

التوحيد

للفصل الثالث المتوسط
الفصل الدراسي الأول
كتاب النشاط



فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التربية والتعليم
التوحيد للصف الثالث المتوسط : كتاب النشاط - الفصل الدراسي الاول -
وزارة التربية والتعليم . - الرياض ، ١٤٣٠ هـ .
٣٦ ص ، ٢١ x ٢٥ سم .
ردمك : ٣ - ٩١٩ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨
١ - التوحيد - مناهج - السعودية ٢ - التعليم المتوسط - السعودية
- كتب دراسية . ١ - العنوان
ديوي ٧١٣ . ٢٤٠ / ١٤٣٠ / ٦٤٤٨

رقم الإيداع : ١٤٣٠ / ٦٤٤٨
ردمك : ٣ - ٩١٩ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وهائلة كبيرة فلنحافظ عليه ، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه .

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة ، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به .

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم - المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

www.moe.gov.sa

موقع

الإدارة العامة للمناهج

<http://curriculum.gov.sa>

موقع

قسم العلوم الشرعية

ccc1444@gmail.com

بريد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً، أما بعد:

فهذا كتاب النشاط لمادة التوحيد للصف الثالث المتوسط - الفصل الدراسي الأول، وهذا الكتاب متمم لكتاب الطالب ومكمل له.

وقد حرصنا أن تكون لغة الكتاب سهلة وسلسة ، وأفكاره تنطلق من واقعك واحتياجاتك، كما حرصنا أن تشارك بفاعلية في التعلم من خلال أنشطة فردية وجماعية تتعاون فيها مع زملائك .

ونود أن نشير إلى أن بعض الأنشطة - بطبيعتها - ليس لها إجابة محددة، فلا تتردد في الإجابة بما تراه مناسباً ، فالمجال واسع ، والقصد من إيرادها تنمية مهارات التعلم والتفكير لديك ، وتقوية ثقتك بنفسك.

ويهدف الكتاب إلى زيادة خبراتك فيما درسته في كتاب الطالب من المعارف والخبرات وربط ذلك بحياتك وواقعك من خلال ما تضمنته الأنشطة من مواقف وتطبيقات ومهارات.

وليكن بيتك عوناً لك في تعلمك وتربيتك ، فمن المأمول أن ينعكس ما تعلمته على حياتك وسلوكك داخل البيت ، ودور ولي أمرك متابعتك وإعانتك على تطبيق ما تعلمته ، وعلى تنفيذ ما كلفت به من أنشطة بيئية.

والذي نأمل أن يكون الكتاب دافعاً لك في الارتقاء في مدارج العلم والهداية وانطلاقة لخير عظيم ترى أثره في حياتك ومجتمعك وأمتك نفع الله بك وجعلك قرة عين لوالديك وحفظك من كل مكروه .



الفهرس

الصفحة

الموضوع

٩	القضاء والقدر	الوحدة الأولى:
١٥	نسبة النعم لغير الله	الوحدة الثانية:
٢١	سب مخلوقات الله	الوحدة الثالثة:
٢٥	السحر	الوحدة الرابعة:
٢٩	الكهانة والعرافة	الوحدة الخامسة:
٣٣	التنجيم	الوحدة السادسة:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

القَضَاءُ وَالْقَدْرُ



الوحدة الأولى

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

طلب من أحد الطلاب كتابة كلمة عن القدر فكتب ما يلي :

إذا أردنا أن نطمئن نفوسنا، وتستقر حياتنا، فلنؤمن بأن كل صغير وكبير يحدث في حياتنا قد شاءه الله عز وجل، وكتبه قبل أن نخلق، فلم نجزع ونتسخط على ما يصيبنا ونحن نعلم أن الله عز وجل قد خلقنا وخلق أعمالنا؟

حلل النص السابق مستخرجاً منه ما يلي :

تطمئن النفوس وتستقر الحياة

الجزع والتسخط على ما يصيبنا.

