**العمل التطوعي/**

**هو النشاط الإنساني الذي يهدف الى:**

**تقديم المساعدة المقبولة شرعا و عقلا, الى شخص او مجموعة اشخاص ,يحتاجون اليها ,طلبا لثواب من الله , دون انتظار مقابل مادي او معنوي.**

/اهمية العمل التطوعي

**حصيل الاجر العظيم**

**تعزيز الانتماء للمجتمع.**

**تنمية القدرات الشخصية**

**اتاحة فرصة المشاركة في تحديد الأولويات التي يحتاجها المجتمع**

العمل التطوعي من منظور شرعي/

**قال تعالى(ومن تطوع خيرا فإن الله شاكر عليم )**

**وقد قال النبي المصطفى علية الصلاة و السلام :(احب الناس الى الله انفعهم)حسنه الالباني عن ابن عمر رضي الله عنهما**

**وقال صلى الله عليه وسلم(ما مسلم يغرس غرسا او يزرع زرعا , فيأكل منه طير او انسان   
  او بهيمة الا كان له به صدقة)رواه البخاري**

**انماط العمل التطوعي/  
التطوع بالمال في أوجه البر المعتمدة.**

**التطوع بالعمل و الجهد المنظم.**

**التطوع بالفكر والراي والخبرة فيما يعود بالنفع العام.**

**انواع العمل التطوعي/**  
  
العمل التطوعي الفرديه.  
العمل التطوعي الموسسي.

/سمات الشخصية التطوعيه

الإخلاص.

الثقة.

المبادرة.

الصبر و المثابرة.

و الخبرةمؤسس

/كيف تقوم بالعمل التطوعي

يجب أن يقوم العمل التطوعي على التخطيط و الإدارة الجيدة , فالعمل العشوائي سيكون ماله الفشل لذا يجب على من يرغب في القيام  بالعمل التطوعي اتباع الاتي

معرفة حجم المهارات و المعلومات التي يمتلكها , والتي سيقدم من خلالها عمله التطوعي.

تحديد اهدافه في العمل التطوعي بشكل واضح

كتابة العمل ويمكن ان تتضمن تحديد مايلي

الخطوات التي يجب القيام بها لتنفيذ المشروع التطوعي.

الفئات التي يستهدغها المشروع.

السمات التي تساعد في نجاح العمل التطوعي لفريق العمل.

المتطلبات التي نحتاجها لتنفيذ المشروع.

تصورات مسبقة للمخرجات و النتائج المتوقعة من المشروع.

التأكد من العمل التطوعي يندرج تحت مظلة جهه رسمية.

التأكد من ان العمل التطوعي امن بالنسبةللطلاب,ويمكنهم

.القيام به دون خطر

/محاذير يجب التنبه لها عند تنفيذالعمل التطوعي

الحذر ممن يقلل من قيمة العمل التطوعي.

تجنب الكسل.

أن لا يمن المتطوع على الله بعمله و لا يرأي بعمله.

الحذر من الاستبداد بالرأي.

الحذر من ترك التفاؤل و حسن الظن بالله

تعرف التربية الخاصة على أنها مجموع البرامج التربوية المتخصصة والتي تقدم لفئات من الأفراد معينين ، وذلك من أجل مساعدتهم على تنمية قدراتهم إلى أقصى حد ممكن ، وتحقيق ذواتهم ، ومساعدتهم في التكيف .

:فئات التربية الخاصة :

1/ الإعاقة العقلية  ( Mental Impairment )

2/ الإعاقة البصرية  ( Visual Impairment )

3/ الإعاقة السمعية  ( Hearing Impairment )

4/ الإعاقة الانفعالية  ( Emotional Impairment )

5/ الإعاقة الحركية ( Motor Impairment )

6/ صعوبات التعلم  ( Learning Disabilities )

7/ اضطرابات التواصل  ( Communication Disorders )

8/ الموهبة والتفوق  ( Giftedness and Talents )

9/ التوحد  ( Autism )

10/ الإعاقة الصحية  ( Helth Impairment )

11/ الإعاقة الحسية المزدوجة  ( Deaf Blindess ).

12/ الإعاقات المتعددة  ( Multiple Disabilitis )