



بسم الله الرحمن الرحيم

حل أسئلة التقويم
للمهارات الحياتية والتربيـة
الأسرية



المهارات الشخصية والاجتماعية



التعاون

التقويم

(١) ما معنى التعاون ؟

التعاون هو : تفاعل إيجابي بين اثنين أو أكثر أو تلقى مساعدة أحد من أجل إنجاز أمر ما.

(٢) أقرأ ما يلي، ثم حلّ الموقف في ضوء الأسئلة :
طلب المعلم من تلاميذه في ساحة الملعب وضع خطة لتشكيل فريق كرة قدم ناجح يمثل المدرسة في المسابقات الرياضية للمنطقة ذهب بدر إلى المعلم وطلب أن يضع الخطة بمفردة قام (حسان) مع مجموعة زملائه بالبدء في وضع الخطة، بينما بدأ (بدر) العمل بمفرده كما طلب.

١- ما رأيك في تصرف كل من حسان وبدر ؟

تصرف حسام تصرف سليم يدل على حب التعاون ونبذ الانانية والمشاركة مع الآخرين أما بدر تصرفه غير سليم يدل على الانانية

٢- ضع جدولًا يبين الفرق بين خطة بدر وخطة زملائه.

متروك للطالبة

العمل ضمن فريق

التقويم

(١) ما معنى العمل ضمن فريق ؟

مجموعة أفراد يملؤن لتحقيق هدف ، محدد
عبر توظيف مهارات الأفراد .

(٢) اذكر قصة نجاح فريق ما، وحدد أبرز عوامل ذلك النجاح.

عوامل النجاح :
التجانس - تحديد الهدف - تحديد الأدوار -
الالتزام - تحمل المسؤولية - تقاسم القيادة -

التواصل مع الآخر

التقويم

- (١) هل حسن الاستماع مهم في التواصل مع الآخر؟ ولماذا؟
نعم لأنّه يؤدي إلى فهم وجهة نظر الآخر ومعرفة
الوصول إلى حل

- (٢) اكتب في مساحة لا تتجاوز خمسة أسطر عن أهمية التواصل
مع آخر في إزالة سوء الفهم بين الطرفين.

متروك للطالبة

ادارة الصراع

التقويم

(١) عرّف الصراع .

الصراع هو : اختلاف في وجهات النظر بين طرفين
أو أكثر تتحول في حالات متقدمة إلى خلاف