العلم.

آثار الإيمان بالقدر

نقد بعض المواقف تجاه القدر

ذكر الطلاب جميع مراتب القدر سوى واحدة، فما هي؟

قال الناظم :

علم كتابة مولانا مشيخته وخلقه وهو إيجاد وتكوين

دلّ هذا البيت على مراتب القدر الآتية :

القول الدال عليها

المرتبة

علم

كتابة مولانا

مشيخته

خلقه وهو إيجاد وتكوين.

العلم

الكتابة

المشيخته

الخلق

أمامك مواقف أربعة أشخاص مات لكل واحد منهم ابن ، بين رأيك في موقف كل منهم :

الموقف	اجتهد وأخطأ	أصاب	وقع في محذور
الأول : فرح واستبشر لأنه سيأتيه الأجر والثواب .		✓	
الثاني : جزع وتسخط ، وقال لماذا يموت هذا الابن دون ذنب ؟			✓
الثالث : حزن ، لكنه صبر واحتسب وقال : إنا لله وإنا إليه راجعون .		✓	
الرابع : علّق صورته في المنزل ليتذكره كلما رآه .			✓

أصيب أحد زملائك بمصيبة كبيرة، فاكتب له عبارة في ثلاثة أسطر تواسيه فيها :

إن الله- سبحانه وتعالى- قد بشر أصحاب المصائب إنهم صبروا بالأجر العظيم والكبير، فله الحمد على فضله وجزيل عطائه، وهذا رسوله- صلى الله عليه وسلم- يبشر الصابرين على المصائب، بقوله: (ما يصيب المسلم من نصب ولا وصب ولا هم ولا حزن ولا أذى ولا غم، حتى الشوكة يشاكها إلا كفر بها من خطاياها) (٢).

وقال- عليه الصلاة والسلام-: (عجباً لأمر المؤمن إن أمره كله له خير، وليس ذلك لأحد إلا للمؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيراً له، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له) (٣). فإذا صبر صاحب المصيبة حصل على الأجر والثواب والمغفرة والرحمة.

استخرج من نصوص الوحدة، ما يدل على ما يلي :

قال -عليه الصلاة والسلام-: «من هم بحسنة ولم يعملها كتبت له حسنة»
قوله تعالى: (وَلَا تَقُولَنَّ لِشَيْءٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَلِكَ غَدًا (٢٣) إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ)
[وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ * الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ قَوْلُهُ تَعَالَى: (وَأَنَا إِلَيْهِ رَاغِبُونَ *
قوله صلي الله عليه وسلم: «فَمَنْ رَضِيَ، فَلَهُ الرِّضَا. وَمَنْ سَخِطَ، فَلَهُ السُّخْطُ»
قوله صلي الله عليه وسلم: «أشدُّ الناس بلاءً: الأنبياء، ثم الأمثل فالأمثل»
قوله تعالى: «وَنَبَلُوكُمْ بِالْبَشْرِ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً وَإِلَيْنَا تُرْجَعُونَ»

قد يؤجر الإنسان على الطاعة إذا تمنى فعلها ولم يستطع
مشروعية قول إن شاء الله في أمور المستقبل
الإرشاد إلى الكلام النافع إذا رأى الإنسان ما يكره
التسخط على القدر قد يكون كفرًا أصغر
قد ينتلى الرجل الصالح بالمصائب
القدر يشمل الخير والشر

قال النبي ﷺ : « احرص على ما ينفعك ، واستعن بالله ولا تعجزن ، وإن أصابك شيء فلا تقل لو أني فعلت كذا لكان كذا وكذا ، ولكن قل : قدر الله وما شاء فعل ، فإن لو تفتح عمل الشيطان » (١) .

