



تنتشر حلقات تحفيظ القرآن الكريم في بلادنا العزيزة والتي تعتنى بتعليم القرآن الكريم وتحفيظه وتجويده، اجمع بعض المعلومات عن حلقات التحفيظ في منطقتك من حيث عددها، وعدد طلابها، والقائمون عليها من معلمين وغيرهم.

**عن الجمعية : نبذة عن خيركم
النشأة:**

تعد خيركم لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة جدة، جمعية رائدة بين جمعيات التحفيظ في المملكة، وقد انطلقت مسيرتها في ١٢/٢٥/١٣٩٦ هـ بمبادرة من الشيخ محمد بن صالح باجارت. -يرحمه الله- مع عدد من رجال الأعمال، وانضمت الجمعية إلى مجلس الأمانة لجمعيات تحفيظ القرآن الكريم في ٥/٧/١٤٠٢ هـ تحت رعاية وإشراف جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، وفي عام ١٤٠٤ هـ انتقلت تبعية الأمانة العامة للجمعيات الخيرية إلى وزارة الشؤون الإسلامية . والأوقاف والدعوة والإرشاد، الأمر الذي أتاح للجمعية حيزاً واسعاً للانطلاق في تحقيق أهدافها السامية في خدمة كتاب الله تعالى ونشره وتعليمه وتحفيظه، وفي ١٤١٦/١١/٢٩ هـ تم منح الجمعية الترخيص رقم (٢/٢) لتصبح فرعاً للجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمنطقة مكة المكرمة، تحت إشراف وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد.

رؤيتنا:

بيئة جاذبة وتربية قرآنية .

رسالتنا:

تحقيق الخيرية من خلال ربط فئات المجتمع بالقرآن الكريم وتوفير بيئة تربوية جاذبة، تشجع الابداع والمبادرات، باستخدام احدث التقنيات واستثمار الكوادر المتميزة .

قيمنا:

- خيركم من تعلم القرآن وعلمه.

- الامانة.

- الريادة.

- التمكين.

- الإتقان.

- البيئة الآمنة.



قارن بين التفخيم والترقيق .

...**التفخيم** : هو **سِمَنٌ** يعترى **الحرف** فيمتلئ
الفم بصداه .

...**الترقيق** : هو **نحول** يعترى **الحرف** فلا
يمتلئ الفم بصداه .

اكتب حروف الاستفهام، ثم كوّن منها جملة أو جملاً مفيدة.

حروف الاستفهام:

أ، ب، ت، ث، ج، ح، د، ذ، ر، ز،

س، ش، ع، ف، ك، ل، م، ن، ه، و،

ي.



اربط بين المثال ومرتبته فيما يأتي :

