



المركز الوطني للمقاييس والتقويم في التعليم العالي

National Center for Assessment in Higher Education

# الاختبار التحصيلي للتخصصات العلمية

ما مكونات الاختبار؟

كيف أستعد للاختبار؟

هل هناك نجاح أو إخفاق في الاختبار؟

ما متطلبات دخول الاختبار؟

أسئلة تدريبية



٥١٤٣٥  
هـ

إحضار إثبات الشخصية شرط أساسي لدخول الاختبار  
( التفاصيل صفحة ٧ )

# برنامج التهيئة والتدريب

## لاختبار القدرات العامة

### في بيئة إلكترونية تفاعلية



# المحتويات

الصفحة	الموضوع
٤	ما مكونات الاختبار؟
٥	كيف أستعد للاختبار؟
٦	هل هناك نجاح أو إخفاق في الاختبار؟
٧	ما متطلبات دخول الاختبار؟
٨	أسئلة تدريبية

يهدف هذا الكتيب إلى تقديم تعريف موجز باختبار التحصيل الدراسي للتخصصات العلمية: مثل: طبيعته، ومكوناته. ويتضمن، أيضاً، أمثلة لأسئلة الاختبار، وأسئلة تدريبية.

## ■ ما مكونات الاختبار؟

الاختبار مبني على كامل محتويات المواد الدراسية الآتية :

١. الأحياء
٢. الكيمياء
٣. الفيزياء
٤. الرياضيات

**في :**

- الصف الأول الثانوي
- الصف الثاني الثانوي ( العلوم الطبيعية / العلمي )
- الصف الثالث الثانوي ( العلوم الطبيعية / العلمي )

تتفاوت الأسئلة من حيث طبيعة تركيزها على المستويات المعرفية، فهناك عدد من الأسئلة يتطلب الفهم، وآخر يتطلب التطبيق، وثالث يتطلب الاستنتاج ... وهكذا.

وتنوع الأسئلة على صفوف المرحلة الثانوية بالنسب التقريبية الآتية:

- الصف الأول الثانوي : ٢٠٪
- الصف الثاني الثانوي : ٣٠٪
- الصف الثالث الثانوي : ٥٠٪

أي أن كل اختبار يتضمن أسئلة من كل صف من صفوف المرحلة الثانوية، بالنسب المشار إليها أعلاه. موزعة على خمسة أقسام، لكل منها (٢٥ دقيقة) ومن المهم جداً معرفة أنه يمكنك خلال الوقت المخصص للقسم الإجابة عن أسئلة ذلك القسم ومراجعتها فقط، ولا يجوز لك، إطلاقاً، العودة إلى قسم سابق أو الانتقال إلى قسم لاحق أو النظر فيهما، وأي مخالفة لهذا تعرضك للحرمان من مواصلة الاختبار، وستنبهك لجنة الاختبار إلى بدء زمن كل قسم وانتهائه.

**تنبيه:** بما أن الأسئلة تتضمن أرقاماً سهلة، فإنه لا يسمح باستصحاب الآلة الحاسبة أو استخدامها داخل قاعة الاختبار. ويمكن عند الحاجة: استخدام كتيب الأسئلة كمسودة لتجريب الحل.

## ■ ما الفرق بين اختبار التحصيل الدراسي واختبار القدرات العامة؟

اختبار التحصيل الدراسي يقيس مستوى المعرفة المتحصل عليها مما يُدرّس في المدرسة من مقررات دراسية. وتكون عادة على شكل تخصصات معيّنة مثل: الرياضيات، أو الكيمياء، أو الفيزياء، أو التاريخ، أو النحو. وتكون مرتبطة بمحتوى محدد. أما اختبار القدرات العامة فيقيس القدرة على الفهم والتطبيق والاستدلال والتحليل في مجالي اللغة والرياضيات. وهو بطبيعته، يعتمد على القدرات العقلية التي تنمو وتتنور؛ حين تصقل بالمثيرات التربوية المحفّزة عبر السنين. فهو، إذًا، لا يعتمد اعتماداً مباشراً على المعلومة الجردة.

