



الله رب العالمين

الدرس الأول : الرسل والأنبياء عليهم السلام

1

لخص حاجة البشرية للرسل والمرسلات.

لبيان سبيل الهدایة

الخلافة في الأرض

2

اذكر سبب ما يأتى :-

ما الحكمه عصمة الرسل والأنبياء عليهم السلام.

حتى تتحقق فيهم الأسوة الحسنة ويكتمل المثل الأعلى في شخصيتهم.



عدد مهام الرسل والأنبياء عليهم السلام.

تعليمهم أمور دنياهم

الدعوة للإيمان بوحدانيته.

الدعوة للإيمان باليوم الآخر.



أربط ما في القائمة الأولى بما يفسرها من القائمة الثانية فيما يلى:

القائمة الثانية	القائمة الأولى
كان الرسل والأنبياء يخاطبون الناس على هدر عقولهم لم يسع الرسل والأنبياء من وراء دعوتهم إلى الدنيا والمنصب أو المال والجاه أو طلب المدح والثناء.	a) دعوة ربانية: ب) خالصة لله تعالى:
بدأوا بأنفسهم فعاشوا في شطوف من العيش، وإيثار الحياة الآخرة الباقية.	c) واضحة الهدف والغاية وبعيدة عن التكلف:
ليست مبادرة ذاتية قام بها كل واحد منهم لإصلاح مجتمعاتهم وإنقاذهما من الفساد والفوضى.	d) حاصلة على الزهد في الدنيا والترغيب في الآخرة:
جاءت معجزات الرسل والأنبياء بما يناسب أوضاع المجتمع.	

الدرس الثاني : آدم عليه السلام

- ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة :
- 1- الكرام الكاتبون هم الحفظه الذين يحفظون الرسل من كل سوء. (✗)
- 2- إبليس كان من الجن . (✓)
- 3- خلق الله عز وجل آدم ليعيش في الأرض (✗)

١ - سبب إخبار الله لملائكته بخلق آدم عليه السلام.

للتوضيح مهمتهم التي يقومون بها بالنسبة لAdam وذراته

٢ - حكمة الله في خلق كل شيء زوجين.

ليبقى الله سبحانه منفردا لا نظير له.



لخص توبة الله على آدم عليه السلام وإخراجه من الجنة.



4



مُتَرَوِّكُ لِلْطَّالِبَةِ



الدرس الثالث : نوح عليه السلام

1

ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة :

١- نوح عليه السلام أول رسول الله بدعوة التوحيد إلى الأرض
(√)

٢- عاش قوم نوح في الشام
(√)

٣- كان بين آدم ونوح خمسة قرون كلهم على الإسلام
(×)

اكمِل كُل فراغٍ ممَّا يلي بِمَا يناسبه :

١ - استعمل نوح^{الدرج} مع قومه في وسائل الإقناع فتارة يدعوهم إلى التفكير في^{أنفسهم} و
تارة يذكرهم ب^{قدرة الله}

٢ - لم تجد دعوة نوح عليه السلام في قومه أذناً صاغية باستثناء قلة من^{الضعفاء}
و^{المساكين}

ما التهم التي وجهها قوم نوح عليه السلام له؟

3

سعيه وراء الكسب الشخصي والجنون.

علل :

4

١ - دعاء نوح عليه السلام على قومه بالهلاك.

ليطهر الأرض من رجسهم ولئلا يتغلب الكفر بين الناس.

٢ - أمر الله نوحاً عليه السلام أن يحمل معه في السفينة من كل صنف زوجين.

حتى تتناسل ويبقى نوعها على الأرض بعد غرق سائر الأحياء



الدرس الرابع : إبراهيم عليه السلام

ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة :

1

١ - نشأ إبراهيم في أرض العراق (بابل القديمة).

٢ - رحل إبراهيم عليه السلام بمن معه من العراق إلى مصر.

٣ - آمن بدعوة إبراهيم نفر قليلون منهم زوجته وابن أخيه .

١- استمرار هاجر في سعيها الدؤوب متربدة بين الصفا والمروة.

لعلها تجد ماءاً

٢- أصدر قوم إبراهيم الحكم بمعاقبته إما بالقتل أو التحريق بالنار.

إمعاناً في التفسي

٣- انصراف أذهان قومه إبراهيم مباشرة إلى إبراهيم عليه السلام بأنه المتهم الأول بتحطيم أصنامهم.

لأنه كان يذكر أهاليهم بسوء



عزم إبراهيم عليه السلام على تنفيذ رؤياه بذبح ابنه اسماعيل رغم أمره.
٥

لأنه ابنه الوحيد وقد جاءه على كبر ولا لا يرجى أن يرزق ولد آخر في سنه.



الدرس الخامس : لوط عليه السلام

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة :

1

- ١- خرج لوط مع سيدنا إبراهيم عليه السلام مهاجراً من الشام إلى العراق . (✗)
- ٢- استقر لوط عليه السلام في قرية سدوم . (✓)
- ٣- كان رسالة لوط إلى قومه حرب على الشذوذ الجنسي وتقويمًا للإنحراف الأخلاقي . (✓)

ما موقف قوم لوط من ضيوف نبيهم لوطا عليه السلام.

2

سارعوا إلى منزله وطلبوا تسلیم ضیوفه.

علل :

3

١ - شعور لوط عليه السلام بضعفه بين قومه.

لأنه غريب وليس له عشيره تحمي

٢ - مجادلة إبراهيم عليه السلام الملائكة لصرف الهلاك عن القرية حتى حين.

لأن بها لوط وأهله المؤمنين

٣ - إشتداد ضيق لوط من مجى الملائكة فى صور فتيان حسان.

خشية من اعتداء قومه عليهم متى علموا بوجودهم



الدرس السادس : موسى عليه السلام

1

اكمِل كُل فراغٍ مما يلي بما يناسبه :

- ١ - ولد عليه السلام في سنة بينما ولد أخيه عليه السلام **موسى** القتل هارون في سنة أخرى .
- ٢ - سار موسى في طريق عودته إلى مصر حتى وصل صحراء سيناء العصي و يده البيضاء
- ٣ - أيد الله دعوة موسى عليه السلام بمعجزتين هما العصي و يده البيضاء

١- بادر الفراعنه بنى إسرائيل بالقتل والتعذيب.

حتى لا تستفحـل قوتـهم

٢- رغبة زوجة فرعون إلى زوجها ألا يقتل موسى.

عسى أن يتـخذـه ولـدا

٣- خروج موسى مرتـحـلاً من مصر إلى أرض مدين.