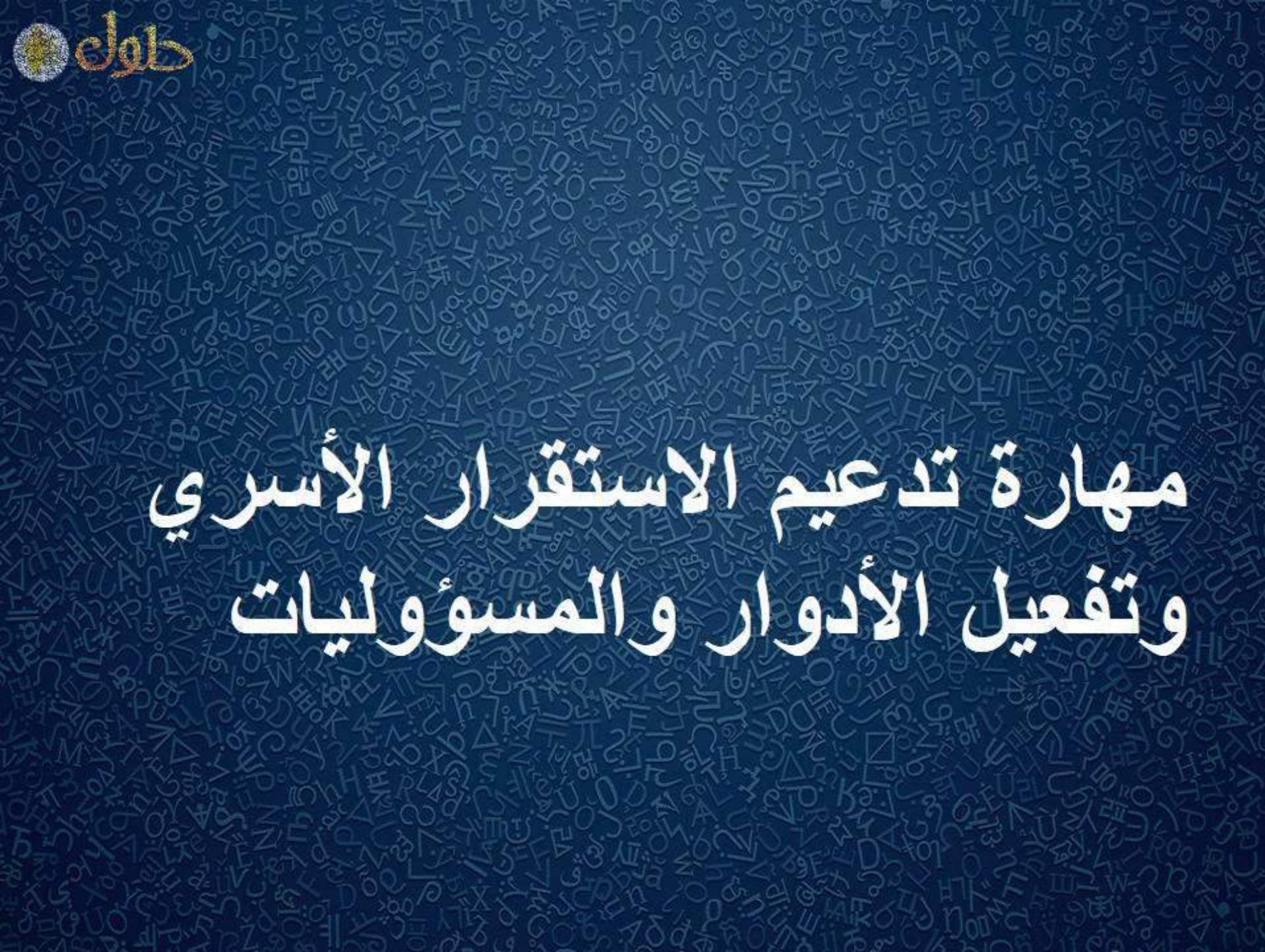
(٢) صف موقفاً سلبياً في إدارة الصراع، ثم حلّ الموقف من خلال المعطيات
التالية:

متروك للطالبة

- المشكلة .

- الهدف .

- أسلوب المعالجة .



مهارة تدعيم الاستقرار الأسري وتفعيل الأدوار والمسؤوليات

بناء العلاقات الأسرية وصلة الرحم

التقويم

(١) قد يفتقد الطفل أبيه ولا يجد عائلًا فتقوم (أسرته بديلة) برعايته لذا تبني بعض جمعيات الأطفال الأيتام في المملكة العربية السعودية مشروع (الأسرة البديلة) لرعاية هؤلاء الأطفال وفي ذلك دعم للتكافل الاجتماعي الذي دعانا إليه ديننا الحنيف.

بعد اطلاعك على نشاط هذه الجمعيات ابحث عن:

* أهداف مشروع الأسرة البديلة.

تشعر الطفل بالأمان والاستقرار وجو الأسرة المفقودة .

* انعكاس آثار هذا المشروع على المجتمع السعودي.

جعله إنسان سوي يتواافق مع المجتمع .

(٢) ما النتائج المترتبة عن الأوضاع الأسرية التالية:

إنشاء أسرة متعاونة ، تحب بعضها البعض بينهم ترابط ومحبة .

الحب والتعاون بين أفراد الأسرة

ضياع الأولاد وعدم فهم الاحتياجات .

انشغال الأم والأب عن رعاية أسرتهما

(٣) توصل إلى أسباب المشكلات التالية:

- عدم التعاون والمحبة
- انشغال الأم والأب
- الخلافات المستمرة بين الأب والأم
- الطلاق.

ضعف رابطة المحبة والألفة بين ابنة وأمهما.