## ■ كيف أستعد للاختبار؟

لقد دلت التجارب على أن حسن الأداء في الاختبار يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالمعرفة الدقيقة بطبيعة جوانب الاختبار؛ لهذا يجب عليك الحرص على التعرف على الاختبار من المصادر الصحيحة وهي:

أولاً : **موقع التهيئة والتدريب للاختبار التحصيلي للتخصصات العلمية** الذي أنشأه المركز مساعدة للمتقدمين والمتقدمات للاختبار وهو مجاني . ويمكن الدخول إليه عن طريق الموقع العام للمركز.

ويتكون موقع التهيئة والتدريب من ثلاثة أقسام رئيسية:

### قسم المفاهيم الأساسية:

ويتضمن شرحاً للمفاهيم الأساسية التي يقوم عليها الاختبار.

### قسم الأمثلة التدريبية:

ويتضمن أسئلة تدريبية، تفاعلية، مشروحة، مع الحلول.

### قسم الاختبارات التجريبية:

ويتضمن اختبارات تجريبية ماثلة للاختبارات الفعلية من حيث طبيعة المكونات، ومستوى الصعوبة والزمن المفترض للحل.

وننصحك بالتدرج والتركيز للاستفادة من الموقع؛ وذلك بالبدء بالقسم الخاص بالمفاهيم الأساسية واستيعابها. ثم الانتقال إلى قسم الأمثلة التدريبية. ثم قسم الاختبارات التجريبية. وينبغي الاعتماد على الجهود الذاتية في حل الاختبار. بعد الاستعانة بالله. وعدم الاستعانة بأي شخص أو بالآلة الحاسبة. والمران على ضبط الوقت؛ لتحقيق الاستفادة التدريبية من الموقع مع التعرّف على مستواك الفعلي.

ثانياً: **كتيب الاختبار التحصيلي للتخصصات العلمية**. وهو هذا الكتيب حيث يقوم المركز بإرسال نسخ مجانية منه كل عام لجميع ثانويات البنين والبنات في المملكة.

#### ■ متى يعقد الاختبار وأين مكانه؟

يرسل المركز **نشرة إرشادات التسجيل** الخاصة بمواعيد الاختبار وأماكن تأديته إلى المدارس الثانوية في مختلف مناطق المملكة لتوزيعها على الجميع. وتحتوي هذه النشرة كل المعلومات اللازمة لمساعدتك على التسجيل في الاختبار. ويمكنك الاطلاع على كافة المعلومات والمواعيد من خلال موقع المركز على الإنترنت [www.qiyas.sa](http://www.qiyas.sa)

#### ■ هل هناك نجاح أو إخفاق في الاختبار؟

لا يوجد في هذا الاختبار نجاح أو إخفاق. ولكن يحصل الطالب أو الطالبة على درجة معينة (أقصاها ١٠٠ درجة) لها وزن معين عند الجهة المرغوب التقديم إليها. وينبغي عدم مقارنة درجة اختبار القدرات بنسبة الثانوية العامة؛ فلكل منهما مقياس خاص به. **فالمهم في هذا الاختبار هو موقع الطالب أو الطالبة بين الذين دخلوا الاختبار؛ وفقاً لما يلي:**

موقع الطالب / الطالبة بين من دخلوا الاختبار	الدرجة
أعلى ٥٪ من الطلاب / الطالبات	٨١ فأكثر
أعلى ١٠٪ من الطلاب / الطالبات	٧٨ فأكثر
أعلى ٢٠٪ من الطلاب / الطالبات	٧٣ فأكثر
أعلى ٣٠٪ من الطلاب / الطالبات	٧٠ فأكثر
المتوسط	٦٥
أقل ٣٠٪ من الطلاب / الطالبات	٦٠ فأقل