لنـلا يـفـتـكـ به



هَالَّهُمَّ إِنِّي أَتَرَدُ أَنْ تَعْذِلَنِي كَمَا قَاتَلْتَ نَفْسًا بِالْأَمْسِ إِنِّي بِإِلَهٍ لَا يَأْكُلُ شَارِقَ الْأَرْضِ
وَمَا تَرْبَدَ أَنْ تَكُونَ مِنَ الظَّالِمِينَ ﴿١٥﴾ (سورة القصص)

بعد قراءة الآية أجب عما يأتي:-

١) من القائل (يا موسى)؟

رجل من قوم موسى

٢) من يقصد بقوله (كما قتلت نفساً بالأمس)؟

سيدنا موسى

٣) ما علاقته ذلك بخروج موسى لمدين؟

أردا الناس أن يفتكون به لأنّه قتل مصرياً



الدرس السابع : عيسى عليه السلام

2

اكمِل الفراغات الآتية بما يناسبها :

- ١ - عيسى عليه السلام هو ابن مريم وهو عبد الله ورسوله المسيح منه .
كلمته
- ٢ - أرسل الله عيسى عليه السلام إلى بني إسرائيل وأنزل عليه الإنجيل فيه هدى ونور.

١- تدبير الرومان لمحاولة قتل عيسى عليه السلام وإرسال جنودهم للبحث عنهم.

لأن دعوة عيسى تهدد بزوال ملتهم

٢- ذكر اسم المسيح عليه السلام مفرونا بكلمة ابن مريم

لأن ليس له أب

٣- قبض الجنود الرومان على المنافق الذي دلهم على عيسى عليه السلام مقتله وصلبه.

لإعتقدهم بأنه عيسى عليه السلام



ورد في سورة آل عمران آية للخمس معجزات لعيسى عليه السلام ما هي واذكر الآية.

هزارة عامة



فقه السيرة النبوية

تتضمن

وحدة فقه السيرة النبوية أهمية فقه السيرة النبوية،
وسيرة الرسول ﷺ في العبادة، وفي الدعوة إلى الله، وفي
الجهاد في سبيل الله، وشمائله، وسيرته الشخصية وسيرته
الاجتماعية.

الدرس الأول : أهمية دراسة السيرة النبوية

هات أسباب أخرى توصلنا لحبة الرسول غير ما ذكر في الدرس

1

كيف نحقق الاقتداء بالرسول

2

حل جماعي



أذكِر أمثلةً على التطبيق العملي للإسلام في السيرة النبوية

١- عبادته من إخلاص واتقان

٢- دعوة إلى الله من حرص على نشرها

جihad في سبيل الله من تخطيط وإعداد



الدرس الثاني : سيرة النبي ﷺ في العبادة

عرف المصطلحات التالية:

1

العبادة

تشمل شؤون الإنسان كلها وتستوعب حياته جمِيعاً فكل عمل من أعمال العبد إن صحت نيتها فهي عبادة

ما شروط صحة العبادة الرئيسيين:

2

١- الإخلاص لله عز وجل

٢- المتابعة للرسول صل الله عليه وسلم.



قال أَفْضَلُ الْعِبَادَةِ أَشْقَهَا ، وَقَيْلَ أَكْثَرُهَا نَفْعًا ، مَا رأِيكَ ؟

3

لَا بَلَ المَدَوِّمَهُ عَلَيْها



لماذا يكره التشدد في العبادة؟

4

خشية الملل المفضي لترك العبادة

مثل على إتقان النبي ﷺ لعبادته في :-

5

١- الصيام.

٢- الحج.

لَذِكْرِ كُلِّ طَالِبٍ مَثَلٌ عَلَى إِتقَانِ النَّبِيِّ



الدرس الثاني : سيرة النبي ﷺ في العبادة

ما العناصر الرئيسية لموضوع سيرته في الدعوة إلى الله.

1



وضح جوانب الحكمه فى الدعوة إلى دعوة الرسول

كان الرسول حكيمًا في دعوته ومن الأمثله على ذلك

١- التعامل مع الشاب الذي أراد الزنى

٢- التعامل مع الأعرابي الذي بال في المسجد

٣- التعامل مع الرجل الذي جامع في نهار رمضان

الدرس الخامس : سيرة النبي ﷺ في الجهاد في سبيل الله

من خطب النبي للجهاد تطوير أساليب القتال أذكر مثالين مبينا جانب التطوير

1

ابتكر في غزوة بدر القتال بأسلوب الف الذي لم تكن العرب تفعله وقتها

اخترع في سرية عبد الله بن جحش أسلوب الرسائل المكتوبة



حث الإسلام في إعداد القوة المادية على القوة والرباط ما الدليل على ذلك
وما المقصود بالقوة والرباط.

2

حوار جماعي



الدرس السادس السابع : شمائل النبي ﷺ

عرف الشمائل:

1

الشمائل هي الخصال الحميدة والطبائع الحسنة

كيف تكون دراسة الشمائل النبوية إلى الإقتداء بالرسول ﷺ.

2

ففي الشمائل تجد صفتة وأحواله وأخلاقه التي تنقتدى بها ونتبعها.



أذكر ثلاثة من الصفات الخلقية للرسول ﷺ.

3

تواضعه

ضحكته

جمال طباعه

ما أعظم معجزة للنبي ﷺ بعد قراءة القرآن الكريم في رأيك.

3

حوار جماعي

الدرس الثامن : سيرة النبي ﷺ الشخصية



عرف المصطلحات التالية:

حسن الخلق: سلامة النفس نحو الأرقق والأحمد من الأفعال

القناعة: الرضا بالنصيب



ما العلاقة بين صفة الزهد وصفة القناعة.

3

كان أزهد الناس فقد جلس على حصير وقد كان يأكل خبز وشعير

مثل على صفات النبي ﷺ الآتية :-

4

٢- العفو



لم يكن يدفع النبي السيدة بالسيئة
ولكن يغفو ويغفر

٢- الحلم



كان أحلم الناس وأصبرهم شج
وجهه وكسرت رباعيته.

الزهد



كان أزهد الناس في الدنيا
فقد جلس على الحصير حتى
أثر في جنبه



ما نتائج المزاح المنهى عنه.

5

عدم سلامة الصدر

عدم وجود روح المصداقية



الدرس التاسع : سيرة النبي ﷺ الاجتماعية

كيف كان سيرة النبي ﷺ في بيته وتعامله مع أولاده وزوجاته وخدمه.

1

كان في مهنة أهل

كان حسن العشرة

كان واسع الصدر

ما الدلالات التي تخرج بها من معرفتك لقصة عمر بن العاص مع النبي ﷺ في غزوة ذات السلاسل.