ضعف وتفكك العلاقة بين الأفراد في بعض الأسر

(٤) الزواج رباط عاطفي وشراكة بين طرفين قوامه المسؤولية والتعاون والمودة وهدفه الاستمرار في تكوين الأسرة فإذا انشغل أحدهما عن أسرته وانصرف عن أداء مسؤوليته وقع بينهم الطلاق الصامت ويعني أن الزوجين موجودان في مكان واحد ولكن ليس بينهما تفاعل أو مودة

قم / باعداد ورقة عمل عن الأسباب المؤدية إلى هذا النوع من الطلاق وأثره على حياة الأبناء الاجتماعية والنفسية.

- ١- عدم الترابط الاسري.
- ٢- فقد التعاون والمحبة
- ٣- اضطراب الشخصية
- ٤- انتشار الامراض النفسية.

تفهم الأدوار داخل الأسرة

التقويم

- (١) ضع إشارة (✓) أمام العبارة التي تجعل تربية الأبناء متيسرة:
- تحديد الهدف المراد تحقيقه فيهم ولهم.
 - العلم بقواعد التربية الإسلامية الحديثة وأساليبها.
 - الدعاء المستمر والصادق للأبناء.
 - إتاحة الحرية الكاملة لهم دون رقابة أو توجيه.
 - عدم إشراكهم في خطط الحياة الأسرية.
- (٢) من وجهة نظرك؛ ما أسباب عقوق الوالدين مستعيناً بالمراجع أو المواقع المناسبة في الإنترنت؟

متروك للطالبة

(٣) من خلال دراستك هذه الوحدة؛ استنتاج نتائج السلوك فيما يلي:

تنشأ نشأة سليمة تحترم من حولها وتقبل

آراء الآخرين

يكون محبوب بين أفراد الأسرة

بعد أفراد الأسرة عن بعضهم الوقع في
أخطاء كثيرة لعدم معرفة مشاكلهم .

فتاة نشأت على احترام
والديها و تقبل نصائحهم

مساعدة الشاب لأسرته وبث روح
المرح والسعادة داخل الأسرة

عدم تعامل الأبناء مع الأسرة لاشغالهم
باهتمامات أخرى كالإنترنت والقوافل
القضائية

ضعي علامة (✓) أمام كل عبارة ذات أثر حسن في تكوين علاقة مع الوالدين وعلامة (✗) أمام العبارات السلبية المعيبة لذلك:

١ - يا أبي: لقد فهمت وجهة نظرك، وأقدر لك ما قلته لي.

✗ ٢ - دعني أفعل ما أرى، فهذه حياتي الخاصة.

✓ ٣-احترم رأيك، وسأفكر فيه.

✓ ٤- لنتحاور ولن نختلف.

✗ ٥- عصرك غير عصري.

✓ ٦- أدركت من كلامك أموراً غائبة عنِّي، مما يجعلني أغير رأيي وأوافقك في رأيك.

التقويم

(١) اشرح معنى إدارة شؤون الأسرة وأهدافها.

هي القوة المحركة للعمل والتي تم بها إنجاز مسؤوليات الأسرة من جميع أوجه حياتها الروحي والاقتصادية والاجتماعية والنفسية والجسمانية. أهدافها هي :

- دراسة الجوانب المختلفة لمتطلبات الحياة .

- تنمية الوعي التخطيطي وتطبيق العملية الإدارية .

- تكوين اتجاه التفكير السليم .

- تقدير العلاقة بين موارد الأسرة .

- تقدير القيمة الفعلية للوقت .

(٢) ما أثر العوامل الاجتماعية والمهنية والثقافية على إدارة شؤون الأسرة السعودية.

تحسين مستوى المعيشة ، حل المشاكل الأسرية والإسهام في صنع القرارات واتخاذها .