بين وجه دلالة الحديث على ما يلي :

واللجوء لله عز وجل	واستعن بالله ولا تعجزن .
فعل الاسباب	احرص على ما ينفعك .
تذكير النفس بقدر الله عز وجل	قدر الله وما شاء فعل .
النهي عن التحسر على ما فات	فلا تقل لو أني فعلت كذا لكان كذا وكذا .
النهي عن التواني والقعود	ولا تعجزن .

بالتعاون مع زملائك ، استخرجوا من القرآن الكريم آيات تدل على ما يلي :

قوله تعالى : {وَمَا أَصَابَكُمْ مِنْ مُصِيبَةٍ فَبِمَا كَسَبَتْ أَيْدِيكُمْ
وَيَعْفُو عَنْ كَثِيرٍ}

(مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي
كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَبْرَأَهَا إِنْ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ)

(مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَمَنْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ يَهْدِ
قَلْبَهُ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ)

حين يصيب الناس إحقاق
عليهم أن يفتشوا في
أنفسهم عن السبب .

كل مصيبة قد كتبت قبل
خلق الناس .

الإيمان بالقدر يمنع الإنسان
من الحزن على المصيبة،
والبطر بالنعمة .

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

نِسْبَةُ النَّعْمِ
لِغَيْرِ اللّٰهِ



الوحدة الثانية

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

تسمى سورة النحل (سورة النعم) - استخرج بالتعاون مع زملائك - من سورة النحل آية تدل على ما يلي :

النص	الدلالة
«وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ»	أن من نعم الله الجمال في مخلوقاته .
« وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ اللَّهَ لَعَفُورٌ رَحِيمٌ »	أن نعم الله لا يستطيع الإنسان أن يحصيها .
«مِنْ بَيْنِ فَرْثٍ وَدَمٍ لَبْنَا خَالِصًا سَائِغًا لِلشَّارِبِينَ»	أن من نعم الله إخراج الطيب من بين ما يُستقذرونه .
«وَيَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَمْلِكُ لَهُمْ رِزْقًا مِّنَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ شَيْئًا وَلَا يَسْتَطِيعُونَ»	أن من لا يملك الرزق لا يستحق العبادة .
« وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرْيَةً كَانَتْ آمِنَةً مُّطْمَئِنَّةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِّنْ كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِأَنْعُمِ اللَّهِ فَأَذَاقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ »	أن من آثار الكفر بالنعم اختلال الأمن .
«إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ شَاكِرًا لِأَنْعُمِهِ اجْتَبَاهُ وَهَدَاهُ إِلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ»	وصف أحد رسل الله بشكر النعم .

نشاط ٢

الشكر : ظهور أثر نعمة الله على لسان عبده : ثناء واعترافاً ، وعلى قلبه تعظيماً ومحبة ، وعلى جوارحه انقياداً وطاعة .
 فيما سبق إشارة إلى أركان الشكر الثلاثة :

- الركن الأول : اعتراف القلب بنعمة الله واستشعاره أن كل نعمة من الله جل وعلا .
- الركن الثاني : إقرار اللسان بالنعمة وثناؤه على الله تعالى بنعمه كلها .
- الركن الثالث : استعمال النعمة في طاعة الله وتجنب استعمالها في معصيته .

نشاط ٣

في حديث «أصبح من عبادي مؤمن بي.....» دليل على أن الموحّد تزيده النعم توحيداً ، بين وجه الدلالة على ذلك .

أن الإنسان المؤمن الموحّد يعرف أن النعم من الله وحده لا شريك له فينسبها لربه ويشكره على النعم فيزيده الله من نعمه .

- يأتي الشكر كثيرًا في القرآن الكريم مقابل الكفر . أورد آية من القرآن تدل على ذلك .
- « يمكنك الرجوع إلى سورة الإنسان » .