## ■ ما متطلبات دخول الاختبار؟

- 1- فتح ملف وتسجيل البيانات الشخصية عن طريق موقع المركز على الإنترنت [www.qiyas.sa](http://www.qiyas.sa) وذلك للحصول على رقم اشتراك خاص بك لاستخدامه في عملية التسجيل للاختبار والاستعلام عن النتائج.
- 2- التسجيل في الاختبار عبر موقع المركز على الإنترنت. كما هو موضح في نشرة إرشادات التسجيل. التي ترسل لكافة المدارس الثانوية للبنين والبنات في المملكة. ويوجد نسخة منها على موقع المركز على الإنترنت. وينبغي التنبه إلى أنه يجب عليك التسجيل المبكر لدخول الاختبار: حسب الطريقة الموضحة في نشرة إرشادات التسجيل.
- 3- في يوم الاختبار يجب إحضار إحدى الوثائق الآتية (لن يسمح لأحد بدخول الاختبار بدونها)

### الطلاب:

- السعوديون: بطاقة الهوية الوطنية (الأصل).
- غير السعوديين: الإقامة الخاصة بالطالب (الأصل) أو جواز السفر (الأصل) وصورة الإقامة.

### الطالبات:

- السعوديات: بطاقة الهوية الوطنية (الأصل) الخاصة بالطالبة (إن كان لديها بطاقة).
- غير السعوديات: الإقامة الخاصة بالطالبة (الأصل) (وليس والدها).
- (أو) البطاقة الذكية لدخول الاختبارات التي ستُصرف من قبل المركز في المدارس أو في مراكز الاختبارات. (بالإضافة إلى صورة سجل الأسرة المضاف إليه اسم الطالبة. أو صورة الإقامة لغير السعوديات).

### تنبيه: يجب الالتزام بالزي المدرسي.

## ■ كيف أحصل على النتيجة؟

- بعد انتهاء جميع الاختبارات في جميع المدن لكل الأيام تُصحح الإجابات وتُحلَّل. وتُدقَّق المعلومات الشخصية بمقر المركز بالرياض. وتُعلن النتائج حال انتهاء عملية التصحيح.
- ستزود الجامعات والكليات وجميع الجهات التي تشترط الاختبار بالنتائج إلكترونياً.
  - ولن يطلب منك تقديم نتيجة الاختبار في شهادة ورقية لتلك الجهات.
  - ستصل رسالة جوال بالنتيجة على رقم الجوال الموجود في ملفك لدى قياس.
  - ويمكن الاستفسار عن النتيجة من خلال :

موقع المركز على الإنترنت  
[www.qiyas.sa](http://www.qiyas.sa)

## أسئلة تدريبية



فيما يأتي ٣٢ سؤالاً الغرض منها تدريبك على أنواع الأسئلة التي ترد في الاختبار وطرق صياغتها. وهي بدون شك لا تقيس قدراتك الحقيقية. لكنها فرصة جيدة لاكتساب الخبرة. وضبط السرعة في الحل: إذ إن الوقت المعطى هنا لكل سؤال يعادل تقريباً الوقت المعطى في الاختبار الفعلي.

■ **ملحوظة:** الإجابة تكون بتظليل دائرة الحرف المقابل للإجابة الصحيحة. وذلك في نموذج الإجابة أدناه. ( المدة المفترضة لحل الأسئلة اللاحقة ٣٤ دقيقة )