2

أن النبي أوضح أن أهم الناس حباه زوجته



اربط بين سيرة النبي مع غير المسلمين وسوء تعامل بعض الفئات مع المعاهدين.

3

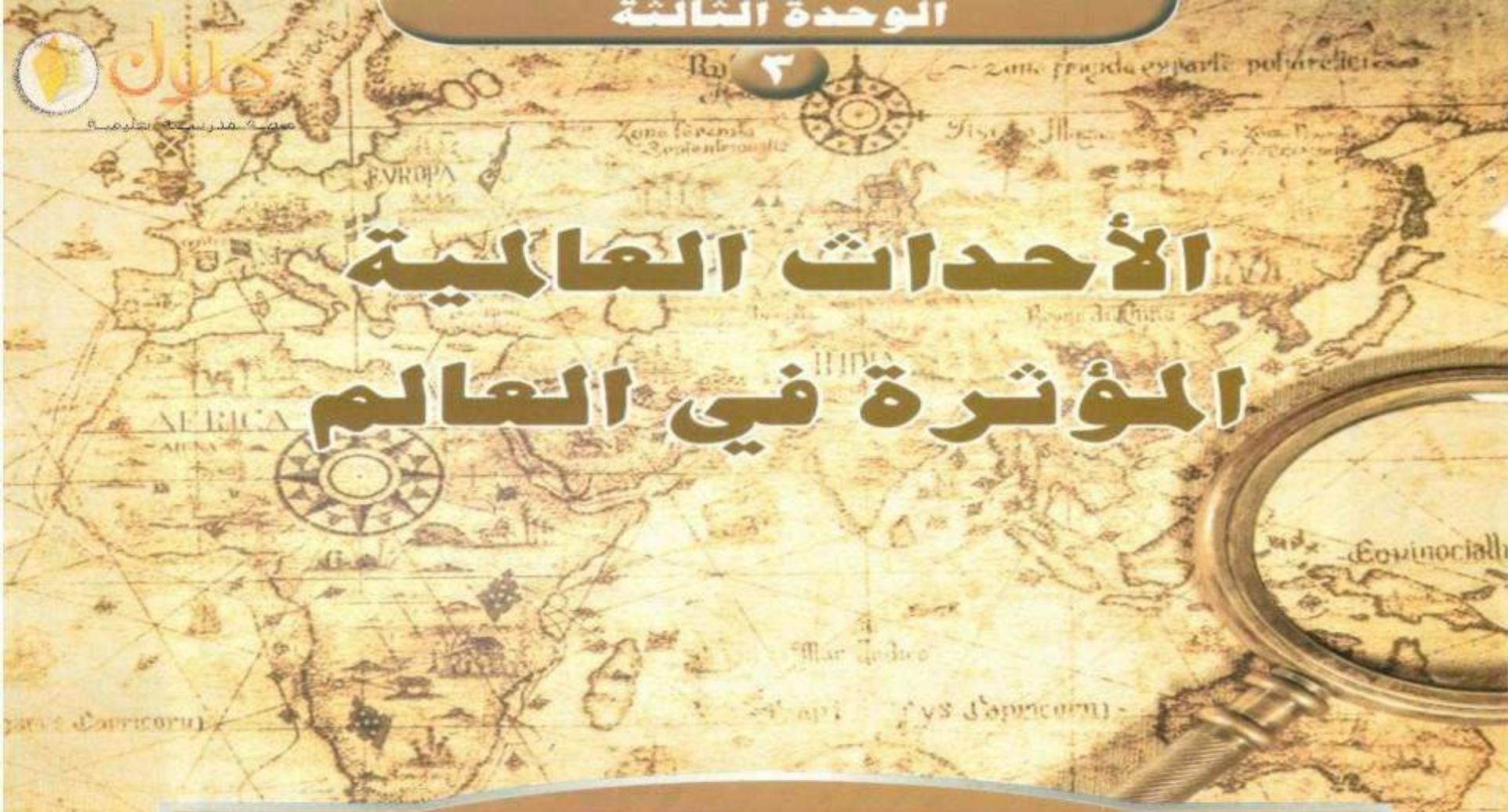
أن نعاملهم معاملة حسنة كما أمرنا ﷺ

4

ما موجز حياة النبي ﷺ الاجتماعية

حوار جماعي





الأحداث العالمية المؤثرة في العالم

القرن الخامس عشر الميلادي اطلقت رحلات المستكشفين الأوروبيين تجوب الأرض للتعرف على طرق وأماكن لم تكن معروفة من قبل، وأدى تجاههم هذا إلى استعمار بلداتهم للمناطقكتشفة، كما قادت الكثافات في أوروبا إلى استقلال الاستعمار ليسطد نفوذ الكنيسة ونشر الديانة النصرانية في المناطق المستعمرة، وفي النهاية أدى التناقض المحموم بين الدول الكبرى في ذلك الوقت إلى الدخول في حربين عالميتين شملت معظم مناطق العالم وألقت بظلالها وأثارتها على العالم حتى الوقت الحاضر.

٥

الدرس الأول : الكشوف الجغرافية



1

أذكر مفهوم الكشوف الجغرافية.

رحلات بحرية قام بها من الرحالة الأوروبيين في القرنين الخامس والسادس عشر

لمناطق جديدة لم تكن معروفة من قبل



2

أذكر أهم الدوافع الجغرافية وفق التصنيف الآتي:

دowافع دينية

دوافع سياسية

دوافع اقتصادية

دوافع علمية



حمل جماعي

١- اعتبار الكشوف الجغرافية أحد أسباب الرئيسية لضعف المسلمين.

تحول التجارة إلى الطرق البحرية الجديدة مما سبب خسارة اقتصادية كبيرة للمسلمين

٢- ارتباط الكشوف الجغرافية بالاستعمار.

محاصرة البرتغال لبعض الشواطئ العربية واحتلال أجزاء منها

٣- عدم تمكن مملان من إكمال رحلته البحرية.

لأنه قتل في جزر الفلبين



الدرس الرابع : الاستعمار

عرف الاستعمار.

1

سيطرة دولة قوية على دولة ضعيفة من أجل استغلالها في المجالات السياسية والإقتصادية.

أذكر أهم الدوافع الجغرافية وفق التصنيف الآتي:

2

دوافع سياسية

دوافع اجتماعية

دوافع ثقافية

دوافع اقتصادية

عمل جماعي



١- فقدان الشعوب المستعمرة حريتها.

لسيطرة الدول الصناعية القوية عليها واستغلالها واستعبادها وتسخير امكاناتها

٢- إسهام حركة الاستعمار في بناء الاقتصاد وإسهامها في هدمه.