المرتبة

المثال

الأولى

الثانية

الثالثة

١- أَدْخُلُوا

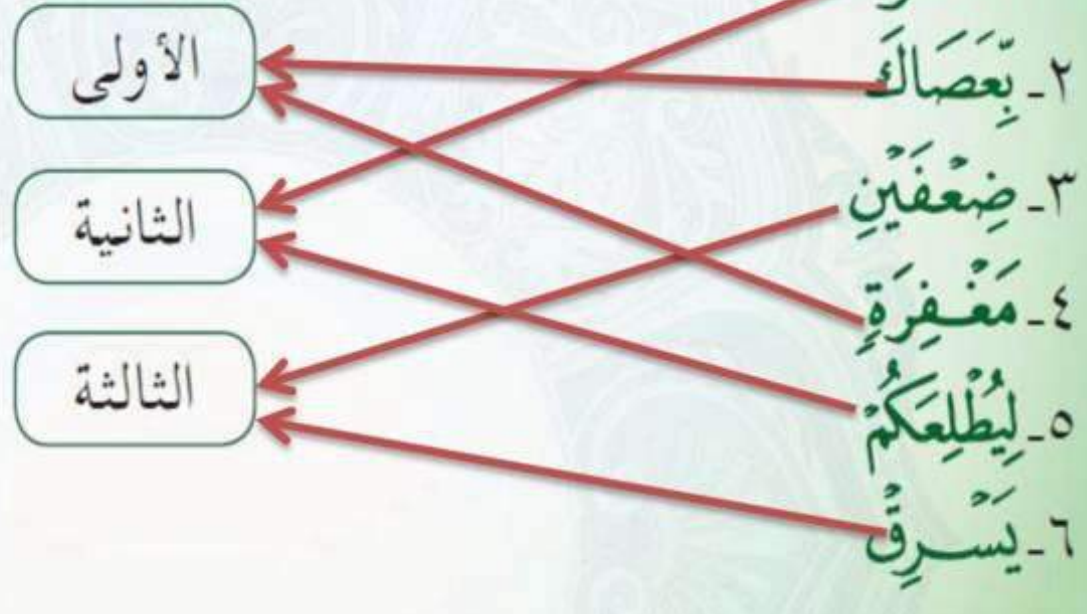
٢- بَعْصَاكَ

٣- ضِعْفَيْنِ

٤- مَغْفِرَةٍ

٥- لِيُطَلِّعَكُمْ

٦- يَسْرِقُ



استخرج من الآيات الآتية حروف الاستعلاء مع بيان مرتبة كل حرف منها.

قال الله تعالى: ﴿ وَفِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مُتَجَوِّرَاتٌ وَجَنَّاتٌ مِّنْ أَعْنَابٍ وَزُرْعٌ وَنَخِيلٌ صِنَوَانٌ
وغيرُ صِنَوَانٍ يُسْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَنُفِضَ لُ بَعْضَهَا عَلَى بَعْضٍ فِي الْأُكُلِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ
لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿٤﴾ وَإِنْ تَعْجَبْ فَعَجَبٌ قَوْلُهُمْ أَءِذَا كُنَّا تُرَابًا أءِنَّا لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ
أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ الْأَغْلَالُ فِي أَعْنَاقِهِمْ وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ
النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٥﴾ وَيَسْتَعْجِلُونَكَ بِالسَّيِّئَةِ قَبْلَ الْحَسَنَةِ وَقَدْ خَلَتْ مِنْ
قَبْلِهِمُ الْمَثَلَتُ وَإِنَّ رَبَّكَ لَذُو مَغْفِرَةٍ لِلنَّاسِ عَلَى ظُلْمِهِمْ وَإِنَّ رَبَّكَ لَشَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٦﴾

المرتبة	الحرف	الكلمة	م
٣	ض	الأرض	١
٣	ق	قِطَع	٢
١	ط	قِطَع	٣
٢	خ	نخيل	٤
٤	ص	صنوان	٥
٤	ض	الأرض	٦
			٧
			٨
			٩
			١٠



صنّف الكلمات الآتية بالنظر إلى حالة حرف الألف من حيث التفخيم أو الترفيق .

- { الظالمين } - { الأنهر } - { السماء } - { الثمرات } - { القنينين } - { الحساب }
- { الصبرين } - { الخائنين }

الألف المرفقة	الألف المفخمة



كلول

مصلحة مدرسة تعليمية

حالة التفخيم

حالة الترفيق

الظالمين

الأنهار

القانتين

السماء

الصابرين

الثمرات

الخاننين

الحساب

اربط بين الحكم التجويدي ومثاله بالنظر إلى حالة حرف اللام من لفظ الجلالة من حيث الترقيق أو التفخيم بوضع الرقم في المكان المناسب من الجدول الآتي:

المثال	رقم	الحكم التجويدي	رقم
سَبِيلَ اللَّهِ	١	الترقيق	١
حَسْبُكَ اللَّهُ	٢		
وَاللَّهُ	٢		
فِي كِتَابِ اللَّهِ	١	التفخيم	٢
يَعْلَمُ اللَّهُ	٢		
وَاتَّقُوا اللَّهَ	٢		

بيِّن حالة الراء وقفًا في الأمثلة الآتية:

م	الأمثلة	حالة الراء	
		ترقق	تفخم
١	قَرْنٍ		✓
٢	فَاصِبِرْ عَلَيَّ	✓	
٣	مَرِيحٍ	✓	
٤	ظَاهِرَةٌ		✓
٥	مَرَجِعَهُمْ		✓
٦	مِصْرَ		✓



اقترح طريقة مناسبة للتذكير بالحروف المرققة كجمعها في جملة مفيدة أو غير ذلك

وضع ورق يشمل كلمات بها حروف مرققة

هات أمثلة للحروف المرققة الآتية حسب الجدول الآتي :

حكمه	المثال	الحرف	م
مرققة	بطل	الباء	١
مرققة	تأمروني	التاء	٢
مرققة	ثاوييا	الثاء	٣
مرققة	جمال	الجيم	٤
مرققة	الزانية	الزاي	٥
مرققة	المشارق	الشين	٦

استخرج الحروف المرققة من الأمثلة الآتية :

المثال	الحرف	م
يَخْطَفُ	ي - ف	١
صَدِيقَيْنِ	ي - أ - د - ن	٢
بِعُوضَةٍ	ب - ع - و - ت	٣
عَرَضَهُمْ	ع - ه - م	٤
قَبْلِكُمْ	ب - ل - ك - م	٥



ارسم خارطة مفاهيمية تلخص فيها أحكام التفخيم والترقيق .