د	ج	ب	أ		د	ج	ب	أ	
Ⓓ	Ⓖ	Ⓑ	Ⓐ	١٧	Ⓓ	Ⓖ	Ⓑ	Ⓐ	١
Ⓓ	Ⓖ	Ⓑ	Ⓐ	١٨	Ⓓ	Ⓖ	Ⓑ	Ⓐ	٢
Ⓓ	Ⓖ	Ⓑ	Ⓐ	١٩	Ⓓ	Ⓖ	Ⓑ	Ⓐ	٣
Ⓓ	Ⓖ	Ⓑ	Ⓐ	٢٠	Ⓓ	Ⓖ	Ⓑ	Ⓐ	٤
Ⓓ	Ⓖ	Ⓑ	Ⓐ	٢١	Ⓓ	Ⓖ	Ⓑ	Ⓐ	٥
Ⓓ	Ⓖ	Ⓑ	Ⓐ	٢٢	Ⓓ	Ⓖ	Ⓑ	Ⓐ	٦
Ⓓ	Ⓖ	Ⓑ	Ⓐ	٢٣	Ⓓ	Ⓖ	Ⓑ	Ⓐ	٧
Ⓓ	Ⓖ	Ⓑ	Ⓐ	٢٤	Ⓓ	Ⓖ	Ⓑ	Ⓐ	٨
Ⓓ	Ⓖ	Ⓑ	Ⓐ	٢٥	Ⓓ	Ⓖ	Ⓑ	Ⓐ	٩
Ⓓ	Ⓖ	Ⓑ	Ⓐ	٢٦	Ⓓ	Ⓖ	Ⓑ	Ⓐ	١٠
Ⓓ	Ⓖ	Ⓑ	Ⓐ	٢٧	Ⓓ	Ⓖ	Ⓑ	Ⓐ	١١
Ⓓ	Ⓖ	Ⓑ	Ⓐ	٢٨	Ⓓ	Ⓖ	Ⓑ	Ⓐ	١٢
Ⓓ	Ⓖ	Ⓑ	Ⓐ	٢٩	Ⓓ	Ⓖ	Ⓑ	Ⓐ	١٣
Ⓓ	Ⓖ	Ⓑ	Ⓐ	٣٠	Ⓓ	Ⓖ	Ⓑ	Ⓐ	١٤
Ⓓ	Ⓖ	Ⓑ	Ⓐ	٣١	Ⓓ	Ⓖ	Ⓑ	Ⓐ	١٥
Ⓓ	Ⓖ	Ⓑ	Ⓐ	٣٢	Ⓓ	Ⓖ	Ⓑ	Ⓐ	١٦





## الاختيار من متعدد

فيما يلي عدد من الأسئلة. يتبع كلاً منها أربعة اختيارات. المطلوب. هو: اختيار الإجابة الصحيحة. ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

١. المرض المرتبط بالكروموسومات المسؤولة عن تحديد جنس الوليد هو:

- |   |              |   |             |
|---|--------------|---|-------------|
| أ | قصر النظر    | ب | الألبينو    |
| ج | متلازمة داون | د | الهيموفيليا |

٢. أي الديدان الآتية تصنف ضمن شعبة الديدان الحلقية؟

- |   |            |   |                |
|---|------------|---|----------------|
| أ | الإسكارس   | ب | العلق الطبي    |
| ج | البلاناريا | د | الدودة الكبدية |

٣. الهضم الأولي للكربوهيدرات يتم بواسطة أنزيم:

- |   |          |   |         |
|---|----------|---|---------|
| أ | التريسين | ب | الببسين |
| ج | الأميليز | د | الليباز |

٤. أي المخلوقات الآتية يتنفس بعض أنواعها باستخدام ثاني أكسيد الكربون؟

- |   |           |   |          |
|---|-----------|---|----------|
| أ | البكتيريا | ب | الطحالب  |
| ج | الحزازيات | د | النباتات |

٥. أي الخلايا النباتية الآتية لا تستطيع الانقسام؟

- |   |               |   |            |
|---|---------------|---|------------|
| أ | الإسكلرنشيمية | ب | البرنشيمية |
| ج | الكولنشيمية   | د | الإنشائية  |

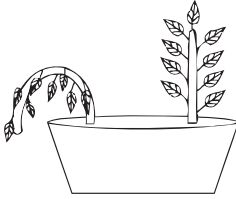
٦. القاعدة النيتروجينية التي لا توجد على الحمض النووي RNA هي:

- |   |            |   |          |
|---|------------|---|----------|
| أ | السايتوسين | ب | اليوراسل |
| ج | الثيامين   | د | الجوانين |

٧. إذا أُجبت عائلة خمسة إناث؛ فإن احتمال إجاب العائلة لمولود سادس ذكر. هو :

أ	35%	ب	50%
ج	20%	د	16%

٨. في الشكل أدناه، نبتتان موجودتان في حديقة منزل. أي الآتي يُحتمل أن يكون سبباً في ضعف نمو النبتة الثانية؟



أ	عدم وجود الضوء.
ب	عدم ري النبتة.
ج	اختلاف نوعية التربة.
د	إصابة النبات بمرض.