قوله تعالى:
«إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا»

- أوصى النبي ﷺ معاذًا رضي الله عنه بقوله: « لا تدعن في دبر كل صلاة أن تقول : اللهم أعني على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك » (١) .
- أوجد علاقة بين هذا الحديث وبين قوله تعالى: ﴿ إِنَّا كَفُورًا وَإِنَّا كَفُورًا ﴾ (٢) .

● ماذا تفهم من سؤال الله الإعانة على الشكر؟

تأمل في قصة الثلاثة (الأعمى والأقرع والأبرص) الواردة في كتاب الطالب وقم بأداء النشاطات الآتية :
قارن بين كل من الأعمى والأبرص والأقرع وفقاً لما يلي :

الأبرص والأقرع	الأعمى	
أنعم الله عليهما فلم يشكرا الله تعالى علي نعمه.	أنعم الله عليه فشكر ربه جلا وعلا.	نقاط الاختلاف
البلاء .	البلاء .	نقاط الاتفاق

استنبط بعض أهل العلم أن الأعمى كان يتصف بالتواضع ، بين ذلك من خلال ما طلبه من الملك .

لأنه طلب من الملك الغنم وهي تتسم بالتواضع والخضوع .

نعم الله عز وجل على عباده قسمان : الأول : دفع الضرر . الثاني : جلب المنفعة .
بين ذلك من خلال هذه القصة .

أن الله دفع عنهم الضرر والأذي بإزالة عنهم وأنعم الله عليهم بالنعم .

أبين كيف قام الأعمى بمراتب الشكر الثلاث .

الاعتراف بها باطناً حيث أقر من داخله بنعم الله عليه .
وثانيها التحدث بها ظاهراً قوله كنت أعمى فرد الله علي بصري
، وثالثها تصریفها في مرضيه ومحابه ، قوله خذ ما شئت ودع ما شئت فبهذه الأمور الثلاثة تحفظ
النعم من الزوال ، وتصان من الضياع .

- ضرب الله مثلاً في القرآن الكريم لكفر النعم بصاحب الجنة كما في سورة الكهف ، وبأصحاب الجنة كما في سورة القلم .
- ارجع إلى السورتين واكتب ملخصاً للقصتين .

في أحد العصور ، عاش رجلان في قرية ، أحدهما قد ابتلي بالفقر لكنه كان رجلاً مؤمناً بالله ، أما الآخر ، فقد كان صاحب مال كثير و من أشهر الأغنياء ، و قد أنعم الله عليه بأن جعل من أملاكه حديقتين كبيرتين جميلتين كان هذا الغني متكبراً على النعم و مغروراً ، لا يحمد ربه و لا يشكره ، ينكر النعمة و يجدها دائماً في أحد الأيام ، دخل هذا الغني المتكبر إلى حديقة من حدائقه مشيراً إلى ما فيها من أشجار و نباتات و قصور قائلاً : ملكي و قصوري لن تزول يوماً من عندي ، فسأبقي من أغني الأغنياء ما حييت كان هذا الرجل يتمتع بكل ما رزقه الله دون أن يخرج صدقة لمحتاج أو يساعد فقيراً من الفقراء ، و في يوم من الأيام أيها الرجل جاء الرجل الفقير إلى الغني المتكبر قائلاً له إن الله قد أنعم عليك بالكثير ، فاشكر ربك على ذلك ، فسيأتي يوم يحاسبك الله فيه

- بين أوجه الاتفاق بينهما وأوجه الاختلاف .