(٣) من وجهة نظرك، ما الدور الذي يمكن أن يؤديه كل فرد من أفراد الأسرة في عملية إدارتها؟

مترولك للطالبة

التقويم

الخطيط الأسري

- (١) رتب مهام الادارة الفعالة بطريقة صحيحة.
- وضع خططك موضع التنفيذ. • تحديد ما تؤدي إنجازه.
- الحرص على إنجاز الأمور ضمن المستوى المطلوب.
- إرشاد الآخرين إلى ما يجب فعله.
- (٢) ما أهمية تقويمك لخططك، ومدى نجاحها؟
يساعد على عدم الوقوع في الأخطاء والتطویر في الخطط المستقبلية
- (٣) إذا لم تحقق خطتك الهدف المتوقع منها أقترح مجموعة من الأسئلة التي تشخيص أسباب الفشل.
 - ١- عدم دراسة الموقف جيداً.
 - ٢- التسرع في اتخاذ بعض القرارات
 - ٣- عدم مشاركة أحد معي

(٤) اضرب أمثلة من واقعك لخطط قصيرة المدى (يومية - أسبوعية - شهرية).

متروك لحرية الطالبة

(٥) حدد الصعوبات أو الممارسات التخطيطية الخاطئة التي قد تواجه الفرد أو الأسرة أثناء عملية التخطيط

- ١- عدم المرونة .
- ٢- غير مناسب لأفراد الأسرة .
- ٣- عدم التنظيم .

(٦) اقترح مشروعًا أسريًّا، ثم قدم خطة لتنفيذـه.

متروك للطالبة

التنظيم

التقويم

(١) أجب عن الأسئلة التالية.

- ما الهدف من التنظيم. **تنظيم العلاقة بين المواد البشرية والمادية**
- ما الأجزاء الرئيسية المراد تنظيمها؟ **العمل - الأفراد - مكان العمل - العلاقات**.
- ما طبيعة العلاقة بين هذه الأجزاء؟ **التكامل**
- كيف يمكن ربط هذه الأجزاء أو دمج بعضها مع بعض؟ **بالتنظيم**
- لم يقتصر وجود الخرائط التنظيمية على ظهور الإدارة فقط ولكنها وجدت قبل ذلك مثلاً في فترة حكم الرسول صلى الله عليه وسلم هناك هيكل تنظيمي.
استدل / استدلي على ما سبق بتوضيح هيكل تنظيمي من زمن الرسول صلى الله عليه وسلم.

مترولك للطالبة

(٢) ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- يجب أن يتدرّب أفراد الأسرة منذ الصغر (ذكوراً وإناثاً) على أداء الأعمال المنزلية. ✓

• من أسباب شعور أفراد الأسرة بالإرهاق سوء التنظيم. ✓

• لا يكفي التخطيط والتنظيم فقط لنجاح الخطة. ✓

• ليس هناك أي أهمية لمراقبة الخطط الإدارية المنزلية وتقييمها. ✗

(٣) عدم التنسيق الجيد بين الأعمال من الممارسات الخاطئة التي تحدث أثناء التنظيم.

ناقش هذه العبارة من وجهة نظرك، مع ضرب مثال من حياتك الأسرية.

مترولك للطالبة

إدارة الموارد الأسرية

التقويم

(١) الوقت لا يتوقف ولا ينتظر ولا يسرع ولا يبطئ وإنما يمضي باستمرار وفق وحدات زمنية متساوية ومتتابعة.

فذلك يجب الاستفادة من الوقت فيما يفيد.

(٢) الموارد الأسرية تنقسم إلى موارد بشرية وموارد غير بشرية.

ناقش هذا الموضوع بأسلوبك موضحاً رأيك في المهم من الموارد الأسرية وذلك بالرجوع إلى مصادر التعلم المناسبة. **مترنوك للطالبة**

(٣) ما فوائد إدارة الجهد العضلي والفكري؟

يؤدي إلى الوصول إلى نتائج جيدة.

(٤) ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

• الاستفادة من إمكانات أفراد الأسرة في أعمال المنزل يوفر الجهد الوقت.

• طبيعة عمل أفراد الأسرة ونشاطاتهم من أهم مواردها.

• من العوامل التي تؤثر في توفير الوقت والجهد عدد أفراد الأسرة وحالتهم الصحية.