لسيطرتها على مواردها الاقتصادية

٣- وقوع كثير من شعوب القارة الإفريقية تحت الاستعمار.

لغني الشعوب الإفريقية بالموارد الطبيعية

الدرس الخامس : التنصير

ما المقصود بالتنصير ؟

1

تحويل الشعوب إلى النصرانية تمبيدا لاستعمارها.

اذكر الأسلوب التنصيرية في الميادين التالية:-

2

١ - الإعلام

تأسيس مجموعه من المؤسسات الاعلاميه وحجز الكثير من مواقع البث

٢ - السياسه

اثارة الفتنه والقلائل بين الاقليات والتشكيك والطعن في الشخصيات القيادية



١- تأسيس مجموعه من المدارس الأوروبية والأمريكية في البلدان الإسلامية.

لبث في مناهجها الأفكار وتشويه العقائد الغير نصرانية

٢- اهتمام المنصرين كثيرا بالحملات الصحية.

لأنها أهم الطرق احتكاكا بالفقراء الذين يستجيبون أكثر لغيرهم.

٣- استهداف التنصير بلدان العالم الفقيرة.

لأنها في حاجة إلى مساعدات واستغاثة فاستغلت ذلك في تحقيق أهدافها





4

أهداف التنصير في البلاد الإسلامية.

- ١- تغيير معتقدات بعض المسلمين أو تشكيكهم في عقيدتهم
- ٢- تقويض قوة الإسلام والمسلمين
- ٣- بث الفرقه والإنقسام بين المسلمين



الدرس السادس : الحرب العالمية الأولى

1

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى :-

١ مثلت بلدانها ميدان التناقض الأوروبى الرامى إلى السيطرة واستغلال ثرواتها الطبيعية .

- () قارة آسيا () قارة أمريكا () قارة إفريقيا () قارة أوروبا

٢ أزمة مراكش من الأزمات الدولية التي ظهرت نتيجة للتناقض على السيطرة بين .

- () فرنسا وألمانيا () روسيا وفرنسا () روسيا وألمانيا



١ - اتساع مساحة بعض دول أوروبا وتقلص البعض الآخر بعد الحرب العالمية الأولى.

أدى تفكك الدولة العثمانية إلى سيطرة بعض الدول على الأخرى فزادت مساحتها.

٢ - اعتبار معاهدة سايكس مخيبة للأمال العربية.

لتقاسم فرنسا وبريطانيا على أملاك الدولة العثمانية في الهلال الخصيب



طالت الحرب العالمية الأولى بآثارها العالم العربي.



مُنَافِقَتُهُ جَمَاعِيَّةٌ



الدرس الثامن : الحرب العالمية الثانية

1

صح ما تحته خط في العبارات التالية :

١- تمكّن موسوليني زعيم الحزب الفاشي عام ١٩٢٢م من إحكام السيطرة على أمور السياسة في:

فرنسا

روسيا

ألمانيا

إيطاليا

٣- تمكّن هتلر من تسلّم الحكم عام ١٩٣٣م في ألمانيا وأصبح رئيساً للحزب:

الفاشي

الاشتراكى

النازى

الرأسمالي



٢ علل لما يلى :-

٣- اضطرار ألمانيا لدول الحلفاء عام ١٩٤٥ م

لاستطاع جيوش الحلفاء اجتياح المانيا ودخول برلين

٢- ضعف عصب الأمم وعجزها عن إيقاف توسيع الدول وانتهاء القانون الدولي والتعدي على حريات الشعوب

لانسحاب بعض الدول الكبرى من عضوية عصبة الأمم.



الدرس الأول : الموقع والحدود

عرف المفاهيم التالية :

1

الوطن العربي

هي المساحة من الأرض التي تقع في جنوب غرب آسيا وشمال إفريقيا ويدين معظم سكانها
باليسلام

المضائق البحرية

هي ممرات مائية ضيقة تربط بين المسطحات المائية المختلفة



اكمِل الفراغات التالية :

3

١- يعِي الوطن العربي ممراً هاماً يربط بين قارتي آسيا و
أفريقيا

٢- يفصل الوطن العربي عن قارة أوروبا
البحر المتوسط

الأهمية الاستراتيجية للوطن العربي

4

يتَوَسَّطُ الوطن العربي العالم ويَمْثُلُ خلقة اتصال رئيسيَّة

معبر رئيسي لأهم طرق المواصلات

تعَكِّمُ الوطن العربي في أهم المضائق والمعابر المائية



وجود النفط

الدرس الثاني : وحدة شبه الجزيرة العربية

عرف المفاهيم التالية

1

الوحدة الطبيعية

جزء من سطح الأرض يمتاز بسمات طبيعية مشابهة كالتضاريس والمناخ والحياة النباتية

المناخ الصحراوي

مناخ قاري حار جاف صيفاً بارداً ونادراً مطر شتاءً



١- الأهمية الاستراتيجية لموقع وحدة شبه الجزيرة العربية.

تحيط بها المياه من جميع الاتجاهات باستثناء الشمال وموطن العرب الأول وتوسط العالم
القديم ومباطن الرسالة الخاتمة

٢- اتجاه سكان الملكه صيفاً إلى عسير.

لاعتدال المناخ صيفاً



الدرس الثالث : وحدتا الهلال الخصيب

عرف المفاهيم الآتية.

1

أخدود البحر الأحمر والأخدود الأفريقي

منخفض طولي تشكل بهبوط الأرض بين انكسارين متوازيين تقربا
ويمتاز بشدة انحدار جوانبه

مناخ البحر المتوسط

حار جاف صيفاً دافئ ماطر شتاءً



اكمـل :

3

١- تطل وحدة الهلال الخصيب على البحر المتوسط ومصر غربا

٢- تسقط الأمطار على السواحل الشرقية للبحر المتوسط في فصل الشتاء

بم تفسـر .

4

١- تسمـية وحدة الهلال الخصيب بهذا الاسم.

لأنـها تشبه الهلال الذي يبدأ من سهـول جنـوبي العـراق ويـمتد بـاتجـاه الشـمال والشـمال الغـربي ليـشمل فـلـسـطـين وشـمال الأـرـدن



٢- بناء السد العالى جنوب أسوان.

لتقليل من مخاطر الفيضان والحصول على تدفق منتظم من المياه طول العام.

٢- خصوبة سهول وادي نهر النيل ودلتاه.

لأنها مغطاة بالتربة الغرينية الخصبة



الدرس الرابع : وحدتا القرن الإفريقي والمغرب العربي

1

عرف المفاهيم الآتية:

وحدة المغرب العربي.