أصحاب الجنة	صاحب الجنة	
هم جماعة وكان فيهم ناصح	كان نفراً	نقاط الاختلاف
.....	البلاء بالنعم .	نقاط الاتفاق

في أحد العصور ، عاش رجلان في قرية ، أحدهما قد ابتلي بالفقر لكنه كان رجلاً مؤمناً بالله ، أما الآخر ، فقد كان صاحب مال كثير و من أشهر الأغنياء ، و قد أنعم الله عليه بأن جعل من أملاكه حديقتين كبيرتين جميلتين كان هذا الغني متكبراً على النعم و مغروراً ، لا يحمد ربه و لا يشكره ، ينكر النعمة و يجدها دائماً

في أحد الأيام ، دخل هذا الغني المتكبر إلى حديقة من حدائقه مشيراً إلى ما فيها من أشجار و نباتات و قصور قائلاً : ملكي و قصوري لن تزول يوماً من عندي ، فسأبقي من أغني الأغنياء ما حييت

كان هذا الرجل يتمتع بكل ما رزقه الله دون أن يخرج صدقة لمحتاج أو يساعد فقيراً من الفقراء ، و في يوم من الأيام أيها الرجل جاء الرجل الفقير إلى الغني المتكبر قائلاً له إن الله قد أنعم عليك بالكثير ، فاشكر ربك على ذلك ، فسيأتي

يوم يحاسبك الله فيه

غضب الغني من كلام الفقير كثيراً قائلاً له : لا أريد منك نصحاً ، اسكت و لا تتابع كلامك ، فأنا لا أصدق ذلك ، و

لا أؤمن بوجود يوم للحساب و العقاب ، فمن سيجرؤ على محاسبتني و أنا أملك كل هذا المال و الجاه و السلطان ،

بالعكس ، فإن كان هناك من يحاسبني ، فإنه سيقدرني و يوليني مكانة عظيمة لما أملك من مال

أجابه الرجل الفقير بهدوء و خشوع : أتكفر بالذي خلقك من تراب و رزقك و سواك؟ لا تكفر يا صاحب الجنتين لكن

رغم ذلك فقد تكبر الكافر و أبى مصراً على جبروته و كفره

في صباح اليوم التالي خرج الغني إلى حديقته ، و عندما وصل اندهش من المنظر الذي رآه ، فقد وجد أن حديقته

تحولت إلى خراب ، كل الأوراق جفت ، و الثمار تساقطت ، ماء النهر لم يعد موجوداً ، لم يبق شيء في الحديقة على

حاله أخذت بنصح ذلك الفقير

كان في قديم الزمان رجل صالح وله بضعة أولاد .. قص الله علينا قصتهم في سورة القلم .
كان لذلك الشيخ الصالح بستان جميل عامر بمختلف أنواع الأشجار المثمرة، وجداول الماء العذب تسقيها،
فتعطي تلك الأشجار فواكة لذيذة وكثيرة ومتنوعة.

وكان ذلك الشيخ قد جعل نصيباً في تلك الثمار للفقراء والمساكين، الذين كانوا يتوافدون أيام قطافها إلى
البستان، ليأخذوا نصيبهم منها، وكان الشيخ يعطيهم مما رزقه الله بنفس طيبة وقلب سعيد، لأنه كان يعرف
أنه بذلك يرضي الله تعالى، ويدخل السعادة على قلوب أولئك المعذبين.

وكان جميع أولاد الشيخ الصالح – إلا واحد منهم – يكرهون فعل أبيهم ، ويعتبرونه تبذيراً وإنفاقاً في غير
موضعه حتى إذا مات أبوهم الشيخ ، قرروا أن يحتكروا ثمرات البستان لأنفسهم ، ليكثر مالهم ،
ويسعدوا أنفسهم وأولادهم، وليذهب الفقراء إلى حال سبيلهم.

قال أحدهم: لقد صار البستان لنا، وسوف نجني منه الكثير.