• القدرات الفطرية من موارد الأسرة، أما المهارات المكتسبة فلا أهمية لها.

(٥) بعد دراستك إدارة موارد الدخل خطط ميزانية شهرية لأسرة عدد افراد (٥)أشخاص ودخلها الشهري (٥٠٠٠) ريال فيما تراه مناسباً على ضوء كل بند وأهميته بالنسبة لك في الجدول التالي



مهارات
التفكير



مهارة اتخاذ القرار

التقويم

- (١) ضع دائرة حول العبارة التي تشير إلى اتخاذ القرار.
تصنيف الأشياء حسب سماتها المشتركة.
تنظيم الأحداث حسب تسلسلها.
انتقاء خيار ضمن عدة خيارات.

(٢) من خلال دراستك سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وصحابته الكرام رضي الله عنهم استشهد بموافق تؤكد استخدام مهارة اتخاذ القرار.

متروك للطالبة

(٣) البعض يفضل في اتخاذ قرار في رأيك ما اسباب عدم القدرة على اتخاذ قرار في بعض المواقف ؟

- عدم القدرة على التخيل
- عدم القدرة على الاستنتاج .
- عدم القدرة على جمع المعلومات
- عدم القدرة على حل المشكلات

(٤) أمامك مجموعة تمثل أنواعاً للقرارات اعطي مثلاً لهذه الأنواع من واقع اجتماعي معاش

متروك للطالبة

القرار	مثال
قرار لا يرد ولا رجعة فيه بعد اتخاذه	○
قرار يمكن الرجوع عنه بعد اتخاذه	○
قرار تجريبي	○
قرار مؤجل	○
قرار مرفوض	○

(٥) شاب يعيش مع والده المسن فيعرض عليه عمل في غير منطقته التي يسكن فيها هل تشجعه على القبول أم على الرفض ؟ قدمي المبررات
لإجابتك

الرفض بسبب رعاية والده

مهارة حل وإدارة المشكلات

التقويم

- (١) اكتب مرادفات لكلمة (مشكلة).
شعور وإحساس بوجود صعوبة لابد من تخطيها لتحقيق هدف أو تخاوز موقف .
علاقة مع أشخاص أو مواقف ينتج عنه حالة تنافض وارتباك وعدم ارتياح .
- (٢) هات أمثلة لمشكلات في المجالات التالي ذكرها:

متروك للطالبة

المشكلة	المجال
	تربيوي
	بيئي
	الاقتصادي
	أسري

(٣) صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(ب)	
تقديم وسيلة أو فرض	١
اتخاذ قرار بالتنفيذ	٢
التخيل وتقديم صورة من الموضوع	٣
تحديد وتشخيص سبب حدوث المشكلة	٤

(أ)	
إدراكي المشكلة يتمثل في.....	١
تصوري المشكلة يعني.....	٢
اختياري خطة للحل هو	٣
تنفيذية الخطة يعد	٤

(٤) تحقق من فهمك خطوات حل المشكلة التي درست، مستعيناً بالخرائط المعرفية التالية:

خطوات حل المشكلة

اتخاذ قرار

ترجيح الفرضية

مراجعة الخطط

خطة أو أكثر

تمحیص المعلومات

جمع المعلومات

- (٥) قارن بين مهارة حل المشكلة واتخاذ القرار من حيث:
- (أ) خطوات كل مهارة منها.
 - (ب) العلاقة والترابط بينهما.

مذود للطالبة

مهارة تحديد الأهداف الشخصية

التقويم

- (١) ما أهمية تجزئة الهدف العام إلى أهداف خاصة؟
حتى يسهل الوصول إلى نتيجة
- (٢) أنت عضو في جماعة؛ هل من الضرورة لك معرفة أهداف أعضائها الآخرين على إجابتك ·
نعم لكي يكمل كل منهم الآخر فيسهل الوصول إلى هدف كل منهم وتحقيقه
- (٣) محطة تلفزيونية محلية عرضت مسابقة للاشتراك في إعداد برنامج موجه لفئة الشباب من ذكور وإناث؛ ما الأهداف التي ستسعى لتضمينها في خطة ترفعها للقائمين على البرنامج