هي الدول العربية الواقعة في شمال غرب إفريقيا وتطل على المحيط الأطلسي غرباً والبحر المتوسط شمالاً ومصر والسودان شرقاً وتشاد ومالي والنيجر والسنغال جنوباً



١ - الأهمية الاستراتيجية لموقع القرن الإفريقي.

لإشرافه على مضيق باب المندب وخليج عدن والمحيط الهندي مما أكسبه أهمية استراتيجية وعسكرية

٢ - يعد مضيق جبل طارق أكثر الممرات المائية انشغالاً بمرور السفن.

يصل المضيق بين البحر المتوسط والمحيط الأطلسي فتمر فيه ١٥٠ سفينة يومياً

ما حدود وحدة المغرب العربي الطبيعية.

هي الدول العربية الواقعة في شمال غرب إفريقيا وتطل على المحيط الأطلسي غرباً والبحر المتوسط شمالاً ومصر والسودان شرقاً وتشاد ومالي والنيجر والسنغال جنوباً



الدرس الخامس : الامكانيات البشرية في الوطن العربي

عرف المفاهيم الآتية.

1

١- الكثافة السكانية العامة.

هي نسبة السكان في دولة ما إلى مساحتها

٢- الزيادة الطبيعية للسكان.

هي ارتفاع في عدد المواليد وانخفاض في عدد الوفيات

٣- نسبة الإعالة.

نسبة عدد العاملين في المجتمع إلى غير العاملين



عل :

2

١- انخفاض معدلات الوفيات في دول الوطن العربي.

بسبب التغيرات الاقتصادية والاجتماعية

٢- عدم المناطق الساحلية جاذبة للسكان

لمناخها المعتمد وظروفها الملائمة لنشأة الموانئ والمراكم التجارية



الزيادة الطبيعية للسكان والزيادة غير طبيعية

الزيادة الطبيعية وهى ارتفاع معدلات المواليد وانخفاض معدلات الوفيات أما الزيادة الغير طبيعية
هي ازدياد السكان الناجم عن الهجرة

ما العوامل المؤثرة في توزيع السكان في الوطن العربي.

منافسة عامة



الدرس السادس : الثروة الزراعية والحيوانية

بم تفسر

1

١- تذبذب إنتاج الزراعة البعلية في الوطن العربي

بسبب عدم انتظام سقوط الأمطار

٢- ارتفاع إنتاج المغرب من الأسماك.

لطول سواحلها على المحيط الأطلسي والبحر المتوسط

٣- ازدياد استهلاك القمح في الوطن العربي.

لأنها من أهم المحاصيل الزراعية وهي امداد السكان باحتياجاتهم الغذائية



كيف يمكن معالجة مشكلة الغذاء في الوطن العربي من وجهة نظرك

2

مناقشة عامة



الدرس السابع : الثروة المعدنية في الوطن العربي

بم تفسر

1

١- الأهمية الاقتصادية للنفط العربي

يعد الوطن العربي أكبر المنتج للنفط ويمثل النفط العمود الفقري للاقتصاد العربي ويعد الوطن أكبر مصدر للنفط

٢- وقوع معظم معامل التكرير للنفط على سواحل الدول المنتجة له.

لقرب حقول النفط من موانئ التصدير



ما مميزات الموقع الجغرافي للنفط العربي

2

مزايا موقعه عاممه



3

ماذا يعني احتياطي النفط وما نسبة احتياطي النفط العربي من الاحتياط العالمي.

يبلغ نسبه الاحتياط العربي .٥٥٪ من الاحتياط العالمي مما يجعل الوطن العربي يحتل المكانة الأولى في العالم



الدرس الثامن : النشاط الصناعي في الوطن العربي

عرف 1

المناطق الحرة

مساحه قريبة من المرافق وتخضع لرقابة الدولة تنشأ فيها صناعات مخصصة للتصدير ومعافاة من الضرائب والرسوم.

الصناعات التحويلية

تحويل المواد الخام إلى منتجات صناعية جديدة تختلف جوهرياً عن المادة الخام التي صنعت بها



أذكر ثلاثة أسباب ساعدت على صناعة الأنسجة في مصر

2

حَافَّةُ عَامِهِ



عدد المشكلات التي تواجه الصناعة العربية.

- ١- منافسة الصناعات الأجنبية.
- ٢- الضعف التقني والفني وعدم تأهل الأيدي العاملة.
- ٣- التأثر بالسياسة الاستعمارية التي عملت علي بقاء الدول العربية سوقاً لبضائعها.
- ٤- عدم تكامل وسائل النقل.



الدرس الأول : فلسطين الموقع والحدود

بم تفسر الآتي

1

اختيار اليهود فلسطين لإقامة وطن قومي لهم.

الأهمية موقع فلسطين وتوسطها للقارات الثلاث وتشرف على مضائق وبحار مهمة تحكم في الملاحة العالمية



أكتب عن الأهمية الدينية لفلسطين عند المسلمين.

2

مناقشه عامه



3

ما أهمية موقع فلسطين لطرق والمواصلات البرية والبحرية والجوية.

تتوسط القارات الثلاث وتقع في قلب الوطن العربي بمثابة الجسر بين جناحي الوطن العربي مشرقه ومغاربه وتشرف على مضائق وبحار مهمة في الملاحة العالمية وازدادت أهمية بعد افتتاح قناة السويس،



الدرس الثاني : المناخ والسكان

عرف المفاهيم الآتية.

1

المناخ

إقليم مناخي

المدى الحراري اليومي

حوار صفي



١- قلة الأمطار كلما اتجهنا شرقاً وجنوباً في فلسطين.

يسودها المناخ الصحراوي

٢- تدهور الغابات الطبيعية في فلسطين.

بسبب الكوارث الطبيعية والحروب



ما السمات المناخية لهضبة النقب

3

يسودها المناخ الصحراوي وتقع تحت تأثيرات مناخية قارية وتتصف بارتفاع المدى الحراري اليومي والسنوي وتتصف بقلة الأمطار.

عل

4

سقوط الأمطار شتاءً في فلسطين.

لأن يسودها المناخ شبه الصحراوي ومناخ البحر المتوسط



الدرس الثالث : الحركة الصهيونية وأطماعها في فلسطين

ما المقصود بالصهيونية

1

حركة يهودية سياسية عنصرية أوروبية الأصل والمنشأ وتهدف إلى طرد شعب فلسطين وإقامة دولة يهودية عن طريق أسلوب القوة والهجرة اليهودية إلى فلسطين وسميت بهذا الاسم نسبة إلى جبل صهيون في القدس.