وقال الثاني: ولن ندع الفقراء يقتربون منه

وقال الثالث: ولن يطمع الفقراء بعد اليوم بشيء منه

قال أوسط الإخوة، وكان معجباً بأبيه وبكرمه وإنفاقه على الفقراء والمساكين : أنصحكم أن تسيروا على ما
كان يسير عليه أبوكم، فالله سبحانه وتعالى قد جعل للفقراء والمحتاجين حقاً في هذا المال.-

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سَبَّ
مخلوقاتِ الله

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الوحدة الثالثة

ضع إشارة (✓) أمام الخيار المناسب في العبارات الآتية :

صحيحة	سب للريح	اعتراض على القدر	سب للدهر	العبارة
✓				حين لا ننجح في تحقيق ما نريد علينا أن نقوم أنفسنا جيداً ونبحث عن السبب لتلافيه .
		✓		لو أني سلكت الطريق الآخر لما وقع علي الحادث .
	✓			قاتل الله الأعاصير لقد أهلكت أموالنا .
✓				لو قابلتك في السوق لأكرمتك .
		✓		لا أدري لماذا تتوالى علي المصائب دائماً .
✓				أحتاج إلى اكتساب المهارات والمؤهلات التي تكون سبباً لتنوع فرص الرزق .

نشاط ٢

استخرج من نصوص الوحدة ما يدل على ما يلي :

الرياح قد تؤمر بالخير وقد تؤمر بالشر .

ما يُسنُّ قوله عند هبوب الريح .

الله خالق الدهر والمتصرف فيه .

لا تسبوا الريح فإنها مأمورة

اللهم إنا نسألك من خير هذه الريح وخير ما فيها وخير ما
أمرت به ونعوذ بك من شر هذه الريح وشر ما فيها وشر
ما أمرت به

" اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ "

نشاط ٣

أمرنا النبي ﷺ في
شأن الريح بسؤال
ثلاثة أمور وهي :

أسألك خيرها .

وخير ما فيها .

وخير ما
أرسلت به .

والاستعاذة من
ثلاثة أمور وهي :

أعوذ بك من
شرها .

وشر ما فيها .

وشر ما
أرسلت به .

نشاط ٤

● لخص الحكمة من تحريم سب الدهر .

أن السب في الحقيقة يقع علي من علي من فعل هذه الأفعال وأنه سبب لمن لا يستحق السب وأنه متضمن للشرك وفيه اعتراض علي القضاء والقدر وما تضمنه من الجزع والصبر وترك الصبر الواجب عند حلول المصائب.

نشاط ٥

● لخص الحكمة من تحريم سب الريح .

أن السب في الحقيقة يقع علي من أرسلها وهو الله عز وجل وأن سب لمن لا يستحق السب وما تضمنه من الاعتراض علي قضاء الله وقدره وما تضمنه من الجزع وترك الصبر الواجب عند حلول المصائب.

نشاط ٦

● استخرج نص يدل علي أن الريح سبباً لتلقيح الأشجار .

كان النبي صلي الله عليه وسلم « إذا اشتدت الريح يقول : اللهم لقها لا عقيما ».

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السَّحَر



الوحدة الرابعة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال الله تعالى: ﴿وَاتَّبِعُوا مَا تَنَلُوا الشَّيَاطِينُ عَلَىٰ مُلْكٍ سُلَيْمَنَ وَمَا كَفَرَ سُلَيْمَنُ وَلَكِنَّ الشَّيَاطِينَ كَفَرُوا يُعَلِّمُونَ النَّاسَ السِّحْرَ وَمَا أُنزِلَ عَلَى الْمَلَائِكَةِ بِبَيِّنَاتٍ هَزَلَاتٍ وَمَمْرُوتٍ وَمَا يُعَلِّمَانِ مِنْ أَحَدٍ حَتَّىٰ يَقُولَا إِنَّمَا نَحْنُ فِتْنَةٌ فَلَا تَكْفُرْ فَيَتَعَلَّمُونَ مِنْهُمَا مَا يُفَرِّقُونَ بِهِ بَيْنَ الْمَرْءِ وَزَوْجِهِ وَمَا هُمْ بِضَارِّينَ بِهِ مِنْ أَحَدٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَيَتَعَلَّمُونَ مَا يَضُرُّهُمْ وَلَا يَنْفَعُهُمْ وَلَقَدْ عَلَّمُوا لَمَنِ اشْتَرَاهُ مَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلْقٍ وَلَيْسَ مَا شَكَّرُوا بِهِ أَنفُسَهُمْ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾ (١).