صنّف الحروف الآتية حسب مخارجها:

الألف - الباء - التاء

الألف: تخرج من الجوف.

الباء: تخرج من الشفتين.

التاء: تخرج من طرف اللسان من جهة ظهره مع ما يقابله من

أصول الثنيتين العُليين.

في ضوء ما درست استخرج الحروف التي تشترك في صفة الانفتاح:

١- قال الله تعالى: ﴿ إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ﴾ .

٢- قال الله تعالى: ﴿ فَإِذَا فُرِغَتْ فَأَنْصَبُ ﴾ .

٣- قال الله تعالى: ﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴾ .



صل بين العبارة في القائمة (أ) والحرف المناسب في القائمة (ب):

ب	أ
التاء	١- يتجنب القارئ تفخيم النطق بها حال الابتداء.
الألف	٢- الحذر من جريان الغنة عند النطق بها.
الهمزة	٣- الحذر من إخراجها ممزوجة بالفاء.
الباء	٤- إذا سكنت وأتى بعدها طاء وجب إدغامها فيها.

نشاط ١

هات ثلاثة أمثلة للثاء في الحالات الآتية، مع بيان ما ينبغي مراعاته عند نطق الثاء في كل حالة:

م	الحالة	المثال	ما ينبغي عند نطق الثاء
١	ثاء بعدها حرف استعلاء	١- يتقفوكم ٢- الثقلان ٣-	عدم تفخيمها ووجوب بيانها لأنها ضعيفة تلاها حرف قوي بإعطائها صفاتها.
٢	ثاء بعدها ألف	١- الأجداث ٢- ثاني ٣- النقاتات	وجوب ترقيق الألف.

بيّن ما ينبغي مراعاته عند نطق الجيم في الأمثلة الآتية:

المثال	ما ينبغي عند نطق الجيم
لَنْجِيْنَهُ	تشديد حرف الجيم كي تتضح قوته وتظهر صفتا الجهر والشدة.
يَجْعَلُهُ	قلقلة حرف الجيم كي لا يتحول إلى شين مع تفشي الهواء داخل الفم لأنهما من مخرج واحد.
حَجَجِ	إقامة الحركات جيداً وقلقلة الجيم الأخيرة.



قارن بين الحاء والخاء حسب الجدول الآتي :

أوجه الاختلاف	أوجه الاتفاق	مجال المقارنة
الحاء من أقصى الحلق، بينما الخاء من أدناه.	كلاهما يخرج من الحلق.	المخرج
الحاء مستقلة والحاء مستعلية.	كلاهما مهموس رخو منفتح مصمت.	الصفات



استمع لأحد القراء المجودين وهو يقرأ سورة الهمزة ودون ما لاحظته من خلال نطقه
لحروف الدال والذال والراء والزاي في ضوء ما درسته في هذا الدرس.

.....

.....

.....



من خلال دراستك ما يتعلق بتجويد الحروف سجّل إيجابيات وسلبيات إقرار هذه الدروس على الطلاب .

الإيجابيات :

.....

.....

.....

السلبيات :

.....

.....

.....

اقرأ سورة الزلزلة واستخرج منها حروف الدال والذال والراء والزاي مبيّناً ما ينبغي مراعاته عند نطق كل حرف منها.

الذال	الراء	الزاي
إذا، يومئذٍ، ذرة	الأرض، وأخرجت، أخبارها، ربك، يصدر، ليروا، خيراً، يره، شراً	زُلزَلَتْ، زِلْزَالَهَا



رتب الأمثلة الآتية من الأعلى إلى الأدنى بالنظر إلى بيان تفشي الشين في كل منها:

﴿مَشْرِبَهُمْ﴾ - ﴿فَسَيَحْشُرُهُمْ﴾ - ﴿الشَّجَرَةَ﴾

الأدنى	الأوسط	الأعلى
فَسَيَحْشُرُهُمْ	مَشْرِبَهُمْ	الشَّجَرَةَ

استخرج الصفات المشتركة في الحروف الهجائية من الألف إلى الضاد.