بني الحقائق التاريخية التي تدل على بطلان مزاعم اليهود في أحقيتهم بأرض فلسطين
أو أقدميتهم بها

2

حوار صفي



اختر أهم العوامل التي دفعت بالحكومة البريطانية إلى إصدار تصريح بلفور وفق التصنيف الآتي.

3

أ/ عامل سياسي

ب/ عامل استراتيжи

ج/ عامل اقتصادي



ما موجه الشبه بين أهم قرار في مؤتمر بال عام ١٨٩٧ م و وعد بلفور عام ١٩١٧ م.

3

تأسيس وطني قومي للمهود في فلسطين



الدرس الرابع : التنمية في المملكة

ما موقف الشعب الفلسطيني برأيك من الإجراءات التي اتخذتها بريطانيا ضده خلال فترة
الانتداب

1

قام الشعب الفلسطيني بثورات متعددة منذ بدء الاحتلال ومنها : ثورة يافا ١٩٢١ م وثورة عاما ١٩٢٩ م
وثورات متابعة والثورة الفلسطينية الكبرى التي امتدت ثلاثة سنوات



اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي

2

١ - تقرر وضع فلسطين تحت الانتداب البريطاني عام

١٩١٧ هـ / ١٣٣٥ م



١٩٢٠ هـ / ١٣٣٨ م

١٩٢١ هـ / ١٣٣٩ م

٢ - إنشاء حكومة وطنية في فلسطين مسؤولة أمام برلمان فلسطيني منتخب من مطالب.

مؤتمر سان ريمو

الوكالة اليهودية



اللجنة العربية العليا



الدرس الخامس : الحرب مع اليهود

اختر أهم سبب في هزيمة الجيوش العربية في الحرب الفلسطينية عام ١٩٤٨ م

1



١- استغلال اليهود فترة الهدنة

٢- دعم الدول الكبرى لليهود

٣- غموض معلومات العدو عن الجيوش العربية

٤- سوء تسليح وضعف التدريب في الجيوش العربية

٥- نقص الخبرة والقيادة الموحدة في الجيوش العربية



ما مصلحة كل من إسرائيل وبريطانيا وفرنسا في الهجوم المشترك على مصر عام ١٩٥٦ م



3

حوار صفي



الدرس السادس : الانتفاضة والخطر الصهيوني

1

من العوامل التي أدت إلى الانتفاضة الفلسطينية التي بدأت عام ١٩٨٧ م



- ١- إعلان قيام دولة إسرائيل على أرض فلسطين
- ٢- التفوق العلمي لفلسطين على اليهود
- ٣- تقدم اليهود العسكري على فلسطين
- ٤- وحشية اليهود في معاملة الشعب الفلسطيني

أذكر أهم آثار الانتفاضة الفلسطينية

2

- ١- زيادة التعاطف العالمي مع الشعب الفلسطيني.
- ٢- كشفت الانتفاضة زيف الديمقراطية الاسرائيلية.
- ٣- بدء الهجرة المضادة حيث غادر اسرائيل حوالي مليون يهودي.

بم تفسر

1

حرص المسلمين على بيت المقدس

لما لها مكانه عظيمة في قلوب المسلمين

رفض الملك عبد العزيز رحمة الله الانضمام إلى عصبة الأمم

لرفضه وعد بلفور والانتداب على البلاد العربية



صف جهود الملك فيصل رحمه الله في دعم قضية فلسطين

- ١- تبني الدعوة الى التضامن الاسلامي.
- ٢- إرسال فرقة من الجيش السعودي للمشاركة في صد العدوان اليهودي على البلاد.
- ٣- رحلته للدول الافريقية والأوروبية والإسلامية لشرح وجهة نظر الملك بشأن الخطر الصهيوني على الأرض العربية.

أذكر ثلاثة من القرارات التي صدرت عن مؤتمر القمة الإسلامي

3

الثاني عام ١٩٧٤ م

مذكرة جماعة



الدرس الثاني: الأقليات الإسلامية في آسيا

ما نسبـة المسلمين من العدد الإجمالي لسكان آسيا

1

يبلغ نسبة المسلمين في قارة آسيا ٢٨% من جملة سكانها

علـ

2

١- انتشار الإسلام في مناطق بعيدة لم يفتحها المسلمون.

بسبب التجار فكانوا يتحولون في غير ساعات العمل الى دعاء و معلمـين لأطفال القرى التي يتاجرون بها فيمتد التأثير الى الأسر بالتدريج



ما المشكلات الثقافية التي تعانى منها الأقليات المسلمة في آسيا

2

مشكلة جماعة

أكمل

3

١- تكون الفلبين من مجموعة من الجزر ويتركز المسلمون فيها في القطاع الجنوبي

٢- وصل الإسلام إلى الفلبين عن طريق البحر

الدرس الثالث : الأقليات الإسلامية في أفريقيا

عدد الطرق البحرية لدخول الإسلام أفريقيا

1

١- ممرات بحرية كالبحر الأحمر

٢- مضيق باب المندب

٣- بحر العرب



١- تأخر انتشار الإسلام في الكنغو الديمقراطية

لدخول الإسلام عن طريق التجار والمهاجرين القادمين من نيجيريا ومالي والسنغال

٢- تركز مسلمو جنوب أفريقيا في المدن الكبرى



2

ما المشكلات التي يعانيها المسلمون في الكنفو الديمocratique

حناقتة جماعة



الدرس الرابع : الأقليات الإسلامية في أوروبا

كيف وصل الإسلام إلى شرق آسيا

1

فتح المسلمين الأندلس وقامت هناك حضارة مزدهرة وم肯 المسلمين من فتح جزر البحر المتوسط وكان للتجار دور كبير في نشر الإسلام وهجره أعداد كبيرة من المسلمين إلى أوروبا

تزايد أعداد الأقليات الإسلامية في أوروبا حديثاً

2



اختار الاجابة الصحيحة

١- متوسط مسبة المسلمين فى أوروبا:

% ٢٠

% ١٠

% ٧

أرمينيا

جزيرة قبرص

جزيرة صقلية

الأندلس

٢- دخول الإسلام الى أوروبا عن طريق:

البوسنة والهرسك

ألانيا

فرنسا

بريطانيا

٣- أهم الأقليات الإسلامية فى أوروبا توجد فى:





الدرس الخامس : الأقليات الإسلامية في أوروبا

عل

1

١- يتركز المسلمون في كندا في المناطق الصناعية والمراعي الثقافية

لارتفاع مستوى المثقافي والعلماني.

١- يتركز المسلمون في كندا في المناطق الصناعية والمراعي الثقافية

لارتفاع مستوى المثقافي والعلماني.



كيف انتشر الإسلام في أمريكا الشمالية.