متروك للطالبة

مهارة معالجة الأفكار

التقويم

متروك للطالبة

- (١) حدد مواقف حياتية يكون فيها استخدام مهارة معالجة الأفكار مفيداً.
- (٢) ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة.
- (أ) غالباً ما ينظر الإنسان إلى السلبيات في سلوك الآخرين قبل الإيجابيات. (✓)
- (ب) مهارة معالجة الأفكار تضيع الوقت وتعيق اتخاذ القرار. (✗)
- (٣) حدد خطوات تطبيق مهارة معالجة الأفكار.

- عرف الفكرة أو الموقف - سجل قائمة تحوي الإيجابيات .
- سجل قائمة تحوي السلبيات .

- سجل قائمة تحوي العناصر المشرقة - تفحص كل ما سبق . - اتخاذ قراراً.

- (٤) هل تنصح باستخدام هذه المهارة عند مواجهة الزوجين فكرة الانفصال / أو الطلاق؟ دعم رأيك بأدلة منطقية
نعم لأن الحوار بينهم يساعد في معالجة اختلاف الأفكار

مهارة التفكير الناقد

التقويم

(١) عَرَفَ التَّفْكِيرَ النَّاقِدَ.

القدرة على الحكم على الأشياء وفهمها وتقويمها طبقاً لمعايير معينة ؟ من خلال طرح الأسئلة وعقد المقارنات ودراسة الحقائق وتصنيف الأفكار والتمييز بينها للوصول إلى استنتاج صحيح.

(٢) اذكر العلاقة بين مهارة التفكير الناقد ومهارة حل المشكلات.

التفكير الناقد يساعد على كشف المشكلة ثم حلها.

(٣) علل أهمية تعليم التفكير الناقد والتدريب عليه.

لأنه يساعد على الحكم على الأشياء وفهمها وتقويمها.

(٤) على ضوء ما درست قم بتحديد المهارات اللازم توافرها في المفكر الناقد.

- يفرق بين نتيجة ونتيجة .

- يبحث عن الأسباب والأدلة .

- يستخدم مصادر علمية موثوقة .

- يفصل بين التفكير العاطفي والمنطقي .

- مستطاع ومن

(٥) استعن بأحد مصادر التعلم في البحث عن رأيين في قضية واحدة وموضوع واحد وقم بإجراء مقارنة نقدية لكلا الموضعين من خلال:

(أ) عرض مضمون كل رأي وأفكاره الرئيسية.

(ب) توضيح مدى منطقية كل رأي من وجهة نظرك.

(ج) لأيِّ الرأيين أنت تميل أكثر؟ ولماذا؟

متروك للطالبة



مهارات استثمار الوقت

التقويم

استثمار الوقت

(١) ما واجبكم نحو الوقت؟

المحافظة عليه واغتنام أوقات الفراغ المسارعة في الخيرات.

الاعتبار بمرور الأيام - تحري الأوقات الفاضلة - تخطيط الوقت وتنظيمه
الالتزام بالموعد وجوب الحذر من مضيقات الوقت

(٢) علّ : لماذا ورد القسم بالوقت في آيات كثيرة من القرآن الكريم؟
لعظم شأنه .

(٣) ما أهم مضيقات الوقت لديك؟

التسويف أو التأجيل - الغفلة - عدم الانضباط وحب التسبيب والراحة
إشاعة الأشیاء - التسلية بالمكالمات الهاتفية - عدم التخطيط للوقت

(٤) ما المقصود باستثمار الوقت؟

عملية الاستفادة من الوقت المتاح لنا؛ لتحقيق أهدافنا، مع المحافظة على تحقيق
التوازن بين متطلبات الحياة العملية والحياة الخاصة وبين حاجات الجسد والروح

وقت الفراغ

التقويم

(١) اذكر بعض الأنشطة الترويحية المفضلة لديك.