..... الجهر، الشدة، الهمس، الرخاوة،

..... الاستفال، الاستعلاء، الانفتاح، الإطباق،

..... الإصمات، الإذلاق، القلقلّة، الصفير.

.....

علل ما يأتي:

١- إذا جاء بعد السين حرف إطباق بُيِّنَتْ بتؤدة.

.....
كي لا تصير صاداً.

٢- إذا وَقِفَ على الشين فلا بد من بيان تفشيها.

.....
كي لا تصير جيماً.

٣- إذا سَكَّنْتَ الصاد وأتى بعدها حرف الدال فلا بد من تصفية لفظها.

.....
كي لا يخالطها لفظ الزاي.



نشاط 1

يقرأ طالب من كل مجموعة آخر آية من سورة الفتح ويدون زملاؤه في المجموعة ما يلاحظونه على نطقه لحروف الطاء أو الظاء أو العين أو الغين.

□ بعض زملائي ينطقون الطاء تاءً، وكذا الظاء
ذالاً.

□ يمد بعض الطلاب العين ويخرجون الغين أقرب
للحاء.

تأمل الأمثلة الآتية وبيّن حالة حرف الطاء وما ينبغي مراعاته عند النطق به في ضوء ما درسته في هذا الدرس:

المثال	حالة حرف الطاء	ما ينبغي عند النطق
الطَّيِّبُ	مشددة	وجب المحافظة على إطباقها واستعلانها وتكميل تفخيمها، لئلا يميل اللسان بها إلى الرخاوة.
فَرَطْتُمْ	تقرب من الإدغام	وجب إدغامها إدغاماً ناقصاً وتبقى لها صفتا الإطباق والاستعلاء كي لا تشتهيه بالناء المدغمة المجانسة لها.
نُشِطُّ	تكررت	بيانها أكد لتكرارها وهي حرف مطبق مستعل قوي.

صل بين الحالة في القائمة (أ) والأثر المترتب عليها في القائمة (ب):

(ب)	(أ)
تعود حاء	١- عدم بيان الظاء إذا أتى بعدها حرف التاء
تقرب من الإدغام	٢- عدم الإطباق في حرف الطاء
تصير دالاً	٣- عدم إظهار الجهر والتوسط في حرف العين
يلتبس لفظها بالحاء	٤- همس الغين



رتب الحروف الآتية حسب ترتيب مخارجها:
الفاء - القاف - الكاف - اللام - الميم

٥	٤	٣	٢	١
م	ف	ل	ك	ق

هات مثالاً للكاف في الحالات الآتية، مع بيان ما ينبغي مراعاته عند نطق الكاف في كل حالة:

م	الحالة	المثال	ما ينبغي عند نطق الكاف
١	كاف مكررة	سَلَكُم	تبيين كل منهما لئلا يقرب اللفظ من الإدغام.
٢	كاف ساكنة	إفك	يجب ظهور همسها.
٣	كاف بعدها حرف استعلاء	القصص	وجب التحفظ ببيانها لئلا تلتبس بالقاف

بيّن أثر عدم مراعاة تجويد الحروف في الحالات الآتية كما في الجدول الآتي :

الأثر المترتب	الحالة	الحرف
يؤدي إلى خروج نفس وليس بهمسٍ وهذا قبيحٌ.	التلفظ بها من غير اعتماد بالثنايا على الشفة	الفاء
تمازج القاف والكاف.	عدم بيان قلقلتها وإظهار شدتها إذا سكنت	القاف
تُدغم اللام في النون.	عدم بيان لفظها إذا سكنت وأتى بعدها حرف النون	اللام

نشاط ١

صنّف الحروف الآتية حسب مخارجها:

النون - الهاء - الواو - الياء

.....**النون: طرف اللسان**.....**الهاء: أقصى الحلق**.....

الواو: الشفتان **الياء: وسط اللسان**

نشاط ٢

في ضوء ما درست ضع خطأ تحت الحروف التي تشترك في صفة الجهر:

قال الله تعالى: ﴿كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ﴾ .



ارسم خارطة مفاهيمية توضح مخارج الحروف وصفاتها.