أستخرج من الآية السابقة حكم السحر، وآثار السحر، وجزاء الساحر يوم القيامة، والحكمة من تحريم السحر.

حكم السحر: كفر وشرك .

آثار السحر: الأذى الشديد والمرض والتأثير في القلوب والأبدان.

جزاء الساحر يوم القيامة: ليس له من حظ ولا نصيب لأنه باع دينه.

الحكمة من تحريم السحر: لأنه فيه استخداماً للشياطين وتقرباً إليها بالذبح والدعاء والاستغاثة.



أكمل الفراغات التالية :

يدعي الإخبار عن
بعض المغيبات.

من صفات السحرة
وعلاماتهم

انه يسأل المريض
عن اسمه أو اسم
أمه

يدعو غير الله ولا
يتطهر.



يطلب السّاحر ممن يأتيه طلبات غريبة، أذكر خمسة أمثلة لتلك الطلبات .

- ١- يسأل المريض عن اسمه واسم أمه.
- ٢- يأخذ أثرا من آثار المريض (ثوب قلنسوة منديل)
- ٣- أحيانا يطلب حيوانات بصفات معينة ليذبح ولا يذكر اسم الله عليه
- ٤- يطلب أ لا تمس المصحف، أو لا تقرأ القرآن، يطلب منه ألا يصلي، أن يستمع إلى الموسيقى .

أخي أحمد شاب يشاهد الألعاب السحرية التي يقوم بها أحد السحرة ، بحجة أن هذا السحر لا يضره .
أناقش الموضوع مع أحمد مبيناً له اسم هذا النوع ، وحكمه ، وأثره على عقيدة المسلم .

اسم هذا النوع : ..
سحر تخيلي .

حكمه : ..
محرم .

أثره على عقيدة المسلم : ..
الاعتقاد به قاذح في توحيد الربوبية فربما ظنه حقيقة ويحرم هذا المعتقد فالإيجاد والخلق لله وحده لا شريك الله .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الكهانة
والعرافة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الوحدة الخامسة



● ما وجه الشبه بين الكاهن والعرّاف؟ وما الفرق بينهما؟

وجه الشبه:

كلاهما يدعي علمه بالغيب.

الفرق بينهما

الكاهن يدعي علمه بالمغيبات في المستقبل وما في الضمير أما العراف فاسم عام لكل من يدعي علم الغيب كالكاهن والمنجم والرمال ونحوهم.



قال الله تعالى: ﴿ قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ ﴾ (١).

● استنتج من الآية السابقة حكم الكهانة والعرافة، مع التوضيح بمثال.

- كفر بالله تعالى.

- أن يأتي إلى الكاهن فيسأله ويصدقه فهذا كفر بالله عز وجل- لأنه صدقه في دعوى علمه الغيب وتصدقته تكذيب.



سعيد طالب مجتهد في دراسته ، بل يتفوق دائماً على زملائه ، كثير التفكير في المستقبل ، وفي أحد الأيام وهو في طريقه إلى البيت قابله شخص وقال له : أتريد أن تعرف مستقبلك ، فقال سعيد : اتق الله فإن الغيب لا يعلمه إلا الله ، فقال ذلك الشخص : مستقبلك محزن كثير العقبات ، فغضب سعيد وقال له (أنت عرّاف !!) وتركه وذهب .

عادل طالب كسول مهمل في دراسته ، لا يهتم بالنجاح والتفوق ، وعندما سئل عن سبب ذلك الإهمال والكسل أجاب : لقد سألت أحد العرافين فأخبرني أن مستقبلي مشرق وسأكون ثرياً وصاحب منزلة رفيعة بين الناس ، لذا أنا أنتظر هذا المستقبل .