متروك للطالبة

(٢) بين كيف تُشبع النشاطات الاجتماعية الحاجات الاجتماعية للفرد.
لأن النشاط الاجتماعي يكون مع مجموعة من الأشخاص وينشأ بينهم حب وتعاون

(٣) قارن بين الأنشطة الترويحية الإيجابية والأنشطة الترويحية السلبية ؛ مع التمثيل لكل منها .

النشاط الإيجابي يفيد الإنسان أما السلبي يضيع على الإنسان الوقت مثل الفرق بين لعب كرة القدم والانشغال الدائم بالإنترنت .

الاستمتاع بالإجازات

التقويم

(١) ما المقصود بـتخطيط الإجازات؟

التدبير الذي يرمي إلى الاستفادة من الوقت المستقبلي بخطط منتظمة سلفاً لتحقيق أغراض وأهداف ترويحية محددة.

(٢) اقترح بعض الأنشطة لقضاء إجازة نصف العام الدراسي.

متروك للطالبة

(٣) قم برسم خطة لقضاء الإجازة الصيفية آخذًا في الحسبان ما تحتاج إليه من مهارات لبناء مستق.

متروك للطالبة

(٤) وضح الفوائد التي يحققها التخطيط للإجازات مستعيناً بمثال.

- استثمار وقت الفراغ بصورة رشيدة.

- الشعور بالارتياح لتوافر أنشطة محددة سلفاً وغير خاضعة للارتجال.

تنظيم الرحلات

التقويم

- (١) عرّف الرحلة.
الانتقال من مكان إلى آخر لتحقيق غرض ما.
- (٢) اذكر بعض الفوائد التي تحققها الرحلات للمشاركين فيها.
- الترويح على النفس
 - تصفية الذهن .
 - الاجتماع مع الأصدقاء والأسرة
 - تجديد النشاط
- (٣) قم بالتخطيط لرحلة إلى أحد المعالم الرئيسية في مدينتك.

متروك للطالبة



تمكّن الوعي المجتمعي والولاء الوطني



تطبيق النظام والمحافظة عليه

التقويم

(١) عَرَفَ النَّظَامَ اصطلاحاً.

مجموعة من العبادى والتشريعات والأعراف وغير ذلك من الأمور التي تقوم عليها حياة الفرد والمجتمع وحياة الدولة وبها تنظم أمورها .

- وضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية.
 - يجمع علماء الاجتماع على أن الأنظمة أساليب مقتنة تنشأ تلقائياً. (✓)
 - النظام له خاصية الإجبار والالتزام. (✓)
 - الشريعة الإسلامية مصدر التشريع وأنظمة المملكة العربية السعودية. (✓)
- (٣) علل كون النظام ضرورة اجتماعية.

إصلاح المجتمع وتنظيم أحواله

تطبيق النظام والمحافظة عليه

التقويم

(٤) قدم ورقة عمل مضمونة وسائل تقرحها لتعزيز وتحقيق قيمة النظام داخل المدرسة.

متروك للطالبة

(٥) ناقش دور وسائل الإعلام في تثقيف افراد المجتمع ونشر الوعي بأهمية الالتزام بالنظام.

متروك للطالبة

الذوق العام

التقويم

(١) للمناداة آداب لابد من مراعاتها ؛ ما هذه الآداب مستدلاً بالأية الكريمة التي توضحها

مناداة الناس بأحب أسمائهم .

(٢) من وجهة نظرك ؛ ما اكثـر مظاهر الذوق انعداماً في المجتمع (بين الشباب والشابات ؟ واقتـرح حلولاً لذلك

متروك للطالبة

(٣) هل الأخلاق لدى الإنسان فطرية أم مكتسبة ؟ دعم إجابتك بأدلة وأمثلة من الحياة

مكتسبة بالتعلم وال التربية الصحيحة والقدوة الحسنة .

الوطنية والمواطنة

التقويم

(١) بالرجوع إلى مصادر المعرفة اختر أحد الموضوعات التالية لكتابه مقال قصير في:

متروك للطالبة

- وطني وطن المجد والتوحيد.

- ثروات بلادي.

- حرمة الخروج على الإمام - مع الاستدلال.