٩. يُعزى تكسر قارورة زجاجية مملوءة تماماً بالماء عند وضعها في مجمد الثلاجة لفترة طويلة إلى:

أ	تمدد السطح الداخلي للزجاج.
ب	زيادة كثافة الماء.
ج	زيادة كثافة الزجاج.
د	تمدد الماء عند درجة حرارة منخفضة.

١٠. ما سرعة انتشار موجة صوتية في الهواء بوحدة (m/s) . طولها 0.5m . وترددها 666Hz ؟

أ	333	ب	666
ج	1198	د	1332

١١. إذا وُزن جسم مرة على سطح الأرض وأخرى على سطح القمر. فإن:

أ	الكتلة والوزن ثابتان.	ب	الكتلة ثابتة والوزن متغير.
ج	الكتلة متغيرة والوزن ثابت.	د	الكتلة والوزن متغيران.

١٢. إذا قُذِفَ جسم رأسياً إلى أعلى، فإن سرعته عند أعلى نقطة يصلها:

- أ تساوي صفراً.  
ب أكبر ما يمكن.  
ج تساوي السرعة الابتدائية.  
د تعتمد على الارتفاع.

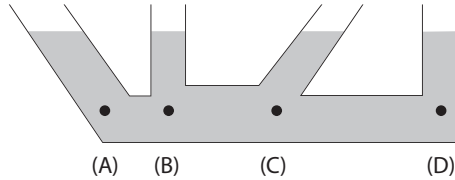
١٣. إذا عرَّضنا جسماً كتلته 10 Kg لحرارة مقدارها 800 J، فارتفعت درجة حرارته من 25 C° إلى 27 C°، فما مقدار الحرارة النوعية بوحدة (J / Kg, C°) لهذا الجسم؟

- أ 0.4  
ب 0.8  
ج 40  
د 80

١٤. تستخدم المقاومة المتغيرة في الدوائر الكهربائية للتحكم في:

- أ شدة المجال المغناطيسي.  
ب شدة التيار الكهربائي.  
ج الطاقة الحرارية.  
د الطاقة الإلكترونية.

١٥. إذا وضعت كمية من الماء في أربعة أوانٍ متصلة ببعضها كما في الشكل أدناه، فإن ضغط الماء:



- أ أقل ما يمكن عند النقطة (B).  
ب عند النقاط (C, B, A) متساوٍ.  
ج متساوٍ في جميع النقاط.  
د أكبر ما يمكن عند النقطة (D).

١٦. يحدث الانعكاس الكلي الداخلي لشعاع ضوئي عندما ينتقل من وسط:

- أ معامل انكساره أصغر وزاوية سقوطه أقل من الزاوية الحرجة.  
ب معامل انكساره أكبر وزاوية سقوطه أقل من الزاوية الحرجة.  
ج معامل انكساره أصغر وزاوية سقوطه أكبر من الزاوية الحرجة.  
د معامل انكساره أكبر وزاوية سقوطه أكبر من الزاوية الحرجة.