2

مُخَاتِّلَة جَمَاعَةٍ



اختار الاجابات الصحيحة

3

١- يبلغ عدد المسلمين فى قارة أمريكا الشمالية:

٩ مليون نسمة

٨ مليون نسمة

٧ مليون نسمة

٢- الدول الأعضاء فى منظمة التعاون الإسلامي فى أمريكا اللاتينية:

الأرجنتين

البرازيل

سورينام

غويانا

٣- ينتمي المسلمون فى أمريكا الشمالية إلى أعراف مختلفة منها:

الهندو والباكستانيون

الأترالك

الإيرانيون

العرب



الدرس السادس : الأقليات الإسلامية في أوروبا

كيف وصل الإسلام إلى قارة أستراليا

1

عن طريق مجموعه من المسلمين من بلاد الأفغان وبعد ذلك بدأت تفد على أستراليا جماعات مسلمة مختلفة ثم التجار المسلمين

عدد بعض جهود المملكة العربية السعودية في مجال التعريف بالإسلام

2

حوار صحفي



اختار الاجابات الصحيحة

١- تطل قارة أستراليا على المحيطين:

الهادئ

الهندي

الأطلس

٢- اكتشفت القارة الأسترالية في القرن:

العشرين الميلادي

التاسع عشر ميلادي

الثامن عشر ميلادي

السابع عشر ميلادي

٣- أول المواصلين من المسلمين إلى قارة أستراليا:

مالزيا

إندونيسيا

تركيا

أفغانستان





الدرس الاول : الولايات المتحدة الأمريكية

كم عدد الدول في أمريكا الشمالية

1

ثلاث دول

ما العروض التي تقع فيه أمريكا الشمالية

2

تمتد بين درجتي عرض 25 شمالاً و 49 شمالاً



ما العوامل التي تؤثر في مناخ الولايات المتحدة الأمريكية

3

ملائمة جماعية

علل

4

١- تحتل الولايات المتحدة المركز الاول عالميا في انتاج الزراعة

بسبب التنوع البيئي وتنوع الظروف الطبيعية ومعظم أراضيها محمية

٢- تفاوت الكثافة السكانية في الولايات المتحدة

بسبب نشوء المراكز العمرانية وتوافر الخدمات



الدرس الثالث : الاتحاد الأوروبي

ما شروط الانضمام للاتحاد الأوروبي

1

شروط اقتصادية

شروط تشريعية

شروط سياسية

أبرز المظاهر الطبيعية للاتحاد الأوروبي

2

السلسل الجبلي وأهمها جبال الألب

السهول وخاصة في الشمال

التلال والهضاب وتمتد جنوب غربي أيرلندا

البحيرات وخاصة في فنلندا

الأنهار وأطولها نهر الدانوب



اختار الاجابات الصحيحة

3

١- من الدول التي اتفقت على تشكيل المجموعة الأوروبية للفحم والصلب:

بلجيكا وفرنسا ولوکسمبورج

ألمانيا وهولندا وإيطاليا

اليونان واسبانيا والبرتغال

سويسرا وأيسلندا والنرويج

٢- يقع السهل الأوروبي العظيم:

شمالي الاتحاد الأوروبي

جنوب غربي الاتحاد الأوروبي

شرق الاتحاد الأوروبي

٣- تتركز الأقليات المسلمة في الاتحاد الأوروبي في:

الجنوب الغربي

الشمال الغربي

الجنوب الشرقي

الشمال الشرقي



١- ترکز دول الأموال الضخمة في دول الاتحاد الأوروبي

لأنه يحقق سنوياً تجارة خارجية تصل إلى حوالي ١٥٠ مليار دولار أي يستحوذ على ثلث التجارة العالمية

ما أبرز المظاهر المناخية لكل إقليم مناخي في الاتحاد الأوروبي.

متقدمة جماعية





الدرس الرابع : روسيا الاتحادية

ما مجموع الدرجات العرضية والطولية التي تمتد فيها روسيا الاتحادية

1

تقع بين دائري عرض ٤١ و ٨٢ شمالا وبين خطى طول ١٩ شرقا و ١٦٩ غربا

ما أشهر جبال وأنهار روسيا الاتحادية

2

أشهر الجبال جبال الأورال ومن أشهر الانهار بحر قزوين



اختار الاجابات الصحيحة

3

١- تشتهر روسيا الاتحادية في حدودها البرية مع:

كوريا الشمالية وجورجيا وأذربيجان

فيتنام ونيبال وミانمار

الفلبين واندونيسيا واليابان

٢- الديانة الغالبة في روسيا الاتحادية:

الإسلام

اليهودية

النصرانية والأرثوذكسية

البوذية

٣- تحتل روسيا الاتحادية والمراتب الأولى عالمياً في إنتاج:

الحديد

القمح

المطاط الصناعي

الغاز الطبيعي



الدرس الخامس : الصين

1

ما أهم مظاهر السطح في دولة الصين

توجد في الصين تضاريس وعرة وعلى علو شاهق حيث تقع جبال الهimalaya حيث تقع أعلى قمة في العالم وهي قمة افرست وتتنوع المشاهد الطبيعية وتقع على طول شواطئ البحر الأصفر وبحر الصين الشرقي وتوجد دلتا نهر الصين الرئيسي النهر الأصفر ونهر يانغتسي

2

ما المناطق الحرارية التي تشملها أراضي الصين



اختار الاجابات الصحيحة

3

١- تشتهر الصين في حدودها البرية مع:

إيران وتركيا وبنجلادش

الهند ونيبال وبوتان

كوريا وروسيا ومنغوليا

٢- يقع حوض اليانجسي في:

وسط الصين

جنوب الصين

شرق الصين

شمال الصين

٣- معظم الشعب الصيني ينحدر من سلالة

البغار

الترك

المغول

التانجو



الدرس الأول : جامعة الدول العربية

أعد كتابة الجمل الآتية لتصبح صحيحة وفقاً للمعلومات الواردة

1

١- تبنت الحكومة الأمريكية الدعوة إلى إقامة جامعة الدول العربية.

تبنت الحكومة البريطانية الدعوة إلى إقامة جامعة الدول العربية.

٢- تتخذ جامعة الدول العربية من مكة المكرمة مقراً لها.