من خلال دراستك لحكم الذهاب للكهنة والعرافين ما رأيك فيما صنع سعيد وعادل ، مع توضيح الفرق بينهما .

موقف سعيد : موقف صحيح .

موقف عادل : موقف خطأ .

الفرق بينهما : الأخذ بالأسباب وترك النتائج على الله ومعرفة الغيب لله جل وعلا وحده لا شريك له .

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

التَّجْوِیْدُ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



الوحدة السادسة

● أملأ الجدول بما يناسب حسب الجدول :

قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ
وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ وَمَا
يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ
إِلَّا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ ۗ

وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ
وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ ۗ كُلٌّ فِي فَلَكٍ
يَسْبَحُونَ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ : " أَرْبَعٌ فِي أُمَّتِي
مِنْ أَمْرِ الْجَاهِلِيَّةِ لَا يَتْرُكُونَهُنَّ :
الْفَخْرُ فِي الْأَحْسَابِ ، وَالطَّعْنُ فِي
الْأَنْسَابِ ، وَالْإِسْتِسْقَاءُ بِالنُّجُومِ ،
وَالنِّيَاحَةُ "

حكمه	تعريفه	
كفر	الاستدلال بالأحوال الفلكية	التنجيم
كفر	على الحوادث الأرضية	أبراج الحظ
جائز	اثنا عشر برجاً في السماء	علم النجوم
	يعرف بها تنقلات الشمس	الاستسقاء بالأنواء
	العلم الذي يعرف بها	
	أسماء النجوم والكواكب.	
كفر	طلب السقيا وهو الغيث	
	والمطر.	

● أكمل الفراغات التالية :





نشاط ٣

أكمل ما يلي :

علم التأثير في التنجيم :

هو الاستدلال بالأحوال الفلكية على الحوادث الأرضية

مثل :

إذا اعتقد أن للنجوم تأثيراً على المخلوقات بحياة أو موت.
إذا ادعى معرفة علم الغيب بسبب حركات النجوم وتنقلاتها.



نشاط ٤

عند قرب موسم الأمطار يتحدث الناس (كبار السن خاصة) عن دخول الوسمي
أو نجم كذا وكذا ..

ما الفرق بين هذا الحديث وبين ما كان يحصل من أمر الجاهلية ؟

هذا النوع ليس من الشرك وهو جائز ويسمى بعلم التسيير حيث يستدل بمطالع النجوم
ومنازل القمر على مواعيد الزراعة وفصول السنة وموسم المطر
لكن لا يعتقد أن تنزل المطر ولا أنها سببا فيه كما كان الجاهليون يعتقدون.

ابني الطالب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، أما بعد :

إن الفصل الدراسي أوشك على الانتهاء ونظراً لما يحتويه هذا المقرر من آيات قرآنية كريمة وأحاديث نبوية شريفة وعلم ينتفع به... نأمل الاحتفاظ به في مكتبتك الخاصة أو تسليمه لإدارة المدرسة.

أخي المعلم

أخي المشرف

أخي ولي الأمر

أخي الطالب

يطيب لقسم العلوم الشرعية في الإدارة العامة للمناهج بالوزارة أن يتلقى ملحوظاتكم ومقترحاتكم على كتب العلوم الشرعية على العنوان التالي :

١ - الهاتف المباشر (٠١١ ٤٠٢١٠٩٥) .

٢ - هاتف الوزارة (٠١١ ٤٠٤٦٦٦٦ - ٠١١ ٤٠٤٢٨٨٨) .

تحويلة (٢٥٧٩ - ٢٥٧٦ - ٢٥٧٤ - ٢٥٧٢) .

٣ - الفاكس (٠١١ ٢٧٦٦٠٢٦) .

٤ - البريد الإلكتروني لقسم العلوم الشرعية : ccc1444@gmail.com



كتاب التشاط



كتاب الطالاب

الاسم :

المدرسة :

الصف :