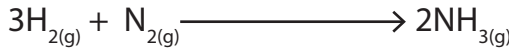
١٧. إذا كان العدد الذري لعنصر ما يساوي 6 ، فإن عدد :

- أ النيوترونات يساوي 6      ب الإلكترونات يساوي 6  
ج البروتونات لا يساوي 6      د الكتلة يساوي 6

١٨. لدينا مركب مكون من الهيدروجين والكربون؛ فإذا كانت نسبة الكربون فيه 75% فكم وزن الهيدروجين في 20 جم من هذا المركب ؟

- أ 15      ب 10  
ج 5      د 4

١٩. ما عدد المليترات من غاز النيتروجين ( $N_2$ ) اللازمة لتحضير 15 مليتراً من الأمونيا ( $NH_3$ ) في التفاعل أدناه ؟



- أ 20      ب 15  
ج 10      د 7.5

٢٠. إذا فقدت الذرة أو الأيون إلكترونًا فأكثر؛ فإن ذلك يؤدي إلى :

- أ تأكسدها  
ب اختزالها  
ج عدم تأثر شحنتها  
د زيادة شحنات إلكتروناتها

٢١. أكسدة الإيثانول ( الغول الإيثيلي ) ينتج:

أ	حمض عضوي	ب	إيثر
ج	كيتون	د	ألدهيد

٢٢. أي الجزيئات الآتية تحتاج إلى طاقة أكبر لتفكيكها؟

أ	$N_2$	ب	$F_2$
ج	$H_2$	د	$O_2$

٢٣. يكون التفاعل طارداً للحرارة، إذا كان المحتوى الحراري للمواد المتفاعلة :

أ	أقل من المحتوى الحراري للمواد الناجمة
ب	أعلى من المحتوى الحراري للمواد الناجمة
ج	يساوي المحتوى الحراري للمواد الناجمة
د	لا يستفاد منه لمعرفة حرارة التفاعل

٢٤. أي الآتي ينطبق على تعريف العالم لويس للقواعد؟

أ	منتجة للبروتون	ب	منتجة للهيدروكسيد
ج	تمنح زوجاً من الإلكترونات	د	تستقبل زوجاً من الإلكترونات

٢٥. ما الصفة الصحيحة للمستقيم الذي معادلته  $3 - y = x + 4$  ؟

أ	ميله يساوي 1	ب	يوازي المستقيم $y = 2 + x$
ج	يمر بالنقطة $(-4, 3)$	د	يعامد المستقيم $y = 1 + x$

٢٦. إذا علمت أن  $\log_2 \frac{x}{y} = 3$ ,  $\log_2 xy = 5$ . فإن  $x$  تساوي :

أ	4	ب	8
ج	12	د	16

٢٧. إذا كان  $\begin{bmatrix} -1 & a \\ 0 & b \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} -1 & -1 \\ 0 & -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ ، فما قيمة  $a - b$  ؟

أ	2	ب	1
ج	-1	د	-2

٢٨. أراد مدرس أن يختار طالبين من الصفين الأول والثاني للمشاركة في أحد النشاطات المدرسية؛ فإذا كان الصف الأول يتكون من 10 طلاب والصف الثاني يتكون من 15 طالباً، فما احتمال أن يختار المدرس الطالبين من صفين مختلفين؟

أ  $\frac{1}{3}$  ب  $\frac{1}{2}$

ج  $\frac{2}{3}$  د  $\frac{3}{4}$

٢٩.  $\lim_{x \rightarrow 2} (\sqrt{x - 3}) =$

أ 0 ب 1 ج  $\sqrt{6}$  د غير موجودة

٣٠. أي الخصائص غير صحيحة للقطع المكافئ  $y^2 = -8(x + 1)$  ؟

أ المنحنى مفتوح أفقياً ب الدليل  $x = 3$  ج البؤرة  $(-3, 0)$  د طول الوتر البؤري 8

٣١.  $\int_0^1 \frac{x^2 - 2x - 15}{x - 5} dx$  يساوي :

