عوف ، من الذين امتنعوا عن سؤال الناس ورفضوا ما عرض عليهم من مساعدة ، ففتح الله عليهم في الرزق :  
اكتب قصته عندما هاجر إلى المدينة.

ناقش مع زملائك العبر والفوائد المستفادة من القصة.

- ١ - العمل هو أساس العبادة.
- ٢ - التوكل على الله مع الأخذ بالأسباب

## نشاط ٢

يعيب خالد التجارة ويرى أن العمل بها منقصة ومهانة ، بين موقفك نحو ذلك من خلال هذا الحديث.

**أختلف مع خالد في ذلك لأن الربح الحلال في التجارة وأن أكثر من الأنبياء  
عملوا بأيديهم.**

## نشاط ٣

يعرض بعض الشباب عن كثير من الوظائف لأسباب غير مقنعة، مما أدى إلى كثرة البطالة والجلوس عن العمل،  
بالاشتراك مع مجموعتك اذكر الآثار المترتبة على ذلك.

آثار البطالة

١ - انتشار الحوادث بالسيارات من الفراغ.

٢ - تضييع الوقت دون استفادة.

٣ - انتشار الإدمان والتدخين وانحراف الشباب.

٤ - ارتكاب المعاصي.

## نشاط ٤

اكتب أكبر قدر من الأمثلة على أعمال التكسب التي يبيحها الإسلام، والأعمال التي ينهى عنها الإسلام

أعمال يحببها الإسلام

أعمال ينهى عنها الإسلام

أعمال ينهى عنها الإسلام

الغش في البيع، أعمال  
الربا، سؤال الناس  
بالحاجة.

أعمال يبيحها الإسلام

التجارة، الصناعة،  
أعمال  
بالوظائف، التدريس

## نشاط الدرس الثاني عشر نشاط ١

اكتب حواراً بين شخصين أحدهما يسأل بغير حاجة وهو في قوته، والآخر يريد إقناعه بترك السؤال والتكسب بعمه

وجهد

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أمامك مجموعة من المواقف ضع إشارة ( ) أمام الموقف الصحيح، وإشارة ( × ) أمام الموقف الخاطئ:

١. محمد يعول أسرته و يعمل في وظيفة بمبلغ زهيد ترك هذه الوظيفة وتوجه لسؤال الناس ( **خطأ** )

٢. وليد تخرج من الجامعة ولم يبحث عن عمل بحجة أن والده ينفق عليه ( **خطأ** ) .

٣. صالح يذهب بأبنائه معه إلى السوق لمزاولة البيع والشراء معه في دكانه ( **صح** ) .

٤. خالد منع جميع أبنائه من الدخول إلى المدرسة ، وأخذهم معه إلى السوق بحجة تدريبهم على البيع والشراء ( **خطأ** ) .

٥. أحد الشباب قوي البنية يجلس عند باب المسجد يسأل الناس ( **خطأ** )

٦. عبدالله رجل أنعم الله عليه بمرتب جيد ينفق منه بسخاء على المحتاجين، وفي آخر الشهر يضطر لسؤال بعض أقاربه لتلبية حاجة أبنائه ( **خطأ** ) .

بعد تقييم المواقف السابقة، يقسم الفصل إلى مجموعات ترشح كل مجموعة أحد أفرادها للتحدث أمام زملائه عن إيجابيات وسلبيات أحد هذه المواقف.



اكتب أفضل تعليق على هذه الصورة :  
الإففاق في سبيل الله

نشاط ٤

من الصحابة الذين اشتهروا بكثرة الإففاق في سبيل الله الصحابي الجليل عثمان بن عفان ، بالرجوع إلى كتب السيرة اذكر موقفاً له يدل على ذلك .

إنفاقه في الجهاد في سبيل الله تعالى:  
لقد عجب رسول الله صلى الله عليه وسلم ... لكرم عثمان رضي الله عنه ... وإنفاقه ماله في سبيل الله تعالى وكان أشد عجباً) ساعة العسرة (فقد روى أبو عطية عن أبي سعيد قوله رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم .. رافعاً يديه يدعو لعثمان أي حال تبرعه يوم العسرة .

ولم لا؟؟ وقد جهز جيشاً بأكمله وبمال طائل ففي مسند أبي يعلى من حديث عبد الرحمن بن عوف (أن عثمان .. رضي الله عنه .. جهزه جيش العسرة بسبع مئة وأقية من ذهب وقال الحسن : جهزه عثمان بسبع مئة وخمسين تاقه ، وخمسين فرساً ، يعني في غزوة تبو

# نشاط الدرس الثالث عشر

## نشاط ١

يُنتشر في بعض الأسواق الغش، ويقع بعض المتسوقين في حبال الغش، سجل أكبر قدر ممكن من مظاهر الغش، ووسائل تقي المشتري من أن يكون ضحية لهذا الغش:

وسائل تجنب الوقوع في الغش	صور ومظاهر الغش في الأسواق
التأكد من صلاحية السلع عند الشراء	عرض السلع دون كتابة تاريخ صلاحيتها
تقلب البضائع عند الشراء لتأكد من طعمها ولونها	عرض السلع مع وضع الفاسد تحته
التأكد من السعر	البيع بأكثر من سعر



قارن بين من يطلب الرزق ويتكسب عن طريق الحلال، وآخر يغش ويتكسب عن طريق الحرام، من حيث المعايير الآتية:

المعايير	من يتكسب عن طريق الحلال	من يتكسب عن طريق الحرام
أثره على مال صاحبه	يبارك الله له	يبارك الله فيه
نظرة الناس له	كلها احترام	نظرة بغض وكرهية
جزاؤه يوم القيامة	ثوابه عظيم ودخول الجنة	عقابه شديد
استجابة الدعاء	مستجاب الدعوة	لا يستجاب دعاؤه

يقسم الفصل إلى مجموعات، تقوم كل مجموعة بمناقشة أحد المواقف الآتية:

حضر عبد الرحمن إلى المدرسة ولم يكتب واجب مادة الرياضيات وطلب من زميله معاذ أن يعطيه دفتره لينسخ الإجابة.

أثناء تجول صالح في محل بيع التمور لاحظ أن الطبقة العليا من صناديق التمر من النوع الجيد بينما وضع في الأسفل النوع الرديء وتباع بثمن النوع الجيد.

اصطدمت سيارة عادل بسيارة أخرى وقام بصيانتها ثم باعها في السوق على أنها لم تصب بأي صدمة. في الاختبار استطاع سعد أن يبرز ورقة الإجابة لزميله وليد الذي كان يجلس في المقعد الخلفي لينقل الإجابة.