متروك للطالبة

(٢) اكتب نبذة عن وطني ملخصاً/ ملخصة أهم سماته وخصائصه.

(٣) ضع علامة (✓) أو (✗):

- يوافق اليوم الوطني للمملكة العربية السعودية اليوم الثاني من الميزان. ✗

- الوطنية أوسع مفهوماً من المواطنة. ✗

(٤) كيف تسهم الأسرة السعودية في تعزيز الانتماء للوطن وتنمية سلوك المواطن الصالح في أبنائها؟

تعزيز الولاء لله ولكتابه ورسوله .

- التأكيد على مكانة العلماء .

- نشر الوعي بين المواطنين عن الحقوق والواجبات .

- تعزيز المؤسسات التربوية والإعلامية في تنمية الاتجاه نحو المواطنة الصالحة .

الوطنية والمواطنة

التقويم

(٥) علق على العبارة التالية:
(البيعة تمثل عهداً بين المواطنين وحکامهم ومن ثم ليست مجرد موافقة تتم وتنسى).

متروك للطالبة

(٦) من الرموز الوطنية لأي مواطن (النشيد الوطني والعلم) ماذا يعني لك هذان الرمزان؟

متروك للطالبة

(٧) قدم ورقة عمل موضحاً بها:
- متى تأسس مركز الملك عبدالعزيز الوطني؟ وما أهدافه؟
- ما أهم الأطروحات التي نوقشت فيه؟

متروك للطالبة

السلوك المسؤول

التقويم

- (١) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة، مع تصويب الخطأ:
- يربط علماء الاجتماع بين العمر الزمني وال عمر العقلي لتكوين المسؤلية الفردية عن السلوك ✓
 - تعتبر الفئة العمرية من (١٥ فما فوق) في الشريعة الإسلامية ذات مسؤولية مدنية على الشخص نفسه تجاه سلوكه وتجاوزه الجنائي. ✓

(٢) حدد نمط الشخصية المتوقعة لشخص ثمارس عليه أنماط السلوك التالية:

نمط الشخصية	السلوك	
تابعة	متمرة	مستقلة
✓	✓	✓

(٣) استشهد من القرآن الكريم على المسؤولية تجاه السلوك للفرد من ذكر أو أنثى.

متروك للطالبة

(٤) ما درجة تفاوت المسؤولية في السلوك بين الرجل والمرأة في الإسلام؟

متروك للطالبة

(٥) حدد المسؤولية المناطة بك كطالب مسؤول في حدود مجتمع مدرستك

متروك للطالبة

(٦) من وجهة نظرك :ما حدود مسؤولياتك في حالة ترشيح نفسك لاحد الدوائر الانتخابية في منطقتك ؟

متروك للطالبة

التطوع

التقويم

- (١) هل الخبرة والمهارة ضرورية للمتطوع؟ ناقش هذا الموضوع من وجهة نظرك.
- مترك للطالبة
- (٢) جمعية (إنسان) إحدى الجمعيات الخيرية التي تم إنشاؤها، قم بما يلي:
- (أ) اكتب نبذة عن الجمعية وتاريخ تأسيسها.
- (ب) حدد الأهداف التي تسعى الجمعية إلى تحقيقها.
- مترك للطالبة
- (٣) اذكر عدداً من المؤسسات الحكومية التي تتيح الخدمة التطوعية لأفراد المجتمع

- جمعية برك

- جمعية زمز

(٤) صلّ العباره في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

السلوك	السلوك
الدقة في المحاسبة والمراقبة.	أساليب جذب المتطوعين إلى مؤسسة ما:
إعداد ملف للمؤسسة يحوي معلومات شاملة عن المنشآة	
تحرير المؤسسة من الأعمال الإجرائية الروتينية (البيروقراطية)	
إبقاء المتطوع في غير وقته والإلحاح في طلبه	أساليب طرد المتطوعين إلى مؤسسة ما:
المركزية في الإدارة والعمل وعدم التفويض	
الاشتراك في الاجتماعات والأخذ بالرأي الصائب	



السلامة مع