أ  $\frac{9}{4}$  ب 3

ج  $\frac{7}{2}$  د 4

٣٢. ما القيمة الدقيقة لـ  $\sin 135^\circ$  ؟

أ  $\frac{\sqrt{2}}{2}$  ب 1

ج  $\sqrt{2}$  د  $2\sqrt{2}$



## تذكير

- ◆ الاستعداد المبكر للاختبار بمراجعة المقررات التي يشملها الاختبار. مراجعة متسلسلة ومنتظمة.
- ◆ الاستعانة بموقع التهيئة والتدريب للاختبار التحصيلي العلمي ويمكن الدخول إليه عن طريق الموقع العام للمركز .
- ◆ الحرص على استقاء المعلومات عن الاختبار من مصادرها الصحيحة : مطبوعات المركز. وموقع التهيئة والتدريب الخاص بالاختبار.
- ◆ إحضار وثيقة إثبات الشخصية في يوم الاختبار.
- ◆ الحرص على إعطاء نفسك وقت كاف للحضور لمركز الاختبار تفادياً للتأخر.

وفقك الله

## مفتاح الحل

السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة
١	د	٩	د	١٧	ب	٢٥	ج
٢	ب	١٠	أ	١٨	ج	٢٦	د
٣	ج	١١	ب	١٩	د	٢٧	أ
٤	أ	١٢	أ	٢٠	أ	٢٨	ب
٥	أ	١٣	ج	٢١	د	٢٩	د
٦	ج	١٤	ب	٢٢	أ	٣٠	ب
٧	ب	١٥	ج	٢٣	ب	٣١	ج
٨	د	١٦	د	٢٤	ج	٣٢	أ

وفقك الله

# أول جامعة أهلية غير ربحية للبنات في المملكة

معمتدة إعتماداً أكاديمياً من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
NCAAA

## كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

اللغة الإنجليزية والترجمة  
علم النفس

## كلية الهندسة

**جديد** الإنتاج المرئي و الرقمي  
الهندسة الكهربائية وهندسة الحاسبات  
الحاسب الآلي  
نظم المعلومات  
العمارة

## كلية الأعمال

المالية  
التسويق  
إدارة الموارد البشرية  
إدارة العمليات والمعلومات  
الريادة في الأعمال

ماجستير الإدارة المالية الإسلامية

للاستفسار الرجاء الاتصال بـ:

جامعة عفت

ص.ب. ٣٤٦٨٩، جدة ٢١٤٧٨، المملكة العربية السعودية

هاتف: ٦٣٦٤٣٠٠ تحويلة: ٥٠٠٠

فاكس: ٦٣٧٧٤٤٧

admissions@effatuniversity.edu.sa

www.effatuniversity.edu.sa



Effat University



@effatuniversity



الهيئة الوطنية للتقويم  
والاعتماد الأكاديمي

# عفت

جامعة عفت  
EFFAT UNIVERSITY

## الرقى في الإنجاز

### لماذا جامعة عفت؟

- برامج المنح الدراسية
- شراكات مع جامعات محلية ودولية
- سكن طالبات
- بيئة متعددة الثقافات
- هيئة تدريس متميزة أكاديمياً
- معايير عالمية في بيئة محلية
- وفق ضوابط إسلامية

## رؤية المركز

أن نكون مرجعاً عالمياً في القياس والتقويم.

## رسالة المركز

تقديم حلول شاملة متكاملة لقياس المعارف والمهارات والقدرات وتقويمها؛  
بمنهجية علمية؛ إسهاماً في تحقيق العدالة والجودة وتلبيةً للاحتياجات التنموية.

## للتذكير

١. ينبغي الاطلاع على شروط القبول في الجهات التي تشترط اختبارات المركز.
٢. ينبغي التسجيل في اليوم والمكان المناسب لك خلال فترة التسجيل المحددة.
٣. يجب الحضور للاختبار في الموعد الذي سجلت به.
٤. لا يمكنك دخول الاختبار بدون أصل إثبات الشخصية الموضح في هذا الكتيب.
٥. سترسل نتائج الاختبار إلكترونياً إلى جميع الجهات التي تشترط الاختبار.  
لذلك لا يتطلب منك احضار شهادة ورقية.

+ 966 11 490 9090 (متقدمين)

+ 92000 11 70 (متقدمات)

+ 966 11 490 9077

faq@qiyas.org

P.O box 68566 Riyadh 11537

www.qiyas.sa