تتخذ جامعة الدول العربية من القاهرة مقراً لها

عل

2

تسهم جامعة الدول العربية في دعم هيئة الأمم المتحدة



اختار الاجابات الصحيحة

3

١- أنشأت جامعة الدول العربية قل هيئة الأمم المتحدة بنحو:

ستين

سنة

ستة أشهر

الجزائر

مصر

المملكة العربية السعودية

٣- تعمل الجامعة على توثيق الصلات بين الدول العربية من خلال

تعزيز العمل العربي المشترك تحقيق التكامل الاقتصادي تحقيق مفهوم الدفاع المشترك صون استقلال الدول العربية



الدرس الثاني : رابطة العالم الإسلامي

أعد كتابة الجمل التالية لتصبح صحيحة وفقاً لأهداف رابطة العالم الإسلامي

1

- ١- تعمل الرابطة على رفع مستوى الوسائل الإعلامية من خلال المساهمة في عمارة المساجد.
تعمل الرابطة على رفع مستوى الوسائل الإعلامية من خلال المساهمة في دعم السلم والأمن العربي.
- ٢- تأخذ الرابطة بمبدأ الشورى من خلال تقديم الإغاثة العاجلة للمسلمين المتضررين من الكوارث الطبيعية.
تأخذ الرابطة الإغاثة العاجلة للمسلمين المتضررين من الحروب والكوارث الطبيعية.

١- رابطة العالم الإسلامي عالمية العضوية

لأن لها أكثر من ٣٤ مكتبا في مختلف أنحاء العالم

٢- نشر اللغة العربية بين الشعوب الإسلامية.

لرفع مستوى تعليمهم في أوساط الشعوب المسلمة العربية وغير العربية



اختر الاجابات الصحيحة

3

١- قامت الرابطة بالتقريب بين منظمة مورو والحكومة فى

اليابان

الصين

الفلبين

اندونيسيا

٢- نشر اللغة العربية بين الشعوب الاسلامية.

١٣٥ هـ

١٣٦١ هـ

١٣٩١ هـ

١٤٠١ هـ

مُنَافِقَةٌ جَمَاعِيَّةٌ



الدرس الثالث : منظمة التعاون الإسلامي

1

اختر الاجابات الصحيحة

حل جماعي

١- تهدف منظمة التعاون الإسلامي إلى
الدفاع عن مصالح دول العالم الإسلامي

تعزيز التضامن الإسلامي

دعم وسائل الاعلام الاسلامية

دعم كفاح الشعب الفلسطيني

دراسة الأوضاع الاقتصادية للدول الإسلامية

٢- مؤتمر القمة الإسلامي

أعلى هيئة في المنظمة

وضع السياسات الخاصة بسياسة المنظمة

يعقد مرة كل ثلاث

الجهاز التنظيمي للمنظمة

يصادق على ميزانية المنظمة

١- إنشاء منظمة التعاون الإسلامي.

ردا على جريمة حريق المسجد الأقصى

٢- عقد المؤتمر الإسلامي لوزراء الخارجية.

لتنفيذ السياسات العامة واتخاذ قرارات ذات مصلحة مشتركة تتناسب أهداف المنظمة

٣- عقد مؤتمر قمة إسلامي.

لوضع الاستراتيجية الخاصة بالسياسة والعمل والإسلاميين ويعقد بغرض بحث القضايا التي تكتسي أهمية حيوية ورسم سياسة المنظمة

الدرس الرابع : منظمة الدول المصدرة للنفط (أوبك)

1

اختر الاجابات الصحيحة

١- تضم منظمة أوبك دولًا شتى من قارات العالم الآتية

آسيا

أوروبا

إفريقيا

أمريكا اللاتينية

أمريكا الشمالية

٢- الدول التي حضرت الاجتماع الأول لمنظمة أوبك في بغداد هي

المملكة العربية السعودية

إيران

العراق

الكويت

فنزويلا



١- إنشاء منظمة أوبك.

نتيجة لارتفاع أسعار النفط

٢- استقرار أسعار النفط هدف تسعى منظمة أوبك لتحقيقه.

لأن ارتفاع أسعار النفط يؤدي إلى ارتفاع كثیر من السلع الاستهلاكية مما يؤدي إلى التضخم واحتلال التوازن الاقتصادي



أعد كتابة الجمل التالية لتصبح صحيحة

١- تأسست منظمة أوبك سنة ١٩٧٠ م

تأسست منظمة أوبك سنة ١٩٦٠ م

٢- عدد الدول الأعضاء في المنظمة ثلات عشرة دولة

عدد الدول الأعضاء في المنظمة اثنتي عشرة دولة

٣- ينتج أعضاء المنظمة مجتمعين نحو ٦٠ % من نفط العالم.

ينتج أعضاء المنظمة مجتمعين نحو ٤٤ % من نفط العالم.

الدرس الخامس : هيئة الأمم المتحدة

1

اختر الاجابات الصحيحة

١ - مما يناسب مقاصد هيئة الأمم المتحدة

منح الشعوب حق تقرير المصير

نبذ الاحتلال بكافة أشكاله

قمع أعمال العدوان

محاربة الإرهاب

فرض الإدارة السياسية على الشعوب

٢ - جميع الدول الأعضاء في الأمم المتحدة لها صوت واحد وممثله فيها

الجمعية العامة

مجلس الأمن

المجلس الاقتصادي

مجلس الوصاية

محكمة العدل الدولية



١- تسميه محكمة العدل الدوليه بالمحكمة العالميه .

لأنها الجهاز القضائى الرئيسي للأمم المتحده

٢- جميع الدول الأعضاء فى مجلس الأمن ملزمة بقرارات المجلس

لأن هذه المحكمه للفصل في المنازعات بين البلدان

٣- المملكة من الدول المؤسسة لهيئة الأمم المتحدة



الدرس السادس: منظمة التجارة العالمية

اختر الاجابات الصحيحة

1

١- من أهداف منظمة التجارة العالمية

العمل ك منتدى للمفاوضات التجارية المتعددة الأسواق

إدارة وتطبيق اتفاقيات التجارة المتعددة الأسواق

التعاون مع المنظمات الأخرى ذات العلاقة

العمل على حل الخلافات التجارية التي تنشأ بين أعضاء المنظمة

فتح أسواق الدول الأعضاء لجميع المنتجات التجارية



٢- تقوم منظمة التجارة الدولية على مجموعه من المبادئ منها

مبادرة المعاملة الوطنية

مبادرة الدوله الأولى بالرعاية

مبادرة حماية المنتجات الوطنية

مبادرة التشاور والتفاوض

مبادرة إلغاء القيود الكمية



علل

5

- ١- الفرص المتكافئة لاعضاء منظمة التجارة العالمية في اتخاذ القرارات لأنها تضمن انسياط التجارة باكبر قدر من السلاسه واليسر
 - ٢- من سلبيات منظمة التجارة العالمية عدم القدرة على الدول على حماية منتجاتها الوطنية.

مناقشه جماعه

